



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria (IdSua:1613720)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Exercise, Sports and Psychomotor Education Sciences
<b>Classe</b>	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/">https://www.unifortunato.eu/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/">https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza TIROCINI_Allegati.pdf <a href="#">Vedi convenzione</a>



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COMITE Ubaldo					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio					
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
<b>N.</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>SETTORE</b>	<b>QUALIFICA</b>	<b>PESO</b>	<b>TIPO SSD</b>
Nessun docente attualmente inserito						
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati					

## Tutor

FRANCESCA D'ALESSANDRO Tutor disciplinari  
 ERICA LESE Tutor disciplinari  
 VALERIANO FABRIS Tutor tecnici  
 MARCO BARONE Tutor tecnici  
 MARIA CARLA DI GIOIA Tutor disciplinari  
 ANTONIO ZULLO Tutor disciplinari  
 MARCO PARENTE Tutor disciplinari  
 MARIA CARBONE Tutor disciplinari  
 FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici  
 MICHAEL MESSINA Tutor dei corsi di studio  
 ALESSIA DEL PIZZO Tutor disciplinari  
 ALESSIA SABATINI Tutor disciplinari



## Il Corso di Studio in breve

21/03/2025

## UNIVERSITA' TELEMATICA GIUSTINO FORTUNATO

Tipologia, descrizione del CdS e modalità di ammissione

NOME DEL CORSO: Corso di laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotorie

CLASSE DI APPARTENENZA: classe L-22 R Scienze delle attività motorie e sportive

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180

MODALITÀ DIDATTICA: BLENDED (C)

PROGRAMMAZIONE LOCALE: NO

## OBIETTIVI

Il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria forma chinesiologi di base con competenze nell'educazione motoria e sportiva. Gli obiettivi formativi includono:

- conoscenze in metodologie e didattiche per programmare e valutare attività motorie e sportive, promuovendo stili di vita attivi e benessere psicofisico sin dall'infanzia, con attenzione all'inclusione.
- competenze in anatomia, fisiologia e nutrizione per educare a stili di vita sani attraverso l'esercizio e comprendere le implicazioni di sostanze vietate nello sport.
- conoscenze cliniche sull'apparato locomotore, nutrizione, diagnosi e prevenzione degli infortuni, e valutazione antropometrica e posturale.
- capacità psicopedagogiche per promuovere attività inclusive, supportare gruppi con disabilità e sviluppare valori etici dello sport.
- conoscenze economico-gestionali e normative per operare in enti sportivi.
- competenze in sistemi di analisi e video per contesti sportivi.
- il percorso triennale integra attività pratiche e tecniche nei vari ambiti disciplinari per raggiungere tali obiettivi.

## Profilo professionale:

Il profilo professionale del Chinesiologo di base proposto dall'Unifortunato nel corso di laurea magistrale nella classe L-22R è declinato nel seguito.

## Funzione in un contesto di lavoro:

Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture private e pubbliche, nelle organizzazioni sportive e dell' associazionismo ricreativo e sociale in qualità di chinesiologo nei diversi ambiti del movimento umano e

dello sport: a) tecnico-sportivo, come preparatore atletico, personal trainer, istruttore federale, ecc.; b) educativo-motorio, come educatore sportivo, allenatore, dirigente tecnico, ecc.; c) organizzativo-gestionale, in qualità di direttore tecnico, dirigente accompagnatore, ecc.; d) benessere psicofisico, in qualità di esperto in attività motorie e sportive, consulente per componente di equipe la promozione di stili di vita sani; e) ludico-ricreativo, in qualità di consulente ed esperto per il movimento e lo sport nelle strutture di ricezione turistiche.

In particolare, il chinesioologo, in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, è in grado di predisporre, condurre e valutare:

- programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione fisica in ambito sportivo, ad ogni livello;
- programmi di attività motoria individuali e di gruppo a carattere ludico-educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico;
- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'inclusione di soggetti con disabilità;
- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'integrazione di soggetti in svantaggio e in devianza;
- attività di avviamento alla pratica sportiva di bambini e adolescenti;

In generale, il chinesioologo è in grado di collaborare all'organizzazione e alla gestione di società ed enti sportivi, di impianti sportivi oltre che di eventi sportivi.

Il chinesioologo, infine, può acquisire maggiore professionalizzazione proseguendo gli studi nei corsi di laurea magistrali di Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47), oppure specializzandosi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), o Scienze Motorie e Sportive (LM-68).

Competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni del chinesioologo i laureati nella classe L-22 acquisiranno specifiche capacità, abilità e operatività basate su conoscenze, negli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, educativo e promozionale di stili di vita attivi e salutari.

Le competenze specifiche da conseguire nel corso degli studi, a sostegno delle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono così previste:

1. conoscenze teoriche relative discipline motorie e sportive da applicare nei contesti tecnico-sportivo, educativo-motorio, promozione del benessere e della salute, ludico-ricreativo, inclusivo-sociale, organizzativo-gestionale:

- anatomiche del corpo umano;
- biologiche e fisiologiche di base del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è svolto;
- biomeccaniche dei movimenti al fine di attuare programmi motori;
- psicologiche dello sport e sullo stato di benessere procurato dalle attività motorie e sportive
- storico-pedagogiche generali per le finalità educative delle discipline motorie e sportive;
- metodologiche e tecniche sulle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- metodologiche e tecniche della ricerca e della valutazione dell'esercizio fisico;
- tecniche per l'applicazione di strumenti per il potenziamento muscolare e la valutazione dell'efficacia dell'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- competenze riferite ai criteri di conduzione di programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- competenze economico-aziendali e giuridiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito dei diversi contesti sportivi;

2. Competenze relazionali:

- saper operare in équipe interdisciplinari per attività e per progetti di ricerca;
- essere in grado di comunicare efficacemente nell'espletamento delle funzioni sia oralmente che in forma scritta, anche in lingua inglese;
- utilizzare in modo efficace strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;

3. Competenze culturali:

- praticare forme di aggiornamento e approfondimento culturale e professionale

Sbocchi occupazionali:

Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o operatore dipendente in qualità di chinesioologo di base in strutture pubbliche e/o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale: società sportive di ogni livello, federazioni sportive nazionali, associazioni sportive dilettantistiche, enti e strutture che si occupano di promozione dello sport, appartenenti alle discipline sportive dilettantistiche e enti di

promozione sportiva, organizzazioni private per la pratica sportiva, organizzazioni per la promozione del benessere e strutture turistiche, aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica.

Il corso prepara alle seguenti professioni codificate dall'ISTAT:

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

Analisi condizione occupazionale

L'analisi occupazionale dei laureati nel corso di laurea L-22 evidenzia una condizione favorevole per l'ingresso nel mercato del lavoro. I dati AlmaLaurea analizzati mostrano che il 43,9% dei laureati trova impiego subito dopo il conseguimento del titolo. La percentuale di laureati che sceglie di proseguire con studi di secondo livello è alta (36%), suggerendo una forte motivazione a consolidare le competenze e a migliorare le opportunità lavorative. Tra coloro che cercano attivamente lavoro, solo il 16% risulta disoccupato, a conferma di un tasso di occupazione positivo.

Il mercato di riferimento per questi laureati è prevalentemente nel settore dei 'Servizi', che assorbe il 75% degli occupati, riflettendo l'ampia applicabilità delle competenze in ambiti non tradizionali, come wellness, fitness e settori educativi. Gli impieghi sono spesso part-time (72,7%) e variano tra lavoro autonomo e contratti non standard, suggerendo una flessibilità lavorativa in linea con le esigenze di chi opera nelle scienze motorie.

Un altro aspetto rilevante è il ruolo crescente delle competenze acquisite durante il corso: il 53% dei laureati nota un miglioramento delle proprie competenze professionali, e l'83% valuta positivamente la formazione ricevuta per la propria attività lavorativa. Inoltre, il fabbisogno occupazionale previsto per laureati in scienze motorie e insegnamento indica una domanda in aumento, anche per l'introduzione dell'educazione motoria nelle scuole primarie (Legge di Bilancio 2022), che apre nuove prospettive di impiego.

In sintesi, il CdS L-22R risponde non solo a una domanda formativa in crescita, ma anche a un bisogno occupazionale con prospettive di sviluppo nelle attività motorie e sportive, promuovendo sia opportunità di inserimento per nuovi laureati che percorsi di aggiornamento per i professionisti già attivi nel settore

Secondo il Rapporto AlmaLaurea 2023, il tasso di occupazione per i laureati della classe L-22 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive ha registrato una crescita rispetto agli anni della pandemia, quando la crisi sanitaria aveva ridotto le opportunità di inserimento lavorativo. Nel 2020, i laureati della classe L-22 hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dalla laurea di circa il 43,9%. Tale dato si è rivelato promettente poiché molti dei laureati continuano gli studi per ottenere una laurea magistrale, con circa il 36% degli intervistati iscritti a un percorso di secondo livello.

