



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie dei Trasporti (<i>IdSua:1612498</i>)
Nome del corso in inglese	Science and Technology of Transportation
Classe	L-28 R - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecnologie-del-trasporto-aereo/
Tasse	http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ADDABBO Pia Altri nominativi inseriti: DE ANDREIS Federico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDABBO	Pia		PA	1	
2.	ATRAGENE	Federico		ID	1	
3.	CUTUGNO	Matteo		RD	1	

4.	DE ANDREIS	Federico	PA	1
5.	PASCIUTO	Marco	ID	1
6.	SPINELLI	Giovanni	PA	1
7.	TRETOLA	Giancarlo	RD	1

Rappresentanti Studenti	MARRA FEDERICA f.marra2@studenti.unifortunato.eu
Gruppo di gestione AQ	PIA ADDABBO GIUSEPPE M.J. BORGNA ILARIA COVA MATTEO CUTUGNO FEDERICO DE ANDREIS GIUSEPPE DI GIOIA FEDERICA MARRA
Tutor	VALERIANO FABRIS Tutor tecnici MARIA ROSARIA PALOMBA Tutor disciplinari ERICA LESE Tutor dei corsi di studio GIUSEPPE DI GIOIA Tutor disciplinari MARCO BARONE Tutor tecnici ILARIA COVA Tutor disciplinari FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici



Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

NOME DEL CORSO: Scienze e tecnologie dei trasporti (A.A. di istituzione 2014/2015)

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-28 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180

MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED)

Il corso di laurea è l'unico erogato in Italia, nella classe L-28, in modalità telematica, con un percorso che fornisce una un'approfondita preparazione su aspetti metodologici, applicativi e normativi nel settore della navigazione. In particolare, lo scopo del corso è la formazione di esperti nelle scienze e tecnologie della navigazione, con una preparazione teorico-pratica interdisciplinare, nei settori del trasporto aeronautico, terrestre e navale.

Il percorso formativo del corso di studi fornisce al laureato:

- adeguate conoscenze dei fondamenti della matematica, dell'informatica e della fisica;
- padronanza del metodo scientifico di indagine e delle principali tecniche e strumentazioni di ausilio alla navigazione;
- conoscenza dei vari campi della navigazione marittima, terrestre e aerea, delle tecniche di rilevamento e della meteorologia;
- adeguate conoscenze sui mezzi di trasporto e sulle normative vigenti nel settore della navigazione e sugli impianti tecnologici di bordo.

Le laureate e i laureati avranno adeguate competenze per promuovere e gestire la digitalizzazione dei processi; per gestire la logistica e la sicurezza della navigazione e degli impianti a terra e per interpretare e descrivere problemi complessi nei vari settori della navigazione che richiedono un approccio interdisciplinare. Saranno in grado di valutare le

implicazioni dei sistemi di trasporto in termini di sostenibilità ambientale.

Più precisamente, per quanto riguarda il percorso formativo, esso si caratterizza per l'attraversamento delle seguenti aree di apprendimento:

Area Scientifica di base, suddivisa in:

1. Scienze Matematiche e Informatiche
2. Scienze Fisiche
3. Scienze della Terra

Area Ingegneristica, con approfondimenti differenziati per i curricula, suddivisa in:

1. Ingegneria industriale e dell'Informazione (Informatica, Telecomunicazioni, Meccanica del Volo, Impianti e Sistemi aerospaziali)
2. Ingegneria Civile ed Architettura (Trasporti, Navigazione, Cartografia)

Area delle Scienze e tecnologie di supporto, suddivisa in:

1. Scienze meteorologiche
2. Information and Communication Technologies

Area delle Conoscenze esterne alle scienze e tecnologie, suddivisa in:

1. Conoscenze generali e specialistiche della lingua inglese;
2. Discipline Economiche e Giuridiche
3. Management

Il corso, dopo aver fornito le comuni conoscenze di base e caratterizzanti della classe, si specializza in tre curricula differenziati:

- uno dedicato al trasporto aereo, e dunque alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo), ai tecnici del controllo del traffico aereo ed agli operatori dei servizi aeronautici;
- uno dedicato al trasporto terrestre, sia ferroviario che stradale,
- uno dedicato al trasporto navale.

Il corso è, inoltre, centrato su una didattica telematica arricchita con particolare riferimento ad applicazioni, esercitazioni con forti caratteristiche di interdisciplinarietà negli ambiti formativi delle discipline caratterizzanti la classe. In particolare, sono previste attività pratiche e di modellazione numerica nelle diverse discipline caratterizzanti la classe. Inoltre, il corso si avvale di specifiche attività laboratoriali che consentono esercitazioni in modalità telematiche, per quanto riguarda il raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- essere capaci di comunicare efficacemente in forma scritta e orale;
- avere capacità relazionali e decisionali ed essere in grado di operare in gruppi di lavoro.

Il percorso si completa con attività esterne come tirocini e stage presso aziende, enti pubblici e privati, università italiane ed estere, istituti di ricerca, anche nel quadro di accordi internazionali. Tali esperienze concorrono alla formazione di conoscenze utili per il mondo del lavoro e prevedono attività pratico-formative, di natura interdisciplinare, presso qualificati enti.

Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, per il raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- essere in grado di operare in contesti aziendali e professionali;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche.

Sono state stipulate apposite convenzioni per facilitare l'accesso di tali attività (elencate sul sito web istituzionale).

Le attività di tirocinio sono, inoltre, disciplinate dal regolamento di Ateneo sui tirocini e sono caratterizzate da una supervisione dei referenti delle organizzazioni convenzionate, responsabili delle attività formative.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Le laureate e i laureati della classe potranno operare nei campi del rilevamento, della meteorologia e della sicurezza degli impianti. Potranno svolgere professioni quali ad esempio: tecnico del traffico aereo; specialisti dei trasporti terrestri e del trasporto navale.

Di seguito si riportano i principali profili professionali, le funzioni svolte in ambito lavorativo e i relativi sbocchi occupazionali.

Tecnici del trasporto aereo

I tecnici del trasporto aereo svolgono una serie di attività fondamentali per garantire la sicurezza, l'efficienza e la gestione delle operazioni aeroportuali e del traffico aereo. Sono essenziali per garantire il funzionamento sicuro e coordinato del settore aereo, con un focus sull'efficienza operativa, la sicurezza e la qualità del servizio.

Le funzioni lavorative includono:

- Gestione del traffico aereo: supporto tecnico per la progettazione di rotte, le procedure di controllo e la sicurezza della navigazione aerea presso società di servizi.
- Controllo del traffico aereo: supporto tecnico per le operazioni presso aeroporti civili per la gestione delle attività di volo e delle operazioni aeroportuali.
- Esecuzione delle procedure di controllo: supporto operativo e assistenza tecnica nelle operazioni di monitoraggio e gestione del traffico aereo.
- Coordinamento dell'assistenza a terra: supporto nelle operazioni di handling, inclusi il coordinamento delle funzioni di caposcalo e di agente di rampa.
- Pianificazione e gestione della manutenzione: assistenza alla supervisione e al controllo dei servizi di manutenzione tecnica e delle attività logistiche.
- Supporto gestionale: collaborazione nella gestione del personale, nella pianificazione strategica e nelle funzioni commerciali e logistiche.
- Analisi e monitoraggio dei dati: gestione delle informazioni legate al trasporto aereo, con applicazioni nei servizi di infomobilità e nella pianificazione delle operazioni.

Sbocchi occupazionali:

Lo sbocco lavorativo può essere negli aeroporti, con attività nelle torri di controllo, nei centri regionali di assistenza al volo, nei centri radar regionali, nelle società ed aziende che offrono beni e servizi aeroportuali. Gli sbocchi lavorativi includono anche gli aerodromi aziendali e privati, aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria, aziende di consulenza ed assistenza, ecc.

Lo sbocco lavorativo è anche presso l'ENAV Spa, che in tale settore opera in regime di monopolio negli aeroporti italiani, e che peraltro fornisce l'abilitazione di Controllore di Volo a seguito di uno specifico corso professionalizzante e tirocinio. Inoltre, il tecnico del traffico aeroportuale include tutte le professioni (addetto al traffico aereo, addetto alla torre di controllo, assistente al traffico aereo, capo scalo, esperto di assistenza, al volo, flight dispatcher, operatore di torre di controllo, segnalatore aeroportuale) e le attività tecniche del traffico aereo che non ricadono in quelle del controllore di volo.

Tecnici dei trasporti terrestri

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel settore dei trasporti terrestri.

Tali tecnici svolgono funzioni fondamentali per garantire un trasporto terrestre sicuro, efficiente e sostenibile, sia a livello operativo che strategico.

