SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (IdSua:1633385)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecniche-psicologiche/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2018

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	BENEVENTO (Cod.062008)
Codice interno all'Ateneo del Corso	PSI-07^2023^PDS0^2024^1095
Utenza sostenibile	500

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	01/06/2026 12:34

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GERMANI Alessandro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CPPMNN81T58A717F	COPPOLA	Marianna	GSPS-06/A	14/GSPS-06	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.	DRGMLL90E65B963U	DRAGONE	Mirella	PSIC-02/A	11/PSIC-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
3.	FRRMRC79T06D086M	FERRARI	Marco	PAED-01/A	11/PAED-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GRMLSN83S08G698G	GERMANI	Alessandro	PSIC-04/B	11/PSIC-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	GRCLCU77M08I438R	GRECO	Luca	STAT-01/A	13/STAT-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	MRNNNT80A68B519G	MAIORANO	Antonietta	PSIC-03/B	11/PSIC-03	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
7.	RCCLBT93M49A662I	RICCIARDI	Elisabetta	PSIC-01/C	11/PSIC-01	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici
COZZI	SOFIA	s.cozzi@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortunato.eu	Tutor tecnici
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici
SEVERINO	MARIA	m.severino1@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
ZULLO	ANTONIO	a.zullo3@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
ZULLO	RAFFAELLA	r.zullo@unifortunato.eu>	Tutor dei corsi di studio

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALESSANDRO	SERINO
COPPOLA	MARIANNA
GERMANI	ALESSANDRO
MACCAURO	GIUSEPPE
PERRONE	VIVIANA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SERINO	ALESSANDRO	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

NOME DEL CORSO: Scienze e tecniche psicologiche (A.A. DI ISITUZIONE 2018/2019) TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-24 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180 MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED) I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono: - possedere una padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica; - possedere gli strumenti metodologici e tecnici relativi; alla ricerca, all'intervento psicologico (sia in termini di prevenzione che di trattamento in caso di comportamenti a rischio), e di riabilitazione per il recupero e la reintegrazione di competenze psicosociali; - possedere una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo; nei contesti sociali e nelle organizzazioni (ad esempio famiglie, gruppi sociali, comunità, scuole, ospedali ed aziende); - possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni; - possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche; - essere in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti; - essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale; - Al laureato triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è altresì richiesta una conoscenza della deontologia professionale e una riflessione approfondita rispetto agli aspetti etici che sono implicati nella decisionalità e agentività della professione psicologica ad ogni livello (negli ambiti legati alla ricerca, alla diagnosi, all'implementazione degli interventi e alla ricaduta e all'impatto delle comunicazioni e delle informazioni). Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale nei settori della psicologia clinica scientifica, della psicologia comportamentale e cognitiva e delle neuroscienze. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari ivi compresi quelli obbligatori relativi allo svolgimento delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) e quelli riservati alla prova finale. Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio incluse le attività esperienziali–pratiche previste per il lo svolgimento del TPV. Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e lo sviluppo di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione. Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia. Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative. Tra il secondo ed il terzo anno vengono previste nella forma di attività svolte all'interno del CdS tutte le attività esperienziali-pratiche di TPV. Il Corso di studi prevede attività obbligatorie di Tirocinio Pratico Valutativo per un totale di 10 CFU. Si tratta di attività pratiche indispensabili per la conoscenza esperienziale, guidate e supervisionate da docenti e tutor esperti (con regolare iscrizione all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni), attraverso le quali lo studente, all'interno di un setting gruppale e di co-working, viene posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimentando l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Tali attività – coerentemente agli obiettivi di un corso di laurea triennale, alla normativa del D. Interm. n. 654/2022 e alle linee di orientamento nazionale in materia fornite dalla CPA, CNOP e AIP - sono volte allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e di iniziale consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche e basilari rispetto allo sviluppo delle ulteriori più avanzate competenze professionali. Le attività di TPV possono assumere forma di laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale e pertengono maggiormente le aree dei macrosettori della psicologia clinica, dello sviluppo e sociale. A completamento di tali attività di TPV, uno spazio specifico viene riservata alla Deontologia professionale, al Codice Deontologico e alle implicazioni di natura etica della professione psicologica. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Dottore in tecniche psicologiche Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed in sede europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia. Per conseguire il titolo di psicologo il laureato deve, quindi, proseguire e completare il proprio percorso di formazione nella laurea magistrale. I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, collaborare e operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere e del miglioramento della qualità di vita dell'individuo e della comunità, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali. I laureati triennali in psicologia si occupano di partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, di realizzare interventi psico-educativi, di utilizzare strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, di realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane, di raccogliere e elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca, di realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo e di utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico. Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute e del miglioramento della qualità di vita, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista. Codifiche ISTAT 1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) 2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) 3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2) Conoscenza e capacità di comprensione Il laureato al termine del percorso formativo: - è in grado di utilizzare le conoscenze tipiche della psicologia scientifica e le discipline affini con un approccio integrato; - è in grado di accedere alla letteratura scientifica; - è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati di base in ambito psicologico; - sa utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici di base; - è in grado di osservare e gestire dinamiche intragruppali e intergruppali con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi; - sa applicare conoscenze informatiche di base. Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura universitaria nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor; d) lo studio di casi di ricerca e di applicazione sviluppati dai docenti, la ricerca bibliografica, la partecipazione obbligatoria alle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo), oltre che nella preparazione della prova finale. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali, report di rielaborazione e approfondimento delle attività esperienziali svolte, analisi di caso sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa. Tali verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività formative pratiche la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato - è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze ed implicazioni etiche ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio; - è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni on-line, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di

