SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Diritto ed economia delle imprese (IdSua:1633382)
Nome del corso in inglese	Business Law and Economics
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	c. Corso di studio prevalentemente a distanza

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/diritto-ed-economia-delle-imprese/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2020 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	BENEVENTO (Cod.062008)
Codice interno all'Ateneo del Corso	DEI-09^2022^PDS0-2024^1095
Utenza sostenibile	200

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	11/06/2026 13:01
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUASCO Alessio - a.guasco@unifortunato.eu
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DMBDIA79D45A783T	D'AMBROSIO	Ida	GIUR-03/A	12/GIUR-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	GSCLSS82P01F839V	GUASCO	Alessio	GIUR-15/A	12/GIUR-15	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	RFCNDR72B10G812D	OREFICE	Andrea	GIUR-06/A	12/GIUR-06	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
4.	PMPMRA65P58C352A	POMPO'	Maria	ECON-01/A	13/ECON-01	RU - Ricercatore confermato	1	
5.	SRLMCR72H42A509Q	SERLUCA	Maria Carmela	ECON-06/A	13/ECON-06	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
6.	SGRVNT85L69A783R	SGRO	Valentina	STEC-01/B	13/STEC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	ZNEMSM59D29G902J	ZENO	Massimo	GIUR-02/A	12/GIUR-02	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici
CORBO	EMANUELE	e.corbo2@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortunato.eu	Tutor tecnici
GRIMALDI	DANIELA	d.grimaldi@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
IACOBACCIO	MARILENA	m.iacobaccio@unifortunato.eu	Tutor disciplinari
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici
SALMISTA	ANTONELLA	a.salmista@unifortunato.eu	Tutor disciplinari

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aiezza	Floriana
Guasco	Alessio
Marchisio	Emiliano
Pompò	Maria
Rossi	Paola

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CARAMANICO	ELENA	e.caramanico1@studenti.unifortunato.eu

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

NOME DEL CORSO: Diritto ed economia delle imprese(A.A. DI ISITUZIONE 2020/2021) TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello INTERCLASSE CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-18 Classe delle lauree in SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE & Classe L-14 Classe delle lauree in SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180 MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED) Obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea interclasse (Classi L-14 e L-18) in Diritto ed economia delle imprese è l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività di impresa nelle sue diverse componenti. Peculiarità del corso, alla base della stessa scelta di impostare l'offerta formativa nell'ambito di un percorso interclasse, è la sua forte interdisciplinarietà. L'approccio interdisciplinare è teso a combinare competenze giuridiche e competenze economiche e mira, più in particolare, a consentire di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento e dell'internazionalizzazione delle imprese pubbliche e private e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria. L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire le basi per poter comprendere e applicare la metodologia giuridica e la metodologia economica, con lo specifico scopo di mettere in condizione di interagire sulla scorta di una prospettiva unitaria, nella quale la dimensione giuridica e quella economica si integrano a vicenda. Ciò appare particolarmente urgente nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da un livello di complessità crescente, nel quale la regolamentazione incide profondamente sulle modalità di svolgimento e di organizzazione dell'attività di impresa. Coerentemente con l'obiettivo su esposto, nel primo e nel secondo anno di corso vengono fornite le conoscenze e competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio (area giuridica, area economico-aziendale, area statistico-matematica) e sulle cui basi viene costruito il percorso formativo del terzo anno. Ferma l'unitarietà del progetto formativo, potranno essere offerti distinti in curricula nell'ambito del percorso di studi, tesi a consentire un maggiore approfondimento, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese. Più nel dettaglio, il percorso di studio è stato definito nell'intento di sviluppare, con un approccio logico e sequenziale, conoscenze, metodologie e competenze professionalizzanti di taglio economico-giuridico, in modo funzionale ad una comprensione: - degli strumenti tecnici, economici e giuridici che consentono di salvaguardare la capacità imprenditoriale e risolvere le crisi d'impresa; - delle modalità di soddisfacimento dei bisogni gestionali dei diversi operatori economici: famiglie, imprese e dei principi fondamentali in base ai quali tali modalità vengono regolate nella nostra società; - della struttura di un'azienda e di come essa opera, nonché delle regole e forme giuridiche in base alle quali è possibile organizzare lo svolgimento dell'attività di impresa, nonché dei vari profili regolamentari connessi allo svolgimento dell'impresa e delle più generali caratteristiche strutturali dei diversi settori economici nei quali le imprese operano; - del contesto normativo (norme primarie e secondarie in ambito nazionale, europeo, internazionale e transnazionale) in cui lo svolgimento dell'attività di impresa si colloca e dei relativi elementi processuali. Costituiscono base culturale comune a tutti gli iscritti, quindi, adeguate conoscenze in area giuridica, economico-aziendale e statistico-matematica. Queste sono acquisite attraverso attività formative di base e caratterizzanti, in una prospettiva marcatamente interdisciplinare. Su tale fondamento culturale e metodologico gli studenti saranno messi in condizione di acquisire abilità specifiche, tra l'altro funzionali a stendere rapporti, redigere contratti o deliberazioni. Al fine del raggiungimento dei suddetti obiettivi formativi, si fa ricorso a metodologie didattiche dell'e-learning per la trasmissione delle conoscenze di base, caratterizzanti e affini, con esercitazioni, presentazione e discussione di casi-studio e organizzazione di seminari con esperti del settore, in un percorso formativo che, favorendo l'interazione studente-docente con l'apporto determinante dei tutor, auspica un rapido apprendimento ed un'elaborazione personale delle nozioni apprese. L'organizzazione del corso di studi prevede inoltre: - la verifica della conoscenza della lingua inglese - l'acquisizione di conoscenze informatiche di base. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati Con le competenze acquisite al termine del Corso di laurea i laureati possono trovare sbocchi professionali nei seguenti settori: nell'area legale: con compiti di consulenza sia con riguardo al management interno dell'impresa, sia con riguardo alle relazioni con i concorrenti, con enti creditizi ed amministrazioni pubbliche (ad es.: assistenza contrattuale - con compiti di predisposizione, elaborazione e verifica della contrattualistica aziendale, definizione dei contratti con i fornitori e con i clienti, con riferimento anche alla normativa a tutela dei consumatori e della privacy - e fiscale alle imprese, assistenza tributaria alle imprese, assistenza all'internazionalizzazione delle imprese italiane all'estero, assistenze per imprese etere per operazioni in Italia; assistenza alle figure apicali aziendali – cda, amministratori, direttore generale – per soluzioni di natura giuridica commerciale e specifica di settore). Nell'area economica: con compiti di analisi di andamenti economici e patrimoniali aziendali, valutazione rischi di insolvenza delle imprese e relative predisposizioni di soluzioni di eventuali stati di pre-crisi, assistenza contrattuale e fiscale alle imprese, gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali, budget, rendiconto finanziario, controllo dei flussi di cassa, assistenza nella predisposizione del Bilancio, revisione legale ai sensi del Dlgs 39/2010. Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-18, all'accesso a: - Esperto contabile dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. - revisore legale dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. - consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-14, all'accesso a: - consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. Lo sbocco costituito dal proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale coerenti consente di ricoprire ruoli apicali e di maggiore responsabilità. Codifiche ISTAT 1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1) 2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0) 3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2) 4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1) 5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0) 6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0) 7. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0) 8. Contabili - (3.3.1.2.1) Requisito d'accesso è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Sono richieste una buona padronanza della lingua italiana, nonché conoscenze di cultura generale, tali da consentire l'accostamento al lessico disciplinare specifico (in particolare giuridico ed economico) e lo sviluppo di competenze logico- argomentative. La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione. Le conoscenze e competenze necessarie a tal scopo sono: - cultura generale - capacità logiche e di ragionamento; - capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana). Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati. La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo. Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che: - Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa; - Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario; - Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Filosofia del diritto o Storia economica. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio. Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra

trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci. Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa: h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni; i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici; j) assistenza nelle attività pratiche; k) seminari disciplinari e multidisciplinari: l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti n) svolgimento di esercitazioni o simulazione. Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti devono acquisire le conoscenze e gli strumenti di base in ambito economico-giuridico che permettano loro di comprendere il funzionamento, l'organizzazione del sistema economico e il ruolo delle imprese (aree delle discipline giuridiche, in particolare privatistiche e pubblicistiche, economiche, aziendali e matematico-statistiche). In questa prospettiva, viene prestata attenzione ai profili giuridici, privatistici e pubblicistici, che riguardano le fonti del diritto fondative dello svolgimento dell'attività imprenditoriale e amministrativa, l'organizzazione della stessa e le sue dinamiche. Al contempo, acquisiscono le conoscenze aziendali che guidano le scelte strategiche, organizzative e gestionali, in ottica macroeconomica e microeconomica attenta agli effetti dell'innovazione tecnologica e della digitalizzazione sull'organizzazione e sulle competenze del lavoro. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente). Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il percorso formativo consente di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale o di inserirsi in ambito lavorativo grazie all'acquisizione delle categorie e dei concetti necessari per un approccio interdisciplinare, anche nella ricerca, alle materie che concernono l'organizzazione e il funzionamento delle imprese (Ambiti privatistico e pubblicistico, delle discipline giuridiche, della formazione interdisciplinare, delle discipline economico-aziendali, delle discipline statistico-matematiche). Le conoscenze acquisite consentono ai laureati di operare negli ambiti fondamentali del governo, della direzione, dell'amministrazione e del controllo, dell'organizzazione delle aziende, siano esse di produzione diretta, indiretta o di servizi, ovvero appartengano alle pubbliche amministrazioni o al terzo settore. I laureati saranno, inoltre, in grado di utilizzare modelli gestionali, organizzativi, di misurazione e di rilevazione utili per interpretare la gestione e la sua ciclicità, nonché di comprendere e applicare i fattori chiave dell'innovazione, della competitività, dell'imprenditorialità e della sostenibilità economica, sociale e ambientale. Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti e attività laboratoriali del proprio piano di studi; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor. Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente). Le attività formative affini ed integrative sono state inserite in considerazione dell'obiettivo formativo specifico del Corso di Studi, segnatamente l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività d'impresa nelle sue diverse componenti, caratterizzata da un approccio fortemente interdisciplinare, nonché in ragione della struttura istituzionale del corso interclasse che soddisfa i requisiti di entrambe le classi di laurea (Classe L-14R e Classe L-18R). Pertanto, cadono nelle attività formative affini ed integrative sia discipline delle scienze economiche, aziendali e statistiche, riguardanti la gestione e le scelte d'impresa, i fenomeni economico-aziendali di natura revisionale pubblica e privata, la metodologia statistica e la storia economica, sia discipline delle scienze giuridiche declinate sul fenomeno delle imprese. Le attività affini ed integrative contribuiscono, dunque, a realizzare a pieno l'approccio interdisciplinare nell'ottica di combinare competenze di area giuridica e competenze di area economico-statistica, in particolare per consentire allo studente di affrontare e comprendere le dinamiche di interazione tra diritto ed economia, colte anche in una dimensione storico-giuridica, ed il fenomeno aziendale nella sua complessità alla luce altresì del contesto attuale delle crisi e del sovraindebitamento. La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti

Progettazione del CdS

In allegato il documento di riferimento.