In particolare, si occupano di una o più delle seguenti attività:

- Gestione del traffico e dei sistemi di trasporto di persone e merci, assicurando efficienza e fluidità nei flussi.
- Coordinamento della movimentazione ferroviaria, inclusa l'organizzazione dei treni e l'ottimizzazione delle operazioni di rete.
- Supervisione dei servizi ferroviari di stazione, garantendo il funzionamento regolare delle attività operative.
- Pianificazione dei trasporti, con particolare attenzione alla sicurezza stradale, alla logistica e alla sostenibilità ambientale.
- Ottimizzazione dei processi gestionali orientati alla sicurezza stradale.
- Gestione dei sistemi di segnalazione stradale e delle tecnologie per la rilevazione del traffico.
- Manutenzione e gestione dei sistemi ICT per il monitoraggio delle flotte di autoveicoli e per le attività logistiche e di trasporto.
- Supporto nella gestione del personale, nella pianificazione strategica, commerciale e logistica.
- Analisi, gestione e monitoraggio dei dati relativi al trasporto terrestre, con applicazioni nei servizi di infomobilità.
- Gestione dei sistemi ITS (Intelligent Transport Systems), contribuendo allo sviluppo di soluzioni avanzate per la mobilità intelligente.
- Analisi e gestione di reti di trasporto multimodale, favorendo l'integrazione efficiente tra diverse modalità di trasporto.

Sbocchi occupazionali:

Nell'ambito della logistica e del trasporto intermodale, i laureati possono svolgere le funzioni di planner dei trasporti, logistics manager, addetto alla gestione della supply chain, responsabile della sicurezza stradale: Analisi e monitoraggio delle infrastrutture per migliorare la sicurezza del traffico stradale, esperto di sicurezza nei trasporti ferroviari, tecnico per i sistemi di gestione del traffico, specialista in sistemi di navigazione satellitare. Può svolgere attività di consulenza per la mobilità sostenibile e ricoprire ruoli presso enti pubblici per la pianificazione dei trasporti a livello regionale o nazionale. Questi ruoli possono essere svolti in aziende di trasporto pubblico e privato, società di logistica, enti governativi o studi di consulenza specializzati.

Tecnici del trasporto navale

I tecnici del trasporto navale svolgono un ruolo chiave nell'efficienza e nella sicurezza delle operazioni marittime, con competenze interdisciplinari che spaziano dalla gestione tecnica delle navi alla logistica portuale. Di seguito sono riportate le principali attività che i laureati possono ricoprire:

- Supporto operativo alla gestione della nave: assistenza nelle operazioni quotidiane di navigazione e manutenzione.
- Collaborazione con uffici tecnici armatoriali: assistenza nella pianificazione tecnica e nella gestione delle flotte navali.
- Gestione di dati geodetici, idrografici e topografici: acquisizione, elaborazione e rappresentazione dei dati per la navigazione e la sicurezza marittima.
- Pianificazione e ottimizzazione della logistica: monitoraggio e gestione dei processi logistici relativi al trasporto di merci e passeggeri.
- Gestione e coordinamento di terminal portuali: supervisione delle operazioni di movimentazione merci e passeggeri nei porti.
- Organizzazione delle attività a terra: coordinamento delle operazioni di carico, scarico e movimentazione delle merci e dei passeggeri.
- Gestione della safety e della security marittima: applicazione di protocolli per garantire la sicurezza delle operazioni e la protezione contro minacce esterne.
- Supporto gestionale e logistico: collaborazione nella gestione del personale, pianificazione strategica, organizzazione commerciale e ottimizzazione delle risorse.
- Monitoraggio dei dati di trasporto navale: gestione e analisi dei flussi di dati per i servizi di infomobilità e il miglioramento delle operazioni marittime.

Sbocchi occupazionali:

I laureati possono accedere a numerose opportunità lavorative sia nel settore pubblico che privato. I laureati avranno ampie possibilità di impiego nel settore dello shipping, nel settore crocieristico, della logistica e del trasporto multimodale e intermodale, dei servizi portuali, della cantieristica, del turismo nautico, della nautica da diporto, della pesca, della spedizione/raccomandazione/agenzia marittima, nel settore doganale, nella gestione della safety e della security dei trasporti, nel monitoraggio navale e ambientale, nei sistemi di comunicazione navale, nell'ambito dell'inquinamento marino e dello sviluppo sostenibile, ecc.

Codifiche ISTAT

Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)

Controllori di volo - (3.1.6.3.1)

Tecnici della sicurezza degli impianti - (3.1.8.1.0)

Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)

Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)

Comandanti navali - (3.1.6.1.1)

Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)

Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale - (3.1.6.5.0)

Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0).

Conoscenze e competenze richieste per l'accesso

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo sono necessarie conoscenze di cultura generale, di base

della matematica, della lingua inglese e dell'informatica alle quali si aggiungono conoscenze di cultura generale, capacità logiche e di ragionamento, capacità di comprensione ed interpretazione di testi scritti.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento di appositi corsi di recupero, predisposti attraverso il virtual campus di videolezioni e di lezioni in web-conference, inerenti matematica, lingua inglese ed informatica (inerenti in particolare alle carenze evidenziate dai risultati dei test), come proposto dal Consiglio di Corso di studi entro il primo anno di immatricolazione.

Il mancato superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Siano già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo Corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Siano già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di un insegnamento afferente ai SSD MAT/05, MAT/06, INF/01, L-LIN/12.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Modello didattico e-learning

Il modello didattico (BLENDED) adottato prevede l'erogazione di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa: approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni; esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici; assistenza nelle attività pratiche; seminari disciplinari e multidisciplinari; aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni; discussione di project work o casi di studio con gli studenti; svolgimento di esercitazioni o simulazione.

Le laureate e i laureati nel corso dovranno possedere adeguate conoscenze dei fondamenti della matematica e dell'informatica e della fisica. Dovranno avere padronanza del metodo scientifico di indagine e delle principali tecniche e strumentazioni di ausilio alla navigazione. Le laureate e i laureati conosceranno i vari campi della navigazione marittima, terrestre e aerea, delle tecniche di rilevamento, della idrografia, della oceanografia e della meteorologia. Dovranno possedere adeguate conoscenze sui mezzi di trasporto e sulle normative vigenti nel settore della navigazione e sugli impianti tecnologici di bordo e sulle relative normative. Le laureate e i laureati avranno adeguate competenze per gestire la logistica e la sicurezza della navigazione e degli impianti a terra e per interpretare e descrivere problemi complessi nei vari settori della navigazione che richiedono un approccio interdisciplinare.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato conosce:

- i fondamenti della matematica e dell'informatica e della fisica;
- i concetti fondamentali alla base dell'aerodinamica;
- gli elementi fondamentali dei sistemi di trasporto;
- gli impianti tecnologici di bordo e le relative normative;
- i principi, i metodi, le tecniche e le tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate nei sistemi di trasporto;
- la conoscenza di tutte le normative che riguardano il trasporto privato e collettivo sia nazionali che internazionali;
- la conoscenza per la gestione di sistemi informativi per l'elaborazione di dati relativi al traffico;
- la gestione delle infrastrutture dei servizi di trasporto aereo, marittimo, stradale e ferroviario;
- le conoscenze per la gestione delle interazioni intermodali, ovvero la combinazione dei diversi mezzi di trasporto;

-le conoscenze per valutare eventuali problemi di sicurezza propri di ogni fase del trasporto e delle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in relazione alle diverse modalità di trasporto e alla loro integrazione intermodale.

Comprende inoltre il linguaggio tecnico delle discipline del corso ed è in grado di affrontare in autonomia lo studio di ulteriori approfondimenti ed è in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante l'attività volta nella piattaforma digitale (aule virtuali e video-lezioni) nonché attraverso attività in streaming, web-seminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari.

La verifica dei risultati attesi avviene:

a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle videolezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;

b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede padronanza del metodo scientifico di indagine e delle principali tecniche e strumentazioni di ausilio alla navigazione. Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi di trasporto (per la pianificazione in tutti i suoi aspetti), ad es. nella comprensione e nell'uso di mappe cartacee e digitali e nel tracciamento di instradamenti e rotte.

Il laureato è in grado, inoltre, di applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti; parlando e comunicando correntemente, stilando report, bollettini, comunicazioni in lingua inglese, relazionandosi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori del trasporto anche stranieri; è in grado di applicare e far rispettare le norme di organizzazione aziendale, le procedure e le norme per la qualità e la sicurezza. È in grado di promuovere e gestire la digitalizzazione dei processi, di operare in contesti aziendali e professionali e di conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche.

Le capacità suddette sono acquisite durante l'intero percorso formativo, non solo mediante l'approfondimento di conoscenze teoriche, ma principalmente attraverso la soluzione di casi di studio reali, sia nell'ambito dei singoli corsi che in ambito delle attività di tirocinio e tesi. In

particolare, i risultati di apprendimento vengono conseguiti attraverso l'erogazione didattica delle discipline elencate nel quadro di dettaglio (A4.b.2) e predisponendo:

-esercitazioni volte alla risoluzione di problemi in laboratorio virtuale in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona),

-addestramento, in laboratori virtuali, mediante l'uso di simulatori di attività e di ambiente,

-attività di tirocinio on the job.

La verifica dei risultati attesi avviene:

a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle videolezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;

b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

Le attività affini e integrative del corso di studi sono state sviluppate in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, in modo che tali attività fossero finalizzate all'acquisizione di abilità e conoscenze funzionali al profilo culturale e professionale identificato dall'indirizzo di studio.

Alle attività formative affini o integrative, nei diversi curricula di formazione in cui si articola il corso di studi, viene attribuito un minimo di 18 CFU, valore inferiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti nel loro complesso.

