



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (IdSua:1612500)
Nome del corso in inglese	Organization and management of services for sport and physical activities
Classe	LM-47 R - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/
Tasse	https://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENOVINO Cinzia Altri nominativi inseriti: METALLO Gerardino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GIUSTO	Ilaria		ID	1	
2.	GENOVINO	Cinzia		RD	1	

3.	GIORDANO	Alessandro	PA	1
4.	SCARPA	Stefano	PA	1

Rappresentanti Studenti	GATTI CRISTIAN c.gatti1@studenti.unifortunato.eu
Gruppo di gestione AQ	MARIA CARBONE UBALDO COMITE CRISTIAN GATTI CINZIA GENOVINO ALEX GIORDANO GERARDINO METALLO
Tutor	ILARIA GIANNINI Tutor dei corsi di studio FRANCESCA D'ALESSANDRO Tutor disciplinari GIUSEPPE SANTILLI Tutor disciplinari ERICA LESE Tutor disciplinari VALERIANO FABRIS Tutor tecnici GIUSEPPE DI GIOIA Tutor disciplinari MARCO BARONE Tutor tecnici CARMELA RUSSO Tutor disciplinari VIVIANA PERRONE Tutor disciplinari ILARIA COVA Tutor disciplinari FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici MARIA CARBONE Tutor disciplinari FRANCESCO FRAGOMELI Tutor disciplinari IVAN DI NARDO Tutor disciplinari ANTONELLA SALMISTA Tutor disciplinari ALESSIA SABATINI Tutor disciplinari



10/06/2025

Descrizione del Cds

NOME DEL CORSO: Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività

Motorie NOME IN INGLESE: Organization and management of services for sport and physical activities CLASSE DI

APPARTENENZA: Classe LM-47

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea magistrale DURATA LEGALE DEL CORSO: 2 anni CREDITI

FORMATIVI UNIVERSITARI: 120

MODALITÀ DIDATTICA: PREVALENTEMENTE A DISTANZA (C)

Percorso di formazione

Il Corso di laurea magistrale comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti

giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive.

Ai fini indicati il corso di laurea della classe permetterà ai laureati di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)

Il Corso di Laurea Magistrale fornisce conoscenze approfondite nelle discipline motorie, sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche, necessarie per operare con competenza nell'ambito del sistema sportivo. I laureati acquisiranno:

- padronanza delle normative del sistema sportivo, nella sua articolazione istituzionale, amministrativa e giurisdizionale;
- conoscenza delle normative vigenti in tema di sicurezza, salute, doping, idoneità sportiva e impiantistica;
- conoscenza delle dinamiche economiche e gestionali delle imprese sportive;
- comprensione delle tecnologie applicate alla valutazione motoria e al fitness;
- conoscenze linguistiche avanzate nell'ambito professionale di riferimento;
- conoscenza delle pratiche sociali, culturali e istituzionali della socializzazione allo sport.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Il percorso consente di sviluppare competenze operative nella gestione e organizzazione delle attività sportive, tra cui:

- applicazione delle normative sportive e federali a contesti concreti;
- utilizzo di strumenti decisionali e di controllo per la gestione di società sportive;
- uso di tecnologie e software per la valutazione motoria e il controllo dell'allenamento;
- progettazione e conduzione di attività motorio-sportive, anche personalizzate;
- integrazione di metodi, modelli e teorie per la gestione di gruppi, classi d'età e contesti specifici, sia pubblici che privati.

3. Autonomia di giudizio (Making judgements)

Il corso promuove un approccio critico e riflessivo, sviluppando nei laureati:

- capacità di valutare criticamente i contesti organizzativi e gestionali dello sport;
- autonomia nella risoluzione di problemi giuridici ed economici legati al settore sportivo;
- consapevolezza delle implicazioni sociali ed etiche legate alla pratica sportiva e alla sua regolazione;
- capacità di proporre soluzioni innovative, coerenti con le esigenze del contesto operativo;
- lettura critica dei fenomeni sportivi attraverso una visione integrata e multidisciplinare.

4. Abilità comunicative (Communication skills)

Il corso potenzia le abilità comunicative degli studenti attraverso:

- l'acquisizione di un linguaggio tecnico-giuridico ed economico, per dialogare con attori istituzionali e professionali;
- la padronanza del linguaggio specialistico delle attività motorie e sportive;
- la capacità di comunicare efficacemente con atleti, utenti e professionisti in contesti multidisciplinari;
- l'utilizzo della lingua inglese in ambito tecnico-professionale, per comunicare in contesti internazionali.

5. Capacità di apprendimento (Learning skills)

Il corso promuove lo sviluppo di:

- capacità di apprendere in autonomia e aggiornarsi continuamente in un contesto professionale in evoluzione;
- competenze metodologiche utili per affrontare percorsi formativi successivi (Master, corsi di specializzazione, Dottorato);
- capacità di integrare nuove conoscenze nell'ambito gestionale, giuridico, economico e tecnico-sportivo;
- utilizzo riflessivo delle tecnologie e delle pratiche innovative nel mondo dello sport.

. elaborare problematiche e applicare idee originali e/o innovative nella consulenza specialistica rispetto all'analisi del fenomeno motorio-sportivo ed applicazioni nell'ambito pubblico e privato; integrare teorie, metodi e modelli delle attività motorie e sportive ai fini progettuali relativamente alla gestione pubblica e privata sia generale che per particolari gruppi e classi d'età; progettare, programmare, pianificare e valutare azioni e interventi nelle politiche motorie sportive.

Alla luce delle esigenze formative e occupazionali proposte dal Decreto Ministeriale n. 1648-1649 del 19-12-2023 , e alle modifiche del RAD(Regolamento didattico di ateneo) sono stati inclusi:

- Laboratori pratici nelle attività caratterizzanti per 12 CFU. E Tirocini obbligatori per 10 CFU, in conformità al Decreto Ministeriale n. 1649/2023, che sottolinea l'importanza di esperienze pratiche e formative (art. 6 del decreto)L'ambito delle attività affini e integrative contempla tematiche inerenti le tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce

competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive, la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive.

Nelle altre conoscenze utili per il mondo del lavoro vengono realizzate attività didattiche sotto forma laboratoriale integrati negli insegnamenti caratterizzanti che trattano le dinamiche della Programmazione e controllo delle società sportive e del l'autoimprenditorialità e laboratori in Medf 01 Teorie metodi e valutazione delle attività fisico motorie e laboratorio in MEDF02 Teorie, metodi e valutazione dello sport

Il percorso formativo, articolato su due annualità, comprende: al primo anno discipline motorie e sportive, discipline di ambito giuridico, di ambito economico, psicologico e sociologico; al secondo anno: discipline di ambito giuridico, discipline di ambito economico, discipline di ambito sociologico e delle tecnologie applicate allo sport. Sia nel primo che nel secondo anno sono state previste attività di laboratorio.

Nel secondo anno sono anche previsti 10 CFU di tirocinio pratico presso enti accreditati all'ateneo. La recente normativa (2023) ha consentito di approdare ad una definizione più chiara del profilo professionale del laureato magistrale in LM47 e, in connessione a tale profilo, l'individuazione precisa del percorso formativo più adeguato e dunque del bagaglio culturale necessario allo scopo che nel progetto dell'Ateneo è ben profilato. Con soddisfazione gli stakeholders hanno potuto riscontrare che l'Ateneo ha previsto nella LM 47 attività di tirocinio quale momento di apprendimento diretto e personale, quindi a forte valenza esperienziale, di quanto studiato in aula, oltre che crediti destinati ad attività laboratoriali – che appaiano caratterizzare ancora di più un percorso ben concertato e dai che rafforzano la formazione teorica attraverso risvolti applicativi.

L'offerta formativa comprende, inoltre, al 1° anno l'insegnamento di Lingua inglese per 4 cfu .

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo Feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.

Nel percorso formativo sono previste le seguenti aree e relativi insegnamenti:

- Area giuridica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Diritto amministrativo dello sport e della giustizia

Diritto privato dello sport

- Area economica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Programmazione e controllo delle società sportive

Organizzazione e gestione delle attività motorie società sportive

- Area psico-sociologica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Psicologia della leadership e dei gruppi sportivi

Sociologia dello sport

Media, comunicazione e sport

- Area Motorio-Sportiva

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Teorie, metodi e valutazione delle attività' fisico-motorie

- Teorie, metodi e valutazione dello sport Altre conoscenze

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Tecnologie dello sport

Lingua inglese

La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale. Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato.

