SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Ingegneria informatica (IdSua:1633381)
Nome del corso in inglese	Computer Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	d. Corso di studio integralmente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/ingegneria-informatica/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2021

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	BENEVENTO (Cod.062008)
Codice interno all'Ateneo del Corso	ING-10^2025^PDS0-2025^1095
Utenza sostenibile	360

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	16/06/2026 11:42

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PICCARDI Armando
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRNNTN72B13G793S	CORONATO	Antonio	IINF-05/A	09/IINF-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	FRNMRA81M06B963C	FIORINO	Mario	IINF-05/A	09/IINF-05	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
3.	NMAMDS87H20Z236I	NAEEM	Muddasar	IINF-05/A	09/IINF-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
4.	PCCRND76L11I838X	PICCARDI	Armando	IINF-01/A	09/IINF-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	PRRNNA80B49A509J	PIERRI	Anna	MATH-01/B	01/MATH-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	SCRMRA83S07F839L	SICURANZA	Mario	IINF-05/A	09/IINF-05	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
7.	LLHZBA85D08Z236Z	ULLAH	Zaib	IINF-05/A	09/IINF-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici
ERRICO	LUISA	l.errico@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortunato.eu	Tutor tecnici
FISCANTE	NICOMINO	n.fiscante1@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
FORMATO	FABIO	f.formato@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici
MENNELLA	CIRO	c.mennella@unifortunato.eu	Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BOZZELLA	LUIGI
CORONATO	ANTONIO
NAEEM	MUDDASAR
PICCARDI	ARMANDO
PUCILLO	ANGELO
SPINELLI	GIOVANNI
ZAIB	ULLAH

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BOZZELLA	LUIGI	l.bozzella@studenti.unifortunato.eu

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

NOME DEL CORSO: Ingegneria Informatica (A.A. DI ISITUZIONE 2021/2022) CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-8 Classe delle Lauree in Ingegneria dell'Informazione TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni - CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180 MODALITÀ DIDATTICA – COMPLETAMENTE A DISTANZA (ON LINE) Il corso di laurea in Ingegneria Informatica offerto dalla Università Telematica Giustino Fortunato si caratterizza per il percorso formativo finalizzato a creare figure professionali adeguate alle richieste provenienti dal mercato del lavoro e, al contempo, in grado di proseguire con successo verso successivi livelli di formazione. Il percorso fornisce una un'approfondita preparazione su aspetti metodologici e applicativi nei principali settori specifici dell'ingegneria informatica, a partire da una solida preparazione nelle discipline di base, come la matematica e la fisica, e integrandole con discipline tipiche dell'ingegneria dell'informazione, come l'elettronica, l'automatica e le telecomunicazioni. Il percorso formativo del CdS in Ingegneria Informatica fornisce al laureato un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali realizzata attraverso la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi della matematica e della fisica e la capacità di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria; una formazione specifica sui sistemi di elaborazione delle informazioni con particolare riferimento alla programmazione dei calcolatori elettronici e alle loro architetture hardware, ai sistemi operativi, alle basi di dati, alle reti informatiche, ai sistemi intelligenti, alle tecnologie per il web; una formazione nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione, con attività formative che coinvolgono i settori dell'automatica, dell'elettrotecnica e della elettronica, delle telecomunicazioni. Inoltre, il CdS presenta un indirizzo dedicato all'Ingegneria dei Sistemi per la Salute in cui il laureato riceve una formazione specifica sulle metodologie e sugli strumenti informatici applicati al dominio Healthcare offre, con insegnamenti altamente qualificanti che comprendono gli ambiti dell'Intelligenza Artificiale per la salute, i sistemi informativi sanitari, la strumentazione biomedica, la qualità dei sistemi per la salute e la robotica medica. A queste aree di formazione sono riservate percentuali all'incirca uguali dell'impegno complessivo dello studente, ripartito in maniera paritaria tra conoscenza e comprensione dei concetti e capacità di applicare tali conoscenze all'analisi e alla progettazione ingegneristica. Sono inoltre presenti attività affini ed integrative nei gruppi di discipline: economia e organizzazione aziendale, bioingegneria, elettrotecnica e informatica. Gli studenti sviluppano inoltre capacità di tipo trasversale come la capacità di relazionare in modo scritto e orale, di lavorare in gruppo, di problem solving, di comprensione di testi specialistici, anche in lingua inglese, di valutazione dell'impatto delle proprie attività. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Tecnico esperto in applicazioni Svolge funzione di supporto agli analisti ed ai progettisti software attraverso la traduzione di algoritmi e specifiche di controllo, di procedure o di soluzioni di problemi, in diagrammi logici di flusso per la programmazione in linguaggio informatico, e sviluppando programmi per memorizzare, ricercare ed elaborare informazioni e dati, nonché installando, configurando, gestendo e manutenendo applicazioni software di varia natura. Sbocchi occupazionali: Programmatore informatico; tecnico specialista di linguaggi di programmazione e applicazioni informatiche nelle industrie di progettazione e produzione di software; operatore centro elaborazione dati; tecnico di programmazione di sistemi di automazione nelle industrie di progettazione e produzione di software; nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.) Tecnico WEB Svolge funzione di supporto ai progettisti e analisti di applicazioni web sviluppando, configurando, gestendo, manutenendo ed ottimizzando siti internet, intranet e server web. Sbocchi occupazionali: WEB Master; amministratore di siti web nelle industrie di progettazione e produzione di software; nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.) Tecnico gestore di reti e di sistemi telematici Svolge funzione di supporto ai progettisti ed agli amministratori di sistemi installando, configurando, gestendo e manutenendo per gli aspetti software i sistemi telematici ed i relativi sistemi di sicurezza. Sbocchi occupazionali: Tecnico di collaudo e integrazione di sistemi; amministratore di rete; amministratore di sistemi telematici; operatore di supporto tecnico reti intranet (LAN) nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.) Tecnico dei sistemi Healthcare Svolge funzioni di tecnico con competenze tecnico-scientifiche meno avanzate, in imprese che operano nella produzione e/o nella commercializzazione dei dispositivi medici, sistemi robotici e sistemi intelligenti per la salute, basati su tecnologie di Intelligenza Artificiale e in generale nel dominio healthcare con competenze atte principalmente a supportare l'intero ciclo di vita del sistema (analisi e progettazione, realizzazione, testing, verifica e validazione, certificazione, configurazione e manutenzione, sorveglianza post vendita e dismissione), ma anche il management aziendale nelle attività di risk management, project management, formazione ed assistenza al cliente e scouting tecnologico. Le mansioni riguardano principalmente il collaudo, la manutenzione e la normativa delle tecnologie e delle apparecchiature biomediche e dei sistemi software per la telemedicina, la diagnostica, la cura e la riabilitazione. Sbocchi occupazionali: Tecnico dei sistemi healthcare presso: - le industrie del settore biomedico/farmaceutico produttrici e fornitrici di sistemi, apparecchiature e materiali per la prevenzione/diagnosi/cura/riabilitazione; - le industrie del settore informatico/consulting produttrici e fornitrici di sistemi e servizi per l'implementazione e gestione dei processi sanitari e socio-sanitari; - i servizi di ingegneria biomedica (o ingegneria clinica/tecnologie biomediche) nelle strutture sanitarie pubbliche e private, nel mondo dello sport, dell'esercizio fisico e dell'intrattenimento; - le società di servizi per la gestione di apparecchiature ed impianti biomedici. Codifiche ISTAT 1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0) 2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0) 3. Tecnici web - (3.1.2.3.0) 4. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1) 5. Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica - (3.1.7.3.0) 6. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0) 7. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0) Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è necessario il possesso di Diploma di Scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di laurea è subordinato al possesso delle conoscenze di base della matematica, della fisica e dell'inglese. La verifica del possesso di tali conoscenze avverrà tramite lo svolgimento di un test di ingresso al fine di verificare le suddette conoscenze che non preclude l'iscrizione. La modalità di svolgimento del test di valutazione è online ed è somministrato a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): si impone la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference personalizzate) inerente le carenze evidenziate dai risultati del test; il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo. Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso di studi, il laureato avrà le conoscenze matematiche e fisiche di base peculiari dell'ingegneria e le conoscenze metodologiche di carattere generale nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione, con particolare riferimento all'Informatica. Conoscerà, inoltre, gli aspetti e i concetti chiave di altri settori scientifici dell'Ingegneria dell'Informazione, quali l'automatica, l'elettronica e le telecomunicazioni, in modo da possedere il bagaglio culturale adatto per l'eventuale prosecuzione degli studi. Inoltre, il laureato avrà sia conoscenze metodologiche di carattere generale che conoscenze specialistiche in settori affini (tra cui Informatica, Elettrotecnica, Bioingegneria e Diritto). Capacità di applicare conoscenza e comprensione L'ingegnere informatico è in grado di applicare le proprie conoscenze per progettare e sviluppare applicazioni informatiche, incluse applicazioni che debbano cooperare con altri apparati (elettronici, di automazione, di telecomunicazioni). L'ingegnere informatico è inoltre in grado di apprendere facilmente ad utilizzare le frequenti novità tecnologiche che caratterizzano oggi il mondo dell'Information Technology. Il laureato è in grado, inoltre, di affrontare l'analisi di sistemi di media complessità, negli ambiti dell'informatica, dell'automatica, dell'elettronica e delle telecomunicazioni, e di progettare, in detti ambiti, sistemi di piccole dimensioni che soddisfino requisiti definiti e specificati attraverso metodi consolidati.

