UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO
D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA

ISTITUTO DI STUDI POLITICI S. PIO V

uniss
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Osservatorio su Enti religiosi, Patrimonio ecclesiastico e Organizzazioni non profit
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Educazione, religioni e libertà

Giornata di discussione dei papers della Call "Educazione, Laicitá e Libertá religiosa. Responsabilità, relazioni, transizioni"

Giovedì 19 novembre 2026
Università Giustino Fortunato
Via Delcogliano 12 - Benevento
e online

PROGRAMMA

Ore 9.30: Accoglienza e registrazione dei partecipanti
Ore 9.45: Aula Magna
Introduzione dei lavori a cura del Comitato scientifico
Prof. Giuseppe Acocella, Magnifico Rettore dell'Università Giustino Fortunato
Prof. Antonio Fuccillo, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Prof. Paolo Palumbo, Università Giustino Fortunato

Ore 10.30
Sessione prima di panel paralleli

Panel A - Aula 18
Coordina: **Prof.ssa Ludovica Decimo**, Università degli studi di Sassari

Comunità religiose come ecosistemi inclusivi: riflessioni pedagogiche e prospettive di ricerca
Prof. Aldo Caldarelli, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Alessandra Antonia Elisa Pescali, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Dott. Alessandro Figini, Università di Macerata

Gender at the Crossroads: Education, Religion, and Social Change in Southeastern Europe
Prof.ssa Ramona Mihaila, Dimitrie Cantemir Christian University, Bucharest

Sostenere il pluralismo nell'era digitale: l'inclusione sistemica e il modello della "Flipped Inclusion" all'interno delle comunità educative eterogenee
Prof.ssa Tonia De Giuseppe, Università Giustino Fortunato

Il corpo resta. Ritualità e ricerca di senso nella scuola onlife
Prof. Luigi Aruta, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Mara Noto, Arcidiocesi di Napoli

Educare alla religione nell'era dell'IA generativa: il ruolo degli algoritmi nella formazione dei minori
Prof. Fabrizio Corona, Università Giustino Fortunato

Laicità inclusiva e spazio scolastico: l'IRC tra dettato costituzionale e orizzonti europei
Prof.ssa Monica Bergamaschi, Appunti IRC - FeNSIR Formazione

Le identità religiose nella scuola pubblica: verso la regolamentazione del fattore religioso
Dott.ssa Serena Esposito Russo, Università degli studi di Padova

Educare al pluralismo nell'era digitale. Il minore tra libertà religiosa e rischio di discriminazione
Dott. Giuseppe Verde, Università Telematica Pegaso

Progetto di vita, disabilità e libertà religiosa nelle comunità educative
Dott.ssa Franca Meola, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Religione digitale e comunità educative: i social network come nuovo campo educativo per la trasmissione della fede
Dott.ssa Alessia Sabatini, Università Giustino Fortunato

Digitalis Religio: discriminazioni algoritmiche e nuove declinazioni della laicità nel sistema scolastico 4.0
Dott. Antonio Ventrone, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Panel B - Aula 23
Coordina: **Prof. Francesco Sorvillo**, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Educazione dialogica nella scuola multiculturale: riconoscimento dell'Altro e dialettica interreligiosa
Prof. Marco Ferrari, Università Giustino Fortunato

L'educazione affettivo-sessuale in ambito scolastico tra laicità e responsabilità genitoriale. Ultime tendenze normative
Prof.ssa Simona Attollino, Università LUM Giuseppe Degennaro

La comunità educante come fonte di capitale sociale: il ruolo plurale degli attori religiosi nei patti educativi di comunità
Prof.ssa Elvira Martini, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Alessia Sabatini, Università Giustino Fortunato

Quando l'educazione divide. Libertà religiosa, responsabilità genitoriale e contenuti eticamente sensibili nella scuola
Prof.ssa Monia Ciravegna, Università degli studi di Torino - Dipartimento di Giurisprudenza

Dirigere la scuola plurale: laicità, libertà religiosa e governance delle transizioni
Prof. Giovanni Liccardo, Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale

La libertà di cattedra in educazione: limiti e bilanciamento di diritti
Dott. Victor Moreno Soler, Università di Bologna Alma Mater Studiorum

L'insegnante di religione in Italia: profili giuridici e canonici alla luce del can. 804
Dott. Giancarlo Ruggiero, Pontificia Università Gregoriana – Tribunale ecclesiastico diocesano di Frosinone

Laicità scolastica e qualificazione normativa del religioso. Amburgo e Francia come tecniche di governo del pluralismo
Dott.ssa Basira Hussen, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dall'economia di comunione alla comunità generativa. Il modello dei Focolari tra condivisione, reciprocità e pluralismo
Dott.ssa Raffaella Losurdo, Università degli studi di Bari Aldo Moro

"Spectabilia serventur atque secure custodiantur". Gli ex voto del Santuario della Madonna dell'Arco tra tutela canonica, fruizione culturale e valenza educativa
Avv. Raffaele Granata, Università Popolare degli studi di Milano

Ordini religiosi cavallereschi e comunità educanti: l'impegno sociale del Sovrano Militare Ordine di Malta
Dott. Vito Gassi, Università degli studi di Bari Aldo Moro

The Apostasy from Thinking: AI, Prisoner's Dilemma and Cognitive Surrender
Dott. Marian Gh. Simion, Harvard University - Fitchburg State University

Panel C - Aula 24
Coordina: **Prof. Raffaele Santoro**, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Liberi da Dio o liberi per Dio? Laicità o oblio del sacro nella società contemporanea
Prof. Giovanni Tagliaferro, Università Giustino Fortunato - Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale

Educare i giovani al pluralismo. Tra laicità interculturale e divulgazione scientifica digitale nell'era dell'apateismo
Dott.ssa Fabiana Miraglia, Università degli studi di Bari Aldo Moro

Il miraggio della fede automatizzata: disintermediazione algoritmica e insostituibilità della coscienza nell'educazione spirituale del minore.
Dott.ssa Patrizia Piccolo, Università degli studi di Bari Aldo Moro

Dal consenso informato alla corresponsabilità educativa: educazione socio-affettiva, libertà religiosa e nuove funzioni dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana.
Dott.ssa Désirée Pappalardo, Università degli studi di Palermo

L'educazione religiosa del minore nel cyberspazio. Rischi algoritmici e prospettive di tutela
Dott.ssa Ilaria Samorè, Università di Bologna Alma Mater Studiorum

Il caso delle blasfemie proferite dagli studenti negli istituti scolastici pubblici. Iter procedurali e sanzionatori a tutela del sentimento religioso e dell'educazione al pluralismo
Dott. Marco Visalli, Vox canonica Pontificia Università Lateranense

Educare nella fede: l'esclusione dell'educazione cattolica della prole tra officium gravissimum e libertà della coscienza
Dott. Antonio Vitale, Università Giustino Fortunato

La quantificazione della coscienza. Osservazione scientifica della personalità, "fede premiale" e tassonomizzazione digitale del trattamento penitenziario
Dott.ssa Mena Minafra, Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Educare oltre l'isolamento: il ruolo della religione nella (ri)educazione dell'adulto detenuto al regime penitenziario del 41 bis o.p., tra sicurezza e sfide del pluralismo confessionale
Dott.ssa Martina Del Priore, Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Laicità, libertà religiosa ed educazione nelle carceri albanesi: il pluralismo religioso come risorsa educativa e relazionale
Dom Kreshnik Ivani, Arcidiocesi di Tiranë-Durrës, Albania

Ore 13.00-15.00 Pausa

Ore 15.00
Sessione seconda di panel paralleli

Panel D - Aula 18
Coordina: **Dott.ssa Miriam Abu Salem**, Osservatorio su enti religiosi, patrimonio ecclesiastico e organizzazioni non profit

Giustizia territoriale, reti di prossimità e dimensione religiosa: una prospettiva geografica sulle disuguaglianze educative nei contesti fragili
Prof. Federico de Andreis, Università Giustino Fortunato
Prof.ssa Giulia Vincenti, Università degli studi di Messina