Pdf inserito: Analisi domanda di formazione 26_27.pdf

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Nucleo di Valutazione di Ateneo 19 febbraio 2020 Ai fini dell'accreditamento di corsi di nuova istituzione, il Nucleo di Valutazione (di seguito NDV) verifica se il corso di nuova istituzione 'Diritto ed economia delle imprese', è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR (Allegato A del D.M. 6/2019) e redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero (Scheda SUA-CdS). Il NDV dell'Università Giustino Fortunato analizza la documentazione trasmessa precedentemente alla riunione dagli Uffici di supporto di seguito elencata: - Scheda SUA-CDS + elenco risorse strutturali - Scheda di Progettazione del CDS - Elenco Docenti di riferimento Il Nucleo procede alla verifica del possesso dei criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione: 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS 2. Analisi della domanda di formazione 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi 4. L'esperienza dello studente 5. Risorse previste 6. Assicurazione della Qualità ********** 1. Motivazioni per la progettazione Il Nucleo di Valutazione rileva preliminarmente che la attivazione del Cds sopra indicato è in linea con gli obiettivi del Piano strategico di ateneo 2019-2021 ed in particolare con OB. 3 – Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa. Il Corso interclasse in 'Diritto ed economia delle imprese' (L14-L18) nasce dall'esigenza di individuare uno spazio realmente interdisciplinare e in posizione bilanciata tra le classi L-14 (Scienze dei servizi giuridici) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) tale da colmare una lacuna nel panorama dell'occupazione professionale qualificata nell'ambito della gestione aziendale e nel più circoscritto ambito della crisi di impresa, dell'internazionalizzazione delle imprese e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria, consentendo al contempo di incrementare l'attrattività della propria offerta didattica. 2. Analisi della domanda di formazione Dalla documentazione esaminata si rileva che, sebbene non sia disponibile una analisi di dettaglio sulle potenziali ricadute occupazionali, esiste una domanda di formazione significativa per la figura professionale prevista nella proposta di istituzione del Cds. Considerate le caratteristiche delle competenze previste per gli studenti, le potenzialità occupazionali riguardano un livello a carattere nazionale. 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi Il CdS interclasse in Diritto ed economia delle imprese mira a sviluppare competenze professionalizzanti fornendo, da una parte, una solida base metodologica i laureati che intendono proseguire nella laurea magistrale, dall'altra, competenze di natura tecnico-operativa nell'ambito della conoscenza di materie giuridiche ed economiche utili alla gestione aziendale nel suo complesso. Il NdV ritiene che il percorso formativo sia delineato in modo congruo per assicurare il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, sebbene risulti migliorabile la declinazione del quadro delle competenze in relazione alle numerose figure professionali elencate nel quadro A2.b della SUA-CdS. 4. L'esperienza dello studente Il Piano di studi e l'articolazione della didattica sono adeguati al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi. Attenzione viene posta nella definizione dei requisiti d'accesso e della loro verifica. 5. Risorse previste Sulla base di quanto documentato dall'Ateneo, il NdV rileva che per i settori presenti tra le attività base e/o caratterizzanti, vi è una copertura da parte dei docenti di riferimento non inferiore al 70% dei CFU erogati. La differenza tra CFU previsti e CFU erogati può essere coperta con

contratti esterni, in convenzione e per mutuazione. Le strutture e le infrastrutture descritte nel quadro B4 e B5 della SUA- CdS risultano adeguate. 6. Requisiti per l'Assicurazione Qualità (allegato A del D.M. 6/2019) Il NDV ha verificato in maniera positiva l'esistenza del processo di Assicurazione della qualità della Università Giustino Fortunato che si articola nei processi di autovalutazione e valutazione. Tali processi si basano l'uso e la diffusione della relazione annuale nelle attività di un Gruppo di Riesame, attraverso la relazione della Commissione Paritetica Docenti- Studenti, la rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, la compilazione della Scheda SUA-CdS, il commento alla Scheda di monitoraggio annuale, e il Rapporto di riesame ciclico. PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE Sulla base degli elementi richiamati in precedenza, il Nucleo di Valutazione ritiene il CdS sia: a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo b) compatibile con le risorse quantitative di docenza e quelle strutturali e infrastrutturali disponibili in ateneo c) caratterizzato da una proposta didattica adeguata al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi. Pur in presenza di alcuni elementi migliorabili nella formulazione del progetto, il NdV esprime parere positivo alla attivazione del Corso di studio interclasse in 'Diritto ed economia delle imprese' – classe L-14 & L-18.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

La scelta di istituire il Corso interclasse in 'Diritto ed economia delle imprese' (L14-L18) nasce dall'esigenza di individuare uno spazio realmente interdisciplinare e in posizione bilanciata tra le classi L-14 (Scienze dei servizi giuridici) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) tale da colmare una lacuna nel panorama dell'occupazione professionale qualificata nell'ambito della gestione aziendale e nel più circoscritto ambito della crisi di impresa, dell'internazionalizzazione delle imprese e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria. La triennale interclasse L14-L18 permette la sovrapposizione di più di 120 CFU, con un'ampia parte comune ad entrambe le classi e una differenziazione che permette allo studente la scelta della classe finale di laurea. Il laureato in 'Diritto ed economia delle imprese' avrà acquisito un titolo caratterizzato da una forte interdisciplinarietà che combinando competenze giuridiche e competenze economiche consente di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento delle imprese, dell'esigenza di ricollocare gli investimenti anche in spazi internazionali. Tale esigenza - molto sentita in ambito economico-finanziario - di dare vita ad un innovativo progetto formativo, che soddisfi i requisiti di due classi distinte e bilanci le conoscenze teoriche e metodologiche di base richieste nei settori giuridico, economico, aziendale e statistico-matematico - mira ad assicurare un percorso di studi imperniato su una matrice marcatamente multi e interdisciplinare, in grado di garantire la formazione di figure professionali qualificate, flessibili e in possesso di un articolato ventaglio di competenze, particolarmente adeguate a leggere le complesse dinamiche del sistema economico. In particolare, l'attivazione del corso interclasse favorisce gli studenti: a) nella costruzione di una solida base di conoscenze comuni su cui poi impiantare una specifica e qualificata formazione professionalizzante (adeguata al proseguimento degli studi in classi di laurea magistrale dell'area economica e finanziaria e dell'area giuridica); b) nell'acquisizione di competenze e sensibilità condivise tra soggetti che in futuro verosimilmente si troveranno ad avere relazioni di tipo professionale, essendo gli sbocchi occupazionali delle due classi riconducibili ad ambiti che assai spesso si trovano ad interagire tra loro. Sul piano strutturale, funzionale e organizzativo, inoltre, l'istituzione del corso di laurea interclasse consente di integrare in un unico percorso competenze interdisciplinari comuni permettendo agli studenti la possibilità di optare fra classi di laurea diverse; nonché di soddisfare la domanda di formazione degli studenti in entrambe le classi di laurea di afferenza senza eccessivo appesantimento dell'offerta formativa. Le motivazioni specifiche che hanno ispirato il CdS interclasse sono di tre tipi: a) motivazioni di natura scientifico-culturale; b) motivazioni relative agli sbocchi professionali generali e alle prospettive occupazionali; c) motivazioni di natura didattica. (a) Motivazioni di natura scientifico-culturale. L'intersezione tra le due classi di laurea è culturalmente produttiva e costituisce un'istanza primaria e una scelta obbligata nella attuale realtà economico-sociale. Si tratta di una esigenza assolutamente evidente, specie all'esito della crisi economica che ha riguardato diverse imprese pubbliche e private. Nel corso vengono fornite le conoscenze e competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese. La produttività delle sinergie presenti nel percorso formativo progettato fra attività formative prettamente giuridiche e quelle prettamente economiche si manifesta nello scopo comune di consentire al laureato una spiccata propensione ad individuare e/o promuovere tutte le iniziative volte alla prevenzione e/o risoluzione delle problematiche che inficiano il buon funzionamento delle imprese. (b) Motivazioni relative agli sbocchi professionali generali e alle prospettive occupazionali. Alla luce delle motivazioni di natura scientifico-culturale individuate, emerge la necessità di formare delle figure professionali che siano in grado di gestire i fenomeni che interessano le imprese sia dal punto di vista economico finanziario sia giuridico. Un tale approccio consente prospettive occupazionali reali di un ingresso rapido nel mondo del lavoro qualificato. (c) Motivazioni di natura didattica. Dal punto di vista didattico l'attivazione di un'interclasse realmente bilanciata tra competenze giuridiche ed economiche con un alto numero di crediti condivisi, risponde all'esigenza di dare vita ad un innovativo progetto formativo, che soddisfa i requisiti di due classi distinte e bilancia le conoscenze teoriche e metodologiche richieste nei settori giuridico, economico, aziendale e statistico-matematico. Una tale impostazione assicura un percorso di studi imperniato su una matrice marcatamente multi e interdisciplinare, in grado di garantire la formazione di figure professionali qualificate, flessibili e in possesso di un articolato ventaglio di competenze, di tipo generale e specifico in ambito aziendale e di tipo interdisciplinare in ambito economico, giuridico e quantitativo. Tra gli aspetti fondamentali della formazione del laureato si individuano: - acquisire una competenza specifica atta ad intercettare preventivamente i segnali di difficoltà dell'azienda e di porre quest'ultima in sicurezza prima che la sua condizione diventi 'insanabile'. - sostenere le aziende sia da un punto di vista giuridico sia economico in un processo di internazionalizzazione che oggi appare quanto mai naturale nel superamento del confine originario dell'iniziativa imprenditoriale. - acquisire competenze tributarie ed in generale processualcivilistiche e penalistiche che consentono al laureato di fornire all'impresa una assistenza più aperta e completa coniugando la conoscenza del contesto aziendale con la capacità di gestirne dinamiche e problematiche.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: Linee_guida_PQA_certificazione_materiale_didattico_Unifortunato_dettagliata.pdf

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Presso l'Ateneo è attivo il Tavolo tecnico per l'orientameno, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (O.S.F.A.L.). Il Tavolo ha l'obiettivo permanente di costruire una reale e fattiva 'sinergia' tra scuola, università e parti sociali nelle azioni di orientamento, riorientamento, occupabilità, accompagnamento al lavoro.

