



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1612497</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecniche-psicologiche/
Tasse	http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA PICIONE Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di GIURISPRUDENZA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COPPOLA	Marianna		RD	1	
2.	DE LUCA PICIONE	Raffaele		PO	1	
3.	DRAGONE	Mirella		RD	1	

4.	FERRARI	Marco	PA	1
5.	FESTA	Carmen	ID	1
6.	GRECO	Luca	PO	1
7.	MAIORANO	Antonietta	ID	1

Rappresentanti Studenti	COLLARILE VALENTINA PIA v.collarile@studenti.unifortunato.eu
Gruppo di gestione AQ	ALESSIA BONAVIDA VALENTINA PIA COLLARILE RAFFAELE DE LUCA PICIONE FESTA FESTA VIVIANA PERRONE
Tutor	VALERIANO FABRIS Tutor tecnici MARCO BARONE Tutor tecnici SOFIA COZZI Tutor disciplinari ANNA PASSARO Tutor disciplinari MARIA CARLA DI GIOIA Tutor disciplinari ANTONIO ZULLO Tutor disciplinari VIVIANA PERRONE Tutor disciplinari FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici ALESSIA SABATINI Tutor dei corsi di studio



Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

NOME DEL CORSO: Scienze e tecniche psicologiche (A.A. DI ISITUZIONE 2018/2019)

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-24 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180

MODALITÀ PREVALEMENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED)

I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono:

- possedere una padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica;
- possedere gli strumenti metodologici e tecnici relativi; alla ricerca, all'intervento psicologico (sia in termini di prevenzione che di trattamento in caso di comportamenti a rischio), e di riabilitazione per il recupero e la reintegrazione di competenze psicosociali;
- possedere una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo; nei contesti sociali e nelle organizzazioni (ad esempio famiglie, gruppi sociali, comunità, scuole, ospedali ed aziende);
- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;

- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale;
- Al laureato triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche è altresì richiesta una conoscenza della deontologia professionale e una riflessione approfondita rispetto agli aspetti etici che sono implicati nella decisionalità e agentività della professione psicologica ad ogni livello (negli ambiti legati alla ricerca, alla diagnosi, all'implementazione degli interventi e alla ricaduta e all'impatto delle comunicazioni e delle informazioni).

Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale nei settori della psicologia clinica scientifica, della psicologia comportamentale e cognitiva e delle neuroscienze.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari ivi compresi quelli obbligatori relativi allo svolgimento delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) e quelli riservati alla prova finale. Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio incluse le attività esperienziali-pratiche previste per il lo svolgimento del TPV. Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e lo sviluppo di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.

Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative.

Tra il secondo ed il terzo anno vengono previste nella forma di attività svolte all'interno del CdS tutte le attività esperienziali-pratiche di TPV.

Il Corso di studi prevede attività obbligatorie di Tirocinio Pratico Valutativo per un totale di 10 CFU. Si tratta di attività pratiche indispensabili per la conoscenza esperienziale, guidate e supervisionate da docenti e tutor esperti (con regolare iscrizione all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni), attraverso le quali lo studente, all'interno di un setting gruppale e di co-working, viene posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimentando l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Tali attività – coerentemente agli obiettivi di un corso di laurea triennale, alla normativa del D. Interm. n. 654/2022 e alle linee di orientamento nazionale in materia fornite dalla CPA, CNOP e AIP - sono volte allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e di iniziale consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche e basilari rispetto allo sviluppo delle ulteriori più avanzate competenze professionali. Le attività di TPV possono assumere forma di laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale e pertengono maggiormente le aree dei macrosettori della psicologia clinica, dello sviluppo e sociale. A completamento di tali attività di TPV, uno spazio specifico viene riservata alla Deontologia professionale, al Codice Deontologico e alle implicazioni di natura etica della professione psicologica.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed in sede europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia.

Per conseguire il titolo di psicologo il laureato deve, quindi, proseguire e completare il proprio percorso di formazione nella laurea magistrale.

I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, collaborare e operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere e del miglioramento della qualità di vita dell'individuo e della comunità, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

I laureati triennali in psicologia si occupano di partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, di realizzare interventi psico-educativi, di utilizzare strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, di realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane, di raccogliere e elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca, di realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo e di utilizzare

con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico. Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute e del miglioramento della qualità di vita, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista.

Codifiche ISTAT

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato al termine del percorso formativo:

- è in grado di utilizzare le conoscenze tipiche della psicologia scientifica e le discipline affini con un approccio integrato;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica;
- è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati di base in ambito psicologico;
- sa utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici di base;
- è in grado di osservare e gestire dinamiche intragruppali e intergruppali con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi;
- sa applicare conoscenze informatiche di base.

Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura universitaria nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor; d) lo studio di casi di ricerca e di applicazione sviluppati dai docenti, la ricerca bibliografica, la partecipazione obbligatoria alle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo), oltre che nella preparazione della prova finale. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali, report di rielaborazione e approfondimento delle attività esperienziali svolte, analisi di caso sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

Tali verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività formative pratiche la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

- è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze ed implicazioni etiche ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio;
- è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni on-line, TPV (TIROCINI PRATICI VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppal e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICI VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.

