SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (IdSua:1633388)
Nome del corso in inglese	Organization and management of services for sport and physical activities
Classe	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2023

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	BENEVENTO (Cod.062008)
Codice interno all'Ateneo del Corso	OSM-12^2023^PDS0-2024^1095
Utenza sostenibile	160

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	02/03/2026 13:56
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENOVINO Cinzia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DGSLRI76B60B963N	DI GIUSTO	Ilaria	PSIC-01/A	11/PSIC-01	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
2.	GNVCNZ71E67I438S	GENOVINO	Cinzia	ECON-07/A	13/ECON-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	GRDLSN75H11C361A	GIORDANO	Alessandro	ECON-07/A	13/ECON-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	QGLCLD93B21G702B	QUAGLIAROTTI	Claudio	MEDF-01/B	06/MEDF-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici
D'AGOSTINO	NICOLA	n.dagostino@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio
DI CIOCCIO	MARTINA	m.dicioccio@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortunato.eu	Tutor tecnici
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici
PERRONE	VIVIANA	v.perrone@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
SANTILLI	GIUSEPPE	g.santilli@unifortunato.eu	Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARBONE	MARIA
COMITE	UBALDO
GENOVINO	CINZIA
GIORDANO	ALESSANDRO
IALEGGIO	ANTONIO DOMENICO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
IALEGGIO	ANTONIO DOMENICO	a.ialeggio@studenti.unifortunato.eu

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Descrizione del Cds NOME DEL CORSO: Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie NOME IN INGLESE: Organization and management of services for sport and physical activities CLASSE DI APPARTENENZA: Classe LM-47 TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea magistrale DURATA LEGALE DEL CORSO: 2 anni CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 120 MODALITÀ DIDATTICA: PREVALENTEMENTE A DISTANZA (C) Percorso di formazione Il Corso di laurea magistrale comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive. Ai fini indicati il corso di laurea della classe permetterà ai laureati di: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding) Il Corso di Laurea Magistrale fornisce conoscenze approfondite nelle discipline motorie, sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche, necessarie per operare con competenza nell'ambito del sistema sportivo. I laureati acquisiranno: • padronanza delle normative del sistema sportivo, nella sua articolazione istituzionale, amministrativa e giurisdizionale; • conoscenza delle normative vigenti in tema di sicurezza, salute, doping, idoneità sportiva e impiantistica; • conoscenza delle dinamiche economiche e gestionali delle imprese sportive; • comprensione delle tecnologie applicate alla valutazione motoria e al fitness; • conoscenze linguistiche avanzate nell'ambito professionale di riferimento; • conoscenza delle pratiche sociali, culturali e istituzionali della socializzazione allo sport. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding) Il percorso consente di sviluppare competenze operative nella gestione e organizzazione delle attività sportive, tra cui: • applicazione delle normative sportive e federali a contesti concreti; • utilizzo di strumenti decisionali e di controllo per la gestione di società sportive; • uso di tecnologie e software per la valutazione motoria e il controllo dell'allenamento; • progettazione e conduzione di attività motorio-sportive, anche personalizzate; • integrazione di metodi, modelli e teorie per la gestione di gruppi, classi d'età e contesti specifici, sia pubblici che privati. 3. Autonomia di giudizio (Making judgements) Il corso promuove un approccio critico e riflessivo, sviluppando nei laureati: • capacità di valutare criticamente i contesti organizzativi e gestionali dello sport; • autonomia nella risoluzione di problemi giuridici ed economici legati al settore sportivo; • consapevolezza delle implicazioni sociali ed etiche legate alla pratica sportiva e alla sua regolazione; • capacità di proporre soluzioni innovative, coerenti con le esigenze del contesto operativo; • lettura critica dei fenomeni sportivi attraverso una visione integrata e multidisciplinare. 4. Abilità comunicative (Communication skills) Il corso potenzia le abilità comunicative degli studenti attraverso: • l'acquisizione di un linguaggio tecnico-giuridico ed economico, per dialogare con attori istituzionali e professionali; • la padronanza del linguaggio specialistico delle attività motorie e sportive; • la capacità di comunicare efficacemente con atleti, utenti e professionisti in contesti multidisciplinari; • l'utilizzo della lingua inglese in ambito tecnico-professionale, per comunicare in contesti internazionali. 5. Capacità di apprendimento (Learning skills) Il corso promuove lo sviluppo di: • capacità di apprendere in autonomia e aggiornarsi continuamente in un contesto professionale in evoluzione; • competenze metodologiche utili per affrontare percorsi formativi successivi (Master, corsi di specializzazione, Dottorato); • capacità di integrare nuove conoscenze nell'ambito gestionale, giuridico, economico e tecnico-sportivo; • utilizzo riflessivo delle tecnologie e delle pratiche innovative nel mondo dello sport. • elaborare problematiche e applicare idee originali e/o innovative nella consulenza specialistica rispetto all'analisi del fenomeno motorio-sportivo ed applicazioni nell'ambito pubblico e privato; integrare teorie, metodi e modelli delle attività motorie e sportive ai fini progettuali relativamente alla gestione pubblica e privata sia generale che per particolari gruppi e classi d'età; progettare, programmare, pianificare e valutare azioni e interventi nelle politiche motorie sportive. Alla luce delle esigenze formative e occupazionali proposte dal Decreto Ministeriale n. 1648-1649 del 19-12-2023 , e alle modificche del RAD(Regolamento didattico di ateneo) sono stati inclusi: - Laboratori pratici nelle attività caratterizzanti per 12 CFU. E Tirocini obbligatori per 10 CFU, in conformità al Decreto Ministeriale n. 1649/2023, che sottolinea l'importanza di esperienze pratiche e formative (art. 6 del decreto)L'ambito delle attività affini e integrative contempla tematiche inerenti le tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive, la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive. Nelle altre conoscenze utili per il mondo del lavoro vengono realizzate attività didattiche sotto forma laboratoriale integrati negli insegnamenti caratterizzanti che trattano le dinamiche della Programmazione e controllo delle società sportive e del l'autoimprenditorialità e laboratori in Medf 01Teorie metodi e valutazione delle attività fisico motorie e laboratorio in MEDF02 Teorie, metodi e valutazione dello sport Il percorso formativo, articolato su due annualità, comprende: al primo anno discipline motorie e sportive, discipline di ambito giuridico, di ambito economico, psicologico e sociologico; al secondo anno: discipline di ambito giuridico, discipline di ambito economico, discipline di ambito sociologico e delle tecnologie applicate allo sport. Sia nel primo che nel secondo anno sono state previste attività di laboratorio. Nel secondo anno sono anche previsti 10 CFU di tirocinio pratico presso enti accreditati all'ateneo. La recente normativa (2023) ha consentito di approdare ad una definizione più chiara del profilo professionale del laureato magistrale in LM47 e, in connessione a tale profilo, l'individuazione precisa del percorso formativo più adeguato e dunque del bagaglio culturale necessario allo scopo che nel progetto dell'Ateneo è ben profilato. Con soddisfazione gli stakeholders hanno potuto riscontrare che l'Ateneo ha previsto nella LM 47 attività di tirocinio quale momento di apprendimento diretto e personale, quindi a forte valenza esperienziale, di quanto studiato in aula, oltre che crediti destinati ad attività laboratoriali – che appaiano caratterizzare ancora di più un percorso ben concertato e dai che rafforzano la formazione teorica attraverso risvolti applicativi. L'offerta formativa comprende, inoltre, al 1° anno l'insegnamento di Lingua inglese per 4 cfu . Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo Fedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere. Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici. Nel percorso formativo sono previste le seguenti aree e relativi insegnamenti: - Area giuridica Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Diritto amministrativo dello sport e della giustizia Diritto privato dello sport - Area economica Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Programmazione controllo e gestione delle società sportive Organizzazione e gestione delle società sportive Concorrono all'acquisizione delle competenze digitali ed economiche gli insegnamenti a scelta di Economia e gestione delle imprese sportive.,Digital Marketing e Social Communication per lo Sport e Transdisciplinary Research and Sustainable Development. - Area psico-sociologica Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Psicologia della leadership e dei gruppi sportivi Sociologia dello sport Media, comunicazione e sport - Area Motorio-Sportiva Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Teorie, metodi e valutazione delle attivita' fisico-motorie - Teorie, metodi e valutazione dello sport Altre conoscenze Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Tecnologie dello sport Lingua inglese La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale. Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato. Il Corso di studio incentiva i propri studenti a partecipare al programma Erasmus+, sia per acquisire all'estero parte dei crediti, sia per svolgere esperienze pratiche presso enti o aziende straniere, sia per realizzare parte della tesi di laurea. Il Corso di laurea magistrale

