SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria (IdSua:1633384)
Nome del corso in inglese	Exercise, Sports and Psychomotor Education Sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza TIROCINI_Allegati.pdf - **Vedi convenzione**

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifortunato.eu/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2022

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	BENEVENTO (Cod.062008)
Codice interno all'Ateneo del Corso	SM-11^2022^PDS0-2022^1095
Utenza sostenibile	360

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	01/06/2026 12:16
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ARUTA Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CMTBLD71H14D086H	COMITE	Ubaldo	ECON-06/A	13/ECON-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	DGSTNO70H49G340Z	DE GIUSEPPE	Tonia	PAED-02/A	11/PAED-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DMSNDR81E11F839Q	DI MASO	Andrea	INFO-01/A	01/INFO-01	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
4.	MFFLGU84T14F839V	MAFFEI	Luigi	BIOS-11/A	05/BIOS-11	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
5.	PRZNDR94D07H501T	PERAZZETTI	Andrea	MEDF-01/B	06/MEDF-01	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
6.	SCRSFN81B05L736P	SCARPA	Stefano	MEDF-01/A	06/MEDF-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AQUINO	GIOVANNA	g.aquino@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortunato.eu	Tutor tecnici
LASCO	VALENTINA	v.lasco@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
LESE	ERICA	e.lese@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici
SULLO	ALESSIO	a.sullo@unifortunato.eu	Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMBROSONE	ILARIA
ARUTA	LUIGI
CLAUDIO	QUAGLIAROTTI
PERAZZETTI	ANDREA
TORNUSCIOLO	SILVIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
AMBROSONE	ILARIA	i.ambrosone@studenti.unifortunato.eu

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNATO Tipologia, descrizione del CdS e modalità di ammissione NOME DEL CORSO: Corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotorie CLASSE DI APPARTENENZA: classe L-22 R Scienze delle attività motorie e sportive TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180 MODALITÀ DIDATTICA: BLENDED (C) PROGRAMMAZIONE LOCALE: NO OBIETTIVI Il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria forma chinesiologi di base con competenze nell'educazione motoria e sportiva. Gli obiettivi formativi includono: - conoscenze in metodologie e didattiche per programmare e valutare attività motorie e sportive, promuovendo stili di vita attivi e benessere psicofisico sin dall'infanzia, con attenzione all'inclusione. - competenze in anatomia, fisiologia e nutrizione per educare a stili di vita sani attraverso l'esercizio e comprendere le implicazioni di sostanze vietate nello sport. - conoscenze cliniche sull'apparato locomotore, nutrizione, diagnosi e prevenzione degli infortuni, e valutazione antropometrica e posturale. - capacità psicopedagogiche per promuovere attività inclusive, supportare gruppi con disabilità e sviluppare valori etici dello sport. - conoscenze economico-gestionali e normative per operare in enti sportivi. - competenze in sistemi di analisi e video per contesti sportivi. - sviluppo di competenze critiche e trasversali orientate all'analisi dei fenomeni complessi, alla sensibilità verso la sostenibilità globale e allo sviluppo della comunicazione accademica e professionale in lingua inglese, in coerenza con le richieste di internazionalizzazione espresse dagli stakeholders di settore. - il percorso triennale integra attività pratiche e tecniche nei vari ambiti disciplinari per raggiungere tali obiettivi. Profilo professionale: Il profilo professionale del Chinesiologo di base proposto dall'Unifortunato nel corso di laurea triennale nella classe L-22R è declinato nel seguito. Funzione in un contesto di lavoro: Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture private e pubbliche, nelle organizzazioni sportive e dell' associazionismo ricreativo e sociale in qualità di chinesiologo nei diversi ambiti del movimento umano e dello sport: a) tecnico-sportivo, come preparatore atletico, personal trainer, istruttore federale, ecc.; b) educativo-motorio, come educatore sportivo, allenatore, dirigente tecnico, ecc; c) organizzativo-gestionale, in qualità di direttore tecnico, dirigente accompagnatore, ecc.; d) benessere psicofisico, in qualità di esperto in attività motorie e sportive, consulente per componente di equipe la promozione di stili di vita sani; e) ludico-ricreativo, in qualità di consulente ed esperto per il movimento e lo sport nelle strutture di ricezione turistiche. In particolare, il chinesiologo, in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, è in grado di predisporre, condurre e valutare: - programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione fisica in ambito sportivo, ad ogni livello; - programmi di attività motoria individuali e di gruppo a carattere ludico-educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico; - attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'inclusione di soggetti con disabilità; - attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'integrazione di soggetti in svantaggio e in devianza; - attività di avviamento alla pratica sportiva di bambini e adolescenti; In generale, il chinesiologo è in grado di collaborare all'organizzazione e alla gestione di società ed enti sportivi, di impianti sportivi oltre che di eventi sportivi. Il chinesiologo, infine, può acquisire maggiore professionalizzazione proseguendo gli studi nei corsi di laurea magistrali di Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47), oppure specializzandosi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), o Scienze Motorie e Sportive (LM-68). Competenze associate alla funzione: Per lo svolgimento delle funzioni del chinesiologo i laureati nella classe L-22 acquisiranno specifiche capacità, abilità e operatività basate su conoscenze, negli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, educativo e promozionale di stili di vita attivi e salutari. Le competenze specifiche da conseguire nel corso degli studi, a sostegno delle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono così previste: 1. conoscenze teoriche relative discipline motorie e sportive da applicare nei contesti tecnico-sportivo, educativo-motorio, promozione del benessere e della salute, ludico-ricreativo, inclusivo-sociale, organizzativo-gestionale: -anatomiche del corpo umano; - biologiche e fisiologiche di base del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è svolto; - biomeccaniche dei movimenti al fine di attuare programmi motori; - psicologiche dello sport e sullo stato di benessere procurato dalle attività motorie e sportive - storico-pedagogiche generali per le finalità educative delle discipline motorie e sportive; - metodologiche e tecniche sulle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica; - metodologiche e tecniche della ricerca e della valutazione dell'esercizio fisico; - tecniche per l'applicazione di strumenti per il potenziamento muscolare e la valutazione dell'efficacia dell'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; - competenze riferite ai criteri di conduzione di programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo; - competenze economico-aziendali e giuridiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito dei diversi contesti sportivi; - conoscenze interdisciplinari e internazionali connesse alla sostenibilità e all'analisi geografico-ambientale dei fenomeni motori e sociali, coltivate anche attraverso moduli didattici erogati in lingua straniera volte ad ampliare la capacità critica e di lettura globale del laureato. 2. Competenze relazionali: - saper operare in équipe interdisciplinari per attività e per progetti di ricerca; - essere in grado di comunicare efficacemente nell' espletamento delle funzioni sia oralmente che in forma scritta, anche in lingua inglese; - utilizzare in modo efficace strumenti di elaborazione e comunicazione informatica; 3. Competenze culturali: - praticare forme di aggiornamento e approfondimento culturale e professionale Sbocchi occupazionali: Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o operatore dipendente in qualità di chinesiologo di base in strutture pubbliche e/o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale: società sportive di ogni livello, federazioni sportive nazionali, associazioni sportive dilettantistiche, enti e strutture che si occupano di promozione dello sport, appartenenti alle discipline sportive dilettantistiche e enti di promozione sportiva, organizzazioni private per la pratica sportiva, organizzazioni per la promozione del benessere e strutture turistiche, aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica. Il corso prepara alle seguenti professioni codificate dall'ISTAT: 1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0) 2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1) 3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1) 4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0) Analisi condizione occupazionale L'analisi occupazionale dei laureati nel corso di laurea L-22 evidenzia una condizione favorevole per l'ingresso nel mercato del lavoro. I dati Almalaurea analizzati mostrano che il 43,9% dei laureati trova impiego subito dopo il conseguimento del titolo. La percentuale di laureati che sceglie di proseguire con studi di secondo livello è alta (36%), suggerendo una forte motivazione a consolidare le competenze e a migliorare le opportunità lavorative. Tra coloro che cercano attivamente lavoro, solo il 16% risulta disoccupato, a conferma di un tasso di occupazione positivo. Il mercato di riferimento per questi laureati è prevalentemente nel settore dei 'Servizi', che assorbe il 75% degli occupati, riflettendo l'ampia applicabilità delle competenze in ambiti non tradizionali, come wellness, fitness e settori educativi. Gli impieghi sono spesso part-time (72,7%) e variano tra lavoro autonomo e contratti non standard, suggerendo una flessibilità lavorativa in linea con le esigenze di chi opera nelle scienze motorie. Un altro aspetto rilevante è il ruolo crescente delle competenze acquisite durante il corso: il 53% dei laureati nota un miglioramento delle proprie competenze professionali, e l'83% valuta positivamente la formazione ricevuta per la propria attività lavorativa. Inoltre, il fabbisogno occupazionale previsto per laureati in scienze motorie e insegnamento indica una domanda in aumento, anche per l'introduzione dell'educazione motoria nelle scuole primarie (Legge di Bilancio 2022), che apre nuove prospettive di impiego. In sintesi, il CdS L-22R risponde non solo a una domanda formativa in crescita, ma anche a un bisogno occupazionale con prospettive di sviluppo nelle attività motorie e sportive, promuovendo sia opportunità di inserimento per nuovi laureati che percorsi di aggiornamento per i professionisti già attivi nel settore Secondo il Rapporto AlmaLaurea 2023, il tasso di occupazione per i laureati della classe L-22 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive ha registrato una crescita rispetto agli anni della pandemia, quando la crisi sanitaria aveva ridotto le opportunità di inserimento lavorativo. Nel 2020, i laureati della classe L-22 hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dalla laurea di circa il 43,9%. Tale dato si è rivelato promettente poiché molti dei laureati continuano gli studi per ottenere una laurea magistrale, con circa il 36% degli intervistati iscritti a un percorso di secondo livello. Nel 2023, la condizione occupazionale generale dei laureati è migliorata. I dati indicano un aumento significativo del tasso di occupazione grazie alla ripresa economica e alla domanda crescente di competenze motorie, soprattutto nel settore dell'istruzione e in ambiti come il wellness e la promozione di stili di vita sani. Inoltre, il settore dei servizi, che assorbe la maggior parte dei laureati L-22, ha confermato la ripresa post-pandemica, contribuendo a rafforzare il collocamento