Le azioni del Tavolo tecnico hanno lo scopo di monitorare i bisogni formativi e di orientamento alla scelta rappresentati dalle scuole e dalla società intrecciando le esigenze occupazionali delle parti sociali. Durante le consultazioni svolte dal tavolo O.S.F.A.L. nello scorso anno accademico, che sono iniziate il 30/05/2019 e si sono concluse il 21/10/2019, sono intervenute diverse organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, servizi e professioni (di cui di seguito si riporta l'elenco) ed in particolare: rappresentanti OCI (Osservatorio sulle Crisi di imprese) di Roma, Presidente e/o suo Delegato di Confindustria BN, Presidente della sezione Confindustria PMI, Presidente del tribunale di Benevento - Sezione fallimentare, Presidente dell' ODCEC, Presidente dell'Ordine dei consulenti del lavoro, Rappresentanti delle istituzioni scolastiche del territorio, Ordine degli Avvocati di Benevento, della Procura di Benevento, della Prefettura di Benevento e della Camera di Commercio di Benevento.
Da parte degli interlocutori è emersa la necessità e l'opportunità di attivare un percorso formativo ad hoc sul diritto e l'economia delle imprese che coniughi gli aspetti giuridici ed economici coinvolti, sempre più necessari data la complessità del mondo dell'impresa e della finanza.
L'Ateneo, recepite le istanze delle Parti interessate, ha costituito un comitato di indirizzo che, dopo aver attentamente vagliato le suddette richieste e valutata la fattibilità attraverso un apposito studio di settore, ha progettato il Corso interclasse denominato 'Diritto ed economia delle imprese' che risponde alle esigenze formative innanzi descritte.
Nel merito alcune Parti interessate intervenute hanno formulato le seguenti osservazioni:
- Il Presidente PMI precisa che la proposta del corso è un'offerta alta, molto impegnativa perché il percorso ha una sua specificità e unicità e individua un settore critico che richiede attenta proposizione dei contenuti che si andranno a sviluppare.
- Il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Benevento, esprime apprezzamento per il nuovo corso di laurea che offre la possibilità di ottenere una valida qualificazione già nel triennio senza dover accedere al biennio e offre anche la possibilità di avviarsi alla professione come esperto contabile.
- Il Presidente di Confindustria Benevento, manifesta soddisfazione per il fatto che con il nuovo corso di laurea si ampli l'offerta formativa beneventana in modo qualificato e mirato su un settore di particolare interesse per la realtà locale.
- Il rappresentante OCI, pur apprezzando l'offerta nel suo complesso, rappresenta che la formazione può essere arricchita con le argomentazioni che ricadono nell'ambito del sovraindebitamento che consentono ai laureati di essere in grado di fronteggiare le difficoltà emergenti delle imprese.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Gruppo AQ, in persona del Responsabile di CdS, in data 08 maggio 2026 ha svolto la consultazione diretta della Finance Director di Heineken Hrvatska, Dr. Stefania Silvestri, la quale ha valutato molto positivamente l'impianto interdisciplinare che coniuga discipline di area giuridica, economica ed aziendalistica per lo svolgimento dell'attività di consulenza in azienda, evidenziando in particolare la rilevanza delle competenze digitali, della lingua inglese, delle attività di taglio pratico professionalizzante, nonché dell'importanza del tema della sostenibilità. Il Gruppo AQ in data 05 maggio 2026 ha altresì analizzato quattro studi di settore dai quali emerge l'interesse del mercato del lavoro ai laureati delle classi L14 ed L18, segnatamente per le professioni di esperto contabile (sezione B dell'Albo) e dei consulenti del lavoro che abbiano maturato competenze e conoscenze in ambito interdisciplinare tra ambito giuridico, economico ed aziendalistico. Particolarmente attenzionati, sia dalla p.i. consultata che dagli studi di settore, sono gli aspetti della sostenibilità e delle competenze digitali, queste ultime, in particolare, ritenute strategiche per lo svolgimento delle professioni ora e nel prossimo futuro. Tenuto conto anche del Piano strategico di Ateneo 25/27, nonché dell'analisi documentale nel suo complesso, e dell'attuale offerta formativa, il CdS nella seduta del 14.05.26 ha deliberato la seguente proposta di ampliamento dell'offerta formativa del CdS nella prospettiva della valorizzazione degli insegnamenti in lingua inglese e delle conoscenze e competenze in tema di sostenibilità in ottica transdisciplinare, con l'erogazione tra gli insegnamenti a scelta di 'Transdisciplinary Studies on Sustainability' (SSD GEOG-01/A - 6 CFU).

Pdf inserito: Planning consultazioni p.i. L-14&L-18 2025_2026.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea interclasse (Classi L-14 e L-18) in Diritto ed economia delle imprese è l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività di impresa nelle sue diverse componenti.
Peculiarità del corso, alla base della stessa scelta di impostare l'offerta formativa nell'ambito di un percorso interclasse, è la sua forte interdisciplinarietà.
L'approccio interdisciplinare è teso a combinare competenze giuridiche e competenze economiche e mira, più in particolare, a consentire di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento e dell'internazionalizzazione delle imprese pubbliche e private e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria. L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire le basi per poter comprendere e applicare la metodologia giuridica e la metodologia economica, con lo specifico scopo di mettere in condizione di interagire sulla scorta di una prospettiva unitaria, nella quale la dimensione giuridica e quella economica si integrano a vicenda.
Ciò appare particolarmente urgente nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da un livello di complessità crescente, nel quale la regolamentazione incide profondamente sulle modalità di svolgimento e di organizzazione dell'attività di impresa.
Coerentemente con l'obiettivo su esposto, nei tre anni di corso, vengono fornite le conoscenze e competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio. Ferma l'unitarietà del progetto formativo, potranno essere offerti distinti curricula nell'ambito del percorso di studi, tesi a consentire un maggiore approfondimento, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese.
Più nel dettaglio, il percorso di studio è stato definito nell'intento di sviluppare, con un approccio logico e sequenziale, conoscenze, metodologie e competenze professionalizzanti di taglio economico-giuridico, in modo funzionale ad una comprensione:
- degli strumenti tecnici, economici e giuridici che consentono di salvaguardare la capacità imprenditoriale e risolvere le crisi d'impresa;
- delle modalità di soddisfacimento dei bisogni gestionali dei diversi operatori economici: famiglie, imprese e dei principi fondamentali in base ai quali tali modalità vengono regolate nella nostra società;
- della struttura di un'azienda e di come essa opera, nonché delle regole e forme giuridiche in base alle quali è possibile organizzare lo svolgimento dell'attività di impresa, nonché dei vari profili regolamentari connessi allo svolgimento dell'impresa e delle più generali caratteristiche strutturali dei diversi settori economici nei quali le imprese operano;
- del contesto normativo (norme primarie e secondarie in ambito nazionale, europeo, internazionale e transnazionale) in cui lo svolgimento dell'attività di impresa si colloca e dei relativi elementi processuali.
Costituiscono base culturale comune a tutti gli iscritti, quindi, adeguate conoscenze in area giuridica, economico-aziendale e statistico-matematica.
Queste sono acquisite attraverso attività formative di base e caratterizzanti, in una prospettiva marcatamente interdisciplinare.
Su tale fondamento culturale e metodologico gli studenti saranno messi in condizione di acquisire abilità specifiche, tra l'altro funzionali a stendere rapporti, redigere contratti o deliberazioni.
Al fine del raggiungimento dei suddetti obiettivi formativi, si fa ricorso a metodologie didattiche dell'e-learning per la trasmissione delle conoscenze di base, caratterizzanti e affini, con esercitazioni, presentazione e discussione di casi-studio e organizzazione di seminari con esperti del settore, in un percorso formativo che, favorendo l'interazione studente-docente con l'apporto determinante dei tutor, auspica un rapido apprendimento ed un'elaborazione personale delle nozioni apprese.
L'organizzazione del corso di studi prevede inoltre:
- la verifica della conoscenza della lingua inglese
- l'acquisizione di conoscenze informatiche di base.

Il percorso formativo è articolato su tre anni accademici e comprende insegnamenti obbligatori per entrambe le classi, oltre a corsi opzionali che permettono di personalizzare il proprio percorso in base agli interessi specifici. In particolare, nel primo anno lo studente affronta lo studio della storia dell'economia, dei fondamenti dell'economia, sia microeconomia sia macroeconomia, discipline giuridiche in ambito storico, pubblicistico e privatistico, l'informatica giuridica. Il secondo anno comprende lo studio delle norme che regolano l'attività d'impresa e le società, lo studio delle politiche fiscali e del sistema tributario, dei principi di gestione aziendale, inclusi organizzazione, pianificazione e controllo e rendicontazione sociale, della gestione strategica e operativa d'impresa, della metodologia statistica, delle regole e i criteri per la costruzione del bilancio d'esercizio, lo studio delle caratteristiche fondamentali dell'ordinamento dell'Unione europea. Il terzo anno comprende le discipline dei rapporti di lavoro e penalistiche, la revisione aziendale, la componente teorico-economica che guida le scelte aziendali, la misurazione dei fenomeni economici, la tutela dei consumatori, nonchè le dinamiche e le soluzioni giuridiche agli eventuali stati di pre-crisi e crisi d'impresa. L'offerta formativa comprende l'insegnamento di Lingua inglese, con focus sul linguaggio economico e giuridico, e di informatica, nonchè cliniche legali finalizzate all'acquisizione di competenze applicative negli ambiti giuslavoristico e giuscommercialistico.
Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.
La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso,
problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.
Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula – in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni.
Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Gli studenti devono acquisire le conoscenze e gli strumenti di base in ambito economico-giuridico che permettano loro di comprendere il funzionamento, l'organizzazione del sistema economico e il ruolo delle imprese (aree delle discipline giuridiche, in particolare privatistiche e pubblicistiche, economiche, aziendali e matematico-statistiche). In questa prospettiva, viene prestata attenzione ai profili giuridici, privatistici e pubblicistici, che riguardano le fonti del diritto fondative dello svolgimento dell'attività imprenditoriale e amministrativa, l'organizzazione della stessa e le sue dinamiche.
Al contempo, acquisiscono le conoscenze aziendali che guidano le scelte strategiche, organizzative e gestionali, in ottica macroeconomica e microeconomica attenta agli effetti dell'innovazione tecnologica e della digitalizzazione sull'organizzazione e sulle competenze del lavoro.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webseminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari.
Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Il percorso formativo consente di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale o di inserirsi in ambito lavorativo grazie all'acquisizione delle categorie e dei concetti necessari per un approccio interdisciplinare, anche nella ricerca, alle materie che concernono l'organizzazione e il funzionamento delle imprese (Ambiti privatistico e pubblicistico, delle discipline giuridiche, della formazione interdisciplinare, delle discipline economico-aziendali, delle discipline statistico-matematiche).
Le conoscenze acquisite consentono ai laureati di operare negli ambiti fondamentali del governo, della direzione, dell'amministrazione e del controllo, dell'organizzazione delle aziende, siano esse di produzione diretta, indiretta o di servizi, ovvero appartengano alle pubbliche amministrazioni o al terzo settore.
I laureati saranno, inoltre, in grado di utilizzare modelli gestionali, organizzativi, di misurazione e di rilevazione utili per interpretare la gestione e la sua ciclicità, nonché di comprendere e applicare i fattori chiave dell'innovazione, della competitività, dell'imprenditorialità e della sostenibilità economica, sociale e ambientale.
Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti e attività laboratoriali del proprio piano di studi; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor.
Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati hanno la capacità di raccogliere ed interpretare dati giuridici ed economici, maturando una propria autonomia di giudizio che consente di comprendere ed interpretare le fonti, la legislazione, la prassi, i metodi e qualsiasi altro materiale e di leggere e gestire le dinamiche dell'impresa.
Le capacità di giudizio evidenziate sono acquisite tramite il combinarsi di:
- forme di apprendimento più tradizionale (lezioni videoregistrate o in streaming e studio dei materiali indicati nel corso) e attività laboratoriali
- ricerche specifiche organizzate su temi approfonditi, eventualmente anche in forma di gruppo o collettiva
- simulazioni di processi in ogni ambito formativo
- lezioni impartite con metodo problembased
- elaborazione e discussione della tesi di laurea
- eventuali periodi di studio all'estero, sia per sostenere e superare singoli esami sia per preparare o approfondire la tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite:
1-sostenimento e superamento dei singoli esami;
2- esecuzione di esercitazioni nell'ambito dei singoli corsi
3-elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Alla fine del percorso il laureato sarà in grado di comunicare oralmente e per iscritto, con interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando una terminologia giuridico-economica efficace e pertinente.
La capacità comunicativa sarà costruita lungo tutto il percorso di studi impegnando lo studente, nell'ambito di singoli corsi e di specifiche esercitazioni avvalendosi delle moderne tecnologie della comunicazione.
Le abilità comunicative sono potenziate dalla conoscenza della lingua inglese e dalla capacità di rapportarsi al mondo esterno anche tramite la tecnologia informatica e telematica.
Le capacità comunicative descritte sono acquisite tramite il combinarsi di:
- forme di apprendimento più tradizionale (lezioni videoregistrate o in streaming e studio dei materiali indicati nel corso) e attività laboratoriali
- ricerche specifiche organizzate su temi approfonditi, eventualmente anche in forma di gruppo o collettiva
- simulazioni di processi in ogni ambito formativo
- lezioni impartite con metodo problembased
- elaborazione e discussione della tesi di laurea
- eventuali periodi di studio all'estero, sia per sostenere e superare singoli esami sia per preparare o approfondire la tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite:
1-sostenimento e superamento dei singoli esami;
2- esecuzione di esercitazioni nell'ambito dei singoli corsi
3-elaborazione e discussione della tesi di laurea.