base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppali e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale. Valutando i campi di applicazione e le possibilità professionali offerte dalla classe di laurea triennale l-24, si è ritenuto di integrare l'offerta formativa del cds con due insegnamenti affini e integrativi nelle discipline della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione e della sociologia dei processi culturali e comunicativi per un totale di 20 cfu. La possibilità di approfondimento di queste due aree disciplinari contribuisce a sostanziare le competenze professionali psicologiche in termini relazionali, di comprensione e analisi dei contesti istituzionali in cui si opera, e della capacità di leggere le dinamiche sociali, comunitarie, culturali degli scenari contemporanei in cui sempre i processi psicologici sono immersi. In riferimento ad esempio a tutti i contesti scolastici ed educativi, dove è progressivamente riconosciuta l'importanza della figura professionale psicologica, l'insegnamento della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione offre le conoscenze teorico-metodologiche per la valorizzazione e l'implementazione dei processi di inclusione, di analisi dei bisogni individuali e di promozione dei processi di benessere, potendo contare sull'evidenza scientifica che mostra lo stretto rapporto tra una buona inclusione, dinamiche di integrazione e salute mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella giovane età adulta. Per ciò che concerne la sociologia dei processi culturali e comunicativi, essa concorre ad offrire allo studente triennale di psicologia i fondamenti teorici, epistemologici e metodologici per una conoscenza utile alla comprensione delle dinamiche sociali, dei processi e dei cambiamenti culturali, dei sistemi comunicativi e dei loro effetti, delle nuove tecnologie e strumenti mediatici e telematici, riconoscendo il loro impatto sui processi psicologici interpersonali, sulle dinamiche identitarie e relazionali, sui processi di sviluppo in tutte le fasi del ciclo di vita. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare. La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.

Progettazione del CdS

In allegato il documento di riferimento.

Pdf inserito: L-24 ANALISI DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) - Scheda tecnico-illustrativa La documentazione pervenuta consiste in: 1. delibera favorevole del Consiglio di Amministrazione (18/12/2017 e 18/01/2018) e SA (18/01/2018); 2. documento di progettazione del Cds; 3. scheda SUA-CdS. 4. Piattaforma e-learning 5. verbali incontri PI La struttura didattica di riferimento del nuovo Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche è il Consiglio di Facoltà. 1) Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS La proposta nasce dalla intenzione di allargare l'offerta didattica nella classe L-24. Il CdS permette di incrementare l'offerta formativa dell'ateneo, ma risponde anche alle esigenze emerse dalla consultazione con le PI relativamente alle potenzialità occupazionali della figura professionale che si intende formare. La consultazione delle PI è iniziata nel febbraio 2017 e si conclusa, per quel che concerne la fase istitutiva, nel febbraio del 2018. Dagli obiettivi relativi offerta formativa indicati nel Piano strategico e nel documento di progettazione del cds si evincono chiare le motivazioni per la progettazione e la attivazione del Cds. 2) Analisi della domanda di formazione Dalla documentazione esaminata si rileva che esiste una domanda di formazione significativa per la figura professionale prevista nella proposta di istituzione del Cds. Le potenzialità occupazionali riguardano sia il territorio di riferimento sia un livello a carattere nazionale. 3) Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi Il Cds in Scienze e tecniche psicologiche mira a sviluppare competenze professionalizzanti fornendo, da una parte, una solida base metodologica per gli studenti che intendono proseguire nella laurea magistrale, dall'altra, competenze di natura tecnico-operativa nell'ambito della psicologia, in prevalenza di matrice cognitiva. Le figure professionali sono quelle elencate nel quadro A2.b della SUA-Cds; i risultati di apprendimento attesi consentono di acquisire le competenze richieste dai profili professionali e dagli sbocchi occupazionali previsti (quadro A2.a). Attenzione viene posta nella definizione dei requisiti d'accesso e della loro verifica. 4) L'esperienza dello studente Il Piano di studi è adeguato alle competenze descritte nel quadro A4.b.2. L'articolazione della didattica è anch'essa adeguata ai risultati di apprendimento attesi come pure le strutture ed infrastrutture descritte nel quadro B4 e B5 della SUA- Cds. 5) Risorse previste Oltre all'impegno della struttura didattica di riferimento ad assicurare le risorse necessarie allo svolgimento delle attività formative, viene assicurato di poter utilizzare le strutture informatiche e didattiche della sede, i tutor previsti dalla normativa vigente, la piattaforma e la biblioteca digitale. Per quanto riguarda l'adeguatezza delle risorse di docenza, il Nucleo ha valutato, per i settori presenti tra le attività caratterizzanti, che la copertura da parte dei docenti riferita alla didattica erogata si possa considerare adeguata e che non sia inferiore al 70% dei CFU erogati nel SSD, potendosi coprire la differenza tra CFU previsti e CFU erogati con contratti esterni e per mutuazione. 6) Assicurazione della qualità Per garantire un processo formativo fortemente coordinato, in grado di sviluppare sinergie formative e di monitorare l'andamento delle attività didattiche, oltre all'impegno collaborativo già in atto, favorito dall'appartenenza dei docenti alla stessa facoltà, si propone una cadenza mensile del consiglio di corso di Laurea, oltre alla costituzione di un gruppo di gestione dell'AQ e della sezione ad hoc della commissione paritetica. Tale struttura organizzativa si affianca alle strutture di autovalutazione e monitoraggio proprie del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo, presenti in tutti i CdS attivi dell'ateneo. Il Corso di studio, infatti, adotterà tutte le procedure di valutazione e assicurazione della qualità dei corsi di studio previsti dall'Ateneo. Sintesi della relazione Il NdV ritiene che sia ben motivata la proposta di istituzione del Cds e che sia stata ben analizzata la domanda di formazione; ritiene che il profilo professionale sia ben caratterizzato e i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con il profilo professionale in uscita, che le attività e le strutture previste per l'apprendimento degli studenti siano adeguate e che le risorse sia di docenza sia in termini strutturali consentono di conseguire i risultati di apprendimento attesi. E, pertanto, il Ndv esprime parere favorevole alla istituzione del nuovo Cds nella classe L-24.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: Parere CUR

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: Linee_guida_PQA_certificazione_materiale_didattico_Unifortunato_dettagliata.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le principali organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono state incontrate, dal comitato promotore del CdL, per valutarla proposta di istituzione del corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche. Le consultazioni con le parti interessate si sono svolte attraverso seminari, incontri di co-progettazione e anche attraverso modalità telematiche, per un costruttivo confronto sulla formulazione dell'ordinamento didattico (RAD) e sui processi di assicurazione di qualità di Ateneo.
Come documentato dal verbale pubblicato nell'apposita sezione del sito di Ateneo, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è stato apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi in adeguata laurea magistrale), pedagogico (responsabilizzazione dello studente verso il suo progetto formativo, consentendogli una buona flessibilità nella costruzione del suo percorso di studi) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una limitata operatività in ambito aziendale o istituzionale).