lavorativo dei laureati in scienze motorie. Quanto descritto mostra una tendenza di crescita, in cui l'esperienza formativa nelle scienze motorie sta acquisendo maggiore rilevanza nel mercato del lavoro, anche grazie all'inclusione di figure dedicate all'educazione motoria nelle scuole primarie e alla continua espansione del settore del benessere fisico. Nel confronto tra il 2020 e il 2023, il tasso di occupazione dei laureati nella classe L-22 in Scienze Motorie ha mostrato un miglioramento significativo. Nel 2020, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea era circa il 43,9%, in parte limitato dagli effetti della pandemia. Con la ripresa post-pandemica, il rapporto AlmaLaurea 2023 ha registrato una crescita dei livelli occupazionali per i laureati di primo livello, portando il tasso di occupazione complessivo a un anno dalla laurea al 75,4% per i laureati di primo livello. Questo miglioramento riflette l'aumento della domanda di competenze nel settore delle attività motorie e sportive, soprattutto nei servizi educativi e nel wellness, settori che hanno visto una forte espansione. Si può ritenere dall'analisi esposta che recupero post-pandemia ha influito positivamente anche sul tasso di occupazione generale dei laureati, aiutando a raggiungere livelli occupazionali più elevati e a ridurre il divario occupazionale rispetto agli anni precedenti. Conoscenze richieste per l'ingresso e modalità di ammissione Il requisito di accesso al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è il possesso di diploma di scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente. E' richiesto, inoltre, il possesso di conoscenze di base dell'area biomedica, dell'area psicopedagogica, dell'inglese e dell'informatica. La verifica del possesso di tali conoscenze di base avverrà tramite la somministrazione on-line di un test obbligatorio per tutti gli immatricolati che non preclude l'iscrizione al corso di studi. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse superata con almeno il 60% delle risposte esatte per ciascun ambito disciplinare, allo studente immatricolato verranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.). In tal senso è prevista la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (attraverso il virtual campus) inerente le carenze rilevate. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo. È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione. Per il Corso di laurea triennale nella classe L-22R le conoscenze e competenze necessarie sono: - conoscenza di base dell'area biomedica; - conoscenza di base dell'area psicopedagogica; -conoscenze di base dell'inglese e dell'informatica. Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati con 30 quesiti suddivisi in tre aree da 10 domande. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Il test di valutazione è somministrato online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si impone la frequenza ed il superamento di un corso di recupero inerente aspetti di lingua italiana e logica, come proposto dal Consiglio di Corso di studi. Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che: - Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa; - Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario; - Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-EDF/01, M-EDF/02, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, BIO/09, BIO/10, BIO/14, BIO/16, SECS-P/07, SPS/07, SPS/08, IUS/01, MED/33, MED/42, INF/01. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio; - Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici. Obiettivi formativi specifici Lo scopo del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria è formare il chinesiologo di base esperto in processi di educazione motoria e sportiva. Per tale formazione gli obiettivi formativi sono orientati in modo specifico alla acquisizione di: - conoscenze inerenti le metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive finalizzate alla capacità di programmare, condurre e valutare protocolli fisici e sportivi funzionali alla promozione di stili di vita attivi, al mantenimento del benessere psicofisico e all'avviamento sin dalla giovane età allo sport anche con finalità inclusive; - conoscenze dell'anatomia e della fisiologia umana applicata all'esercizio fisico, della biologia umana applicata allo sport e dei processi biochimici di base per la nutrizione umana, tutte finalizzate alla prevenzione e educazione a stili di vita attivi attraverso l'esercizio fisico e lo sport; conoscenze inerenti le conseguenze dell'assunzione di sostanze farmacologiche, anche vietate, vietate in ambito sportivo; - conoscenze biologiche e medico cliniche inerenti l'apparato locomotore e le necessità energetico nutrizionali correlate all'esercizio fisico-sportivo sia in soggetti sani che nelle categorie speciali. conoscenze sui principi metodologici per la diagnosi degli infortuni in ambito motorio e sportivo; conoscenze dei principi metodologici clinici per la valutazione antropometrica, della composizione corporea e delle metodologie per il miglioramento posturale. - conoscenze pedagogiche e psicologiche finalizzate alla formazione di capacità di promozione delle attività motorie e sportive in ambito educativo, anche in gruppi di soggetti con disabilità e a fini inclusivi oltre che allo sviluppo, sin dall'infanzia, dei valori etici dello sport anche a scopo inclusivo; - conoscenze di ambito economico-aziendale e legislativo al fine di acquisire capacità di gestione di società sportive, di enti di associazionismo, aziende ed organizzazioni sportive - conoscenze in ambito dei sistemi di elaborazione di analisi e video nell'ambito sportivo. Al fine di raggiungere tali obiettivi formativi il percorso di studi triennale è stato strutturato tenendo conto anche delle attività tecnico pratiche da realizzare all'interno degli ambiti disciplinari motori e sportivi. I primi due semestri prevedono discipline funzionali all'acquisizione di obiettivi di apprendimento inerenti: - teorie e metodologie di base del movimento umano e attività tecnico pratiche funzionali all'acquisizione di capacità nel realizzare programmi motorio-sportivi in particolare in bambini e adolescenti, - conoscenze teoriche di base dell'anatomia umana negli ambiti sportivi e basi fisiologiche in riferimento al movimento e allo sport, - lo sport nella storia dell'uomo e delle istituzioni e organizzazioni sportive, - il ruolo dello sport nella società e in particolare nella educazione e promozione del benessere e di stili di vita sani e nella realizzazione di contesti sociali inclusivi anche attraverso capacità di ricerca socio-educativa, - capacità di condurre attività motorie e sportive specifiche per promuovere l'inclusione sia nella disabilità che nella marginalità e devianza; a tale scopo sono previste specifiche attività tecnico pratiche realizzate in laboratorio, - abilità informatiche di base I successivi semestri, il terzo e il quarto, prevedono discipline utili alla formazione di: - conoscenze di base della psicobiologia applicata al movimento e alla psicologia dello sport non solo relativa al supporto dell'atleta ma anche alla gestione delle dinamiche educativo-sportive anche in ottica inclusiva, - conoscenze inerenti l'igiene di base applicata ai contesti sportivi oltre che ai soggetti di ogni età, le conseguenze dell'uso di sostanze farmacologiche e integratori in ambito sportivo oltre che i principi della nutrizione umana applicata allo sport e al movimento, - conoscenze inerenti l'economia aziendale e organizzazione delle strutture sportive, - conoscenze della legislazione nazionale e europea inerente lo sport con specifico rilievo per quella inerente il funzionamento delle istituzioni private sportive, - competenze linguistico straniere (lingua inglese) di livello B2 con specifica al lessico sportivo, - abilità pedagogiche e progettuali per la ideazione e promozione di contesti sociali inclusivi, - competenze transdisciplinari sui temi dello sviluppo sostenibile e della sostenibilità ambientale applicata alle scienze umane e del movimento, stimolate mediante l'introduzione nel percorso formativo di attività a scelta focalizzate sulla dimensione internazionale ed ecologica dei contesti sportivi. Il terzo anno con gli ultimi due semestri è invece dedicato alla formazione di: - conoscenze inerenti le principali malattie dell'apparato locomotore riferite alle varie fasce di età, - conoscenze inerenti i principi della nutrizione umana e della alimentazione nello sport per la promozione di stili alimentari corretti. - capacità di utilizzare metodi e tecniche dell'allenamento sia per gli sport individuali che per gli sport di squadra; a tale scopo sono previste numerose attività laboratoriali e tecnico pratiche esterne; - capacità progettuali attraverso il tirocinio e la redazione della prova finale. Organizzazione didattica L'organizzazione didattica adottata prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni interattive, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere. Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici. Il Corso di studi prevede attività individuali di Tirocinio formativo sul campo per un totale di 6 CFU in aggiunta alle altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (laboratori). Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, attraverso le quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimenterà l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Le attività di tirocinio saranno caratterizzate da una supervisione dei Dirigenti delle Organizzazioni convenzionate, responsabili delle attività formative e da un affiancamento ai loro operatori (formatori ed educatori in servizio, operatoti de terzo settore, ecc…) nelle applicazioni concrete, così che lo studente possa apprendere a sviluppare risposte coerenti con i problemi che dovrà affrontare nei diversi ambiti professionali. Queste attività, che sostanziano il curricolo dei laureandi attraverso apprendimenti esperienziali, sono una caratteristica del modello didattico dell'Università Telematica Giustino Fortunato. Il modello blended integra, quale componente applicativa essenziale e obbligatoria per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi nelle discipline motorie e sportive, le Attività Tecnico-Pratiche (ATP) da svolgersi in presenza. In conformità alle linee generali della classe di laurea e alle Linee Guida di Ateneo (PQA 26/01/2026), le ATP prevedono un carico orario pari a 15 ore di didattica pratica frontale per ciascun CFU e sono ospitate sia presso le strutture dell'Ateneo sia presso qualificate strutture esterne convenzionate. Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze inerenti: - le basi biologiche e neurologiche del movimento e dell'adattamento