permette di poter proseguire la carriera accademica con l'accesso a Master di Primo e di Secondo Livello e ai percorsi di Dottorato di Ricerca. Infine, è opportuno ricordare che la Legge di Bilancio 2022 prevede che questa Classe di Laurea permette, in presenza nella carriera complessiva dello studente di requisiti specifici richiesti dalla normativa vigente, di ottenere l'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A-48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A-49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado oltre all'introduzione, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, dell'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti con specifici requisiti quali le lauree magistrali nelle classi LM-67, LM-68, LM-47 con successivo superamento di concorso abilitante per titoli ed esami e la verifica della sussistenza dei 24 cfu nelle discipline antropo- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Sbocchi occupazionali e professionali Manager dello sport I laureati del CdS in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie potranno dirigere palestre, centri sportivi ed enti similari operanti nell'ambito delle attività motorie e sportive. Potranno organizzare e gestire eventi e manifestazioni sportive nell'ambito sia dell'associazionismo privato che in ambito pubblico (CONI, enti territoriali, pubbliche amministrazioni operanti in ambito sportivo). Ulteriori sbocchi professionali sono quelli correlati all'attività di consulenza e assistenza nell'ambito della contrattualistica e della giustizia sportiva endofederale ed ancora quelli correlati alla comunicazione sportiva nelle sue diverse modalità esplicative. I laureati del CdS potranno inserirsi nell'ambito dell'associazionismo sportivo (società e associazioni sportive), dello sport ricreativo, scolastico, turistico. Potranno altresì trovare sbocchi professionali nell'ambito del management sportivo scolastico, delle pubbliche amministrazioni (CONI ed enti territoriali). Infine, nell'ambito delle imprese che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva. Il piano di studio dell'Ateneo si differenzia rispetto all'offerta telematica nella medesima classe di laurea magistrale presente nella Regione Campania, per i contenuti di seguito descritti: - l'area economica, contempla la programmazione controllo e gestione delle società sportive, ma anche l'organizzazione e gestione aziendale, al fine di completare la formazione manageriale concorrono all'acquisizione delle competenze digitali ed economiche gli insegnamenti a scelta di Economia e gestione delle imprese sportive.,Digital Marketing e Social Communication per lo Sport e Transdisciplinary Research and Sustainable Development. di coloro che andranno a rivestire qualifiche di manager sportivi; - nell'area giuridica, oltre al diritto amministrativo e la giustizia sportivi, aspetti comuni anche ad altri piani di studio, sono presenti anche gli aspetti privatistici che riguardano in particolare la disciplina del contratto e le sue figure negoziali tipiche e atipiche maggiormente utilizzate nel contesto dei rapporti tra atleti, società sportive e sponsor, le regole che governano la responsabilità civile osservate nella particolare prospettiva dei rapporti che caratterizzano l'ordinamento sportivo, alla luce del principio della sua autonomia, le normative sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, sulla sicurezza e gestione di impianti sportivi e sulla tutela della salute; - nell'area psico-sociologica sono trattati gli aspetti di psicologia dei gruppi sportivi, ma vengono in aggiunta anche previste le dinamiche socio-culturali dello sport e delle attività motorie; - nelle attività affini integrative trovano posto contenuti inerenti alle tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive - nell'ambito del settore tipico dei sistemi di elaborazione delle informazioni piuttosto che nel settore tipico dell'informatica e della teoria dell'informazione - la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive che cadono nel settore della sociologia dei processi culturali e comunicativi. - le altre attività sono declinate in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di carattere pratico esposte sul piano manageriale (strategie del team work, risk management, o auto imprenditorialità nella creazione d'impresa) con particolare enfasi sull'ambiente sportivo e delle attività motorie. Tasso di occupazione: (Fonte : Statistiche Almalaurea) L'analisi dei dati AlmaLaurea relativi ai laureati del CdS LM-47 evidenzia un quadro complessivamente molto positivo in termini di esiti occupazionali e coerenza tra formazione acquisita e inserimento nel mercato del lavoro, pur con alcune criticità legate alla dimensione del campione. In primo luogo, si rileva un tasso di occupazione pari al 100% a un anno dalla laurea, dato particolarmente significativo che testimonia l'elevata capacità del corso di favorire l'inserimento lavorativo dei propri laureati. Tale risultato assume ulteriore rilevanza considerando che il 75% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, evidenziando quindi il ruolo attivo della laurea nel facilitare l'accesso al mercato del lavoro . Dal punto di vista temporale, i dati mostrano tempi di ingresso relativamente contenuti: mediamente 7 mesi dalla laurea al primo impiego, con una fase di ricerca attiva pari a circa 4,3 mesi. Questo conferma una buona spendibilità del titolo, sebbene si possa ipotizzare un margine di miglioramento nell'accelerazione dei tempi di matching tra domanda e offerta di lavoro. Particolarmente rilevante è la coerenza tra percorso formativo e attività lavorativa: il 100% dei laureati dichiara un utilizzo elevato delle competenze acquisite e considera la formazione ricevuta molto adeguata rispetto alle esigenze professionali. Inoltre, la laurea risulta necessaria o richiesta nel 100% dei casi, segnalando un forte allineamento tra contenuti didattici e profili professionali in uscita . Sotto il profilo qualitativo dell'occupazione, emerge una buona qualificazione dei ruoli: il 75% degli occupati svolge professioni ad alta specializzazione, mentre il restante 25% è impiegato in professioni tecniche. Tuttavia, si evidenzia una criticità significativa nella tipologia contrattuale, caratterizzata esclusivamente da rapporti a tempo determinato (100%), che segnala una condizione di iniziale precarietà e suggerisce la necessità di monitorare nel tempo la stabilizzazione occupazionale. Dal punto di vista settoriale, l'occupazione si concentra prevalentemente nel settore pubblico (75%) e nei servizi, in particolare istruzione e ricerca, coerentemente con le caratteristiche del CdS. Geograficamente, si osserva una distribuzione concentrata nel Mezzogiorno e nelle Isole, con una limitata mobilità verso altre aree del Paese. La retribuzione media mensile netta (circa 1.251 euro) risulta in linea con i primi livelli di ingresso nel mercato del lavoro, anche se appare coerente con la diffusione di contratti temporanei e part-time (25%) . Infine, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (8/10), in linea con l'efficacia percepita della laurea (100% efficace), confermando la validità del percorso formativo non solo in termini occupazionali ma anche di qualità percepita dell'inserimento professionale. I dati occupazionali evidenziano un quadro complessivamente molto positivo, caratterizzato da una piena occupabilità dei laureati (100%), da un'elevata coerenza tra formazione e attività lavorativa e da un buon livello di qualificazione professionale, elementi che si riflettono anche in un alto grado di soddisfazione complessiva. Tuttavia, tali risultati devono essere interpretati con cautela a causa della dimensione ancora ridotta del campione al suo solo secondo anno di vita, nonché per alcune criticità emergenti del mercato, tra cui l'elevata incidenza di contratti a tempo determinato e la limitata partecipazione a percorsi di formazione post-laurea, che potrebbe incidere sulle prospettive di sviluppo professionale nel medio-lungo periodo. Modalità di ammissione L'accesso al cds prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale. a) Verifica dei requisiti curriculari Per l'ammissione al Corso di Studio magistrale nella classe LM-47 è richiesto il possesso di una laurea almeno triennale o titolo equipollente (ad es.: diploma ISEF). Hanno accesso diretto al Corso di Studio magistrale LM-47 I soggetti in possesso di titolo di laurea nelle seguenti classi: L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 270/04; Classe 33 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 509/99; L-16 (Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione) ex D.M. 270/04; Classe 19 (Scienze dell'Amministrazione) ex D.M. 509/99; Classe 31 (Scienze giuridiche) ex D.M. 509/99, LMG/01 (Giurisprudenza); Classe 2 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 509/99; L-14 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 270/04; Scienze politiche (Laurea quadriennale ante ordinamento D.M. 509/99), Giurisprudenza vecchio ordinamento; L-18 (Economia e amministrazione aziendale) ex D.M. 270/04; Classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. 509/99; L-33 (Economia e finanza) ex D.M. 270/04; classe 28 (Scienze economiche) ex D.M. 509/99; L-41 (Statistica per l'analisi dei dati) ex D.M. 270/04; Classe 37 (Scienze statistiche) ex D.M. 509/99; L-15 (Scienze del turismo) ex D.M. 270/04; Classe 39 (Scienze del turismo) ex D.M. 509/99; L-37 (Sviluppo economico e cooperazione internazionale) ex D.M. 270/04; Classe 35 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) ex D.M. 509/99 I laureati in una classe diversa da quelle sopra indicate hanno accesso al Corso di Studio magistrale LM-47 se hanno maturato, al momento dell'iscrizione, almeno 42 CFU in materie comprese nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con i SSD appresso specificati: Ambito giuridico: SSD IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/17; IUS/21. Ambito economico-aziendale: SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/03. Ambito sociologico: SPS/01, SPS/02, SPS/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS11, SPS/12. Ambito pedagogico: M-PED/03, M-PED/04 Ambito delle attività motorie e sportive: M-EDF/01, M-EDF/02. b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 80/110. In mancanza di tale requisito una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità, le capacità critiche e le motivazioni del candidato. Per favorire lo svolgimento di periodi di studio all'estero da parte degli studenti è attivo il progetto di mobilità KA131 – Mobility Project for Higher Education Students and Staff. (Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf). Inoltre sono attive n. 27 convenzioni con Atenei stranieri per favorire la mobilità studentesca, esperienze di studio all'estero. Gli studenti sono assistiti dal Delegato alle attività internazionali ed Erasmus e dall'Ufficio Relazioni internazionali ed Erasmus. Nella pagina web di riferimento (http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/) sono reperibili iniziative, attività, convenzioni e altre informazioni utili. Annualmente vengono svolte visite istituzionali e viaggi studio per docenti/studenti. Sul sito web è disponibile la guida dello studente in inglese (https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/guida-inglese- web.pdf). Principali motivazioni dell'attivazione del CdS e gli elementi che lo contraddistinguono Nell'evoluzione che investe il settore dello sport, offerta privata ed offerta pubblica devono gestire una complessità nuova che implica anche l'implementazione di processi di reperimento di risorse finanziarie che consentano la continuità di offerta. Il corso di laurea LM-47 riguarda quindi sia gli aspetti tecnici che pratici della professione dell'operatore dello sport. I laureati in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie devono essere in grado di individuare le caratteristiche che consentono di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca

e sviluppo, marketing, organizzazione, pianificazione, ecc.) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi. Per far fronte a tali esigenze, il percorso formativo prevede un solido impianto manageriale, economico e giuridico, coniugato con attenzione verso la declinazione delle specificità e caratteristiche del mondo della pratica sportiva e delle attività motorie, in un ambiente formativo multidisciplinare integrato dalla proposta di altre attività utili per il mondo del lavoro. I moduli didattici proposti nell'ambito delle attività affini ed integrativi, propongono agli iscritti temi e argomenti innovativi, fondamentali in un ambiente per sua stessa natura in continua evoluzione metodologica e tecnologica, quali la comunicazione in ambito sportivo e le tecnologie per lo sport. La possibilità di sviluppare soft skills e la disponibilità di un ampia offerta a livello di Ateneo di attività a scelta libera fruibili contribuiscono a far acquisire allo studente quelle competenze trasversali ormai indispensabili ad inserirsi nel mondo del lavoro. L'erogazione della didattica in modalità prevalentemente a distanza consente a tutti i corsisti/studenti, anche geograficamente distanti o isolati (si pensi ad esempio al personale in servizio nelle piccole isole o nelle comunità montane, lontano dai centri metropolitani ricchi di offerta culturale) di beneficiare di opportunità formative che propongono una fruizione attiva, partecipativa, collaborativa e critica dei materiali di studio, delle attività didattiche, delle ricerche e delle indagini scientifiche. La metodologia didattica proposta nel CdS pone il corsista al centro del percorso formativo, grazie ad un ambiente di apprendimento che offre le più avanzate soluzioni per la cooperazione e la comunicazione online e lo sviluppo di processi generativi di conoscenza e che garantisce una decisa personalizzazione delle attività. L'aspetto peculiare di questo CdS si trova proprio nello stretto legame tra i contenuti e le metodologie didattiche proposte e l'applicazione immediata di queste nell'attività quotidiana di studio e di ricerca. In questo senso la didattica on line rappresenta un'importante opportunità di studio e di crescita personale per professionisti in servizio o alla ricerca di nuove attività lavorative. Il settore delle Scienze motorie presenta un forte raccordo con il mondo del lavoro e un crescente sviluppo a livello nazionale ed europeo. Richiede, pertanto, una formazione finalizzata all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard che consenta tuttavia di operare con adeguata competenza e flessibilità nei diversi ambiti delle attività motorie e sportive. Tuttavia le organizzazioni e le imprese nazionali dell'area dello sport e delle attività motorie utilizzano figure professionali che, come emerso dalla consultazione degli stakeholders di riferimento, pur risultando già attive nel mondo del lavoro a differenti livelli, possiedono in modo difforme e non sempre adeguato conoscenze, capacità e competenze. Negli ultimi anni si è osservata una crescente domanda di formazione nelle scienze motorie e sportive e nella organizzazione e gestione dei servizi che ad esse fanno capo, ne è testimonianza la legge La Legge 30 dicembre 2021 n. 234 che ha previsto l'introduzione, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, dell'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti con specifici requisiti quali le lauree magistrali LM-67, LM-68, LM-47 oltre al superamento di specifico concorso abilitante per titoli ed esami e la verifica della sussistenza dei 24 cfu nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Appare evidente come emerga la necessità, da una parte, di garantire un'ampia e uniforme preparazione di base per rispondere ai bisogni delle diverse realtà emergenti nel mercato del lavoro e, dall'altra, di sviluppare percorsi formativi più flessibili, adeguati alle esigenze di riqualificazione e aggiornamento di coloro che già operano nel settore a vari livelli.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: 5 LM47_Analisi della domanda di formazione e consultazioni PI 26 27.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione NdV corso classe LM-47