Le conoscenze e competenze sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente durante tutto il percorso formativo, sia nelle discipline di base, che in quelle caratterizzanti e integrative, grazie all'impostazione didattica degli insegnamenti che prevede che la formazione teorica (didattica erogativa) accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo (didattica interattiva) in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (asincrona), anche mediante studio individuale. Le conoscenze e capacità di comprensione e le capacità di applicarle sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, dove per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento. Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor. Conoscenze e capacità di applicazione delle stesse vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolti singolarmente o in gruppo dagli studenti. La verifica di conoscenze e competenze è infine affidata alle prove d'esame, consistenti in prove scritte contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o prove scritte integrate oralmente, nonché prove pratiche. In particolare, per gli insegnamenti più vicini agli aspetti applicativi, le prove pratiche potranno consistere nella realizzazione di un progetto, individuale o di gruppo, in cui viene richiesta l'applicazione delle conoscenze e della comprensione per la soluzione di un problema applicativo reale, di livello di complessità adeguato al percorso dello studente. Completa il percorso l'esperienza acquisita tramite l'attività laboratoriale. Il lavoro di preparazione della prova finale costituisce momento conclusivo di verifica delle competenze e capacità acquisite dallo studente. La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: “Analisi della domanda di formazione del Cds”_OFF.26-27_CDS_CLASSE L-8.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Parere del comitato regionale di coordinamento

////

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: Linee_guida_PQA_certificazione_materiale_didattico_Unifortunato_dettagliata.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA – CLASSE L-8

L’Ateneo ai fini dell’istituzione nell’a.a. 2021/2022 del corso di laurea in Ingegneria informatica nella classe L-8 ha affidato ad un Comitato di indirizzo lo svolgimento delle attività di consultazione delle Parti interessate che vengono tracciate e descritte nel presente documento.
Compiti attribuiti al CI
Il Comitato di indirizzo è stato nominato dall’Ateneo con la finalità di attendere alle operazioni di consultazione di esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica al fine di assicurare che l’offerta progettata nella classe L-8 sia ragguagliata e costantemente aggiornata, rifletta le conoscenze più avanzate nelle discipline, anche in previsione del proseguimento degli studi nei cicli successivi, garantendo l’interscambio con il mondo della ricerca e con quello del lavoro, come previsto dalle linee guida ANVUR. Al CI è stato anche attribuito il compito di analizzare la domanda di formazione e contribuire alla progettazione dell’offerta del Corso di laurea in Ingegneria informatica nella classe L-8 individuando proposte su obiettivi specifici, sbocchi e risultati di apprendimento attesi.
Il Comitato ha tenuto conto delle vigenti linee guida di Ateneo e delle linee guida CUN e ANVUR in materia di progettazione dei CdS e quindi ha operato sulla base studi di settore e osservazioni/proposte a seguito delle consultazioni con le Parti Interessate (PI). Il CI collabora al progetto formativo sia in fase istitutiva, sia post accreditamento iniziale del Cds.
Il Comitato ha operato con il coordinamento del Rettore in base alla seguente organizzazione di tempi e fasi :
- entro la prima decade di gennaio 2021: studi di settore e analisi condizione occupazionale degli sbocchi professionali coinvolti dal Cds, consultazione PI, analisi banche dati di riferimento
- entro il 10 febbraio 2021: definizione consultazione PI, definizione proposta di istituzione post RAD del Cds classe L-8 da proporre agli OOAA.
- sia in fase ordinamentale, che post ordinamentale sentito il Rettore, il CI si occuperà di adeguare il progetto formativo ad eventuali rilievi di CUN e ANVUR formulando le relative proposte da approvarsi da parte degli OOAA.
Composizione del Comitato di indirizzo:
- Prof. Antonio Ciaschi – Professore Ordinario Università Telematica Giustino Fortunato - Prorettore e Delegato all’Innovazione e Territorio – presiede il CI
- Dott. Francesco Proietti – già Direttore CASPUR
- Dott. Aldo Borelli - Direttore R&S Management (partner Microsoft Italia Srl)
- Prof.ssa Pia Addabbo - Ricercatrice Università Telematica Giustino Fortunato – funge da segretario verbalizzante

- Prof. Antonio Angrisano - Ricercatore Università Telematica Giustino Fortunato
- Prof. Aurelio Liguori – Professore Università Telematica Giustino Fortunato
Atti di nomina
Il CI è stato nominato sulla base dei seguenti atti degli OOAA:
Delibera del Senato Accademico del 31/07/2020
Decreto Rettorale n. 41 del 21/08/2020.
Attività del CI
Il CI ai fini della progettazione dell'offerta formativa del corso di laurea in Ingegneria informatica nella classe L-8 si è riunito a partire dal 15/09/2020 ogni martedì alle ore 17.00.
Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.
Le consultazioni sono state effettuate attraverso:
- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali
- in alcuni casi è stata integrata altra documentazione nel corso dell'incontro come risulta dalla colonna dedicata ai documenti condivisi
- gli incontri individuali per ciascuna PI sono stati svolti prevalentemente via Meet di Google e Zoom alla presenza dei componenti del CI e della parte interessata convocata
- presentazione dell'offerta nella classe L-8 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.
Il CI si è anche avvalso delle consultazioni effettuate in seno al TAVOLO OSFAL, Tavolo tecnico di Ateneo preposto all'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (link di accesso a funzioni e modalità operativa del Tavolo OSFAL https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/tavolo-tecnico-osfal/). Esse vengono riportate di seguito alle consultazioni del CI e portano la data del 8/06/2020 e 24/11/2020.
Nella tabella sotto riportata sono stati sintetizzati gli esiti delle consultazioni del CI con relativa tempistica di realizzazione (il planning con le verbalizzazioni delle consultazioni è reperibile nel documento allegato alla presente sezione).
Sintesi delle indicazioni fornite dalle PI intervistate e osservazioni del CI
Si riporta di seguito la sintesi delle indicazioni di carattere generale espresse dalle PI intervistate in merito alle conoscenze e competenze attese da parte dei laureati triennali in Ingegneria informatica e sui contenuti che sono ritenuti di maggior rilievo.
In generale, è emersa una forte esigenza nel mercato del lavoro di Ingegneri informatici junior (classe L-8) con spiccata propensione alla formazione continua per poter acquisire flessibilità e resilienza, con capacità di gestione di sistemi complessi tramite un approccio analitico aperto all'interazione e alle dinamiche lavorative di gruppo.
Al contempo le PI intervistate hanno espresso piena disponibilità al dialogo e confronto per contribuire alla formazione dei laureati anche tramite esperienze che coinvolgono le aziende in prima persona.

Di seguito analiticamente i contenuti di settore informatico e le soft skill delineatesi:

Contenuti di settore
- Sviluppo software
o Ingegneria del software/ciclo di vita del software
o Sviluppo delle App
o Linguaggi Python, Java, Java Script

I contenuti di quest'area sono acquisiti attraverso la sequenza degli insegnamenti dell'area della programmazione che si sviluppa in maniera continua per tutto il percorso formativo. In particolare, si fa riferimento agli insegnamenti di Fondamenti di Informatica, in cui lo studente si avvicina per la prima volta al settore dello sviluppo del software, quindi Algoritmi e Strutture Dati, ove lo studente studia le metodologie per la progettazione ed implementazione di algoritmi e strutture dati notevoli, ed acquisisce gli strumenti teorici per la valutazione della complessità degli algoritmi, ed inoltre Ingegneria del Software dove lo studente approfondisce le metodologie per la gestione di tutte le fasi del ciclo di vita del software, mentre infine nell'esame di Tecnologie per il web, lo studente avrà l'opportunità di studiare i linguaggi e le tecnologie del mondo web anche con riferimento all'impiego nel settore delle applicazioni mobile. Dal punto di vista dei linguaggi di programmazione, l'obiettivo del corso di studi è quelli di consentire all'allievo di studiare un numero limitato di linguaggi ma con buon grado di approfondimento che siano largamente diffusi in ambito professionale , ed in particolare il linguaggio C (Fondamenti di Informatica e Algoritmi e Strutture Dati), il linguaggio Java (Ingegneria del Software), JavaScript (Tecnologie per il web). Inoltre, l'allievo avrà la opportunità di avvicinarsi al linguaggio Python e di usare il linguaggio C nell'ambito dell'insegnamento di 'Embedded system & Internet of Things'.

- Reti e sistemi
o Conoscenza di strumentazioni di base (VPN, server ecc)
o Tecnologie e protocolli per le reti di comunicazione
o Metodologie e strumenti di gestione di reti di calcolatori
o Metodologie e strumenti di gestione di infrastrutture di calcolo e server di rete
o Architetture Cloud

La progettazione del corso di studi prevede l'acquisizione delle conoscenze e competenze riportate in questa sezione nell'ambito degli insegnamenti di Reti di calcolatori, che ha l'obiettivo di fornire gli strumenti metodologici ed operativi per la comprensione sulle reti di calcolatori, con riferimento sia agli aspetti architettura che ai servizi erogati, e di Sistemi di telecomunicazione, in cui saranno fornite le conoscenze relative alle diverse tipologie di sistemi di telecomunicazione, quali fissi, mobili, a commutazione di circuito e di pacchetto. Inoltre, per gli allievi interessati ad approfondire le conoscenze e soprattutto le competenze operative in tale area sarà possibile completare il piano di studi con il Laboratorio di reti e sistemi.

- Sistemi embedded ed IoT
o Sistemi embedded
o Sistemi di controllo automatico basati sulla piattaforma ARDUINO

Il percorso di studi prevede un insegnamento denominato 'Embedded system & Internet of Things' nell'ambito del quale lo studente avrà modo di acquisire le conoscenze e le competenze sulle architetture di un'applicazione IoT e la relativa implementazione, approfondirà le caratteristiche dei microcontrollori e le problematiche inerenti la loro programmazione con linguaggi di alto livello (in particolare Python e C), i protocolli di comunicazione ed interfacciamento di sensori di varia natura sia analogici che digitali.