Il corso di laurea fornisce agli studenti gli strumenti cognitivi di base (in ambito giuridico, aziendale, economico, statistico-matematico) ed il metodo di studio (ricerca bibliografica e ricorso all'utilizzo di banche dati) necessari per essere in grado di mantenere continuamente aggiornate le proprie conoscenze e per affrontare, con un approccio problem-solving, eventuali problemi in contesti lavorativi.
Le capacità di apprendimento acquisite assicurano: la necessaria capacità di aggiornamento permanente della propria professionalità, anche attraverso corsi di formazione ovvero master specifici; la possibilità di accesso a laurea di secondo livello.
Queste capacità sono acquisite tramite:
- preparazione degli esami lungo il corso di studi;
- partecipazione alla didattica interattiva (forum, esercitazioni, simulazioni, etc.) e alle attività laboratoriali
- elaborazione della tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite:
1- sostenimento e superamento dei singoli esami;
2- svolgimento di verifiche di tipo formativo in itinere nell'ambito dei singoli corsi
3- discussione della tesi di laurea.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Esperto nella gestione aziendale
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Lo studente del corso di laurea in Diritto ed economia delle imprese è in grado di acquisire una preparazione funzionale agli sbocchi professionali sottoindicati sia nel caso di lavoratore dipendente sia nel caso di lavoratore autonomo. Nel primo caso è in grado di collaborare all'interno della struttura aziendale nella quale opera ma anche di dialogare con altre funzioni in una logica aziendale unitaria e con una visione interdisciplinare. Nel secondo caso è in grado di collaborare all'interno di associazioni professionali con altri professionisti junior e senior. In entrambi i casi è in grado di cogliere: - i processi di cambiamento degli scenari giuridici, economici e sociali e il loro impatto sul funzionamento dell'impresa; - le nuove configurazioni dei mercati e gli effetti sul posizionamento competitivo delle imprese anche a livello internazionale; - l'assetto regolamentare che disciplina il funzionamento del sistema economico e giuridico, anche a livello sovranazionale e, più in particolare, europeo. **COMPETENZE** Il Corso forma tecnici dotati delle capacità giuridiche, aziendalistiche ed economiche richieste per affrontare le problematiche e le funzioni aziendali. La conoscenza del diritto applicata alle problematiche di gestione aziendale, completano il profilo. Il laureato è in grado di implementare soluzioni di gestione e di controllo di strutture operanti in contesti globalizzati ed orientati al conseguimento degli obiettivi. Utilizzano le moderne banche dati di fonte ufficiale e non, selezionando gli indicatori più utili all'analisi delle performance settoriali e del posizionamento sul mercato (marketing). Sviluppano conoscenze in merito alla organizzazione delle principali funzioni aziendali, all'amministrazione ed al controllo della struttura organizzativa, valutando anche le innovazioni di processo apportate e da apportare. La formazione ricevuta permette di affrontare tanto una carriera interna all'azienda quanto una carriera da consulente esterno. Il focus principale del corso di studi è la formazione di capacità trasversali – quali sono le capacità relazionali e comunicative, di lavorare in gruppo sia in ambiti giuridici che economici, un lessico appropriato sia in ambito economico sia in ambito giuridico - adatte a trattare i problemi dell'impresa nella loro complessità, mettendo il laureato in grado di avere come riferimento tanto i profili giuridici che economici ed aziendali. La lingua inglese completa il profilo.

Sbocchi occupazionali	Con le competenze acquisite al termine del Corso di laurea i laureati possono trovare sbocchi professionali nei seguenti settori: nell'area legale: con compiti di consulenza sia con riguardo al management interno dell'impresa, sia con riguardo alle relazioni con i concorrenti, con enti creditizi ed amministrazioni pubbliche (ad es.: assistenza contrattuale -con compiti di predisposizione, elaborazione e verifica della contrattualistica aziendale, definizione dei contratti con i fornitori e con i clienti, con riferimento anche alla normativa a tutela dei consumatori e della privacy - e fiscale alle imprese, assistenza tributaria alle imprese, assistenza all'internazionalizzazione delle imprese italiane all'estero, assistenze per imprese etere per operazioni in Italia; assistenza alle figure apicali aziendali – cda, amministratori, direttore generale – per soluzioni di natura giuridica commerciale e specifica di settore). Nell'area economica: con compiti di analisi di andamenti economici e patrimoniali aziendali, valutazione rischi di insolvenza delle imprese e relative predisposizioni di soluzioni di eventuali stati di pre-crisi, assistenza contrattuale e fiscale alle imprese, gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali, budget, rendiconto finanziario, controllo dei flussi di cassa, assistenza nella predisposizione del Bilancio, revisione legale ai sensi del Dlgs 39/2010. Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-18, all'accesso a: - Esperto contabile dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. - revisore legale dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. - consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-14, all'accesso a: - consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative. Lo sbocco costituito dal proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale coerenti consente di ricoprire ruoli apicali e di maggiore responsabilità.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.1.3.1	Tecnici dell'acquisizione delle informazioni
3.3.3.4.0	Tecnici della vendita e della distribuzione
3.3.3.6.2	Tecnici delle pubbliche relazioni

Codice	Professione
3.3.1.1.1	Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali
3.3.3.1.0	Approvvigionatori e responsabili acquisti
3.3.2.1.0	Tecnici della gestione finanziaria
3.3.3.2.0	Responsabili di magazzino e della distribuzione interna
3.3.1.2.1	Contabili

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito d'accesso è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
Sono inoltre richieste:
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana)
- conoscenze di cultura generale, tali da consentire l'accostamento al lessico disciplinare specifico (in particolare giuridico ed economico)
- capacità logiche e di ragionamento.
La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.
È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.
Le conoscenze e competenze necessarie a tal scopo sono:
- cultura generale
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana).
Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.
La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.
Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.
Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:
- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Filosofia del diritto o Storia economica. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio;
- Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici.

Link: https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.
La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione giuridica - economica anche in forma scritta;

dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.
Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana.
La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.
Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
L-14 Scienze dei servizi giuridici				
privatistico	GIUR-01/A Diritto privato	9	9	9
pubblicistico	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 18)*:		-		
Totale per la classe		18 - 18		
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale				
Discipline Economiche	STEC-01/B Storia economica	8	8	8
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	8	8	8
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica	6	6	6
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato	9	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 28)*:		-		
Totale per la classe		31 - 31		

Totale Attività di base	0 - 0

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
L-14 Scienze dei servizi giuridici				
discipline giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-14/A Diritto penale GIUR-15/A Diritto romano e fondamenti del diritto europeo GIUR-17/A Filosofia del diritto	57	57	57
formazione interdisciplinare	ECON-01/A Economia politica ECON-06/A Economia aziendale	24	24	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 66)*:		-		
Totale per la classe		81 - 81		
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale				
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	32	32	32
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica	8	8	8
Discipline Quantitative	STAT-02/A Statistica economica	10	10	10
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	36	36	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 62)*:		-		
Totale per la classe		86 - 86		

Totale Attività caratterizzanti	0 - 0

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
L-14 Scienze dei servizi giuridici				

Attività formative affini o integrative		48	48	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 18)*:		-		
Totale per la classe		48 - 48		
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale				
Attività formative affini o integrative		30	30	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 18)*:		-		
Totale per la classe		30 - 30		

Totale Attività affini	0 - 0

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività formative affini ed integrative sono state inserite in considerazione dell'obiettivo formativo specifico del Corso di Studi, segnatamente l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività d'impresa nelle sue diverse componenti, caratterizzata da un approccio fortemente interdisciplinare, nonché in ragione della struttura istituzionale del corso interclasse che soddisfa i requisiti di entrambe le classi di laurea (Classe L-14R e Classe L-18R).
Pertanto, cadono nelle attività formative affini ed integrative sia discipline delle scienze economiche, aziendali e statistiche, riguardanti la gestione e le scelte d'impresa, i fenomeni economico-aziendali di natura revisionale pubblica e privata, la metodologia statistica e la storia economica, sia discipline delle scienze giuridiche declinate sul fenomeno delle imprese.
Le attività affini ed integrative contribuiscono, dunque, a realizzare a pieno l'approccio interdisciplinare nell'ottica di combinare competenze di area giuridica e competenze di area economico-statistica, in particolare per consentire allo studente di affrontare e comprendere le dinamiche di interazione tra diritto ed economia, colte anche in una dimensione storico-giuridica, ed il fenomeno aziendale nella sua complessità alla luce altresì del contesto attuale delle crisi e del sovraindebitamento.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	33 - 33