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: Parere CUR

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: Linee_guida_PQA_certificazione_materiale_didattico_Unifortunato_dettagliata.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITÀ MOTORIE – CLASSE LM-47 - A.A. 2023-2024
Sintesi esiti consultazioni
Indicazioni fornite/osservazioni
1) AIAC Associazione Italiana Allenatori di Calcio-Referente: Presidente del Gruppo Provinciale Benevento Gianni Varricchio
Data consultazione 21/12/2021: rileviamo la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, anche in presenza di fragilità e disagio, nonchè di tecnici e allenatori con competenze socioeducative.
-al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è viene segnalata la necessità dell'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLSD
-la presenza del laureato magistrale in Scienze Motorie nell'ambito delle società sportive rappresenta una figura di prestigio e di riferimento sia per gli

atleti che per le famiglie
-punti di particolare interesse per la formazione professionale l'utilizzo della match analysis, la capacità di lavorare in gruppo ed una buona conoscenza della lingua inglese.
2) ANSMeS-Comitato Provinciale di Benevento-Referente: Presidente Antonio Ricciardi
Data consultazione 20/12/2021: Viene sottolineata l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo sportivo territoriale. Si propone il potenziamento di una formazione da proiettare in ambito dilettantistico, professionale e scolastico.
3) ASL Salerno-Referente: Dott.ssa Adriana De Filippo Ref. Formazione ASL Salerno – DS67
Data consultazione 27/12/2021: occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze rispetto agli aspetti relazionali e di coaching unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di utenza nei diversi sbocchi occupazionali.
4) Associazione Sportiva Dilettantistica Tennis Clus Airoladue-Referente Presidente Francesca Facconi
Data consultazione 20/12/2021: si segnala necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella gestione delle relazioni.
5) Comitato Partenopeo Associazioni Sportive e Sociali Italiane (già Alleanza Sportiva Italiana)-Referente: Presidente Provinciale Giacomo Stazio
Data consultazione 21/12/2021:
-Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e nei rapporti con le famiglie anche al fine di ridurre i fenomeni di drop e burn out; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.
-Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate.
6) Comune di Venticano (AV)-Referente: Sindaco Dott. Luigi De Nisco
Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e dichiarata disponibilità ad accogliere presso la struttura polisportiva del Comune gli studenti dell'Ateneo. In caso di accoglimento verrà stipulato accordo convenzionale e degli adempimenti consequenziali. Nel Territorio locale, ma in generale in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie e che siano in grado di motivare alla continuità nella partecipazione a seconda delle varie fasce d'età.
7) CONI Avellino-Referente: Delegato Provinciale CONI Avellino Prof. Giuseppe Saviano
Data consultazione 23/12/2021: Viene dato riscontro in merito ad una forte esigenza del territorio di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI di professionisti in grado di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, ecc…) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi.
8) CONI Benevento-Referente: Coordinatore Tecnico Provinciale del CONI Benevento Prof. Gianni Varricchio
Data consultazione 21/12/2021:
-Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali.
-Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale.
-Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento.
9) CONI Benevento - Comitato Olimpico Nazionale Italiano-Referente: Delegato Provinciale CONI Benevento Avv. Prof. Mario Collarile
Data consultazione 23/12/2021: Con soddisfazione vengono analizzati i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del nuovo Corso di Laurea nella Classe LM-47.
L'organizzazione dichiara che veniva attesa da tempo tale iniziativa perché sul territorio c'era urgente necessità di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI, domande riguardanti sia chi aspira ad entrare nella scuola sia chi sarebbe disponibile ad attività di organizzazione e gestione delle imprese sportive. Il Progetto formativo prospettato è convincente per cui riscontra piena adesione.
10) CONI Caserta - Referente: Il Delegato Provinciale CONI Caserta Dott. Michele De Simone
Data consultazione 20/12/2021: Viene segnalata una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive che non trascuri l'aspetto economico manageriale (sia di strutture come le palestre che società sportive); viene sottolineata anche la necessità della conoscenza delle attività sportive 'minori' che hanno un bacino di utenza in espansione e la necessità per i corsi di studio di operare come facilitatori nello stabilire un rapporto tra studenti e federazioni sportive.
11) CONI Comitato Regionale Campania-Referente: Presidente Prof. Dott. Sergio Roncelli
Data consultazione 23/12/2021:
-Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali.
-Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale.
-Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento.
12) CONI Salerno-Referente: Il Delegato Provinciale CONI Salerno Prof.ssa Paola Berardino
Data consultazione 20/12/2021: Viene segnalata forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre auspichiamo che i professionisti formati dalla Vostra Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle più tipicamente promozionali di programmi di prevenzione primaria sui corretti stili di vita che passano attraverso check-up e attività fisica costante nelle diverse fasce di età, come raccomandato anche nel Rapporto Global Action Plan on Physical Activity 2018-2030 (https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf), in cui l'Organizzazione Mondiale della Sanità conferma l'importanza dell'attività fisica su scala globale e definisce gli obiettivi per un incremento della popolazione generale attiva fino al 2030. Emerge nel citato rapporto a chiare note la raccomandazione a promuovere azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo, preventivo e gestionale, tutti ambiti in cui i professionisti del settore svolgono un ruolo determinante.
13) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Provinciale Benevento-Referente: Delegato Provinciale Avv. Massimo Raffio
Data consultazione 22/12/2021:
In particolare viene rappresento che le società sportive hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei servizi sportivi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.
14) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Trentino-Referente: Presidente Marcello Russolo
Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione prendono atto dell'iniziativa dell'Ateneo e evidenziano che in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire servizi atti a soddisfare esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie.
15) Istituto Comprensivo Statale San Tommaso d'Aquino – Salerno-Referente: Dirigente Scolastico della Scuola Capofila dell'I.C. San Tommaso Dott.ssa Maria Ida Chiumiento
Data consultazione 27/12/2021: occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze del mondo educativo istituzionale unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di età della popolazione studentesca. Per il settore scolastico viene anche sottolineata la necessità di implementare gli aspetti relativi alla didattica scolastica, nei vari ordini e gradi istituzionali Occorre inoltre che gli studenti universitari che intendano rivolgersi all'insegnamento delle Scienze motorie mostrino conoscenza del mondo scolastico. Inoltre si segnala che il settore scolastico è in continua evoluzione, stanno nascendo infatti numerose opportunità per l'insegnamento delle Scienze motorie nella scuola primaria.
16) Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo "Pitagora" - Tremestieri Etneo (CT) - Istituto Scolastico ad indirizzo sportivo convenzionato CONI-Referente: Dirigente Scolastico Prof.ssa Agnese Grasso
Data consultazione 27/12/2021: Analizzata la proposta di nuova istituzione dell'Ateneo viene segnalato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre ci si attende che i professionisti formati dall'Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle informatiche (utilizzo esperto dei fogli elettronici per il calcolo, l'archiviazione e l'editing), metodologico-didattiche e comunicative

adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento.
Si esprime inoltre la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti/percorsi motori e sportivi nelle situazioni di fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella didattica e nella gestione delle relazioni.
Si esprime anche una disponibilità di massima ad accogliere gli studenti dell'Ateneo che dovranno espletare attività di tirocinio pratico formativo obbligatorio.
17) Sindacato Scuola ATHENA-Referente: Presidente dott. Franco Lillo
Data consultazione 27/12/2021: Si ritiene opportuno che il laureato acquisisca conoscenze e competenze su aspetti educativi, sociali e relazionali, non esclusivamente sanitari, e che occorra unire la pratica sportiva con aspetti legati alla gestione dei servizi, la programmazione e l'approccio individuale.
18) USAcli Unione Sportiva Acli Presidenza Provinciale Benevento-Referente: Presidente provinciale Ing. Alessandro Pepe
Data consultazione 20/12/2021:
-Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e relativi servizi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.
-Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come i profili degli operatori non posseggano attualmente competenze adeguate.
19) Volley Accademia SSD SRL-Referente: Presidente Dott. Dante Ruscello
Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e viene evidenziato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive e promozione di azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo e gestionale. Si sottolinea infatti l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo scolastico.
Da non trascurare anche le competenze di tipo organizzativo-gestionale, che potrebbero garantire maggiori possibilità di valorizzazione del laureato in ambito professionale, e le capacità di lavorare in equipe, nonchè l'utilizzo di sistemi informatici di base per la gestione delle attività motorie.

A chiusura delle operazioni di consultazione delle PI, il CI formula le seguenti osservazioni approvate dagli OOAA e portate a conoscenza delle rispettive PI coinvolte con riscontro documentale via mail:
-l'indice di risposta delle PI consultate ha raggiunto quasi il 100%. Tale dato è stato raggiunto adottando un sistema di consultazione in parte collegiale (TAVOLO OSFAL) con convocazione in data e ora prefissate e in parte ad personam, rivolto a ciascuna PI coinvolta (CI) proponendo data e ora e lasciando margine di elasticità per favorire il confronto, e per favorire il riscontro inviando una verbalizzazione di massima a cui successivamente la PI ha dato adesione formulando le proprie specifiche osservazioni. In generale sono stati riscontrati interesse, attenzione e approvazione verso la proposta formulata dall'Ateneo.

Estratto verbalizzazione del 17 gennaio 2022
F.to Prof. Prof. Antonio Ciaschi - Coordinatore
F.to Prof. Paolo Palumbo - Segretario

La verbalizzazione in versione integrale si trova allegata accedendo al seguente link: https://www.unifortunato.eu/documentazione-parti-interessate-corso-classe-lm-47/.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE
Corso di Studio Classe Lm-47
L'Università Giustino Fortunato, considera tutta la comunità dei soggetti interessati all'attività didattica, una componente essenziale della propria programmazione. In aggiunta all'analisi dei dati, le istanze relative alla domanda di formazione che emergono anche dall'incontro diretto con le parti interessate, costituiscono l'atto propulsivo di ogni progetto didattico.
L'Ateneo risulta essere continuamente impegnato nell'interpellare le parti interessate in merito alla definizione dei profili culturali e professionali per la messa a punto dell'offerta formativa: i fabbisogni formativi espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica consentono di garantire la coerenza tra i percorsi formativi proposti dall'Ateneo le funzioni richieste nel mondo del lavoro e delle aziende.
Modalità delle operazioni di consultazione
Il 30 Aprile 2026 alle ore 09.30 si è riunito, in modalità telematica, il gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie.
Risultano presenti:
Prof. GERARDINO METALLO - AQ,Prof.ssa CINZIA GENOVINO - Responsabile di Cds,Prof. UBALDO COMITE-AQ,Prof. ALESSANDRO GIORDANO-AQ,Dott.ssa MARIA CARBONE-AQ,Rappresentante degli studenti: Cristian Gatti Assente
Ordine del giorno
Esiti incontri Parti Interessate
Il Gruppo AQ, ai fini della progettazione annuale dell'offerta formativa ha analizzato le consultazioni con le Parti Interessate.
Quadro di sintesi delle consultazioni :
ANALISI DOCUMENTALE
Almalaurea
16/04/2026 Nazionale
Studi di settore EXCELSIOR (2025-2029)
30/04/2026 Nazionale
PARTI INTERESSATE
MIWA Basket 03/03/2026 Locale
Presidente CDS L 22 Prof. Luigi Aruta 30/04/2026 Locale
Il Gruppo AQ procede all'identificazione dei fabbisogni formativi attraverso l'analisi di 1Studio di
Settore e l'Analisi documentale dei dati Almalaurea dei laureati:
Sistema informativo Excelsion Unioncamere: Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2025-2029).
L'analisi del contesto di riferimento del Corso di Studi LM-47 si inserisce in uno scenario economico e occupazionale caratterizzato da trasformazioni strutturali profonde, legate alla transizione digitale, all'evoluzione dei modelli organizzativi e al crescente ruolo dei servizi alla persona. I dati del Sistema Informativo Excelsior evidenziano, per il periodo 2025-2029, un fabbisogno occupazionale complessivo compreso tra 3,3 e 3,7 milioni di unità , confermando la centralità del capitale umano quale fattore strategico per la crescita del sistema economico.
Un elemento di particolare rilievo, anche ai fini della progettazione formativa, è rappresentato dalla composizione di tale fabbisogno. La componente prevalente è costituita dalla replacement demand, che incide per oltre l'80% del totale e riflette le dinamiche demografiche del Paese, caratterizzate da un progressivo invecchiamento della popolazione attiva. Ciò implica che la domanda di lavoro nei prossimi anni sarà fortemente orientata non solo alla crescita, ma soprattutto alla sostituzione di competenze, con un conseguente rafforzamento del ruolo dei sistemi formativi, inclusi quelli universitari.
In questo quadro, il settore dei servizi emerge come asse portante dello sviluppo occupazionale, concentrando circa tre quarti della domanda complessiva di lavoro, con un fabbisogno stimato tra 2,4 e 2,7 milioni di occupati nel quinquennio . Tale evidenza risulta pienamente coerente con il posizionamento del Corso LM-47, che si colloca nell'ambito dei servizi sportivi, del benessere e della gestione delle attività motorie, settori che presentano una crescente rilevanza economica e sociale.
L'analisi per filiere settoriali evidenzia, inoltre, una forte domanda nelle aree del commercio e turismo, dei servizi pubblici e privati, della sanità, della

formazione e cultura e dei servizi avanzati. In particolare, la filiera “commercio e turismo” rappresenta una quota significativa del fabbisogno (fino a oltre 700 mila occupati), mentre le filiere “salute”, “formazione e cultura” e “altri servizi pubblici e privati” mostrano tassi di fabbisogno superiori alla media . In tale contesto, il settore sportivo assume una natura trasversale, contribuendo sia al sistema del benessere e della salute, sia alle dinamiche del turismo e della valorizzazione territoriale.
Un ulteriore elemento strategico riguarda l’evoluzione delle competenze richieste. Il report evidenzia come le difficoltà di reperimento si concentrino sulle figure ad alta qualificazione e sulle competenze tecnico-specialistiche e trasversali, in particolare quelle legate alla gestione, alla comunicazione e all’innovazione. Questo dato rafforza la coerenza del progetto formativo del CdS, che mira a sviluppare competenze manageriali, organizzative e relazionali, in linea con i fabbisogni emergenti del mercato del lavoro.
Inoltre, l’impatto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) costituisce un ulteriore fattore di sviluppo del contesto di riferimento. Le stime indicano un potenziale incremento occupazionale fino a circa 800 mila unità nel periodo 2025-2029, con una forte concentrazione nei servizi (circa il 78%) . Le filiere maggiormente interessate includono formazione, servizi, turismo e attività culturali, ambiti nei quali il settore sportivo può svolgere un ruolo integrato e sinergico, anche in relazione alle politiche di inclusione, salute e coesione sociale.