Per ogni indirizzo di studi il numero di CFU potrà essere maggiore della soglia indicata, quando caratterizzato da addizionali necessità formative e sempre nel rispetto del bilanciamento con le attività caratterizzanti.

Con l'obiettivo di inserire elementi specialistici a valenza sia metodologica che contenutistica, in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del corso, le discipline presenti nelle attività affini ed integrative, a completamento delle attività di base e caratterizzanti, sono individuate nell'ambito delle infrastrutture per i trasporti, della conoscenza del territorio, delle principali applicazioni pratiche dell'elettrotecnica nel settore dei trasporti, degli aspetti psicologici sociali, individuali e di gruppo e della conoscenza delle lingue straniere. Alle attività che forniscono competenza nella lingua straniera, obbligatorie per gli studenti del corso, sono riservati un minimo di 9 CFU; tale valore soglia può essere incrementato negli indirizzi in cui si articola il corso di studio.

Caratteristiche della prova finale

L'elaborato finale è inteso a verificare la maturità scientifica raggiunta dallo studente in relazione alla capacità di affrontare tematiche specifiche dei vari settori della navigazione, applicando le conoscenze acquisite durante il corso di studi per

l'identificazione, formulazione e soluzione dei problemi.

La prova finale si realizza nella stesura di un elaborato in cui è analizzato un argomento rientrante in una o più discipline contemplate dal piano di studio dello studente e contribuisce al raggiungimento della capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e orale dei laureati. L'elaborato deve evidenziare la capacità espositiva, l'autonomia di analisi, gli eventuali spunti di originalità della trattazione nonché la maturità culturale raggiunta: elementi questi che, unitamente al curriculum accademico, formeranno i punti di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea.

Link: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_L-28.pdf (Regolamento didattico CdS - classe L-28)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2017

In relazione all'art. 11, comma 4, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, il Rettore fa presente che la consultazione in oggetto è stata avviata con la prima riunione tenutasi il 27/02/2013. Il primo endorsement dell'iniziativa è giunto dall'ing. Maurizio Cheli, astronauta, insignito della medaglia d'argento al valore aeronautico.

Hanno espresso apprezzamento per l'iniziativa i seguenti enti o aziende del mondo aeroportuale:

Aviomar Spa - Aeroporto dell'Urbe, Scuola di volo e Scuola per Controllori di volo;

Enac - Ente nazionale per l'aviazione civile - Presidente Prof. Vito Riggio;

Finmeccanica Spa, azienda nel settore dell'aerospazio, difesa e sicurezza adesso Leonardo SpA;

Alitalia Maintenance System Spa, manutenzione di aerei;

Alitalia - Compagnia Aerea italiana Spa, compagnia aerea;

G.e.s.a.c. Spa - Napoli (aeroporto internazionale di Napoli), gestore aeroportuale;

Sagat Spa - Torino (aeroporto internazionale di Torino), gestore aeroportuale;

Atitech Spa, manutenzione aerea;

Acs - Aeronautical Consulting And Solutions Srl - Grosseto, società di consulenza aeronautica;

Assologistica - Associazione Italiana Imprese di Logistica, ecc., Interportuali ed Aeroportuali, Milano/Roma.

Tale processo di consultazione è proseguito ed è stato approfondito con incontri e rapporti diretti con molteplici aziende e organizzazioni di settore e sono sfociate anche in formali pareri e richieste espresse di collaborazioni.

In particolare il Rettore con lettera prot n. 46/g/14 del giorno 28 gennaio 2014 ha provveduto a chiedere il parere formale delle parti sociali e delle rappresentanze produttive in merito al riordino dell'Offerta Formativa. A seguito della lettera del Rettore, sono pervenuti i pareri atti a rappresentare la condivisione per le scelte in atto.

Ha condiviso le scelte dell'Ateneo, tra gli altri, il Dott. Biagio Mataluni, Presidente di Confindustria Benevento, che manifesta soddisfazione per il fatto che con il nuovo corso di laurea si amplii l'offerta formativa beneventana in modo qualificato e mirato su un settore di particolare interesse per la realtà locale e per quella regionale. Basti pensare al Polo aeronautico di Napoli ed a quello, assai vicino, pugliese.

Il Dott. Gabriele Zanchetta, Amministratore delegato ACS condivide i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie del Trasporto aereo (Classe L-28) anche in considerazione della crescente richiesta di una formazione universitaria per quanti operano nelle professioni tecniche del trasporto aereo, dai piloti ai controllori del traffico, dagli addetti alla sicurezza e a tutti gli altri servizi aeroportuali. Ha espresso, peraltro, sin da adesso, l'interesse ad avviare con l'Ateneo i contatti per una fattiva e reciproca collaborazione quando il corso proposto sarà attivato in quanto attualmente alcune figure professionali altamente specializzate non sono presenti sul mercato del lavoro perché non adeguatamente formate. Si dichiara, altresì, pronto ad accogliere presso le sue strutture i corsisti ed i laureati del corso di laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Rettore ha proposto di istituire un Tavolo permanente che potrà consentire - in sede di attivazione dell'offerta e di definizione dei contenuti didattici - di meglio raccogliere le esigenze del mondo produttivo ai fini della costruzione dei contenuti dei singoli insegnamenti, sempre nel rispetto delle declaratorie dei Settori Scientifico-Disciplinari cui afferiscono. La proposta è stata accolta con favore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Approfondimento della domanda di formazione



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2025

Corso di Studio Classe L-28 - Scienze e tecnologie dei trasporti

Le consultazioni delle PI sono state effettuate attraverso:

- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali,
- in alcuni casi è stata integrata altra documentazione nel corso dell'incontro come risulta dalla colonna dedicata ai documenti condivisi,
- gli incontri individuali per ciascuna PI sono stati svolti in presenza/per via telematica via Meet di Google e Zoom alla presenza del Responsabile CdS, dei componenti Gruppo AQ L-28 e della parte interessata convocata,
- presentazione dell'offerta nella classe L-28 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.

Il Gruppo AQ, riunitosi in data 13.05.25 per discutere sugli incontri con le parti interessate, mostra apprezzamento per gli esiti delle stesse, dalle quali emerge un giudizio più che positivo sulla denominazione del Corso di laurea, sugli obiettivi formativi, sulle figure professionali previste, sui risultati di apprendimento attesi e sul quadro delle attività formative.

Approfondendo singolarmente le consultazioni avvenute, sono emersi due suggerimenti/indicazioni, nello specifico una maggiore attenzione a tematiche quali nuove tecnologie e AI applicata ai trasporti e un maggiore focus a tematiche come sostenibilità, diritto, ambiente, logistica e gestione ottimizzata della mobilità.

In allegato la documentazione di riferimento.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici del trasporto aereo

funzione in un contesto di lavoro:

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel mondo aeronautico. Tali operatori si occupano di una o più delle seguenti attività: operatività e gestione delle torri di controllo; governo e coordinamento dell'assistenza ai velivoli a terra e delle operazioni di handling; funzioni di caposcalo; coordinamento e monitoraggio delle procedure di sicurezza aeroportuale; gestione delle segnalazioni e dei dispositivi di segnalazione aeroportuale; funzioni di agente di rampa; pianificazione, gestione e controllo dei servizi di manutenzione e logistica; gestione del personale; management; logistica; pianificazione strategica e commerciale; monitorare i voli all'interno dello spazio aereo di competenza; autorizzare le rotte e il passaggio degli aeromobili in specifiche aree dello spazio aereo; fornire informazioni necessarie per garantire efficienza e sicurezza; esecuzione delle procedure, supporto operativo e assistenza tecnica per il controllo del traffico aereo; navigazione aerea; cartografia; impianti e strumenti di bordo; trasporto aereo e sicurezza; meteorologia; meccanica del volo; tecnologie ICT; lingua inglese con specializzazioni tecniche di settore.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza, comprensione e capacità di uso di tecnologie ICT inclusi sistemi e servizi software, informatica e telecomunicazioni aeronautiche; Logistica e trasporto aereo, con focus sugli spazi aeroportuali e sulle attività che vi si svolgono; Movimentazione nei terminali di trasporto; Organizzazione aziendale aeroportuale; Navigazione aerea, principi di funzionamento di sensori e sistemi di navigazione; Meteorologia, con capacità di interpretare report, bollettini, mappe e comunicazioni radar; Cartografia, comprensione delle mappe e carteggio; Impianti e strumenti di bordo; Meccanica del volo, con strumenti di analisi del comportamento del velivolo in condizioni di equilibrio; Trasporto aereo e sicurezza; Lingua inglese, con specializzazioni tecniche di settore; Competenze logico-operazionali, come metodi scientifici, logica e ricerca.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco lavorativo può essere negli aeroporti, con attività nelle torri di controllo, nei centri regionali di assistenza al volo, nei centri radar regionali, nelle società ed aziende che offrono beni e servizi aeroportuali e/o di trasporto aereo. Gli sbocchi lavorativi includono anche gli aerodromi aziendali e privati, aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria, aziende di consulenza ed assistenza, ecc.