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	L-14	L-18
			Attività - ambito	Attività - ambito
11	GIUR-02/A, GIUR-04/A, GIUR-10/A	18-18	*Carat* discipline giuridiche	*Carat* Discipline Giuridiche
12	GIUR-14/A	6-6	*Carat* discipline giuridiche	Attività formative affini o integrative
6	ECON-06/A	8-8	*Carat* formazione interdisciplinare	*Base* Discipline Aziendali
7	STAT-01/A	6-6	Attività formative affini o integrative	*Base* Discipline Statistiche e Matematiche
8	GIUR-08/A	6-6	*Carat* discipline giuridiche	*Carat* Discipline Giuridiche
10	ECON-06/A	8-8	*Carat* formazione interdisciplinare	*Carat* Discipline Aziendali
17	ECON-07/A	16-16	Attività formative affini o integrative	*Carat* Discipline Aziendali
21	STAT-02/A	10-10	Attività formative affini o integrative	*Carat* Discipline Quantitative
18	GIUR-17/A	9-9	*Carat* discipline giuridiche	Attività formative affini o integrative
9	ECON-01/A	8-8	*Carat* formazione interdisciplinare	*Carat* Discipline Economiche
16	ECON-06/A	8-8	Attività formative affini o integrative	*Carat* Discipline Aziendali
4	GIUR-05/A	9-9	*Base* pubblicistico	Attività formative affini o integrative
5	STEC-01/B	8-8	Attività formative affini o integrative	*Base* Discipline Economiche
1	GIUR-01/A	9-9	*Base* privatistico	*Base* Discipline Giuridiche
19	GIUR-15/A	6-6	*Carat* discipline giuridiche	Attività formative affini o integrative
20	GIUR-03/A	6-6	*Carat* discipline giuridiche	*Carat* Discipline Giuridiche
22	GIUR-02/A	6-6	*Carat* discipline giuridiche	*Carat* Discipline Giuridiche
Totale crediti		147 - 147		

L-14 Scienze dei servizi giuridici			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Base	privatistico	9	9
Base	pubblicistico	9	9
Carat	discipline giuridiche	57	57
Carat	formazione interdisciplinare	24	24
Attività formative affini o integrative		48	48
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **66** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **81**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **18** Somma crediti minimi ambiti affini **48**			
Totale		147	147

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Base	Discipline Aziendali	8	8
Base	Discipline Economiche	8	8
Base	Discipline Giuridiche	9	9
Base	Discipline Statistiche e Matematiche	6	6
Carat	Discipline Aziendali	32	32
Carat	Discipline Economiche	8	8
Carat	Discipline Giuridiche	36	36
Carat	Discipline Quantitative	10	10
Attività formative affini o integrative		30	30
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **62** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **86**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **18** Somma crediti minimi ambiti affini **30**			
Totale		147	147

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
privatistico *L-14 Scienze dei servizi giuridici*	GIUR-01/A Diritto privato *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 9**
pubblicistico *L-14 Scienze dei servizi giuridici*	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9 **CFU min 9**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 18)**			
Totale per la classe *L-14 Scienze dei servizi giuridici*		18	18	18 - 18
Discipline Economiche *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	STEC-01/B Storia economica *ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *STORIA ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *BUSINESS HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	38	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline Aziendali *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	ECON-06/A Economia aziendale *ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *ACCOUNTING AND FINANCIAL (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *CORPORATE FINANCE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *BUSINESS ADMINISTRATION (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *INTERNATIONAL BUSINESS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	41	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline Statistiche e Matematiche *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	STAT-01/A Statistica *STATISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6 **CFU min 6**

Discipline Giuridiche *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	GIUR-01/A Diritto privato *DIRITTO PRIVATO E COSTITUZIONALE (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	27	9	9 - 9 **CFU min 6**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 28)**			
Totale per la classe *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*		112	31	31 - 31

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline giuridiche *L-14 Scienze dei servizi giuridici*	GIUR-02/A Diritto commerciale *DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMMERCIAL LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale* GIUR-03/A Diritto dell'economia *DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-08/A Diritto tributario *DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-10/A Diritto dell'unione europea *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale* GIUR-14/A Diritto penale *DIRITTO PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-15/A Diritto romano e fondamenti del diritto europeo *FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-17/A Filosofia del diritto *INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	105	57	57 - 57 **CFU min 57**
formazione interdisciplinare *L-14 Scienze dei servizi giuridici*	ECON-01/A Economia politica *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24 **CFU min 9**

	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 66)**			
Totale per la classe *L-14 Scienze dei servizi giuridici*		129	81	81 - 81
Discipline Aziendali *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	ECON-06/A Economia aziendale *ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *INTERNATIONAL BUSINESS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *BUSINESS ADMINISTRATION (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MARKETING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *MARKETING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	75	32	32 - 32 **CFU min 32**
Discipline Economiche *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	ECON-01/A Economia politica *POLITICAL ECONOMY (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *MICROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *MACROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	32	8	8 - 8 **CFU min 8**
Discipline Quantitative *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	STAT-02/A Statistica economica *STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *BUSINESS STATISTIC (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	20	10	10 - 10 **CFU min 10**
Discipline Giuridiche *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	GIUR-02/A Diritto commerciale *COMMERCIAL AND BUSINESS LAW (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMMERCIAL LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *COMMERCIAL LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-03/A Diritto dell'economia *DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *BUSINESS LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *COMMERCIAL AND BUSINESS LAW (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* GIUR-04/A Diritto del lavoro *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	150	36	36 - 36 **CFU min 12**

	LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *LABORATORIO IUS/07 -- 12/B (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-08/A Diritto tributario *DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-10/A Diritto dell'unione europea *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *EUROPEAN UNION LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 62)**			
Totale per la classe *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*		277	86	86 - 86

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative *L-14 Scienze dei servizi giuridici*	ECON-06/A Economia aziendale *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ECON-07/A Economia e gestione delle imprese *MARKETING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* STAT-01/A Statistica *STATISTICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *INTRODUCTORY STATISTICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale* STAT-02/A Statistica economica *STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* STEC-01/B Storia economica *STORIA ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	54	48	48 - 48 **CFU min 18**
Totale attività Affini *L-14 Scienze dei servizi giuridici*		54	48	48 - 48
Attività formative affini o integrative *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *DIRITTO PRIVATO E COSTITUZIONALE (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* GIUR-14/A Diritto penale *DIRITTO PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* GIUR-15/A Diritto romano e fondamenti del diritto europeo *DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	63	30	30 - 30 **CFU min 18**

	GIUR-17/A Filosofia del diritto *INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *PHILOSOPHY POLITICS AND ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini *L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale*		63	30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	33 - 33

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_l14l18_removed.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: DidatticaProgrammata_l14l18_removed.pdf

Matrice di Tuning

Area Privatistica
Conoscenza e comprensione
- possedere una buona conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riguardo agli aspetti privatistici, anche in chiave comparatistica, che interessano gli esperti nella gestione aziendale; - conoscere gli istituti fondamentali del diritto commerciale e i profili della disciplina della crisi d'impresa; - comprendere i sistemi di regole che governano l'esercizio della attività imprenditoriale; - conoscere la normativa a tutela dei consumatori; - acquisire preparazione e comprensione della disciplina giuslavoristica e della prevenzione e sicurezza, nonché delle dinamiche sottese alle relazioni tra le parti sociali. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento. Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor. La verifica dei risultati attesi avviene: - in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla; - in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisire la capacità, a livello primario, di orientarsi nel sistema normativo privatistico e di ricondurre le fattispecie concrete alle norme giuridiche;
- saper orientarsi nell'interazione tra le fonti normative, di varia origine, natura e forza giuridica;
- acquisire la capacità di approfondire le questioni giuridiche relative alla gestione dei rapporti individuali di lavoro;
- essere in grado di interpretare la normativa sull'impresa e sulla crisi d'impresa;
- essere in grado di interpretare la normativa che disciplina i rapporti tra consumatori ed imprese.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 9 - DEI-09 - E22601446) url
Anno di corso 1 - DIRITTO PRIVATO (cfu 9 - DEI-09 - E22601453) url
Anno di corso 2 - COMMERCIAL AND BUSINESS LAW (cfu 12 - DEI-09 - E22602122) url
Anno di corso 2 - COMMERCIAL LAW (cfu 6 - DEI-09 - E22601551) url
Anno di corso 2 - COMMERCIAL LAW (cfu 6 - DEI-09 - E22601581) url
Anno di corso 2 - COMMERCIAL LAW (cfu 6 - DEI-09 - E22602123) url
Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 6 - DEI-09 - E22601550) url
Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 6 - DEI-09 - E22601580) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (cfu 12 - DEI-09 - E22601497) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (cfu 12 - DEI-09 - E22601516) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (cfu 6 - DEI-09 - E22601498) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (cfu 6 - DEI-09 - E22601517) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 12 - DEI-09 - E22601491) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 12 - DEI-09 - E22601509) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 12 - DEI-09 - E22602133) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 6 - DEI-09 - E22601492) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 6 - DEI-09 - E22601510) url
Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 6 - DEI-09 - E22602134) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 6 - DEI-09 - E22601493) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 6 - DEI-09 - E22601499) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 6 - DEI-09 - E22601511) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO (cfu 6 - DEI-09 - E22601518) url
Anno di corso 3 - LABORATORIO IUS/07 -- 12/B (cfu 6 - DEI-09 - E22602135) url

Area Pubblicistica

Conoscenza e comprensione

- comprendere le principali questioni del diritto costituzionale, anche nell'ottica comparatistica e rispetto al fenomeno religioso;
- conoscere le regole sostanziali e procedimentali del diritto tributario in ambito aziendale;
- possedere una conoscenza di base del diritto dell'Unione europea, per quanto riguarda gli aspetti sia strutturali, sia istituzionali del mondo aziendale;
- fornire conoscenze atte alla comprensione del sistema penalistico, correlate all'impresa.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisire la capacità di interpretare le norme dell'ordinamento costituzionale e di stabilire le interazioni tra fonti nazionali e sovranazionali anche ai fini dell'individuazione della soluzione normativa di casi concreti;
- essere in grado di comprendere le problematiche del diritto tributario e di interpretare correttamente regole e principi nella soluzione di casi e problemi concreti;
- applicare i principi del diritto europeo nella gestione aziendale;
- essere in grado di applicare correttamente le norme che regolano il sistema penalistico, per la soluzione di casi concreti che interessano la vita dell'impresa;

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO COSTITUZIONALE (cfu 9 - DEI-09 - E22601450) url
Anno di corso 1 - DIRITTO COSTITUZIONALE (cfu 9 - DEI-09 - E22601457) url
Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - DEI-09 - E22601552) url
Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - DEI-09 - E22601582) url
Anno di corso 2 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - DEI-09 - E22601487) url
Anno di corso 2 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - DEI-09 - E22601506) url
Anno di corso 2 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - DEI-09 - E22602120) url
Anno di corso 2 - EUROPEAN UNION LAW (cfu 6 - DEI-09 - E22601583) url
Anno di corso 3 - DIRITTO PENALE (cfu 6 - DEI-09 - E22601495) url
Anno di corso 3 - DIRITTO PENALE (cfu 6 - DEI-09 - E22601513) url
Anno di corso 3 - DIRITTO PENALE (cfu 6 - DEI-09 - E22602128) url
Anno di corso 3 - EUROPEAN UNION LAW (cfu 6 - DEI-09 - E22602127) url

Area Storico Filosofica

Conoscenza e comprensione

- acquisire una buona conoscenza degli elementi dell'esperienza giuridica romana;
- acquisire elementi di informatica giuridica.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- essere in grado di interpretare il diritto positivo, anche attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica.
- essere in gradi di interpretare le norme giuridiche che disciplinano i fenomeni informatici.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO ROMANO (cfu 6 - DEI-09 - E22601454) url
Anno di corso 1 - DIRITTO ROMANO (cfu 6 - DEI-09 - E22602104) url
Anno di corso 1 - INFORMATICA GIURIDICA (cfu 9 - DEI-09 - E22601451) url
Anno di corso 1 - INFORMATICA GIURIDICA (cfu 9 - DEI-09 - E22601458) url