Dalla missione religiosa all'accountability istituzionale: sostenibilità e formazione nelle università a identità religiosa. Un'analisi bibliometrica della letteratura Scopus
Prof. Guido Migliaccio, Università degli studi del Sannio
Dott.ssa Sabrina Lucilla Barone, Università Telematica Pegaso

Approcci metodologici alle scienze delle religioni in Italia e in Russia: educazione religiosa come sfida?
Dott.ssa Elena M. Miroshnikova, Leningrad (Pushkin) State University
Dott.ssa Veronica E. Yazkova, Institute of Europe (RAS), Mosca

Tra laicità e diversità religiosa: immigrazione, comunicazione e convivenza tra Italia e Spagna
Prof.ssa Yolanda Berdasco-Gancedo, Universidad a Distancia de Madrid
Dott.ssa Ariana Veronica Fajardo Rodriguez, Università Telematica Pegaso

Alla ricerca del tempo perduto: educazione e tutela delle violazioni alla laicità connesse all'utilizzo dei social media. Italia e Francia a confronto
Dott.ssa Laura Mai, Università degli studi di Bari Aldo Moro

Teaching Religious Literacy Through Alternative Dispute Resolution: Reimagining Legal Education for Religious Freedom in Pakistan
Dott.ssa Jo DeLaGarza-Chitlik, Emory University - Center for the Study of Law and Religion, Atlanta (USA)

From Sacred to Sectarian: The Manipulation of Belief in Lebanon
Dott.ssa Marguerite El Asmar Bou Aoun, Saint Joseph University of Beirut

L'educazione cattolica a un crocevia costituzionale: insegnamento religioso, libertà scolastica e responsabilità ecclesiale in Belgio e nelle Fiandre
Dott. Niels Maris, Facoltà di Diritto canonico - KU Leuven, Belgio

The Generational Worldview Gap in Polish Public Schools: Attitudes of Teachers and Youth towards Worldview Neutrality and the 2024-2025 Educational Reforms
Dott.ssa Paulina Jabłońska, Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University w Nowym Sączu, Poland

Tra presa in carico e attivazione. Il ruolo delle strutture socio-educative nei percorsi di autonomia dei giovani adulti vulnerabili
Dott.ssa Antonietta Maiorano, INAPP (Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche) - Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Giuliana Franciosa, INAPP (Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche)

Panel E - Aula 23
Coordina: **Dott. Federico Gravino**, Istituto di studi Politici "San Pio V" di Roma

Ponti e non muri: laicità e religione nella scuola che include
Prof.ssa Tonia De Giuseppe, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Annabella Nunziata, Università Giustino Fortunato

L'insegnamento della religione cattolica nella società multiculturale: il contributo della Chiesa tra identità religiosa ed ausilio ad un'educazione interculturale
Prof. ssa Francesca Oliosi, Università di Trento

Educazione all'IA: l'esperienza MIASEDU per il dialogo, il pluralismo e il benessere digitale a scuola
Dott. Franco Maciariello, CSAIA Centro di studi Avanzati per l'Intelligenza Artificiale
Prof. ssa Anna Lucia Peluso, IC "Ferrajolo - Siani" di Acerra (NA)
Dott.ssa Ida Giannetti, Università degli studi di Napoli "Parthenope"
Prof. Roberto Castaldo, ISIS Europa di Pomigliano d'Arco / Rete MIASEDU

Oltre l'etichetta clinica: il diritto alla libertà di coscienza nelle comunità educative
Dott.ssa Anastasia De Masi, Universitas Mercatorum

Intelligenza Artificiale, Scuola e Libertà Religiosa. La tutela dell'identità religiosa nella società digitale in relazione ai processi educativi
Dott. Giovanni Russo, Università degli studi "Magna Graecia" di Catanzaro

IRC come processo educativo: modelli e pratiche
Prof.ssa Olimpia Sorice, Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale

Educazione affettiva, identità di genere e libertà religiosa dei minori: prospettive di integrazione tra ordinamento canonico e ordinamento costituzionale
Dott.ssa Martina Scalzo, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Teresa De Gregorio, Università Giustino Fortunato