Il Corso di studio incentiva i propri studenti a partecipare al programma Erasmus+, sia per acquisire all'estero parte dei crediti, sia per svolgere esperienze pratiche presso enti o aziende straniere, sia per realizzare parte della tesi di laurea. Il Corso di laurea magistrale permette di poter proseguire la carriera accademica con l'accesso a Master di Primo e di Secondo Livello e ai percorsi di Dottorato di Ricerca. Infine, è opportuno ricordare che la Legge di Bilancio 2022 prevede che questa Classe di Laurea permette, in presenza nella carriera complessiva dello studente di requisiti specifici richiesti dalla normativa vigente, di ottenere l'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A-48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A-49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado oltre all'introduzione, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, dell'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti con specifici requisiti quali le lauree magistrali nelle classi LM-67, LM-68, LM-47 con successivo superamento di concorso abilitante per titoli ed esami e la verifica della sussistenza dei 24 cfu nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

Sbocchi occupazionali e professionali Manager dello sport

I laureati del CdS in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie potranno dirigere palestre, centri

sportivi ed enti simili operanti nell'ambito delle attività motorie e sportive. Potranno organizzare e gestire eventi e manifestazioni sportive nell'ambito sia dell'associazionismo privato che in ambito pubblico (CONI, enti territoriali, pubbliche amministrazioni operanti in ambito sportivo).

Ulteriori sbocchi professionali sono quelli correlati all'attività di consulenza e assistenza nell'ambito della contrattualistica e della giustizia sportiva endofederale ed ancora quelli correlati alla comunicazione sportiva nelle sue diverse modalità esplicative.

I laureati del CdS potranno inserirsi nell'ambito dell'associazionismo sportivo (società e associazioni sportive), dello sport ricreativo, scolastico, turistico. Potranno altresì trovare sbocchi professionali nell'ambito del management sportivo scolastico, delle pubbliche amministrazioni (CONI ed enti territoriali). Infine, nell'ambito delle imprese che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva.

Il piano di studio dell'Ateneo si differenzia rispetto all'offerta telematica nella medesima classe di laurea magistrale presente nella Regione Campania, per i contenuti di seguito descritti:

- l'area economica, oltre alla economia e gestione delle imprese sportive comune ad altri piani di studio, contempla la programmazione e il controllo delle società sportive, ma anche l'organizzazione e gestione aziendale, al fine di completare la formazione manageriale di coloro che andranno a rivestire qualifiche di manager sportivi;
- nell'area giuridica, oltre al diritto amministrativo e la giustizia sportivi, aspetti comuni anche ad altri piani di studio, sono presenti anche gli aspetti privatistici che riguardano in particolare la disciplina del contratto e le sue figure negoziali tipiche e atipiche maggiormente utilizzate nel contesto dei rapporti tra atleti, società sportive e sponsor, le regole che governano la responsabilità civile osservate nella particolare prospettiva dei rapporti che caratterizzano l'ordinamento sportivo, alla luce del principio della sua autonomia, le normative sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, sulla sicurezza e gestione di impianti sportivi e sulla tutela della salute;
- nell'area psico-sociologica sono trattati gli aspetti di psicologia dei gruppi sportivi, ma vengono in aggiunta anche previste le dinamiche socio-culturali dello sport e delle attività motorie;
- nelle attività affini integrative trovano posto contenuti inerenti alle tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive - nell'ambito del settore tipico dei sistemi di elaborazione delle informazioni piuttosto che nel settore tipico dell'informatica e della teoria dell'informazione - la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive che cadono nel settore della sociologia dei processi culturali e comunicativi.
- le altre attività sono declinate in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di carattere pratico esposte sul piano manageriale (strategie del team work, risk management, o auto imprenditorialità nella creazione d'impresa) con particolare enfasi sull'ambiente sportivo e delle attività motorie.

Tasso di occupazione: (Fonte : Statistiche Almalaurea)

A 1 anno dalla laurea: 58,3%

A 3 anni: 87,1%

A 5 anni: 100%

Tempo medio per trovare il primo impiego:

3,5 mesi

Profilo dei laureati

Genere:

70,3% uomini

29,7% donne

Età media alla laurea: 26,8 anni

Performance accademica:

86,8% dei laureati consegue il titolo 'in corso'

Voto di laurea medio: 107,9/110

Caratteristiche del lavoro a 5 anni

Tipologia contrattuale:

14,9% autonomo

29,8% a tempo indeterminato

48,9% con contratti non standard (tempo determinato)

6,4% altro

Soddisfazione per il percorso formativo

75,1% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso e nello stesso ateneo.

Professioni a 5 anni

78,5% dei laureati svolge una professione per la quale è richiesta la laurea.

Modalità di ammissione

L'accesso al cds prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

a) Verifica dei requisiti curriculari

Per l'ammissione al Corso di Studio magistrale nella classe LM-47 è richiesto il possesso di una laurea almeno triennale o titolo equipollente (ad es.: diploma ISEF).

Hanno accesso diretto al Corso di Studio magistrale LM-47 I soggetti in possesso di titolo di laurea nelle seguenti classi: L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 270/04; Classe 33 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 509/99; L-16 (Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione) ex D.M. 270/04; Classe 19 (Scienze dell'Amministrazione) ex D.M. 509/99; Classe 31 (Scienze giuridiche) ex D.M. 509/99, LMG/01 (Giurisprudenza); Classe 2 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 509/99; L-14 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 270/04; Scienze politiche (Laurea quadriennale ante ordinamento D.M. 509/99), Giurisprudenza vecchio ordinamento; L-18 (Economia e amministrazione aziendale) ex D.M. 270/04; Classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. 509/99; L-33 (Economia e finanza) ex D.M. 270/04; classe 28 (Scienze economiche) ex D.M. 509/99; L-41 (Statistica per l'analisi dei dati) ex D.M. 270/04; Classe 37 (Scienze statistiche) ex D.M. 509/99; L-15 (Scienze del turismo) ex D.M. 270/04; Classe 39 (Scienze del turismo) ex D.M. 509/99; L-37 (Sviluppo economico e cooperazione internazionale) ex D.M. 270/04; Classe 35 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) ex D.M. 509/99

I laureati in una classe diversa da quelle sopra indicate hanno accesso al Corso di Studio magistrale LM-47 se hanno maturato, al momento dell'iscrizione, almeno 42 CFU in materie comprese nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con i SSD appresso specificati:

Ambito giuridico: SSD IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/17; IUS/21.

Ambito economico-aziendale: SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/03.

Ambito sociologico: SPS/01, SPS/02, SPS/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS11, SPS/12.

Ambito pedagogico: M-PED/03, M-PED/04

Ambito delle attività motorie e sportive: M-EDF/01, M-EDF/02.

b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale

La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 80/110. In mancanza di tale requisito una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità, le capacità critiche e le motivazioni del candidato.

Per favorire lo svolgimento di periodi di studio all'estero da parte degli studenti è attivo il progetto di mobilità KA131 – Mobility Project for Higher Education Students and Staff. (Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

[https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf)

[eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf)). Inoltre sono attive n. 27 convenzioni con Atenei stranieri per favorire la

mobilità studentesca, esperienze di studio all'estero. Gli studenti sono assistiti dal Delegato alle attività internazionali ed Erasmus e dall'Ufficio Relazioni internazionali ed Erasmus. Nella pagina web di riferimento (<http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>) sono reperibili iniziative, attività, convenzioni e altre informazioni utili. Annualmente vengono svolte visite istituzionali e viaggi studio per docenti/studenti. Sul sito web è disponibile la guida dello studente in inglese (<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/guida-inglese-web.pdf>).