Nel 2023, la condizione occupazionale generale dei laureati è migliorata. I dati indicano un aumento significativo del tasso di occupazione grazie alla ripresa economica e alla domanda crescente di competenze motorie, soprattutto nel settore dell'istruzione e in ambiti come il wellness e la promozione di stili di vita sani. Inoltre, il settore dei servizi, che assorbe la maggior parte dei laureati L-22, ha confermato la ripresa post-pandemica, contribuendo a rafforzare il collocamento lavorativo dei laureati in scienze motorie.

Quanto descritto mostra una tendenza di crescita, in cui l'esperienza formativa nelle scienze motorie sta acquisendo maggiore rilevanza nel mercato del lavoro, anche grazie all'inclusione di figure dedicate all'educazione motoria nelle scuole primarie e alla continua espansione del settore del benessere fisico.

Nel confronto tra il 2020 e il 2023, il tasso di occupazione dei laureati nella classe L-22 in Scienze Motorie ha mostrato un miglioramento significativo. Nel 2020, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea era circa il 43,9%, in parte limitato dagli effetti della pandemia. Con la ripresa post-pandemica, il rapporto AlmaLaurea 2023 ha registrato una crescita dei livelli occupazionali per i laureati di primo livello, portando il tasso di occupazione complessivo a un anno dalla laurea al 75,4% per i laureati di primo livello. Questo miglioramento riflette l'aumento della domanda di competenze nel settore delle attività motorie e sportive, soprattutto nei servizi educativi e nel wellness, settori che hanno visto una forte espansione. Si può ritenere dall'analisi esposta che recupero post-pandemia ha influito positivamente anche sul tasso di occupazione generale dei laureati, aiutando a raggiungere livelli occupazionali più elevati e a ridurre il divario occupazionale rispetto agli anni precedenti.

Conoscenze richieste per l'ingresso e modalità di ammissione

Il requisito di accesso al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è il possesso di diploma di scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente. E' richiesto, inoltre, il possesso di conoscenze di base dell'area biomedica, dell'area psicopedagogica, dell'inglese e

dell'informatica.

La verifica del possesso di tali conoscenze di base avverrà tramite la somministrazione on-line di un test obbligatorio per tutti gli immatricolati che non preclude l'iscrizione al corso di studi.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse superata con almeno il 60% delle risposte esatte per ciascun ambito disciplinare, allo studente immatricolato verranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.). In tal senso è prevista la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (attraverso il virtual campus) inerente le carenze rilevate. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea triennale nella classe L-22R le conoscenze e competenze necessarie sono:

- conoscenza di base dell'area biomedica;
- conoscenza di base dell'area psicopedagogica;
- conoscenze di base dell'inglese e dell'informatica.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati con 30 quesiti suddivisi in tre aree da 10 domande. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Il test di valutazione è somministrato online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si impone la frequenza ed il superamento di un corso di recupero inerente aspetti di lingua italiana e logica, come proposto dal Consiglio di Corso di studi.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-EDF/01, M-EDF/02, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, BIO/09, BIO/10, BIO/14, BIO/16, SECS-P/07, SPS/07, SPS/08, IUS/01, MED/33, MED/42, INF/01. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio;
- Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici.

#### Obiettivi formativi specifici

Lo scopo del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria è formare il chinesiologo di base esperto in processi di educazione motoria e sportiva. Per tale formazione gli obiettivi formativi sono orientati in modo specifico alla acquisizione di:

- conoscenze inerenti le metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive finalizzate alla capacità di programmare, condurre e valutare protocolli fisici e sportivi funzionali alla promozione di stili di vita attivi, al mantenimento del benessere psicofisico e all'avviamento sin dalla giovane età allo sport anche con finalità inclusive;
  - conoscenze dell'anatomia e della fisiologia umana applicata all'esercizio fisico, della biologia umana applicata allo sport e dei processi biochimici di base per la nutrizione umana, tutte finalizzate alla prevenzione e educazione a stili di vita attivi attraverso l'esercizio fisico e lo sport; conoscenze inerenti le conseguenze dell'assunzione di sostanze farmacologiche, anche vietate, vietate in ambito sportivo;
  - conoscenze biologiche e medico cliniche inerenti l'apparato locomotore e le necessità energetico nutrizionali correlate all'esercizio fisico-sportivo sia in soggetti sani che nelle categorie speciali.
- conoscenze sui principi metodologici per la diagnosi degli infortuni in ambito motorio e sportivo;
- conoscenze dei principi metodologici clinici per la valutazione antropometrica, della composizione corporea e delle metodologie per il miglioramento posturale.
- conoscenze pedagogiche e psicologiche finalizzate alla formazione di capacità di promozione delle attività motorie e sportive in ambito educativo, anche in gruppi di soggetti con disabilità e a fini inclusivi oltre che allo sviluppo, sin dall'infanzia, dei valori etici dello sport anche a scopo inclusivo;
  - conoscenze di ambito economico-aziendale e legislativo al fine di acquisire capacità di gestione di società sportive, di enti di associazionismo, aziende ed organizzazioni sportive
  - conoscenze in ambito dei sistemi di elaborazione di analisi e video nell'ambito sportivo.

Al fine di raggiungere tali obiettivi formativi il percorso di studi triennale è stato strutturato tenendo conto anche delle

attività tecnico pratiche da realizzare all'interno degli ambiti disciplinari motori e sportivi.

I primi due semestri prevedono discipline funzionali all'acquisizione di obiettivi di apprendimento inerenti:

- teorie e metodologie di base del movimento umano e attività tecnico pratiche funzionali all'acquisizione di capacità nel realizzare programmi motorio-sportivi in particolare in bambini e adolescenti,
- conoscenze teoriche di base dell'anatomia umana negli ambiti sportivi e basi fisiologiche in riferimento al movimento e allo sport,
- lo sport nella storia dell'uomo e delle istituzioni e organizzazioni sportive,
- il ruolo dello sport nella società e in particolare nella educazione e promozione del benessere e di stili di vita sani e nella realizzazione di contesti sociali inclusivi anche attraverso capacità di ricerca socio-educativa,
- capacità di condurre attività motorie e sportive specifiche per promuovere l'inclusione sia nella disabilità che nella marginalità e devianza; a tale scopo sono previste specifiche attività tecnico pratiche realizzate in laboratorio,
- abilità informatiche di base

I successivi semestri, il terzo e il quarto, prevedono discipline utili alla formazione di:

- conoscenze di base della psicobiologia applicata al movimento e alla psicologia dello sport non solo relativa al supporto dell'atleta ma anche alla gestione delle dinamiche educativo-sportive anche in ottica inclusiva,
- conoscenze inerenti l'igiene di base applicata ai contesti sportivi oltre che ai soggetti di ogni età, le conseguenze dell'uso di sostanze farmacologiche e integratori in ambito sportivo oltre che i principi della nutrizione umana applicata allo sport e al movimento,
- conoscenze inerenti l'economia aziendale e organizzazione delle strutture sportive,
- conoscenze della legislazione nazionale e europea inerente lo sport con specifico rilievo per quella inerente il funzionamento delle istituzioni private sportive,
- competenze linguistiche straniere (lingua inglese) di livello B2 con specifica al lessico sportivo,
- abilità pedagogiche e progettuali per la ideazione e promozione di contesti sociali inclusivi.

Il terzo anno con gli ultimi due semestri è invece dedicato alla formazione di:

- conoscenze inerenti le principali malattie dell'apparato locomotore riferite alle varie fasce di età,
- conoscenze inerenti i principi della nutrizione umana e della alimentazione nello sport per la promozione di stili alimentari corretti.
- capacità di utilizzare metodi e tecniche dell'allenamento sia per gli sport individuali che per gli sport di squadra; a tale scopo sono previste numerose attività laboratoriali e tecnico pratiche esterne;
- capacità progettuali attraverso il tirocinio e la redazione della prova finale.

#### Organizzazione didattica

L'organizzazione didattica adottata prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni interattive, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.