Valutando i campi di applicazione e le possibilità professionali offerte dalla classe di laurea triennale I-24, si è ritenuto di integrare l'offerta formativa del cds con due insegnamenti affini e integrativi nelle discipline della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione e della sociologia dei processi culturali e comunicativi per un totale di 20 cfu. La possibilità di approfondimento di queste due aree disciplinari contribuisce a sostanziare le competenze professionali psicologiche in

termini relazionali, di comprensione e analisi dei contesti istituzionali in cui si opera, e della capacità di leggere le dinamiche sociali, comunitarie, culturali degli scenari contemporanei in cui sempre i processi psicologici sono immersi. In riferimento ad esempio a tutti i contesti scolastici ed educativi, dove è progressivamente riconosciuta l'importanza della figura professionale psicologica, l'insegnamento della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione offre le conoscenze teorico-metodologiche per la valorizzazione e l'implementazione dei processi di inclusione, di analisi dei bisogni individuali e di promozione dei processi di benessere, potendo contare sull'evidenza scientifica che mostra lo stretto rapporto tra una buona inclusione, dinamiche di integrazione e salute mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella giovane età adulta. Per ciò che concerne la sociologia dei processi culturali e comunicativi, essa concorre ad offrire allo studente triennale di psicologia i fondamenti teorici, epistemologici e metodologici per una conoscenza utile alla comprensione delle dinamiche sociali, dei processi e dei cambiamenti culturali, dei sistemi comunicativi e dei loro effetti, delle nuove tecnologie e strumenti mediatici e telematici, riconoscendo il loro impatto sui processi psicologici interpersonali, sulle dinamiche identitarie e relazionali, sui processi di sviluppo in tutte le fasi del ciclo di vita. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.

Link: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_L-24.pdf (Regolamento didattico CdS - classe L-24)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/05/2017

Le principali organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni sono state incontrate, dal comitato promotore del CdL, per valutarla proposta di istituzione del corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche. Le consultazioni con le parti interessate si sono svolte attraverso seminari, incontri di co-progettazione e anche attraverso modalità telematiche, per un costruttivo confronto sulla formulazione dell'ordinamento didattico (RAD) e sui processi di assicurazione di qualità di Ateneo.

Come documentato dal verbale pubblicato nell'apposita sezione del sito di Ateneo, il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è stato apprezzato per gli obiettivi di carattere formativo (acquisizione di competenze ottimali per il proseguimento degli studi in adeguata laurea magistrale), pedagogico (responsabilizzazione dello studente verso il suo progetto formativo, consentendogli una buona flessibilità nella costruzione del suo percorso di studi) e professionale (acquisizione di strumenti e metodi sufficienti ad una limitata operatività in ambito aziendale o istituzionale).

Il comitato promotore del CdL L-24 ha organizzato diverse occasioni per discutere la proposta formativa in modo articolato con i rappresentanti di numerosi e qualificati settori attivi sul territorio. In particolare, sono stati raccolti suggerimenti puntuali da parte dei seguenti soggetti: Direzione personale ASL di Benevento, Direzione scolastica provinciale di Avellino, Ordine dei Medici-chirurghi e odontoiatri di Benevento, terzo settore, mondo della produzione (Associazione di categoria professionali, Confindustria di Benevento, Segretario generale territoriale del sindacato CISL).

Si segnala, pertanto, di aver accolto l'orientamento emerso nel corso delle consultazioni degli enti innanzi descritti e, pertanto, il percorso di Laurea L-24 è stato prevalentemente orientato in termini di propedeuticità alla Laurea Magistrale. Difatti, nel territorio nazionale, si registra un numero esiguo di figure psicologiche di livello intermedio che si presenta a sostenere l'Esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo professionale. Si sono, inoltre, discussi e condivisi i profili professionali, gli obiettivi di apprendimento e gli sbocchi occupazionali dei laureati. In merito alle caratteristiche generali della laurea tutti gli intervistati concordano sul fatto che la laurea rappresenta un corso di studi che fornisce una preparazione di base nei vari ambiti psicologici, metodologici e delle discipline affini.

Link: <http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/> (Sito corso di laurea)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2025

Il Gruppo AQ del CdS L-24 attraverso i diversi incontri svolti nel corso dell'anno ha monitorato e preso in considerazione diversi indici di andamento e analisi statistiche che vengono regolarmente prodotte durante l'anno accademico: la produzione SMA con tutti gli indicatori e parametri previsti dal sistema ANVUR, la scheda di valutazione della soddisfazione degli studenti, il monitoraggio con cadenza mensile dell'erogazione dell'offerta formativa presentato alla fine

di ogni mese al PQA e alla Commissione Didattica dell'Ateneo, il coordinamento delle schede di trasparenze tra gli insegnamenti, relazioni del NdV e PQA, le valutazioni offerte dalle PI.

È stato altresì consultato regolarmente il sito dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia) e del CNOP.