Principali motivazioni dell'attivazione del CdS e gli elementi che lo contraddistinguono

Nell'evoluzione che investe il settore dello sport, offerta privata ed offerta pubblica devono gestire una complessità nuova che implica anche l'implementazione di processi di reperimento di risorse finanziarie che consentano la continuità di offerta. Il corso di laurea LM-47 riguarda quindi sia gli aspetti tecnici che pratici della professione dell'operatore dello sport. I laureati in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie devono essere in grado di individuare le caratteristiche che consentono di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, pianificazione, ecc.) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi. Per far fronte a tali esigenze, il percorso formativo prevede un solido impianto manageriale, economico e giuridico, coniugato con attenzione verso la declinazione delle specificità e caratteristiche del mondo della pratica sportiva e delle attività motorie, in un ambiente formativo multidisciplinare integrato dalla proposta di altre attività utili per il mondo del lavoro. I moduli didattici proposti nell'ambito delle attività affini ed integrativi, propongono agli iscritti temi e argomenti innovativi, fondamentali in un ambiente per sua stessa natura in continua evoluzione metodologica e tecnologica, quali la comunicazione in ambito sportivo e le tecnologie per lo sport. La possibilità di sviluppare soft skills e la disponibilità di un'ampia offerta a livello di Ateneo di attività a scelta libera fruibili contribuiscono a far acquisire allo studente quelle competenze trasversali ormai indispensabili ad inserirsi nel mondo del lavoro.

L'erogazione della didattica in modalità prevalentemente a distanza consente a tutti i corsisti/studenti, anche geograficamente distanti o isolati (si pensi ad esempio al personale in servizio nelle piccole isole o nelle comunità montane, lontano dai centri metropolitani ricchi di offerta culturale) di beneficiare di opportunità formative che propongono una fruizione attiva, partecipativa, collaborativa e critica dei materiali di studio, delle attività didattiche, delle ricerche e delle indagini scientifiche. La metodologia didattica proposta nel CdS pone il corsista al centro del percorso formativo, grazie ad un ambiente di apprendimento che offre le più avanzate soluzioni per la cooperazione e la comunicazione online e lo sviluppo di processi generativi di conoscenza e che garantisce una decisa personalizzazione delle attività. L'aspetto peculiare di questo CdS si trova proprio nello stretto legame tra i contenuti e le metodologie didattiche proposte e l'applicazione immediata di queste nell'attività quotidiana di studio e di ricerca. In questo senso la didattica on line rappresenta un'importante opportunità di studio e di crescita personale per professionisti in servizio o alla ricerca di nuove attività lavorative.

Il settore delle Scienze motorie presenta un forte raccordo con il mondo del lavoro e un crescente sviluppo a livello nazionale ed europeo. Richiede, pertanto, una formazione finalizzata all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard che consenta tuttavia di operare con adeguata competenza e flessibilità nei diversi ambiti delle attività motorie e sportive. Tuttavia le organizzazioni e le imprese nazionali dell'area dello sport e delle attività motorie utilizzano figure professionali che, come emerso dalla consultazione degli stakeholders di riferimento, pur risultando già attive nel mondo del lavoro a differenti livelli, possiedono in modo disomogeneo e non sempre adeguato conoscenze, capacità e competenze. Negli ultimi anni si è osservata una crescente domanda di formazione nelle scienze motorie e sportive e nella organizzazione e gestione dei servizi che ad esse fanno capo, ne è testimonianza la legge La Legge 30 dicembre 2021 n. 234 che ha previsto l'introduzione, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, dell'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti con specifici requisiti quali le lauree magistrali LM-67, LM-68, LM-47 oltre al superamento di specifico concorso abilitante per titoli ed esami e la verifica della sussistenza dei 24 cfu nelle discipline antro-po- psico- pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Appare evidente come emerga la necessità, da una parte, di garantire un'ampia e uniforme preparazione di base per rispondere ai bisogni delle diverse realtà emergenti nel mercato del lavoro e, dall'altra, di sviluppare percorsi formativi più flessibili, adeguati alle esigenze di riqualificazione e aggiornamento di coloro che già operano nel settore a vari livelli.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2023

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITÀ MOTORIE – CLASSE LM-47 - A.A. 2023-2024

Sintesi esiti consultazioni

Indicazioni fornite/osservazioni

1) AIAC Associazione Italiana Allenatori di Calcio-Referente: Presidente del Gruppo Provinciale Benevento Gianni Varricchio

Data consultazione 21/12/2021: rileviamo la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, anche in presenza di fragilità e disagio, nonché di tecnici e allenatori con competenze socioeducative.

-al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è viene segnalata la necessità dell'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS

-la presenza del laureato magistrale in Scienze Motorie nell'ambito delle società sportive rappresenta una figura di prestigio e di riferimento sia per gli atleti che per le famiglie

-punti di particolare interesse per la formazione professionale l'utilizzo della match analysis, la capacità di lavorare in gruppo ed una buona conoscenza della lingua inglese.

2) ANSMeS-Comitato Provinciale di Benevento-Referente: Presidente Antonio Ricciardi

Data consultazione 20/12/2021: Viene sottolineata l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo sportivo territoriale. Si propone il potenziamento di una formazione da proiettare in ambito dilettantistico, professionale e scolastico.

3) ASL Salerno-Referente: Dott.ssa Adriana De Filippo Ref. Formazione ASL Salerno – DS67

Data consultazione 27/12/2021: occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze rispetto agli aspetti relazionali e di coaching unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di utenza nei diversi sbocchi occupazionali.

4) Associazione Sportiva Dilettantistica Tennis Club Airoladue-Referente Presidente Francesca Facconi

Data consultazione 20/12/2021: si segnala necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella gestione delle relazioni.

5) Comitato Partenopeo Associazioni Sportive e Sociali Italiane (già Alleanza Sportiva Italiana)-Referente: Presidente Provinciale Giacomo Stazio

Data consultazione 21/12/2021:

-Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e nei rapporti con le famiglie anche al fine di ridurre i fenomeni di drop e burn out; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.

-Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate.

6) Comune di Venticano (AV)-Referente: Sindaco Dott. Luigi De Nisco

Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e dichiarata disponibilità ad accogliere presso la struttura polisportiva del Comune gli studenti dell'Ateneo. In caso di accoglimento verrà stipulato accordo convenzionale e degli adempimenti consequenziali.

Nel Territorio locale, ma in generale in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie e che siano in

grado di motivare alla continuità nella partecipazione a seconda delle varie fasce d'età.

7) CONI Avellino-Referente: Delegato Provinciale CONI Avellino Prof. Giuseppe Saviano

Data consultazione 23/12/2021: Viene dato riscontro in merito ad una forte esigenza del territorio di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI di professionisti in grado di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, ecc...) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi.

8) CONI Benevento-Referente: Coordinatore Tecnico Provinciale del CONI Benevento Prof. Gianni Varricchio

Data consultazione 21/12/2021:

-Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali.

-Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale.

-Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento.

9) CONI Benevento - Comitato Olimpico Nazionale Italiano-Referente: Delegato Provinciale CONI Benevento Avv. Prof. Mario Collarile

Data consultazione 23/12/2021: Con soddisfazione vengono analizzati i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del nuovo Corso di Laurea nella Classe LM-47.

L'organizzazione dichiara che veniva attesa da tempo tale iniziativa perché sul territorio c'era urgente necessità di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI, domande riguardanti sia chi aspira ad entrare nella scuola sia chi sarebbe disponibile ad attività di organizzazione e gestione delle imprese sportive. Il Progetto formativo prospettato è convincente per cui riscontra piena adesione.

10) CONI Caserta - Referente: Il Delegato Provinciale CONI Caserta Dott. Michele De Simone

Data consultazione 20/12/2021: Viene segnalata una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive che non trascuri l'aspetto economico manageriale (sia di strutture come le palestre che società sportive); viene sottolineata anche la necessità della conoscenza delle attività sportive 'minori' che hanno un bacino di utenza in espansione e la necessità per i corsi di studio di operare come facilitatori nello stabilire un rapporto tra studenti e federazioni sportive.

11) CONI Comitato Regionale Campania-Referente: Presidente Prof. Dott. Sergio Roncelli

Data consultazione 23/12/2021:

-Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali.

-Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale.

-Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento.