Dal punto di vista della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tali evidenze consentono di rafforzare l’interpretazione degli indicatori relativi all’occupabilità dei laureati (iC26 e correlati), alla coerenza tra percorso formativo e sbocchi professionali, nonché alla capacità del CdS di rispondere ai fabbisogni del territorio. In particolare, la forte domanda nei servizi e nelle filiere del benessere e della formazione supporta la sostenibilità del CdS e ne conferma la rilevanza strategica nel medio periodo.
Infine, l’analisi di settore risulta coerente con il sistema delle parti interessate individuate dal CdS. Gli stakeholder locali, quali organizzazioni sportive,, associazioni e realtà territoriali, si configurano come attori chiave nella costruzione di relazioni tra università e contesto socio-economico. Il loro coinvolgimento nei processi di consultazione e co-progettazione rafforza l’allineamento tra offerta formativa e domanda di competenze, contribuendo al miglioramento continuo della qualità del corso.
In conclusione, lo studio di settore evidenzia come il Corso di Studi LM-47 si inserisca in un contesto caratterizzato da una domanda crescente di competenze nei servizi, nella gestione delle organizzazioni e nelle attività legate al benessere e allo sport. Tale coerenza tra offerta formativa e fabbisogni del mercato rappresenta un elemento chiave per la sostenibilità e lo sviluppo del CdS, in linea con gli obiettivi di qualità definiti dal sistema AVA e dalle linee guida ANVUR… Con specifico riferimento alle modalità, ciascuno di questi incontri è stato preceduto dalla presentazione dell'offerta della classe LM 47 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento propri (decreto classe guida CUN linee guida ava3), al funzionamento dell'iter istitutivo del CdS al ruolo svolto dalle parti interessate nella fase di accreditamento e in quella successiva di analisi e definizione della domanda di formazione. Tutte le parti interessate intervistate sono state invitate ad esprimersi in merito alle figure professionali richieste del mercato del lavoro e alle relative competenze nonché a fornire eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e o arricchirne i contenuti. Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione; riscontra un pieno apprezzamento da parte delle PI intervistate per l’offerta formativa strutturata dal CdS ed una considerazione più che positiva per gli sforzi profusi verso la costruzione di un percorso che sia sempre aggiornato e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate.
Le consultazioni sono state effettuate attraverso incontri, programmati dal Gruppo AQ, svolti in presenza e/o in modalità telematica. Dall’analisi del contributo fornito dalla parte interessata, rappresentata dal Vice Presidente della MIWA Basket Benevento, emerge una valutazione complessivamente positiva del Corso di Studio, ritenuto coerente con le esigenze attuali del settore sportivo. In particolare, viene riconosciuta la validità dell’impostazione interdisciplinare del percorso, che integra competenze manageriali, giuridiche ed economiche, in linea con i profili professionali richiesti nel contesto sia pubblico che privato.
Accanto a tale giudizio positivo, la parte interessata evidenzia alcuni ambiti di miglioramento, con particolare riferimento alla necessità di rafforzare le competenze digitali, soprattutto in termini di marketing digitale, gestione dei social media e utilizzo dei dati. Viene inoltre sottolineata l’importanza di sviluppare maggiormente competenze legate alla sostenibilità economica degli impianti sportivi e alla capacità di attrarre finanziamenti, aspetti ritenuti sempre più strategici nel settore.
Ulteriori indicazioni riguardano il rafforzamento della dimensione applicativa della didattica, attraverso l’introduzione di casi studio, simulazioni e collaborazioni strutturate con enti e organizzazioni del territorio, al fine di migliorare la preparazione operativa degli studenti.
Infine, la parte interessata richiama l’importanza di mantenere un collegamento costante con il mondo del lavoro, al fine di garantire un aggiornamento continuo dell’offerta formativa e una maggiore occupabilità dei laureati. Tali indicazioni risultano pienamente coerenti con le evidenze provenienti dalle analisi di settore e rappresentano un riferimento significativo per il continuo miglioramento del Corso di Studio.
I risultati delle consultazioni svolte nell’a.a. 2025/2026 sono stati utilizzati come prezioso spunto di discussione per delineare e verificare l’attualità e la congruenza con le richieste dal mondo delle professioni dell’offerta formativa dell’a.a. 2026/2027, soprattutto grazie all’individuazione di alcune tematiche che sono state segnalate come aventi una crescente importanza per l’aggiornamento ed il completamento delle conoscenze e delle competenze degli studenti.
Approfondendo le consultazioni avvenute, il Gruppo AQ ha ritenuto di dover riflettere in particolare su due suggerimenti/indicazioni emersi.
L' offerta formativa è stata approvata all'unanimità del Corso di studi il 14/05/2026

Pdf inserito: 2 LM47 PLANNING CDS_CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE AA 2025_2026 040526.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il Corso di laurea magistrale comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive. Ai fini indicati il corso di laurea della classe permetterà ai laureati di:
- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo, assetto gestionale);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive;
- conoscere le discipline psicologiche dei gruppi sportivi e le variabili costitutive del gruppo/formazione, i modelli e stili di leadership;
- conoscere le forme e le pratiche della socializzazione alla pratica sportiva, i suoi aspetti sociali, culturali e istituzionali;
- conoscere soluzioni tecnologiche software per la soluzione di problemi standard nel contesto della gestione delle attività motorie e/o sportive.

Il percorso formativo, articolato su due annualità, comprende: al primo anno discipline motorie e sportive, discipline di ambito giuridico, di ambito economico, psicologico e sociologico; al secondo anno: discipline di ambito giuridico, discipline di ambito economico, discipline di ambito sociologico e delle tecnologie applicate allo sport. L'offerta formativa comprende, inoltre, al 1° anno l'insegnamento di Lingua inglese.

Il percorso formativo prevede altresì specifiche attività formative laboratoriali inserite nelle attività caratterizzanti che possono anche essere articolate in lavori di piccolo-medio-grande gruppo, realizzate attraverso pratiche di simulazione e documentazione, basate su esperienze applicative e operative ai fini di un'acquisizione di competenze nelle metodologie e tecniche di organizzazione e gestione dei servizi per le attività motorie e sportive sviluppando competenze operative dirette, anche negli aspetti relazionali e/o gestionali propri della comunicazione organizzativa.
Il Corso di studi, infine, prevede attività di Tirocinio formativo sul campo per un totale di 10 CFU da svolgersi presso enti o aziende in convenzione. Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, attraverso le quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimenterà l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Queste attività sostanziano il curricolo dei laureandi attraverso apprendimenti esperienziali.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato magistrale ha le conoscenze di ambito tecnico-sportivo, giuridico, economico e psico-sociologico dal punto di vista manageriale per la progettazione, organizzazione e gestione di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie e per operare nell'ambito degli assetti istituzionali e giuridici che riguardano il sistema delle attività motorie e sportive.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo.

Il laureato magistrale ha le competenze per:
- svolgere funzioni, anche in un ottica economico-aziendale, di direzione, programmazione e coordinamento di organizzazioni operanti nel settore dello

sport e delle attività motorie;
- svolgere consulenza e rappresentanza, in qualità di esperti, per conto di soggetti operanti nell'ambito dello sport e delle attività motorie;
- sviluppare gli aspetti istituzionali, economici e giuridici della comunicazione e dell'informazione del settore.

Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, delle attività laboratoriali e del tirocinio presso enti e/o aziende esterni, appositamente messi a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor.
Gli studenti saranno, inoltre, stimolati ad una riflessione critica sui testi o sui documenti proposti per lo studio personale, attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali, esercitazioni e/o seminari in web-streaming e la partecipazione ad Esperienze Pratiche Guidate (EPG). La verifica avverrà principalmente attraverso esami scritti e/o orali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Ci si prefigge che i laureati
- abbiano acquisito la capacità di fare un uso consapevole e intelligente dei saperi, delle metodologie e delle tecniche di intervento, sapendole applicare in modo autonomo alla realtà, in coerenza con i valori di fondo che guidano la ricerca, la progettazione e l'intervento;
- abbiano acquisito la capacità di operare, con autonomia e responsabilità , in strutture pubbliche e private, quanto di esercitare funzioni di consulenza specialistica rispetto alle attività motorio-sportive e nella risoluzione di problemi connessi alle funzioni che sono chiamati a svolgere.

Queste competenze saranno acquisite attraverso la partecipazione ai webseminar per lo studio di casi e alle attività con finalità di carattere esercitativo e laboratoriale, nonchè attraverso le attività di tirocinio.
L'acquisizione dell'autonomia di giudizio da parte dello studente sarà verificata attraverso test didattici di carattere auto-valutativo, esami di profitto, eventuali valutazioni di project work e relazioni finali sulle attività pratiche svolte.

Ci si prefigge che i laureati:
- sappiano esporre le proprie argomentazioni, a interlocutori specialisti e non specialisti, con un lessico pertinente, con l'uso consapevole di strategie comunicative e criteri di organizzazione del discorso;
- sappiano comprendere e utilizzare in modo avanzato, oltre alla lingua italiana, anche la lingua inglese, in riferimento agli ambiti specifici di competenza.

Tali abilità comunicative saranno acquisite attraverso la partecipazione alle attività previste per le abilità linguistiche, attraverso le attività con finalità di carattere pratico, esercitativo e laboratoriale nonchè in quelle attività formative che prevedono la redazione di elaborati scritti ed esposizione orale.
La verifica di tali abilità avverrà in occasione sia della preparazione di project work, relazioni ed elaborati scritti sia nella discussione dei medesimi nonché nella discussione dell'elaborato per la prova finale.

Ci si prefigge che i laureati abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di:
- documentarsi in modo autonomo, selezionando le fonti documentali più appropriate;
- disseminare le conoscenze acquisite rendendole disponibili al confronto.

Le capacità di apprendimento saranno acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere pratico, esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving. L'acquisizione di tali capacità verrà verificata attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Manager dello sport

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Le funzioni correlate alla professione di manager sportivo sono molteplici in quanto spendibili in diversi contesti lavorativi.
Nell'ambito delle associazioni e società sportive: funzioni di team manager, direttore sportivo, segretario sportivo, addetto ai rapporti con CONI e Federazioni, responsabile della comunicazione sportiva, responsabile ufficio marketing; nell'ambito delle attività di lavoro autonomo: consulente per contrattualistica sportiva e assistenza in procedure arbitrali sportive o giudizi innanzi alla giustizia sportiva endofederale; organizzatore di eventi sportivi.

COMPETENZE

Con riguardo agli obiettivi formativi, il Corso si propone di far acquisire conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici ed economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive.
Ai fini indicati il corso di laurea della classe permette ai laureati di:
- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive.