Si fa rilevare che il Responsabile del CdS e diversi componenti del Gruppo AQ sono membri della prima e iscritti all'Ordine degli Psicologi partecipando costantemente alle attività. L' A.I.P. (<https://aipass.org/>). fondata nel 1992, ha come soci gli psicologi che svolgono attività di ricerca e didattica, prevalentemente nelle Università e negli Enti di ricerca. È articolata in sezioni (Dinamica e Clinica, Organizzazione, Sociale, Sviluppo ed Educazione, Sperimentale) e conta oltre 1000 soci tra ordinari e affiliati. Il CNOP - <https://www.psy.it/cnop/>) rappresenta l'ente più importante di riferimento normativo e di orientamento per la figura professionale dello psicologo in Italia e viene regolarmente monitorato dai componenti del Gruppo AQ per tutti gli aggiornamenti rilevanti per la categoria professionale degli psicologi.

Durante le consultazioni con le PI, è stata presentata la modifica del RAD del CdS L-24 in funzione delle nuove declaratorie dei CdS definite a livello ministeriale. Pertanto è stata condivisa e spiegata con le PI l'enfasi sulle dimensioni etiche e deontologiche della formazione della figura professionale dello psicologo, la capacità di intrecciare diversi ambiti disciplinari (in riferimento ai percorsi di sviluppo, agli ambiti neuroscientifici e biologici, ai contesti clinici e di comunità con una rinnovata attenzione non solo al livello individuale ma anche quello di famiglia, di gruppo, di comunità, e delle organizzazioni).

Le analisi e le riflessioni in seno al Gruppo AQ e al CCdS L-24 e attraverso le consultazioni con gli stakeholders – a partire dallo studio delle documentazioni esaminate e delle modifiche introdotte negli anni precedenti- hanno condotto alla decisione di lasciare immutata l'offerta formativa per il successivo anno accademico – 2025/2026.

La rappresentante degli studenti, la sig.na Valentina Pia Collarile, ha sempre partecipato in modo costante alle attività del Gruppo AQ e a tutti i Consigli di CdS offrendo sempre contributi interessanti, condividendo il punto di vista degli studenti (e riportando la loro soddisfazione per l'ottimo e puntuale funzionamento del CdS L-24)

Altrettanto ottimi sono gli scambi di comunicazione con la Sig.na Emanuela Simaldone, rappresentante degli studenti L-24 in seno alla CPDS (commissione paritetica docenti studenti).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed in sede europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia.

Per conseguire il titolo di psicologo il laureato deve, quindi, proseguire e completare il proprio percorso di formazione nella laurea magistrale.

I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, collaborare e operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere e del miglioramento della qualità di vita dell'individuo e della comunità, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

I laureati triennali in psicologia si occupano di partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali, di realizzare interventi psico-educativi, di utilizzare strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, di realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane, di raccogliere e elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca, di realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo e di utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico.

Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute e del miglioramento della qualità di vita, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica;
- conoscenza delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzare ed interpretare i principali test diagnostici e strumenti psicometrici di base;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento (in funzione dei diversi periodi dell'intero ciclo di vita);
- capacità di condurre un colloquio psicologico;

sbocchi occupazionali:

Gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di prevenzione del disagio psicosociale e dei comportamenti a rischio, di promozione della salute e del miglioramento della qualità di vita, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2022

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola

media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Le conoscenze e competenze previste sono le seguenti:

- 1) comprensione della lingua italiana, per garantire il possesso degli strumenti di base per lo studio dei testi di riferimento e della comunicazione scritta durante il percorso universitario; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto, non di letteratura psicologica, e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;
- 2) comprensione della lingua inglese, per permettere l'utilizzo di articoli e documenti scientifici in lingua inglese previsti dai programmi dei singoli insegnamenti; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto non specialistico e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;
- 3) ragionamento logico e problem solving, in quanto il possesso ed il potenziamento di abilità socio-cognitive (analisi e diagnosi di problemi, situazioni, eventi, ecc.) sono connessi allo studio delle discipline psicologiche e sono propedeutici alla pratica professionale; tale competenza viene verificata attraverso la soluzione di una serie di esercizi pratici;
- 4) metodo e pensiero scientifico; l'approfondimento delle conoscenze in questa area è motivato dall'esigenza generale di valorizzare l'approccio scientifico nello studio delle discipline psicologiche; tale competenza viene verificata attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi concernenti la cultura scientifica che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;
- 5) cultura e attualità, per esplorare la capacità dello studente di collocarsi nel contesto socio-culturale contemporaneo, conoscendo i principali fenomeni che lo caratterizzano; tali conoscenze vengono verificate attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi di attualità contemporanea che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;
- 6) conoscenza di base delle principali abilità informatiche necessarie per la frequenza di un corso di laurea in modalità telematica.

La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate”.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/02/2025

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche le conoscenze e competenze necessarie sono:

- argomenti di comprensione della lingua italiana; di comprensione della lingua inglese; di ragionamento logico e problem solving; di metodo e pensiero scientifico; di cultura e attualità; di abilità informatiche.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-PED/01 a M-PED/04, da M-PSI/01 a M-PSI/08, M-FIL/02 e M-FIL/06, SPS/07 e SPS/08. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio;
- Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici.