Il Corso di studi prevede attività individuali di Tirocinio formativo sul campo per un totale di 6 CFU in aggiunta alle altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (laboratori). Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, attraverso le quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimenterà l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Le attività di tirocinio saranno caratterizzate da una supervisione dei Dirigenti delle Organizzazioni convenzionate, responsabili delle attività formative e da un affiancamento ai loro operatori (formatori ed educatori in servizio, operatori del terzo settore, ecc...) nelle applicazioni concrete, così che lo studente possa apprendere a sviluppare risposte coerenti con i problemi che dovrà affrontare nei diversi ambiti professionali. Queste attività, che sostanziano il

curricolo dei laureandi attraverso apprendimenti esperienziali, sono una caratteristica del modello didattico dell'Università Telematica Giustino Fortunato.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze inerenti:

- le basi biologiche e neurologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico, motorio e/o sportivo in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- gli ambiti psicologici, pedagogici, storici e didattici di base inerenti lo sport per interagire con efficacia con individui e gruppi di diverse età, anche se approfondimenti rispetto all'età infantile e adolescenziale in ottica inclusiva;
- le nozioni fondamentali sulle scienze biologiche, biomediche e anatomiche dell'essere umano, nonché dei sistemi informatici e della elaborazione dei dati applicate alla pratica sportiva ad ogni livello;
- la fisiologia dei movimenti, i dismorfismi e paramorfismi nonché delle realtà nosologiche dell'apparato muscolo scheletrico di origini traumatica acuta e degenerativa da sovraccarico,
- le principali affezioni mediche che possano incidere sulle performance dello sportivo di ordine ematologico, respiratorio, cardiologico e reumatico;
- i benefici della pratica sportiva per la tutela della salute degli individui,
- inerenti le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- delle procedure e i metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e il suoi effetti;
- le strategie educative orientate alle attività motorie a carattere ricreativo, preventivo, psicomotorio, compensativo, adattativo
- gli strumenti metodologici innovativi secondo gli approcci delle neuroscienze connesse all'apprendimento attraverso il movimento e lo sport per la promozione di stili di vita adeguati a tutti i livelli e sia negli ambiti delle attività sportive individuali che di gruppo,
- le scienze economico aziendali di base per la collaborazione alla gestione delle strutture sportive,
- il diritto dello sport con particolare riguardo agli aspetti rilevanti per il terzo settore.
- della lingua inglese di livello B2 con specifica attenzione al linguaggio sportivo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

I laureati acquisiranno capacità di applicare conoscenze con particolare riguardo alle:

- abilità metodologiche e alle tecniche dell'allenamento per gli sport individuali e per gli sport di squadra;
- utilizzo di linguaggi specifici delle discipline e comprensione della letteratura scientifica nazionale e internazionale
- comunicazione e gestione dell'informazione, anche in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro (educativo, formativo, ricreativo, metodologico, di allenamento, e prestazionale).
- analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito di delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali
- esame delle caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi attraverso strumenti di valutazione motoria, sportiva, riconoscendo le condizioni di allarme di patologie di interesse medico e traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di

relazione con i soccorsi in ambito sportivo; coscienza critica nei confronti del doping

- promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale orientata al piacere di praticare attività sportive individuali e di gruppo, attività ricreative e di tempo libero, attività all'aria aperta rispondenti al rispetto dell'ambiente e attività funzionali, alla costruzione al permanere del benessere della persona attraverso la consapevolezza di uno stile di vita sano e sostenibile

- capacità di collaborare all'organizzazione di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, potrà seguire gli aspetti gestionali e di conduzione di gruppi informali, formali e di squadre sportive, nonché di gestione delle attività educativo-motorie e psicomotorie in ambiti pubblici e privati.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini ed integrative favoriscono la formazione multidisciplinare dello studente con specifico riferimento agli ambiti discipline biologiche inerenti la nutrizione umana applicata ai contesti sportivi, a quelle pedagogiche inerenti i processi di inclusione sociale attraverso la pratica sportiva e quella della conoscenza di nuovi sistemi di elaborazione dei dati per la valutazione dei protocolli sportivi e motori in relazione anche agli stili di vita.

Infine, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento, in conseguenza della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, potranno essere ulteriormente adattate alle nuove esigenze formative che emergeranno nel tempo per la formazione della figura professionale chinesiology di base.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio è formata attraverso la partecipazione alle attività formative con specifico riferimento allo sviluppo delle strategie e delle metodologie della ricerca in ambito motorio e sportivo con il coinvolgimento in progetti di ricerca condotti dai docenti del Corso di Laurea.

Agli studenti è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi, con un continuo confronto e discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi non solo nelle attività di tirocinio ma nelle attività tecnico-pratiche realizzate in modo integrato con gli insegnamenti di ambito motorio e sportivo.

Le ricerche in ambito motorio e sportivo favoriscono inoltre la presa di coscienza dei problemi insiti nella ricerca avente oggetto l'uomo e la familiarizzazione con le procedure descrittive in chiave etica della ricerca stessa. Viene riconosciuta particolare attenzione all'educazione del laureato in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria in materia di conoscenza della delicatezza formativa ed etica in educazione motoria e psicomotoria, di responsabilità culturale e relazionale nel dialogo con i genitori di bambini/adolescenti che praticano attività motoria e sportiva e di conoscenza e prevenzione del fenomeno Doping nell'ambito dello sport agonistico.

Le capacità sopra descritte vengono acquisite e verificate durante lo svolgimento di attività progettuali e di laboratorio che prevedono la presentazione di materiale didattico in forma e-Learning, attività tecnico-pratiche in presenza pratiche anche in collaborazione con aziende di settore, la preparazione della prova finale, la partecipazione a seminari, conferenze e riunioni anche telematiche, il tutoraggio ad personam e di gruppo, le esercitazioni telematiche di role playing, le esercitazioni ed elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.

Abilità comunicative

Il percorso di studi costruito secondo l'approccio interdisciplinare favorisce l'acquisizione di un ampio, articolato lessico inerente le scienze del movimento umano e delle attività motorie e sportive.

Il laureato, pertanto, acquisisce la capacità di interagire con persone praticanti attività motoria o sportiva e diviene in grado di divulgare e spiegare in termini semplici, comprensivi, i motivi e le modalità di esecuzione di esercizi fisici che possono avere scopi diversi ma comunque inclusi tra quelli che sono gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.

A tal fine gli studenti vengono coinvolti in attività collaborative e cooperative, in presenza (in occasione delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio) e a distanza (in occasione degli Insegnamenti), al fine di produrre elaborati semplici e

presentazioni da proporre ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso. Alla fine di ogni presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento della presentazione stessa.

Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate anche in occasione di seminari, esercitazioni.

L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilità comunicative.

#### Capacità di apprendimento

Durante il percorso degli Studi viene evidenziata presso gli studenti la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale anche dopo la conclusione degli studi.

Il curriculum studiorum deve infatti fornire gli strumenti culturali ed applicativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche. Vengono pertanto istruiti nella conduzione di ricerche bibliografiche mediante l'accesso online alle riviste scientifiche, dopo aver identificato quelle di riferimento nel campo specifico motorio e sportivo. L'eventuale elaborazione o traduzione dei testi in lingua inglese viene facilitata in relazione al percorso di conoscenze sviluppato precedentemente e nel corso degli Studi universitari.

Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è altresì alimentata e raffinata:

- con specifiche attività di riflessione teorica su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate;
- con le attività di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici;
- con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.

La capacità di apprendimento è altresì costruita attraverso l'interazione tra le lezioni (didattica erogativa) e le frequenti esercitazioni (didattica interattiva).

La capacità di apprendimento raggiunta ha la sua ultima verifica nella prova finale.

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la predisposizione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da materiali multimediali, che verta su uno specifico argomento concordato con un docente relatore e riferito a una delle discipline presenti nel piano di studio. L'elaborato può consistere anche in un progetto integrato da svolgersi presso istituzioni e soggetti operanti nel campo motorio-sportivo nei contesti dilettantistici e professionistici e, nel campo psicomotorio, relativamente all'ambito socio-educativo. I CFU attribuiti per la prova finale sono 4.

L'esame di laurea consiste nella discussione, di fronte ad un'apposita Commissione di laurea, di una tesi relativa a un argomento connesso alla specificità del corso di laurea sotto la guida di un docente/relatore.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.

Dopo aver conseguito la laurea triennale, gli studenti hanno la possibilità di seguire il percorso magistrale offerto dall'Ateneo nella classe LM-47 o altre lauree magistrali per le quali il corso nella classe L-22R è di naturale accesso. Gli studenti possono anche optare per la specializzazione del loro percorso attraverso il conseguimento di master di primo livello e, dopo aver conseguito la laurea magistrale, per percorsi master di secondo livello, corsi di perfezionamento e Dottorati di ricerca.

#### Internazionalizzazione

Per favorire lo svolgimento di periodi di studio all'estero da parte degli studenti è attivo il progetto di mobilità KA131 – Mobility Project for Higher Education Students and Staff. (Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

[https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplu2020/eche-fp-2020/1917655-](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplu2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf)

[eacea\\_03\\_2020\\_selected\\_proposals\\_fp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplu2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf)). Inoltre sono attive n. 27 convenzioni con Atenei stranieri per favorire la mobilità studentesca, esperienze di studio all'estero. Gli studenti sono assistiti dal Delegato alle attività internazionali ed Erasmus e dall'Ufficio Relazioni internazionali ed Erasmus. Nella pagina web di riferimento

(<http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>) sono reperibili iniziative, attività, convenzioni e altre informazioni utili. Annualmente vengono svolte visite istituzionali e viaggi studio per docenti/studenti.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/10/2024

#### CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA – CLASSE L-22 - A.A. 2022-2023

L'Ateneo ai fini dell'istituzione nell'a.a. 2022/2023 del corso di laurea nella classe L-22 ha affidato ad un Comitato di indirizzo (CI) lo svolgimento delle attività di consultazione delle Parti interessate che vengono tracciate e descritte nel presente documento.