all'esercizio fisico, motorio e/o sportivo in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto; - gli ambiti psicologici, pedagogici, storici e didattici di base inerenti lo sport per interagire con efficacia con individui e gruppi di diverse età, anche se approfondimenti rispetto all'età infantile e adolescenziale in ottica inclusiva; - le nozioni fondamentali sulle scienze biologiche, biomediche e anatomiche dell'essere umano, nonché dei sistemi informatici e della elaborazione dei dati applicate alla pratica sportiva ad ogni livello; - la fisiologia dei movimenti, i dismorfismi e paramorfismi nonché delle realtà nosologiche dell'apparato muscolo scheletrico di origini traumatica acuta e degenerativa da sovraccarico, - le principali affezioni mediche che possano incidere sulle performance dello sportivo di ordine ematologico, respiratorio, cardiologico e reumatico; - i benefici della pratica sportiva per la tutela della salute degli individui, - inerenti le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; - delle procedure e i metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e il suoi effetti; - le strategie educative orientate alle attività motorie a carattere ricreativo, preventivo, psicomotorio, compensativo, adattativo - gli strumenti metodologici innovativi secondo gli approcci delle neuroscienze connesse all'apprendimento attraverso il movimento e lo sport per la promozione di stili di vita adeguati a tutti i livelli e sia negli amb iti delle attività sportive individuali che di gruppo, - le scienze economico aziendali di base per la collaborazione alla gestione delle strutture sportive, - il diritto dello sport con particolare riguardo agli aspetti rilevanti per il terzo settore. - della lingua inglese di livello B2 con specifica attenzione al linguaggio sportivo. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti. I laureati acquisiranno capacità di applicare conoscenze con particolare riguardo alle: - abilità metodologiche e alle tecniche dell'allenamento per gli sport individuali e per gli sport di squadra; - utilizzo di linguaggi specifici delle discipline e comprensione della la letteratura scientifica nazionale e internazionale - comunicazione e gestione dell'informazione, anche in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro (educativo, formativo, ricreativo, metodologico, di allenamento, e prestazionale). - analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito di delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali - esame delle caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi attraverso strumenti di valutazione motoria, sportiva, riconoscendo le condizioni di allarme di patologie di interesse medico e traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di relazione con i soccorsi in ambito sportivo; coscienza critica nei confronti del doping - promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale orientata al piacere di praticare attività sportive individuali e di gruppo, attività ricreative e di tempo libero, attività all'aria aperta rispondenti al rispetto dell'ambiente e attività funzionali, alla costruzione al permanere del benessere della persona attraverso la consapevolezza di uno stile di vita sano e sostenibile - capacità di collaborare all'organizzazione di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, potrà seguire gli aspetti gestionali e di conduzione di gruppi informali, formali e di squadre sportive, nonché di gestione delle attività educativo-motorie e psicomotorie in ambiti pubblici e privati. Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento. Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico. Descrizione sintetica delle attività affini e integrative Le attività affini ed integrative favoriscono la formazione multidisciplinare dello studente con specifico riferimento agli ambiti discipline biologiche inerenti la nutrizione umana applicata ai contesti sportivi, a quelle pedagogiche inerenti i processi di inclusione sociale attraverso la pratica sportiva e quella della conoscenza di nuovi sistemi di elaborazione dei dati per la valutazione dei protocolli sportivi e motori in relazione anche agli stili di vita. Infine, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento, in conseguenza della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, potranno essere ulteriormente adattate alle nuove esigenze formative che emergeranno nel tempo per la formazione della figura professionale chinesiologo di base. Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio è formata attraverso la partecipazione alle attività formative con specifico riferimento allo sviluppo delle strategie e delle metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo con il coinvolgimento in progetti di ricerca condotti dai docenti del Corso di Laurea. Agli studenti è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi, con un continuo confronto e discussione con i docenti responsabili dei progetti stess non solo nelle attività di tirocinio ma nelle attività tecnico pratiche realizzate in modo integrato con gli insegnamenti di ambito motorio e sportivo. Le ricerche in ambito motorio e sportivo favoriscono inoltre la presa di coscienza dei problemi insiti nella ricerca avente oggetto l'uomo e la familiarizzazione con le procedure descrittive in chiave etica della ricerca stessa. Viene riconosciuta particolare attenzione all'educazione del laureato in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria in materia di conoscenza della delicatezza formativa ed etica in educazione motoria e psicomotoria, di responsabilità culturale e relazionale nel dialogo con i genitori di bambini/adolescenti che praticano attività motoria e sportiva e di conoscenza e e prevenzione del fenomeno Doping nell'ambito dello sport agonistico. Le capacità sopra descritte vengono acquisite e verificate durante lo svolgimento di attività progettuali e di laboratorio che prevedono la presentazione di materiale didattico in forma e-Learning, attività tecnico pratiche in presenza pratiche anche in collaborazione con aziende di settore, la preparazione della prova finale, la partecipazione a seminari, conferenze e riunioni anche telematiche, il tutoraggio ad personam e di gruppo, le esercitazioni telematiche di role playing, le esercitazioni ed elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione. Abilità comunicative Il percorso di studi costruito secondo l'approccio interdisciplinare favorisce l'acquisizione di un ampio, articolato lessico inerente le scienze del movimento umano e delle attività motorie e sportive. Il laureato, pertanto, acquisisce la capacità di interagire con persone praticanti attività motoria o sportiva e diviene in grado di divulgare e spiegare in termini semplici, comprensivi, i motivi e le modalità di esecuzione di esercizi fisici che possono avere scopi diversi ma comunque inclusi tra quelli che sono gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. A tal fine gli studenti vengono coinvolti in attività collaborative e cooperative, in presenza (in occasione delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio) e a distanza (in occasione degli Insegnamenti), al fine di produrre elaborati semplici e presentazioni da proporre ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso. Alla fine di ogni presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento della presentazione stessa. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate anche in occasione di seminari, esercitazioni. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilità comunicative. Capacità di apprendimento Durante il percorso degli Studi viene evidenziata presso gli studenti la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale anche dopo la conclusione degli studi. Il curriculum studiorum deve infatti fornire gli strumenti culturali ed applicativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche. Vengono pertanto istruiti nella conduzione di ricerche bibliografiche mediante l'accesso online alle riviste scientifiche, dopo aver identificato quelle di riferimento nel campo specifico motorio e sportivo. L'eventuale elaborazione o traduzione dei testi in lingua inglese viene facilitata in relazione al percorso di conoscenze sviluppato precedentemente e nel corso degli Studi universitari. Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è altresì alimentata e raffinata: - con specifiche attività di riflessione teorica su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate; - con le attività di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici; - con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione. La capacità di apprendimento è altresì costruita attraverso l'interazione tra le lezioni (didattica erogativa) e le frequenti esercitazioni (didattica interattiva). La capacità di apprendimento raggiunta ha la sua ultima verifica nella prova finale. Caratteristiche della prova finale La prova finale prevede la predisposizione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da materiali multimediali, che verta su uno specifico argomento concordato con un docente relatore e riferito a una delle discipline presenti nel piano di studio. L'elaborato può consistere anche in un progetto integrato da svolgersi presso istituzioni e soggetti operanti nel campo motorio-sportivo nei contesti dilettantistici e professionistici e, nel campo psicomotorio, relativamente all'ambito socio-educativo. I CFU attribuiti per la prova finale sono 4. L'esame di laurea consiste nella discussione, di fronte ad un'apposita Commissione di laurea, di una tesi relativa a un argomento connesso alla specificità del corso di laurea sotto la guida di un docente/relatore. La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle

modalità di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Dopo aver conseguito la laurea triennale, gli studenti hanno la possibilità di seguire il percorso magistrale offerto dall'Ateneo nella classe LM-47 o altre lauree magistrali per le quali il corso nella classe L-22R è di naturale accesso. Gli studenti possono anche optare per la specializzazione del oro percorso attraverso il conseguimento di master di primo livello e, dopo aver conseguito la laurea magistrale, per percorsi master di scendo livello, corsi di perfezionamento e Dottorati di ricerca. Internazionalizzazione Per favorire lo svolgimento di periodi di studio all'estero da parte degli studenti è attivo il progetto di mobilità KA131 – Mobility Project for Higher Education Students and Staff. (Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf). Inoltre sono attive n. 27 convenzioni con Atenei stranieri per favorire la mobilità studentesca, esperienze di studio all'estero. Gli studenti sono assistiti dal Delegato alle attività internazionali ed Erasmus e dall'Ufficio Relazioni internazionali ed Erasmus. Nella pagina web di riferimento (http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/) sono reperibili iniziative, attività, convenzioni e altre informazioni utili. Annualmente vengono svolte visite istituzionali e viaggi studio per docenti/studenti.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: L22R_Analisi_domanda_formazione 2026_2027.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: Relazione NdV corso classe L-22

Parere del comitato regionale di coordinamento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO Comitato Universitario Regionale della Campania Verbale n. 10/2022 Seduta del 12 gennaio 2022 Alle ore 16:30 del giorno 12 del mese di gennaio dell'anno duemilaventidue si è riunito in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, il Comitato Universitario Regionale della Campania (di seguito denominato CUR), convocato dal Presidente, Prof. Vincenzo Loia, con nota del 05/01/2022, prot. n. 2307, trasmessa a mezzo posta elettronica, per discutere e deliberare sugli argomenti iscritti nel seguente ordine del giorno: I. Comunicazioni; 2. Corsi di Studio di nuova istituzione a.a. 2022/2023; OMISSIS Sono presenti: il Presidente, Prof. Vincenzo Loia, Rettore dell'Università degli Studi di Salerno; il prof. Gerardo CANFORA, Rettore dell'Università degli Studi del Sannio; il Prof. Lucio D'ALESSANDRO, Rettore dell'Università degli Studi 'Suor Orso/a Benincasa'; il Prof. Matteo LORITO Rettore dell'Università degli Studi di Napoli 'Federico. II'; il Prof. Giovanni. Francesco NICOLETT[, Rettore dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'; il prof. Alberto CAROTENUTO, Rettore della Università degli Studi di Napoli 'Parthenope'; il Prof.Roberto TOTTOLI Rettore della Università degli Studi di Napoli 'L'Orientale'; i rappresentanti degli studenti Nicola CAVAGNUOLO, Manuel MELANDRI. È presente altresì la Regione Campania nella persona dell'Avv. Antonio Postiglione per delega espressa del Presidente. Partecipano alla riunione la dott.ssa Elisabetta Meriani in qualità di segretario verbalizzante e la dott.ssa Roberta Alfano dell'Ufficio di Segreteria unica del Rettore e del Direttore Generale. Il Presidente, alle ore 16.30, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta. (Omissis) 2. Corsi di studio di nuova istituzione a.a. 2022/2023 Il Presidente, tenuto conto della proposta di istituzione da parte dell'Università telematica 'Giustino Fortunato' di un nuovo corso di studio di tipologia c. 'corsi di studio prevalentemente a distanza' di cui al D.M. 25 marzo 2021, n. 289, recante le Linee Generali d'Indirizzo della Programmazione delle Università 2021-2023 e Indicatori per la Valutazione Periodica dei Risultati, nell' ALLEGATO 4 - paragrafo 'A' 'Linee guida sulla programmazione delle Università relativa all'istituzione dei corsi di studio', propone di invitare alla riunione il Rettore dell'Università 'Giustino Fortunato' per la trattazione del punto 2 all'OdG al fine di rendere il parere ai sensi dell'art. 3 del D.D. del 22/11/2021, n. 2711. Il Comitato, all'unanimità approva la proposta del Presidente e invita il Rettore dell'Università telematica 'Giustino Fortunato' a collegarsi alla riunione telematica sulla piattaforma Microsoft Teams. Alle ore 16.35 risulta presente alla riunione la delegazione dell'Università telematica 'Giustino Fortunato' costituita dal Rettore, prof. Giuseppe Acocella e dalle dott.sse Colarusso e Riccardi. Il Presidente sottopone al Comitato la documentazione inviata dal Rettore dell'Università Telematica Giustino Fortunato per la richiesta di parere in ordine all'istituzione, per l'anno accademico 2022/2023, ai sensi della normativa vigente, del corso di studio: 1. laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria (classe l-22). Interviene il Rettore, prof. Giuseppe Acocella che illustra le motivazioni dell'istituzione del corso di studio e il piano formativo. (OMISSIS) Al termine, il Comitato, verificata la sussistenza dei requisiti normativamente richiesti per l'istituzione dei Corsi di studio, valutata in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione presso l'Università telematica 'Giustino Fortunato' del corso di studio: a) L-22 Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria. (Omissis) Il presente punto è letto e approvato seduta stante. (Omissis) Alle ore 17.30 essendo esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE Elisabetta Meriani IL RETTORE Vincenzo LOIA

Pdf inserito: ESTRATTO UNIFORTUNATO Verbale CUR n 2 del 12/01/2022

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: Linee_guida_PQA_certificazione_materiale_didattico_Unifortunato_dettagliata.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA – CLASSE L-22 - A.A. 2022-2023
L'Ateneo ai fini dell'istituzione nell'a.a. 2022/2023 del corso di laurea nella classe L-22 ha affidato ad un Comitato di indirizzo (CI) lo svolgimento delle attività di consultazione delle Parti interessate che vengono tracciate e descritte nel presente documento.
Composizione del Comitato di indirizzo (CI):
N. COGNOME, NOME e RUOLO
1. Prof. Filippo Gomez Paloma Professore di Prima fascia Università degli Studi di Macerata (Coordinatore)
2. Prof. Antonio Ciaschi-Professore Ordinario Università Telematica Giustino Fortunato - Prorettore e Delegato all'Innovazione e Territorio
3. Avv. Mario Collarile Avvocato, Presidente CONI Provinciale di Benevento
4. Dott. Franco De Cicco Medico sportivo, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI
5. Prof. Paolo Palumbo Professore Straordinario Università Telematica Giustino Fortunato – Delegato del Rettore Orientamento Placement e Public Engagement
6. Prof. Michele Ruscello Professore di Scienze motorie, Dirigente Scolastico, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI
7. Prof. Gianni Varricchio Professore di Scienze motorie, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI
8. Dott. Antonio Maria Chiossone Presidente ANUPI Educazione
9. Prof. Raffaele De Luca Picione Professore di seconda fascia Unifortunato
10. Prof. Luca Steardo Già Professore Ordinario dell'Università di Roma La Sapienza – Professore Straordinario Università Telematica Giustino Fortunato – Coordinatore Area ricerca Psico-Pedagogica
11. Prof. Antonio Viola Professore di Scienze motorie, con esperienza di docenza universitaria (UnIversità degli Studi Parthenope)
Il CI ai fini della progettazione dell'offerta formativa del corso di laurea nella classe L-22 si è riunito a partire dal 15/04/2021 ogni martedì alle ore 17.00.
Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.
Le consultazioni sono state effettuate attraverso:
- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali
- gli incontri individuali sono stati svolti prevalentemente via Meet di Google e Zoom alla presenza dei componenti del CI e della parte interessata convocata
- presentazione dell'offerta nella classe L-22 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.
Il CI si è anche avvalso delle consultazioni effettuate in seno al TAVOLO OSFAL, Tavolo tecnico di Ateneo preposto all'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (link di accesso a funzioni e modalità operativa del Tavolo Tavolo tecnico per l'orientameno, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (O.S.F.A.L.) https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/tavolo-tecnico-osfal/) in data del 7/06/2021 che si riportano in calce al presente documento.
Nella tabella sotto riportata sono stati sintetizzati gli esiti delle consultazioni del CI con relativa tempistica di realizzazione. In allegato si riportano i singoli riscontri pervenuti dalle PI coinvolte.