Lo sbocco lavorativo è anche presso l'ENAV Spa, che in tale settore opera in regime di monopolio negli aeroporti italiani, e che peraltro fornisce l'abilitazione di Controllore di Volo a seguito di uno specifico corso professionalizzante e tirocinio. Inoltre, il tecnico del traffico aeroportuale include tutte le professioni (addetto al traffico aereo, addetto alla torre di controllo, assistente al traffico aereo, capo scalo, esperto di assistenza, al volo, flight dispatcher, operatore di torre di controllo, segnalatore aeroportuale) e le attività tecniche del traffico aereo che non ricadono in quelle del controllore di volo.

Tecnici dei trasporti terrestri

funzione in un contesto di lavoro:

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel settore dei trasporti terrestri. Tali tecnici svolgono funzioni fondamentali per garantire un trasporto terrestre sicuro, efficiente e sostenibile, sia a livello operativo che strategico, come operatività e gestione dei trasporti ferroviari e su gomma; coordinamento della movimentazione dei treni; gestione del funzionamento dei servizi di stazione ferroviaria; pianificazione dei trasporti, sicurezza stradale, logistica e sostenibilità ambientale; miglioramento dei processi di gestione orientati alla sicurezza stradale e ferroviaria; gestione dei sistemi di segnalazione stradale e di rilevazione del traffico; ICT per la gestione e il monitoraggio di flotte di autoveicoli e per il trasporto e la logistica; infomobilità per la gestione, l'analisi e il monitoraggio di dati relativi ai trasporti; gestione del personale; pianificazione, gestione e controllo dei servizi di manutenzione e logistica; gestione del personale; management; logistica; pianificazione strategica e commerciale.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze e competenze legate alle diverse attività di cui si occupa questa figura sono la conoscenza di tutte le normative che riguardano il trasporto privato e collettivo; la conoscenza degli elementi fondamentali dei sistemi di trasporto; la capacità di gestire un sistema informativo per l'elaborazione di dati di traffico; la capacità di gestire nel modo migliore le infrastrutture dei servizi di trasporto stradale e ferroviario; la capacità di gestire le interazioni intermodali, ovvero la combinazione dei diversi mezzi di trasporto; la capacità di valutare eventuali problemi di sicurezza propri di ogni fase del trasporto e delle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in relazione alle diverse modalità di trasporto e alla loro integrazione intermodale.

sbocchi occupazionali:

Nell'ambito della logistica e del trasporto intermodale, le laureate e i laureati possono svolgere le funzioni di planner dei trasporti, logistics manager, addetto alla gestione della supply chain, responsabile della sicurezza stradale, funzioni di analisi e monitoraggio delle infrastrutture per migliorare la sicurezza del traffico stradale, esperto di sicurezza nei trasporti ferroviari, tecnico per i sistemi di gestione del traffico, specialista in sistemi di navigazione satellitare. Possono poi svolgere attività di consulenza per la mobilità sostenibile e ricoprire ruoli presso enti pubblici per la pianificazione

dei trasporti a livello regionale o nazionale. Questi ruoli possono essere svolti in aziende di trasporto pubblico e privato, società di logistica, enti governativi o studi di consulenza specializzati.

Tecnici del trasporto navale

funzione in un contesto di lavoro:

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel settore dei trasporti navali. Tali tecnici si occupano di supporto operativo nella gestione della nave come assistenza nelle operazioni quotidiane di navigazione e manutenzione; collaborazione con uffici tecnici armatoriali nel supporto nella pianificazione tecnica e nella gestione delle flotte navali; gestione di dati geodetici, idrografici e topografici; pianificazione e ottimizzazione logistica, monitoraggio e gestione dei processi logistici per il trasporto di merci e passeggeri; coordinamento delle operazioni nei terminal portuali, come supervisione delle attività di movimentazione di merci e passeggeri nei porti; organizzazione delle attività a terra (coordinamento delle operazioni di carico, scarico e movimentazione di merci e passeggeri); gestione della safety e della security marittima; supporto gestionale e logistico, assistenza nella gestione del personale, pianificazione strategica, organizzazione commerciale e ottimizzazione delle risorse; monitoraggio e analisi dei dati di trasporto navale.

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze e competenze legate alle diverse attività di cui si occupa questa figura sono fondamenti scientifici e tecnologici; struttura, funzionamento e gestione dei sistemi di trasporto navale, merci e passeggeri; conoscenza delle infrastrutture portuali, intermodalità e sostenibilità logistica; normativa nazionale e internazionale sulla navigazione; applicazione di protocolli di sicurezza e gestione del rischio nei trasporti; sviluppo di soluzioni innovative in logistica e navigazione; implementazione di sistemi tecnologici avanzati, come radar e telecomunicazioni; assunzione di responsabilità nella gestione della logistica, sicurezza e sostenibilità dei trasporti.

sbocchi occupazionali:

Nel pubblico e nel privato, come nel settore dello shipping, nel settore crocieristico, della logistica e del trasporto multimodale e intermodale, dei servizi portuali, della cantieristica, del turismo nautico, della nautica da diporto, della pesca, della spedizione/raccomandazione/agenzia marittima, nel settore doganale, nella gestione della safety e della security dei trasporti, nel monitoraggio navale e ambientale, nei sistemi di comunicazione navale, nell'ambito dell'inquinamento marino e dello sviluppo sostenibile, ecc.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Comandanti navali - (3.1.6.1.1)
2. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)
3. Controllori di volo - (3.1.6.3.1)
4. Tecnici della sicurezza degli impianti - (3.1.8.1.0)
5. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
6. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)
7. Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)
8. Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale - (3.1.6.5.0)
9. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



18/02/2025

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo sono necessarie conoscenze di cultura generale, di base della matematica, della lingua inglese e dell'informatica alle quali si aggiungono conoscenze di cultura generale, capacità logiche e di ragionamento, capacità di comprensione ed interpretazione di testi scritti. Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea disciplina le modalità di verifica della personale preparazione. In caso di esito non positivo, verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), per recuperare le conoscenze mancanti entro il primo anno di corso.



18/02/2025

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo sono necessarie conoscenze di cultura generale, di base della matematica, della lingua inglese e dell'informatica alle quali si aggiungono conoscenze di cultura generale, capacità logiche e di ragionamento, capacità di comprensione ed interpretazione di testi scritti.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati. Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento di appositi corsi di recupero, predisposti attraverso il virtual campus di videolezioni e di lezioni in web-conference, inerenti matematica, lingua inglese ed informatica (inerenti in particolare alle carenze evidenziate dai risultati dei test), come proposto dal Consiglio di Corso di studi entro il primo anno di immatricolazione.

Il mancato superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- siano già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo Corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- siano già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di un insegnamento afferente ai SSD MAT/05, MAT/06, INF/01, L-LIN/12.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.



27/02/2025

Il corso di laurea è l'unico erogato in Italia, nella classe L-28, in modalità telematica, con un percorso che fornisce una un'approfondita preparazione su aspetti metodologici, applicativi e normativi nel settore della navigazione. In particolare, lo scopo del corso è la formazione di esperti nelle scienze e tecnologie della navigazione, con una preparazione teorico-pratica interdisciplinare, nei settori del trasporto aeronautico, terrestre e navale.

Il percorso formativo del corso di studi fornisce al laureato:

- adeguate conoscenze dei fondamenti della matematica, dell'informatica e della fisica;
- padronanza del metodo scientifico di indagine e delle principali tecniche e strumentazioni di ausilio alla navigazione;
- conoscenza dei vari campi della navigazione marittima, terrestre e aerea, delle tecniche di rilevamento e della meteorologia;
- adeguate conoscenze sui mezzi di trasporto e sulle normative vigenti nel settore della navigazione e sugli impianti tecnologici di bordo.

Le laureate e i laureati avranno familiarità con il metodo di indagine scientifico ed saranno in grado di applicarlo, avranno poi adeguate competenze per promuovere e gestire la digitalizzazione dei processi, per gestire la logistica e la sicurezza della navigazione e degli impianti a terra e per interpretare e descrivere problemi complessi nei vari settori della navigazione che richiedono un approccio interdisciplinare. Saranno poi in grado di valutare le implicazioni dei sistemi di trasporto in termini di sostenibilità ambientale.

Più precisamente, per quanto riguarda il percorso formativo, esso si caratterizza per l'attraversamento delle seguenti aree di apprendimento:

Area Scientifica di base, suddivisa in:

1. Scienze Matematiche e Informatiche
2. Scienze Fisiche
3. Scienze della Terra

Area Ingegneristica, con approfondimenti differenziati per i curricula, suddivisa in:

1. Ingegneria industriale e dell'Informazione (Informatica, Telecomunicazioni, Meccanica del Volo, Impianti e Sistemi aerospaziali)
2. Ingegneria Civile ed Architettura (Trasporti, Navigazione, Cartografia)

Area delle Scienze e tecnologie di supporto, suddivisa in:

1. Scienze meteorologiche
2. Information and Communication Technologies

Area delle Conoscenze esterne alle scienze e tecnologie, suddivisa in:

1. Conoscenze generali e specialistiche della lingua inglese;
2. Discipline Economiche e Giuridiche
3. Management e Scienze Sociali

Il percorso formativo, articolato in tre annualità, fornisce al primo anno le comuni conoscenze di base e caratterizzanti e si specializza dal secondo anno in tre curricula differenziati, uno dedicato al trasporto aereo, uno dedicato al trasporto terrestre, sia ferroviario che stradale e uno dedicato al trasporto navale.