Il comitato promotore del CdL L-24 ha organizzato diverse occasioni per discutere la proposta formativa in modo articolato con i rappresentanti di numerosi e qualificati settori attivi sul territorio. In particolare, sono stati raccolti suggerimenti puntuali da parte dei seguenti soggetti: Direzione personale ASL di Benevento, Direzione scolastica provinciale di Avellino,Ordine dei Medici-chirurghi e odontoiatri di Benevento, terzo settore, mondo della produzione (Associazione di categoria professionali, Confindustria di Benevento, Segretario generale territoriale del sindacato CISL).

Si segnala, pertanto, di aver accolto l'orientamento emerso nel corso delle consultazioni degli enti innanzi descritti e, pertanto, il percorso di Laurea L-24 è stato prevalentemente orientato in termini di propedeuticità alla Laurea Magistrale. Difatti, nel territorio nazionale, si registra un numero esiguo di figure psicologiche di livello intermedio che si presenta a sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo professionale. Si sono, inoltre, discussi e condivisi i profili professionali, gli obiettivi di apprendimento e gli sbocchi occupazionali dei laureati. In merito alle caratteristiche generali della laurea tutti gli intervistati concordano sul fatto che la laurea rappresenta un corso di studi che fornisce una preparazione di base nei vari ambiti psicologici, metodologici e delle discipline affini.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: L_24 PLANNING CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono:
- possedere una padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica;
- possedere gli strumenti metodologici e tecnici relativi alla ricerca ed all'intervento psicologico – comportamentale applicate agli individui;
- possedere una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo; nei contesti sociali e nelle organizzazioni (ad esempio famiglie, gruppi sociali, comunità, scuole, ospedali ed aziende);
- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale;
- possedere una conoscenza della deontologia professionale ed essere capace di una riflessione approfondita rispetto agli aspetti etici che sono implicati nella decisionalità e agentività della professione psicologica ad ogni livello (negli ambiti legati alla ricerca, alla diagnosi, all'implementazione degli interventi e alla ricaduta e all'impatto delle comunicazioni e delle informazioni).

Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale nei settori della psicologia clinica scientifica, della psicologia comportamentale e cognitiva e delle neuroscienze.
Il corso di laurea ha di norma una durata di tre anni. Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli obbligatori relativi allo svolgimento delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) e quelli riservati alla prova finale.
Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.
Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio incluse le attività esperienziali–pratiche previste per il lo svolgimento del TPV.
Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e lo sviluppo di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione.
Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.
Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative.
Tra il secondo ed il terzo anno vengono previste nella forma di attività svolte all'interno del CdS tutte le attività esperienziali-pratiche di TPV.
Il Corso di studi prevede infine attività obbligatorie di Tirocinio Pratico Valutativo per un totale di 10 CFU. Si tratta di attività pratiche indispensabili per la conoscenza esperienziale, guidate e supervisionate da docenti e tutor esperti (con regolare iscrizione all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni), attraverso le quali lo studente, all'interno di un setting gruppale e di co-working, viene posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimentando l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Tali attività – coerentemente agli obiettivi di un corso di laurea triennale, alla normativa del D. Interm. n. 654/2022 e alle linee di orientamento nazionale in materia fornite dalla CPA, CNOP e AIP - sono volte allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e di iniziale consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche e basilari rispetto allo sviluppo delle ulteriori più avanzate competenze professionali. Le attività di TPV possono assumere forma di laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale e pertengono maggiormente le aree dei macrosettori della psicologia clinica, dello sviluppo e sociale. A completamento di tali attività di TPV, uno spazio specifico viene riservata alla Deontologia professionale, al Codice Deontologico e alle implicazioni di natura etica della professione psicologica.
Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.
La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso,
problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.
Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula – in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni.
Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato al termine del percorso formativo:
- è in grado di utilizzare le conoscenze tipiche della psicologia scientifica e le discipline affini con un approccio integrato;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica;
- è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati di base in ambito psicologico;

- sa utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici di base;
- è in grado di osservare e gestire dinamiche intragruppali e intergruppali con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi;
- sa applicare conoscenze informatiche di base.
Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura universitaria nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor; d) lo studio di casi di ricerca e di applicazione sviluppati dai docenti, la ricerca bibliografica, la partecipazione obbligatoria alle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo), oltre che nella preparazione della prova finale. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali, report di rielaborazione e approfondimento delle attività esperienziali svolte, analisi di caso sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.
Tali verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività formative pratiche la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente.

Il laureato
- è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze ed implicazioni etiche ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio;
- è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni on-line, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti
soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.
La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppali e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato
- è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze ed implicazioni etiche ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del
monitoraggio;
- è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale.
L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni online, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché
tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.
La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppali e
supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.

Il laureato al termine del percorso formativo:
- è in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori valutando eticamente l'impatto della comunicazione;
- è in grado di interagire con professionalità diverse dallo psicologo;
- possiede competenze di base di lingua inglese (livello B1);
- è in grado di utilizzare i sistemi informatici ad esempio finalizzati alle analisi statistiche di base, alla esposizione di risultati acquisiti con la somministrazione di questionari e per la stesura di comunicazioni scientifiche in ambito professionale;
L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali in web-streaming, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera.
Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste ampie modalità di verifica, inclusi colloqui, preparazione di elaborati scritti e seminari su argomenti avanzati.