Parti interessate:
1) A.S.D. La Fagianella - BN sezione Tennis - Data consultazione 20/12/2021
2) AIAC Associazione Italiana Allenatori di Calcio – gruppo Provinciale Benevento - Data consultazione 21/12/2021
3) ANSMeS Associazione Nazionale Stelle e Palme al Merito Sportivo Comitato Provinciale di Benevento - Data consultazione 20/12/2021
4) ASL Salerno - Ente pubblico - Data consultazione 27/12/2021
5) Associazione Sportiva Dilettantistica - ASD Tennis Clus Airoladue - Data consultazione 20/12/2021
6) Comitato Partenopeo ASI – Napoli Centro delegazione di Benevento ASI Associazioni Sportive e Sociali Italiane (già Alleanza Sportiva Italiana) Ente riconosciuto dal CONI - Data consultazione 21/12/2021
7) Comune di Venticano (AV) Ente pubblico - Data consultazione 28/12/2021
8) CONI Avellino - Comitato territoriale per il coordinamento tecnico - Data consultazione 23/12/2021
9) CONI Benevento - Comitato territoriale per il coordinamento tecnico - Data consultazione 21/12/2021
10) CONI Benevento - Organizzazione territoriale del CONI - Data consultazione 23/12/2021
11) CONI Caserta - Organizzazione territoriale del CONI - Data consultazione 20/12/2021
12) CONI Comitato Regionale Campania - Data consultazione 23/12/2021
13) CONI Salerno - Organizzazione territoriale del CONI - Data consultazione 20/12/2021
14) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Provinciale Benevento - Data consultazione 22/12/2021
15) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Trentino - Data consultazione 28/12/2021
16) Istituto Comprensivo Statale San Tommaso d'Aquino – Salerno - Data consultazione 27/12/2021
17) Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo "Pitagora" - Tremestieri Etneo (CT) - Istituto Scolastico ad indirizzo sportivo convenzionato CONI - Data consultazione 27/12/2021
18) Sindacato Scuola ATHENA - Sindacato al servizio degli operatori della formazione - Data consultazione 27/12/2021
19) USAcli Unione Sportiva Acli Presidenza Provinciale Benevento - Data consultazione 20/12/2021
20) Veloclub San Giorgio del Sannio (BN) - ASD, associazione sportiva dilettantistica – CICLISMO - Data consultazione 23/12/2021
21) Volley Accademia SSD SRL - ASD, associazione sportiva dilettantistica – PALLAVOLO - Data consultazione 28/12/2021
22) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Valle D'Aosta - Data consultazione 28/12/2021
23) ANUPI Associazione Nazionale Unitaria Pscicomotricisti Italia - Data consultazione: 13/01/2022

Sintesi delle indicazioni fornite dalle PI intervistate e osservazioni del CI
In generale, è emersa una forte esigenza nel mercato del lavoro di laureati nella classe L-22 con spiccata propensione alla formazione continua per poter acquisire flessibilità e resilienza, con competenze in ambito psico-pedagogico, in grado di operare in contesti sia pubblici sia privati, di gestire esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie e di motivare alla continuità nella partecipazione a seconda delle esigenze delle varie fasce d'età.
Al contempo le PI intervistate hanno espresso piena disponibilità al dialogo e confronto per contribuire alla formazione dei laureati anche tramite esperienze pratiche che coinvolgono le aziende in prima persona.
Di seguito le PI con cui sono in corso accordi - a condizione dell'istituzione del Corso di studio nella classe L-22 - per l'utilizzo di strutture per attività pratiche di tirocinio:
- Campus Don Bosco Liceo sportivo "Pitagora" – Tremestrieri Etneo (Catania)
- La Fagianella – Benevento
- Struttura Polisportiva Comune di Venticano (Avellino)
- Struttura Polisportiva del IV Circolo Benevento Rugby – Benevento
- Disponibilità di strutture FIPAV su tutto il territorio nazionale con 21 comitati regionale e 85 territoriali (in corso di ricezione)
- Disponibilità ad accordi sul territorio da ANUPI.
Inoltre, i referenti del Comune di BN intervenuti alla seduta del TAVOLO OSFAL il cui verbale si riporta nel documento allegato (reperibile al link in calce alla presente sezione), hanno comunicato la disponibilità delle strutture sportive comunali di Bn.
Nella documentazione allegata (reperibile al link https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2022/01/planning-PI_L-22_2021-2022_con-allegati.pdf - https://www.unifortunato.eu/planning-pi_l-22_2021-2022_con-allegati/) vengono tracciate le operazioni di consultazioni delle Parti interessate e dettagliate le relative revisioni al piano di studi (PdS) del corso post consultazioni.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Pdf inserito: Planning delle verbalizzazioni PI - L-22R 2025_2026.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Lo scopo del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria è formare il chinesiologo di base esperto in processi di educazione motoria e sportiva. Per tale formazione gli obiettivi formativi sono orientati in modo specifico alla acquisizione di:

- conoscenze inerenti le metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive finalizzate alla capacità di programmare, condurre e valutare protocolli fisici e sportivi funzionali alla promozione di stili di vita attivi, al mantenimento del benessere psicofisico e all'avviamento sin dalla giovane età allo sport anche con finalità inclusive;
- conoscenze dell'anatomia e della fisiologia umana applicata all'esercizio fisico, della biologia umana applicata allo sport e dei processi biochimici di base per la nutrizione umana, tutte finalizzate alla prevenzione e educazione a stili di vita attivi attraverso l'esercizio fisico e lo sport; conoscenze inerenti le conseguenze dell'assunzione di sostanze farmacologiche, anche vietate, vietate in ambito sportivo;
- conoscenze biologiche e medico cliniche inerenti l'apparato locomotore e le necessità energetico nutrizionali correlate all'esercizio fisico-sportivo sia in soggetti sani che nelle categorie speciali.
conoscenze sui principi metodologici per la diagnosi degli infortuni in ambito motorio e sportivo;
conoscenze dei principi metodologici clinici per la valutazione antropometrica, della composizione corporea e delle metodologie per il miglioramento posturale.
- conoscenze pedagogiche e psicologiche finalizzate alla formazione di capacità di promozione delle attività motorie e sportive in ambito educativo, anche in gruppi di soggetti con disabilità e a fini inclusivi oltre che allo sviluppo, sin dall'infanzia, dei valori etici dello sport anche a scopo inclusivo;
- conoscenze di ambito economico-aziendale e legislativo al fine di acquisire capacità di gestione di società sportive, di enti di associazionismo, aziende ed organizzazioni sportive
- conoscenze in ambito dei sistemi di elaborazione di analisi e video nell'ambito sportivo.

Al fine di raggiungere tali obiettivi formativi il percorso di studi triennale è stato strutturato tenendo conto anche delle attività tecnico pratiche da realizzare all'interno degli ambiti disciplinari motori e sportivi.

I primi due semestri prevedono discipline funzionali all'acquisizione di obiettivi di apprendimento inerenti:
- teorie e metodologie di base del movimento umano e attività tecnico pratiche funzionali all'acquisizione di capacità nel realizzare programmi motorio-sportivi in particolare in bambini e adolescenti,
- conoscenze teoriche di base dell'anatomia umana negli ambiti sportivi e basi fisiologiche in riferimento al movimento e allo sport,
- lo sport nella storia dell'uomo e delle istituzioni e organizzazioni sportive,
- il ruolo dello sport nella società e in particolare nella educazione e promozione del benessere e di stili di vita sani e nella realizzazione di contesti sociali inclusivi anche attraverso capacità di ricerca socio-educativa,
- capacità di condurre attività motorie e sportive specifiche per promuovere l'inclusione sia nella disabilità che nella marginalità e devianza; a tale scopo sono previste specifiche attività tecnico pratiche realizzate in laboratorio,
- abilità informatiche di base

I successivi semestri, il terzo e il quarto, prevedono discipline utili alla formazione di:
- conoscenze di base della psicobiologia applicata al movimento e alla psicologia dello sport non solo relativa al supporto dell'atleta ma anche alla gestione delle dinamiche educativo-sportive anche in ottica inclusiva,
- conoscenze inerenti l'igiene di base applicata ai contesti sportivi oltre che ai soggetti di ogni età, le conseguenze dell'uso di sostanze farmacologiche e integratori in ambito sportivo oltre che i principi della nutrizione umana applicata allo sport e al movimento,
- conoscenze inerenti l'economia aziendale e organizzazione delle strutture sportive,
- conoscenze della legislazione nazionale e europea inerente lo sport con specifico rilievo per quella inerente il funzionamento delle istituzioni private sportive,
- competenze linguistico straniere (lingua inglese) di livello B2 con specifica al lessico sportivo,
- abilità pedagogiche e progettuali per la ideazione e promozione di contesti sociali inclusivi.

Il terzo anno con gli ultimi due semestri è invece dedicato alla formazione di:
- conoscenze inerenti le principali malattie dell'apparato locomotore riferite alle varie fasce di età,
- conoscenze inerenti i principi della nutrizione umana e della alimentazione nello sport per la promozione di stili alimentari corretti.
- capacità di utilizzare metodi e tecniche dell'allenamento sia per gli sport individuali che per gli sport di squadra; a tale scopo sono previste numerose attività laboratoriali e tecnico pratiche esterne;
- capacità progettuali attraverso il tirocinio e la redazione della prova finale.

Il percorso, quindi, prevede un totale di 25 CFU di attività tecnico-pratiche integrate nell'ambito delle discipline motorie e sportive (previste al primo e al terzo anno) nonché attività di tirocinio implementate attraverso strutture di Ateneo e con il coinvolgimento di associazioni/società/enti dell'ambito ludico-ricreativo, motorio-sportivo e riabilitativo, finalizzate all'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il percorso formativo. Nello specifico l'attività didattica consiste in lezioni teoriche ed esercitazioni laboratoriali on line, attività tecnico-pratiche e di tirocinio svolte in presenza nelle strutture di Ateneo nonché in strutture convenzionate (palestre, piscine e centri polivalenti), partecipazione a convegni, seminari ed attività esterne alle strutture universitarie.