Il secondo anno e il terzo anno del curriculum trasporto aereo comprendono discipline nell'ambito dell'ingegneria aeronautica, dell'ingegneria dei trasporti, delle scienze meteorologiche, della navigazione, della safety organizzativa, delle Information and Communication Technologies, delle conoscenze giuridiche e della geografia dei trasporti.

Il secondo e terzo anno del curriculum trasporto terrestre comprendono discipline nell'ambito dell'ingegneria dei trasporti, delle scienze meteorologiche, della navigazione, delle Information and Communication Technologies, delle conoscenze giuridiche, della gestione e della geografia dei trasporti.

Il secondo e terzo anno del curriculum trasporto navale comprendono discipline nell'ambito dell'ingegneria dei trasporti, della progettazione, delle scienze meteorologiche, della navigazione, delle Information and Communication Technologies, delle conoscenze giuridiche,

Si sottolinea che per poter accedere alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo) e di controllore del traffico aereo sono richieste delle licenze specifiche conseguibili presso enti accreditati al rilascio di patenti e/o licenze; pertanto l'indirizzo trasporto aereo prevede la specializzazione 'Flight Crew Licence' finalizzato alle licenze di volo.

Il percorso formativo prevede altresì specifiche attività formative laboratoriali inserite nelle attività caratterizzanti, con particolare riferimento ad applicazioni ed esercitazioni con forti caratteristiche di interdisciplinarietà. Sono difatti previste attività pratiche e di modellazione numerica nelle diverse discipline caratterizzanti la classe. Inoltre, il corso si avvale di specifiche attività laboratoriali che consentono esercitazioni in modalità telematiche, per quanto riguarda il raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- essere capaci di comunicare efficacemente in forma scritta e orale;
- avere capacità relazionali e decisionali ed essere in grado di operare in gruppi di lavoro.

Il Corso di studi, infine, si completa con attività esterne come i tirocini (5cfu) presso aziende, enti pubblici e privati, università italiane ed estere, istituti di ricerca, anche nel quadro di accordi internazionali. Tali esperienze concorrono alla formazione di conoscenze utili per il mondo del lavoro e prevedono attività pratico-formative, di natura interdisciplinare, presso qualificati enti.

Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, per il raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- essere in grado di operare in contesti aziendali e professionali;
- conoscere le proprie responsabilità professionali ed etiche.

Sono state stipulate apposite convenzioni per facilitare l'accesso di tali attività (elencate sul sito web istituzionale).

Le attività di tirocinio sono, inoltre, disciplinate dal regolamento di Ateneo sui tirocini e sono caratterizzate da una supervisione dei referenti delle organizzazioni convenzionate, responsabili delle attività formative. Queste attività, coerenti con le situazioni della vita professionale, sostanziano il curriculum dei laureandi attraverso apprendimenti esperienziali.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere. Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato conosce: -i fondamenti della matematica e dell'informatica e della fisica; -i concetti fondamentali alla base dell'aerodinamica; -gli elementi fondamentali dei sistemi di trasporto; -gli impianti tecnologici di bordo e le relative normative; -i principi, i metodi, le tecniche e le tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate nei sistemi di trasporto; -la conoscenza di tutte le normative che riguardano il trasporto privato e collettivo sia nazionali che internazionali; -la conoscenza per la gestione di sistemi informativi per l'elaborazione di dati relativi al traffico; -la gestione delle aziende e delle infrastrutture dei servizi di trasporto aereo, marittimo, stradale e ferroviario; -le conoscenze per la gestione delle interazioni intermodali, ovvero la combinazione dei diversi mezzi di trasporto; -i fondamenti della geografia dei trasporti e le relazioni trasporto, territorio e sostenibilità; -le conoscenze per valutare eventuali problemi di sicurezza propri di ogni fase del trasporto e delle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in relazione alle diverse modalità di trasporto e alla loro integrazione intermodale. Comprende inoltre il linguaggio tecnico delle discipline del corso ed è in grado di affrontare in autonomia lo studio di ulteriori approfondimenti ed è in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante l'attività volta nella piattaforma digitale (aule virtuali e video-lezioni) nonché attraverso attività in streaming, web-seminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. La verifica dei risultati attesi avviene: a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle videolezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti; b) alla fine del corso, mediante esame finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi del trasporto aereo, terrestre e navale, ad esempio nella comprensione e nell'uso di mappe cartacee e digitali oppure nel tracciamento di instradamenti e rotte etc. Il laureato è in grado, inoltre, di applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti; parlando e comunicando correntemente, stilando report, bollettini, comunicazioni in lingua inglese, relazionandosi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori dei trasporti anche stranieri; è in grado di applicare e far rispettare le norme di gestione aziendale, anche in un'ottica sostenibile, e le procedure e le norme per la qualità e la sicurezza. Le capacità suddette sono acquisite durante l'intero percorso formativo, non solo mediante l'approfondimento di conoscenze teoriche, ma principalmente attraverso la soluzione di casi di studio reali, sia nell'ambito dei singoli corsi che in ambito delle attività di tirocinio e tesi. In particolare, i risultati di apprendimento vengono conseguiti attraverso l'erogazione didattica delle discipline elencate nel quadro di	

dettaglio (A4.b.2) e predisponendo:

- esercitazioni volte alla risoluzione di problemi in laboratorio virtuale in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona),
- addestramento, in laboratori virtuali, mediante l'uso di simulatori di attività e di ambiente,
- attività di tirocinio on the job.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle video-lezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;
- b) alla fine del corso, mediante esame finale.

Conoscenze scientifiche di base

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento per il laureato sono:

padronanza delle nozioni fondamentali dell'analisi matematica e della fisica generale, con una comprensione approfondita del linguaggio di queste discipline che consente di affrontare ulteriori studi;

acquisizione delle tecniche e dei metodi propri dell'analisi e della logica matematica;

conoscenza delle basi dell'informatica e competenza nei principali elementi per la progettazione, descrizione e implementazione di algoritmi tramite linguaggi di programmazione di alto livello;

comprensione funzionale e operativa delle principali tecnologie informatiche, inclusi hardware, reti, banche dati, applicazioni e servizi software;

capacità di raccogliere, interpretare e presentare dati in modo efficace;

acquisizione del linguaggio e delle nozioni fondamentali della ricerca operativa, con competenze nella risoluzione di problemi decisionali e nella ricerca di soluzioni ottimali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato sono:

risolvere problemi di calcolo tipici della analisi matematica (algebra, calcolo differenziale, studio funzioni, etc.) e della fisica generale (impostare e risolvere le equazioni principali per lo studio di un determinato fenomeno fisico);

applicazione di metodi logico-deduttivi nella risoluzione dei problemi matematici, dalla loro definizione (ipotesi e dati di partenza; obiettivo o tesi e risultati) al percorso logico deduttivo dai dati iniziali ai risultati;

sapere usare applicativi e ambienti software specializzati per la matematica;

sapere applicare le metodologie di analisi dei dati, fondamentali nella raccolta, nella interpretazione, nella presentazione (tabelle, grafi, etc.) di dati e nel calcolo delle fondamentali grandezze statistiche globali;

sapere usare almeno un linguaggio di programmazione di alto livello;

sapere progettare, implementare e testare programmi di piccole dimensioni;

sapere costruire soluzioni usando ambienti e componenti software esistenti;

sapere applicare metodi, rappresentazioni (grafi, alberi, tabelle di decisione, etc.), modelli ed algoritmi fondamentali della ricerca operativa per la ottimizzazione nella soluzione di problemi e scelte decisionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE [url](#)

Area Ingegneristica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi per il laureato sono:

conoscenza delle caratteristiche delle manovre di atterraggio, decollo e principi del volo;
visione globale e dettagliata dei sistemi di trasporto, con particolare riferimento a quelli aeronautici, navali e ferroviari, inclusa la conoscenza dei sottosistemi, delle infrastrutture e degli spazi di operatività;
conoscenza delle infrastrutture aeroportuali e portuali, delle loro funzioni e dei requisiti fondamentali;
conoscenza dei processi, delle attività e delle regole fondamentali del controllo del traffico aereo, navale e ferroviario;
coordinamento delle operazioni di movimentazione di treni, navi e aeromobili;
gestione del funzionamento dei servizi di stazione ferroviaria, trasporto navale e trasporto aereo;
pianificazione dei trasporti con focus su sicurezza, logistica e sostenibilità ambientale;
miglioramento dei processi di gestione orientati alla sicurezza nei settori stradale, navale e aereo;
gestione dei sistemi di segnalazione e rilevazione del traffico, con applicazione alle reti stradali e ai sistemi di trasporto;
conoscenza dei servizi fondamentali del trasporto merci e passeggeri, con particolare attenzione alla logistica intermodale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato sono:

applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio e implementazione dei fondamentali servizi di trasporto aereo, terrestre e navale;
pianificare un volo in tutti i suoi aspetti, inclusi l'utilizzo di strumentazioni ed equipaggiamenti e l'applicazione della normativa;
operare nelle attività di controllo del traffico aereo, gestione e sicurezza del movimento di aeromobili a terra, torri di controllo e assistenza a bordo;
gestire efficacemente le infrastrutture dei servizi di trasporto aereo, stradale, ferroviario e navale;
gestire le interazioni intermodali, integrando diversi mezzi di trasporto in modo efficiente;
valutare e affrontare problemi di sicurezza in tutte le fasi del trasporto e nelle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in un contesto intermodale;
identificare, comprendere e risolvere problemi reali e applicativi nei settori della logistica e della navigazione;
sviluppare soluzioni innovative nei settori della logistica e della navigazione, promuovendo l'innovazione scientifica e tecnologica;
assumere la responsabilità della logistica e della sicurezza nei settori della navigazione, dei porti e degli aeroporti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AEROMOBILI E MOTORI [url](#)