Sbocchi occupazionali	I laureati del CdS in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie potranno dirigere palestre, centri sportivi ed enti similari operanti nell'ambito delle attività motorie e sportive. Potranno organizzare e gestire eventi e manifestazioni sportive nell'ambito sia dell'associazionismo privato che in ambito pubblico (CONI, enti territoriali, pubbliche amministrazioni operanti in ambito sportivo). Ulteriori sbocchi professionali sono quelli correlati all'attività di consulenza e assistenza nell'ambito della contrattualistica e della giustizia sportiva endofederale ed ancora quelli correlati alla comunicazione sportiva nelle sue diverse modalità esplicative. I laureati del CdS potranno inserirsi nell'ambito dell'associazionismo sportivo (società e associazioni sportive), dello sport ricreativo, scolastico, turistico. Potranno altresì trovare sbocchi professionali nell'ambito del management sportivo scolastico, delle pubbliche amministrazioni (CONI ed enti territoriali). Infine, nell'ambito delle imprese che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.2.5.1	Organizzatori di eventi e di strutture sportive
3.4.2.5.2	Osservatori sportivi

Conoscenze richieste per l'accesso

Secondo il dettato del D.M. 270/04 l'accesso alle lauree magistrali prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

a) Verifica dei requisiti curriculari
Per l'ammissione al Corso di Studio magistrale nella classe LM-47 è richiesto il possesso di una laurea almeno triennale o titolo equipollente (ad es.: diploma ISEF).
Hanno accesso diretto al Corso di Studio magistrale LM-47 I soggetti in possesso di titolo di laurea nelle seguenti classi:
L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 270/04; Classe 33 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 509/99; L-16 (Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione) ex D.M. 270/04; Classe 19 (Scienze dell'Amministrazione) ex D.M. 509/99; Classe 31 (Scienze giuridiche) ex D.M. 509/99, LMG/01 (Giurisprudenza); Classe 2 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 509/99; L-14 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 270/04; Scienze politiche (Laurea quadriennale ante ordinamento D.M. 509/99), Giurisprudenza vecchio ordinamento; L-18 (Economia e amministrazione aziendale) ex D.M. 270/04; Classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. 509/99; L-33 (Economia e finanza) ex D.M. 270/04; classe 28 (Scienze economiche) ex D.M. 509/99; L-41 (Statistica per l'analisi dei dati) ex D.M. 270/04; Classe 37 (Scienze statistiche) ex D.M. 509/99; L-15 (Scienze del turismo) ex D.M. 270/04; Classe 39 (Scienze del turismo) ex D.M. 509/99; L-37 (Sviluppo economico e cooperazione internazionale) ex D.M. 270/04; Classe 35 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) ex D.M. 509/99

I laureati in una classe diversa da quelle sopra indicate hanno accesso al Corso di Studio magistrale LM-47 se hanno maturato, al momento dell'iscrizione, almeno 42 CFU in materie comprese nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con i SSD appresso specificati:
Ambito giuridico: SSD IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/17; IUS/21.
Ambito economico-aziendale: SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/03.
Ambito sociologico: SPS/01, SPS/02, SPS/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS11, SPS/12.
Ambito pedagogico: M-PED/03, M-PED/04
Ambito delle attività motorie e sportive: M-EDF/01, M-EDF/02.

b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale
La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 80/110. In mancanza di tale requisito una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato.

Modalità di ammissione

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale prevede la verifica dei requisiti curriculari e definisce i corsi di laurea che consentono l'accesso diretto al corso LM-47. Inoltre per gli studenti in possesso di titoli diversi da quelli previsti per l'accesso diretto, il regolamento didattico definisce i requisiti curriculari necessari – come riportati nel quadro riservato alle conoscenze per l'ingresso - per poter accedere al corso di laurea magistrale LM-47. In esso è stabilito che un'apposita Commissione procede, dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato che richiede l'ammissione al secondo livello, ad indicare le necessarie integrazioni curricolari, che potranno essere acquisite iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.
Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale LM-47 prevede altresì che, oltre ai requisiti curriculari di accesso, venga verificata dalla citata commissione l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente. La Commissione, dove rilevi un punteggio attribuito al titolo di accesso inferiore ad 80, può convocare lo studente per un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della laurea Magistrale LM-47.

Link: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_LM-47.pdf

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo ad uno o più settori disciplinari del corso, il cui argomento sia stato preventivamente concordato con un docente-relatore.
La suddetta prova finale si esplicherà nella stesura di una tesi costituita da una ricerca empirica o da una rielaborazione della letteratura scientifica, secondo le caratteristiche proprie della Comunità scientifica di riferimento.
Essa verrà preparata con la supervisione di un relatore e discussa di fronte ad una commissione costituita secondo il regolamento didattico di Ateneo.
La prova sarà organizzata in modo da richiedere:
a) l'applicazione di conoscenze e competenze trasversali alle discipline studiate;
b) la stesura di un testo scritto secondo il corretto uso dei termini tecnici sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea;
c) il reperimento di fonti bibliografiche (anche in un'altra lingua dell'Unione Europea).

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale. Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla redazione della tesi esclusivamente in lingua inglese al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente. La tesi dovrà essere accompagnata da un riepilogo in lingua italiana e la discussione della tesi avviene in lingua italiana.

Accanto a quella del relatore può essere prevista anche la figura del correlatore, nominata dal Coordinatore del Corso di laurea, sentito il docente relatore, dopo l'assegnazione dell'argomento della tesi. Il correlatore ha il compito di esprimere il suo giudizio sull'elaborato finale. Egli può anche, d'accordo con il docente relatore, assistere lo studente nella preparazione della sua tesi.

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	15
Discipline economiche e aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale	18	18	15

Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	12	12	12
Discipline psicologiche e sociologiche	GSPS-05/A Sociologia generale PSIC-01/A Psicologia generale	12	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	66 - 66

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	12

Totale Attività affini	18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

L'ambito delle attività affini e integrative consente agli iscritti alla Laurea Magistrale di acquisire contenuti che mirano a rendere il percorso formativo attuale in un sistema sportivo nazionale ed internazionale in continua evoluzione e trasformazione. In particolare, in questo gruppo sono inserite tematiche inerenti alle tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive, la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		

Totale Altre attività	36 - 36

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie *TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO M-EDF/01 -- 06/N (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive *TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO M-EDF/02 -- 06/N (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	48	24	24 - 24 **CFU min 15**
Discipline economiche e aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	27	18	18 - 18 **CFU min 15**
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato *DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12 **CFU min 12**
Discipline psicologiche e sociologiche	GSPS-05/A Sociologia generale *SOCIOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SOCIOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	18	12	12 - 12 **CFU min 6**

	LABORATORIO SPS/07 -- 14/C (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *TECNOLOGIE DELLO SPORT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	18	18 - 18 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_LM47.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_LM47_removed.pdf

Matrice di Tuning

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita degli istituti giuridici oggetto del corso con una capacità di comprensione piena di:
- organizzazione e governo del sistema sportivo, strutture istituzionali, giurisdizionali e organizzazioni pubbliche operanti nello sport, organizzazioni produttive, associazioni non riconosciute e di volontariato;
- ordinamento giuridico sportivo, norme relative alla contrattualistica sportiva;
- la normativa e i regolamenti relativi alla organizzazione degli eventi sportivi.
Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito elevata padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto, nonché capacità di applicare le proprie conoscenze nel risolvere problemi giuridici legati agli istituti oggetto del corso; raggiungimento di uno standard elevato di giudizio critico associato allo sviluppo di una mentalità giuridica; pieno apprendimento del linguaggio giuridico associato a buone capacità di comunicazione.
Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonchè attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT (cfu 6 - SAM-12 - E22601674) url
Anno di corso 2 - DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA (cfu 6 - SAM-12 - E22601692) url

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza dei concetti dell'economia applicata allo sport, così come degli sviluppi più recenti in termini di:
- modelli organizzativi e gestionali delle organizzazioni sportive;
- modelli e strumenti di sviluppo aziendale e imprenditoriale;
- principi di buona governance e controllo delle società sportive;
- modelli di gestione e di sviluppo delle risorse finanziarie, economiche e umane;
- modelli di gestione degli eventi sportivi;
- componenti fondamentali di bilanci di esercizio delle aziende sportive.
-strumenti di digital marketing e comunicazione applicati allo sport
- utilizzo dei dati per l'analisi e la gestione dei servizi sportivi
- modelli di sviluppo sostenibile

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze dei sistemi economici e sarà in grado di applicarle all'ambito dello sport, con particolare riguardo agli organismi sportivi ed ai sistematici accadimenti aziendali; saprà applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale e del controllo delle società sportive. L'acquisizione di un linguaggio economico-aziendale irrobustirà le capacità comunicative degli studenti.
Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonchè attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (cfu 2 - SAM-12 - E22601698) url
Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE (cfu 9 - SAM-12 - E22602181) url
Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE (cfu 7 - SAM-12 - E22601697) url

AREA PSICO-SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza dei processi storico sociali, educativi, relazionali, socioeconomici e comunicativi che interessano il management delle attività sportive e motorie, delle principali fonti documentali e delle pratiche di engagement per l'analisi e la diffusione degli eventi sportivi con l'aiuto delle tecnologie audiovisive e digitali. Lo studente avrà inoltre acquisito una conoscenza dei concetti essenziali della psicologia sportiva con particolare attenzione alle modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo comportamentale, emozionale nei vari stadi evolutivi.
Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite per operare efficacemente nell'ambito della comunicazione e dell'informazione di settore; integrare ruoli e responsabilità manageriali caratteristici delle aziende sportive con le specifiche esigenze di gestione delle risorse umane; essere sensibile alle problematiche personali e interpersonali che possono caratterizzare gli ambienti di lavoro; adottare modelli e pratiche di monitoraggio e verifica nel contesto delle realtà lavorative tipiche delle aziende
sportive; progettare nelle organizzazioni sportive.
Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonchè attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI (cfu 6 - SAM-12 - E22601678) url
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DELLO SPORT (cfu 6 - SAM-12 - E22601679) url
Anno di corso 2 - MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT (cfu 9 - SAM-12 - E22601695) url

AREA MOTORIO-SPORTIVA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata delle discipline dell'area delle scienze motorie e sportive;
conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle tipicamente associate al primo livello di studio e consentano di elaborare applicazioni originali e innovative;
Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà elaborare soluzioni alle problematiche e applicare idee originali e/o innovative nella consulenza specialistica rispetto all'analisi del fenomeno motorio-sportivo ed applicazioni nell'ambito pubblico e privato; integrare teorie, metodi e modelli delle attività motorie e sportive ai fini progettuali relativamente alla gestione pubblica e privata sia generale che per particolari gruppi e classi d'età - conoscenze e capacità di comprensione avanzate dei metodi nella valutazione motorio-sportiva relativamente agli esiti di risultato e di processo; progettare e condurre attività motorio-sportive; progettare, programmare, pianificare e valutazione azioni e interventi nelle politiche motorie sportive.
Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonchè attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (cfu 12 - SAM-12 - E22601682) url
Anno di corso 1 - TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (cfu 8 - SAM-12 - E22601683) url
Anno di corso 1 - TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (cfu 12 - SAM-12 - E22601675) url
Anno di corso 1 - TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (cfu 8 - SAM-12 - E22601676) url