- Tecnologie avanzate
o Cyber security
o Metodi e strumenti di analisi di big data
o Intelligenza artificiale e Machine Learning
o Realtà virtuale
o Robotica

Sebbene le tematiche qui riportate sono di sicuro interesse e di ampia attualità, si ritiene che per l'acquisizione di conoscenze e competenze così

verticali, tali materie debbano essere collocate su un percorso magistrale, come peraltro avviene nella maggior parte dei corsi di studio dello stesso settore a livello nazionale. Congruentemente la scelta effettuata nella progettazione del corso di studi triennale in discussione è stata quella di privilegiare l'acquisizione di conoscenze e competenze ad ampio spettro in discipline di base e caratterizzanti dell'Ingegneria Informatica.

- Strumenti informatici per aziende
o In ambito aziendale flussi attivi e passivi, CRM, MMP
o Business analytics
o Management digitale
o Elementi diritto pubblico e privato

Una prima introduzione delle tematiche previste in quest'area è fornita nell'ambito dell'insegnamento di Economia ed Organizzazione Aziendale. Gli allievi interessati ad approfondire tali tematiche potranno scegliere uno dei laboratori offerti dal corso di studio, quali il Laboratorio di diritto, il Laboratorio di strategie e management del team work, il Laboratorio di innovazione e territorio.

Soft skill
- Capacità di interazione nei gruppi di lavoro
- Capacità di relazionarsi con il sistema produttivo in cui e verso cui si opera
- Capacità di lavorare in team
- Capacità di analisi dei sistemi complessi
- Capacità di interpretazione verticale e orizzontale dell'esigenza di contesto

L'acquisizione delle competenze trasversali in elenco è favorita dai seguenti laboratori:
- laboratorio di strategie e management del team work
- laboratorio di innovazione e territorio
- laboratorio di integrazione orizzontale e verticale dei processi.

Resoconto revisioni dell'offerta formativa post consultazioni PI
A chiusura delle operazioni di consultazione delle PI, collocate nella fase istitutiva del corso di laurea in Ingegneria informatica – classe L-8, il CI formula le seguenti osservazioni approvate dagli OOAA e portate a conoscenza delle rispettive PI coinvolte con riscontro documentale via mail:
- l'indice di risposta delle PI consultate è allo stato pari a circa il 75%. Tale dato è stato raggiunto adottando un sistema di consultazione in parte collegiale (TAVOLO OSFAL) con convocazione in data e ora prefissate e in parte ad personam, rivolto a ciascuna PI coinvolta (CI) proponendo data e ora e lasciando margine di elasticità per favorire il confronto. In generale sono stati riscontrati interesse e attenzione verso la proposta formulata dall'Ateneo.
- il corso di laurea in Ingegneria informatica nella classe L-8 progettato è un corso triennale e perciò si ritiene necessario assicurare la formazione di un professionista con cultura ingegneristica a largo spettro, con spiccate capacità progettuali e operative, che sia in grado di comprendere a fondo, collaborare nel progetto, realizzare, gestire e integrare i moderni sistemi di elaborazione dell'informazione e promuovere processi di innovazione tecnologica in ambiti applicativi differenziati.
- questo tipo di professionista può efficacemente inserirsi sia in aziende fornitrici di servizi informatici, sia in aziende manifatturiere e di servizi di qualunque tipo e dimensione, private e pubbliche, ovunque sia necessario disporre di un evoluto sistema informativo di supporto alle operazioni.
In sintesi, le caratteristiche che si ritiene di dover trasferire nel progetto del Corso di Laurea sono:
● solida preparazione fisico-matematica;
● formazione metodologica, tecnica e operativa nelle principali discipline informatiche;
● solide conoscenze nelle materie alla base dell'ingegneria elettronica, dell'automazione, delle telecomunicazioni;
- per gli studenti interessati ad approfondire alcune tematiche, sono state progettate, anche a seguito del confronto con le PI, attività laboratoriali che consentono di acquisire competenze trasversali:
● laboratorio di reti e sistemi: ha per obiettivo la presentazione delle principali tematiche relative alla gestione, configurazione e monitoraggio di sistemi informatici sia basati su piattaforme Microsoft che GNU/Linux; inoltre una parte del laboratorio sarà dedicata alle architetture Cloud per il calcolo e per l'erogazione di servizi informatici.
● laboratorio di integrazione orizzontale e verticale dei processi: acquisizione da parte dello studente di conoscenze utili all'integrazione di sistemi per consentire la trasformazione di sistemi di produzione statici in sistemi digitali con lo studio di soluzioni di 'integrated industry'
● laboratorio di diritto: in coerenza con gli obiettivi generali del corso di laurea ha per obiettivo la conoscenza e comprensione di elementi fondamentali della terminologia giuridica, elementi del diritto costituzionale collegati all'ambito informatico, elementi di diritto privato patrimoniale, nozioni di diritto della proprietà intellettuale e della tutela del consumatore
● laboratorio di strategie e management del team work: ha per obiettivo di favorire l'acquisizione da parte dello studente di elementi costitutivi e fondanti di un team all'interno di un'organizzazione complessa e dei processi decisionali. Particolare attenzione viene riservata all'approfondimento della gestione del team, della leadership e della gestione dei conflitto, anche attraverso l'approfondimento di case studies
● laboratorio di innovazione e territorio: percorso in collaborazione con stakeholder o portatori d'interesse per favorire la digitalizzazione dei processi di comunicazione interna di un'azienda.

Nella tabella di seguito riportata viene effettuato un riscontro - sotto forma di report - degli insegnamenti in cui sono reperibili le competenze richieste dalle PI e delle revisioni e/o integrazioni che il CI ha inteso apportare all'offerta formativa post fase di consultazione:
(la tabella riassuntiva è reperibile nel documento allegato alla presente sezione).

Si uniscono in allegato anche i Verbali del TAVOLO OSFAL di Ateneo in data 8/06/2020 e 24/11/2020.