Composizione del Comitato di indirizzo (CI):

N. COGNOME, NOME e RUOLO

1. Prof. Filippo Gomez Paloma Professore di Prima fascia Università degli Studi di Macerata (Coordinatore)
2. Prof. Antonio Ciaschi-Professore Ordinario Università Telematica Giustino Fortunato - Prorettore e Delegato all'Innovazione e Territorio
3. Avv. Mario Collarile Avvocato, Presidente CONI Provinciale di Benevento
4. Dott. Franco De Cicco Medico sportivo, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI
5. Prof. Paolo Palumbo Professore Straordinario Università Telematica Giustino Fortunato – Delegato del Rettore Orientamento Placement e Public Engagement
6. Prof. Michele Ruscello Professore di Scienze motorie, Dirigente Scolastico, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI
7. Prof. Gianni Varricchio Professore di Scienze motorie, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI
8. Dott. Antonio Maria Chiossone Presidente ANUPI Educazione
9. Prof. Raffaele De Luca Picione Professore di seconda fascia Unifortunato
10. Prof. Luca Steardo Già Professore Ordinario dell'Università di Roma La Sapienza – Professore Straordinario Università Telematica Giustino Fortunato – Coordinatore Area ricerca Psico-Pedagogica
11. Prof. Antonio Viola Professore di Scienze motorie, con esperienza di docenza universitaria (Università degli Studi Parthenope)

Il CI ai fini della progettazione dell'offerta formativa del corso di laurea nella classe L-22 si è riunito a partire dal 15/04/2021 ogni martedì alle ore 17.00.

Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.

Le consultazioni sono state effettuate attraverso:

- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali
- gli incontri individuali sono stati svolti prevalentemente via Meet di Google e Zoom alla presenza dei componenti del CI e della parte interessata convocata
- presentazione dell'offerta nella classe L-22 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.

Il CI si è anche avvalso delle consultazioni effettuate in seno al TAVOLO OSFAL, Tavolo tecnico di Ateneo preposto all'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (link di accesso a funzioni e modalità operativa del Tavolo Tavolo tecnico per l'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (O.S.F.A.L.) <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/tavolo-tecnico-osfal/>) in data del 7/06/2021 che si riportano in calce al presente documento.

Nella tabella sotto riportata sono stati sintetizzati gli esiti delle consultazioni del CI con relativa tempistica di realizzazione. In allegato si riportano i singoli riscontri pervenuti dalle PI coinvolte.

Parti interessate:

- 1) A.S.D. La Fagianella - BN sezione Tennis - Data consultazione 20/12/2021
- 2) AIAC Associazione Italiana Allenatori di Calcio – gruppo Provinciale Benevento - Data consultazione 21/12/2021
- 3) ANSMes Associazione Nazionale Stelle e Palme al Merito Sportivo Comitato Provinciale di Benevento - Data consultazione 20/12/2021
- 4) ASL Salerno - Ente pubblico - Data consultazione 27/12/2021
- 5) Associazione Sportiva Dilettantistica - ASD Tennis Clus Airoladue - Data consultazione 20/12/2021
- 6) Comitato Partenopeo ASI – Napoli Centro delegazione di Benevento ASI Associazioni Sportive e Sociali Italiane (già Alleanza Sportiva Italiana) Ente riconosciuto dal CONI - Data consultazione 21/12/2021
- 7) Comune di Venticano (AV) Ente pubblico - Data consultazione 28/12/2021
- 8) CONI Avellino - Comitato territoriale per il coordinamento tecnico - Data consultazione 23/12/2021
- 9) CONI Benevento - Comitato territoriale per il coordinamento tecnico - Data consultazione 21/12/2021
- 10) CONI Benevento - Organizzazione territoriale del CONI - Data consultazione 23/12/2021
- 11) CONI Caserta - Organizzazione territoriale del CONI - Data consultazione 20/12/2021
- 12) CONI Comitato Regionale Campania - Data consultazione 23/12/2021
- 13) CONI Salerno - Organizzazione territoriale del CONI - Data consultazione 20/12/2021
- 14) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Provinciale Benevento - Data consultazione 22/12/2021
- 15) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Trentino - Data consultazione 28/12/2021
- 16) Istituto Comprensivo Statale San Tommaso d'Aquino – Salerno - Data consultazione 27/12/2021
- 17) Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo “Pitagora” - Tremestieri Etneo (CT) - Istituto Scolastico ad indirizzo sportivo convenzionato CONI - Data consultazione 27/12/2021
- 18) Sindacato Scuola ATHENA - Sindacato al servizio degli operatori della formazione - Data consultazione 27/12/2021
- 19) USAcli Unione Sportiva Acli Presidenza Provinciale Benevento - Data consultazione 20/12/2021
- 20) Veloclub San Giorgio del Sannio (BN) - ASD, associazione sportiva dilettantistica – CICLISMO - Data consultazione 23/12/2021
- 21) Volley Accademia SSD SRL - ASD, associazione sportiva dilettantistica – PALLAVOLO - Data consultazione 28/12/2021
- 22) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Valle D'Aosta - Data consultazione 28/12/2021
- 23) ANUPI Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italia - Data consultazione: 13/01/2022

Sintesi delle indicazioni fornite dalle PI intervistate e osservazioni del CI

In generale, è emersa una forte esigenza nel mercato del lavoro di laureati nella classe L-22 con spiccata propensione alla formazione continua per poter acquisire flessibilità e resilienza, con competenze in ambito psico-pedagogico, in grado di operare in contesti sia pubblici sia privati, di gestire esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie e di motivare alla continuità nella partecipazione a seconda delle esigenze delle varie fasce d'età.

Al contempo le PI intervistate hanno espresso piena disponibilità al dialogo e confronto per contribuire alla formazione dei laureati anche tramite esperienze pratiche che coinvolgono le aziende in prima persona.

Di seguito le PI con cui sono in corso accordi - a condizione dell'istituzione del Corso di studio nella classe L-22 - per l'utilizzo di strutture per attività pratiche di tirocinio:

- Campus Don Bosco Liceo sportivo “Pitagora” – Tremestieri Etneo (Catania)
- La Fagianella – Benevento
- Struttura Polisportiva Comune di Venticano (Avellino)
- Struttura Polisportiva del IV Circolo Benevento Rugby – Benevento
- Disponibilità di strutture FIPAV su tutto il territorio nazionale con 21 comitati regionale e 85 territoriali (in corso di ricezione)
- Disponibilità ad accordi sul territorio da ANUPI.

Inoltre, i referenti del Comune di BN intervenuti alla seduta del TAVOLO OSFAL il cui verbale si riporta nel documento allegato (reperibile al link in calce alla presente sezione), hanno comunicato la disponibilità delle strutture sportive comunali di Bn.

Nella documentazione allegata (reperibile al link [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2022/01/planning-PI\\_L-22\\_2021-2022\\_con-allegati.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2022/01/planning-PI_L-22_2021-2022_con-allegati.pdf) - [https://www.unifortunato.eu/planning-pi\\_l-22\\_2021-2022\\_con-allegati/](https://www.unifortunato.eu/planning-pi_l-22_2021-2022_con-allegati/)) vengono tracciate le operazioni di consultazioni delle Parti interessate e dettagliate le relative revisioni al piano di studi (PdS) del corso post

consultazioni.



## QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



## QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Chinesiologo di base

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture private e pubbliche, nelle organizzazioni sportive e dell' associazionismo ricreativo e sociale in qualità di chinesiologo nei diversi ambiti del movimento umano e dello sport: a) tecnico-sportivo, come preparatore atletico, personal trainer, istruttore federale, ecc.; b) educativo-motorio, come educatore sportivo, allenatore, dirigente tecnico, ecc; c) organizzativo-gestionale, in qualità di direttore tecnico, dirigente accompagnatore, ecc.; d) benessere psicofisico, in qualità di esperto in attività motorie e sportive, consulente per componente di equipe la promozione di stili di vita sani; e) ludico-ricreativo, in qualità di consulente ed esperto per il movimento e lo sport nelle strutture di ricezione turistiche.

In particolare, il chinesiologo, in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, è in grado di predisporre, condurre e valutare:

- programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione fisica in ambito sportivo, ad ogni livello;
- programmi di attività motoria individuali e di gruppo a carattere ludico-educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico;
- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'inclusione di soggetti con disabilità;
- attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'integrazione di soggetti in svantaggio e in devianza;
- attività di avviamento alla pratica sportiva di bambini e adolescenti;

In generale, il chinesiologo è in grado di collaborare all'organizzazione e alla gestione di società ed enti sportivi, di impianti sportivi oltre che di eventi sportivi.

Il chinesiologo, infine, può acquisire maggiore professionalizzazione proseguendo gli studi nei corsi di laurea magistrali di Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47), oppure specializzandosi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), o Scienze Motorie e Sportive (LM-68).

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni del chinesiologo i laureati nella classe L-22 acquisiranno specifiche capacità, abilità e operatività basate su conoscenze, negli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, educativo e

promozionale di stili di vita attivi e salutari.