AREA DELLE ALTRE CONOSCENZE

Conoscenza e comprensione

Si attende che i laureati dimostrino di aver acquisito:
- conoscenze fondamentali delle differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness al fine di organizzare e interpretare un programma di allenamento;
- gli aspetti teorici e pratici atti a favorire un corretto utilizzo delle strumentazioni specifiche per l'esecuzione dei test
- utilizzo in modo avanzato della lingua inglese in riferimento agli ambiti specifici di competenza.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
- saper utilizzare, con atleti e sportivi, le conoscenze apprese nell'ambito della tecnologia applicata allo sport e al fitness per consentire una corretta valutazione motoria, programmazione e controllo dell'allenamento;
- saper selezionare le differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness per una corretta valutazione motoria;
- saper utilizzare le abilità linguistiche conseguite negli ambiti specifici di competenza.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonchè attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIGITAL MARKETING E SOCIAL COMMUNICATION PER LO SPORT (cfu 6 - SAM-12 - E22601691) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO M-EDF/01 -- 06/N (cfu 4 - SAM-12 - E22601684) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO M-EDF/02 -- 06/N (cfu 4 - SAM-12 - E22601677) url
Anno di corso 1 - LABORATORIO SPS/07 -- 14/C (cfu 2 - SAM-12 - E22601681) url
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 4 - SAM-12 - E22601685) url
Anno di corso 1 - ORDINAMENTO SPORTIVO E DEONTOLOGIA (cfu 6 - SAM-12 - E22601690) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (cfu 2 - SAM-12 - E22601698) url
Anno di corso 2 - MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT (cfu 9 - SAM-12 - E22601695) url
Anno di corso 2 - TECNOLOGIE DELLO SPORT (cfu 9 - SAM-12 - E22601694) url
Anno di corso 2 - TIROCINIO (cfu 10 - SAM-12 - E22601699) url
Anno di corso 2 - TRANSDISCIPLINARY RESEARCH AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (cfu 6 - SAM-12 - E22601705) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E22601704	**BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFOMANCE** *semestrale*	M-PSI/06	Sara CICCHELLA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-04/A	48
2		2026	E22601688	**BUSINESS MANAGEMENT** *semestrale*	SECS-P/08	Flora CORTESE *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	48
3		2026	E22601691	**DIGITAL MARKETING E SOCIAL COMMUNICATION PER LO SPORT** *semestrale*	ECON-07/A	*Docente di riferimento* Alessandro GIORDANO *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	48
4		2026	E22601692	**DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA** *semestrale*	IUS/10	Gerardo SORICELLI		48
5		2026	E22601686	**DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	Fabrizio DE FALCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	48
6		2026	E22601689	**DIRITTO DEL TERZO SETTORE E DEGLI ENTI NO PROFIT** *semestrale*	IUS/11	Paolo PALUMBO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-07/A	48
7		2026	E22601674	**DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT** *semestrale*	IUS/01	Silvia DE MARCO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-01/A	48
8		2026	E22601684	**LABORATORIO M-EDF/01 -- 06/N** (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE) *semestrale*	M-EDF/01	Stefano SCARPA *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDF-01/A	32
9		2026	E22601677	**LABORATORIO M-EDF/02 -- 06/N** (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT) *semestrale*	M-EDF/02	*Docente di riferimento* Claudio QUAGLIAROTTI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/B	32

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10		2026	E22601698	**LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B** (modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE) *semestrale*	SECS-P/08	*Docente di riferimento* Cinzia GENOVINO *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	16
11		2026	E22601681	**LABORATORIO SPS/07 -- 14/C** (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT) *semestrale*	SPS/07	Elvira MARTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	16
12		2026	E22601685	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Antonietta ESPOSITO		32
13		2026	E22601687	**MANAGEMENT PUBBLICO** *semestrale*	SECS-P/07	Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	48
14		2026	E22601695	**MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT** *semestrale*	SPS/08	Marianna COPPOLA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GSPS-06/A	72
15		2026	E22601690	**ORDINAMENTO SPORTIVO E DEONTOLOGIA** *semestrale*	IUS/20	Mario COLLARILE		48
16		2026	E22602181	**ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE** *semestrale*	ECON-07/A	*Docente di riferimento* Cinzia GENOVINO *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	72
17		2026	E22601697	**PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE** (modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE) *semestrale*	SECS-P/08	*Docente di riferimento* Cinzia GENOVINO *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	56
18		2026	E22601678	**PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI** *semestrale*	M-PSI/01	*Docente di riferimento* Ilaria DI GIUSTO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-01/A	48
19		2026	E22601702	**PSICOLOGIA DELLA SALUTE** *semestrale*	M-PSI/07	Alessandro GERMANI *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	48
20		2026	E22601703	**PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE** *semestrale*	M-PSI/08	Giovanni TAGLIAFERRO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-04/B	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21		2026	E22601701	**PSICOLOGIA SCOLASTICA** *semestrale*	M-PSI/04	Mirella DRAGONE *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-02/A	48
22		2026	E22601680	**SOCIOLOGIA DELLO SPORT** (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT) *semestrale*	SPS/07	Elvira MARTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	32
23		2026	E22601694	**TECNOLOGIE DELLO SPORT** *semestrale*	ING-INF/05	Ciro MENNELLA		72
24		2026	E22601683	**TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE** (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE) *semestrale*	M-EDF/01	Stefano SCARPA *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDF-01/A	64
25		2026	E22601676	**TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT** (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT) *semestrale*	M-EDF/02	*Docente di riferimento* Claudio QUAGLIAROTTI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/B	64
26		2026	E22601705	**TRANSDISCIPLINARY RESEARCH AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 1232

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/08	Anno di corso 1	BUSINESS MANAGEMENT link	CORTESE FLORA	PA	6	48	
2.	ECON-07/A	Anno di corso 1	DIGITAL MARKETING E SOCIAL COMMUNICATION PER LO SPORT link	GIORDANO ALESSANDRO	PA	6	48	✔
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO link	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
4.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO DEL TERZO SETTORE E DEGLI ENTI NO PROFIT link	PALUMBO PAOLO	PA	6	48	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT link	DE MARCO SILVIA	RD	6	48	
6.	M-EDF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO M-EDF/01 -- 06/N (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE) link	SCARPA STEFANO	PA	4	32	
7.	M-EDF/02	Anno di corso 1	LABORATORIO M-EDF/02 -- 06/N (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT) link	QUAGLIAROTTI CLAUDIO	RD	4	32	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO SPS/07 -- 14/C (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT) link	MARTINI ELVIRA	PA	2	16	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ESPOSITO ANTONIETTA		4	32	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT PUBBLICO link	COMITE UBALDO	PO	6	48	
11.	IUS/20	Anno di corso 1	ORDINAMENTO SPORTIVO E DEONTOLOGIA link	COLLARILE MARIO		6	48	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI link	DI GIUSTO ILARIA	ID	6	48	
13.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT link			6		
14.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT) link	MARTINI ELVIRA	PA	4	32	
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE) link	SCARPA STEFANO	PA	8	64	
17.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT link			12		
18.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT) link	QUAGLIAROTTI CLAUDIO	RD	8	64	
19.	M-PSI/06	Anno di corso 2	BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFOMANCE link	CICCHELLA SARA	ID	6	48	
20.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA link	SORICELLI GERARDO		6	48	
21.	SECS-P/08	Anno di corso 2	LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE) link	GENOVINO CINZIA	PA	2	16	
22.	SPS/08	Anno di corso 2	MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT link	COPPOLA MARIANNA	RD	9	72	
23.	ECON-07/A	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE link	GENOVINO CINZIA	PA	9	72	✔
24.	SECS-P/08	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	SECS-P/08	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE (modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE) link	GENOVINO CINZIA	PA	7	56	
26.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			10		
27.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link	GERMANI ALESSANDRO	PA	6	48	
28.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE link	TAGLIAFERRO GIOVANNI	ID	6	48	
29.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SCOLASTICA link	DRAGONE MIRELLA	RD	6	48	
30.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DELLO SPORT link	MENNELLA CIRO		9	72	
31.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link			10		
32.	GEOG-01/A	Anno di corso 2	TRANSDISCIPLINARY RESEARCH AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sedute-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: UnifortunatOrienta2026_27 (5).pdf

Tutorato

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/ - https://www.unifortunato.eu/public/Reg...

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/job-academy/

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus- plus/). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.
Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:
1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).
Con riferimento alla Call 2024 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2025/2026. Il programma –

dal titolo “Talking Sustainability” - è caratterizzato da un’impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell’Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l’Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall’Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilitò dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l’attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	UNIVERSITETIT TE VLORES		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute École de la Province de Liège		05/05/2022	solo italiano
3	Bulgaria	Bulgarian Academy of Sciences		25/10/2022	solo italiano
4	Germania	HEINRICHE - HEINE UNIVERSITY DUSSELDORF		11/01/2023	solo italiano
5	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip		25/01/2023	solo italiano
6	Portogallo	Universidade da Madeira		20/09/2022	solo italiano
7	Spagna	Mondragon Unibertsitatea (ES)		01/02/2023	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAÉN		30/11/2021	solo italiano
9	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S. A.		04/07/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		24/01/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED		03/11/2022	solo italiano
12	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA		03/11/2022	solo italiano
13	Spagna	Universidad del Atlántico Medio		10/10/2022	solo italiano
14	Spagna	Università:UNIVERSIDAD DE DEUSTO		26/10/2022	solo italiano
15	Spagna	Università:Universidad de Salamanca		07/06/2022	solo italiano
16	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		21/09/2022	solo italiano
17	Turchia	Yildiz Technical University		19/01/2023	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Pdf inserito: OPIS LM 47 con integrazione e OPIL analisi Laureati sezione C e D .pdf

Opinioni dei laureati

Sezione C Soddisfazione dei laureandi del CdS LM-47 in appendice le estrazioni
L'analisi dei dati AlmaLaurea relativi alla soddisfazione dei laureandi del CdS LM-47 evidenzia un livello complessivamente molto elevato di apprezzamento per il percorso formativo, in linea o leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo.
In particolare, emerge come il carico di studio sia percepito come adeguato dal 98,7% dei laureandi (77,2% "decisamente sì" e 21,5% "più sì che no"), dato sostanzialmente coerente con il benchmark di Ateneo, a conferma di una buona progettazione didattica e di un equilibrio tra contenuti e impegno richiesto. Analogamente, l'organizzazione degli esami risulta soddisfacente per oltre il 98% degli studenti, con valori sovrapponibili a quelli medi di Ateneo, evidenziando un'efficace gestione dei processi amministrativi e didattici.
Molto positivi risultano anche i giudizi relativi alla relazione con il corpo docente: il 97,5% dei laureandi esprime una valutazione positiva (73,4% "decisamente sì"), dato superiore alla media di Ateneo e indicativo di un buon livello di interazione e supporto nella didattica, particolarmente rilevante nel contesto della formazione telematica.
Il dato più significativo riguarda la soddisfazione complessiva per il corso di studio, che raggiunge il 100% di valutazioni positive (82,3% "decisamente sì"), pienamente in linea con i valori di Ateneo. Questo conferma la coerenza tra aspettative degli studenti e offerta formativa, nonché la qualità percepita del CdS.
Con riferimento alle infrastrutture, pur trattandosi di un corso telematico, si rileva un buon livello di utilizzo e soddisfazione: il 57% degli studenti ha utilizzato le aule e, tra questi, oltre l'86% le considera adeguate. Analogamente, le postazioni informatiche e le attrezzature didattiche risultano adeguate per oltre il 90% degli utilizzatori, con valori superiori alla media di Ateneo, evidenziando una buona qualità dei servizi di supporto.
Un ulteriore indicatore di qualità è rappresentato dalla propensione alla reiscrizione, con il 92,4% dei laureandi che sceglierebbe nuovamente lo stesso corso, dato sostanzialmente allineato alla media di Ateneo e indicativo di elevata fidelizzazione.
Per quanto riguarda la condizione occupazionale, sebbene i dati siano disponibili su un campione molto limitato (inferiore a 5 unità per alcune coorti), le evidenze integrate mostrano un quadro estremamente positivo, con livelli di occupazione molto elevati già a un anno dal conseguimento del titolo. Tuttavia, la ridotta numerosità del campione suggerisce cautela nell'interpretazione e la necessità di un monitoraggio longitudinale più robusto.
Si evidenziano dunque livelli di soddisfazione dei laureandi estremamente elevati, con valutazioni molto positive su docenti, organizzazione didattica, esami e servizi, in linea – e talvolta superiori – rispetto alla media di Ateneo, a conferma della qualità complessiva dell'offerta formativa e della forte fidelizzazione degli studenti.
Sintesi AQ
Il CdS presenta livelli di soddisfazione dei laureandi molto elevati, pur essendo al secondo anno di attivazione, e risulta pienamente coerente con i benchmark di Ateneo, confermando la qualità dell'offerta formativa e dell'organizzazione didattica. Gli esiti occupazionali appaiono positivi, ma la ridotta numerosità del campione richiede un monitoraggio continuo per garantire la solidità delle evidenze nel medio periodo.