Pdf inserito: Documentazione consultazioni PI - classe L-8

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: CDS_CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE_2026.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il corso di Laurea in Ingegneria Informatica ha l'obiettivo di formare un laureato con una idonea preparazione scientifica di base e una adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti tecnico-scientifici dell'ingegneria finalizzata allo sviluppo e all'impiego delle tecnologie dell'informatica, dell'automazione, dell'elettronica e delle telecomunicazioni, con un percorso di formazione ad ampio spettro.
In particolare, il laureato in Ingegneria Informatica possiede:
- un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali realizzata attraverso la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi della matematica e della fisica e la capacità di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria;
- una formazione specifica sui sistemi di elaborazione delle informazioni con particolare riferimento alla programmazione dei calcolatori elettronici, alle loro architetture hardware, ai sistemi operativi, alle basi di dati, alle reti informatiche;
- una formazione di natura ingegneristica nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione, con attività formative che coinvolgano i settori dell'automatica, dell'elettronica, delle telecomunicazioni.
A queste tre aree di formazione sono riservate percentuali all'incirca uguali dell'impegno complessivo dello studente, ripartito in maniera paritaria tra conoscenza e comprensione dei concetti e capacità di applicare tali conoscenze all'analisi e alla progettazione ingegneristica.
Gli studenti sviluppano capacità di tipo trasversale come la capacità di relazionare in modo scritto e orale, di lavorare in gruppo, di problem solving, di lettura di testi in lingua inglese.
Le attività formative mirano allo sviluppo sia delle capacità professionali più specificamente legate all'informatica, quali:
- contribuire al progetto, allo sviluppo e alla manutenzione di software applicativo e di sistema;
- contribuire al progetto, allo sviluppo e alla manutenzione di reti locali e telematiche;
- contribuire al progetto, allo sviluppo e alla manutenzione di applicazioni informatiche tradizionali, basate sul Web e su tecnologie IoT;
sia delle capacità professionali legate all'integrazione dell'informatica con altre tecnologie, quali:
- contribuire al progetto, allo sviluppo e alla manutenzione di semplici sistemi di controllo e automazione;
- contribuire al progetto, allo sviluppo e alla manutenzione di semplici sistemi di telecomunicazioni;
- contribuire al progetto, allo sviluppo e alla manutenzione di sistemi nell'ambito dell'healthcare;
- contribuire al progetto, alla realizzazione, alla messa in esercizio ed alla manutenzione di applicazioni software per il settore della medicina digitale
- contribuire alla analisi, progettazione, messa in esercizio, configurazione e manutenzione di sistemi informativi sanitari di bassa e media complessità per aziende ospedaliere, cliniche, centri diagnostici.
Più specificamente, il percorso formativo prevede l'acquisizione durante i primi tre semestri di una solida preparazione nelle materie di base di ambito matematico, informatico e fisico:
• matematica: sono previsti contenuti che consentono l'acquisizione degli strumenti matematici per l'ingegneria quali limiti, derivate, integrali, studio delle funzioni, serie numeriche, calcolo differenziale, equazioni differenziali, successioni e serie di funzioni, nonché gli strumenti dell'algebra lineare (matrici, spazi vettoriali, sistemi lineari, autovalori, coniche) e loro applicazione in ambito geometrico;
• fisica: è prevista l'erogazione di contenuti relativi alla meccanica, alla meccanica dei fluidi ed all'elettromagnetismo;
• informatica: sono previsti insegnamenti finalizzati a fornire le conoscenze di base dei concetti di computazione, di programmazione imperativa, strutturata, di strutture dati notevoli (liste, alberi, tabelle hash) e algoritmi notevoli per ricerca ed ordinamento e il calcolo del costo computazionale degli algoritmi.
Inoltre, il percorso prevede a partire dal terzo semestre l'acquisizione delle conoscenze fondamentali di ambiti disciplinari caratterizzanti l'Ingegneria dell'informazione (Ingegneria Informatica, dell'Automatica, delle Telecomunicazioni, Elettronica) e delle discipline affini (tra cui informatica ed elettrotecnica, economia e diritto). Nello specifico:
• ingegneria informatica: il percorso prevede insegnamenti caratterizzanti dell'area dei sistemi di elaborazione dell'informazione in cui vengono trattati gli aspetti relativi ai calcolatori elettronici, ai sistemi operativi, alle reti di calcolatori, all'ingegneria del software, alle basi di dati
• automatica: il percorso prevede l'acquisizione di competenze di base nell'ambito della teoria del controllo di sistemi dinamici
• telecomunicazioni: il percorso prevede insegnamenti per fornire conoscenze dei fondamenti di teoria dei fenomeni aleatori e di teoria dei segnali e delle trasmissioni analogiche e numeriche, e nell'area dei sistemi di telerilevamento in cui si acquisiscono conoscenze sull'elaborazione statistica dei segnali con particolare riferimento ai sistemi satellitari;
• elettrotecnica e elettronica: il percorso prevede l'erogazione di contenuti nel settore elettrotecnico e nel settore elettronico attraverso i quali gli allievi acquisiscono conoscenze di base sulle caratteristiche dei dispositivi elettrici ed elettronici e sull'analisi di semplici circuiti elettronici sia analogici che digitali;
• economia e diritto: il percorso prevede l'erogazione di contenuti introduttivi nelle aree del diritto, dell'economia e organizzazione aziendale.
Il percorso, inoltre, si completa, con la presenza di contenuti specialistici, che si articolano in due percorsi: il primo prevede insegnamenti dell'area informatica/ingegneria informatica, con particolare enfasi sugli aspetti metodologici relativi all'ingegneria del software ed applicativi relativi alle tecnologie per il web (linguaggi e protocolli, programmazione client side e server side, tecnologie emergenti), agli embedded systems (architetture, tecniche di programmazione di sistemi embedded, sensori ed attuatori) e all'Internet delle cose (reti di dispositivi, framework IoT, wearable computing). Il secondo percorso prevede insegnamenti nell'ambito dei sistemi per l'healthcare, con particolare enfasi sugli aspetti applicativi in ambito industriale e/o clinico e in particolare e sulle conoscenze di ingegneria dei sistemi per la salute, dei dispositivi medici e della loro progettazione/gestione/manutenzione. Per quest'ultima finalità, vengono sottolineati alcuni aspetti tecnici dell'ingegneria clinica e della strumentazione biomedicale e aspetti metodologici e qualitativi imposti dalle normative che regolano il settore. Viene inoltre dato risalto ad alcune conoscenze interdisciplinari che coniugano ingegneria e medicina, e provvedono alla formazione di quegli aspetti tipici della cultura multidisciplinare e professionalizzante dell'ingegnere dei sistemi per l'healthcare.
Gli studenti, infine, arricchiscono il loro percorso formativo con attività di laboratorio svolte eventualmente anche con il coinvolgimento di aziende ed enti operanti in settori specifici, e finalizzate al completamento della cultura di contesto nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione e l'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività di laboratorio prevedono la realizzazione di un progetto di natura interdisciplinare in cui l'allievo è posto di fronte ad un problema ingegneristico concreto ed attuale.
Per la realizzazione dei suddetti laboratori e più in generale nell'ambito degli insegnamenti più specialistici, gli studenti sono coinvolti in attività progettuali di gruppo con l'obiettivo sia di acquisire le competenze e abilità sui contenuti relativi all'attività formativa, sia di sviluppare e rafforzare le capacità di lavorare in team. In particolare, può essere previsto l'impiego di software di team collaboration, anche integrati nella piattaforma e-learning di

Ateneo, e delle più recenti metodologie per la gestione e la realizzazione dei progetti. Inoltre, al fine di pervenire ad una valutazione individuale per le attività svolte in gruppo, sono adottate metodologie di tracciamento che consentono di valutare sia i risultati di natura tecnica conseguiti dal gruppo, sia i contributi quali-quantitativi forniti dai singoli membri.
Il modello didattico adottato prevede l'erogazione della didattica on-line in tutti gli insegnamenti del corso di studio. La didattica è costituita da lezioni interattive in aula virtuale che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Alla fine del corso di studi, il laureato avrà le conoscenze matematiche e fisiche di base per affrontare i problemi tipici dell'ingegneria e le conoscenze metodologiche di carattere generale nel settore dell'ingegneria informatica. Conoscerà, inoltre, gli aspetti e i concetti chiave di altri settori scientifici dell'Ingegneria dell'Informazione, con particolare riferimento all'automatica, all'elettronica e alle telecomunicazioni, in modo da possedere il bagaglio culturale adatto per l'eventuale prosecuzione degli studi.
Le conoscenze e capacità sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi di insegnamento (didattica erogativa), delle attività esercitative (didattica interattiva), nonché mediante il lavoro di studio individuale. Il laureato avrà sia conoscenze metodologiche di carattere generale che conoscenze specialistiche nel settore dell'informatica, acquisite con gli insegnamenti dell'ambito disciplinare dell'Ingegneria Informatica. Inoltre, il percorso prevede l'acquisizione delle conoscenze fondamentali di ambiti disciplinari caratterizzanti l'Ingegneria dell'Informazione (Automatica, Telecomunicazioni, Elettronica) e delle discipline affini (tra cui Informatica, Elettrotecnica, Bioingegneria ed Economia e Diritto).
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, dove per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolti singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

L'ingegnere informatico è in grado di applicare le proprie conoscenze per progettare e sviluppare applicazioni informatiche, incluse applicazioni che debbano cooperare con altri apparati (elettronici, di automazione, di
telecomunicazioni). L'ingegnere informatico è inoltre in grado di apprendere facilmente ad utilizzare le frequenti novità tecnologiche che caratterizzano oggi il mondo dell'Information Technology.
Il laureato sarà in grado di affrontare l'analisi di sistemi di media complessità, negli ambiti dell'informatica, dell'automatica, delle telecomunicazioni e dell'elettronica, e di progettare, in detti ambiti, sistemi di piccole dimensioni che soddisfino requisiti definiti e specificati attraverso metodi consolidati.
Le capacità sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente durante tutto il percorso formativo, con particolare riguardo alle discipline caratterizzanti e integrative e grazie all'impostazione didattica degli insegnamenti, che prevede che la formazione teorica (didattica erogativa) accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo (didattica interattiva) in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (asincrona). L'acquisizione è verificata mediante prove d'esame, scritte e orali, nonché durante lo svolgimento delle prove pratiche. In particolare, per gli insegnamenti più vicini agli aspetti applicativi, le prove pratiche potranno consistere nella realizzazione di un progetto, individuale o di gruppo, in cui viene richiesta l'applicazione delle conoscenze e della comprensione per la soluzione di un problema applicativo reale, di livello di complessità adeguato al percorso dello studente.
L'esperienza acquisita tramite l'attività laboratoriale e il lavoro di preparazione della prova finale costituiscono momento conclusivo di verifica delle competenze e capacità acquisite dallo studente.
Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, dove per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento. Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono verificate progressivamente attraverso test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato:
- è capace di identificare, formulare e risolvere problematiche correlate alla progettazione, alla gestione, all'adeguamento delle funzionalità di sistemi e applicazioni informatiche;
- è capace di espletare il collaudo, condurre prove sperimentali, valutare le prestazioni delle infrastrutture hardware/software di sistemi informatici, e di stabilirne il grado di conformità alle specifiche di progetto interpretando i risultati ottenuti;
- è capace di focalizzare i contributi essenziali di relazioni tecniche presentate o redatte da interlocutori, e di estrapolare da essi gli aspetti qualificanti ed innovativi;
- è capace di comprendere articoli pubblicati nella letteratura tecnico/scientifica e di acquisire gli elementi utili ai propri obiettivi;
- è capace di reperire e consultare, anche via WEB, le principali fonti bibliografiche, le proposte di standardizzazione emergenti a livello nazionale o internazionale, la normativa riguardante la certificazione di prodotti e sistemi di interesse industriale.
- è capace di valutare l'impatto delle proprie attività in termini etici e giuridici oltre che sui sistemi fisici, anche in relazione a temi legati alla sostenibilità ambientale.
Le capacità sopra descritte vengono acquisite e verificate durante lo svolgimento delle attività di didattica interattiva attraverso lo sviluppo di attività progettuali o di presentazione di casi di studio, nonché dell'attività laboratoriale, eventualmente anche in collaborazione con aziende di settore, la preparazione della prova finale, la partecipazione a seminari, conferenze e riunioni telematiche, il tutoraggio ad personam e di gruppo, le esercitazioni telematiche di role playing, le esercitazioni ed elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.

Il laureato:
è capace di comunicare in modo efficiente ed efficace anche in lingua inglese (livello B1), in forma scritta e orale, problematiche, idee, soluzioni, informazioni di natura tecnica a interlocutori specialisti e non specialisti;
è capace di redigere relazioni tecniche sulle attività svolte e di presentarne sinteticamente i risultati salienti in discussioni collegiali;
è capace di inserirsi proficuamente in team di gestione, progettazione, collaudo e verifica delle prestazioni di sistemi, processi e applicazioni informatiche.