Le competenze specifiche da conseguire nel corso degli studi, a sostegno delle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono così previste:

1. conoscenze teoriche relative discipline motorie e sportive da applicare nei contesti tecnico-sportivo, educativo-motorio, promozione del benessere e della salute, ludico-ricreativo, inclusivo-sociale, organizzativo-gestionale:

- anatomiche del corpo umano;
- biologiche e fisiologiche di base del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è svolto;
- biomeccaniche dei movimenti al fine di attuare programmi motori;
- psicologiche dello sport e sullo stato di benessere procurato dalle attività motorie e sportive
- storico-pedagogiche generali per le finalità educative delle discipline motorie e sportive;
- metodologiche e tecniche sulle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- metodologiche e tecniche della ricerca e della valutazione dell'esercizio fisico;
- tecniche per l'applicazione di strumenti per il potenziamento muscolare e la valutazione dell'efficacia dell'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- competenze riferite ai criteri di conduzione di programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- competenze economico-aziendali e giuridiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito dei diversi contesti sportivi;

2. Competenze relazionali:

- saper operare in équipe interdisciplinari per attività e per progetti di ricerca;
- essere in grado di comunicare efficacemente nell'espletamento delle funzioni sia oralmente che in forma scritta, anche in lingua inglese;
- utilizzare in modo efficace strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;

3. Competenze culturali:

- praticare forme di aggiornamento e approfondimento culturale e professionale

#### **sbocchi occupazionali:**

Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o operatore dipendente in qualità di chinesologo di base in strutture pubbliche e/o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale: società sportive di ogni livello, federazioni sportive nazionali, associazioni sportive dilettantistiche, enti e strutture che si occupano di promozione dello sport, appartenenti alle discipline sportive dilettantistiche e enti di promozione sportiva, organizzazioni private per la pratica sportiva, organizzazioni per la promozione del benessere e strutture turistiche, aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



22/10/2024

Il requisito di accesso al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è il possesso di diploma di scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente. E' richiesto, inoltre, il possesso di conoscenze di base dell'area biomedica, dell'area psicopedagogica, dell'inglese e dell'informatica.

La verifica del possesso di tali conoscenze di base avverrà tramite la somministrazione on-line di un test obbligatorio per tutti gli immatricolati che non preclude l'iscrizione al corso di studi.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse superata con almeno il 60% delle risposte esatte per ciascun ambito disciplinare, allo studente immatricolato verranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.). In tal senso è prevista la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (attraverso il virtual campus) inerente le carenze rilevate. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.



20/03/2025

Il requisito di accesso al Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è il possesso di diploma di scuola media superiore, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente. E' richiesto, inoltre, il possesso di conoscenze di base dell'area biomedica, dell'area psicopedagogica, dell'inglese e dell'informatica.

La verifica del possesso di tali conoscenze di base avverrà tramite la somministrazione on-line di un test obbligatorio per tutti gli immatricolati che non preclude l'iscrizione al corso di studi.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse superata con almeno il 60% delle risposte esatte per ciascun ambito disciplinare, allo studente immatricolato verranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.). In tal senso è prevista la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (attraverso il virtual campus) inerente le carenze rilevate. Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea triennale nella classe L-22R le conoscenze e competenze necessarie sono:

- conoscenza di base dell'area biomedica;
- conoscenza di base dell'area psicopedagogica;
- conoscenze di base dell'inglese e dell'informatica.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati con 30 quesiti suddivisi in tre aree da 10 domande. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Il test di valutazione è somministrato online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si impone la frequenza ed il superamento di un corso di recupero inerente aspetti di lingua italiana e logica, come proposto dal Consiglio di Corso di studi.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-EDF/01, M-EDF/02, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, BIO/09, BIO/10, BIO/14, BIO/16, SECS-P/07, SPS/07, SPS/08, IUS/01, MED/33, MED/42, INF/01. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio;
- Esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/10/2024

Lo scopo del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria è formare il chinesiologo di base esperto in processi di educazione motoria e sportiva. Per tale formazione gli obiettivi formativi sono orientati in modo specifico alla acquisizione di:

- conoscenze inerenti le metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive finalizzate alla capacità di programmare, condurre e valutare protocolli fisici e sportivi funzionali alla promozione di stili di vita attivi, al mantenimento del benessere psicofisico e all'avviamento sin dalla giovane età allo sport anche con finalità inclusive;
- conoscenze dell'anatomia e della fisiologia umana applicata all'esercizio fisico, della biologia umana applicata allo sport e dei processi biochimici di base per la nutrizione umana, tutte finalizzate alla prevenzione e educazione a stili di vita attivi attraverso l'esercizio fisico e lo sport; conoscenze inerenti le conseguenze dell'assunzione di sostanze farmacologiche, anche vietate, vietate in ambito sportivo;
- conoscenze biologiche e medico cliniche inerenti l'apparato locomotore e le necessità energetico nutrizionali correlate all'esercizio fisico-sportivo sia in soggetti sani che nelle categorie speciali.
- conoscenze sui principi metodologici per la diagnosi degli infortuni in ambito motorio e sportivo;
- conoscenze dei principi metodologici clinici per la valutazione antropometrica, della composizione corporea e delle metodologie per il miglioramento posturale.
- conoscenze pedagogiche e psicologiche finalizzate alla formazione di capacità di promozione delle attività motorie e sportive in ambito educativo, anche in gruppi di soggetti con disabilità e a fini inclusivi oltre che allo sviluppo, sin dall'infanzia, dei valori etici dello sport anche a scopo inclusivo;
- conoscenze di ambito economico-aziendale e legislativo al fine di acquisire capacità di gestione di società sportive, di enti di associazionismo, aziende ed organizzazioni sportive
- conoscenze in ambito dei sistemi di elaborazione di analisi e video nell'ambito sportivo.

Al fine di raggiungere tali obiettivi formativi il percorso di studi triennale è stato strutturato tenendo conto anche delle attività tecnico pratiche da realizzare all'interno degli ambiti disciplinari motori e sportivi.

I primi due semestri prevedono discipline funzionali all'acquisizione di obiettivi di apprendimento inerenti:

- teorie e metodologie di base del movimento umano e attività tecnico pratiche funzionali all'acquisizione di capacità nel realizzare programmi motorio-sportivi in particolare in bambini e adolescenti,
- conoscenze teoriche di base dell'anatomia umana negli ambiti sportivi e basi fisiologiche in riferimento al movimento e allo sport,
- lo sport nella storia dell'uomo e delle istituzioni e organizzazioni sportive,
- il ruolo dello sport nella società e in particolare nella educazione e promozione del benessere e di stili di vita sani e nella

realizzazione di contesti sociali inclusivi anche attraverso capacità di ricerca socio-educativa,

- capacità di condurre attività motorie e sportive specifiche per promuovere l'inclusione sia nella disabilità che nella marginalità e devianza; a tale scopo sono previste specifiche attività tecnico pratiche realizzate in laboratorio,
- abilità informatiche di base

I successivi semestri, il terzo e il quarto, prevedono discipline utili alla formazione di:

- conoscenze di base della psicobiologia applicata al movimento e alla psicologia dello sport non solo relativa al supporto dell'atleta ma anche alla gestione delle dinamiche educativo-sportive anche in ottica inclusiva,
- conoscenze inerenti l'igiene di base applicata ai contesti sportivi oltre che ai soggetti di ogni età, le conseguenze dell'uso di sostanze farmacologiche e integratori in ambito sportivo oltre che i principi della nutrizione umana applicata allo sport e al movimento,
- conoscenze inerenti l'economia aziendale e organizzazione delle strutture sportive,
- conoscenze della legislazione nazionale e europea inerente lo sport con specifico rilievo per quella inerente il funzionamento delle istituzioni private sportive,
- competenze linguistico straniere (lingua inglese) di livello B2 con specifica al lessico sportivo,
- abilità pedagogiche e progettuali per la ideazione e promozione di contesti sociali inclusivi.

Il terzo anno con gli ultimi due semestri è invece dedicato alla formazione di:

- conoscenze inerenti le principali malattie dell'apparato locomotore riferite alle varie fasce di età,
- conoscenze inerenti i principi della nutrizione umana e della alimentazione nello sport per la promozione di stili alimentari corretti.
- capacità di utilizzare metodi e tecniche dell'allenamento sia per gli sport individuali che per gli sport di squadra; a tale scopo sono previste numerose attività laboratoriali e tecnico pratiche esterne;
- capacità progettuali attraverso il tirocinio e la redazione della prova finale.

Il percorso, quindi, prevede un totale di 25 CFU di attività tecnico-pratiche integrate nell'ambito delle discipline motorie e sportive (previste al primo e al terzo anno) nonché attività di tirocinio implementate attraverso strutture di Ateneo e con il coinvolgimento di associazioni/società/enti dell'ambito ludico-ricreativo, motorio-sportivo e riabilitativo, finalizzate all'applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il percorso formativo. Nello specifico l'attività didattica consiste in lezioni teoriche ed esercitazioni laboratoriali on line, attività tecnico-pratiche e di tirocinio svolte in presenza nelle strutture di Ateneo nonché in strutture convenzionate (palestre, piscine e centri polivalenti), partecipazione a convegni, seminari ed attività esterne alle strutture universitarie.