Sezione D Laureati dati da Almalaurea del 16 aprile in appendice le estrazioni
A)Profilo dei laureati LM-47 (AlmaLaurea 2025)
L'analisi del profilo dei laureati del CdS LM-47 evidenzia caratteristiche peculiari tipiche dei percorsi magistrali erogati in modalità telematica, con una popolazione studentesca adulta, fortemente orientata alla professionalizzazione e spesso già inserita nel mercato del lavoro.
In primo luogo, il collettivo analizzato presenta una elevata partecipazione all'indagine (86,8%) su 91 laureati, elemento che conferisce buona affidabilità ai dati. Dal punto di vista anagrafico, emerge un profilo non tradizionale: l'età media alla laurea è pari a 40,7 anni, con il 94,5% degli studenti di età superiore ai 27 anni, a conferma della funzione del corso come strumento di riqualificazione e avanzamento professionale . La componente femminile risulta prevalente (61,5%), indicando una buona attrattività del CdS anche in termini di equilibrio di genere.
Dal punto di vista dell'origine sociale, il corso appare inclusivo: oltre il 63% dei laureati proviene da famiglie senza genitori laureati, evidenziando un importante ruolo del CdS in termini di mobilità sociale e accesso all'istruzione superiore avanzata.
Per quanto riguarda il background formativo, prevalgono diplomati liceali (71,4%), ma si registra anche una significativa presenza di percorsi tecnici (24,2%), indicando eterogeneità nei percorsi di accesso. Inoltre, il 100% degli studenti possiede precedenti esperienze universitarie, spesso anche in ambiti disciplinari differenti (oltre il 50% proviene da aree diverse), segnalando un utilizzo della LM-47 come percorso di riconversione o specializzazione .
Sul piano della riuscita negli studi, i risultati sono particolarmente positivi: il voto medio di laurea è elevato (108,7/110), con quasi la metà dei laureati (48,4%) che consegue il massimo con lode. Anche il rendimento negli esami risulta alto (media 27,2/30), a testimonianza di un buon livello di apprendimento e di engagement degli studenti.
Un elemento centrale del profilo riguarda la forte integrazione tra studio e lavoro: il 94,9% dei laureati ha esperienze lavorative durante il percorso, con una quota significativa di lavoratori-studenti (67,1%). Tuttavia, circa il 78% segnala difficoltà nel conciliare studio e lavoro, evidenziando un'area di attenzione per il CdS in termini di carico didattico e supporto organizzativo .
Dal punto di vista dell'esperienza universitaria, emerge un livello di soddisfazione molto elevato: oltre l'80% dei laureati si dichiara "decisamente soddisfatto" del corso, delle attività didattiche e dei servizi. Particolarmente apprezzati risultano:
• il supporto tutoriale (100% degli studenti seguiti da tutor)
• i servizi digitali e le piattaforme online
• l'organizzazione degli esami e la qualità del materiale didattico
Anche l'intenzione di reiscrizione è molto alta (92,4% sceglierebbe nuovamente lo stesso corso), confermando la qualità percepita del CdS.
Sul piano delle competenze, i laureati mostrano buone capacità linguistiche (inglese almeno B2 per circa il 70%) e digitali, soprattutto negli strumenti di base e nella comunicazione online, coerenti con il contesto formativo telematico.
Per quanto riguarda le prospettive future, oltre la metà dei laureati (55,7%) intende proseguire gli studi, soprattutto attraverso percorsi di qualificazione professionale o formazione avanzata, evidenziando una forte propensione al lifelong learning.
Infine, le aspettative occupazionali risultano orientate prevalentemente verso il settore pubblico (86,1%), con una forte attenzione alla stabilità

lavorativa, alla crescita professionale e alla coerenza con il percorso di studi. Tuttavia, emerge una limitata disponibilità alla mobilità geografica, concentrata principalmente nell'area di residenza, che potrebbe rappresentare un vincolo per le opportunità occupazionali.
Il CdS si distingue per un'elevata partecipazione e affidabilità del dato, una forte integrazione tra studio e lavoro e un alto livello di soddisfazione degli studenti, accompagnato da buoni risultati accademici e da un rilevante ruolo in termini di inclusione sociale. Tuttavia, emergono alcune criticità legate alla difficoltà di conciliare studio e lavoro e a una limitata mobilità geografica e internazionale. Inoltre, la coerenza tra percorso di studi e attività lavorativa risulta non sempre pienamente soddisfacente.

B) Dati occupazionali dei laureati LM-47
L'analisi dei dati AlmaLaurea relativi ai laureati del CdS LM-47 evidenzia un quadro complessivamente molto positivo in termini di esiti occupazionali e coerenza tra formazione acquisita e inserimento nel mercato del lavoro, pur con alcune criticità legate alla dimensione del campione.
In primo luogo, si rileva un tasso di occupazione pari al 100% a un anno dalla laurea, dato particolarmente significativo che testimonia l'elevata capacità del corso di favorire l'inserimento lavorativo dei propri laureati. Tale risultato assume ulteriore rilevanza considerando che il 75% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo, evidenziando quindi il ruolo attivo della laurea nel facilitare l'accesso al mercato del lavoro .
Dal punto di vista temporale, i dati mostrano tempi di ingresso relativamente contenuti: mediamente 7 mesi dalla laurea al primo impiego, con una fase di ricerca attiva pari a circa 4,3 mesi. Questo conferma una buona spendibilità del titolo, sebbene si possa ipotizzare un margine di miglioramento nell'accelerazione dei tempi di matching tra domanda e offerta di lavoro.
Particolarmente rilevante è la coerenza tra percorso formativo e attività lavorativa: il 100% dei laureati dichiara un utilizzo elevato delle competenze acquisite e considera la formazione ricevuta molto adeguata rispetto alle esigenze professionali. Inoltre, la laurea risulta necessaria o richiesta nel 100% dei casi, segnalando un forte allineamento tra contenuti didattici e profili professionali in uscita .
Sotto il profilo qualitativo dell'occupazione, emerge una buona qualificazione dei ruoli: il 75% degli occupati svolge professioni ad alta specializzazione, mentre il restante 25% è impiegato in professioni tecniche. Tuttavia, si evidenzia una criticità significativa nella tipologia contrattuale, caratterizzata esclusivamente da rapporti a tempo determinato (100%), che segnala una condizione di iniziale precarietà e suggerisce la necessità di monitorare nel tempo la stabilizzazione occupazionale.
Dal punto di vista settoriale, l'occupazione si concentra prevalentemente nel settore pubblico (75%) e nei servizi, in particolare istruzione e ricerca, coerentemente con le caratteristiche del CdS. Geograficamente, si osserva una distribuzione concentrata nel Mezzogiorno e nelle Isole, con una limitata mobilità verso altre aree del Paese.
La retribuzione media mensile netta (circa 1.251 euro) risulta in linea con i primi livelli di ingresso nel mercato del lavoro, anche se appare coerente con la diffusione di contratti temporanei e part-time (25%) .
Infine, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è elevato (8/10), in linea con l'efficacia percepita della laurea (100% efficace), confermando la validità del percorso formativo non solo in termini occupazionali ma anche di qualità percepita dell'inserimento professionale.

I dati occupazionali evidenziano un quadro complessivamente molto positivo, caratterizzato da una piena occupabilità dei laureati (100%), da un'elevata coerenza tra formazione e attività lavorativa e da un buon livello di qualificazione professionale, elementi che si riflettono anche in un alto grado di soddisfazione complessiva. Tuttavia, tali risultati devono essere interpretati con cautela a causa della dimensione ancora ridotta del campione al suo solo secondo anno di vita, nonché per alcune criticità emergenti del mercato, tra cui l'elevata incidenza di contratti a tempo determinato e la limitata partecipazione a percorsi di formazione post-laurea, che potrebbe incidere sulle prospettive di sviluppo professionale nel medio-lungo periodo.
Sezione E. – Medie voti
Per una più completa valutazione di efficacia della didattica si procede alla verifica dei dati relativi alle medie dei voti
Tabella 26 Medie voti per insegnamento

Codice Insegnamento Insegnamento Num. Esami Voto Min Voto Max Media
03/403 Ordinamento Sportivo e Deontologia 2 24 28 26,00
03/961 Economia e Gestione delle Imprese Sportive 72 23 30 27,57
04/631 Management Pubblico 7 20 30 26,86
08/141 Benessere Organizzativo e Sviluppo della Performance 2 30 30 30,00
12/04 Psicologia della Leadership e dei Gruppi Sportivi 57 22 30 28,37
12/10 Diritto del Terzo Settore e degli Enti No Profit 4 19 30 26,75
03/241 Programmazione e Controllo delle Società Sportive 48 18 30 26,75
04/132 Diritto del Mercato del Lavoro 2 18 20 19,00
08/261 Psicologia delle Dipendenze 8 21 30 28,00
03/97 Marketing 14 25 30 27,36
12/01 Teorie, Metodi e Valutazione delle Attività Fisico-Motorie 114 20 30 27,69
12/03 Diritto Privato dello Sport 44 18 30 25,93
12/07 Organizzazione e Gestione delle Attività Motorie 83 18 30 27,94
12/09 Tecnologie dello Sport 55 22 30 26,93
02/07 Lingua Inglese 43 18 30 25,33
12/06 Diritto Amministrativo dello Sport e Giustizia Sportiva 49 25 30 29,00
03/311 Istituzioni di Diritto Pubblico 1 23 23 23,00
08/20 Psicologia della Salute 1 18 18 18,00
12/08 Media, Comunicazione e Sport 89 22 30 28,25
04/413 Business Management 4 28 30 29,50
04/451 Marketing Management e Comunicazione d'Impresa 2 26 30 28,00
08/31 Psicologia Scolastica 7 20 28 24,86
12/05 Sociologia dello Sport 67 19 30 27,21
12/02 Teorie, Metodi e Valutazione dello Sport 121 18 30 26,32
Media ponderata dei voti 764 27,25

L'analisi degli esiti degli esami evidenzia un livello complessivamente elevato di rendimento degli studenti del Corso di Studio LM-47. La media complessiva ponderata dei voti risulta pari a 27,25/30, valore che indica una performance accademica mediamente alta e coerente con gli standard attesi per un corso di laurea magistrale. La maggior parte degli insegnamenti presenta medie comprese tra 26 e 29, segnalando una buona preparazione degli studenti e una distribuzione dei risultati piuttosto equilibrata tra le diverse discipline. In particolare, alcune attività formative registrano medie particolarmente elevate, come Business Management (29,50), Diritto Amministrativo dello Sport e Giustizia Sportiva (29,00) e Psicologia della Leadership e dei Gruppi Sportivi (28,37), a testimonianza di un livello di apprendimento molto soddisfacente. Le medie leggermente più contenute rilevate in alcuni insegnamenti, come Lingua Inglese (25,33) o Diritto Privato dello Sport (25,93), rientrano comunque in valori pienamente adeguati e possono essere ricondotte alla specificità dei contenuti disciplinari o alla maggiore eterogeneità delle competenze di partenza degli studenti. Nel complesso, i dati confermano un buon livello di efficacia del percorso formativo, con risultati omogenei tra le diverse aree disciplinari e una distribuzione dei voti che evidenzia una prevalenza di valutazioni medio-alte. Ciò suggerisce che il CdS riesce a garantire un adeguato livello di apprendimento e di acquisizione delle competenze previste dal percorso formativo.

Tabella 27 Medie voti per insegnamento per fasce
Fascia di voto Numero esami Percentuale
18 – 21 68 8,9%
22 – 24 69 9,0%
25 – 27 338 44,2%
28 – 30 289 37,9%
Totale 764 100%

Media complessiva CdS 27,25

La distribuzione dei voti evidenzia un rendimento complessivamente elevato degli studenti del Corso di Studio LM-47. In particolare, la maggior parte degli esami si concentra nelle fasce medio-alte, con il 44,2% dei voti compreso tra 25 e 27 e il 37,9% nella fascia 28-30. Complessivamente, oltre l'82% degli esami si colloca quindi nelle fasce più alte della scala di valutazione.
Le fasce di voto più basse risultano invece piuttosto contenute, con l'8,9% degli esami nella fascia 18-21 e il 9,0% nella fascia 22-24, a conferma di un livello generalmente adeguato di preparazione degli studenti.
La media complessiva del CdS pari a 27,25/30 conferma ulteriormente questo andamento positivo, indicando un buon livello di apprendimento e una distribuzione dei risultati equilibrata tra le diverse attività formative. Nel complesso, tali dati suggeriscono una buona efficacia del percorso didattico e un adeguato raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal Corso di Studio.