Le capacità sopra descritte vengono acquisite e verificate tramite:
- l'insegnamento della lingua straniera,
- l'ampio uso di documentazione e testi (sia in forma cartacea sia digitale), sia in italiano sia in lingua inglese, usate nei diversi corsi disciplinari e sintetizzati in documenti di presentazione (anche con l'uso di strumenti di office automation),
- la stimolazione all'uso della comunicazione attraverso le relazioni e la cooperazione online allievo-docente, allievo-tutor, allievo-allievo (uso di e-mail, forum, chat, blog, wiki, bacheche etc.);
- lo svolgimento di progetti di gruppo;
- le attività formative che prevedono, in fase di valutazione, la presentazione di una relazione svolta dallo studente;
- l'attività laboratoriale anche in collaborazione con aziende di settore e la preparazione della prova finale.

Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate in occasione di seminari, esercitazioni e, in generale, attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni, presentazioni di supporto, e documenti scritti in genere e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilità comunicative.

Il laureato:
è capace di mantenersi aggiornato su metodi, tecniche e strumenti orientati all'analisi dei requisiti, alla modellazione e progettazione, al collaudo, messa a punto e ottimizzazione delle prestazioni di sistemi e applicazioni informatiche di piccola e media complessità;
è capace di seguire l'evoluzione delle tecnologie informatiche e di identificare nuove necessità di informazione e formazione;
è capace di intraprendere studi più avanzati nel settore dell'Ingegneria Informatica.

Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è altresì alimentata e raffinata:
- con specifiche attività di riflessione teorica su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate;
- con le attività di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici;
- con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.
La capacità di apprendimento è altresì costruita attraverso l'interazione tra le lezioni (didattica erogativa) e le frequenti esercitazioni (didattica interattiva).
La capacità di apprendimento raggiunta ha la sua ultima verifica nella prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Tecnico esperto in applicazioni
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Svolge funzione di supporto agli analisti ed ai progettisti software attraverso la traduzione di algoritmi e specifiche di controllo, di procedure o di soluzioni di problemi, in diagrammi logici di flusso per la programmazione in linguaggio informatico, e sviluppando programmi per memorizzare, ricercare ed elaborare informazioni e dati, nonché installando, configurando, gestendo e manutenendo applicazioni software di varia natura. **COMPETENZE** Competenze specifiche: E' in grado di: sviluppare software e altri applicativi a partire dalle specifiche già fornite; eseguire test sul software; svolgere attività di manutenzione ordinaria o straordinaria su sistemi o programmi; individuare e correggere errori nel software; installare software; verificare e testare il funzionamento di software; installare e configurare computer e periferiche. Competenze comuni: individuare le specifiche esigenze dei clienti; fare formazione/informazione ai clienti; fornire assistenza ai clienti; consegnare e illustrare il lavoro svolto; studiare e aggiornarsi; organizzare/partecipare a riunioni; redigere rapporti e documenti tecnici; archiviare dati e documenti; curare i rapporti con i fornitori.

Sbocchi occupazionali	Programmatore informatico; tecnico specialista di linguaggi di programmazione e applicazioni informatiche nelle industrie di progettazione e produzione di software; operatore centro elaborazione dati; tecnico di programmazione di sistemi di automazione nelle industrie di progettazione e produzione di software; nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.)
Nome della figura professionale formata	Tecnico WEB
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Svolge funzione di supporto ai progettisti e analisti di applicazioni web sviluppando, configurando, gestendo, manutenendo ed ottimizzando siti internet, intranet e server web. **COMPETENZE** Competenze specifiche: E’ in grado di:sviluppare software e altri applicativi per il web; installare software per il web; svolgere attività di manutenzione ordinaria del prodotto sviluppato; verificare e testare il funzionamento del prodotto realizzato. Competenze comuni: individuare le specifiche esigenze dei clienti; fare formazione/informazione ai clienti; fornire assistenza ai clienti; consegnare e illustrare il lavoro svolto; studiare e aggiornarsi; organizzare/partecipare a riunioni; redigere rapporti o documenti tecnici; archiviare dati o documenti; curare i rapporti con i fornitori.
Sbocchi occupazionali	WEB Master; amministratore di siti web nelle industrie di progettazione e produzione di software; nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.)
Nome della figura professionale formata	Tecnico gestore di reti e di sistemi telematici

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Svolge funzione di supporto ai progettisti ed agli amministratori di sistemi installando, configurando, gestendo e manutenendo per gli aspetti software i sistemi telematici ed i relativi sistemi di sicurezza. **COMPETENZE** Competenze specifiche: E’ in grado di: installare e configurare reti informatiche; manutenere e ottimizzare reti informatiche; gestire reti informatiche; impostare e implementare misure di sicurezza comuni dei sistemi informatici. Competenze comuni: individuare le specifiche esigenze dei clienti; fare formazione/informazione ai clienti; fornire assistenza ai clienti; consegnare e illustrare il lavoro svolto; studiare e aggiornarsi; organizzare/partecipare a riunioni; redigere rapporti o documenti tecnici; archiviare dati o documenti; curare i rapporti con i fornitori.
Sbocchi occupazionali	Tecnico di collaudo e integrazione di sistemi; amministratore di rete; amministratore di sistemi telematici; operatore di supporto tecnico reti intranet (LAN) nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.)
Nome della figura professionale formata	Tecnico dei sistemi Healthcare

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Svolge funzioni di tecnico con competenze tecnico-scientifiche meno avanzate, in imprese che operano nella produzione e/o nella commercializzazione dei dispositivi medici, sistemi robotici e sistemi intelligenti per la salute, basati su tecnologie di Intelligenza Artificiale e in generale nel dominio healthcare con competenze atte principalmente a supportare l'intero ciclo di vita del sistema (analisi e progettazione, realizzazione, testing, verifica e validazione, certificazione, configurazione e manutenzione, sorveglianza post vendita e dismissione), ma anche il management aziendale nelle attività di risk management, project management, formazione ed assistenza al cliente e scouting tecnologico. Le mansioni riguardano principalmente il collaudo, la manutenzione e la normativa delle tecnologie e delle apparecchiature biomediche e dei sistemi software per la telemedicina, la diagnostica, la cura e la riabilitazione. **COMPETENZE** Competenze specifiche: È in grado acquisire, seppure con ruoli meno avanzati, competenza specifica su un prodotto, scrivere un manuale utente, coordinare la predisposizione di materiale illustrativo del prodotto, interagire con i possibili clienti al fine di illustrare le caratteristiche tecniche del prodotto, svolgendo una funzione tecnico-scientifica nella commercializzazione. Competenze comuni: Nell'ambito dell'healthcare, la figura professionale deve saper verificare le condizioni di utilizzo, di funzionamento e collaudo del prodotto e valutare il rischio connesso al suo uso, ne gestisce l'introduzione, la manutenzione e l'eventuale dismissione. Valuta i costi/benefici associati all'impiego di una determinata tecnologia biomedica e ne conosce la normativa.
Sbocchi occupazionali	Tecnico dei sistemi healthcare presso: - le industrie del settore biomedico/farmaceutico produttrici e fornitrici di sistemi, apparecchiature e materiali per la prevenzione/diagnosi/cura/riabilitazione; - le industrie del settore informatico/consulting produttrici e fornitrici di sistemi e servizi per l'implementazione e gestione dei processi sanitari e socio-sanitari; - i servizi di ingegneria biomedica (o ingegneria clinica/tecnologie biomediche) nelle strutture sanitarie pubbliche e private, nel mondo dello sport, dell'esercizio fisico e dell'intrattenimento; - le società di servizi per la gestione di apparecchiature ed impianti biomedici.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.1.2.4.0	Tecnici gestori di basi di dati
3.1.2.1.0	Tecnici programmatori

Codice	Professione
3.1.2.3.0	Tecnici web
3.1.2.6.1	Tecnici per le telecomunicazioni
3.1.7.3.0	Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica
3.1.2.2.0	Tecnici esperti in applicazioni
3.1.2.5.0	Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è necessario il possesso di Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
L'accesso al corso di laurea è subordinato al possesso delle conoscenze di base della matematica, della fisica e dell'inglese.
La verifica del possesso di tali conoscenze avverrà tramite lo svolgimento di un test di ingresso al fine di verificare le suddette conoscenze che non preclude l'iscrizione.
Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati. Le modalitÃ di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Informatica è necessario il possesso di Diploma di Scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
All'atto dell'accesso al corso di laurea viene verificato il possesso delle conoscenze di base della matematica, della fisica e dell'inglese.
La verifica del possesso di tali conoscenze avviene attraverso la somministrazione di un test on line, obbligatorio per tutti gli immatricolati, che comunque non preclude l'iscrizione.
Il test si considera superato al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): si impone la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (predisposizione del materiale didattico attraverso il virtual campus) inerente le carenze evidenziate dai risultati del test; il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.