Il laureato al termine del percorso formativo:
- è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi;
- sa usare strumentazioni tecnologiche con particolare riferimento all'utilizzo dei computer in psicologia;
- conosce gli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- è in grado di comunicare in lingua inglese contenuti di carattere psicologico
La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative attraverso diverse strategie: supporto degli e-tutor allo studio individuale, iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio, offerta di attività formative in e-learning, attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento, attività di confronto seminariale in web-streaming.
Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono tutte le attività autonome (cioè senza la guida del docente) previste nell'arco dei tre anni di formazione.
La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante prove individuali scritte e/o orali.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Dottore in tecniche psicologiche
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed in sede europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia. Per conseguire il titolo di psicologo il laureato deve, quindi, proseguire e completare il proprio percorso di formazione nella laurea magistrale. I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, collaborare e operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere e del miglioramento della qualità di vita dell'individuo e della comunità, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali. I laureati triennali in psicologia si occupano di partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, di realizzare interventi psico-educativi, di utilizzare strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, di realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane, di raccogliere e elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca, di realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo e di utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico. Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute e del miglioramento della qualità di vita, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista. **COMPETENZE** - conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche; - capacità di accesso alla letteratura scientifica; - conoscenza delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico; - capacità di utilizzare ed interpretare i principali test diagnostici e strumenti psicometrici di base; - capacità di analisi ed osservazione del comportamento (in funzione dei diversi periodi dell'intero ciclo di vita); - capacità di condurre un colloquio psicologico;

Sbocchi occupazionali	Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di prevenzione del disagio psicosociale e dei comportamenti a rischio, di promozione della salute e del miglioramento della qualità di vita, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.3.1.3.2	Intervistatori e rilevatori professionali

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.
È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.
Le conoscenze e competenze previste sono le seguenti:
1) comprensione della lingua italiana, per garantire il possesso degli strumenti di base per lo studio dei testi di riferimento e della comunicazione scritta durante il percorso universitario; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto, non di letteratura psicologica, e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;
2) comprensione della lingua inglese, per permettere l'utilizzo di articoli e documenti scientifici in lingua inglese previsti dai programmi dei singoli insegnamenti; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto non specialistico e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;
3) ragionamento logico e problem solving, in quanto il possesso ed il potenziamento di abilità socio-cognitive (analisi e diagnosi di problemi, situazioni, eventi, ecc.) sono connessi allo studio delle discipline psicologiche e sono propedeutici alla pratica professionale; tale competenza viene verificata attraverso la soluzione di una serie di esercizi pratici;
4) metodo e pensiero scientifico; l'approfondimento delle conoscenze in questa area è motivato dall'esigenza generale di valorizzare l'approccio scientifico nello studio delle discipline psicologiche; tale competenza viene verificata attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi concernenti la cultura scientifica che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;
5) cultura e attualità, per esplorare la capacità dello studente di collocarsi nel contesto socio-culturale contemporaneo, conoscendo i principali fenomeni che lo caratterizzano; tali conoscenze vengono verificate attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi di attualità contemporanea che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;
6) conoscenza di base delle principali abilità informatiche necessarie per la frequenza di un corso di laurea in modalità telematica.
La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate".

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.
È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.
Per il Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche le conoscenze e competenze necessarie sono:
- argomenti di comprensione della lingua italiana; di comprensione della lingua inglese; di ragionamento logico e problem solving; di metodo e pensiero scientifico; di cultura e attualità; di abilità informatiche.
Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.
La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.
Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.
Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-PED/01 a M-PED/04, da M-PSI/01 a M-PSI/08, M-FIL/02 e M-FIL/06, SPS/07 e SPS/08. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio;
- Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici.

Link: http://www.unifortunato.eu/

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.
La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.
Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana.
La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.
Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale

Link: http://www.unifortunato.eu/

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/C Psicometria PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	24	24	20
Formazione interdisciplinare	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 30)*:		40		

Totale Attività di base	40 - 40

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-01/C Psicometria	40	40	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	8	-
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	16	16	-
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica PSIC-04/B Psicologia clinica	16	16	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 60)*:		80		

Totale Attività caratterizzanti	80 - 80

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		20	20	18

Totale Attività affini	20 - 20

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Valutando i campi di applicazione e le possibilità professionali offerte dalla classe di laurea triennale l-24, si è ritenuto di integrare l'offerta formativa del cds con due insegnamenti affini e integrativi nelle discipline della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione e della sociologia dei processi culturali e comunicativi per un totale di 20 cfu. La possibilità di approfondimento di queste due aree disciplinari contribuisce a sostanziare le competenze professionali psicologiche in termini relazionali, di comprensione e analisi dei contesti istituzionali in cui si opera, e della capacità di leggere le dinamiche sociali, comunitarie, culturali degli scenari contemporanei in cui sempre i processi psicologici sono immersi. In riferimento ad esempio a tutti i contesti scolastici ed educativi, dove è progressivamente riconosciuta l'importanza della figura professionale psicologica, l'insegnamento della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione offre le conoscenze teorico-metodologiche per la valorizzazione e l'implementazione dei processi di

inclusione, di analisi dei bisogni individuali e di promozione dei processi di benessere, potendo contare sull'evidenza scientifica che mostra lo stretto rapporto tra una buona inclusione, dinamiche di integrazione e salute mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella giovane età adulta. Per ciò che concerne la sociologia dei processi culturali e comunicativi, essa concorre ad offrire allo studente triennale di psicologia i fondamenti teorici, epistemologici e metodologici per una conoscenza utile alla comprensione delle dinamiche sociali, dei processi e dei cambiamenti culturali, dei sistemi comunicativi e dei loro effetti, delle nuove tecnologie e strumenti mediatici e telematici, riconoscendo il loro impatto sui processi psicologici interpersonali, sulle dinamiche identitarie e relazionali, sui processi di sviluppo in tutte le fasi del ciclo di vita. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	

Totale Altre attività	40 - 40

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Il Corso di studi offre alcune innovative attività a distanza che hanno "valenza di tirocinio formativo e di orientamento" che si articolano in un totale di 6 CFU nell'ambito delle 'altre attività' del RAD. Si tratta di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro che sono sviluppate attraverso attività di laboratorio a distanza guidate da docenti e tutor esperti, nelle quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, apprenderà l'utilizzo di strumenti, metodologie e applicativi progettati per il web, ma coerenti con situzioni di vita reale. Tali attività sono caratterizzate da esperienze professionali verosimili simulate in ambito virtuale, così che lo studente possa apprendere a sviluppare risposte coerenti con i problemi che dovrà affrontare in ambito reale.