12) CONI Salerno-Referente: Il Delegato Provinciale CONI Salerno Prof.ssa Paola Berardino

Data consultazione 20/12/2021: Viene segnalata forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre auspichiamo che i professionisti formati dalla Vostra Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle più tipicamente promozionali di programmi di prevenzione primaria sui corretti stili di vita che passano attraverso check-up e attività fisica costante nelle diverse fasce di età, come raccomandato anche nel Rapporto Global Action Plan on Physical Activity 2018-2030 (<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>), in cui l'Organizzazione Mondiale della Sanità conferma l'importanza dell'attività fisica su scala globale e definisce gli obiettivi per un incremento della popolazione generale attiva fino al 2030. Emerge nel citato rapporto a chiare note la raccomandazione a promuovere azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo, preventivo e gestionale, tutti ambiti in cui i professionisti del settore svolgono un ruolo determinante.

13) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Provinciale Benevento-Referente: Delegato Provinciale Avv. Massimo Raffio

Data consultazione 22/12/2021:

In particolare viene rappresentato che le società sportive hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei servizi sportivi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già

lavorano nelle società sportive.

14) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Trentino-Referente: Presidente Marcello Russolo

Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione prendono atto dell'iniziativa dell'Ateneo e evidenziano che in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire servizi atti a soddisfare esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie.

15) Istituto Comprensivo Statale San Tommaso d'Aquino – Salerno-Referente: Dirigente Scolastico della Scuola Capofila dell'I.C. San Tommaso Dott.ssa Maria Ida Chiumiento

Data consultazione 27/12/2021: occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze del mondo educativo istituzionale unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di età della popolazione studentesca. Per il settore scolastico viene anche sottolineata la necessità di implementare gli aspetti relativi alla didattica scolastica, nei vari ordini e gradi istituzionali. Occorre inoltre che gli studenti universitari che intendano rivolgersi all'insegnamento delle Scienze motorie mostrino conoscenza del mondo scolastico. Inoltre si segnala che il settore scolastico è in continua evoluzione, stanno nascendo infatti numerose opportunità per l'insegnamento delle Scienze motorie nella scuola primaria.

16) Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo "Pitagora" - Tremestieri Etneo (CT) - Istituto Scolastico ad indirizzo sportivo convenzionato CONI-Referente: Dirigente Scolastico Prof.ssa Agnese Grasso

Data consultazione 27/12/2021: Analizzata la proposta di nuova istituzione dell'Ateneo viene segnalato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre ci si attende che i professionisti formati dall'Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle informatiche (utilizzo esperto dei fogli elettronici per il calcolo, l'archiviazione e l'editing), metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento.

Si esprime inoltre la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti/percorsi motori e sportivi nelle situazioni di fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella didattica e nella gestione delle relazioni.

Si esprime anche una disponibilità di massima ad accogliere gli studenti dell'Ateneo che dovranno espletare attività di tirocinio pratico formativo obbligatorio.

17) Sindacato Scuola ATHENA-Referente: Presidente dott. Franco Lillo

Data consultazione 27/12/2021: Si ritiene opportuno che il laureato acquisisca conoscenze e competenze su aspetti educativi, sociali e relazionali, non esclusivamente sanitari, e che occorra unire la pratica sportiva con aspetti legati alla gestione dei servizi, la programmazione e l'approccio individuale.

18) USAcli Unione Sportiva Acli Presidenza Provinciale Benevento-Referente: Presidente provinciale Ing. Alessandro Pepe

Data consultazione 20/12/2021:

-Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e relativi servizi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.

-Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come i profili degli operatori non posseggano attualmente competenze adeguate.

19) Volley Accademia SSD SRL-Referente: Presidente Dott. Dante Ruscello

Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e viene evidenziato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive e promozione di azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo e gestionale. Si sottolinea infatti l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo scolastico.

Da non trascurare anche le competenze di tipo organizzativo-gestionale, che potrebbero garantire maggiori possibilità di valorizzazione del laureato in ambito professionale, e le capacità di lavorare in equipe, nonché l'utilizzo di sistemi informatici di base per la gestione delle attività motorie.

A chiusura delle operazioni di consultazione delle PI, il CI formula le seguenti osservazioni approvate dagli OOAA e portate a conoscenza delle rispettive PI coinvolte con riscontro documentale via mail:

-l'indice di risposta delle PI consultate ha raggiunto quasi il 100%. Tale dato è stato raggiunto adottando un sistema di consultazione in parte collegiale (TAVOLO OSFAL) con convocazione in data e ora prefissate e in parte ad personam, rivolto a ciascuna PI coinvolta (CI) proponendo data e ora e lasciando margine di elasticità per favorire il confronto, e per favorire il riscontro inviando una verbalizzazione di massima a cui successivamente la PI ha dato adesione formulando le proprie specifiche osservazioni. In generale sono stati riscontrati interesse, attenzione e approvazione verso la proposta formulata dall'Ateneo.

La verbalizzazione in versione integrale si trova allegata accedendo al seguente link:
<https://www.unifortunato.eu/documentazione-parti-interessate-corso-classe-lm-47/>.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2025

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Corso di Studio Classe Lm-47

L'Università Giustino Fortunato, considera tutta la comunità dei soggetti interessati all'attività didattica, una componente essenziale della propria programmazione. In aggiunta all'analisi dei dati, le istanze relative alla domanda di formazione che emergono anche dall'incontro diretto con le parti interessate, costituiscono l'atto propulsivo di ogni progetto didattico. L'Ateneo risulta essere continuamente impegnato nell'interpellare le parti interessate in merito alla definizione dei profili culturali e professionali per la messa a punto dell'offerta formativa: i fabbisogni formativi espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica consentono di garantire la coerenza tra i percorsi formativi proposti dall'Ateneo le funzioni richieste nel mondo del lavoro e delle aziende.

Modalità delle operazioni di consultazione

Il 13/05/2025 ai fini della progettazione annuale dell'offerta formativa del corso di laurea in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie - classe LM/47, si è riunito in modalità telematica il Gruppo AQ. All'incontro sono presenti Prof. Gerardo Metallo (Responsabile del CdS) Prof.ssa Cinzia Genovino (Responsabile del CdS), Prof. Ubaldo Comite, Prof. Alessandro Giordano, Dott.ssa Maria Carbone

Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.

Le consultazioni sono state effettuate attraverso:

- invito individuale a ciascuna PI inviato con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali,
- in alcuni casi è stata integrata altra documentazione nel corso dell'incontro come risulta dalla colonna dedicata ai documenti condivisi,
- presentazione dell'offerta nella classe LM/47 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA3), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds;
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti;
- alle PI è stato inviato un questionario e in seguito sono stati organizzati, quando necessari, degli incontri individuali per ciascuna PI, svolti in presenza/per via telematica via Meet di Google e Zoom alla presenza dei componenti Gruppo AQ LM/47 e della parte interessata convocata,

Il Gruppo AQ LM/47 si è anche avvalso delle consultazioni effettuate in seno al TAVOLO OSFAL, Tavolo tecnico di Ateneo preposto all'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (link di accesso a funzioni e modalità operativa del Tavolo OSFAL <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/tavolo-tecnico-osfal/>).

Nelle tabelle sotto riportata sono stati sintetizzati gli esiti delle consultazioni del Gruppo AQ LM 47 relativa tempistica di realizzazione.

Il Gruppo AQ, riunitosi in data 13/05/2025 per discutere riguardi agli incontri con le parti interessate, mostra apprezzamento per gli esiti delle stesse, dalle quali emerge un giudizio più che positivo sulla denominazione del Corso di laurea, sugli obiettivi formativi, sulle figure professionali previste, sui risultati di apprendimento attesi e sul quadro delle attività formative.

Approfondendo singolarmente le consultazioni avvenute, il Gruppo AQ ha ritenuto di dover riflettere in particolare sul suggerimento proveniente Borderline Danza e Raid Festivals di porre attenzione sulle competenze manageriali fondamentali nonché su una adeguata integrazione con attività di tirocinio

Riguardo al suggerimenti il Gruppo AQ ritiene che l'implementazione dei tirocini e laboratori negli insegnamenti caratterizzanti nella nuova offerta formativa vadano proprio in questa direzione.

Si ritiene ulteriormente utile, per incontrare le esigenze di formazione manifestate dalle PI, potenziare la didattica interattiva (lezioni interattive, forum e e-tivity) seguendo i suggerimenti di sviluppare maggiori competenze e di evidenziare le peculiarità delle professioni riferite allo sport e di quelle riferite alle attività motorie.