Link: <http://www.unifortunato.eu/> (Sito corso di laurea)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/02/2025

I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono:

- possedere una padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica;
- possedere gli strumenti metodologici e tecnici relativi alla ricerca ed all'intervento psicologico – comportamentale applicate agli individui;
- possedere una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo; nei contesti sociali e nelle organizzazioni (ad esempio famiglie, gruppi sociali, comunità, scuole, ospedali ed aziende);
- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale;
- possedere una conoscenza della deontologia professionale ed essere capace di una riflessione approfondita rispetto agli aspetti etici che sono implicati nella decisionalità e agentività della professione psicologica ad ogni livello (negli ambiti legati alla ricerca, alla diagnosi, all'implementazione degli interventi e alla ricaduta e all'impatto delle comunicazioni e delle informazioni).

Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale nei settori della psicologia clinica scientifica, della psicologia comportamentale e cognitiva e delle neuroscienze.

Il corso di laurea ha di norma una durata di tre anni. Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli obbligatori relativi allo svolgimento delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) e quelli riservati alla prova finale. Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio incluse le attività esperienziali–pratiche previste per il lo svolgimento del TPV.

Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e lo sviluppo di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.

Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative.

Tra il secondo ed il terzo anno vengono previste nella forma di attività svolte all'interno del CdS tutte le attività esperienziali-pratiche di TPV.

Il Corso di studi prevede infine attività obbligatorie di Tirocinio Pratico Valutativo per un totale di 10 CFU. Si tratta di attività pratiche indispensabili per la conoscenza esperienziale, guidate e supervisionate da docenti e tutor esperti (con regolare iscrizione all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni), attraverso le quali lo studente, all'interno di un setting gruppal e di co-working, viene posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimentando l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Tali attività – coerentemente agli obiettivi di un corso di laurea triennale, alla normativa del D. Interm. n. 654/2022 e alle linee di orientamento nazionale in materia fornite dalla CPA, CNOP e AIP - sono volte allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e di iniziale consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche e basilari rispetto allo sviluppo delle ulteriori più avanzate competenze professionali. Le attività di TPV possono assumere forma di laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale e pertengono maggiormente le aree dei macrosettori della psicologia clinica, dello sviluppo e sociale. A completamento di tali attività di TPV, uno spazio specifico viene riservata alla Deontologia professionale, al Codice Deontologico e alle implicazioni di natura etica della professione psicologica.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula – in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni.

Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato al termine del percorso formativo: - è in grado di utilizzare le conoscenze tipiche della psicologia scientifica e le discipline affini con un approccio integrato; - è in grado di accedere alla letteratura scientifica; - è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati di base in ambito psicologico; - sa utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici di base; - è in grado di osservare e gestire dinamiche intragruppali e intergruppali con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi; - sa applicare conoscenze informatiche di base. Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata	
--	---	--

e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura universitaria nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che
on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor; d) lo studio di casi di ricerca e di applicazione sviluppati dai docenti, la ricerca bibliografica, la partecipazione obbligatoria alle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo), oltre che nella preparazione della prova finale. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali, report di rielaborazione e approfondimento delle attività esperienziali svolte, analisi di caso sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa. Tali verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività formative pratiche la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

- è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze ed implicazioni etiche ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio;
- è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni on-line, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppali e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.

FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato:

- possiede conoscenze di base sul funzionamento mentale e comportamento specificamente ai diversi periodi dell'intero ciclo di vita (sia dal punto di vista funzionale che quello patologico);
- acquisisce i fondamenti teorici e metodologici importanti per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali;
- ha una conoscenza delle principali classificazioni psicodiagnostiche e degli approcci di valutazione clinica e di aspetti psicosociali in contesti di comunità, di gruppo e delle organizzazioni lavorative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato:

- è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base per la conduzione di colloqui e interviste; per la valutazione mentale e comportamentale nell'adulto e nell'età dello sviluppo (sia dal punto di vista funzionale che quello patologico); per la valutazione dell'influenza sociale e culturale sui processi mentali; per la valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi, gruppal, e di comunità, anche nell'ambito della collaborazione con professionisti in possesso di specifiche abilitazioni;
- è in grado di reperire, comprendere, analizzare e utilizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico;
- è in grado di progettare disegni sperimentali, raccogliere dati sperimentali e applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOBIOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA [url](#)

FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato avrà acquisito conoscenze in discipline affini e complementari alla psicologia. In particolare, la formazione interdisciplinare riguarda:

- le basi psico-biologiche delle funzioni mentali e del comportamento;
- la neurofisiologia del sistema nervoso;
- la relazione tra processi cerebrali, processi mentali e comportamento;
- le applicazioni della psicologia in ambito territoriale;
- influenza dei fattori socio-culturali sul funzionamento mentale e sul comportamento;
- applicazione delle conoscenze psicologiche ai contesti educativi e lavorativi;
- informatica di base e strumenti per la ricerca bibliografica;
- elaborazione statistica dei dati psicologici;

- la lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato ha acquisito:

- la capacità di applicare le competenze psicologiche di base in ambito educativo pedagogico e lavorativo, anche in relazione alla disabilità e agli interventi di riabilitazione funzionale;
- la capacità di valutare le componenti psico-biologiche nel funzionamento mentale e nel comportamento;
- la capacità di applicare conoscenze informatiche di base per la stesura di report scientifici, la ricerca bibliografica aggiornata ed internazionale in ambito psicologico e l'elaborazione statistica dei dati;
- la capacità di applicare le conoscenze psicologiche nell'ambito della comunicazione e della condivisione di informazioni anche in considerazione dell'impatto etico e dei riferimenti deontologici della professione psicologica;
- la capacità di utilizzare categorie interpretative della logica e della filosofia in ambito psicologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUCTORY STATISTICS [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

STATISTICA DI BASE [url](#)

TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV [url](#)

APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato:

- comprende e conosce i processi principali relativi alla programmazione e al monitoraggio degli interventi psicologici e psico-sociali nei vari ambiti di applicazione;
- comprende e conosce gli strumenti metodologici e tecnici relativi all'intervento psicologico (sia in termini di prevenzione che di trattamento in caso di comportamenti a rischio);
- comprende e conosce gli strumenti e i metodi principali per la realizzazione di interventi di sostegno psico-educativi, delle interazioni sociali e gruppal e per la realizzazione di attività di orientamento in ambito scolastico e lavorativo;
- comprende e conosce la metodologia per la raccolta e l'elaborazione statistica dei dati psicologici ai fini di ricerca e di intervento nei vari ambiti della psicologia;
- conosce e comprende i principali strumenti psicologici per la abilitazione e la riabilitazione in ambito cognitivo, emotivo e relazionale.
- conosce e comprende i principi etici e il codice deontologico che orientano la progettualità, la decisionalità e la prassi psicologica nei suoi diversi contesti di applicazione (a livello individuale, di famiglia, di gruppo, di scuola, di comunità, di organizzazioni e di contesti lavorativi);

Queste competenze troveranno applicazione nelle esercitazioni previste dai corsi online e nelle attività di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato:

- ha acquisito la capacità di applicare le tecniche e le metodologie più opportune nei vari ambiti di applicazione della psicologia, anche in collaborazione con professionisti in possesso di diverse competenze e abilitazioni;
- è in grado di analizzare la letteratura scientifica ed effettuare ricerche bibliografiche nei vari ambiti della psicologia;
- è in grado di utilizzare i principali strumenti per la valutazione cognitiva, emotiva e comportamentale e per il supporto alla stessa (in funzione degli specifici compiti evolutivi e dei diversi periodi dell'intero ciclo di vita);
- è in grado di utilizzare le tecniche di base del questionario e dei colloqui per il sostegno, la abilitazione e la riabilitazione della persona nei suoi diversi contesti, anche in collaborazione con professionisti in possesso di diverse competenze e abilitazioni.

Per favorire il collegamento fra studio e contesti esterni, lavorativi e sociali, lo studente dovrà partecipare anche ad attività di tirocinio che gli consentiranno di sviluppare e verificare le competenze tipiche del profilo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INTRODUCTORY STATISTICS [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO [url](#)

PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

STATISTICA DI BASE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato

- è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze ed implicazioni etiche ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio;

- è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni online, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la

	valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppali e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.	
Abilità comunicative	Il laureato al termine del percorso formativo: - è in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori valutando eticamente l'impatto della comunicazione; - è in grado di interagire con professionalità diverse dallo psicologo; - possiede competenze di base di lingua inglese (livello B1); - è in grado di utilizzare i sistemi informatici ad esempio finalizzati alle analisi statistiche di base, alla esposizione di risultati acquisiti con la somministrazione di questionari e per la stesura di comunicazioni scientifiche in ambito professionale; L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali in web-streaming, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera. Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste ampie modalità di verifica, inclusi colloqui, preparazione di elaborati scritti e seminari su argomenti avanzati.	
Capacità di apprendimento	Il laureato al termine del percorso formativo: - è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi; - sa usare strumentazioni tecnologiche con particolare riferimento all'utilizzo dei computer in psicologia; - conosce gli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche; - è in grado di comunicare in lingua inglese contenuti di carattere psicologico La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative attraverso diverse strategie: supporto degli e-tutor allo studio individuale, iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio, offerta di attività formative in e-learning, attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento, attività di confronto seminariale in web-streaming. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono tutte le attività autonome (cioè senza la guida del docente) previste nell'arco dei tre anni di formazione. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante prove individuali scritte e/o orali.	