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	PSIC-01/A Psicologia generale *STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/C Psicometria *PSICOMETRIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24 **CFU min 20**
Formazione interdisciplinare	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza *LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16 **CFU min 10**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 40 **(minimo da D.M. 30)**			
Totale Attività di base			40	40 - 40

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive *PSICOBIOLOGIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	40	40	40 - 40

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione *PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Psicologia sociale e del lavoro	PSIC-03/A Psicologia sociale *PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Psicologia dinamica e clinica	PSIC-04/A Psicologia dinamica *PSICOLOGIA DINAMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 80 **(minimo da D.M. 60)**			
Totale Attività caratterizzanti			80	80 - 80

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (3 anno) - 8 CFU - semestrale* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* STAT-01/A Statistica *STATISTICA DI BASE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* *INTRODUCTORY STATISTICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale*	36	20	20 - 20 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
Totale Altre attività		40	40 - 40

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Didattica Programmata_L24.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: Didattica Programmata_L24_removed.pdf

Matrice di Tuning

Area dei fondamenti della psicologia e dei metodi della ricerca psicologica
Conoscenza e comprensione
Il laureato acquisisce conoscenze di base relative ai principali fondamenti storici, teorici, epistemologici e metodologici della psicologia scientifica. Conosce e comprende i principali orientamenti della psicologia generale, le basi storiche della disciplina, i metodi di indagine del comportamento e dei processi mentali, nonché i fondamenti della misurazione psicologica e della psicometria. Acquisisce inoltre conoscenze relative alla logica della ricerca scientifica, alla filosofia della scienza, alla raccolta e all'analisi dei dati, agli strumenti statistici di base e ai principali criteri di validità, attendibilità e interpretazione delle misure psicologiche. Tali conoscenze consentono al laureato di comprendere il lessico scientifico della psicologia, i principali modelli teorici della disciplina e le basi metodologiche necessarie per la prosecuzione degli studi nei percorsi magistrali e per l'avvio alla pratica professionalizzante, nei limiti previsti dalla normativa vigente. Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite attraverso attività di didattica erogativa e interattiva, studio individuale, esercitazioni, attività in piattaforma, test di autovalutazione, analisi di casi, lettura guidata di contributi scientifici e attività connesse al tirocinio pratico-valutativo. La verifica avviene mediante prove scritte e/o orali, test in itinere, esercitazioni, elaborati individuali o di gruppo, attività applicative e prove finali d'esame.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato è in grado di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche di base all'analisi dei principali fenomeni psicologici e alla comprensione dei processi mentali, comportamentali e relazionali. Sa reperire, comprendere e utilizzare letteratura scientifica di base in ambito psicologico; sa applicare metodi elementari di osservazione, raccolta e organizzazione dei dati; sa utilizzare strumenti psicometrici e statistici di base per finalità formative e di ricerca, nel rispetto dei limiti del profilo triennale e sotto adeguata supervisione quando richiesto. È inoltre in grado di interpretare risultati empirici, leggere dati quantitativi, collaborare alla predisposizione di semplici strumenti di indagine e redigere report o elaborati coerenti con criteri scientifici e metodologici.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 6 - PSI-07 - E22601809) url
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 8 - PSI-07 - E22601812) url
Anno di corso 1 - STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (cfu 8 - PSI-07 - E22601813) url
Anno di corso 2 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 8 - PSI-07 - E22601821) url
Anno di corso 2 - PSICOMETRIA (cfu 8 - PSI-07 - E22601819) url
Anno di corso 3 - STATISTICA DI BASE (cfu 8 - PSI-07 - E22601831) url

Area dei processi psicobiologici, cognitivi, comunicativi ed espressivi

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative alle basi psicobiologiche, cognitive, comunicative ed espressive del comportamento umano.

Conosce e comprende i principali processi cognitivi, emotivi, motivazionali e comportamentali, le basi psicobiologiche del funzionamento mentale, la relazione tra sistema nervoso, processi mentali e comportamento, nonché i principali modelli della comunicazione e dei linguaggi espressivi, artistici e multimediali.

Acquisisce inoltre conoscenze relative alla comunicazione nei gruppi virtuali, ai processi di interazione mediata dalle tecnologie, alle forme espressive e simboliche del comportamento e ai principali strumenti utili per comprendere la relazione tra individuo, ambiente comunicativo e contesto digitale.

Tali conoscenze consentono al laureato di comprendere il funzionamento dei processi cognitivi e comunicativi in contesti ordinari, educativi, sociali e digitali, anche in vista della prosecuzione degli studi magistrali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze psicobiologiche, cognitive e comunicative all'analisi dei comportamenti individuali e delle interazioni comunicative.

Sa riconoscere i principali processi cognitivi ed emotivi implicati nel comportamento, osservare e descrivere fenomeni comunicativi, analizzare l'uso dei linguaggi espressivi e multimediali e comprendere le dinamiche comunicative nei gruppi, anche in ambienti digitali e virtuali.

È in grado di utilizzare tali conoscenze per collaborare, nei limiti del proprio profilo formativo, ad attività di osservazione, analisi, raccolta dati, progettazione di semplici interventi psicoeducativi o comunicativi e redazione di materiali descrittivi o report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 6 - PSI-07 - E22601809) url
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI (cfu 8 - PSI-07 - E22601811) url
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 8 - PSI-07 - E22601812) url
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI (cfu 12 - PSI-07 - E22601818) url
Anno di corso 3 - PSICOBIOLOGIA (cfu 12 - PSI-07 - E22601825) url

Area della psicologia dello sviluppo, dell'educazione, della devianza minorile e dell'inclusione

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative ai processi di sviluppo psicologico, educativo e sociale lungo il ciclo di vita, con particolare attenzione all'età evolutiva, ai contesti educativi, ai fattori di rischio e protezione e ai processi di inclusione.
Conosce e comprende i principali modelli della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, le tappe dello sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo, sociale e relazionale, nonché i principali fattori individuali, familiari, scolastici e sociali che possono incidere sui percorsi evolutivi.
Acquisisce inoltre conoscenze relative alla devianza minorile, ai processi educativi, alla pedagogia generale, alla pedagogia speciale e alla didattica dell'integrazione, con attenzione ai bisogni educativi, alla prevenzione del disagio, alla promozione dell'inclusione e alla collaborazione tra figure professionali nei contesti educativi e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze relative allo sviluppo e all'educazione all'osservazione e alla comprensione dei comportamenti in età evolutiva e nei contesti educativi.