L'organizzazione didattica adottata prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio ad eccezione delle attività tecnico pratiche e del tirocinio che si svolgono esclusivamente in presenza.
La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze inerenti:

- le basi biologiche e neurologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico, motorio e/o sportivo in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- gli ambiti psicologici, pedagogici, storici e didattici di base inerenti lo sport per interagire con efficacia con individui e gruppi di diverse età, anche se approfondimenti rispetto all'età infantile e adolescenziale in ottica inclusiva;
- le nozioni fondamentali sulle scienze biologiche, biomediche e anatomiche dell'essere umano, nonché dei sistemi informatici e della elaborazione dei dati applicate alla pratica sportiva ad ogni livello;
- la fisiologia dei movimenti, i dismorfismi e paramorfismi nonché delle realtà nosologiche dell'apparato muscolo scheletrico di origini traumatica acuta e degenerativa da sovraccarico,
- le principali affezioni mediche che possano incidere sulle performance dello sportivo di ordine ematologico, respiratorio, cardiologico e reumatico;
- i benefici della pratica sportiva per la tutela della salute degli individui,
- inerenti le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- delle procedure e i metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e il suoi effetti;
- le strategie educative orientate alle attività motorie a carattere ricreativo, preventivo, psicomotorio, compensativo, adattativo
- gli strumenti metodologici innovativi secondo gli approcci delle neuroscienze connesse all'apprendimento attraverso il movimento e lo sport per la promozione di stili di vita adeguati a tutti i livelli e sia negli amb iti delle attività sportive individuali che di gruppo,
- le scienze economico aziendali di base per la collaborazione alla gestione delle strutture sportive,
- il diritto dello sport con particolare riguardo agli aspetti rilevanti per il terzo settore.
- della lingua inglese di livello B2 con specifa attenzione al linguaggio sportivo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.
La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

I laureati acquisiranno capacità di applicare conoscenze con particolare riguardo alle:
- abilità metodologiche e alle tecniche dell'allenamento pèer gli sportt individuali e per gli sport di scuadra;
- utilizzo di linguaggi specifici delle discipline e comprensione della la letteratura scientifica nazionale e internazionale
- comunicazione e gestione dell'informazione, anche in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro (educativo, formativo, ricreativo, metodologico, di allenamento, e prestazionale).
- analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito di delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali
- esame delle caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi attraverso strumenti di valutazione motoria, sportiva, riconoscendo le condizioni di allarme di patologie di interesse medico e traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di relazione con i soccorsi in ambito sportivo; coscienza critica nei confronti del doping
- promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale orientata al piacere di praticare attività sportive individuali e di gruppo, attività ricreative e di tempo libero, attività all'aria aperta rispondenti al rispetto dell'ambiente e attività funzionali, alla costruzione al permanere del benessere della persona attraverso la consapevolezza di uno stile di vita sano e sostenibile
- capacità di collaborare all'organizzazione di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, potrà seguire gli aspetti gestionali e di conduzione di gruppi informali, formali e di squadre sportive, nonché di gestione delle attività educativo-motorie e psicomotorie in ambiti pubblici e privati.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.
Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio è formata attraverso la partecipazione alle attività formative con specifico riferimento allo sviluppo delle strategie e delle metodologia della ricerca in ambito motorio e sportivo con il coinvolgimento in progetti di ricerca condotti dai docenti del Corso di Laurea.
Agli studenti è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi, con un continuo confronto e discussione con i docenti responsabili dei progetti stess non solo nelle attività di tirocinio ma nelle attività tecnico pratiche realizzate in modo integrato con gli insegnamenti di ambito motorio e sportivo.
Le ricerche in ambito motorio e sportivo favoriscono inoltre la presa di coscienza dei problemi insiti nella ricerca avente oggetto l'uomo e la familiarizzazione con le procedure descrittive in chiave etica della ricerca stessa. Viene riconosciuta particolare attenzione all'educazione del laureato in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria in materia di conoscenza della delicatezza formativa ed etica in educazione motoria e psicomotoria, di responsabilità culturale e relazionale nel dialogo con i genitori di bambini/adolescenti che praticano attività motoria e sportiva e di conoscenza e e prevenzione del fenomeno Doping nell'ambito dello sport agonistico.

Le capacità sopra descritte vengono acquisite e verificate durante lo svolgimento di attività progettuali e di laboratorio che prevedono la presentazione

di materiale didattico in forma e-Learning, attività tecnico pratiche in presenza pratiche anche in collaborazione con aziende di settore, la preparazione della prova finale, la partecipazione a seminari, conferenze e riunioni anche telematiche, il tutoraggio ad personam e di gruppo, le esercitazioni telematiche di role playing, le esercitazioni ed elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.

Il percorso di studi costruito secondo l'approccio interdisciplinare favorisce l'acquisizione di un ampio, articolato lessico inerente le scienze del movimento umano e delle attività motorie e sportive.
Il laureato, pertanto, acquisisce la capacità di interagire con persone praticanti attività motoria o sportiva e diviene in grado di divulgare e spiegare in termini semplici, comprensivi, i motivi e le modalità di esecuzione di esercizi fisici che possono avere scopi diversi ma comunque inclusi tra quelli che sono gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.
A tal fine gli studenti vengono coinvolti in attività collaborative e cooperative, in presenza (in occasione delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio) e a distanza (in occasione degli Insegnamenti), al fine di produrre elaborati semplici e presentazioni da proporre ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso. Alla fine di ogni presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento della presentazione stessa.
Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate anche in occasione di seminari, esercitazioni. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilità comunicative.

Durante il percorso degli Studi viene evidenziata presso gli studenti la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale anche dopo la conclusione degli studi.
Il curriculum studiorum deve infatti fornire gli strumenti culturali ed applicativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche. Vengono pertanto istruiti nella conduzione di ricerche bibliografiche mediante l'accesso online alle riviste scientifiche, dopo aver identificato quelle di riferimento nel campo specifico motorio e sportivo. L'eventuale elaborazione o traduzione dei testi in lingua inglese viene facilitata in relazione al percorso di conoscenze sviluppato precedentemente e nel corso degli Studi universitari.
Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è altresì alimentata e raffinata:
- con specifiche attività di riflessione teorica su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate;
- con le attività di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici;
- con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.
La capacità di apprendimento è altresì costruita attraverso l'interazione tra le lezioni (didattica erogativa) e le frequenti esercitazioni (didattica interattiva).
La capacità di apprendimento raggiunta ha la sua ultima verifica nella prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Chinesiologo di base
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture private e pubbliche, nelle organizzazioni sportive e dell' associazionismo ricreativo e sociale in qualità di chinesiologo nei diversi ambiti del movimento umano e dello sport: a) tecnico-sportivo, come preparatore atletico, personal trainer, istruttore federale, ecc.; b) educativo-motorio, come educatore sportivo, allenatore, dirigente tecnico, ecc; c) organizzativo-gestionale, in qualità di direttore tecnico, dirigente accompagnatore, ecc.; d) benessere psicofisico, in qualità di esperto in attività motorie e sportive, consulente per componente di equipe la promozione di stili di vita sani; e) ludico-ricreativo, in qualità di consulente ed esperto per il movimento e lo sport nelle strutture di ricezione turistiche. In particolare, il chinesiologo, in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, è in grado di predisporre, condurre e valutare: - programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione fisica in ambito sportivo, ad ogni livello; - programmi di attività motoria individuali e di gruppo a carattere ludico-educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico; - attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'inclusione di soggetti con disabilità;

- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all’integrazione di soggetti in svantaggio e in devianza;
- attività di avviamento alla pratica sportiva di bambini e adolescenti;
In generale, il chinesiologo è in grado di collaborare all’organizzazione e alla gestione di società ed enti sportivi, di impianti sportivi oltre che di eventi sportivi.

Il chinesiologo, infine, può acquisire maggiore professionalizzazione proseguendo gli studi nei corsi di laurea magistrali di Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47), oppure specializzandosi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), o Scienze Motorie e Sportive (LM-68).

COMPETENZE

Per lo svolgimento delle funzioni del chinesiologo i laureati nella classe L-22 acquisiranno specifiche capacità, abilità e operatività basate su conoscenze, negli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, educativo e promozionale di stili di vita attivi e salutari.
Le competenze specifiche da conseguire nel corso degli studi, a sostegno delle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono così previste:

1. conoscenze teoriche relative discipline motorie e sportive da applicare nei contesti tecnico-sportivo, educativo-motorio, promozione del benessere e della salute, ludico-ricreativo, inclusivo-sociale, organizzativo-gestionale:
-anatomiche del corpo umano;
- biologiche e fisiologiche di base del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è svolto;
- biomeccaniche dei movimenti al fine di attuare programmi motori;
- psicologiche dello sport e sullo stato di benessere procurato dalle attività motorie e sportive
- storico-pedagogiche generali per le finalità educative delle discipline motorie e sportive;
- metodologiche e tecniche sulle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- metodologiche e tecniche della ricerca e della valutazione dell'esercizio fisico;
- tecniche per l’applicazione di strumenti per il potenziamento muscolare e la valutazione dell'efficacia dell’impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- competenze riferite ai criteri di conduzione di programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- competenze economico-aziendali e giuridiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito dei diversi contesti sportivi;
2. Competenze relazionali:
- saper operare in équipe interdisciplinari per attività e per progetti di

	ricerca; - essere in grado di comunicare efficacemente nell' espletamento delle funzioni sia oralmente che in forma scritta, anche in lingua inglese; - utilizzare in modo efficace strumenti di elaborazione e comunicazione informatica; 3. Competenze culturali: - praticare forme di aggiornamento e approfondimento culturale e professionale
Sbocchi occupazionali	Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o operatore dipendente in qualità di chinesiologo di base in strutture pubbliche e/o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale: società sportive di ogni livello, federazioni sportive nazionali, associazioni sportive dilettantistiche, enti e strutture che si occupano di promozione dello sport, appartenenti alle discipline sportive dilettantistiche e enti di promozione sportiva, organizzazioni private per la pratica sportiva, organizzazioni per la promozione del benessere e strutture turistiche, aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.3.0	Animatori turistici e professioni assimilate
3.4.2.6.1	Allenatori e tecnici sportivi
3.4.2.5.1	Organizzatori di eventi e di strutture sportive
3.4.2.4.0	Istruttori di discipline sportive non agonistiche

Conoscenze richieste per l'accesso

Il requisito di accesso al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è il possesso di diploma di scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente.
E' richiesto, inoltre, il possesso di conoscenze di base dell'area biomedica, dell'area psicopedagogica, dell'inglese e dell'informatica.
La verifica del possesso di tali conoscenze di base avverrà tramite la somministrazione on-line di un test obbligatorio per tutti gli immatricolati che non preclude l'iscrizione al corso di studi.
Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse superata con almeno il 60% delle risposte esatte per ciascun ambito disciplinare, allo studente immatricolato verranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.). In tal senso è prevista la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (attraverso il virtual campus) inerente le carenze rilevate. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.

Modalità di ammissione

Il requisito di accesso al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è il possesso di diploma di scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente.
E' richiesto, inoltre, il possesso di conoscenze di base dell'area biomedica, dell'area psicopedagogica, dell'inglese e dell'informatica.
La verifica del possesso di tali conoscenze di base avverrà tramite la somministrazione on-line di un test obbligatorio per tutti gli immatricolati che non preclude l'iscrizione al corso di studi.
Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse superata con almeno il 60% delle risposte esatte per ciascun ambito disciplinare, allo studente immatricolato verranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.). In tal senso è prevista la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (attraverso il virtual campus) inerente le carenze rilevate. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.
Per il Corso di laurea triennale nella classe L-22R le conoscenze e competenze necessarie sono:
- conoscenza di base dell'area biomedica;
- conoscenza di base dell'area psicopedagogica;
-conoscenze di base dell'inglese e dell'informatica.
Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati con 30 quesiti suddivisi in tre aree da 10 domande. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Il test di valutazione è somministrato online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.
Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si impone la frequenza ed il superamento di un corso di recupero inerente aspetti di lingua italiana e logica, come proposto dal Consiglio di Corso di studi.
Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:
- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-EDF/01, M-EDF/02, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, BIO/09, BIO/10, BIO/14, BIO/16, SECS-P/07, SPS/07, SPS/08, IUS/01, MED/33, MED/42, INF/01. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio;
- Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici.