23/02/2023

Valutando i campi di applicazione e le possibilità professionali offerte dalla classe di laurea triennale I-24, si è ritenuto di integrare l'offerta formativa del cds con due insegnamenti affini e integrativi nelle discipline della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione e della sociologia dei processi culturali e comunicativi per un totale di 20 cfu. La possibilità di approfondimento di queste due aree disciplinari contribuisce a sostanziare le competenze professionali psicologiche in termini relazionali, di comprensione e analisi dei contesti istituzionali in cui si opera, e della capacità di leggere le dinamiche sociali, comunitarie, culturali degli scenari contemporanei in cui sempre i processi psicologici sono immersi. In riferimento ad esempio a tutti i contesti scolastici ed educativi, dove è progressivamente riconosciuta l'importanza della figura professionale psicologica, l'insegnamento della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione offre le conoscenze teorico-metodologiche per la valorizzazione e l'implementazione dei processi di inclusione, di analisi dei bisogni individuali e di promozione dei processi di benessere, potendo contare sull'evidenza scientifica che mostra lo stretto rapporto tra una buona inclusione, dinamiche di integrazione e salute mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella giovane età adulta. Per ciò che concerne la sociologia dei processi culturali e comunicativi, essa concorre ad offrire allo studente triennale di psicologia i fondamenti teorici, epistemologici e metodologici per una conoscenza utile alla comprensione delle dinamiche sociali, dei processi e dei cambiamenti culturali, dei sistemi comunicativi e dei loro effetti, delle nuove tecnologie e strumenti mediatici e telematici, riconoscendo il loro impatto sui processi psicologici interpersonali, sulle dinamiche identitarie e relazionali, sui processi di sviluppo in tutte le fasi del ciclo di vita. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.



25/02/2022

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.



25/02/2022

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato

permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente. Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana. La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale

Link: <http://www.unifortunato.eu/> (Sito corso di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2025/2026 L-24

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -
https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/02/Regolamento-Cds_L-24.pdf



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

06/06/2025

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/04/Carta-dei-servizi-Unifortunato-1.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

10/06/2025

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito 'Regolamento tutor' che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento del servizio di tutorato

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/-
https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/03/Regolamento-tutor-DP-1-GENNNAIO-2025-1.pdf](https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/-https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/03/Regolamento-tutor-DP-1-GENNNAIO-2025-1.pdf)



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unifortunato.eu/servizi/esame-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	INFORMATICA link	CORONA FABRIZIO	ID	6	48	

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	D'ALESSANDRO FRANCESCA	ID	7	56	
3.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	D'ALESSANDRO FILOMENA		6	48	
4.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	FERRARI MARCO	PA	8	64	
5.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO link	PASSARO ANNA		7	24	
6.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI link	DE LUCA PICIONE RAFFAELE	PO	8	64	
7.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE link	STASOLLA FABRIZIO	PA	8	64	
8.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	BONAVITA ALESSIA	RD	8	64	
9.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	MARTINI ELVIRA	PA	7	56	
10.	M- PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA link	BONAVITA ALESSIA	RD	8	64	
11.	M- FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	8	64	
12.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO link	GERMANI ALESSANDRO	PA	8	64	

13.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	MAIORANO ANTONIETTA	ID	8	64	
14.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI link	PIZZINI BARBARA	RD	12	96	
15.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE link	DRAGONE MIRELLA	RD	8	64	
16.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link	FESTA CARMEN	ID	8	64	
17.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA link	TINELLA LUIGI		8	64	
18.	M-PSI/08	Anno di corso 3	COUNSELING PSICOLOGICO link	GERMANI ALESSANDRO	PA	7	56	
19.	L-LIN/10	Anno di corso 3	CULTURA E LETTERATURA INGLESE link	VIOLA ALESSANDRO CARMINE		12	96	
20.	L-LIN/02	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE link	DOCENTE DOCENTE		12	96	
21.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	6	48	
22.	L-LIN/01	Anno di corso 3	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
23.	SECS-S/01	Anno di corso 3	INTRODUCTORY STATISTICS link	GRECO LUCA	PO	8	64	
24.	L-FIL-LET/10	Anno di	LETTERATURA ITALIANA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	

		corso 3						
25.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA link	SGAMBATO MARIA CARMINA		12	96	
26.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LINGUA LATINA link	SGAMBATO MARIA CARMINA		12	96	
27.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	LINGUISTICA ITALIANA link	MACCAURO GIUSEPPE	RD	12	96	
28.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	DRAGONE DOMENICO	ID	7	32	
29.	M-PED/03	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE link	DE GIUSEPPE TONIA	PA	12	96	
30.	M-PED/04	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA link	SANTILLO LINO		12	96	
31.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
32.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOBIOLOGIA link	DI GIUSTO ILARIA	ID	12	96	
33.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link	QUARANTIELLO MARILISA		12	96	
34.	M-PSI/07	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DINAMICA link	DE LUCA PICIONE RAFFAELE	PO	8	64	
35.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	COPPOLA MARIANNA	RD	8	64	

36.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE link	MARTINI ELVIRA	PA	12	96	
37.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICA DI BASE link	GRECO LUCA	PO	8	64	
38.	M-PED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link	VIOLA VALERIA	RD	12	96	
39.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV link			10		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

UniFortunato Orienta&Diffonde
a.a. 2025/2026

28/05/2025

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – L-24

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Premessa

Il CdS L-24, per l'A.A. 2025/2026 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie. Inoltre, procurerà di fornire tutte le informazioni più importanti sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS, nonché sui vantaggi derivanti dal metodo di studio telematico.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio nazionale, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Il CdS in questo settore si avvale della responsabilità di un referente Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) di CdS e della costante collaborazione tra il referente, il CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti dell'ambito psicologico.