FLIGHT PLANNING [url](#)

FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE [url](#)

GENERAL NAVIGATION [url](#)

IMPIANTI E STRUTTURE NAVALI [url](#)

MASS AND BALANCE [url](#)

NORME E PROCEDURE ATC [url](#)

PERFORMANCE [url](#)
PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)
PRINCIPI DEL VOLO [url](#)
PROGETTAZIONE NAVALE [url](#)
RADIO NAVIGATION [url](#)
SICUREZZA STRADALE E GRANDI RISCHI [url](#)
SISTEMI DI POSIZIONAMENTO [url](#)
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)
SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)
STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI [url](#)

Area delle scienze e delle tecnologie di supporto

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi per il laureato sono:

conoscenza di principi, metodi, tecniche e tecnologie delle comunicazioni radio e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate nei trasporti, in particolare in ambito aeronautico;
conoscenza delle caratteristiche fondamentali dei sistemi di telecomunicazioni e di telerilevamento;
comprensione dei fondamenti della teoria dei segnali e delle trasmissioni analogiche e numeriche;
conoscenza dei principi base di elettromagnetismo;
Conoscenza dei fondamenti della meteorologia e della fisica dell'atmosfera.
Acquisizione dei concetti fondamentali della navigazione e delle attività e processi della navigazione aerea.-
acquisizione delle conoscenze dei processi e delle attività fondamentali della navigazione navale;
-essere in possesso di una visione globale e di dettaglio dei sistemi di trasporto terrestre;
-essere in possesso di una visione globale e di dettaglio dei sistemi di trasporto navale;
possedere le conoscenze fondamentali delle infrastrutture aeronautiche, navali e di trasporto terrestre;
acquisire la conoscenza dei processi legati alla sicurezza stradale;
acquisire la conoscenza dei fondamentali servizi del trasporto aereo, navale e di quello terrestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato sono:

comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso relativi a componenti terminali e tecnologie di telecomunicazione;
comprensione delle specifiche e del funzionamento di sistemi radar, telerilevamento e telecomunicazioni;
consapevolezza dei legami tra le grandezze dei sistemi di telecomunicazioni e telerilevamento;
impiegare strumenti acquisiti per l'analisi e la sintesi di sistemi di telecomunicazioni, studiandone le prestazioni anche in contesti complessi;
comprendere rapporti, bollettini, mappe e comunicazioni meteorologiche;
essere in grado di pianificare un volo, utilizzando mappe aeronautiche cartacee e digitali per tracciamento e rotte;
familiarità con i principi dell'elettromagnetismo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE [url](#)

GENERAL NAVIGATION [url](#)

LABORATORIO ING-INF/03 -- 09/F (*modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI*) [url](#)

METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA [url](#)

PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)

PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA [url](#)
RADIO NAVIGATION [url](#)
SISTEMI DI POSIZIONAMENTO [url](#)
SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)
TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE [url](#)
TEORIA DEI SEGNALI [url](#)
TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI [url](#)
TIROCINIO [url](#)

Area delle Altre Conoscenze

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi per il laureato sono:

possesso degli elementi di base del diritto della navigazione aerea, anche internazionale, ed è in grado di comprendere testi normativi e giurisprudenziali del settore;
conoscenza e comprensione, sia nello scritto che nel parlato, della lingua inglese, con particolare attenzione al linguaggio tecnico
conoscenza i principi fondamentali dell'organizzazione aziendale, delle relazioni inter-organizzative e della sicurezza nel trasporto aereo;
conoscenza dei fondamenti di gestione delle imprese e delle risorse umane;
conoscenza della geografia dei trasporti, del territorio e delle relazioni territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato sono:

applicare le conoscenze acquisite operando nel rispetto delle normative vigenti e in un quadro di legittimità;
parlare e comunicare fluentemente, stilando report, bollettini e comunicazioni in lingua inglese, interagendo anche in modalità telematica con tecnici e operatori del trasporto, inclusi contesti internazionali;
applicare e far rispettare norme di organizzazione aziendale, procedure e regolamenti per la qualità, la sicurezza e l'ottimizzazione del comportamento organizzativo;
gestire un'organizzazione e monitorare le performance delle persone coinvolte;
comprendere le dinamiche territoriali e costiere, con particolare attenzione alla sostenibilità dei trasporti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)
FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA [url](#)
GEOGRAFIA DEI TRASPORTI [url](#)
GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO [url](#)
HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS [url](#)
INGLESE AERONAUTICO [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
OPERATIONAL PROCEDURES [url](#)
PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA [url](#)
STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK [url](#)
TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER I TRASPORTI [url](#)



Autonomia di giudizio	Le laureate e i laureati hanno acquisito una rilevante capacità critica interdisciplinare e di formulazione di giudizio nelle attività connesse: - ai servizi del traffico aereo, terrestre e navale; - ai servizi di telecomunicazioni; - ai servizi di meteorologia; - ai servizi per la sicurezza e la prevenzione; - ai servizi informatici per il trasporto aereo, terrestre e navale; - alle imprese di trasporto; - al territorio e alla sostenibilità. Queste competenze saranno acquisite attraverso la partecipazione ai webinar per lo studio di casi e alle attività con finalità di carattere esercitativo e laboratoriale, nonché attraverso le attività di tirocinio. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio da parte dello studente sarà verificata attraverso test didattici di carattere auto-valutativo, esami di profitto, eventuali valutazioni di project work e relazioni finali sulle attività pratiche svolte.	
Abilità comunicative	Le laureate e i laureati hanno acquisito un elevato livello di abilità comunicative (attraverso lettura, scrittura, ascolto e dialogo) e sanno partecipare attivamente ad ogni forma di colloquio orale (in italiano ed in inglese) afferente a funzioni e tematiche dei trasporti; sanno comunicare attraverso tecnologie di telecomunicazioni ed informatiche; sanno produrre report, comunicati, elaborati, bollettini di natura tecnica e di servizio in tutte le principali attività dei trasporti. Tali capacità sono conseguite e verificate: - nell'ampio uso di documentazione e testi (sia in forma cartacea sia digitale), sia in italiano sia in lingua inglese, usate nei diversi corsi disciplinari e sintetizzati in documenti di presentazione (anche con l'uso di strumenti di office automation); - nelle attività di formazione linguistica; - nella stimolazione all'uso della comunicazione attraverso le relazioni e la cooperazione online allievo-docente, allievo-tutor, allievo-allievo (uso di e-mail, forum, blog, wiki, bacheche etc.). Nello specifico le laureate e i laureati sono in grado di esporre le proprie argomentazioni, a interlocutori specialisti e non specialisti, con un lessico pertinente, con l'uso consapevole di strategie comunicative e criteri di organizzazione del discorso e sono in grado di comprendere e utilizzare in modo avanzato, oltre alla lingua italiana, anche la lingua inglese, in riferimento agli ambiti specifici di competenza. Tali abilità comunicative saranno acquisite attraverso la partecipazione alle attività previste per le abilità linguistiche, attraverso le attività con finalità di carattere pratico, esercitativo e laboratoriale nonché in tutte quelle attività formative che prevedono la redazione di elaborati scritti ed esposizione orale. La verifica di tali abilità avverrà in occasione sia della preparazione di project work, relazioni ed elaborati scritti sia nella discussione dei medesimi nonché nella discussione dell'elaborato per la prova finale.	

Capacità di apprendimento	Le laureate e laureati sono in grado: - di apprendere gli elementi di innovazione, cambiamento ed evoluzione tecnologica, normativa, procedurale ed organizzativa che nella propria area di lavoro possono essere introdotti; - di seguire la letteratura tecnica e divulgativa sui servizi dei trasporti; - di seguire master, corsi di aggiornamento e di approfondimento nei settori della navigazione; - di affrontare gli studi in corsi di laurea magistrale di settore e di affrontare, con vantaggio, altri corsi del settore L-28, destinati ad altre modalità di trasporto e navigazione. Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è stata altresì alimentata e raffinata: - con specifiche attività di riflessione teorica autonoma su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate; - con le attività, fatte in molti corsi, di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici; - con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione. Le capacità di apprendimento saranno acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere pratico, esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving. L'acquisizione di tali capacità verrà verificata attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.	
----------------------------------	--	--

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

18/02/2025

Le attività affini e integrative del corso di studi sono state sviluppate in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, in modo che tali attività fossero finalizzate all'acquisizione di abilità e conoscenze funzionali al profilo culturale e professionale identificato dall'indirizzo di studio.