Sa riconoscere bisogni, risorse e fattori di rischio nei percorsi di sviluppo; sa leggere dinamiche educative e relazionali; sa collaborare alla raccolta di informazioni e alla predisposizione di attività di supporto, prevenzione e promozione del benessere, nel rispetto dei limiti del profilo triennale e sotto la supervisione di professionisti qualificati quando previsto.

È inoltre in grado di contribuire alla progettazione di contesti inclusivi, alla documentazione di osservazioni e alla riflessione sulle pratiche educative, con attenzione alle differenze individuali, sociali e culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 8 - PSI-07 - E22601810) url
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (cfu 8 - PSI-07 - E22601808) url
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE (cfu 8 - PSI-07 - E22601824) url
Anno di corso 3 - PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE (cfu 12 - PSI-07 - E22601827) url
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 12 - PSI-07 - E22601839) url
Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 8 - PSI-07 - E22601830) url

Area della psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative ai processi sociali, comunicativi, organizzativi e lavorativi che influenzano il comportamento individuale e collettivo.

Conosce e comprende i principali modelli della psicologia sociale, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, i processi di gruppo, gli atteggiamenti, le rappresentazioni sociali, la comunicazione nei contesti organizzativi, la motivazione, il benessere lavorativo, le dinamiche di leadership e collaborazione e i fattori psicosociali che incidono sui comportamenti nei contesti di lavoro e di comunità.

Acquisisce inoltre conoscenze sociologiche relative ai processi culturali e comunicativi, utili a comprendere l'interazione tra individuo, gruppi, organizzazioni e società.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze della psicologia sociale e del lavoro all'analisi dei comportamenti nei gruppi, nelle organizzazioni e nei contesti sociali.

Sa osservare e descrivere dinamiche interpersonali, intragruppali e organizzative; sa collaborare alla raccolta e all'analisi di dati relativi ai bisogni, alle motivazioni, agli atteggiamenti e ai processi comunicativi; sa contribuire, sotto supervisione e nei limiti del profilo triennale, ad attività di analisi dei contesti, orientamento, formazione, prevenzione del disagio lavorativo e promozione del benessere organizzativo.

È inoltre in grado di utilizzare conoscenze sociologiche e psicologiche per interpretare fenomeni sociali e organizzativi complessi, anche in relazione ai cambiamenti culturali e comunicativi contemporanei.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO (cfu 7 - PSI-07 - E22601816) url
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA GENERALE (cfu 7 - PSI-07 - E22601817) url
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (cfu 8 - PSI-07 - E22601820) url
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI (cfu 12 - PSI-07 - E22601818) url
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA SOCIALE (cfu 8 - PSI-07 - E22601823) url
Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 8 - PSI-07 - E22601830) url

Area della psicologia dinamica, clinica e delle tecniche del colloquio

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative ai fondamenti della psicologia dinamica, della psicologia clinica e delle tecniche del colloquio e del questionario.

Conosce e comprende i principali modelli teorici della personalità, delle dinamiche affettive e relazionali, dei processi intrapsichici e interpersonali, nonché i principi di base del colloquio psicologico, dell'osservazione clinica, della costruzione e somministrazione di questionari e dell'utilizzo di strumenti di indagine psicologica.

Acquisisce inoltre conoscenze relative ai principi etici e deontologici della professione psicologica, alla riservatezza, al consenso informato, alla responsabilità nella gestione delle informazioni e ai limiti di utilizzo degli strumenti psicologici nel percorso triennale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze dinamiche e cliniche di base all'osservazione e alla comprensione dei comportamenti, delle relazioni e dei vissuti individuali e interpersonali.

Sa collaborare, nei limiti del profilo triennale e sotto supervisione di uno psicologo abilitato quando previsto, alla raccolta di informazioni mediante colloqui, questionari e strumenti standardizzati; sa organizzare dati e materiali utili alla valutazione psicologica condotta dal professionista; sa contribuire alla redazione di report descrittivi e alla documentazione di attività di osservazione o intervento.

Non svolge autonomamente attività diagnostica o psicoterapeutica, ma acquisisce competenze di base utili alla prosecuzione degli studi e alla futura formazione professionale in ambito psicologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO (cfu 8 - PSI-07 - E22601822) url
Anno di corso 2 - PSICOMETRIA (cfu 8 - PSI-07 - E22601819) url
Anno di corso 3 - COUNSELING PSICOLOGICO (cfu 7 - PSI-07 - E22601845) url
Anno di corso 3 - PSICOBIOLOGIA (cfu 12 - PSI-07 - E22601825) url
Anno di corso 3 - PSICOLOGIA DINAMICA (cfu 8 - PSI-07 - E22601826) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV (cfu 10 - PSI-07 - E22601828) url

Area interdisciplinare, digitale, linguistica e delle competenze trasversali

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze interdisciplinari, digitali, linguistiche e professionalizzanti utili alla comprensione dei contesti nei quali si applicano le scienze psicologiche.

Conosce elementi di pedagogia, filosofia della scienza, sociologia, informatica, lingua inglese e statistica utili alla formazione psicologica di base e alla prosecuzione degli studi. Conosce inoltre strumenti informatici per la ricerca bibliografica, l'organizzazione delle informazioni, l'elaborazione di dati e la redazione di elaborati scientifici.

Attraverso il tirocinio pratico-valutativo, acquisisce una prima conoscenza dei contesti operativi della psicologia, dei fondamenti deontologici dell'intervento psicologico, delle modalità di osservazione, documentazione e riflessione sull'esperienza professionalizzante.

La prova finale consente di consolidare la capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite e di integrazione tra saperi teorici, competenze metodologiche ed esperienze formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare conoscenze interdisciplinari e strumenti digitali alla ricerca bibliografica, alla gestione delle informazioni, alla redazione di elaborati, alla raccolta e organizzazione di dati e alla comunicazione di contenuti psicologici.