In allegato la documentazione di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Planning PI 13//05/2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager dello sport

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni correlate alla professione di manager sportivo sono molteplici in quanto spendibili in diversi contesti lavorativi.

Nell'ambito delle associazioni e società sportive: funzioni di team manager, direttore sportivo, segretario sportivo, addetto ai rapporti con CONI e Federazioni, responsabile della comunicazione sportiva, responsabile ufficio marketing; nell'ambito delle attività di lavoro autonomo: consulente per contrattualistica sportiva e assistenza in procedure arbitrali sportive o giudizi innanzi alla giustizia sportiva endofederale; organizzatore di eventi sportivi.

competenze associate alla funzione:

Con riguardo agli obiettivi formativi, il Corso si propone di far acquisire conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici ed economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive.

Ai fini indicati il corso di laurea della classe permette ai laureati di:

- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;

- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive.

sbocchi occupazionali:

I laureati del CdS in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie potranno dirigere palestre, centri sportivi ed enti simili operanti nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Potranno organizzare e gestire eventi e manifestazioni sportive nell'ambito sia dell'associazionismo privato che in ambito pubblico (CONI, enti territoriali, pubbliche amministrazioni operanti in ambito sportivo).

Ulteriori sbocchi professionali sono quelli correlati all'attività di consulenza e assistenza nell'ambito della contrattualistica e della giustizia sportiva endofederale ed ancora quelli correlati alla comunicazione sportiva nelle sue diverse modalità esplicative.

I laureati del CdS potranno inserirsi nell'ambito dell'associazionismo sportivo (società e associazioni sportive), dello sport ricreativo, scolastico, turistico. Potranno altresì trovare sbocchi professionali nell'ambito del management sportivo scolastico, delle pubbliche amministrazioni (CONI ed enti territoriali). Infine, nell'ambito delle imprese che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/01/2023

Secondo il dettato del D.M. 270/04 l'accesso alle lauree magistrali prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

a) Verifica dei requisiti curriculari

Per l'ammissione al Corso di Studio magistrale nella classe LM-47 è richiesto il possesso di una laurea almeno triennale o titolo equipollente (ad es.: diploma ISEF).

Hanno accesso diretto al Corso di Studio magistrale LM-47 I soggetti in possesso di titolo di laurea nelle seguenti classi: L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 270/04; Classe 33 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 509/99; L-16 (Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione) ex D.M. 270/04; Classe 19 (Scienze dell'Amministrazione) ex D.M. 509/99; Classe 31 (Scienze giuridiche) ex D.M. 509/99, LMG/01 (Giurisprudenza); Classe 2 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 509/99; L-14 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 270/04; Scienze politiche (Laurea quadriennale ante ordinamento D.M. 509/99), Giurisprudenza vecchio ordinamento; L-18 (Economia e amministrazione aziendale) ex D.M. 270/04; Classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. 509/99; L-33 (Economia

e finanza) ex D.M. 270/04; classe 28 (Scienze economiche) ex D.M. 509/99; L-41 (Statistica per l'analisi dei dati) ex D.M. 270/04; Classe 37 (Scienze statistiche) ex D.M. 509/99; L-15 (Scienze del turismo) ex D.M. 270/04; Classe 39 (Scienze del turismo) ex D.M. 509/99; L-37 (Sviluppo economico e cooperazione internazionale) ex D.M. 270/04; Classe 35 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) ex D.M. 509/99

I laureati in una classe diversa da quelle sopra indicate hanno accesso al Corso di Studio magistrale LM-47 se hanno maturato, al momento dell'iscrizione, almeno 42 CFU in materie comprese nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con i SSD appresso specificati:

Ambito giuridico: SSD IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/17; IUS/21.

Ambito economico-aziendale: SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/03.

Ambito sociologico: SPS/01, SPS/02, SPS/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS11, SPS/12.

Ambito pedagogico: M-PED/03, M-PED/04

Ambito delle attività motorie e sportive: M-EDF/01, M-EDF/02.

b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale

La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 80/110. In mancanza di tale requisito una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2025

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale prevede la verifica dei requisiti curriculari e definisce i corsi di laurea che consentono l'accesso diretto al corso LM-47. Inoltre per gli studenti in possesso di titoli diversi da quelli previsti per l'accesso diretto, il regolamento didattico definisce i requisiti curriculari necessari – come riportati nel quadro riservato alle conoscenze per l'ingresso - per poter accedere al corso di laurea magistrale LM-47. In esso è stabilito che un'apposita Commissione procede, dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato che richiede l'ammissione al secondo livello, ad indicare le necessarie integrazioni curriculari, che potranno essere acquisite iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale LM-47 prevede altresì che, oltre ai requisiti curriculari di accesso, venga verificata dalla citata commissione l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente. La Commissione, dove rilevi un punteggio attribuito al titolo di accesso inferiore ad 80, può convocare lo studente per un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della laurea Magistrale LM-47.

Link: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_LM-47.pdf (Regolamento cds classe LM-47)

29/01/2025

Il Corso di laurea magistrale comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive. Ai fini indicati il corso di laurea della classe permetterà ai laureati di:

- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo, assetto gestionale);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive;
- conoscere le discipline psicologiche dei gruppi sportivi e le variabili costitutive del gruppo/formazione, i modelli e stili di leadership;
- conoscere le forme e le pratiche della socializzazione alla pratica sportiva, i suoi aspetti sociali, culturali e istituzionali;
- conoscere soluzioni tecnologiche software per la soluzione di problemi standard nel contesto della gestione delle attività motorie e/o sportive.

Il percorso formativo, articolato su due annualità, comprende: al primo anno discipline motorie e sportive, discipline di ambito giuridico, di ambito economico, psicologico e sociologico; al secondo anno: discipline di ambito giuridico, discipline di ambito economico, discipline di ambito sociologico e delle tecnologie applicate allo sport. L'offerta formativa comprende, inoltre, al 1° anno l'insegnamento di Lingua inglese.

Il percorso formativo prevede altresì specifiche attività formative laboratoriali inserite nelle attività caratterizzanti che possono anche essere articolate in lavori di piccolo-medio-grande gruppo, realizzate attraverso pratiche di simulazione e documentazione, basate su esperienze applicative e operative ai fini di un'acquisizione di competenze nelle metodologie e tecniche di organizzazione e gestione dei servizi per le attività motorie e sportive sviluppando competenze operative dirette, anche negli aspetti relazionali e/o gestionali propri della comunicazione organizzativa.

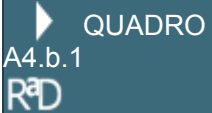
Il Corso di studi, infine, prevede attività di Tirocinio formativo sul campo per un totale di 10 CFU da svolgersi presso enti o aziende in convenzione. Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, attraverso le quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimenterà l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Queste attività sostanziano il curriculum dei laureandi attraverso apprendimenti esperienziali.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in

presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale ha le conoscenze di ambito tecnico-sportivo, giuridico, economico e psico-sociologico dal punto di vista manageriale per la progettazione, organizzazione e gestione di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie e per operare nell'ambito degli assetti istituzionali e giuridici che riguardano il sistema delle attività motorie e sportive. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale ha le competenze per: - svolgere funzioni, anche in un ottica economico-aziendale, di direzione, programmazione e coordinamento di organizzazioni operanti nel settore dello sport e delle attività motorie; - svolgere consulenza e rappresentanza, in qualità di esperti, per conto di soggetti operanti nell'ambito dello sport e delle attività motorie; - sviluppare gli aspetti istituzionali, economici e giuridici della comunicazione e dell'informazione del settore. Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, delle attività laboratoriali e del tirocinio presso enti e/o aziende esterni, appositamente messi a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di

teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor.

Gli studenti saranno, inoltre, stimolati ad una riflessione critica sui testi o sui documenti proposti per lo studio personale, attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali, esercitazioni e/o seminari in web-streaming e la partecipazione ad Esperienze Pratiche Guidate (EPG). La verifica avverrà principalmente attraverso esami scritti e/o orali.