Alle attività formative affini o integrative, nei diversi curricula di formazione in cui si articola il corso di studi, viene attribuito un minimo di 18 CFU, valore inferiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti nel loro complesso. Per ogni indirizzo di studi il numero di CFU potrà essere maggiore della soglia indicata, quando caratterizzato da addizionali necessità formative e sempre nel rispetto del bilanciamento con le attività caratterizzanti.

Con l'obiettivo di inserire elementi specialistici a valenza sia metodologica che contenutistica, in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del corso, le discipline presenti nelle attività affini ed integrative, a completamento delle attività di base e caratterizzanti, sono individuate nell'ambito delle infrastrutture per i trasporti, della conoscenza del territorio e della sostenibilità dei trasporti, delle principali applicazioni pratiche dell'elettrotecnica nel settore dei trasporti, degli aspetti psicologici sociali, individuali e di gruppo e della conoscenza delle lingue straniere. Alle attività che forniscono competenza nella lingua straniera, obbligatorie per gli studenti del corso, sono riservati un minimo di 9CFU; tale valore soglia può essere incrementato negli indirizzi in cui si articola il corso di studio.

Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/04/2022

La prova finale si realizza nella stesura di un elaborato in cui è analizzato un argomento rientrante in una delle discipline contemplate dal piano di studio dello studente. L'elaborato deve evidenziare la capacità espositiva, l'autonomia di analisi, gli eventuali spunti di originalità della trattazione nonché la maturità culturale raggiunta: elementi questi che, unitamente al curriculum accademico, formeranno i punti di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea in modalità frontale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2023

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana. La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2025/2026 L-28

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -
https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_L-28.pdf



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

06/06/2025

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/04/Carta-dei-servizi-Unifortunato-1.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

10/06/2025

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito 'Regolamento tutor' che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento tutor

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -
<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/03/Regolamento-tutor-DP-1-GENNNAIO-2025-1.pdf>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno	ANALISI MATEMATICA link	PIERRI ANNA	PA	12	96	

		di corso 1						
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	RABOLINI DAVIDE		9	72	
3.	SECS- P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO (<i>modulo di GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</i>) link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	4	32	
4.	SECS- P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO link			6		
5.	SECS- P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO link			6		
6.	SECS- P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO link			6		
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BEVILACQUA FABIO		12	96	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AERONAUTICO link	ESPOSITO ANTONietta		6	48	
9.	SECS- P/08	Anno di corso 1	LABORATORIO SECS-P/08 -- 13/B (<i>modulo di GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</i>) link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	2	16	
10.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ESPOSITO ANTONietta		12	96	
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	ESPOSITO ANTONietta		9	72	
12.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE link	TRETOLA GIANCARLO	RD	12	96	

13.	SECS-P/08	Anno di corso 1	STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
14.	ICAR/04	Anno di corso 2	AEROPORTI E OPERAZIONI DI VOLO link	PAPPALARDO GIOVANNI	ID	6	48	
15.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ENERGIA link	D'AMBROSIO IDA	PA	6	48	
16.	MAT/06	Anno di corso 2	ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' link	FORTE SALVATORE	RD	6	48	
17.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	PETRUZZELLA FELICE	PA	6	48	
18.	SECS-P/10	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	24	
19.	ICAR/06	Anno di corso 2	GENERAL NAVIGATION link			9		
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	GENERAL NAVIGATION (<i>modulo di GENERAL NAVIGATION</i>) link	CUTUGNO MATTEO	RD	7	56	✓
21.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	✓
22.	SECS-P/10	Anno di corso 2	HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS link			6		
23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS (<i>modulo di HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS</i>) link	RABOLINI DAVIDE		4	32	
24.	ICAR/06	Anno di	LABORATORIO ICAR/06 -- 08/A (<i>modulo di GENERAL</i>	CUTUGNO MATTEO	RD	2	16	✓

		corso 2	NAVIGATION) link					
25.	ING-INF/03	Anno di corso 2	LABORATORIO ING-INF/03 -- 09/F (modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI) link	ADDABBO PIA	PA	2	16	
26.	SECS-P/10	Anno di corso 2	LABORATORIO SECS-P/10 -- 12/B (modulo di HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS) link	ROMAGNOLI STEFANO		2	16	
27.	ICAR/05	Anno di corso 2	NORME E PROCEDURE ATC link	SENATORE COSTANTINO		9	48	
28.	ING-IND/03	Anno di corso 2	PERFORMANCE link	ATRAGENE FEDERICO	ID	6	48	
29.	ICAR/05	Anno di corso 2	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI link	TROISI CLAUDIO		12	96	
30.	ING-IND/03	Anno di corso 2	PRINCIPI DEL VOLO link	D'ALESSANDRO FRANCESCO		6	48	
31.	ING-IND/31	Anno di corso 2	PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA link	SPINELLI GIOVANNI	PA	6	48	
32.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT link	COMITE UBALDO	PO	6	48	
33.	ING-INF/03	Anno di corso 2	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
34.	ING-INF/03	Anno di corso 2	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		
35.	ING-INF/03	Anno di corso 2	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI link			6		

36.	ING-INF/03	Anno di corso 2	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (modulo di SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI) link	ADDABBO PIA	PA	4	32	
37.	ICAR/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI TRASPORTO link	MUROLO FRANCESCO		12	96	
38.	ING-IND/05	Anno di corso 2	STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI link	ATRAGENE FEDERICO	ID	6	48	
39.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	ADDABBO PIA	PA	9	72	
40.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	ADDABBO PIA	PA	6	48	
41.	M-GGR/01	Anno di corso 2	TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	6	48	
42.	ING-IND/05	Anno di corso 3	AEROMOBILI E MOTORI link	LIGUORI AURELIO		6	48	
43.	MAT/02	Anno di corso 3	ALGEBRA link	PIERRI ANNA	PA	12	96	
44.	SECS-P/08	Anno di corso 3	AUTOIMPRENDITORIALITA' GIOVANILE E CREAZIONE DI IMPRESA link	GIUBILEI FRANCESCO	ID	5	40	
45.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (modulo di DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE) link	D'AMBROSIO IDA	PA	4	32	
46.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link			6		
47.	IUS/06	Anno di	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link			6		

		corso 3						
48.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link	D'AMBROSIO IDA	PA	6	48	
49.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link			6		
50.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	STAIANO FULVIA	PA	6	48	
51.	SECS- P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA link	SUPPA DOMENICO	RD	6	48	
52.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA link	LIGUORI AURELIO		12	96	
53.	ING- IND/03 ING- IND/03	Anno di corso 3	FLIGHT PLANNING link	PUPILLO ANDREA		6	48	
54.	ICAR/06	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE link	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	✓
55.	ICAR/06	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE link	CUTUGNO MATTEO	RD	6	48	✓
56.	M- GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	12	96	✓
57.	M- GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA UMANA link	DE ANDREIS FEDERICO	PA	12	96	✓
58.	MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA link	PIERRI ANNA	PA	12	96	

59.	ING-IND/02	Anno di corso 3	IMPIANTI E STRUTTURE NAVALI link	D'ALESSANDRO FRANCESCO		9	72	
60.	SECS-P/08	Anno di corso 3	LA GESTIONE DELLA FASE DI START UP D'IMPRESA link	DI NARDO IVAN		5	40	
61.	IUS/06	Anno di corso 3	LABORATORIO IUS/06 -- 12/E (modulo di DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE) link	D'AMBROSIO IDA	PA	2	16	
62.	ING-IND/03 ING-IND/03	Anno di corso 3	MASS AND BALANCE link	LO TENERO EMANUELE		6	48	
63.	MAT/05	Anno di corso 3	MATEMATICA link	PIERRI ANNA	PA	12	96	
64.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA link	PASCIUTO MARCO	ID	9	72	
65.	SECS-P/10	Anno di corso 3	OPERATIONAL PROCEDURES link	BORGNA GIUSEPPE MICHELE J.		6	48	
66.	ING-IND/01	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE NAVALE link	PUCILLO ANGELO		6	48	
67.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
68.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
69.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
70.	0	Anno di	PROVA FINALE link			3		

		corso 3						
71.	ICAR/06	Anno di corso 3	RADIO NAVIGATION link	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	✓
72.	ICAR/04	Anno di corso 3	SICUREZZA STRADALE E GRANDI RISCHI link	NASTI GENNARO		6	48	
73.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI DI POSIZIONAMENTO link	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	✓
74.	MAT/06	Anno di corso 3	STATISTICA E PROBABILITA' link	FORTE SALVATORE	RD	12	96	
75.	0	Anno di corso 3	TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER I TRASPORTI link	MAZZOLA LUCA		5	40	
76.	ING- INF/03	Anno di corso 3	TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE link	ADDABBO PIA	PA	6	48	✓
77.	ING- INF/03	Anno di corso 3	TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE link	ADDABBO PIA	PA	7	56	✓
78.	ING- IND/09	Anno di corso 3	TERMODINAMICA, TRANSIZIONE ENERGETICA E SOSTENIBILITÀ link	RABOLINI DAVIDE		6	48	
79.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link			5		
80.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link			5		
81.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO link			5		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici

UniFortunato Orienta&Diffonde
a.a. 2025/2026

21/05/2025

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Premessa

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti L-28, per l'A.A. 2025/2026 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio nazionale, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Il CdS in questo settore si avvale della responsabilità di un referente Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) di CdS e della costante collaborazione tra il referente, il CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti.