COMMENTO AI DATI DEL GRUPPO AQ

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dell'analisi dei dati relativi ai questionari OPIS dell'anno accademico 2024/2025, rileva un quadro complessivamente molto positivo, pienamente coerente con gli standard qualitativi dell'Ateneo. I risultati confermano, infatti, l'efficacia del Corso di Studio LM-47 sia sotto il profilo della progettazione didattica sia in relazione alle modalità di erogazione dell'offerta formativa. L'indagine è stata condotta su un totale di 874 questionari compilati, riferiti a 17 insegnamenti. Il tasso di compilazione, pari al 65,8% rispetto ai questionari attesi, evidenzia un buon livello di partecipazione degli studenti al processo di valutazione della didattica, garantendo al contempo un adeguato grado di rappresentatività dei dati raccolti.
Livello di soddisfazione
Dall'analisi emerge un livello di soddisfazione particolarmente elevato. I giudizi complessivamente positivi raggiungono il 95,6%, mentre le valutazioni negative si attestano su una quota residuale pari al 4,4%. In particolare, il 61,94% degli studenti ha espresso un giudizio "Decisamente sì", mentre il 32,92% ha indicato "Più sì che no". Tali risultati testimoniano una percezione ampiamente favorevole dell'esperienza formativa, sia in termini di qualità della didattica sia in relazione all'organizzazione complessiva degli insegnamenti e all'interazione con il corpo docente.
Analisi delle dimensioni valutate
Le diverse dimensioni oggetto di valutazione presentano tutte livelli di apprezzamento molto elevati, a conferma della solidità del modello didattico adottato.Con riferimento alla docenza, si registrano valori particolarmente significativi in relazione alla chiarezza espositiva (97,5%), alla capacità di stimolare l'interesse degli studenti (97,4%) e alla reperibilità dei docenti (98,1%).Anche le attività di tutorato risultano fortemente apprezzate, come evidenziato dall'elevata percentuale di giudizi positivi sulla reperibilità dei tutor (97,1%), elemento che conferma l'efficacia del supporto offerto agli studenti durante il percorso formativo. Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e i materiali didattici, i dati evidenziano una valutazione molto positiva del materiale messo a disposizione (96,7%), della chiarezza delle modalità d'esame (95,9%) e dell'accessibilità delle attività didattiche online (97,3%), elementi che risultano fondamentali soprattutto nel contesto della didattica erogata in modalità digitale. L'unico indicatore che presenta un valore relativamente inferiore, pur rimanendo su livelli elevati (89,2%), riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari. Tale dato appare riconducibile alla naturale eterogeneità dei background formativi degli studenti, caratteristica tipica dei corsi di laurea magistrale a carattere interdisciplinare.
Attrattività e stabilità del Corso di Studio
Il Corso di Studio LM-47 mostra inoltre segnali rilevanti di crescita e consolidamento. Si registra, infatti, un incremento significativo del numero degli iscritti, passati da 60 a 166, accompagnato da un'elevata stabilità del percorso, testimoniata dalla presenza di un numero estremamente contenuto di rinunce e dall'assenza di trasferimenti. La composizione della popolazione studentesca evidenzia, inoltre, una significativa presenza femminile (oltre il 50%), elemento che contribuisce a delineare un contesto formativo equilibrato e inclusivo.
Punti di forza
Nel complesso, i dati evidenziano numerosi elementi di forza del Corso di Studio, tra cui:
1. l'elevatissimo livello di soddisfazione degli studenti;
2. la qualità della docenza, in termini di chiarezza, disponibilità e capacità di coinvolgimento;
3. l'efficacia del sistema di tutoraggio;
4. la regolarità e la qualità delle carriere studentesche;
5. l'elevato livello dei risultati accademici;
6. la buona partecipazione alla rilevazione OPIS;
7. la crescita e la stabilità del Corso di Studio.
Punti di attenzione
Non emergono criticità strutturali. Tuttavia, si individuano alcune aree che meritano un monitoraggio continuo, in un'ottica di miglioramento progressivo. In particolare, si segnala:
1. l'eterogeneità delle conoscenze preliminari degli studenti;
2. Alcune indicazioni emerse riguardano il carico didattico che, sulla base delle valutazioni dei docenti, risulta complessivamente congruo rispetto ai CFU attribuiti agli insegnamenti, pur risentendo, in alcuni casi, del livello di tecnicità dei contenuti trattati; ulteriori osservazioni attengono ai materiali didattici e all'introduzione di prove intermedie. Con specifico riferimento a queste ultime, si segnala che esse sono già state approvate dagli organi accademici competenti e saranno implementate a partire dal prossimo anno accademico. Tali aspetti risultano comunque circoscritti e non incidono in maniera significativa sulla qualità complessiva del Corso di Studio.
Azioni di miglioramento OPIS studenti
Pur in assenza di criticità strutturate, il Gruppo AQ ritiene opportuno adottare un approccio orientato al miglioramento continuo, individuando alcune azioni mirate a consolidare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa. In particolare si intende consolidare le attività di tutoraggio e orientamento in itinere, riconosciute come strumenti fondamentali per supportare gli studenti lungo il percorso formativo e favorire una maggiore regolarità negli studi. In tale prospettiva si colloca anche l'introduzione di prove intermedie, già approvate dagli organi accademici, che rappresentano un utile strumento di autovalutazione e di accompagnamento progressivo all'apprendimento. Un ulteriore ambito di attenzione riguarda l'allineamento delle conoscenze in ingresso, con particolare riferimento alle discipline a maggiore contenuto tecnico. A tal fine, si suggerisce ai docenti di prevedere, nelle fasi iniziali delle lezioni, momenti di richiamo e consolidamento dei concetti di base, anche attraverso modalità didattiche interattive, o con materiali aggiuntivi su conoscenze preliminari al fine di facilitare la comprensione degli argomenti e migliorare il livello di partecipazione degli studenti. Si evidenzia, inoltre, che, sulla base delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), la soglia del 20% di risposte negative(totale), individuata quale parametro di riferimento per l'attivazione di azioni correttive, non risulta superata in alcun insegnamento del Corso di Studio. Gli scostamenti rilevati in alcuni item si configurano come episodici e di lieve entità, spesso riconducibili a una numerosità ridotta dei questionari, e pertanto non assumono rilevanza tale da richiedere interventi strutturali.
Alla luce dei risultati emersi, il Gruppo AQ ritiene che i processi di progettazione ed erogazione del Corso di Studio LM-47 risultino solidi, efficaci e pienamente coerenti con gli standard di qualità richiesti. Il livello di soddisfazione degli studenti si conferma particolarmente elevato e stabile, e non si rilevano elementi tali da richiedere interventi correttivi strutturali . Il Corso di Studio si configura pertanto come un modello didattico efficace, in grado di rispondere in modo adeguato alle esigenze della popolazione studentesca e di garantire risultati formativi di elevato livello. Resta, in ogni caso, centrale l'impegno del Gruppo AQ nel proseguire le attività di monitoraggio continuo, al fine di mantenere e, ove possibile, migliorare ulteriormente gli standard qualitativi raggiunti.

Integrazione Sezioni C e D – Opinioni dei laureandi e laureati

In coerenza con il quadro fortemente positivo emerso dall'analisi dei questionari OPIS, anche i dati AlmaLaurea relativi alle Sezioni C (laureandi) e D

(laureati) confermano la solidità complessiva del Corso di Studio LM-47, rafforzando l'interpretazione dei risultati in chiave longitudinale e sistemica.
Con riferimento alla Sezione C, i dati evidenziano livelli di soddisfazione estremamente elevati: il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso, mentre il 98,7% considera adeguato il carico di studio e oltre il 98% esprime un giudizio positivo sull'organizzazione degli esami. Anche la relazione con il corpo docente risulta particolarmente apprezzata (97,5% di giudizi positivi), a conferma dell'efficacia dell'interazione didattica. La qualità percepita dell'offerta formativa trova ulteriore riscontro nella propensione alla reiscrizione (92,4%), indicativa di un elevato livello di fidelizzazione. Nel complesso, tali evidenze attestano una piena coerenza tra progettazione didattica, modalità di erogazione e aspettative degli studenti, con risultati in linea o superiori rispetto ai benchmark di Ateneo.
La Sezione D, relativa al profilo e alla condizione occupazionale dei laureati, restituisce un quadro altrettanto positivo, pur con alcune specificità tipiche dei corsi telematici. Il CdS si caratterizza per una popolazione studentesca adulta (età media alla laurea pari a 40,7 anni) e fortemente orientata alla dimensione professionalizzante, con una quota molto elevata di studenti lavoratori (94,9% con esperienze lavorative durante gli studi). I risultati accademici appaiono particolarmente soddisfacenti, con un voto medio di laurea pari a 108,7/110 e una quota significativa di laureati con lode (48,4%), a testimonianza di un buon livello di apprendimento.
Sul piano occupazionale, i dati evidenziano una piena occupabilità (100% a un anno dalla laurea) e un'elevata coerenza tra formazione e lavoro (100% di utilizzo delle competenze acquisite), confermando l'efficacia del percorso in termini di spendibilità del titolo. Tuttavia, emergono alcune aree di attenzione, tra cui la prevalenza di contratti a tempo determinato (100%), la limitata mobilità geografica e le difficoltà di conciliazione tra studio e lavoro segnalate da una parte rilevante degli studenti (circa 78%).
L'integrazione dei dati delle Sezioni C e D consente di delineare un quadro coerente e positivo: il CdS si distingue per elevata qualità percepita, buoni risultati accademici, forte integrazione con il mondo del lavoro e un significativo contributo in termini di inclusione e mobilità sociale.
Sintesi AQ (integrazione C + D)
Le evidenze delle Sezioni C e D confermano la piena coerenza tra qualità della didattica, soddisfazione degli studenti e risultati occupazionali. Il CdS presenta livelli molto elevati di apprezzamento e buone performance in termini di inserimento lavorativo, pur richiedendo un monitoraggio continuo su stabilità occupazionale, mobilità geografica e conciliazione studio-lavoro, al fine di consolidare nel medio periodo la robustezza degli esiti.

Le OPIS dell'a.a. 2024/2025 sono state sottoposte all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio LM-47, il 24/03/2026 e la sezione C e D in data 20/04/2026 che ha deliberato mediante procedura documentale.

Pdf inserito: SUA Profilo dati occupazionali Lm47.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/

Pdf inserito: Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2025-2026.pdf

Efficacia Esterna

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/; https://www.unifortuna...

Pdf inserito: sua_LM-47.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'ordinamento didattico del Corso di studio nella classe LM-47 prevede partire dall'a.a. 2025/2026 CFU di tirocini formativi e di orientamento. Tali tirocini possono essere svolti anche internamente all'Ateneo. Ove si verifichino tirocini esterni, verrà attivata la rilevazione delle opinioni degli enti/aziende ospitanti.

Link inserito: http://

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

ORGANI DI ATENEO - https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/
Sono Organi di governo :
il Consiglio di Amministrazione
il Presidente del Consiglio di Amministrazione
il Rettore
il Senato Accademico
il Direttore Amministrativo
Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà
i Presidi
i Consigli di Corsi di Studi
il Coordinatore del consiglio del Corso di studi
i Dipartimenti
il Consiglio di Dipartimento
il Direttore di Dipartimento
Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione
Il Collegio dei Revisori dei Conti
il Collegio di disciplina
la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010
A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonchè alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo
il Nucleo di Valutazione di Ateneo
il Delegato del Rettore alla didattica
il Delegato del Rettore alla ricerca
il Delegato del Rettore alla terza missione
le Commissioni paritetiche docenti-studenti
la Commissione di valutazione della qualità della didattica
la Commissione di Ateneo per la ricerca
la Commissione per le attività di terza missione
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Erasmus
Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:
i Responsabili dei Corsi di studio
i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)
il Delegato del Rettore alla didattica
la Commissione didattica di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione studenti stranieri
la Commissione Diversamente abili – DSA
la Commissione valutazione carriere
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:
il Delegato del Rettore alla Ricerca
la Commissione ricerca di Ateneo
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione
il Delegato del Rettore alla terza missione
la Commissione terza missione di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Pdf inserito: piano-strategico-2025-27.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:
a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.
b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.
c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:
- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.
Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Pdf inserito: Sistema AQ CDS - LM-47

Riesame annuale

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accreditamento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i termini fissai dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).
Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Documenti di Assicurazione della Qualità