Sa utilizzare la lingua inglese per comprendere materiali scientifici e professionali di base e per accedere a fonti di aggiornamento. Sa applicare le competenze acquisite nel tirocinio pratico-valutativo per orientarsi nei diversi contesti della psicologia, riconoscere i limiti del proprio ruolo, comprendere le implicazioni etiche dell'agire professionale e riflettere criticamente sull'esperienza.

Attraverso la prova finale, il laureato sa rielaborare in modo autonomo un tema coerente con il percorso formativo, integrando conoscenze teoriche, competenze applicative e capacità di analisi critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INFORMATICA (cfu 6 - PSI-07 - E22601809) url
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - PSI-07 - E22601814) url
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cfu 8 - PSI-07 - E22601810) url
Anno di corso 2 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 8 - PSI-07 - E22601821) url
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - PSI-07 - E22601829) url
Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 8 - PSI-07 - E22601830) url
Anno di corso 3 - STATISTICA DI BASE (cfu 8 - PSI-07 - E22601831) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV (cfu 10 - PSI-07 - E22601828) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E22601845	**COUNSELING PSICOLOGICO** *semestrale*	PSIC-04/B	*Docente di riferimento* Alessandro GERMANI *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	56
2		2026	E22601838	**CULTURA E LETTERATURA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/A	Alessandro Carmine VIOLA		96
3		2026	E22601837	**DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE** *semestrale*	GLOT-01/B	Docente DOCENTE		96
4		2026	E22601833	**FILOSOFIA MORALE** *semestrale*	PHIL-03/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	48
5		2026	E22601836	**GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA** *semestrale*	GLOT-01/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	96
6		2026	E22601809	**INFORMATICA** *semestrale*	INFO-01/A	Fabrizio CORONA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-17/A	48
7		2026	E22601832	**INTRODUCTORY STATISTICS** *semestrale*	STAT-01/A	*Docente di riferimento* Luca GRECO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	64
8		2026	E22601815	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	GIUR-05/A	Francesca D'ALESSANDRO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IUS/09	56
9		2026	E22601834	**LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	ITAL-01/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	96
10		2026	E22601842	**LETTERATURA LATINA** *semestrale*	LATI-01/A	Maria Carmina SGAMBATO		96
11		2026	E22601814	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/C	Filomena D'ALESSANDRO		48
12		2026	E22601843	**LINGUA LATINA** *semestrale*	LATI-01/A	Maria Carmina SGAMBATO		96

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13		2026	E22601835	**LINGUISTICA ITALIANA** *semestrale*	LIFI-01/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	96
14		2026	E22601821	**LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA** *semestrale*	PHIL-02/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	64
15		2026	E22601846	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** *semestrale*	MEDS-20/B	Domenico DRAGONE		24
16		2026	E22601810	**PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE** *semestrale*	PAED-01/A	*Docente di riferimento* Marco FERRARI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	64
17		2026	E22601827	**PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE** *semestrale*	PAED-02/A	Tonia DE GIUSEPPE *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	96
18		2026	E22601840	**PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA** *semestrale*	PAED-02/B	Lino SANTILLO		96
19		2026	E22601816	**PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO** *semestrale*	PSIC-03/A	Anna PASSARO		56
20		2026	E22601825	**PSICOBIOLOGIA** *semestrale*	PSIC-01/B	Ilaria DI GIUSTO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-01/A	96
21		2026	E22601822	**PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO** *semestrale*	PSIC-04/B	*Docente di riferimento* Alessandro GERMANI *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	64
22		2026	E22601811	**PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI** *semestrale*	PSIC-01/A	Raffaele DE LUCA PICIONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-04/A	64
23		2026	E22601820	**PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI** *semestrale*	PSIC-03/B	*Docente di riferimento* Antonietta MAIORANO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-03/B	64

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2026	E22601818	**PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI** *semestrale*	PSIC-01/A	Barbara PIZZINI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-01/A	96
25		2026	E22601824	**PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE** *semestrale*	PSIC-02/A	*Docente di riferimento* Mirella DRAGONE *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-02/A	64
26		2026	E22601808	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE** *semestrale*	PSIC-02/A	Fabrizio STASOLLA *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-02/A	64
27		2026	E22601839	**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE** *semestrale*	PSIC-02/A	Marilisa QUARANTIELLO		96
28		2026	E22601826	**PSICOLOGIA DINAMICA** *semestrale*	PSIC-04/A	Raffaele DE LUCA PICIONE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PSIC-04/A	64
29		2026	E22601812	**PSICOLOGIA GENERALE** *semestrale*	PSIC-01/A	Alessia BONAVITA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-01/A	64
30		2026	E22601823	**PSICOLOGIA SOCIALE** *semestrale*	PSIC-03/A	Antonella PETRELLA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-03/A	64
31		2026	E22601819	**PSICOMETRIA** *semestrale*	PSIC-01/C	*Docente di riferimento* Elisabetta RICCIARDI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PSIC-01/C	64
32		2026	E22601830	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** *semestrale*	GSPS-06/A	*Docente di riferimento* Marianna COPPOLA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GSPS-06/A	64
33		2026	E22601817	**SOCIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	GSPS-05/A	Elvira MARTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	56
34		2026	E22601831	**STATISTICA DI BASE** *semestrale*	STAT-01/A	*Docente di riferimento* Luca GRECO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	64
35		2026	E22601841	**STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE** *semestrale*	PAED-01/B	Valeria VIOLA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/B	96

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
36		2026	E22601813	**STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA** *semestrale*	PSIC-01/A	Alessia BONAVITA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-01/A	64
37		2026	E22601828	**TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV** *semestrale*	0	Barbara PIZZINI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-01/A	80