L'organizzazione didattica adottata prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio ad eccezione delle attività tecnico pratiche e del tirocinio che si svolgono esclusivamente in presenza.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze inerenti:

- le basi biologiche e neurologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico, motorio e/o sportivo in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- gli ambiti psicologici, pedagogici, storici e didattici di base inerenti lo sport per interagire con efficacia con individui e gruppi di diverse età, anche se approfondimenti rispetto all'età infantile e adolescenziale in ottica inclusiva;
- le nozioni fondamentali sulle scienze biologiche, biomediche e anatomiche dell'essere umano, nonché dei sistemi informatici e della elaborazione dei dati applicate alla pratica sportiva ad ogni livello;
- la fisiologia dei movimenti, i distorsioni e paramorfismi nonché delle realtà nosologiche dell'apparato muscolo scheletrico di origini traumatica acuta e degenerativa da sovraccarico,
- le principali affezioni mediche che possano incidere sulle performance dello sportivo di ordine ematologico, respiratorio, cardiologico e reumatico;
- i benefici della pratica sportiva per la tutela della salute degli individui,
- inerenti le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- delle procedure e i metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e il suoi effetti;
- le strategie educative orientate alle attività motorie a carattere ricreativo, preventivo, psicomotorio, compensativo, adattativo
- gli strumenti metodologici innovativi secondo gli approcci delle neuroscienze connesse all'apprendimento attraverso il movimento e lo sport per la promozione di stili di vita adeguati a tutti i livelli e sia negli ambiti delle attività sportive individuali che di gruppo,
- le scienze economico aziendali di base per la collaborazione alla gestione delle strutture sportive,
- il diritto dello sport con particolare riguardo agli aspetti rilevanti per il terzo settore.
- della lingua inglese di livello B2 con specifica attenzione al linguaggio sportivo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali,

talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiranno capacità di applicare conoscenze con particolare riguardo alle:

- abilità metodologiche e alle tecniche dell'allenamento per gli sport individuali e per gli sport di squadra;
- utilizzo di linguaggi specifici delle discipline e comprensione della letteratura scientifica nazionale e internazionale
- comunicazione e gestione dell'informazione, anche in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro (educativo, formativo, ricreativo, metodologico, di allenamento, e prestazionale).
- analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito di delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali
- esame delle caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi attraverso strumenti di valutazione motoria, sportiva, riconoscendo le condizioni di allarme di patologie di interesse medico e traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di relazione con i soccorsi in ambito sportivo; coscienza critica nei confronti del doping
- promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale orientata al piacere di praticare attività sportive individuali e di gruppo, attività ricreative e di tempo libero, attività all'aria aperta rispondenti al rispetto dell'ambiente e attività funzionali, alla costruzione al permanere del benessere della persona attraverso la consapevolezza di uno stile di vita sano e sostenibile
- capacità di collaborare all'organizzazione di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, potrà seguire gli aspetti gestionali e di conduzione di gruppi informali, formali e di squadre sportive, nonché di gestione delle attività educativo-motorie e psicomotorie in ambiti pubblici e privati.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento. Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

## AREA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

### Conoscenza e comprensione

Il percorso è strutturato per fornire ai laureati una formazione teorico-pratica nel campo delle scienze motorie e sportive con una specifica attenzione all'infanzia, all'adolescenza e alla giovinezza. Gli studenti avranno conoscenze inerenti il movimento umano, la sua struttura neurofisiologica e biomeccanica, le metodologie di insegnamento motorio e le strategie di allenamento per lo sviluppo delle capacità motorie e sportive.

In modo specifico acquisiranno conoscenze inerenti:

Fondamenti del movimento umano e dello sviluppo motorio con particolare attenzione a:

- struttura e funzioni del movimento umano, dalle basi anatomiche e biomeccaniche alle modalità di esecuzione del gesto motorio,
- relazione tra sviluppo motorio, apprendimento e neurofisiologia, con particolare riferimento alle fasi evolutive dell'infanzia e dell'adolescenza.
- I concetti di coordinazione motoria, lateralizzazione e schema corporeo e il loro impatto sull'apprendimento motorio.
- Le basi teoriche degli schemi motori di base, il loro ruolo nello sviluppo psicomotorio e la loro applicazione nei contesti educativi.
- Le fasi evolutive della psicomotricità e il loro impatto sulla crescita fisica, cognitiva ed emotiva dell'individuo.

Psicologia e psicomotricità applicata all'educazione e alla pratica sportiva, con attenzione a:

- fondamenti teorici della psicomotricità e il suo ruolo nello sviluppo motorio e cognitivo nelle diverse fasi della crescita.
- le tappe dello sviluppo psicomotorio dall'infanzia all'adolescenza e la loro interazione con gli apprendimenti scolastici.
- le principali metodologie e tecniche utilizzate nelle attività psicomotorie, con focus su giochi motori e attività ludiche educative.
- le basi neurofisiologiche e psicologiche del movimento umano: le relazioni tra motricità e sviluppo delle funzioni cognitive.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative realizzate gli studenti saranno capaci di applicare le conoscenze acquisite in diversi contesti educativi e sportivi nei seguenti ambiti:

Lo sviluppo motorio e la psicomotricità con l'acquisizione di capacità di:

- riconoscere e classificare gli schemi motori di base e applicarli nelle diverse fasce d'età,
- progettare attività motorie e psicomotorie per favorire lo sviluppo delle capacità motorie e cognitive,
- utilizzare strumenti e tecniche di valutazione per analizzare le capacità motorie e lo sviluppo dello schema corporeo,
- integrare la psicomotricità nei programmi di educazione fisica e motoria.
- applicare strategie didattiche motorie per favorire l'apprendimento motorio nei bambini e nei giovani.

Inoltre acquisiranno la capacità di

- collaborare alla implementazione e la conduzione autonoma di attività psicomotorie adattate alle diverse fasce d'età e i contesti educativi,
- valutare le competenze psicomotorie attraverso strumenti di osservazione e test standardizzati,
- inserire le attività psicomotorie nei programmi educativi e riabilitativi,
- collaborare con figure professionali dell'ambito educativo e sanitario.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ PSICOMOTORIE [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT DI SQUADRA (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA*) [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT INDIVIDUALI (*modulo di EDUCAZIONE E SPORT*) [url](#)

LABORATORIO DI SCHEMI MOTORI DI BASE [url](#)

METODI E TECNICHE PER L'ALLENAMENTO [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI COMBATTIMENTO (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL BASKET (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL CALCIO (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL NUOTO (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL RUGBY (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL TENNIS (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL VOLLEY (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NELL'ATLETICA LEGGERA (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI*) [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

### Conoscenza e comprensione

Il percorso di studi permetterà ai laureati lo sviluppo di consapevolezza critica del ruolo che la pratica sportiva ha nel processo di sviluppo dell'individuo durante l'intero arco della vita e della necessità che il rapporto tra sport ed educazione debba essere promosso nelle politiche sociali e introdotto in tutti i contesti formali e non formali.

Pertanto, il percorso formativo permetterà loro di acquisire conoscenze inerenti:

- i fondamenti della pedagogia dello sport come scienza della progettazione educativa nei contesti sportivi e sociali.
- il ruolo dello sport nei diversi contesti socio-culturali e la sua influenza sulla società nel corso della storia e l'evoluzione delle istituzioni educative che hanno promosso l'attività fisica e sportiva nel tempo.
- aspetti etici dello sport e strategie per contrastare fenomeni negativi come aggressività, doping e discriminazione.
- i principi della pedagogia speciale in relazione all'attività motoria e la funzione dello sport per l'inclusione sociale degli individui con disabilità intellettive, cognitive e fisiche e più in generale in condizioni di marginalità sociale e di devianza,
- le principali pratiche educative per promuovere l'integrazione attraverso lo sport e l'attività,
- le basi psicologiche dello sviluppo motorio e percettivo e loro implicazioni educative.
- le teorie dello sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo in relazione alla pratica dell'attività fisica e sportive,
- le dinamiche all'interno dei gruppi in educazione: i ruoli, la leadership e la gestione del team con soggetti fragili,
- le principali tecniche di comunicazione utili a migliorare la pratica e il benessere psico-fisico e sociale degli individui coinvolti

Inoltre, i laureati acquisiranno conoscenze di base sulle neuroscienze e il movimento umano, in particolare su:

- le basi biologiche e neurofisiologiche del movimento umano,
- i meccanismi di controllo motorio e l'apprendimento motorio,
- la plasticità neuronale e l'adattamento del sistema nervoso in relazione all'attività fisica,
- l'influenza dei fattori cognitivi ed emotivi sul controllo motorio e sulla prestazione sportiva.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati attraverso gli insegnamenti inerenti le scienze pedagogiche e psicologiche acquisiranno abilità e competenze:

di ambito pedagogico come la capacità di:

- riconoscere i diversi contesti sociali e identificare gli interventi educativi più adeguati,
- identificare le tipologie di sport in funzione dei contesti formativi e sociali,
- analizzare criticamente le trasformazioni del ruolo dello sport nella società e quello delle istituzioni educative nel corso della storia,
- collocare eventi sportivi e le istituzionali nei diversi contesti storico e culturale,