1 - L'Università entra nella Scuola

Dal punto di vista operativo, il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti sarà impegnato nell'organizzazione di seminari riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi nel settore aeronautico o al settore del trasporto terrestre e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti:

Istituti aeronautici

Istituti tecnici con indirizzi nel settore Trasporti e Logistica

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-28 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-28 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, che hanno specifiche domande o curiosità.

3 - Open Day

A fine febbraio 2026 si terrà l'Open Day, presso un palazzetto dello sport o altra struttura adatta, nel corso del quale l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento alle e-tivity, ai forum di discussione e all'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti relativi alle aree tematiche del CdSLMG/01, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

Gli Open Days si svolgono anche in presenza presso altre sedi dell'Ateneo ed in un'altra giornata si tiene anche l'attività in modalità online. Nel corso delle attività si prevede la possibile realizzazione di momenti di confronto dedicati alle famiglie

4 - Giornate dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti del CdS che illustreranno l'organizzazione del corso di laurea e il metodo di studio telematico. Nel corso delle visite si terranno brevi incontri di:

- training di lettura veloce;
- metodologia di studio;
- metodi di apprendimento efficace;
- comunicazione efficace in sede d'esame.

5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro
- Trasporti e logistica
- Apprendimento lingue

6 –Summer School

La Summer School dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie nonché alla possibilità di un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdSLMG/01 si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LMG/01)

7 – Premio di studio "GIUSTINO FORTUNATO" per le scuole

Edizione 2026 del premio di studio "Giustino Fortunato" per tutti gli studenti delle IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Il premio vuole aiutare gli studenti a recuperare quel filone etico-civile, intessuto di conoscenza approfondita della realtà ambientale, geografica, storica e sociale, che costituì il punto più ricco e positivo della tradizione culturale meridionalista e che ebbe in Giustino Fortunato una delle figure più forti e significative. Gli studenti possono partecipare con un elaborato scritto, saggio breve o realizzando un video multimediale secondo quanto stabilito dal Regolamento. Rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi o per attestazione ore PCTO (15 ore).

8 –Percorso laboratoriale PCTO Trasporti e logistica

Attivazione per le scuole interessate del percorso specifico laboratoriale in tema di trasporti e logistica con il seguente programma sintetico delle attività e delle tematiche:

- Scienze e tecnologie applicate ai trasporti e alla logistica
- Il trasporto aereo
- Il trasporto terrestre

- Elettrotecnica, elettronica e automazione
- Diritto ed economia dei trasporti
- Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
- Meccanica
- Logistica
- Accessibilità
- Sostenibilità

N. B. Durante tutto l'anno, inoltre, sarà disponibile materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; sarà realizzata una presentazione PPT, con un focus al CdS L-28 da presentare durante gli incontri nelle scuole nonché, un video promozionale sul corso L-28 che racconta in poche battute competenze del corso e sbocchi professionali. Sarà allestita una pagina Facebook dedicata al Corso di laurea in Scienze e Tecnologie dei Trasporti visibile sulla pagina web istituzionale Facebook di UniFortunato

Descrizione link: Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE 2025/2026

21/05/2025

Premessa

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di orientamento per studenti

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta...

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-28.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con interlocutori nazionali nel settore del trasporto aereo, terrestre e della logistica.

3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-28.

4 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso enti ed istituzioni collegate al settore del trasporto e della logistica ed uffici aeroporti, stazioni ferroviarie, autostrade, porti, ministero dei trasporti, aziende che operano nel settore.

5 - Servizio autoimprenditorialità

Il CdS incentiva la partecipazione degli studenti al servizio SEED autoimprenditorialità di Ateneo per accompagnare le future imprenditrici ed imprenditori nati in seno all'Università nello sviluppo della loro idea d'impresa o per sviluppare le skills del self employment, attraverso i seguenti servizi e le seguenti attività: 1. Sportello Autoimprenditorialità – Startup (Infostart); 2. Call & Support; 3. Giornata Della Giovane Imprenditoria; 4. Corsi Formazione e di Pre-Incubazione.

6– Empowerment studentesco

Incontri aperti agli studenti del CdS per potenziare la formazione riguardo al sistema di qualità dell'Ateneo e del ruolo attivo degli studenti, mira anche a rafforzare la partecipazione studentesca e la capacità degli studenti di incidere, attraverso i propri rappresentanti negli Organi, sulla definizione dell'agenda dell'Ateneo e sulla costruzione di una comunità accademica sempre più inclusiva e collaborativa.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere - Regolamento Tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/> - <https://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2024

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. È prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la "scheda di attivazione tirocinio" valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall'ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all'Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l'acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull'andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Descrizione link: Regolamento tirocini

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" - è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Servizi/relazioni-internazionali/

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>



n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora "Ismail Qemali"		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		02/01/2023	solo italiano
3	Bulgaria	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES		02/01/2023	solo italiano
4	Germania	Heinrich Heine University Dusseldorf		11/01/2023	solo italiano
5	Lettonia	Akciju Sabiedriba Transporta un Sakaru Instituts		17/05/2023	solo italiano
6	Portogallo	Universit� UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano
7	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S.A.		03/01/2023	solo italiano
8	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		03/01/2023	solo italiano
9	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)		30/03/2022	solo italiano
10	Turchia	Biruni University		05/04/2024	solo italiano
11	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		27/12/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

21/05/2025

Premessa

Le attiv  di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati in Scienze e Tecnologie dei Trasporti che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario   quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunit  o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-28 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attiv  di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attiv  di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunit  di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialit  e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-28, attiv  di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attiv  volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunit  lavorative.

1- Presentazioni aziendali

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- imprenditori,

- funzionari di pubbliche amministrazioni
- Istituto nazionale di navigazione
- ATO
- ENAC
- ENAV
- Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
- Compagnie aeronautiche
- Compagnia di logistica
- Aeronautica militare
- Agenzia Nazionale per la Sicurezza Volo
- ICAO (International Civil Aviation Organisation)
- CANSO (Civil Air Navigation Services Organisation)
- EASA Agenzia europea per la sicurezza aerea
- Ferrovie dello Stato
- Italo
- Atac
- EUROCONTROL
- Leonardo
- Autorità garante della concorrenza e del mercato

- CNEL
- IFSC - Italian Flight Safety Committee
- Assaeroporti
- Assoclearance
- Confindustria
- Federtrasporto
- IBAR - Italian Board Airline Representatives

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che in futuro potrebbero trovarsi ad affrontare

2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)

Per il nuovo a.a. Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), anche alla luce del nuovo regolamento della tesi di laurea, che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-28, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo del trasporto aereo e della logistica o valorizzando le attività di tirocinio svolte nel percorso di studio.

3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage. Uno degli obiettivi prioritari del CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle nazionali:

- ENAC
- ENAV
- Ryanair
- Azienda Topviewsrl
- Toscana Aeroporti
- l'azienda FIT-CISL- Dipartimento trasporto aereo
- RFI
- WizzAir

4 - Career Day

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

5 - Career counseling

Realizzazione, in collaborazione con l'Ufficio counseling, di un corso di career counseling per laureandi e laureati in Scienze e Tecnologie dei Trasporti.

6 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti dei Trasporti.

- professionisti di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo)
- professionisti di terra
- tecnici del controllo del traffico aereo
- operatori dei servizi aeronautici
- coordinatore delle procedure di sicurezza
- agente di rampa
- esperto marketing
- esperto management
- assistente a terra (handling)
- aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria
- aziende di consulenza ed assistenza
- controllore di volo
- pilota
- comandante
- sottufficiali
- addetti ai servizi logistici e tecnico in aeroporti militari
- tecnici dell'aviazione civile
- tecnico dei sistemi ITS (Intelligent Transport Systems) e infomobilità
- tecnico della gestione del traffico, dei sistemi di trasporto di persone e di merci
- tecnico della sicurezza dei sistemi e delle reti di trasporto
- tecnico per l'analisi e la gestione di sistemi e reti di trasporto multimodali
- tecnici del traffico aeroportuale
- tecnici della sicurezza degli impianti
- tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/job-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/06/2025

Descrizione link: Unifortunato Job Academy - Servizi ai diversamente abili - Associazione studentesca - Sportello antiviolenza - Counseling

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/servizi-ai-diversamente-abili/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/iamfortunato/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sportello-antiviolenza/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/counseling/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/06/2025

Descrizione link: OPINIONI LAUREATI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO E DATI OCCUPAZIONALI LAUREATI_ALMALAUREA



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/06/2025

Descrizione link: Ateneo in cifre

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA



QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/06/2025

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/>; <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO E DATI OCCUPAZIONALI LAUREATI_ALMALAUREA



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/06/2025

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate con l'Ateneo ai fini dello svolgimento di stage/tirocinio si rendano disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.

Link inserito: <http://>