1 - L'Università entra nella Scuola

Dal punto di vista operativo, il CdS di SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE sarà impegnato nell'organizzazione di incontri riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I

seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS di psicologia.

Licei:

- Classico
- Scientifico
- Linguistico
- delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS di SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

Istituti tecnici:

- settore economico
- settore tecnologico

Istituti professionali:

- indirizzo servizi commerciali
- indirizzo servizi culturali e dello spettacolo
- indirizzo gestione delle acque e risanamento ambientale

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti al CdS L-24 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-24 garantisce le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica su tutto il territorio nazionale.

2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate in seminari didattici o negli incontri di orientamento. In questa occasione il CdS si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specificità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche dello psicologo, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia della psicologia, Informatica, psicologia e aspetti biologici, deontologia professionale dello psicologo, psicologia scolastica, psicologia clinica e di psicologia di comunità;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS di SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE che avranno specifiche domande o curiosità.

3 - Open Day

A fine febbraio 2026 si terrà l'Open Day, presso un palazzetto dello sport o altra struttura adatta, nel corso del quale l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento alle e-tivity, ai forum di discussione e all'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti relativi alle aree tematiche del CdS L-24, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

Gli Open Days si svolgono anche in presenza presso altre sedi dell'Ateneo ed in un'altra giornata si tiene anche l'attività in modalità online. Nel corso delle attività si prevede la possibile realizzazione di momenti di confronto dedicati alle famiglie.

4 - Giornate dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti del CdS L-24 che illustreranno l'organizzazione del corso di laurea e il metodo di studio telematico. Nel corso delle visite si terranno brevi incontri di:

- training di lettura veloce;
- metodologia di studio;
- metodi di apprendimento efficace;

- comunicazione efficace in sede d'esame.

5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per l'a.a. 2025/2026 il CdS L-24 si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro;
- seminari scientifici su tematiche attuali per la psicologia: adolescenza e disagio giovanile; intelligenza artificiale; psicologia ambientale;
- Percorso laboratoriale sulla Shoah

- Comunicazione e tecniche dell'informazione.

6 –Summer School

La Summer School dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie nonché alla possibilità di un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS L-24 si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-24).

7 – Premio di studio "GIUSTINO FORTUNATO" per le scuole

Edizione 2026 del premio di studio "Giustino Fortunato" per tutti gli studenti delle IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Il premio vuole aiutare gli studenti a recuperare quel filone etico-civile, intessuto di conoscenza approfondita della realtà ambientale, geografica, storica e sociale, che costituì il punto più ricco e positivo della tradizione culturale meridionalista e che ebbe in Giustino Fortunato una delle figure più forti e significative. Gli studenti possono partecipare con un elaborato scritto, saggio breve o realizzando un video multimediale secondo quanto stabilito dal Regolamento. Rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi o per attestazione ore PCTO (15 ore).

8 – Percorso laboratoriale sulla Shoah

Il CdS L-24 per il nuovo anno accademico sostiene e partecipa al Progetto Shoah: memoria, didattica e diritti: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere per l'acquisizione e l'uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

11 - Comunicazione e tecniche dell'informazione

Il CdS L-24 anche per il nuovo anno accademico promuove il PCTO . Ciclo di 8 incontri con l'obiettivo di offrire una panoramica sulle diverse tecniche di comunicazione e informazione e per presentare i diversi "linguaggi" della comunicazione e dell'informazione utilizzati nei diversi settori della comunicazione in ambito pubblico e privato presso istituzioni, associazioni, enti, aziende, editori, testate giornalistiche, agenzie creative di comunicazione e di organizzazione di eventi culturali, centri media, concessionarie pubblicitarie, comunicazione digitale.

Durante tutto l'anno, inoltre, sarà disponibile materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; sarà realizzata una presentazione PPT, con un focus dedicato al CdS da presentare durante gli incontri nelle scuole nonché, un video promozionale sul corso L-24 che racconta in poche battute competenze richieste dal Corso e gli sbocchi professionali al termine del percorso di studio.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE 2025/2026

28/05/2025

Premessa

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS L-24 per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di Counseling e guida allo studio ed orientamento per studenti in collaborazione con Servizio Counseling di Ateneo

Anche per l'a.a. 2025/2026 il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento in tema di counseling e acquisizione di skills su specifiche tematiche.

La partecipazione alle attività viene certificata nella carriera dello studente con l'acquisizione di 3CFU (fuori piano) per una maggiore spendibilità delle competenze acquisite.

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: Che professione sei

Il CdS L-24 è molto attento a interagire con il territorio sul quale insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per l'a.a. 2025/2026, attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con psicologi, psicoterapeuti, ricercatori, imprenditori, responsabili di associazioni, rappresentanti di enti, istituzioni, studi legali, pubbliche amministrazioni e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-24.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori sia locali sia nazionali:

- Ordine degli psicologi
- associazioni scientifiche di psicologia
- scuole
- comunità ed enti di assistenza
- centri di riabilitazione
- biblioteche comunali/provinciali
- associazioni e forum giovanili
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile
- Case circondariali
- associazioni sportive
- Associazioni ed ETS

3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali
Visite istituzionali ed esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali.