Link: https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.
La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.
Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana.
La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.
Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Matematica, informatica e statistica *Conoscenze metodologico-operative della matematica, dell'informatica e della statistica*	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa	39	51	-
Fisica e chimica *Nozioni e strumenti di base di fisica e chimica*	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	9	15	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 36)*:		48		

Totale Attività di base	48 - 66

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Ingegneria dell'automazione *Metodologie di analisi e progettazione di sistemi di controllo analogici e digitali. Modellistica dei processi e dell'automazione industriale.*	IINF-04/A Automatica	6	12	-
Ingegneria biomedica *Analisi, progettazione, implementazione, sperimentazione e gestione di impianti, strumentazione e dispositivi medici.*				-
Ingegneria elettronica *Architetture, sistemi, dispositivi, e circuiti elettrici elettronici ed elettromagnetici.*	IINF-01/A Elettronica	6	12	-
Ingegneria gestionale *Gestione dei processi di produzione di beni e servizi. Impianti industriali e loro automazione e manutenzione. Economia e organizzazione dei processi aziendali.*				-
Ingegneria informatica *Sistemi, dispositivi e architetture hardware e software per l'elaborazione delle informazioni.*	IINF-04/A Automatica IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	36	48	-

Ingegneria delle telecomunicazioni *Analisi, elaborazione, codifica e trasmissione dei segnali. Campi elettromagnetici. Reti di calcolatori e di telecomunicazioni.*	IINF-03/A Telecomunicazioni	12	18	-
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione *Protezione dei dati, dei sistemi informatici, delle infrastrutture di rete e dei servizi digitali. Normative e metodologie per la prevenzione del rischio.*				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 45)*:		60		

Totale Attività caratterizzanti	60 - 90

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18

Totale Attività affini	18 - 24

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Nelle attività affini ed integrative sono presenti i seguenti gruppi di discipline:
• economia e organizzazione aziendale: tratta le caratteristiche principali di un sistema aziendale, gli strumenti quantitativi di base per l'analisi economico-finanziaria delle decisioni aziendali e per l'interpretazione dei risultati gestionali
• bioingegneria: tratta l'introduzione all'uso di tecnologie robotiche in ambito medico attraverso i modelli e gli strumenti per l'analisi e la progettazione di sistemi robot elementari, evidenziando benefici e vincoli clinici, sociali ed economici.
• elettrotecnica: tratta i principali elementi dei circuiti lineari, le proprietà, i metodi di analisi e di soluzione dei circuiti nei domini del tempo e della frequenza, le applicazioni ai processi di trasformazione delle grandezze elettriche e ai relativi aspetti energetici e dell'informazione.
• informatica: tratta dei linguaggi e protocolli, della programmazione client side e server side e tecnologie emergenti.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		

	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	24 - 42

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 222
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *FONDAMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *SISTEMI INFORMATIVI SANITARI (2 anno) - 9 CFU - semestrale* *ALGORITMI E STRUTTURE DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale* MATH-02/B Geometria *GEOMETRIA ED ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MATH-03/A Analisi matematica *ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	48	39	39 - 51
Fisica e chimica	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni *FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 15
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 **(minimo da D.M. 36)**			
Totale Attività di base			48	48 - 66

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria dell'automazione	IINF-04/A Automatica *CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	6 - 12
Ingegneria elettronica	IINF-01/A Elettronica *ELETTRONICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Ingegneria informatica		81	48	36 - 48

	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *CALCOLATORI ELETTRONICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *QUALITÀ DEI SISTEMI PER LA SALUTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I SISTEMI PER LA SALUTE (3 anno) - 9 CFU - semestrale* *INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale* *RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU - semestrale* *NETWORK PROTOCOLS AND SECURITY IN MEDICINE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*			
Ingegneria delle telecomunicazioni	IINF-03/A Telecomunicazioni *TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	21	15	12 - 18
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 **(minimo da D.M. 45)**			
Totale Attività caratterizzanti			78	60 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-09/A Finanza aziendale *ECONOMIA E FINANZA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IBIO-01/A Bioingegneria *ROBOTICA MEDICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale* IIET-01/A Elettrotecnica *ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *TECNOLOGIE PER IL WEB (3 anno) - 9 CFU - semestrale*	30	21	18 - 24 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	24 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 222

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_L8 (1).pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_L8_removed (1).pdf

Matrice di Tuning

Discipline di base
Conoscenza e comprensione
Il laureato possiede una solida conoscenza dei fondamenti matematici, fisici, geometrici e algebrici necessari alla comprensione e alla modellizzazione dei problemi propri dell'ingegneria dell'informazione. In particolare, conosce e comprende i principali strumenti dell'analisi matematica, del calcolo differenziale e integrale, dell'algebra lineare, della geometria, della fisica generale e dell'elettromagnetismo. Conosce inoltre i metodi di base per lo studio di funzioni, matrici, spazi vettoriali, sistemi lineari, equazioni differenziali, serie e trasformate, nonché i principi fondamentali della meccanica e dei campi elettrici e magnetici. Tali conoscenze forniscono allo studente gli strumenti teorici e metodologici necessari per affrontare in modo rigoroso lo studio delle discipline informatiche, elettroniche, automatiche e delle telecomunicazioni previste nel percorso formativo. Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso attività di didattica erogativa e interattiva, videolezioni, materiali didattici, esercitazioni, attività in streaming, forum di discussione, studio individuale e assistenza continua da parte dei docenti e degli e-tutor. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene mediante test intermedi di autovalutazione, esercitazioni individuali o di gruppo, interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti, prove scritte e/o orali e prove finali d'esame in presenza dinanzi alla commissione. Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor. Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolti singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze matematiche, fisiche e geometriche alla formulazione, all'analisi e alla soluzione di problemi ingegneristici.

In particolare, sa utilizzare strumenti di calcolo differenziale e integrale, metodi di algebra lineare e geometria, modelli fisici e strumenti quantitativi per rappresentare e risolvere problemi relativi ai sistemi informatici, elettronici, automatici e di telecomunicazione. Sa analizzare funzioni, risolvere sistemi lineari ed equazioni differenziali di base, interpretare fenomeni fisici e utilizzare modelli matematici per supportare attività di progettazione, simulazione e valutazione tecnica.

La verifica avviene attraverso test di autovalutazione, esercitazioni, prove scritte, colloqui orali e prove d'esame finalizzate ad accertare la capacità dello studente di applicare metodi e strumenti di base a problemi di interesse ingegneristico.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, dove per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA (cfu 9 - ING-10 - E22601731) url
Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA 2 (cfu 6 - ING-10 - E22601736) url
Anno di corso 1 - FISICA (cfu 9 - ING-10 - E22601734) url
Anno di corso 1 - GEOMETRIA ED ALGEBRA (cfu 6 - ING-10 - E22601735) url

Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende i fondamenti dell'informatica e dei sistemi di elaborazione delle informazioni, con particolare riferimento alla programmazione, agli algoritmi, alle strutture dati, alle architetture dei calcolatori, ai sistemi operativi, alle basi di dati, alle reti di calcolatori, all'ingegneria del software, alla qualità dei sistemi e alle tecnologie web.

Conosce i principali paradigmi di programmazione, le metodologie di analisi e progettazione degli algoritmi, i criteri di valutazione della complessità computazionale, le strutture dati fondamentali, i principi della programmazione a oggetti e concorrente, nonché i linguaggi e gli strumenti per lo sviluppo di applicazioni software e web.

Conosce inoltre l'organizzazione dei calcolatori, i principi dei sistemi operativi, la progettazione e gestione delle basi di dati, le architetture delle reti di calcolatori, i protocolli di comunicazione, le metodologie di progettazione dei sistemi software, le tecniche di verifica, validazione e qualità dei sistemi.

Il laureato acquisisce altresì conoscenze specifiche relative ai sistemi informativi sanitari, alla qualità dei sistemi per la salute, all'intelligenza artificiale applicata ai sistemi per la salute, ai protocolli e alla sicurezza delle reti in ambito medico, nonché ai sistemi embedded e Internet of Things.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso didattica erogativa e interattiva, videolezioni, materiali didattici, attività in streaming, esercitazioni, progetti, forum di discussione, studio individuale, attività laboratoriali e assistenza sistematica da parte dei docenti e degli e-tutor.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene mediante test intermedi di autovalutazione, esercitazioni, progetti individuali o di gruppo, interazione in piattaforma, prove scritte e/o orali e prove finali d'esame in presenza dinanzi alla commissione.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolti singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze informatiche alla progettazione, realizzazione, gestione e valutazione di sistemi software, sistemi informativi, basi di dati, reti, applicazioni web, sistemi embedded e soluzioni digitali per la salute.

In particolare, sa progettare e implementare algoritmi e strutture dati, valutare l'efficienza spaziale e temporale di un algoritmo, sviluppare applicazioni software, utilizzare linguaggi di programmazione e strumenti per lo sviluppo web, progettare e interrogare basi di dati, comprendere e utilizzare le principali funzionalità dei sistemi operativi, analizzare architetture di calcolatori e sistemi di elaborazione.

Sa inoltre contribuire alla progettazione e alla gestione di reti di calcolatori, sistemi informativi sanitari, soluzioni IoT, sistemi software complessi, applicazioni basate su intelligenza artificiale e sistemi orientati alla sicurezza e alla qualità in ambito sanitario.

La verifica avviene attraverso test di autovalutazione, esercitazioni, progetti software, prove pratiche, prove scritte e/o orali e prove d'esame volte ad accertare la capacità dello studente di applicare metodi, strumenti e tecnologie informatiche a problemi concreti.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI INFORMATICA (cfu 9 - ING-10 - E22601730) url
Anno di corso 2 - ALGORITMI E STRUTTURE DATI (cfu 9 - ING-10 - E22601757) url
Anno di corso 2 - BASI DI DATI (cfu 6 - ING-10 - E22601743) url
Anno di corso 2 - CALCOLATORI ELETTRONICI (cfu 9 - ING-10 - E22601742) url
Anno di corso 2 - QUALITÀ DEI SISTEMI PER LA SALUTE (cfu 6 - ING-10 - E22601759) url
Anno di corso 2 - SISTEMI INFORMATIVI SANITARI (cfu 9 - ING-10 - E22601756) url
Anno di corso 2 - SISTEMI OPERATIVI (cfu 6 - ING-10 - E22601758) url
Anno di corso 3 - EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS (cfu 7 - ING-10 - E22601753) url
Anno di corso 3 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE (cfu 9 - ING-10 - E22601761) url
Anno di corso 3 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I SISTEMI PER LA SALUTE (cfu 9 - ING-10 - E22601760) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 2 - ING-10 - E22601754) url
Anno di corso 3 - NETWORK PROTOCOLS AND SECURITY IN MEDICINE (cfu 9 - ING-10 - E22601777) url
Anno di corso 3 - RETI DI CALCOLATORI (cfu 9 - ING-10 - E22601764) url
Anno di corso 3 - TECNOLOGIE PER IL WEB (cfu 9 - ING-10 - E22601763) url

Altre Discipline Ingegneristiche e Affini

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende i fondamenti delle discipline ingegneristiche affini all'ingegneria informatica, con particolare riferimento all'automatica, all'elettronica, all'elettrotecnica, alla teoria dei segnali, ai sistemi di telecomunicazione, alla robotica medica e agli aspetti economico-gestionali connessi alla progettazione e alla gestione di sistemi tecnologici.