Link: http://

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la predisposizione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da materiali multimediali, che verta su uno specifico argomento concordato con un docente relatore e riferito a una delle discipline presenti nel piano di studio. L'elaborato può consistere anche in un progetto integrato da svolgersi presso istituzioni e soggetti operanti nel campo motorio-sportivo nei contesti dilettantistici e professionistici e, nel campo psicomotorio, relativamente all'ambito socio-educativo. I CFU attribuiti per la prova finale sono 4.
L'esame di laurea consiste nella discussione, di fronte ad un'apposita Commissione di laurea, di una tesi relativa a un argomento connesso alla specificità del corso di laurea sotto la guida di un docente/relatore.
La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.
La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	17	17	10
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana MEDS-24/B Igiene generale e applicata	20	20	18

Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	GSPS-05/A Sociologia generale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	18	18	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	ECON-06/A Economia aziendale STAT-01/A Statistica	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 42)*:		-		

Totale Attività di base	59 - 59

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	46	46	24
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-12/A Anatomia umana	10	10	9
Discipline Medico-Cliniche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa	6	6	6
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-03/A Psicologia sociale	6	6	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GIUR-01/A Diritto privato	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	72 - 72

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	18

Totale Attività affini	18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini ed integrative favoriscono la formazione multidisciplinare dello studente con specifico riferimento agli ambiti discipline biologiche inerenti la nutrizione umana applicata ai contesti sportivi, a quelle pedagogiche inerenti i processi di inclusione sociale attraverso la pratica sportiva e quella della conoscenza di nuovi sistemi di elaborazione dei dati per la valutazione dei protocolli sportivi e motori in relazione anche agli stili di vita.
Infine, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento, in conseguenza della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, potranno essere ulteriormente adattate alle nuove esigenze formative che emergeranno nel tempo per la formazione della figura professionale chinesiologo di base.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre attività	31 - 31

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie *TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* *TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive *METODI E TECNICHE PER L'ALLENAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	28	17	17 - 17 **CFU min 10**
Discipline biomediche	BIOS-11/A Farmacologia *ELEMENTI DI FARMACOLOGIA PER LA PRATICA SPORTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *ANATOMIA UMANA PER IL MOVIMENTO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *IGIENE APPLICATA AI CONTESTI SPORTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	20	20	20 - 20 **CFU min 18**
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale *EDUCAZIONE E SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *PEDAGOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione *EDUCAZIONE E SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *PSICOLOGIA DELLO SPORT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	42	18	18 - 18 **CFU min 10**
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	ECON-06/A Economia aziendale	8	4	4 - 4

	ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			**CFU min 4**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 42)**			
Totale Attività di base			59	59 - 59

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie *ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl* *ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive *PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA (3 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl* *PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI (3 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl* *PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	92	46	46 - 46 **CFU min 24**
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia *FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10 **CFU min 9**
Discipline Medico-Cliniche	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore *PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 6**
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive *PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 5**
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	GIUR-01/A Diritto privato *ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	4	4 - 4 **CFU min 4**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			72	72 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-07/A Biochimica *NUTRICEUTICA PER LA PRATICA SPORTIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *STRUMENTI INFORMATICI PER LO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale *PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18	18 - 18 **CFU min 18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		31	31 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_L22 (1).pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_L22_removed.pdf

Matrice di Tuning

AREA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche relative al movimento umano, alle attività motorie, alle attività espressive corporee e alle discipline sportive individuali e di squadra.
In particolare, conosce e comprende i fondamenti della teoria e metodologia del movimento umano, i principi dell'apprendimento motorio, le metodologie dell'allenamento, gli schemi motori di base, la coordinazione, l'equilibrio, la lateralizzazione, la percezione corporea e le modalità di sviluppo delle abilità motorie nelle diverse fasce d'età.
Il laureato conosce inoltre i principi e le tecniche dell'allenamento sportivo, con riferimento sia agli sport individuali sia agli sport di squadra, nonché le modalità di programmazione, conduzione e valutazione delle attività motorie e sportive in contesti educativi, ricreativi, sportivi e di promozione del benessere.
Particolare rilievo assumono le attività tecnico-pratiche, che consentono allo studente di integrare le conoscenze teoriche con l'esperienza applicativa del movimento, dell'espressività corporea e della pratica sportiva.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.
La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite alla programmazione, conduzione e valutazione di attività motorie e sportive rivolte a soggetti di diversa età e livello di abilità.

È capace di predisporre attività motorie individuali e di gruppo, attività ludico-motorie, attività espressive corporee e percorsi di avviamento alla pratica sportiva, selezionando metodi e strumenti adeguati agli obiettivi, al contesto e alle caratteristiche dei destinatari.

Sa applicare i principi dell'allenamento negli sport individuali e di squadra, organizzare esercitazioni tecnico-pratiche, osservare e valutare la prestazione motoria, proporre adattamenti metodologici e contribuire alla promozione di stili di vita attivi e sani.

La capacità applicativa è sviluppata attraverso attività didattiche erogative e interattive, esercitazioni, attività tecnico-pratiche in presenza, simulazioni, studio di casi e attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE (cfu 10 - SM-11 - E22602149) url
Anno di corso 1 - ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (cfu 4 - SM-11 - E22602150) url
Anno di corso 1 - ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (cfu 5 - SM-11 - E22602147) url
Anno di corso 1 - METODI E TECNICHE PER L'ALLENAMENTO (cfu 6 - SM-11 - E22602141) url
Anno di corso 1 - TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 6 - SM-11 - E22602146) url
Anno di corso 3 - ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (cfu 8 - SM-11 - E22602162) url
Anno di corso 3 - ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (cfu 8 - SM-11 - E22602166) url
Anno di corso 3 - PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA (cfu 8 - SM-11 - E22602161) url
Anno di corso 3 - PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI (cfu 8 - SM-11 - E22602165) url

Area biomedica, biologica e psicobiologica del movimento

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative alle basi anatomiche, fisiologiche, biologiche, igienico-sanitarie, farmacologiche e psicobiologiche del movimento umano e della pratica sportiva.

Conosce l'anatomia umana applicata al movimento, la struttura e la funzione dell'apparato locomotore, i principali adattamenti fisiologici all'esercizio fisico, i meccanismi psicobiologici alla base del movimento e le relazioni tra attività motoria, salute e benessere.

Conosce inoltre i principi essenziali dell'igiene applicata ai contesti sportivi, gli elementi di farmacologia rilevanti per la pratica sportiva, con particolare attenzione alla prevenzione del doping, le principali patologie dell'apparato locomotore e i principi della nutraceutica applicata all'attività fisica e sportiva.

Tali conoscenze consentono al laureato di comprendere il funzionamento del corpo umano in movimento e di riconoscere i principali fattori biologici e sanitari che condizionano la pratica motoria e sportiva, nel rispetto dei limiti professionali propri del chinesiologo di base.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.
La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze anatomiche, fisiologiche, biologiche e psicobiologiche alla programmazione e alla conduzione di attività motorie e sportive sicure, adeguate e coerenti con le caratteristiche dei destinatari.
Sa riconoscere i principali elementi funzionali dell'apparato locomotore, utilizzare le conoscenze fisiologiche per comprendere gli adattamenti all'esercizio fisico, individuare fattori di rischio connessi alla pratica sportiva e collaborare alla promozione di comportamenti orientati alla salute e alla prevenzione.
È in grado di tenere conto dei principi di igiene nei contesti sportivi, della prevenzione dell'uso improprio di sostanze, dei principi nutraceutici applicati allo sport e delle principali condizioni che richiedono attenzione o rinvio a figure professionali sanitarie competenti.
La capacità applicativa è sviluppata attraverso lezioni, esercitazioni, studio di casi, attività interattive, analisi di situazioni concrete e tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA PER IL MOVIMENTO (cfu 8 - SM-11 - E22602137) url
Anno di corso 1 - FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (cfu 10 - SM-11 - E22602139) url
Anno di corso 2 - ELEMENTI DI FARMACOLOGIA PER LA PRATICA SPORTIVA (cfu 6 - SM-11 - E22602153) url
Anno di corso 2 - IGIENE APPLICATA AI CONTESTI SPORTIVI (cfu 6 - SM-11 - E22602154) url
Anno di corso 2 - PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 6 - SM-11 - E22602158) url
Anno di corso 2 - PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 6 - SM-11 - E22602156) url
Anno di corso 3 - NUTRICEUTICA PER LA PRATICA SPORTIVA (cfu 6 - SM-11 - E22602163) url

Area pedagogica, psicologica e inclusiva

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze pedagogiche, psicologiche e storico-educative relative al ruolo educativo, sociale e formativo dello sport e dell'attività motoria.

Conosce i fondamenti della pedagogia dello sport, la storia dello sport e delle istituzioni sportive, i principi educativi connessi alla pratica motoria, i principali processi psicologici coinvolti nell'attività sportiva, nella motivazione, nella relazione educativa, nella gestione dei gruppi e nella costruzione dell'identità attraverso il movimento.

Conosce inoltre i principi della pedagogia speciale e della didattica dell'integrazione, con specifico riferimento alla promozione dell'inclusione attraverso l'attività motoria e sportiva, alla partecipazione di soggetti con disabilità o in condizioni di fragilità e alla costruzione di contesti motori accessibili, accoglienti e rispettosi delle differenze.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.
La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze pedagogiche e psicologiche alla progettazione e conduzione di attività motorie e sportive con finalità educative, inclusive, socializzanti e di promozione del benessere.

Sa utilizzare strategie comunicative e motivazionali adeguate, favorire la partecipazione, gestire gruppi eterogenei, promuovere collaborazione e rispetto delle regole, contrastare fenomeni di esclusione e valorizzare il ruolo dello sport come strumento educativo e sociale.

È in grado di contribuire alla progettazione di attività motorie inclusive, adattando modalità, tempi, spazi e strumenti alle caratteristiche dei destinatari, nel rispetto dei ruoli professionali e in collaborazione con altre figure educative, sportive e, ove necessario, sanitarie o sociali.

La capacità applicativa è sviluppata attraverso attività didattiche, esercitazioni, attività tecnico-pratiche, laboratori, studio di casi, simulazioni, confronto con il docente e tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE (cfu 10 - SM-11 - E22602149) url
Anno di corso 1 - ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (cfu 4 - SM-11 - E22602150) url
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA DELLO SPORT (cfu 6 - SM-11 - E22602178) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE (cfu 6 - SM-11 - E22602179) url
Anno di corso 2 - PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE (cfu 6 - SM-11 - E22602157) url
Anno di corso 2 - PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 6 - SM-11 - E22602156) url
Anno di corso 2 - PSICOLOGIA DELLO SPORT (cfu 6 - SM-11 - E22602151) url

Area giuridica, economica e organizzativa dello sport

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze relative ai profili giuridici, economici e organizzativi delle attività motorie e sportive.
Conosce i principi di economia aziendale applicati alle organizzazioni sportive, gli elementi essenziali dell'ordinamento sportivo, la disciplina giuridica delle attività sportive, i profili di responsabilità, le forme organizzative degli enti sportivi, nonché gli aspetti economico-gestionali connessi alla gestione di società, associazioni, strutture ed eventi sportivi.
Il laureato comprende il ruolo delle organizzazioni sportive pubbliche e private, delle associazioni e società sportive dilettantistiche, degli enti di promozione sportiva e degli altri soggetti che operano nel settore motorio-sportivo.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.
La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare conoscenze giuridiche ed economico-aziendali alla comprensione e alla gestione di base dei contesti sportivi.