- effettuare ricerca storico-educativa nel contesto sportive,
- collaborare alla ideazione di attività motorie e sportive inclusive, adattate alle diverse esigenze degli individui o gruppi in fragilità,
- collaborare con educatori, psicologi e assistenti sociali per sviluppare interventi educativi integrati attraverso lo sport,
- gestire dinamiche di gruppo eterogenee per favorire un ambiente inclusive;

di ambito psicologico come la capacità di:

- utilizzare strategie motivazionali per aumentare la partecipazione all'attività fisica,
- gestire gruppi sportivi e squadre, promuovendo un ambiente inclusivo,
- usare tecniche di comunicazione efficace per migliorare la performance sportiva e il benessere psico-fisico,
- intervenire su problematiche psicologiche legate alla pratica sportiva (ansia da prestazione o demotivazione, abbandono, ecc.),
- promuovere comportamenti etici nello sport,
- monitorare l'evoluzione fisica, psichica e sociale degli individui attraverso strumenti di misurazione e valutazione funzionale,
- partecipare a interventi motori adattati per persone con esigenze specifiche,
- collaborare con professionisti dell'ambito clinico e sportivo per sviluppare programmi di riabilitazione e allenamento personalizzati.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT (*modulo di EDUCAZIONE E SPORT*) [url](#)

PEDAGOGIA DELLO SPORT (*modulo di EDUCAZIONE E SPORT*) [url](#)

PEDAGOGIA PER L'INCLUSIONE [url](#)

PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE (*modulo di EDUCAZIONE E SPORT*) [url](#)

STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE (*modulo di EDUCAZIONE E SPORT*) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## **AREA BIOLOGICA E MEDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiranno una solida preparazione scientifica nell'ambito delle scienze biomediche applicate al movimento umano, attraverso le conoscenze teoriche inerenti il funzionamento del corpo umano e il suo adattamento all'attività fisica, con particolare attenzione agli aspetti legati alla salute, alla prevenzione degli infortuni e agli adattamenti delle pratiche sportive.

#### **1. Anatomia e Biomeccanica del Movimento Umano**

- Il corpo umano e le sue strutture anatomiche principali.
- La terminologia anatomica, incluse le posizioni, i piani e gli assi di riferimento.
- La struttura e la funzione dei tessuti fondamentali (epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso).
- Il sistema muscolo-scheletrico, con particolare attenzione a ossa, articolazioni e muscoli.

- Il funzionamento del sistema nervoso, con un focus sul controllo motorio e sul ruolo delle vie nervose.
- Il ruolo degli apparati cardiovascolare e respiratorio nel supporto dell'attività motoria.
- La relazione tra anatomia e biomeccanica del movimento umano.

## 2. Fisiologia dell'Esercizio Fisico

- I principi generali della fisiologia umana, inclusi i processi biochimici e cellulari.
- Il funzionamento dei vari apparati e sistemi del corpo umano.
- I meccanismi di regolazione e adattamento all'esercizio fisico.
- Le basi della biomeccanica applicata al movimento umano.

## 3. Farmacologia e Doping nello Sport

- Comprendere i principi base della farmacologia generale e della tossicologia.
- Conoscere la farmacocinetica e la farmacodinamica dei principali farmaci utilizzati in ambito sportivo.
- Identificare le sostanze proibite e le normative antidoping vigenti.
- Approfondire gli effetti dei farmaci sul metabolismo energetico e sulla performance atletica.

## 4. Igiene e Salute nello Sport

- I principi fondamentali dell'igiene e della sanità pubblica.
- Le principali malattie infettive e cronico-degenerative legate allo stile di vita e all'attività fisica.
- I determinanti di salute e malattia nei contesti di attività fisica, sia indoor che outdoor.
- Le normative e le linee guida per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie attraverso l'attività fisica.

## 5. Patologie e Prevenzione degli Infortuni Sportivi

- Struttura e funzione dell'apparato locomotore.
- Principali patologie muscolo-scheletriche legate all'attività fisica e allo sport.
- Cause degli infortuni sportivi e le strategie per la loro prevenzione.
- Fattori di rischio e strategie di prevenzione nelle diverse discipline sportive.
- Protocolli di riabilitazione e recupero post-infortunio.

## 6. Nutraceutica per la Performance Sportiva

- Principi fondamentali della nutraceutica applicata alla pratica sportiva.
- Il ruolo dei nutrienti e dei composti bioattivi nella performance sportiva e nel recupero.
- Le esigenze nutrizionali degli atleti in relazione al tipo di sport praticato.
- I principali integratori alimentari e la loro efficacia scientifica.
- L'impatto degli integratori alimentari sulla salute e sulla performance atletica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti:

Anatomico e biomeccanico, in quanto avranno capacità di:

- riconoscere e descrivere le strutture anatomiche e la loro funzione nel movimento umano.
- applicare la terminologia anatomica nella pratica professionale delle scienze motorie.
- utilizzare conoscenze anatomiche per interpretare e analizzare il movimento umano in ambito sportivo e riabilitativo.
- identificare alterazioni posturali e disfunzioni muscolo-scheletriche attraverso l'osservazione e la valutazione anatomica.
- correlare le conoscenze anatomiche con le strategie di allenamento, prevenzione e recupero motorio.

Fisiologia dell'esercizio fisico, attraverso la capacità di:

- applicare i concetti di fisiologia umana alle attività motorie e sportive.
- analizzare e valutare le risposte fisiologiche all'esercizio fisico.
- utilizzare strumenti e metodologie per la misurazione e la valutazione dell'esercizio fisico e della biomeccanica.
- sviluppare programmi di allenamento basati su principi fisiologici e biomeccanici.

Igiene, salute e farmacologia nello sport, per le capacità di:

- Valutare l'uso appropriato dei farmaci nella pratica sportiva, considerando benefici e potenziali rischi.
- Riconoscere e prevenire l'uso illecito di sostanze dopanti.
- Consigliare atleti e staff tecnico riguardo all'uso sicuro ed etico dei farmaci e degli integratori.
- Collaborare con professionisti sanitari per monitorare e gestire l'uso di farmaci in ambito sportivo.
- Progettare e implementare interventi di promozione della salute e prevenzione delle malattie attraverso l'attività fisica.
- Valutare l'impatto delle condizioni ambientali sull'attività fisica e sulla salute degli individui.
- Collaborare con altri professionisti per garantire ambienti sportivi sicuri e salubri.
- Applicare le conoscenze igienico-sanitarie nella gestione di eventi e strutture sportive.

Prevenzione degli infortuni sportivi, in quanto acquisiranno abilità nel:

- Riconoscere le principali patologie dell'apparato locomotore negli sportivi.
- Individuare e applicare strategie di prevenzione per ridurre il rischio di infortuni.
- Collaborare con fisioterapisti e specialisti per la riabilitazione degli atleti infortunati.
- Introdurre tecniche di riscaldamento e stretching per migliorare la sicurezza e la performance.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA PER IL MOVIMENTO [url](#)

ELEMENTI DI FARMACOLOGIA PER LA PRATICA SPORTIVA [url](#)

FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

IGIENE APPLICATA AI CONTESTI SPORTIVI [url](#)

NUTRICEUTICA PER LA PRATICA SPORTIVA [url](#)

PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

**AREA GIURIDICA E ECONOMICO-AZIENDALE**

## Conoscenza e comprensione

I laureate attraverso le conoscenze di base potranno sviluppare competenze specifiche nella gestione e nell'amministrazione delle organizzazioni sportive, fornendo strumenti per comprendere le dinamiche economiche del settore e le normative che regolano l'attività sportiva. Acquisiranno conoscenze di base inerenti:

- principi economici applicati al mondo dello sport.
- principi che regolano l'economia aziendale e le caratteristiche fondamentali delle diverse funzioni aziendali applicate alle organizzazioni sportive.
- aspetti economico-aziendali delle aziende no profit e profit nel settore sportivo.
- ordinamento sportivo e il quadro normativo che regola l'attività sportiva.
- istituti giuridici applicabili al mondo dello sport.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di operare in contesti organizzativi sportivi, sia nel settore pubblico che privato, applicando principi di gestione economica e aziendale e comprendendo il quadro normativo che regola le attività sportive a livello nazionale e internazionale.

- analisi delle dinamiche economiche delle organizzazioni sportive di diverse dimensioni.
- collaborazione alla gestione delle risorse economiche di un'organizzazione sportiva, con particolare riferimento al bilancio di esercizio e alla performance economica.
- analisi della regolamentazione federale e della contrattualistica sportiva.
- comprensione dei principi delle controversie sportive e della loro risoluzione.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE (*modulo di ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO DELLO SPORT (*modulo di ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT*) [url](#)

LINGUA INGLESE SPECIALISTICA [url](#)

## AREA PROFESSIONALIZZANTE

### Conoscenza e comprensione

Le attività professionalizzanti costituite non solo dalle attività tecnico pratiche e il tirocinio consentiranno ai laureati/e di avere una preparazione nei diversi ambiti dei contesti motori e sportivi e con particolare riferimento alle fasce di età dell'infanzia, adolescenza e giovinezza. Proprio attraverso l'integrazione delle diverse competenze tecnico-sportive, pedagogiche, organizzative, i laureati saranno in grado di lavorare nei diversi contesti educativi e sociali. In modo specifico le attività proposte consentiranno ai laureate di acquisire capacità:

I laureati acquisiranno conoscenze approfondite inerenti I diversi ambiti:

- tecnico-sportivo
- pedagogico-educative e psicologiche
- la promozione della salute e del benessere
- l'inclusione sociale dei soggetti fragili
- la gestione e l'organizzazione delle strutture sportive e gli eventi sportive
- la gestione delle relazionali anche in lingua Inglese
- strumenti informatici per lo Sport

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curriculari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati/e acquisiranno le seguenti capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Tecnico sportive per poter:

- condurre sessioni di allenamento e attività motoria per diverse fasce d'età e livelli di abilità.
- adattare le metodologie alle esigenze di bambini, adolescenti, adulti e anziani.
- valutare e monitorare la performance fisica attraverso test e strumenti di misurazione.
- applicare tecniche di prevenzione infortuni e strategie per il recupero funzionale.
- utilizzare le tecnologie per l'analisi del movimento e il miglioramento delle posture.