Conosce i principi di analisi e controllo dei sistemi dinamici, le architetture dei sistemi di controllo e automazione, i metodi per lo studio dei circuiti elettrici, i dispositivi elettronici di base, le tecnologie per l'elaborazione e la conversione dei segnali, i fondamenti della teoria dei segnali, le architetture e i principi dei sistemi di telecomunicazione.

Conosce inoltre elementi di economia e finanza aziendale utili alla comprensione dei vincoli economici, organizzativi e gestionali connessi alla realizzazione di progetti tecnologici, nonché principi e strumenti della robotica medica e delle tecnologie applicate ai sistemi per la salute.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso didattica erogativa e interattiva, videolezioni, materiali didattici, attività in streaming, esercitazioni, laboratori, progetti, forum di discussione, studio individuale e assistenza continua da parte dei docenti e degli e-tutor.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene mediante test intermedi di autovalutazione, esercitazioni individuali o di gruppo, attività progettuali, interazione in piattaforma, prove scritte e/o orali e prove finali d'esame in presenza dinanzi alla commissione.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, dove per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolti singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite nelle discipline ingegneristiche e affini all'analisi, progettazione e valutazione di sistemi automatici, elettronici, elettrici, di telecomunicazione e robotici.

In particolare, sa analizzare sistemi dinamici, valutare le prestazioni di sistemi controllati, progettare semplici soluzioni di controllo e automazione, analizzare circuiti elettrici ed elettronici, scegliere componenti in funzione delle prestazioni richieste, utilizzare metodologie per l'analisi dei segnali e dei sistemi, contribuire alla progettazione di semplici architetture di telecomunicazione e alla valutazione di soluzioni tecnologiche in ambito informatico e sanitario.

Sa inoltre applicare conoscenze economico-gestionali alla valutazione della sostenibilità economica e organizzativa di progetti tecnologici, alla comprensione dei processi aziendali e alla collaborazione in contesti interdisciplinari.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è sviluppata attraverso esercitazioni, attività interattive, laboratori, simulazioni, attività progettuali, analisi di casi e problem solving applicato.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, dove per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta, anche integrata da quella orale orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA E FINANZA AZIENDALE (cfu 6 - ING-10 - E22601899) url
Anno di corso 2 - CONTROLLI AUTOMATICI (cfu 9 - ING-10 - E22601745) url
Anno di corso 2 - ELETTRONICA (cfu 4 - ING-10 - E22601747) url
Anno di corso 2 - LABORATORIO (cfu 2 - ING-10 - E22601748) url
Anno di corso 2 - TEORIA DEI SEGNALI (cfu 9 - ING-10 - E22601744) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 2 - ING-10 - E22601751) url
Anno di corso 3 - ROBOTICA MEDICA (cfu 9 - ING-10 - E22601762) url
Anno di corso 3 - SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (cfu 4 - ING-10 - E22601750) url

Attività trasversali

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce competenze linguistiche, comunicative e professionalizzanti utili alla comprensione di testi tecnici, documentazione scientifica e manualistica di settore, anche in lingua inglese. Acquisisce inoltre capacità di sintesi, rielaborazione critica e integrazione delle conoscenze maturate nel percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di utilizzare la lingua inglese per accedere a materiali tecnici e scientifici, comprendere documentazione di settore e comunicare contenuti tecnico-ingegneristici. Attraverso la prova finale, sa applicare in modo integrato le conoscenze acquisite, sviluppando un elaborato coerente con gli obiettivi formativi del Corso e con le competenze maturate nel percorso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - ING-10 - E22601733) url
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 3 - ING-10 - E22601755) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E22601757	**ALGORITMI E STRUTTURE DATI** *semestrale*	ING-INF/05	Giancarlo TRETOLA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	72
2		2026	E22601731	**ANALISI MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	*Docente di riferimento* Anna PIERRI *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-01/B	72
3		2026	E22601736	**ANALISI MATEMATICA 2** *semestrale*	MAT/05	*Docente di riferimento* Anna PIERRI *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-01/B	48
4		2026	E22601773	**ANALISI NUMERICA** *semestrale*	MATH-05/A	*Docente di riferimento* Anna PIERRI *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-01/B	96
5		2026	E22601743	**BASI DI DATI** *semestrale*	ING-INF/05	Aniello MINUTOLO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica PEGASO*	INFO-01/A	48
6		2026	E22601742	**CALCOLATORI ELETTRONICI** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Armando PICCARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-01/A	72
7		2026	E22601740	**CHIMICA GENERALE** *semestrale*	CHIM/03	Giuseppe DI GIOIA		48
8		2026	E22601771	**CHIMICA GENERALE ED INORGANICA** *semestrale*	CHIM/03	Giuseppe DI GIOIA		96
9		2026	E22601745	**CONTROLLI AUTOMATICI** *semestrale*	ING-INF/04	Giuseppe DI GIOIA		72
10		2026	E22601772	**ECOLOGIA 1** *semestrale*	BIOS-05/A	Giuseppe DI GIOIA		96
11		2026	E22601766	**ECOLOGIA 2** *semestrale*	BIO/07	Giuseppe DI GIOIA		48
12		2026	E22601774	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Clemen D'AVANZO		96

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13		2026	E22601765	**ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA'** *semestrale*	MAT/06	Salvatore FORTE *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-09/B	48
14		2026	E22601747	**ELETTRONICA** (modulo di ELETTRONICA) *semestrale*	ING-INF/01	*Docente di riferimento* Armando PICCARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-01/A	32
15		2026	E22601741	**ELETTROTECNICA** *semestrale*	ING-IND/31	Giovanni SPINELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	IIET-01/A	48
16		2026	E22601753	**EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS** (modulo di EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS) *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Muddasar NAEEM *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	56
17		2026	E22601734	**FISICA** *semestrale*	FIS/01	Davide RABOLINI		72
18		2026	E22601730	**FONDAMENTI DI INFORMATICA** *semestrale*	ING-INF/05	Stefano SILVESTRI		72
19		2026	E22601735	**GEOMETRIA ED ALGEBRA** *semestrale*	MAT/03	*Docente di riferimento* Anna PIERRI *Professore Associato (L. 240/10)*	MATH-01/B	48
20		2026	E22601761	**INGEGNERIA DEL SOFTWARE** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Antonio CORONATO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	72
21		2026	E22601760	**INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I SISTEMI PER LA SALUTE** *semestrale*	ING-INF/05	Massimo ESPOSITO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica PEGASO*	INFO-01/A	72
22		2026	E22601754	**LABORATORIO** (modulo di EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS) *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Muddasar NAEEM *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	16
23		2026	E22601748	**LABORATORIO** (modulo di ELETTRONICA) *semestrale*	ING-INF/01	*Docente di riferimento* Armando PICCARDI *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-01/A	16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2026	E22601751	**LABORATORIO** (modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI) *semestrale*	IINF-03/A	Pia ADDABBO *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-03/A	16
25		2026	E22601733	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Antonietta ESPOSITO		48
26		2026	E22601770	**MANAGEMENT SANITARIO** *semestrale*	SECS-P/07	Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	48
27		2026	E22601776	**METEOROLOGIA** *semestrale*	GEO/12	Giuseppe DI GIOIA		96
28		2026	E22601777	**NETWORK PROTOCOLS AND SECURITY IN MEDICINE** *semestrale*	IINF-05/A	*Docente di riferimento* Zaib ULLAH *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	32
29		2026	E22601759	**QUALITÀ DEI SISTEMI PER LA SALUTE** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Antonio CORONATO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	48
30		2026	E22601764	**RETI DI CALCOLATORI** *semestrale*	ING-INF/05	Stefano SILVESTRI		72
31		2026	E22601768	**RETI E SISTEMI (LABORATORIO)** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Zaib ULLAH *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	48
32		2026	E22601737	**RISK MANAGEMENT** *semestrale*	SECS-P/07	Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	48
33		2026	E22601762	**ROBOTICA MEDICA** *semestrale*	ING-IND/34	*Docente di riferimento* Mario FIORINO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IINF-05/A	72
34		2026	E22601750	**SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI** (modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI) *semestrale*	IINF-03/A	Pia ADDABBO *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-03/A	32
35		2026	E22601756	**SISTEMI INFORMATIVI SANITARI** *semestrale*	ING-INF/05	*Docente di riferimento* Mario SICURANZA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IINF-05/A	72
36		2026	E22601758	**SISTEMI OPERATIVI** *semestrale*	ING-INF/05	Giancarlo TRETOLA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IINF-05/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
37		2026	E22601775	**STATISTICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-S/03	Domenico SUPPA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-01/A	96
38		2026	E22601769	**STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (LABORATORIO)** *semestrale*	SECS-P/08	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	48
39		2026	E22601739	**TECNOLOGIE ELETTRICHE PER L'INFORMATICA INDUSTRIALE** *semestrale*	ING-IND/31	Giovanni SPINELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	IIET-01/A	48
40		2026	E22601763	**TECNOLOGIE PER IL WEB** *semestrale*	INF/01	Aniello MINUTOLO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica PEGASO*	INFO-01/A	72
41		2026	E22601744	**TEORIA DEI SEGNALI** *semestrale*	ING-INF/03	Pia ADDABBO *Professore Associato (L. 240/10)*	IINF-03/A	72
42		2026	E22601778	**TRANSDISCIPLINARY STUDIES ON SUSTAINABILITY** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 2480