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:
Conoscenze concettuali e analitiche di base, sia teoriche sia applicate, delle discipline economico-aziendali, sia per quanto concerne la strumentazione e la modellizzazione, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata.
Conoscenze di base nel campo delle economie aziendali e della ragioneria generale ed applicata.
Conoscenze in ambito contabile-amministrativo.
Conoscenza del funzionamento dei sistemi informativi aziendali.
Conoscenza del funzionamento e del significato dei documenti di bilancio.
Conoscenza delle diverse tipologie aziendali e dei sistemi operativi.
Conoscenze nel campo delle strategie e politiche aziendali.
Conoscenza dei fattori dell'innovazione, della competitività, dell'imprenditorialità e della sostenibilità economica, sociale e ambientale.
Conoscenza degli strumenti e metodologie di determinazione dei costi.
Conoscenza dei sistemi e strumenti di programmazione aziendale e di controllo di gestione.
Conoscenza delle organizzazioni e delle possibili politiche di vendita e di lancio dei prodotti.
Conoscenza degli strumenti delle politiche di marketing.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Abilità nell'analisi dell'organizzazione del lavoro, della produzione e delle funzioni aziendali, tenendo anche conto degli effetti dell'innovazione tecnologica e della digitalizzazione sull'organizzazione e sulle competenze del lavoro.
Abilità nell'applicare i fattori dell'innovazione, della competitività, dell'imprenditorialità e della sostenibilità economica, sociale e ambientale.
Abilità nella comprensione e programmazione delle funzioni in un'azienda.
Abilità nel definire le strategie di utilizzo degli strumenti di marketing di un'impresa.
Abilità di comprendere e soddisfare i bisogni dei consumatori. Abilità di comprendere i vantaggi competitivi dell'azienda nel contesto economico nazionale ed internazionale in cui opera.
Abilità nell'analisi e nella gestione dei sistemi informativi dell'azienda.
Abilità riguardanti la redazione dei bilanci aziendali.
Capacità di analisi ed elaborazione delle strategie aziendali.
Capacità di utilizzo ed interpretazione degli strumenti contabili e degli schemi di bilancio.
Capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei costi per le decisioni aziendali di lungo e breve periodo.
Capacità di utilizzo e di interpretazione dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti di analisi economico-finanziaria.
Capacità di applicare gli strumenti metodologici necessari a risolvere i problemi relativi alle più comuni operazioni finanziarie complesse.
Capacità di operare scelte fra più progetti finanziari e aziendali.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BUSINESS ADMINISTRATION (cfu 8 - DEI-09 - E22602109) url
Anno di corso 1 - MARKETING (cfu 6 - DEI-09 - E22602118) url
Anno di corso 2 - BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (cfu 8 - DEI-09 - E22601490) url
Anno di corso 2 - BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (cfu 8 - DEI-09 - E22601508) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 8 - DEI-09 - E22601486) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 8 - DEI-09 - E22601504) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 8 - DEI-09 - E22601488) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 8 - DEI-09 - E22601505) url
Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 8 - DEI-09 - E22601496) url
Anno di corso 3 - MARKETING (cfu 8 - DEI-09 - E22601515) url
Anno di corso 3 - REVISIONE AZIENDALE (cfu 8 - DEI-09 - E22601494) url
Anno di corso 3 - REVISIONE AZIENDALE (cfu 8 - DEI-09 - E22601512) url

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:
Conoscenze concettuali e analitiche di base, sia teoriche sia applicate, delle discipline economiche, sia per quanto concerne la strumentazione e la modellizzazione economica, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata.
Conoscenze finalizzate all'analisi anche storica dei processi di sviluppo economico in una prospettiva di lungo periodo e al funzionamento del mercato del lavoro.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Abilità relative all'analisi macroeconomica delle problematiche dell'economia nazionale e internazionale e del funzionamento del mercato del lavoro.
Abilità nell'analisi dei problemi economici, nell'elaborazione di scenari di breve, medio e lungo periodo.
Abilità relative all'analisi microeconomica sulle problematiche dell'economia, del funzionamento dei mercati dei beni.
Abilità di analisi sul comportamento della domanda e sul funzionamento dell'impresa nei mercati e nei contesti in cui opera. Abilità nell'analisi dei problemi microeconomici, nell'elaborazione di scenari di breve, medio e lungo periodo e analisi delle possibili scelte di policy.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA (cfu 8 - DEI-09 - E22601449) url
Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA (cfu 8 - DEI-09 - E22601456) url
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 8 - DEI-09 - E22601448) url
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 8 - DEI-09 - E22601455) url

Area Matematico-Statitstica

Conoscenza e comprensione

Lo studio delle materie economiche e giuridiche è complementato dallo studio delle discipline statistiche.
Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:
Conoscenza dei concetti di sintesi e ragionamento statistico finalizzato alla elaborazione di nuove conoscenze, con particolare riguardo alle tecniche di analisi esplorativa - grafica applicate agli studi empirici e in particolare all'ambito economico.
Conoscenza delle metodologie per lo studio delle associazioni tra fenomeni.
Conoscenza delle applicazioni in ambito economico dei numeri indici e delle serie storiche.
Conoscenza degli strumenti per la misurazione e il monitoraggio dei principali aggregati economici.
Conoscenza degli strumenti di base per le indagini di mercato, dalla redazione del questionario alla misura degli atteggiamenti e presentazione dei risultati di elaborazione dei dati acquisiti.
Inoltre, il laureato acquisisce conoscenze adeguate in merito alle fonti statistiche, con particolare riferimento alle più importanti istituzioni produttrici di statistiche ufficiali (Istat, Eurostat, Banca d'Italia, etc.), e dei principali aggregati economici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali ed esercitazioni.
Capacità di risolvere problemi statistici attraverso l'estrazione di informazioni utili dai dati disponibili.
Capacità di comprendere le elaborazioni relative alle statistiche ufficiali, con particolare riferimento ai principali aggregati economici
Capacità di svolgere un'indagine statistica per affrontare studi in campo economico-sociale.
La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.
La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - INTRODUCTORY STATISTICS (cfu 6 - DEI-09 - E22601540) url
Anno di corso 2 - INTRODUCTORY STATISTICS (cfu 6 - DEI-09 - E22601571) url
Anno di corso 2 - STATISTICA DI BASE (cfu 6 - DEI-09 - E22601539) url
Anno di corso 2 - STATISTICA DI BASE (cfu 6 - DEI-09 - E22601570) url
Anno di corso 3 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 10 - DEI-09 - E22601502) url
Anno di corso 3 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 10 - DEI-09 - E22601514) url

Area delle Altre conoscenze

Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere la lingua inglese, anche nel lessico disciplinare, ad un livello base;
- conoscere e comprendere i fondamenti concettuali dell'informatica e i suoi strumenti.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- parlare e comunicare in forma scritta in lingua inglese, anche nel lessico disicplinare, ad un livello base;
- utilizzare i principali strumenti informatici utilizzati per lo studio e per il lavoro.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.
Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione.
Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:
- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 5 - DEI-09 - E22601452) url
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 5 - DEI-09 - E22601459) url
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - DEI-09 - E22601489) url
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - DEI-09 - E22601507) url
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - DEI-09 - E22601548) url
Anno di corso 2 - INFORMATICA (cfu 6 - DEI-09 - E22601579) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E22601490	**BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI** *semestrale*	ECON-06/A	*Docente di riferimento* Maria Carmela SERLUCA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-06/A	64
2		2026	E22602109	**BUSINESS ADMINISTRATION** *semestrale*	ECON-06/A	*Docente di riferimento* Maria Carmela SERLUCA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-06/A	64
3		2026	E22602121	**BUSINESS ENGLISH** *semestrale*	ANGL-01/C	Docente DOCENTE		64
4		2026	E22602105	**BUSINESS HISTORY** *semestrale*	STEC-01/B	*Docente di riferimento* Valentina SGRO *Professore Associato (L. 240/10)*	STEC-01/B	48
5		2026	E22602124	**BUSINESS LAW** (modulo di COMMERCIAL AND BUSINESS LAW) *semestrale*	GIUR-03/A	Emiliano MARCHISIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-02/A	48
6		2026	E22602125	**BUSINESS STATISTIC** *semestrale*	STAT-02/A	Docente DOCENTE		80
7		2026	E22602123	**COMMERCIAL LAW** (modulo di COMMERCIAL AND BUSINESS LAW) *semestrale*	GIUR-02/A	Emiliano MARCHISIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-02/A	48
8		2026	E22601551	**COMMERCIAL LAW** *semestrale*	GIUR-02/A	Emiliano MARCHISIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-02/A	48
9		2026	E22601550	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	GIUR-02/A	Domenico PALUMBO *Ricercatore confermato*	GIUR-02/A	48
10		2026	E22601450	**DIRITTO COSTITUZIONALE** *semestrale*	GIUR-05/A	Carmine DE ANGELIS *Ricercatore confermato Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"*	GIUR-05/A	72