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita degli istituti giuridici oggetto del corso con una capacità di comprensione piena di:

- organizzazione e governo del sistema sportivo, strutture istituzionali, giurisdizionali e organizzazioni pubbliche operanti nello sport, organizzazioni produttive, associazioni non riconosciute e di volontariato;
- ordinamento giuridico sportivo, norme relative alla contrattualistica sportiva;
- la normativa e i regolamenti relativi alla organizzazione degli eventi sportivi.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito elevata padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto, nonché capacità di applicare le proprie conoscenze nel risolvere problemi giuridici legati agli istituti oggetto del corso; raggiungimento di uno standard elevato di giudizio critico associato allo sviluppo di una mentalità giuridica; pieno apprendimento del linguaggio giuridico associato a buone capacità di comunicazione.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonché attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT [url](#)

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza dei concetti dell'economia applicata allo sport, così come degli sviluppi più recenti in termini di:

- modelli organizzativi e gestionali delle organizzazioni sportive;
- modelli e strumenti di sviluppo aziendale e imprenditoriale;
- principi di buona governance e controllo delle società sportive;
- modelli di gestione e di sviluppo delle risorse finanziarie, economiche e umane;
- modelli di gestione degli eventi sportivi;
- componenti fondamentali di bilanci di esercizio delle aziende sportive.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze dei sistemi economici e sarà in grado di applicarle all'ambito dello sport, con particolare riguardo agli organismi sportivi ed ai sistematici accadimenti aziendali; saprà applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale e del controllo delle società sportive. L'acquisizione di un linguaggio economico-aziendale irrobusterà le capacità comunicative degli studenti.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonché attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (*modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE [url](#)

PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE (*modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE*) [url](#)

AREA PSICO-SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza dei processi storico sociali, educativi, relazionali, socioeconomici e comunicativi che interessano il management delle attività sportive e motorie, delle principali fonti documentali e delle pratiche di engagement per l'analisi e la diffusione degli eventi sportivi con l'aiuto delle tecnologie audiovisive e digitali. Lo studente avrà inoltre acquisito una conoscenza dei concetti essenziali della psicologia sportiva con particolare attenzione alle modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo comportamentale, emozionale nei vari stadi evolutivi.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite per operare efficacemente nell'ambito della comunicazione e dell'informazione di settore; integrare ruoli e responsabilità manageriali caratteristici delle aziende sportive con le specifiche esigenze di gestione delle risorse umane; essere sensibile alle problematiche personali e interpersonali che possono caratterizzare gli ambienti di lavoro; adottare modelli e pratiche di monitoraggio e verifica nel contesto delle realtà lavorative tipiche delle aziende sportive; progettare nelle organizzazioni sportive.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonché attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO SPS/07 -- 14/C (*modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT*) [url](#)

AREA MOTORIO-SPORTIVA

Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata delle discipline dell'area delle scienze motorie e sportive; conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle tipicamente associate al primo livello di studio e consentano di elaborare applicazioni originali e innovative;

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del

raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà elaborare soluzioni alle problematiche e applicare idee originali e/o innovative nella consulenza specialistica rispetto all'analisi del fenomeno motorio-sportivo ed applicazioni nell'ambito pubblico e privato; integrare teorie, metodi e modelli delle attività motorie e sportive ai fini progettuali relativamente alla gestione pubblica e privata sia generale che per particolari gruppi e classi d'età - conoscenze e capacità di comprensione avanzate dei metodi nella valutazione motorio-sportiva relativamente agli esiti di risultato e di processo; progettare e condurre attività motorio-sportive; progettare, programmare, pianificare e valutazione azioni e interventi nelle politiche motorie sportive. Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonchè attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO M-EDF/01 -- 06/N (*modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE*) [url](#)

LABORATORIO M-EDF/02 -- 06/N (*modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT*) [url](#)

TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (*modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE*) [url](#)

TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (*modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT*) [url](#)

AREA DELLE ALTRE CONOSCENZE

Conoscenza e comprensione

Si attende che i laureati dimostrino di aver acquisito:

- conoscenze fondamentali delle differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness al fine di organizzare e interpretare un programma di allenamento;
- gli aspetti teorici e pratici atti a favorire un corretto utilizzo delle strumentazioni specifiche per l'esecuzione dei test
- utilizzo in modo avanzato della lingua inglese in riferimento agli ambiti specifici di competenza.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- saper utilizzare, con atleti e sportivi, le conoscenze apprese nell'ambito della tecnologia applicata allo sport e al fitness per consentire una corretta valutazione motoria, programmazione e controllo dell'allenamento;
- saper selezionare le differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness per una corretta valutazione motoria;
- saper utilizzare le abilità linguistiche conseguite negli ambiti specifici di competenza.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale nonché attraverso le attività di tirocinio), applicando metodi o logiche di problem solving.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

TECNOLOGIE DELLO SPORT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Ci si prefigge che i laureati

- abbiano acquisito la capacità di fare un uso consapevole e intelligente dei saperi, delle metodologie e delle tecniche di intervento, sapendole applicare in modo autonomo alla realtà, in coerenza con i valori di fondo che guidano la ricerca, la progettazione e l'intervento;
- abbiano acquisito la capacità di operare, con autonomia e responsabilità, in strutture pubbliche e private, quanto di esercitare funzioni di consulenza specialistica rispetto alle attività motorio-sportive e nella risoluzione di problemi connessi alle funzioni che sono chiamati a svolgere.

Queste competenze saranno acquisite attraverso la partecipazione ai webinar per lo studio di casi e alle attività con finalità di carattere esercitativo e laboratoriale, nonché attraverso le attività di tirocinio.

L'acquisizione dell'autonomia di giudizio da parte dello studente sarà verificata attraverso test didattici di carattere auto-valutativo, esami di profitto, eventuali valutazioni di project work e relazioni finali sulle attività pratiche svolte.

Abilità comunicative

Ci si prefigge che i laureati:

- sappiano esporre le proprie argomentazioni, a interlocutori specialisti e non specialisti, con un lessico pertinente, con l'uso consapevole di strategie

	comunicative e criteri di organizzazione del discorso; - sappiano comprendere e utilizzare in modo avanzato, oltre alla lingua italiana, anche la lingua inglese, in riferimento agli ambiti specifici di competenza. Tali abilità comunicative saranno acquisite attraverso la partecipazione alle attività previste per le abilità linguistiche, attraverso le attività con finalità di carattere pratico, esercitativo e laboratoriale nonché in quelle attività formative che prevedono la redazione di elaborati scritti ed esposizione orale. La verifica di tali abilità avverrà in occasione sia della preparazione di project work, relazioni ed elaborati scritti sia nella discussione dei medesimi nonché nella discussione dell'elaborato per la prova finale.	
Capacità di apprendimento	Ci si prefigge che i laureati abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di: - documentarsi in modo autonomo, selezionando le fonti documentali più appropriate; - disseminare le conoscenze acquisite rendendole disponibili al confronto. Le capacità di apprendimento saranno acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere pratico, esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving. L'acquisizione di tali capacità verrà verificata attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2023

L'ambito delle attività affini e integrative consente agli iscritti alla Laurea Magistrale di acquisire contenuti che mirano a rendere il percorso formativo attuale in un sistema sportivo nazionale ed internazionale in continua evoluzione e trasformazione. In particolare, in questo gruppo sono inserite tematiche inerenti alle tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive, la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo ad uno o più settori disciplinari del corso, il cui argomento sia stato preventivamente concordato con un docente-relatore.

La suddetta prova finale si esplicherà nella stesura di una tesi costituita da una ricerca empirica o da una rielaborazione della letteratura scientifica, secondo le caratteristiche proprie della Comunità scientifica di riferimento.

Essa verrà preparata con la supervisione di un relatore e discussa di fronte ad una commissione costituita secondo il regolamento didattico di Ateneo. La prova sarà organizzata in modo da richiedere:

- a) l'applicazione di conoscenze e competenze trasversali alle discipline studiate;
- b) la stesura di un testo scritto secondo il corretto uso dei termini tecnici sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea;
- c) il reperimento di fonti bibliografiche (anche in un'altra lingua dell'Unione Europea).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/01/2023

La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale. Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla redazione della tesi esclusivamente in lingua inglese al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente. La tesi dovrà essere accompagnata da un riepilogo in lingua italiana e la discussione della tesi avviene in lingua italiana.