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	PIERRI ANNA	PA	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link	PIERRI ANNA	PA	6	48	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	DI GIOIA GIUSEPPE		6	48	
4.	ECON-09/A	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA AZIENDALE link			6		
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	RABOLINI DAVIDE		9	72	
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	SILVESTRI STEFANO		9	72	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA ED ALGEBRA link	PIERRI ANNA	PA	6	48	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ESPOSITO ANTONIETTA		6	48	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RISK MANAGEMENT link	COMITE UBALDO	PO	6	48	
10.	ING-IND/31	Anno di corso 1	TECNOLOGIE ELETTRICHE PER L'INFORMATICA INDUSTRIALE link	SPINELLI GIOVANNI	PA	6	48	
11.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	TRANSDISCIPLINARY STUDIES ON SUSTAINABILITY link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
12.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	TRETOLA GIANCARLO	RD	9	72	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 2	BASI DI DATI link	MINUTOLO ANIELLO		6	48	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 2	CALCOLATORI ELETTRONICI link	PICCARDI ARMANDO	PA	9	72	
15.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROLLI AUTOMATICI link	DI GIOIA GIUSEPPE		9	72	
16.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELETTRONICA (modulo di ELETTRONICA) link	PICCARDI ARMANDO	PA	4	32	
17.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELETTRONICA link			6		
18.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link	SPINELLI GIOVANNI	PA	6	48	
19.	ING-INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO (modulo di ELETTRONICA) link	PICCARDI ARMANDO	PA	2	16	
20.	ING-INF/05	Anno di corso 2	QUALITÀ DEI SISTEMI PER LA SALUTE link	CORONATO ANTONIO	PO	6	48	
21.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATIVI SANITARI link	SICURANZA MARIO	ID	9	72	
22.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI link	TRETOLA GIANCARLO	RD	6	48	
23.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	ADDABBO PIA	PA	9	72	
24.	MATH-05/A	Anno di corso 3	ANALISI NUMERICA link	PIERRI ANNA	PA	12	96	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
25.	CHIM/03	Anno di corso 3	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	DI GIOIA GIUSEPPE		12	96	
26.	BIOS-05/A	Anno di corso 3	ECOLOGIA 1 link	DI GIOIA GIUSEPPE		12	96	
27.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA 2 link	DI GIOIA GIUSEPPE		6	48	
28.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	D'AVANZO CLEMEN		12	96	
29.	MAT/06	Anno di corso 3	ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' link	FORTE SALVATORE	RD	6	48	
30.	IINF-05/A	Anno di corso 3	EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS link			9		
31.	IINF-05/A	Anno di corso 3	EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS (modulo di EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS) link	NAEEM MUDDASAR	RD	7	56	✔
32.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	CORONATO ANTONIO	PO	9	72	
33.	ING-INF/05	Anno di corso 3	INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I SISTEMI PER LA SALUTE link	ESPOSITO MASSIMO		9	72	
34.	IINF-03/A	Anno di corso 3	LABORATORIO (modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI) link	ADDABBO PIA	PA	2	16	
35.	IINF-05/A	Anno di corso 3	LABORATORIO (modulo di EMBEDDED SYSTEM & INTERNET OF THINGS) link	NAEEM MUDDASAR	RD	2	16	✔
36.	SECS-P/07	Anno di corso 3	MANAGEMENT SANITARIO link	COMITE UBALDO	PO	6	48	
37.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA link	DI GIOIA GIUSEPPE		12	96	
38.	IINF-05/A	Anno di corso 3	NETWORK PROTOCOLS AND SECURITY IN MEDICINE link	ULLAH ZAIB	RD	9	32	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
40.	ING-INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link	SILVESTRI STEFANO		9	72	
41.	ING-INF/05	Anno di corso 3	RETI E SISTEMI (LABORATORIO) link	ULLAH ZAIB	RD	6	48	
42.	ING-IND/34	Anno di corso 3	ROBOTICA MEDICA link	FIORINO MARIO	ID	9	72	
43.	IINF-03/A	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
44.	IINF-03/A	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI) link	ADDABBO PIA	PA	4	32	
45.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	SUPPA DOMENICO	RD	12	96	
46.	SECS-P/08	Anno di corso 3	STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (LABORATORIO) link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
47.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER IL WEB link	MINUTOLO ANIELLO		9	72	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/calendario-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sedute-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: http://

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Biblioteche e sale studio

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche e sale studio

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: L8_UnifortunatOrienta2026_27 (5) (5).pdf

Tutorato

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/ - https://www.unifortunato.eu/public/Reg...

Pdf inserito: Regolamento-tutor-DP-1-GENNNAIO-2025-1.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/

Pdf inserito: L8_UnifortunatOrienta2026_27 (5) (5).pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/job-academy/ https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/servizi-ai-div...

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il CdS, sotto il coordinamento di Ateneo, promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti, anche avvalendosi dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/). L'Ateneo dispone inoltre al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.
Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff. Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2024 del Programma Erasmus+, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Program (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura di Ateneo che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'ufficio offre supporto agli studenti che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il servizio comprende la promozione delle attività di internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Si offre, dove possibile, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Per quanto riguarda le attività didattiche, il CdS prevede all'interno dell'offerta formativa, fin dalla sua istituzione, due insegnamenti e un laboratorio tenuti in lingua inglese.

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	University of Vlora		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liege		02/01/2023	solo italiano
3	Bulgaria	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES		02/01/2023	solo italiano
4	Germania	Heinrich Heine University Dusseldorf		11/01/2023	solo italiano
5	Lettonia	Akciju Sabiedriba Transporta un Sakaru Instituts		17/05/2023	solo italiano
6	Portogallo	Università UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano
7	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S.A.		03/01/2023	solo italiano
8	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		03/01/2023	solo italiano
9	Turchia	Biruni University		05/04/2024	solo italiano
10	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		27/12/2022	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Pdf inserito: L8 ANALISI_OPIS_Laureati_2025 approvata_22_04_2026.pdf

Opinioni dei laureati

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/

Pdf inserito: Almalaurea 2025_L-8.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/

Pdf inserito: Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2025-2026.pdf

Efficacia Esterna

Data la recente attivazione del corso, non sono ancora disponibili dati sulla condizione occupazionale in quanto il campione intervistato da ALMALAUREA è inferiore a 5.

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/

Pdf inserito: sua_L-8.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'ordinamento didattico del Corso di studio nella classe L-8 non prevede CFU espressamente riservati allo svolgimento di tirocinio curriculare.

Link inserito: http://

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

ORGANI DI ATENEO - https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/
Sono Organi di governo :
il Consiglio di Amministrazione
il Presidente del Consiglio di Amministrazione
il Rettore
il Senato Accademico
il Direttore Amministrativo
Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà
i Presidi
i Consigli di Corsi di Studi
il Coordinatore del consiglio del Corso di studi
i Dipartimenti
il Consiglio di Dipartimento
il Direttore di Dipartimento
Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione
Il Collegio dei Revisori dei Conti
il Collegio di disciplina
la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010
A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonchè alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo
il Nucleo di Valutazione di Ateneo
il Delegato del Rettore alla didattica
il Delegato del Rettore alla ricerca
il Delegato del Rettore alla terza missione
le Commissioni paritetiche docenti-studenti
la Commissione di valutazione della qualità della didattica
la Commissione di Ateneo per la ricerca
la Commissione per le attività di terza missione
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Erasmus

Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:
i Responsabili dei Corsi di studio
i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)
il Delegato del Rettore alla didattica
la Commissione didattica di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione studenti stranieri
la Commissione Diversamente abili – DSA
la Commissione valutazione carriere
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:
il Delegato del Rettore alla Ricerca
la Commissione ricerca di Ateneo
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione:
il Delegato del Rettore alla terza missione
la Commissione terza missione di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement

Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Pdf inserito: piano-strategico-2025-27.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:

a) Un Responsabile del Corso di Studi che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.

b) Il Consiglio del Corso di Studi, che, per quanto di sua competenza: coordina l'attività didattica; esamina ed approva i piani di studio presentati dagli studenti; sperimenta nuove modalità didattiche; formula proposte e pareri al Consiglio di Facoltà; svolge tutte le altre funzioni ad esso delegate dal Consiglio di Facoltà
Fanno parte del Consiglio: i professori, ivi compresi quelli a contratto, delle discipline impartite nell'ambito del Corso; i ricercatori confermati e i ricercatori a tempo determinato ai quali è conferito un corso di insegnamento; i coordinatori dei Tutor; un rappresentante degli studenti.

b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di Riesame Ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.
All'attività del Gruppo AQ partecipa una rappresentanza studentesca.

c) Commissione Paritetica-Docenti Studenti, istituita presso la Facoltà, le cui attività si inseriscono nel sistema AQ della formazione. Ha il compito di:
- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG.

Pdf inserito: Sistema AQ CDS - L8

Riesame annuale

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accreditamento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).

Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Documenti di Assicurazione della Qualità