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11		2026	E22601498	**DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO** (modulo di DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO) *semestrale*	GIUR-03/A	*Docente di riferimento* Ida D'AMBROSIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-03/A	48
12		2026	E22601549	**DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI** *semestrale*	GIUR-06/A	*Docente di riferimento* Andrea OREFICE *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GIUR-06/A	48
13		2026	E22602134	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) *semestrale*	GIUR-04/A	Fabrizio DE FALCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	48
14		2026	E22601492	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) *semestrale*	GIUR-04/A	Fabrizio DE FALCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	48
15		2026	E22601547	**DIRITTO DELL'ENERGIA** *semestrale*	GIUR-03/A	*Docente di riferimento* Ida D'AMBROSIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-03/A	48
16		2026	E22601552	**DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA** *semestrale*	GIUR-10/A	Fulvia STAIANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-09/A	48
17		2026	E22601484	**DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI** *semestrale*	GIUR-01/A	Silvia DE MARCO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-01/A	48
18		2026	E22601476	**DIRITTO DI FAMIGLIA** *semestrale*	GIUR-01/A	Dario BUZZELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-01/A	48
19		2026	E22601495	**DIRITTO PENALE** *semestrale*	GIUR-14/A	Fabio D'ALESSIO		48
20		2026	E22601446	**DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	GIUR-01/A	Dario BUZZELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-01/A	72
21		2026	E22602119	**DIRITTO PRIVATO E COSTITUZIONALE** *semestrale*	GIUR-01/A GIUR-05/A	Docente DOCENTE		144
22		2026	E22601447	**DIRITTO ROMANO** *semestrale*	GIUR-15/A	*Docente di riferimento* Alessio GUASCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-15/A	48
23		2026	E22601487	**DIRITTO TRIBUTARIO** *semestrale*	GIUR-08/A	Paola ROSSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-08/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
24		2026	E22601486	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	ECON-06/A	Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	64
25		2026	E22601488	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	ECON-07/A	Flora CORTESE *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	64
26		2026	E22601449	**ECONOMIA POLITICA** *semestrale*	ECON-01/A	*Docente di riferimento* Maria POMPO' *Ricercatore confermato*	ECON-01/A	64
27		2026	E22602112	**ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT** (modulo di ECONOMICS AND BUSINESS) *semestrale*	ECON-07/A	Docente DOCENTE		48
28		2026	E22601554	**ELEMENTI DI FISICA** *semestrale*	PHYS-03/A	Viviana VERDINO		48
29		2026	E22601544	**ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA'** *semestrale*	MATH-03/B	Salvatore FORTE *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-09/B	48
30		2026	E22602127	**EUROPEAN UNION LAW** *semestrale*	GIUR-10/A	Fulvia STAIANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-09/A	48
31		2026	E22601478	**FILOSOFIA DEL DIRITTO** *semestrale*	GIUR-17/A	Giuseppe ACOCELLA *Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)*	GIUR-17/A	48
32		2026	E22601546	**FINANZA AZIENDALE** *semestrale*	ECON-09/A	Felice PETRUZZELLA *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-09/A	48
33		2026	E22601567	**FISICA** *semestrale*	PHYS-03/A	Viviana VERDINO		96
34		2026	E22601479	**FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO** *semestrale*	GIUR-15/A	*Docente di riferimento* Alessio GUASCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-15/A	48
35		2026	E22601561	**GEOGRAFIA** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	96
36		2026	E22601543	**GEOGRAFIA** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	48
37		2026	E22601542	**GEOGRAFIA ECONOMICA** *semestrale*	GEOG-01/B	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38		2026	E22601563	**GEOGRAFIA ECONOMICA** *semestrale*	GEOG-01/B	Maria Pia VARRIALE		96
39		2026	E22601564	**GEOGRAFIA POLITICA** *semestrale*	GEOG-01/B	Maria Pia VARRIALE		96
40		2026	E22601562	**GEOGRAFIA UMANA** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	96
41		2026	E22602108	**HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT** (modulo di ECONOMIC HISTORY) *semestrale*	STEC-01/B	*Docente di riferimento* Valentina SGRO *Professore Associato (L. 240/10)*	STEC-01/B	48
42		2026	E22602107	**HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES** (modulo di ECONOMIC HISTORY) *semestrale*	STEC-01/B	*Docente di riferimento* Valentina SGRO *Professore Associato (L. 240/10)*	STEC-01/B	48
43		2026	E22601548	**INFORMATICA** *semestrale*	IINF-05/A	Fabio BEVILACQUA		48
44		2026	E22601489	**INFORMATICA** *semestrale*	INFO-01/A	Fabrizio CORONA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-17/A	48
45		2026	E22601451	**INFORMATICA GIURIDICA** *semestrale*	GIUR-17/A	Fabrizio CORONA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GIUR-17/A	72
46		2026	E22602114	**INFORMATION SYSTEM FOR BUSINESS** *semestrale*	INFO-01/A	Docente DOCENTE		64
47		2026	E22602126	**INTERNATIONAL BUSINESS** *semestrale*	ECON-06/A	Docente DOCENTE		72
48		2026	E22601540	**INTRODUCTORY STATISTICS** *semestrale*	STAT-01/A	Luca GRECO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	48
49		2026	E22601477	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	GIUR-05/A	Francesca D'ALESSANDRO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IUS/09	48
50		2026	E22601568	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	GIUR-05/A	Francesca D'ALESSANDRO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	IUS/09	96
51		2026	E22601499	**LABORATORIO** (modulo di DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO) *semestrale*	GIUR-03/A	*Docente di riferimento* Ida D'AMBROSIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-03/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52		2026	E22601493	**LABORATORIO** (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) *semestrale*	GIUR-04/A	Fabrizio DE FALCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	48
53		2026	E22602135	**LABORATORIO IUS/07 -- 12/B** (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) *semestrale*	GIUR-04/A	Fabrizio DE FALCO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-04/A	48
54		2026	E22601452	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	ANGL-01/C	Filomena D'ALESSANDRO		40
55		2026	E22601556	**LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA** *semestrale*	PHIL-02/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	96
56		2026	E22602132	**MACROECONOMICS** (modulo di POLITICAL ECONOMY) *semestrale*	ECON-01/A	Docente DOCENTE		48
57		2026	E22602118	**MARKETING** *semestrale*	ECON-07/A	Flora CORTESE *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	48
58		2026	E22601496	**MARKETING** *semestrale*	ECON-07/A	Cinzia GENOVINO *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-07/A	64
59		2026	E22602131	**MICROECONOMICS** (modulo di POLITICAL ECONOMY) *semestrale*	ECON-01/A	Docente DOCENTE		48
60		2026	E22602113	**ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR** (modulo di ECONOMICS AND BUSINESS) *semestrale*	ECON-07/A	Docente DOCENTE		48
61		2026	E22602129	**PHILOSOPHY POLITICS AND ECONOMICS** *semestrale*	GIUR-17/A	Docente DOCENTE		72
62		2026	E22601545	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	ECON-02/A	Domenico SUPPA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-01/A	48
63		2026	E22601555	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	ECON-02/A	Domenico SUPPA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ECON-01/A	96
64		2026	E22601494	**REVISIONE AZIENDALE** *semestrale*	ECON-06/A	Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	64
65		2026	E22601541	**RISK MANAGEMENT** *semestrale*	ECON-06/A	Ubaldo COMITE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ECON-06/A	48

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
66		2026	E22601565	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** *semestrale*	GSPS-06/A	Marianna COPPOLA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	GSPS-06/A	96
67		2026	E22601566	**SOCIOLOGIA GENERALE** *semestrale*	GSPS-05/A	Elvira MARTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-05/A	96
68		2026	E22601539	**STATISTICA DI BASE** *semestrale*	STAT-01/A	Luca GRECO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	48
69		2026	E22601502	**STATISTICA ECONOMICA** *semestrale*	STAT-02/A	Luca GRECO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	80
70		2026	E22602110	**STATISTICS** *semestrale*	STAT-01/A	Luca GRECO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	STAT-01/A	48
71		2026	E22601559	**STORIA CONTEMPORANEA** *semestrale*	HIST-03/A	Antonio GISONDI		96
72		2026	E22601557	**STORIA DELLA FILOSOFIA** *semestrale*	PHIL-05/A	Giuseppe MACCAURO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	PHIL-05/A	96
73		2026	E22601448	**STORIA ECONOMICA** *semestrale*	STEC-01/B	*Docente di riferimento* Valentina SGRO *Professore Associato (L. 240/10)*	STEC-01/B	72
74		2026	E22601558	**STORIA MEDIEVALE** *semestrale*	HIST-01/A	Aniello PARMA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GIUR-16/A	96
75		2026	E22601560	**STORIA ROMANA** *semestrale*	STAN-01/B	Aniello PARMA *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	GIUR-16/A	96
76		2026	E22601569	**TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	96
77		2026	E22601485	**TRANSDISCIPLINARY STUDIES ON SUSTAINABILITY** *semestrale*	GEOG-01/A	Federico DE ANDREIS *Professore Associato (L. 240/10)*	GEOG-01/A	48

Ore totali di didattica assistita: 4856

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ACCOUNTING AND FINANCIAL link			8		
2.	ECON-06/A	Anno di corso 1	ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS (modulo di ACCOUNTING AND FINANCIAL) link			4		
3.	ECON-06/A	Anno di corso 1	BUSINESS ADMINISTRATION link	SERLUCA MARIA CARMELA	RD	8	64	✔
4.	STEC-01/B	Anno di corso 1	BUSINESS HISTORY link	SGRO VALENTINA	PA	6	48	✔
5.	ECON-06/A	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE (modulo di ACCOUNTING AND FINANCIAL) link			4		
6.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE link	DE ANGELIS CARMINE		9	72	
7.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI link	DE MARCO SILVIA	RD	6	48	
8.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO DI FAMIGLIA link	BUZZELLI DARIO	PA	6	48	
9.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	BUZZELLI DARIO	PA	9	72	
10.	GIUR-01/A GIUR-05/A	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E COSTITUZIONALE link	DOCENTE DOCENTE		18	144	
11.	GIUR-15/A	Anno di corso 1	DIRITTO ROMANO link	GUASCO ALESSIO	PA	6	48	✔
12.	ECON-01/A	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	POMPÒ MARIA	RU	8	64	✔
13.	STEC-01/B STEC-01/B	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY link			12		
14.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMICS AND BUSINESS link			12		
15.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT (modulo di ECONOMICS AND BUSINESS) link	DOCENTE DOCENTE		6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
16.	GIUR-17/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO link	ACOCELLA GIUSEPPE	OD	6	48	
17.	GIUR-15/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO link	GUASCO ALESSIO	PA	6	48	✔
18.	STEC-01/B	Anno di corso 1	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (modulo di ECONOMIC HISTORY) link	SGRO VALENTINA	PA	6	48	✔
19.	STEC-01/B STEC-01/B	Anno di corso 1	HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES (modulo di ECONOMIC HISTORY) link	SGRO VALENTINA	PA	6	48	✔
20.	GIUR-17/A	Anno di corso 1	INFORMATICA GIURIDICA link	CORONA FABRIZIO	RD	9	72	
21.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATION SYSTEM FOR BUSINESS link	DOCENTE DOCENTE		8	64	
22.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	D'ALESSANDRO FRANCESCA	ID	6	48	
23.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	D'ALESSANDRO FILOMENA		5	40	
24.	ECON-07/A ECON-07/A	Anno di corso 1	MARKETING link	CORTESE FLORA	PA	6	48	
25.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR (modulo di ECONOMICS AND BUSINESS) link	DOCENTE DOCENTE		6	48	
26.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICS link	GRECO LUCA	PO	6	48	
27.	STEC-01/B	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	SGRO VALENTINA	PA	8	72	✔
28.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	TRANSDISCIPLINARY STUDIES ON SUSTAINABILITY link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
29.	ECON-06/A	Anno di corso 2	BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI link	SERLUCA MARIA CARMELA	RD	8	64	✔
30.	ANGL-01/C ANGL-01/C	Anno di corso 2	BUSINESS ENGLISH link	DOCENTE DOCENTE		8	64	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
31.	GIUR-03/A	Anno di corso 2	BUSINESS LAW (modulo di COMMERCIAL AND BUSINESS LAW) link	MARCHISIO EMILIANO	PA	6	48	
32.	STAT-02/A	Anno di corso 2	BUSINESS STATISTIC link	DOCENTE DOCENTE		10	80	
33.	GIUR-02/A GIUR-03/A	Anno di corso 2	COMMERCIAL AND BUSINESS LAW link			12		
34.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	COMMERCIAL LAW (modulo di COMMERCIAL AND BUSINESS LAW) link	MARCHISIO EMILIANO	PA	6	48	
35.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	COMMERCIAL LAW link	MARCHISIO EMILIANO	PA	6	48	
36.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	PALUMBO DOMENICO	RU	6	48	
37.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI link	OREFICE ANDREA	ID	6	48	✔
38.	GIUR-03/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ENERGIA link	D'AMBROSIO IDA	PA	6	48	✔
39.	GIUR-10/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	STAIANO FULVIA	PA	6	48	
40.	GIUR-08/A	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO link	ROSSI PAOLA	PO	6	48	
41.	ECON-06/A	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link	COMITE UBALDO	PO	8	64	
42.	ECON-07/A	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	CORTESE FLORA	PA	8	64	
43.	MATH-03/B	Anno di corso 2	ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' link	FORTE SALVATORE	RD	6	48	
44.	ECON-09/A	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	PETRUZZELLA FELICE	PA	6	48	
45.	GEOG-01/A	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
46.	GEOG-01/B	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
47.	INFO-01/A	Anno di corso 2	INFORMATICA link	CORONA FABRIZIO	RD	6	48	
48.	IINF-05/A	Anno di corso 2	INFORMATICA link	BEVILACQUA FABIO		6	48	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	ECON-06/A ECON-06/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL BUSINESS link	DOCENTE DOCENTE		9	72	
50.	STAT-01/A	Anno di corso 2	INTRODUCTORY STATISTICS link	GRECO LUCA	PO	6	48	
51.	ECON-02/A	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	SUPPA DOMENICO	RD	6	48	
52.	ECON-06/A	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT link	COMITE UBALDO	PO	6	48	
53.	STAT-01/A	Anno di corso 2	STATISTICA DI BASE link	GRECO LUCA	PO	6	48	
54.	GIUR-03/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (modulo di DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO) link	D'AMBROSIO IDA	PA	6	48	✔
55.	GIUR-03/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO link			12		
56.	GIUR-03/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO (modulo di DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO) link			6		
57.	GIUR-03/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO link			12		
58.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) link			6		
59.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) link	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	
60.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			12		
61.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			12		
62.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) link	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	
63.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	GIUR-14/A	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE link	D'ALESSIO FABIO		6	48	
65.	PHYS-03/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FISICA link	VERDINO VIVIANA		6	48	
66.	GIUR-10/A	Anno di corso 3	EUROPEAN UNION LAW link	STAIANO FULVIA	PA	6	48	
67.	PHYS-03/A	Anno di corso 3	FISICA link	VERDINO VIVIANA		12	96	
68.	GEOG-01/A	Anno di corso 3	GEOGRAFIA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	12	96	
69.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA link	VARRIALE MARIA PIA		12	96	
70.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICA link	VARRIALE MARIA PIA		12	96	
71.	GEOG-01/A	Anno di corso 3	GEOGRAFIA UMANA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	12	96	
72.	GIUR-05/A	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	D'ALESSANDRO FRANCESCA	ID	12	96	
73.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	LABORATORIO (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) link	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	
74.	GIUR-03/A	Anno di corso 3	LABORATORIO (modulo di DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO) link	D'AMBROSIO IDA	PA	6	48	✔
75.	GIUR-03/A	Anno di corso 3	LABORATORIO (modulo di DIRITTO DEI CONSUMATORI E DEL MERCATO) link			6		
76.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	LABORATORIO (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) link			6		
77.	GIUR-04/A	Anno di corso 3	LABORATORIO IUS/07 -- 12/B (modulo di DIRITTO DEL LAVORO) link	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	
78.	PHIL-02/A	Anno di corso 3	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
79.	ECON-01/A ECON-01/A	Anno di corso 3	MACROECONOMICS (modulo di POLITICAL ECONOMY) link	DOCENTE DOCENTE		6	48	
80.	ECON-07/A	Anno di corso 3	MARKETING link	GENOVINO CINZIA	PA	8	64	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
81.	ECON-01/A	Anno di corso 3	MICROECONOMICS (modulo di POLITICAL ECONOMY) link	DOCENTE DOCENTE		6	48	
82.	GIUR-17/A	Anno di corso 3	PHILOSOPHY POLITICS AND ECONOMICS link	DOCENTE DOCENTE		9	72	
83.	ECON-02/A	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	SUPPA DOMENICO	RD	12	96	
84.	ECON-01/A ECON-01/A	Anno di corso 3	POLITICAL ECONOMY link			12		
85.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
86.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
87.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
88.	ECON-06/A	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link	COMITE UBALDO	PO	8	64	
89.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	COPPOLA MARIANNA	RD	12	96	
90.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE link	MARTINI ELVIRA	PA	12	96	
91.	STAT-02/A	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	GRECO LUCA	PO	10	80	
92.	HIST-03/A	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	GISONDI ANTONIO		12	96	
93.	PHIL-05/A	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
94.	HIST-01/A	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link	PARMA ANIELLO	ID	12	96	
95.	STAN-01/B	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	PARMA ANIELLO	ID	12	96	
96.	GEOG-01/A	Anno di corso 3	TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	12	96	