Accanto a quella del relatore può essere prevista anche la figura del correlatore, nominata dal Coordinatore del Corso di laurea, sentito il docente relatore, dopo l'assegnazione dell'argomento della tesi. Il correlatore ha il compito di esprimere il suo giudizio sull'elaborato finale. Egli può anche, d'accordo con il docente relatore, assistere lo studente nella preparazione della sua tesi.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2025/2026 LM-47

Link: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_LM-47.pdf



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

10/06/2025

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/04/Carta-dei-servizi-Unifortunato-1.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

10/06/2025

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito "Regolamento tutor" che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento del servizio di tutorato

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -

<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/03/Regolamento-tutor-DP-1-GENNNAIO-2025-1.pdf>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unifortunato.eu/servizi/esame-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/08	Anno di	BUSINESS MANAGEMENT link	CORTESE FLORA	PA	6	48	

		corso 1						
2.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO link	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	
3.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO DEL TERZO SETTORE E DEGLI ENTI NO PROFIT link	PALUMBO PAOLO	PA	6	48	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT link	DE MARCO SILVIA	RD	6	48	
5.	M- EDF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO M-EDF/01 -- 06/N (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE) link	SCARPA STEFANO	PA	4	32	
6.	M- EDF/02	Anno di corso 1	LABORATORIO M-EDF/02 -- 06/N (modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT) link	VARRICCHIO GIANNI		4	32	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO SPS/07 -- 14/C (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT) link	MARTINI ELVIRA	PA	2	16	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ESPOSITO ANTONIETTA		4	32	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT PUBBLICO link	COMITE UBALDO	PO	6	48	
10.	IUS/20	Anno di corso 1	ORDINAMENTO SPORTIVO E DEONTOLOGIA link	COLLARILE MARIO		6	48	
11.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI link	DI GIUSTO ILARIA	ID	6	48	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di SOCIOLOGIA DELLO SPORT) link	MARTINI ELVIRA	PA	4	32	

13.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT link			6		
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (<i>modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE</i>) link	SCARPA STEFANO	PA	8	64	
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE link			12		
16.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT link			12		
17.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (<i>modulo di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT</i>) link	ARUTA LUIGI	RD	8	64	
18.	M-PSI/06	Anno di corso 2	BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFORMANCE link	CICCHELLA SARA	ID	6	48	
19.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA link	SORICELLI GERARDO		6	48	
20.	SECS-P/08	Anno di corso 2	LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE</i>) link	GENOVINO CINZIA	RD	2	16	
21.	SPS/08	Anno di corso 2	MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT link	COPPOLA MARIANNA	RD	9	72	
22.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE SOCIETA' SPORTIVE link	GIORDANO ALESSANDRO	PA	9	52	
23.	SECS-P/08	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE link			9		
24.	SECS-	Anno	PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E	GENOVINO	RD	7	56	



P/08	di corso 2	GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE (<i>modulo di PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E GESTIONE STRATEGICA DELLE SOCIETA' SPORTIVE</i>) link	CINZIA				
25.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			10	
26.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link	GERMANI ALESSANDRO	PA	6	48
27.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE link	TAGLIAFERRO GIOVANNI	ID	6	48
28.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SCOLASTICA link	DRAGONE MIRELLA	RD	6	48
29.	ING- INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DELLO SPORT link	CORATO FRANCESCO		9	72
30.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link			10	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

UnifortunatOrienta

a.a. 2025/2026

Il CdS LM/47, per l'A.A. 2025/2026 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie. Inoltre, procurerà di fornire tutte le informazioni più importanti sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS, nonché sui vantaggi derivanti dal metodo di studio telematico.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio nazionale, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Il CdS in questo settore si avvale della responsabilità di un referente Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) di CdS e della costante collaborazione tra il referente, il CdS

03/06/2025

stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti dell'ambito giuridico.

1 - L'Università entra nella Scuola

Dal punto di vista operativo, il CdS di Giurisprudenza sarà impegnato nell'organizzazione di incontri riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS di Giurisprudenza.

Licei:

- Classico
- Scientifico
- Linguistico
- delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS di Giurisprudenza, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

Istituti tecnici:

- settore economico
- settore tecnologico

Istituti professionali:

- indirizzo servizi commerciali
- indirizzo servizi culturali e dello spettacolo
- indirizzo gestione delle acque e risanamento ambientale

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti al CdSLMG/01 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS LM 47 garantisce le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica su tutto il territorio nazionale.

2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate in seminari didattici o negli incontri di orientamento. In questa occasione il CdS si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specificità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche del giurista, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia del diritto, Informatica giuridica, Diritto costituzionale, Diritto privato, Diritto penale, Filosofia del diritto, Diritto del lavoro;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS di Giurisprudenza che avranno specifiche domande o curiosità.

3 - Open Day

A fine febbraio 2026 si terrà l'Open Day, presso un palazzetto dello sport o altra struttura adatta, nel corso del quale l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento alle e-tivity, ai forum di discussione e all'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti relativi alle aree tematiche del CdSLMG/01, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

Gli Open Days si svolgono anche in presenza presso altre sedi dell'Ateneo ed in un'altra giornata si tiene anche l'attività in modalità online. Nel corso delle attività si prevede la possibile realizzazione di momenti di confronto dedicati alle famiglie.

4 - Giornate dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti del CdS LM 47 che illustreranno l'organizzazione

del corso di laurea e il metodo di studio telematico. Nel corso delle visite si terranno brevi incontri di:

- training di lettura veloce;
- metodologia di studio;
- metodi di apprendimento efficace;
- comunicazione efficace in sede d'esame.

5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per l'a.a. 2025/2026 il CdSLMG/01 si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro;
- Questioni giuridiche attuali e casi pratici;
- Laboratorio sulla Shoah: memoria, didattica e diritti
- Comunicazione e tecniche dell'informazione

6 – Summer School

La Summer School dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie nonché alla possibilità di un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS LM 47 si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LM 47).

7 – Premio di studio "GIUSTINO FORTUNATO" per le scuole

Edizione 2026 del premio di studio "Giustino Fortunato" per tutti gli studenti delle IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Il premio vuole aiutare gli studenti a recuperare quel filone etico-civile, intessuto di conoscenza approfondita della realtà ambientale, geografica, storica e sociale, che costituì il punto più ricco e positivo della tradizione culturale meridionalista e che ebbe in Giustino Fortunato una delle figure più forti e significative. Gli studenti possono partecipare con un elaborato scritto, saggio breve o realizzando un video multimediale secondo quanto stabilito dal Regolamento. Rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi o per attestazione ore PCTO (15 ore).

8 – Percorso laboratoriale sulla Shoah

Il CdS LM 47 anche per il nuovo anno accademico sostiene e partecipa al Progetto Shoah: memoria, didattica e diritti: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere per l'acquisizione e l'uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

11 - Comunicazione e tecniche dell'informazione

Il CdS LM 47 anche per il nuovo anno accademico promuove il PCTO . Ciclo di 8 incontri con l'obiettivo di offrire una panoramica sulle diverse tecniche di comunicazione e informazione e per presentare i diversi "linguaggi" della comunicazione e dell'informazione utilizzati nei diversi settori della comunicazione in ambito pubblico e privato presso istituzioni, associazioni, enti, aziende, editori, testate giornalistiche, agenzie creative di comunicazione e di organizzazione di eventi culturali, centri media, concessionarie pubblicitarie, comunicazione digitale.

Durante tutto l'anno, inoltre, sarà disponibile materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; sarà realizzata una presentazione PPT, con un focus dedicato al CdS da presentare durante gli incontri nelle scuole nonché, un video promozionale sul corso LM 47 che racconta in poche battute

competenze richieste dal Corso e gli sbocchi professionali al termine del percorso di studio.

Descrizione link: Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE

03/06/2025

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS LM 47 per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di Counseling e guida allo studio ed orientamento per studenti in collaborazione con Servizio Counseling di Ateneo

Anche per l'a.a. 2025/2026 il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento in tema di counseling e acquisizione di skills su specifiche tematiche.