4 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli enti e associazioni di alto profilo professionale psicologico.

5 - Servizio autoimprenditorialità

Il CdS incentiva la partecipazione degli studenti al servizio SEED autoimprenditorialità di Ateneo per accompagnare le future imprenditrici ed imprenditori nati in seno all'Università nello sviluppo della loro idea d'impresa o per sviluppare le skills del self employment, attraverso i seguenti servizi e le seguenti attività: 1. Sportello Autoimprenditorialità – Startup (Infostart); 2. Call & Support; 3. Giornata Della Giovane Imprenditoria; 4. Corsi Formazione e di Pre-Incubazione.

6. – Empowerment studentesco

Incontri aperti agli studenti del CdS per potenziare la formazione riguardo al sistema di qualità dell'Ateneo e del ruolo attivo degli studenti, mira anche a rafforzare la partecipazione studentesca e la capacità degli studenti di incidere, attraverso i propri rappresentanti negli Organi, sulla definizione dell'agenda dell'Ateneo e sulla costruzione di una comunità accademica sempre più inclusiva e collaborativa.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere - Regolamento Tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/> - <https://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2024

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. Il corso di studi prevede, ai sensi della recente normativa vigente sulle lauree abilitanti, il tirocinio curriculare, volto ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, e prevede inoltre la possibilità di svolgere tirocini extra-curricolari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la 'scheda di attivazione tirocinio' valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall'ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all'Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l'acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull'andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Descrizione link: Regolamento tirocini

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" – è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>



n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora		05/07/2021	solo italiano
2	Colombia	Universidad La Gran Colombia		17/11/2021	solo italiano
3	Portogallo	Universit� UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano
4	Slovenia	UniverzanaPrimorskem Universit� del Litorale (UP) - University of Primorska		22/03/2023	solo italiano
5	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO		26/10/2022	solo italiano
6	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S.A.		03/01/2023	solo italiano
7	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		03/01/2023	solo italiano
8	Spagna	Universidad Nacional de Education a Distancia, Madrid (UNED)		03/11/2022	solo italiano
9	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)		30/03/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Salamanca		22/12/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad del Atl�ntico Medio		26/12/2022	solo italiano
12	Spagna	Universit� di Ja�n		09/06/2021	solo italiano
13	Turchia	Biruni University		05/04/2024	solo italiano
14	Turchia	Biruni University		05/04/2024	solo italiano
15	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		27/12/2022	solo italiano
16	Turchia	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY		23/03/2023	solo italiano



ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

Premessa

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati di PSICOLOGIA che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati del CdS L-24 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego;
- diffusione delle attività ed opportunità del Consorzio Almalaurea

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-24, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skills degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

1 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) per la valorizzazione del tirocinio

Per l'a.a. 2025/2026, Il CdS di SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo scientifico, assistenziale, imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi del CdS L-24, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti al profilo dello psicologo nel complesso delle proprie specificità ovvero valorizzare nel lavoro di tesi l'esperienza di tirocinio di orientamento e formazione e non curriculare eventualmente svolto, sulla base delle opportunità messe a disposizione dall'Ateneo e sulla base di accordi ad hoc di volta in volta sottoscritti.

2 - Career Day e Career desk

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche di PSICOLOGIA, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS di SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

Il CdS incentiva l'adesione degli studenti e laureati al career desk di Ateneo per la migliore profilazione in uscita dei laureati.

3 - Che professione sei?

incontri dedicati (max 2 annui) alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS di SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE sia tradizionali sia di recente attenzione che richiedono una preparazione psicologica specialistica e le sue diverse applicazioni, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale.

4 – Job Corner

Percorso aperto agli studenti del CdS che mira alla acquisizione di ulteriori competenze trasversali utili per il mondo del lavoro. In particolare mira a: fornire agli studenti una conoscenza di base del mondo del lavoro, del suo funzionamento e delle sue regole; aiutare gli studenti a fare una scelta universitaria e lavorative ponderata e

consapevole; informare gli studenti su possibili sbocchi lavorativi e professionali all'esito di un percorso di studi universitario; valorizzare le attitudini personali degli studenti in vista di una scelta consapevole post lauream. Le giornate mensili sono caratterizzate da incontri laboratoriali con grandi aziende strutturati in due parti: Incontro di orientamento al lavoro; Colloquio di lavoro

Descrizione link: Orientamento in uscita

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/>

▶ QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

06/06/2025

Descrizione link: Unifortunato Job Academy - Servizi ai diversamente abili - Associazione studentesca - Sportello anti violenza - Counseling

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/servizi-ai-diversamente-abili/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/iamfortunato/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sportello-antiviolenza/> <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/counseling/>

▶ QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

10/06/2025

Descrizione link: OPINIONI LAUREATI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/almalaurea/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO E DATI OCCUPAZIONALI LAUREATI_ALMALAUREA



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/06/2025

Descrizione link: Ateneo in cifre

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/ateneo-in-cifre/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA



QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO LAUREATI_ALMALAUREA



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/06/2025

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate con l'Ateneo ai fini dello svolgimento di stage/tirocinio si rendano disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.

Link inserito: <http://>