Sa orientarsi nelle principali regole che disciplinano le attività sportive, collaborare all'organizzazione di attività, eventi e manifestazioni sportive, comprendere i profili economici e gestionali di una struttura sportiva e contribuire alla gestione operativa di attività motorie e sportive in contesti pubblici, privati e associativi.

È in grado di operare con consapevolezza dei principali vincoli normativi, organizzativi ed economici che caratterizzano il settore sportivo, nel rispetto delle responsabilità connesse al ruolo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT (cfu 8 - SM-11 - E22602152) url

Area informatica, linguistica, professionalizzante e prova finale

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce conoscenze informatiche, linguistiche e professionalizzanti utili all'esercizio della professione nei contesti motori e sportivi.
Conosce gli strumenti informatici di base e le tecnologie digitali applicabili all'organizzazione, alla gestione e all'analisi delle attività sportive. Conosce strumenti per la raccolta, gestione e interpretazione di dati relativi alla pratica motoria e sportiva, anche ai fini del monitoraggio della performance e dell'organizzazione delle attività.
Acquisisce inoltre conoscenze linguistiche in lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione di testi, materiali e documentazione di interesse sportivo, scientifico e professionale.
Il tirocinio e la prova finale favoriscono l'integrazione delle conoscenze acquisite e la rielaborazione critica dell'esperienza formativa e professionalizzante.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di utilizzare strumenti informatici e digitali per supportare l'organizzazione e l'analisi delle attività motorie e sportive, la raccolta di dati, la comunicazione professionale e la gestione di informazioni nei contesti sportivi.
Sa utilizzare la lingua inglese per comprendere materiali tecnici e scientifici di settore e per comunicare in contesti professionali di base.
Attraverso il tirocinio, il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali o simulati, osservando l'organizzazione delle attività motorie e sportive, collaborando alla realizzazione di interventi e riflettendo criticamente sulle competenze professionali maturate.
Attraverso la prova finale, sa rielaborare in modo autonomo un tema coerente con il percorso formativo, integrando conoscenze teoriche, competenze applicative ed eventuali esperienze di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - SM-11 - E22602155) url
Anno di corso 2 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - SM-11 - E22602159) url
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - SM-11 - E22602169) url
Anno di corso 3 - STRUMENTI INFORMATICI PER LO SPORT (cfu 6 - SM-11 - E22602167) url
Anno di corso 3 - TIROCINIO (cfu 3 - SM-11 - E22602168) url

Competenze trasversali

Conoscenza e comprensione

I laureato acquisisce conoscenze informatiche, linguistiche, metodologiche e professionalizzanti utili all'esercizio consapevole della professione nei contesti motori, sportivi, educativi, ricreativi e di promozione del benessere. Conosce gli strumenti informatici di base e le principali tecnologie digitali applicabili all'organizzazione, alla gestione e all'analisi delle attività motorie e sportive. Conosce strumenti per la raccolta, l'elaborazione e l'interpretazione di dati relativi alla pratica motoria e sportiva, anche ai fini del monitoraggio delle attività e della documentazione dei percorsi. Acquisisce inoltre conoscenze linguistiche in lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione di testi, materiali, documentazione tecnica e scientifica di interesse motorio, sportivo e professionale. Attraverso il tirocinio formativo e di orientamento, il laureato conosce le caratteristiche organizzative, relazionali e operative dei contesti professionali nei quali può operare il chinesiologo di base. La prova finale consente di consolidare la capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite e di integrazione tra saperi teorici, competenze applicative ed esperienze formative. Il laureato conosce, inoltre, i principi generali relativi alla responsabilità professionale, alla comunicazione efficace, al lavoro in gruppo, all'aggiornamento continuo e alla riflessione critica sul proprio operato.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato è in grado di utilizzare strumenti informatici e digitali per supportare l'organizzazione, la gestione e l'analisi delle attività motorie e sportive, la raccolta di dati, la comunicazione professionale e la documentazione di attività, percorsi e risultati. Sa utilizzare la lingua inglese per comprendere materiali tecnici e scientifici di settore, consultare fonti di aggiornamento e comunicare contenuti essenziali in contesti professionali e accademici. Attraverso il tirocinio, il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti reali o simulati, osservando l'organizzazione delle attività motorie e sportive, collaborando alla realizzazione di interventi e riflettendo criticamente sulle competenze professionali maturate. Attraverso la prova finale, il laureato sa rielaborare in modo autonomo un tema coerente con il percorso formativo, integrando conoscenze teoriche, competenze applicative, eventuali esperienze di tirocinio e capacità di analisi critica.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Nessuna attività formativa attualmente inserita

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E22602137	**ANATOMIA UMANA PER IL MOVIMENTO** *semestrale*	BIOS-12/A	Gabriele SANTILLI		64
2		2026	E22602149	**ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE** (modulo di ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE) *semestrale*	MEDF-01/A	Luigi ARUTA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	80
3		2026	E22602162	**ATTIVITA' TECNICO PRATICHE** (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA) *semestrale*	MEDF-01/B	*Docente di riferimento* Andrea PERAZZETTI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/B	120
4		2026	E22602147	**ATTIVITA' TECNICO PRATICHE** (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO) *semestrale*	MEDF-01/A	*Docente di riferimento* Stefano SCARPA *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDF-01/A	75
5		2026	E22602150	**ATTIVITA' TECNICO PRATICHE** (modulo di ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE) *semestrale*	MEDF-01/A	Luigi ARUTA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/B	60
6		2026	E22602166	**ATTIVITA' TECNICO PRATICHE** (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI) *semestrale*	MEDF-01/B	Claudio QUAGLIAROTTI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/B	120
7		2026	E22602170	**COUNSELING PSICOLOGICO** *semestrale*	PSIC-04/B	Alessandro GERMANI *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-04/B	48
8		2026	E22602175	**DIDATTICA GENERALE E TECNOLOGIE EDUCATIVE** *semestrale*	PAED-02/A	Maria TISO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PAED-02/B	48
9		2026	E22602173	**DIRITTO INTERCULTURALE** *semestrale*	GIUR-07/A	Paolo PALUMBO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-07/A	48
10		2026	E22602177	**DIRITTO SANITARIO** *semestrale*	GIUR-06/A	Francesco SANTOCONO		48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2026	E22602152	**ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT** *semestrale*	ECON-06/A GIUR-01/A	*Docente di riferimento* Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	64
12		2026	E22602153	**ELEMENTI DI FARMACOLOGIA PER LA PRATICA SPORTIVA** *semestrale*	BIOS-11/A	*Docente di riferimento* Luigi MAFFEI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIOS-11/A	48
13		2026	E22602139	**FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO** *semestrale*	BIOS-06/A	Docente DOCENTE		80
14		2026	E22602154	**IGIENE APPLICATA AI CONTESTI SPORTIVI** *semestrale*	MEDS-24/B	Docente DOCENTE		48
15		2026	E22602155	**INFORMATICA** *semestrale*	INFO-01/A	Fabrizio CORONA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-17/A	48
16		2026	E22602172	**LEGISLAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SOCIALE E SANITARI** *semestrale*	GIUR-06/A	Gerardo RICCIARDI		48
17		2026	E22602159	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/C	Filomena D'ALESSANDRO		48
18		2026	E22602141	**METODI E TECNICHE PER L'ALLENAMENTO** *semestrale*	MEDF-01/B	Santolo CICCARELLI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/A	48
19		2026	E22602163	**NUTRICEUTICA PER LA PRATICA SPORTIVA** *semestrale*	BIOS-07/A	Agostino CASILLO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	BIOS-07/A	48
20		2026	E22602158	**PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE** *semestrale*	MEDS-19/A	Walter GIORGIONE *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MEDS-19/A	48
21		2026	E22602178	**PEDAGOGIA DELLO SPORT** (modulo di EDUCAZIONE E SPORT) *semestrale*	PAED-01/A	Marco FERRARI *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/A	48
22		2026	E22602157	**PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE** *semestrale*	PAED-02/A	*Docente di riferimento* Tonia DE GIUSEPPE *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-02/A	48
23		2026	E22602174	**PEDAGOGIA SPERIMENTALE E RICERCA EDUCATIVA** *semestrale*	PAED-02/B	Elisa MASIELLO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	PAED-01/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2026	E22602161	**PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA** (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA) *semestrale*	MEDF-01/B	*Docente di riferimento* Andrea PERAZZETTI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/B	64
25		2026	E22602165	**PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI** (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI) *semestrale*	MEDF-01/B	Claudio QUAGLIAROTTI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MEDF-01/B	64
26		2026	E22602156	**PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO** *semestrale*	PSIC-01/B	Walter GIORGIONE *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MEDS-19/A	48
27		2026	E22602176	**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE** *semestrale*	PSIC-02/A	Fabrizio STASOLLA *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-02/A	48
28		2026	E22602151	**PSICOLOGIA DELLO SPORT** *semestrale*	PSIC-01/A	Barbara PIZZINI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PSIC-01/A	48
29		2026	E22602171	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** *semestrale*	GSPS-06/A	Elvira MARTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	48
30		2026	E22602179	**STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE** (modulo di EDUCAZIONE E SPORT) *semestrale*	PAED-01/B	Valeria VIOLA *Professore Associato (L. 240/10)*	PAED-01/B	48
31		2026	E22602167	**STRUMENTI INFORMATICI PER LO SPORT** *semestrale*	INFO-01/A	*Docente di riferimento* Andrea DI MASO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	INFO-01/A	48
32		2026	E22602146	**TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO** (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO) *semestrale*	MEDF-01/A	*Docente di riferimento* Stefano SCARPA *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDF-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 1847