La partecipazione alle attività viene certificata nella carriera dello studente con l'acquisizione di 3CFU (fuori piano) per una maggiore spendibilità delle competenze acquisite.

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: Che professione sei

Il CdS LM 47 è molto attento a interagire con il territorio sul quale insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per l'a.a. 2025/2026, attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, rappresentanti di enti, istituzioni, studi legali, pubbliche amministrazioni e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS LM 47

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori sia locali sia nazionali:

- amministrazioni comunali
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- cassa forense <http://www.cassaforense.it/link-utili/altre-associazioni-non-riconosciute/>
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- biblioteche comunali/provinciali
- consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- AIGA associazione italiana giovani avvocati
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile
- Case circondariali
- associazioni sportive
- Associazioni ed ETS

3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali
Visite istituzionali ed esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds LM 47

4 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale.

5 - Servizio autoimprenditorialità

Il CdS incentiva la partecipazione degli studenti al servizio SEED autoimprenditorialità di Ateneo per accompagnare le future imprenditrici ed imprenditori nati in seno all'Università nello sviluppo della loro idea d'impresa o per sviluppare le skills del self employment, attraverso i seguenti servizi e le seguenti attività: 1. Sportello Autoimprenditorialità – Startup (Infostart); 2. Call & Support; 3. Giornata Della Giovane Imprenditoria; 4. Corsi Formazione e di Pre-Incubazione.

6. – Empowerment studentesco

Incontri aperti agli studenti del CdS per potenziare la formazione riguardo al sistema di qualità dell'Ateneo e del ruolo attivo degli studenti, mira anche a rafforzare la partecipazione studentesca e la capacità degli studenti di incidere, attraverso i propri rappresentanti negli Organi, sulla definizione dell'agenda dell'Ateneo e sulla costruzione di una comunità accademica sempre più inclusiva e collaborativa.

Quadro B5 – Accompagnamento al lavoro

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati di Giurisprudenza che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati del CdS LM 47 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego;
- diffusione delle attività ed opportunità del Consorzio Almalaurea

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdSLMG/01, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skills degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

1 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) per la valorizzazione del tirocinio

Per l'a.a. 2025/2026, Il CdS di Giurisprudenza intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi del CdSLMG/01, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti al profilo del giurista nel complesso delle proprie specificità ovvero valorizzare nel lavoro di tesi l'esperienza di tirocinio di orientamento e formazione e non curricularne eventualmente svolto, sulla base delle opportunità messe a disposizione dall'Ateneo e sulla base di accordi ad hoc di volta in volta sottoscritti.

2 - Career Day e Career desk

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche di Giurisprudenza, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS di Giurisprudenza si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti

- workshop tematici
 - (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.
- Il CdS incentiva l'adesione degli studenti e laureati al career desk di Ateneo per la migliore profilazione in uscita dei laureati.

3 - Che professione sei?

incontri dedicati (max 2 annui) alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS di Giurisprudenza sia tradizionali sia di recente attenzione che richiedono una preparazione giuridica specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, infatti, mira a formare specialisti del settore giuridico, dotati di competenze di altissima qualificazione in tutti i settori del diritto nazionale e internazionale, e di conoscenze di altre discipline sociali necessarie per comprendere a pieno il funzionamento degli ordinamenti, sul piano teorico e pratico-applicativo.

4 – Job Corner

Percorso aperto agli studenti del CdS che mira alla acquisizione di ulteriori competenze trasversali utili per il mondo del lavoro. In particolare mira a : fornire agli studenti una conoscenza di base del mondo del lavoro, del suo funzionamento e delle sue regole; aiutare gli studenti a fare una scelta universitaria e lavorativa ponderata e consapevole; informare gli studenti su possibili sbocchi lavorativi e professionali all'esito di un percorso di studi universitario; valorizzare le attitudini personali degli studenti in vista di una scelta consapevole post lauream. Le giornate mensili sono caratterizzate da incontri laboratoriali con grandi aziende strutturati in due parti: Incontro di orientamento al lavoro; Colloquio di lavoro

Descrizione link: Orientamento in itinere - Regolamento tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/> - <https://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/06/2025

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini reperibile al link:<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. Nel Regolamento è prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata, nel caso di tirocini curriculari, alla attivazione di un percorso volto all'acquisizione di attività pratiche all'interno del Corso di studio e alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la 'scheda di attivazione tirocinio' valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall' ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all' Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l' acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente.

Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull' andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all 'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte

del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Descrizione link: Regolamento tirocini

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2024 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2025/2026. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" – è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano

intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETIT TE VLORES		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute École de la Province de Liège		05/05/2022	solo italiano
3	Bulgaria	Bulgarian Academy of Sciences		25/10/2022	solo italiano
4	Germania	HEINRICHE - HEINE UNIVERSITY DUSSELDORF		11/01/2023	solo italiano
5	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip		25/01/2023	solo italiano
6	Portogallo	Universidade da Madeira		20/09/2022	solo italiano
7	Spagna	Mondragon Unibertsitatea (ES)		01/02/2023	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAÉN		30/11/2021	solo italiano
9	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S. A.		04/07/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		24/01/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED		03/11/2022	solo italiano
12	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA		03/11/2022	solo italiano
13	Spagna	Universidad del Atlántico Medio		10/10/2022	solo italiano
14	Spagna	Universidad :UNIVERSIDAD DE DEUSTO		26/10/2022	solo italiano
15	Spagna	Universidad :Universidad de Salamanca		07/06/2022	solo

				italiano
16	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	21/09/2022	solo italiano
17	Turchia	Yildiz Technical University	19/01/2023	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT 2025/2026

10/06/2025

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati del CdS che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati del CdS hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di dottorato o master di secondo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego;
- diffusione delle attività ed opportunità del Consorzio Almalaurea

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skills degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

1 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) per la valorizzazione del tirocinio

Per l'a.a. 2025/2026, Il CdS in Economia aziendale intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi del CdS, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti al profilo del laureando nel complesso delle proprie specificità ovvero valorizzare nel lavoro di tesi l'esperienza di tirocinio di orientamento e formazione e non curricularne eventualmente svolto, sulla base delle opportunità messe a disposizione dall'Ateneo e sulla base di accordi ad hoc di volta in volta sottoscritti.

2 - Career Day e Career desk

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Economia aziendale si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

Il CdS incentiva l'adesione degli studenti e laureati al career desk di Ateneo per la migliore profilazione in uscita dei laureati.

3 - Che professione sei?

incontri dedicati (max 2 annui) alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS sia tradizionali sia di recente attenzione che richiedono una preparazione specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il corso di Laurea Magistrale in Economia aziendale, infatti, mira a formare specialisti del mondo delle imprese, che possano ricoprire ruoli di responsabilità all'interno delle organizzazioni o fornire a queste ultime attività di consulenza.

4 – Job Corner

Percorso aperto agli studenti del CdS che mira alla acquisizione di ulteriori competenze trasversali utili per il mondo del lavoro. In particolare mira a : fornire agli studenti una conoscenza di base del mondo del lavoro, del suo funzionamento e delle sue regole; aiutare gli studenti a fare una scelta universitaria e lavorativa ponderata e consapevole; informare gli studenti su possibili sbocchi lavorativi e professionali all'esito di un percorso di studi universitario; valorizzare le attitudini personali degli studenti in vista di una scelta consapevole post lauream. Le giornate mensili sono caratterizzate da incontri laboratoriali con grandi aziende strutturati in due parti: Incontro di orientamento al lavoro; Colloquio di lavoro

Descrizione link: Orientamento in uscita

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

27/05/2024

Descrizione link: Unifortunato Job Academy

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/>

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

27/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

10/06/2025

Descrizione link: Opinioni Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/06/2025

Descrizione link: Ateneo in cifre

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/06/2025

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/>; <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO LAUREATI_ALMALAUREA LM-47



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/06/2025

L'ordinamento didattico del Corso di studio nella classe LM-47 prevede partire dall'a.a. 2025/2026 CFU di tirocini formativi e di orientamento. Tali tirocini possono essere svolti anche internamente all'Ateneo. Ove si verificano tirocini esterni, verrà attivata la rilevazione delle opinioni degli enti/aziende ospitanti.

Link inserito: <http://>