Tra algoritmo e coscienza: responsabilità educativa, e-tutoring e libertà religiosa nelle comunità universitarie digitali
Dott.ssa Silvia Tornusciolo, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Enzapaola Catalano, Università Telematica Pegaso
Dott.ssa Ines Tedesco, Università Giustino Fortunato

Il ruolo del Terzo settore nello sviluppo delle Digital Humanities: tra AI e accesso inclusivo ai beni culturali
Dott. Stefano Foglia, Università di Pisa

Il museo contemporaneo come spazio educativo: laicità, libertà religiosa e inclusione sociale
Dott.ssa Giuliana Ippolito, Università Giustino Fortunato

Immagini del sacro e libertà dello sguardo. L'esperienza museale come spazio educativo laico e plurale
Dott.ssa Alessia Sozio, Università Telematica Pegaso
Dott.ssa Maria Carbone, Università Telematica Pegaso
Prof.ssa Tonia De Giuseppe, Università Giustino Fortunato

Panel F - Aula 24
Coordina: **Prof. Alessio Guasco**, Università Giustino Fortunato

La formazione del giurista in età giustinianea: tra diritto e religione
Prof. Alessio Guasco, Università Giustino Fortunato

Educazione ed emancipazione tra laicità e cattolicesimo: Gianni Rodari e don Lorenzo Milani a confronto
Prof.ssa Valeria Viola, Università Giustino Fortunato

Assistenza, religione ed educazione: il Pio Monte della Misericordia nell'Italia tra Otto e Novecento
Prof.ssa Valentina Sgro, Università Giustino Fortunato
Dott.ssa Marilena Iacobaccio, Università Giustino Fortunato

Libertà religiosa e inclusione finanziaria: i contratti Shari'ah compliant tra meritevolezza degli interessi e product governance
Prof.ssa Ida D'Ambrosio, Università Giustino Fortunato

Neutralità economica ed educazione in uno Stato laico e interculturale
Prof.ssa Maria Pompò, Università Giustino Fortunato

Gli enti ecclesiastici tra pubblico e privato: il ruolo educativo e formativo
Prof. Gerardo Soricelli, Università Giustino Fortunato

Neopaganesimo e identità gender non-conforming. Un'indagine esplorativa sulle pratiche neopagane di matrice celtica nella comunità queer - profili educativi
Prof.ssa Marianna Coppola, Università Giustino Fortunato
Dott. Gabriele Oliva, Università Giustino Fortunato

L'analisi della relazione "educativa" tra libertà religiosa e libertà di culto
Dott.ssa Floriana Aiezza, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Internazionale di Benevento

Lo scontro silenzioso: Stato Pontificio e Regno d'Italia nelle pagine de La Civiltà Cattolica (1860-1880)
Dott. Vito Saracino, Fondazione Gramsci di Puglia

La soggettività giuridica delle generazioni future: l'argomento poliempirico nel sistema educativo dello Stato laico
Dott. Mario de Cillis, Università del Salento

SESSIONE INTRODUTTIVA
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 411570

PANEL A
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 411570

PANEL B
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 431122

PANEL C
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 584350

PANEL D
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 411570

PANEL E
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 431122

PANEL F
LINK ACCESSO AULA ONLINE
PASSCODE: 584350

La partecipazione ai lavori è libera ed aperta a tutti. La partecipazione alle sessioni è possibile in presenza o online. È preferibile inviare una mail di adesione a eventi@unifortunato.eu, specificando la modalità di partecipazione. I partecipanti in modalità online possono utilizzare i link diretti contenuti in questo programma.

L'iniziativa rientra nelle attività del progetto di ricerca: "Comunità educative e rieducative. Dinamiche interculturali e società digitale" finanziato dall'Istituto di Studi Politici San Pio V di Roma.

Comitato scientifico: Giuseppe Acocella, Antonio Fuccillo, Marco Parisi, Paolo Palumbo, Raffaele Santoro, Ludovica Decimo, Francesco Sorvillo, Federico Gravino e Miriam Abu Salem.

XII Giornata di Studi Beneventana

Educazione, laicità e libertà religiosa

responsabilità, relazioni, transizioni

Venerdì 20 novembre 2026
Università Giustino Fortunato
Via Delcogliano 12 - Benevento