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA PER IL MOVIMENTO link	SANTILLI GABRIELE		8	64	
2.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE (modulo di ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE) link	ARUTA LUIGI	PA	10	80	
3.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE link			14		
4.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO) link	SCARPA STEFANO	PA	5	75	✔
5.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (modulo di ATTIVITA' ESPRESSIVE CORPOREE) link	ARUTA LUIGI	PA	4	60	
6.	PAED-01/A PAED-01/B	Anno di corso 1	EDUCAZIONE E SPORT link			12		
7.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO link	DOCENTE DOCENTE		10	80	
8.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE PER L'ALLENAMENTO link	CICCARELLI SANTOLO	RD	6	48	
9.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT (modulo di EDUCAZIONE E SPORT) link	FERRARI MARCO	PA	6	48	
10.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE (modulo di EDUCAZIONE E SPORT) link	VIOLA VALERIA	PA	6	48	
11.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link			11		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
12.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO) link	SCARPA STEFANO	PA	6	48	✔
13.	PSIC-04/B	Anno di corso 2	COUNSELING PSICOLOGICO link	GERMANI ALESSANDRO	PA	6	48	
14.	GIUR-07/A	Anno di corso 2	DIRITTO INTERCULTURALE link	PALUMBO PAOLO	PA	6	48	
15.	ECON-06/A GIUR-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT link	COMITE UBALDO	PO	8	64	✔
16.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA PER LA PRATICA SPORTIVA link	MAFFEI LUIGI	ID	6	48	✔
17.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA AI CONTESTI SPORTIVI link	DOCENTE DOCENTE		6	48	
18.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA link	CORONA FABRIZIO	RD	6	48	
19.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI SOCIALE E SANITARI link	RICCIARDI GERARDO		6	48	
20.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	D'ALESSANDRO FILOMENA		6	48	
21.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	GIORGIONE WALTER	ID	6	48	
22.	PAED-02/A	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE link	DE GIUSEPPE TONIA	PA	6	48	✔
23.	PSIC-01/B	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	GIORGIONE WALTER	ID	6	48	
24.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SPORT link	PIZZINI BARBARA	RD	6	48	
25.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	MARTINI ELVIRA	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA) link	PERAZZETTI ANDREA	RD	8	120	✔
27.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI) link	QUAGLIAROTTI CLAUDIO	RD	8	120	
28.	PAED-02/A	Anno di corso 3	DIDATTICA GENERALE E TECNOLOGIE EDUCATIVE link	TISO MARIA	RD	6	48	
29.	GIUR-06/A	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO link	SANTOCONO FRANCESCO		6	48	
30.	BIOS-07/A	Anno di corso 3	NUTRICEUTICA PER LA PRATICA SPORTIVA link	CASILLO AGOSTINO	ID	6	48	
31.	PAED-02/B	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E RICERCA EDUCATIVA link	MASIELLO ELISA	ID	6	48	
32.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA) link	PERAZZETTI ANDREA	RD	8	64	✔
33.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA link			16		
34.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI (modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI) link	QUAGLIAROTTI CLAUDIO	RD	8	64	
35.	MEDF-01/B	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI link			16		
36.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
37.	PSIC-02/A	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link	STASOLLA FABRIZIO	PA	6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	INFO-01/A	Anno di corso 3	STRUMENTI INFORMATICI PER LO SPORT link	DI MASO ANDREA	ID	6	48	✔
39.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link			3		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/calendario-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sedute-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/

Pdf inserito: L22R_UnifortunatOrienta2026_2027.pdf

Tutorato

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/

Pdf inserito: Regolamento-tutor-Unifortunato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-itinere/

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

A partire dall'a.a. 2016/2017 l'Ateneo ha ottenuto il codice Erasmus e nel link sotto riportato possono essere rintracciate le iniziative attualmente offerte agli studenti ed in continua evoluzione durante l'a.a., in aggiunta alle convenzioni caricate nella presente sezione. L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa di fornire agli studenti servizi per l'internazionalizzazione, inclusi gli accordi internazionali per la didattica e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale, fornendo il supporto agli studenti che desiderano intraprendere un periodo di studio presso una Università straniera (in uscita) e per gli studenti stranieri che vogliono trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (in entrata).
Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	ALB UV- UNIVERSITETI ISMAIL QEMALI - (05.07.2021) – Vlore – ALBANIA (corso di Laura in Scienze della Salute)		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	B LIEGE38 (03.04.2024) – Liege BELGIO (corso di laurea in Allenamento sportivo Triennale – Preparazione fisica e allenamento Magistrale – Abilità Psicomotorie Triennale – Fisioterapia Magistrale – Terapia occupazionale Triennale)		03/04/2024	solo italiano
3	Croazia	HR CAKOVEC01 (05.06.2024) - Medimursko veleuciliste u Cakovcu CROAZIA – (corso di Laurea Triennale in gestione del turismo e dello sport – Laurea Magistrale in Management del turismo e dello sport)		05/06/2024	solo italiano
4	Croazia	HR CAKOVEC01 (05.06.2024) - Medimursko veleuciliste u Cakovcu CROAZIA – (corso di Laurea Triennale in gestione del turismo e dello sport – Laurea Magistrale in Management del turismo e dello sport)		05/06/2024	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE		11/03/2014	solo italiano
6	Polonia	PL LODZ07 (06.04.2024) – AKADEMIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W LODZI Polonia – (corso di laurea in Allenamento e coaching – Pedagogia della danza – Dietetica Clinica- Psicodietetica – Consulenza nutrizionale)		06/04/2024	solo italiano
7	Polonia	Politechnika Lubelska	60312-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
8	Portogallo	P FUNCHAL03 (04.04.2024) – Universidade da Madeira – PORTOGALLO (corso di Laurea triennale in Scienze Motorie e dello sport)		04/04/2024	solo italiano
9	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		09/04/2014	solo italiano
10	Slovenia	SI KOPER03 (05.04.2024) - UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE Slovenia (corso di laurea in Scienze della salute – Fisioterapia – Consulenza nutrizionale/Dietetica – Kinesiologia)		05/04/2024	solo italiano
11	Spagna	E BILBAO02 (05.06.2024) – UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO ENTIDAD RELIGIOSA Deusto – SPAGNA (corso di Laurea in Attività fisica e scienze dello sport)		05/06/2024	solo italiano
12	Spagna	E BILBAO02 (05.06.2024) – UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO ENTIDAD RELIGIOSA Deusto – SPAGNA (corso di Laurea in Attività fisica e scienze dello sport)		05/06/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
13	Spagna	E BURGOS20 (03.04.2024) – Isabel I Burgos SPAGNA (corso di laurea in Scienze Attività fisica e dello sport)		03/04/2024	solo italiano
14	Spagna	E JAEN 01 – (30.11.2021) universidad de Jaen – SPAGNA (corso di Laurea in Fisioterapia)		30/11/2024	solo italiano
15	Spagna	E LAS-PAL48 (04.04.2024) - Universidad del Atlántico Medio – Canarie SPAGNA (corso di Laurea in Scienze della salute – Fisioterapia triennale)		04/04/2024	solo italiano
16	Spagna	E MADRID01 (21.11.2024) - UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA – Madrid SPAGNA (corso di Laurea in scienze della salute)		21/11/2024	solo italiano
17	Spagna	E MADRID01 (21.11.2024) - UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA – Madrid SPAGNA (corso di Laurea in scienze della salute)		21/11/2024	solo italiano
18	Spagna	E SALAMAN02 (03.04.2024) – Salamanca – SPAGNA (corso di laurea in Fisioterapia Quadriennale)		03/04/2024	solo italiano
19	Spagna	E VALLADO03 (03.04.2024) – Valladolid - SPAGNA (corso di Laurea in Attività Fisica e scienze dello sport)		03/04/2024	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
21	Spagna	Universidad de A Coruña		07/03/2014	solo italiano
22	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
23	Turchia	TR CANAKKA01 (29.05.2024) - CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI – TURCHIA (facoltà di scienze motorie)		29/05/2024	solo italiano
24	Turchia	TR CANAKKA01 (29.05.2024) - CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI – TURCHIA (facoltà di scienze motorie)		29/05/2024	solo italiano
25	Turchia	TR ISTANBU25 (04.04.2024) - ISTANBUL AYDIN UNIVERSITESI VAKFI Istanbul TURCHIA – (corso di Laurea in Educazione fisica e didattica dello sport - Gestione dello Sport - Formazione di coaching)		04/04/2024	solo italiano
26	Turchia	TR ISTANBU55 (05.04.2024) - Biruni Üniversitesi – Istanbul TURCHIA (corso di laurea in Scienze della salute)		05/04/2024	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2025-2026 e non sono disponibili informazioni utili alla compilazione del presente quadro.

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Opinioni dei laureati

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2025-2026 e non sono disponibili informazioni utili alla compilazione del presente quadro.

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/

Pdf inserito: Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2025-2026.pdf

Efficacia Esterna

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

ORGANI DI ATENEO - https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/
Sono Organi di governo :
il Consiglio di Amministrazione
il Presidente del Consiglio di Amministrazione
il Rettore
il Senato Accademico
il Direttore Amministrativo
Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà
i Presidi
i Consigli di Corsi di Studi
il Coordinatore del consiglio del Corso di studi
i Dipartimenti
il Consiglio di Dipartimento
il Direttore di Dipartimento
Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione
Il Collegio dei Revisori dei Conti
il Collegio di disciplina
la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010
A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonchè alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo
il Nucleo di Valutazione di Ateneo
il Delegato del Rettore alla didattica
il Delegato del Rettore alla ricerca
il Delegato del Rettore alla terza missione
le Commissioni paritetiche docenti-studenti
la Commissione di valutazione della qualità della didattica
la Commissione di Ateneo per la ricerca
la Commissione per le attività di terza missione
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Erasmus
Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:

i Responsabili dei Corsi di studio
la Commissione di valutazioni (il cui operato è ratificato dai Cds)
i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)
il Delegato del Rettore alla didattica
la Commissione didattica di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione studenti stranieri
la Commissione Diversamente abili – DSA
la Commissione valutazione carriere
la Commissione paritetica Docenti – Studenti
– per la Ricerca:

il Delegato del Rettore alla Ricerca
la Commissione ricerca di Ateneo
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione Erasmus e attività internazionali
– per la Terza Missione

il Delegato del Rettore alla terza missione
la Commissione terza missione di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Pdf inserito: piano-strategico-2025-27.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:
a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede anche il Gruppo dell'assicurazione della qualità del Cds (Gruppo AQ Cds) che assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Pariteteica-docenti studenti) e monitora l'andamento del Cds nonchè fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.
b) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà ha il compito di:
· svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
· individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
· formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
· redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG.

Gruppo AQ del Cds:verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale.
Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del Cds che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del Cds partecipa una rappresentanza studentesca. Il riesame del Cds è composto da due documenti che richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattivita' e internazionalizzazione, occupabilita' dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, nonche' su aspetti ritenuti a carattere annuale e di immediata ,analisi da parte del Gruppo AQ, mentre il secondo documento abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito all'intero percorso di una una data coorte di studenti. Esso deve contenere una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto delle diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. In particolare, il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti (R3) previsti dal documento ANVUR AVA2 – rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale – ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. La definizione della Scheda di Monitoraggio dispone di un ampio intervallo temporale (da giugno a dicembre), pertanto, sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo contenute nelle linee guida del PQA, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento. I Rapporti di Riesame ciclico non hanno una scadenza temporale prefissata da parte dell'ANVUR ed anche in questo caso sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento.

Pdf inserito: LINEE-GUIDA-SULLA-DIDATTICA_PQA-2023-2024.pdf

Riesame annuale

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale.
Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del Cds che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del Cds partecipa una rappresentanza studentesca. Il riesame del Cds è composto da due documenti che richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattivita' e internazionalizzazione, occupabilita' dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, nonche' su aspetti ritenuti a carattere annuale e di immediata ,analisi da parte del Gruppo AQ, mentre il secondo documento abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito all'intero percorso di una una data coorte di studenti. Esso deve contenere una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto delle diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. In particolare, il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti (R3) previsti dal documento ANVUR AVA2 – rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale – ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. La definizione della Scheda di Monitoraggio dispone di un ampio intervallo temporale (da giugno a dicembre), pertanto, sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo contenute nelle linee guida del PQA, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento. I Rapporti di Riesame ciclico non hanno una scadenza temporale prefissata da parte dell'ANVUR ed anche in questo caso sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento.

Documenti di Assicurazione della Qualità