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/calendario-lezioni/
Calendario degli esami di profitto	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/calendario-esami/
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sedute-di-laurea/
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Sale studio

Biblioteche

Pdf inserito: Biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-entrata/

Pdf inserito: L14_L18_UnifortunatOrienta2026_27 (5) (3).pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-itinere/

Pdf inserito: Regolamento tutor

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/stage-e-tirocini-curriculari/i/

Pdf inserito: L14_L18_UnifortunatOrienta2026_27 (5) (3).pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-uscita/

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/job-academy/

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordo per “Double Degree - Bachelor of science in Business administration" con MIAMI INTERNATIONAL BUSINESS UNIVERSITY INC. - Miami (FL) Florida

L’Ateneo promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l’Ufficio Relazioni Internazionali e la Commissione Erasmus e Attività Internazionali. L’Ateneo ha provveduto ad individuare al suo interno una Digital Officer (DO), quale persona di contatto per l’attuazione della European

Student Card Initiative. L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'Ateneo che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale.
Le iniziative a sostegno dell'internazionalizzazione si realizzano anche tramite l'attività di due Delegati:
- Delegata all'Erasmus (Prof.ssa Fulvia Staiano)
- Delegato alla Didattica internazionale (Prof. Federico de Andreis)
Presso l'Ateneo è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff. Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti: 1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies) 2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).
A partire dalla Call 2024 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto finanziamenti per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione dei BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bandi docenti intenzionati a svolgere il ruolo di coordinatore di consorzi di Università straniere.
In questo contesto, sono stati realizzati o sono in via di realizzazione i seguenti BIP coordinati da docenti dell'Ateneo:
• BIP "Talking Sustainability", coordinato dal Prof. Federico de Andreis (2025)
• BIP "The economics of growth", coordinato dalla Prof.ssa Maria Pompò (2025 - 2026)
• BIP "Equality, Equity, Diversity and Inclusion", coordinato dal Prof. Federico de Andreis (in via di organizzazione)
• BIP "Competition revised, coordinato dal Prof. Emiliano Marchisio (in via di organizzazione)
• BIP "Territory and sustainability", coordinato dal Prof. Federico De Andreis (in via di organizzazione)
Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione, nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP). Allo stato attuale, tutti i fondi afferenti alla Call 2024 (ulteriormente incrementati in seguito alla presentazione di Rapporto intermedio da parte dell'Ateneo) sono stati utilizzati, a conferma del crescente interesse dimostrato dai docenti e dagli studenti dell'Ateneo nei confronti dei programmi di mobilità internazionale offerti.
Con riferimento alla Call 2025, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2025 - Progetto n. 2025-1-IT02-KA131-HED-000344229. I finanziamenti assegnati al Progetto riguardano le stesse mobilità afferenti alla Call 2024 ma risultano incrementati in ragione della necessità dell'Ateneo di far fronte alle crescenti domande di mobilità internazionale provenienti da docenti e studenti. Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.
A partire dall'a.a. 2025/2026 è attiva una convenzione con la MIAMI INTERNATIONAL BUSINESS UNIVERSITY INC., (EIN number 36-5108807) con sede in 5201 Blue Lagoon Drive, Waterford Business Park, Miami (FL) Florida, 33126, con la finalità di accrescere le relazioni internazionali, i legami culturali, scientifici con università, istituzioni culturali ed educative ed al contempo favorire l'arricchimento dei percorsi formativi degli studenti con esperienze internazionali. La Convenzione è allegata al presente quadro.
L'Ateneo ha concluso con altri Atenei stranieri le seguenti convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti:

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali
Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	University of Vlora		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE		02/01/2023	solo italiano
3	Colombia	Universidad La Gran Colombia		17/11/2021	solo italiano
4	Croazia	Medimursko Veleuciliste U Cakovcu	HR CAKOVEC01	05/06/2024	solo italiano
5	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	01/06/2021	solo italiano
6	Germania	IST-Hochschule Fur Management Gmbh		17/02/0206	solo italiano
7	Lettonia	Transport And Telecommunication Institute	LV RIGA31	15/05/2026	solo italiano
8	Lituania	Klaipedos Valstybine Kolegija	LT KLAIPED09	30/05/2025	solo italiano
9	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	26/01/2023	solo italiano
10	Polonia	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna W Lodzi	PL LODZ07	06/04/2024	solo italiano
11	Portogallo	Università UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
12	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	20/03/2025	solo italiano
13	Spagna	Mondragon Unibertsitatea		01/02/2023	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD INTERNATIONAL ON LINE ISABEL I - BURGOS		03/01/2023	solo italiano
15	Spagna	Universidad Nacional de Education a distancia		21/11/2024	solo italiano
16	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		04/04/2022	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Salamanca		22/12/2022	solo italiano
18	Spagna	Università di Jaén		09/06/2021	solo italiano
19	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	29/05/2024	solo italiano
20	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	27/12/2022	solo italiano
21	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/03/2023	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Pdf inserito: OPIS L-14&L-18_a.a. 24_25.pdf

Opinioni dei laureati

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/

Pdf inserito: ALMALAUREA L-14&L-18.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/

Pdf inserito: Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2025-2026.pdf

Efficacia Esterna

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/

Pdf inserito: Almalaurea_interclasse.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'ordinamento didattico del Corso di studio interclasse L-14&L-18 non prevede CFU espressamente riservati allo svolgimento di tirocinio curriculare.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

ORGANI DI ATENEO - https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/
Sono Organi di governo :
il Consiglio di Amministrazione
il Presidente del Consiglio di Amministrazione
il Rettore
il Senato Accademico
il Direttore Amministrativo
Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà
i Presidi
i Consigli di Corsi di Studi
il Coordinatore del consiglio del Corso di studi
i Dipartimenti
il Consiglio di Dipartimento
il Direttore di Dipartimento
Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione
Il Collegio dei Revisori dei Conti
il Collegio di disciplina
la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010
A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonchè alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo
il Nucleo di Valutazione di Ateneo
il Delegato del Rettore alla didattica
il Delegato del Rettore alla ricerca
il Delegato del Rettore alla terza missione
le Commissioni paritetiche docenti-studenti
la Commissione di valutazione della qualità della didattica
la Commissione di Ateneo per la ricerca
la Commissione per le attività di terza missione
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Erasmus
Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:
i Responsabili dei Corsi di studio
i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)
il Delegato del Rettore alla didattica
la Commissione didattica di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione studenti stranieri
la Commissione Diversamente abili – DSA
la Commissione valutazione carriere
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:
il Delegato del Rettore alla Ricerca
la Commissione ricerca di Ateneo
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione
il Delegato del Rettore alla terza missione
la Commissione terza missione di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Pdf inserito: piano-strategico-2025-27.pdf

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:
a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.
b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.
c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:
- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.
Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Pdf inserito: Sistema AQ CDS L14-L18

Riesame annuale

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovraintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accreditamento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i termini fissai dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).
Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Documenti di Assicurazione della Qualità