Ore totali di didattica assistita: 2680

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICA link	CORONA FABRIZIO	RD	6	48	
2.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	D'ALESSANDRO FRANCESCA	ID	7	56	
3.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	D'ALESSANDRO FILOMENA		6	48	
4.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	FERRARI MARCO	PA	8	64	✔
5.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO link	PASSARO ANNA		7	56	
6.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI link	DE LUCA PICIONE RAFFAELE	PO	8	64	
7.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE link	STASOLLA FABRIZIO	PA	8	64	
8.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	BONAVITA ALESSIA	RD	8	64	
9.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	MARTINI ELVIRA	PA	7	56	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA link	BONAVITA ALESSIA	RD	8	64	
11.	PHIL-02/A	Anno di corso 2	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	8	64	
12.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO link	GERMANI ALESSANDRO	PA	8	64	✔
13.	PSIC-03/B	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	MAIORANO ANTONIETTA	ID	8	64	✔
14.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI link	PIZZINI BARBARA	RD	12	96	
15.	PSIC-02/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE link	DRAGONE MIRELLA	RD	8	64	✔
16.	PSIC-03/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link	PETRELLA ANTONELLA	ID	8	64	
17.	PSIC-01/C	Anno di corso 2	PSICOMETRIA link	RICCIARDI ELISABETTA	ID	8	64	✔
18.	PSIC-04/B	Anno di corso 3	COUNSELING PSICOLOGICO link	GERMANI ALESSANDRO	PA	7	56	✔
19.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	CULTURA E LETTERATURA INGLESE link	VIOLA ALESSANDRO CARMINE		12	96	
20.	GLOT-01/B	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE link	DOCENTE DOCENTE		12	96	
21.	PHIL-03/A	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	6	48	
22.	GLOT-01/A	Anno di corso 3	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
23.	STAT-01/A	Anno di corso 3	INTRODUCTORY STATISTICS link	GRECO LUCA	PO	8	64	✔
24.	ITAL-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
25.	LATI-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA link	SGAMBATO MARIA CARMINA		12	96	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	LATI-01/A	Anno di corso 3	LINGUA LATINA link	SGAMBATO MARIA CARMINA		12	96	
27.	LIFI-01/A	Anno di corso 3	LINGUISTICA ITALIANA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
28.	MEDS-20/B	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	DRAGONE DOMENICO		7	24	
29.	PAED-02/A	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE link	DE GIUSEPPE TONIA	PA	12	96	
30.	PAED-02/B	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA link	SANTILLO LINO		12	96	
31.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
32.	PSIC-01/B	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA link	DI GIUSTO ILARIA	ID	12	96	
33.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link	QUARANTIELLO MARILISA		12	96	
34.	PSIC-04/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DINAMICA link	DE LUCA PICIONE RAFFAELE	PO	8	64	
35.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	COPPOLA MARIANNA	RD	8	64	✔
36.	STAT-01/A	Anno di corso 3	STATISTICA DI BASE link	GRECO LUCA	PO	8	64	✔
37.	PAED-01/B	Anno di corso 3	STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link	VIOLA VALERIA	PA	12	96	
38.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV link	PIZZINI BARBARA	RD	10	80	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/calendario-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sedute-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/

Pdf inserito: L24_UnifortunatOrienta2026_27.pdf

Tutorato

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/ - https://www.unifortunato.eu/public/Reg...

Pdf inserito: REGOLAMENTO TUTOR.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/job-academy/ https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/servizi-ai-div...

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.
Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:
1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" - è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilitò dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	University of Vlora		05/07/2021	solo italiano
2	Colombia	Universidad La Gran Colombia		17/11/2021	solo italiano
3	Portogallo	Università UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano
4	Slovenia	UniverzanaPrimorskem Università del Litorale (UP) - University of Primorska		22/03/2023	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO		26/10/2022	solo italiano
6	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S.A.		03/01/2023	solo italiano
7	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		03/01/2023	solo italiano
8	Spagna	Universidad Nacional de Education a Distancia, Madrid (UNED)		03/11/2022	solo italiano
9	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)		30/03/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Salamanca		22/12/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad del Atlántico Medio		26/12/2022	solo italiano
12	Spagna	Università di Jaén		09/06/2021	solo italiano
13	Turchia	Biruni University		05/04/2024	solo italiano
14	Turchia	Biruni University		05/04/2024	solo italiano
15	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		27/12/2022	solo italiano
16	Turchia	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY		23/03/2023	solo italiano

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Pdf inserito: L-24 Relazione analisi OPIS 2024-2025.pdf

Opinioni dei laureati

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/

Pdf inserito: L-24_ALMALAUREA.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/

Pdf inserito: Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2025-2026.pdf

Efficacia Esterna

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Pdf inserito: sua_L-24.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate con l'Ateneo ai fini dello svolgimento di stage/tirocinio si rendano disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.

Link inserito: http://

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

ORGANI DI ATENEO - https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/
Sono Organi di governo :
il Consiglio di Amministrazione
il Presidente del Consiglio di Amministrazione
il Rettore
il Senato Accademico
il Direttore Amministrativo
Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà
i Presidi
i Consigli di Corsi di Studi
il Coordinatore del consiglio del Corso di studi
i Dipartimenti
il Consiglio di Dipartimento
il Direttore di Dipartimento
Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione
Il Collegio dei Revisori dei Conti
il Collegio di disciplina
la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010
A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonchè alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo
il Nucleo di Valutazione di Ateneo
il Delegato del Rettore alla didattica
il Delegato del Rettore alla ricerca
il Delegato del Rettore alla terza missione
le Commissioni paritetiche docenti-studenti
la Commissione di valutazione della qualità della didattica
la Commissione di Ateneo per la ricerca
la Commissione per le attività di terza missione
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Erasmus
Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:
i Responsabili dei Corsi di studio
i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)
il Delegato del Rettore alla didattica
la Commissione didattica di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione studenti stranieri
la Commissione Diversamente abili – DSA
la Commissione valutazione carriere
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:
il Delegato del Rettore alla Ricerca
la Commissione ricerca di Ateneo
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione
il Delegato del Rettore alla terza missione
la Commissione terza missione di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement

Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Pdf inserito: PIANO STRATEGICO a.a. 2025-2027.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:
a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.
b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.
c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:
- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.
Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Pdf inserito: Sistema AQ CDS - L24

Riesame annuale

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accreditamento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i termini fissai dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).
Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Documenti di Assicurazione della Qualità