Pedagogico-educative così da:

- promuovere l'inclusione e l'integrazione sociale attraverso lo sport, con particolare attenzione a persone con disabilità o in situazioni di marginalità.
- strutturare programmi di educazione motoria e sportiva in contesti scolastici e ricreativi.
- gestire dinamiche di gruppo, favorendo la collaborazione e la leadership positiva negli sport di squadra.

Di promozione del benessere, per:

- condurre attività motorie mirate al miglioramento del benessere.
- sviluppare strategie di prevenzione e gestione dello stress fisico e mentale negli sportivi e nei praticanti di attività fisica.
- collaborare con nutrizionisti e medici sportivi per promuovere stili di vita sani attraverso l'attività motoria.

- valutare l'impatto dell'attività fisica su patologie croniche e condizioni speciali (es. obesità, disturbi muscolo-scheletrici).

Di gestione e organizzazione di strutture sportive, così da saper:

- applicare normative igienico-sanitarie nella gestione di impianti sportivi e centri benessere.
- collaborare alla organizzazione di eventi sportivi e programmi di attività motoria.
- gestire la logistica di campus sportivi, centri estivi e programmi di educazione fisica.
- supportare la gestione amministrativa e la promozione di attività sportive e programmi di fitness.

Relazionali e comunicative, anche in lingua inglese, tanto da permettere loro di:

- comunicare efficacemente con atleti, studenti, tecnici e operatori sanitari.
- lavorare in team e di gestione dei rapporti interpersonali nel contesto sportivo.
- motivare e coinvolgere le persone nella pratica sportiva con un approccio empatico e professionale.
- adottare strategie di problem solving per gestire situazioni critiche e imprevisti nelle attività motorie.

Informatiche per lo Sport. Queste consentiranno loro di utilizzare:

- alcuni software e strumenti tecnologici utilizzati nella gestione e nell'analisi delle attività sportive,
- applicativi per la raccolta, l'elaborazione e l'interpretazione dei dati sportive,
- software specifici e App per l'analisi delle prestazioni sportive.
- database relativi a squadre, atleti ed eventi sportivi.
- applicativi per la pianificazione e il monitoraggio degli allenamenti.

Gli studenti valutano l'esperienza specifica professionale maturata anche con esperienze al di fuori del mondo accademico. La verifica della maturazione personale e della crescita culturale degli studenti viene favorita grazie alla presenza ed interazione con un docente durante le lezioni dei Tirocini in presenza e anche con periodici colloqui di tutoraggio e orientamento.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT DI SQUADRA (*modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA*) [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT INDIVIDUALI (*modulo di EDUCAZIONE E SPORT*) [url](#)

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ [url](#)

LABORATORIO DI SCHEMI MOTORI DI BASE [url](#)

LINGUA INGLESE SPECIALISTICA [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio è formata attraverso la partecipazione alle attività

formative con specifico riferimento allo sviluppo delle strategie e delle metodologie della ricerca in ambito motorio e sportivo con il coinvolgimento in progetti di ricerca condotti dai docenti del Corso di Laurea.

Agli studenti è offerta la possibilità di raccogliere dati sperimentali secondo protocolli definiti nei contenuti e nei metodi, con un continuo confronto e discussione con i docenti responsabili dei progetti stessi non solo nelle attività di tirocinio ma nelle attività tecnico pratiche realizzate in modo integrato con gli insegnamenti di ambito motorio e sportivo.

Le ricerche in ambito motorio e sportivo favoriscono inoltre la presa di coscienza dei problemi insiti nella ricerca avente oggetto l'uomo e la familiarizzazione con le procedure descrittive in chiave etica della ricerca stessa. Viene riconosciuta particolare attenzione all'educazione del laureato in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria in materia di conoscenza della delicatezza formativa ed etica in educazione motoria e psicomotoria, di responsabilità culturale e relazionale nel dialogo con i genitori di bambini/adolescenti che praticano attività motoria e sportiva e di conoscenza e prevenzione del fenomeno Doping nell'ambito dello sport agonistico.

Le capacità sopra descritte vengono acquisite e verificate durante lo svolgimento di attività progettuali e di laboratorio che prevedono la presentazione di materiale didattico in forma e-Learning, attività tecnico pratiche in presenza pratiche anche in collaborazione con aziende di settore, la preparazione della prova finale, la partecipazione a seminari, conferenze e riunioni anche telematiche, il tutoraggio ad personam e di gruppo, le esercitazioni telematiche di role playing, le esercitazioni ed elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.

**Abilità comunicative**

Il percorso di studi costruito secondo l'approccio interdisciplinare favorisce l'acquisizione di un ampio, articolato lessico inerente le scienze del movimento umano e delle attività motorie e sportive.

Il laureato, pertanto, acquisisce la capacità di interagire con persone praticanti attività motoria o sportiva e diviene in grado di divulgare e spiegare in termini semplici, comprensivi, i motivi e le modalità di esecuzione di esercizi fisici che possono avere scopi diversi ma comunque inclusi tra quelli che sono gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.

A tal fine gli studenti vengono coinvolti in attività collaborative e cooperative, in presenza (in occasione delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio) e a distanza (in occasione degli Insegnamenti), al fine di produrre elaborati semplici e presentazioni da proporre ad una platea di ascoltatori costituita da docenti e colleghi di corso. Alla fine di ogni presentazione è incoraggiata la discussione sui contenuti, sulla loro comprensibilità e sulle modalità di svolgimento della presentazione stessa.

Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente stimulate anche in occasione di seminari, esercitazioni. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilità comunicative.

**Capacità di**

**apprendimento**

Durante il percorso degli Studi viene evidenziata presso gli studenti la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale anche dopo la conclusione degli studi.

Il curriculum studiorum deve infatti fornire gli strumenti culturali ed applicativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche. Vengono pertanto istruiti nella conduzione di ricerche bibliografiche mediante l'accesso online alle riviste scientifiche, dopo aver identificato quelle di riferimento nel campo specifico motorio e sportivo. L'eventuale elaborazione o traduzione dei testi in lingua inglese viene facilitata in relazione al percorso di conoscenze sviluppato precedentemente e nel corso degli Studi universitari.

Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è altresì alimentata e raffinata:

- con specifiche attività di riflessione teorica su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate;
- con le attività di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici;
- con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.

La capacità di apprendimento è altresì costruita attraverso l'interazione tra le lezioni (didattica erogativa) e le frequenti esercitazioni (didattica interattiva).

La capacità di apprendimento raggiunta ha la sua ultima verifica nella prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/10/2024

Le attività affini ed integrative favoriscono la formazione multidisciplinare dello studente con specifico riferimento agli ambiti discipline biologiche inerenti la nutrizione umana applicata ai contesti sportivi, a quelle pedagogiche inerenti i processi di inclusione sociale attraverso la pratica sportiva e quella della conoscenza di nuovi sistemi di elaborazione dei dati per la valutazione dei protocolli sportivi e motori in relazione anche agli stili di vita.

Infine, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento, in conseguenza della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, potranno essere ulteriormente adattate alle nuove esigenze formative che emergeranno nel tempo per la formazione della figura professionale chinesiology di base.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/10/2024

La prova finale prevede la predisposizione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da materiali multimediali, che verta su uno specifico argomento concordato con un docente relatore e riferito a una delle discipline presenti nel piano di studio. L'elaborato può consistere anche in un progetto integrato da svolgersi presso istituzioni e soggetti operanti nel

campo motorio-sportivo nei contesti dilettantistici e professionistici e, nel campo psicomotorio, relativamente all'ambito socio-educativo. I CFU attribuiti per la prova finale sono 4.

L'esame di laurea consiste nella discussione, di fronte ad un'apposita Commissione di laurea, di una tesi relativa a un argomento connesso alla specificità del corso di laurea sotto la guida di un docente/relatore.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/03/2022

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione corso classe L-22

Link: [Regolamento del Cds - https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/](https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/)

---

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

06/11/2024

Descrizione link: Linee guida didattica

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2023/12/LINEE-GUIDA-SULLA-DIDATTICA\\_PQA-2023-2024.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2023/12/LINEE-GUIDA-SULLA-DIDATTICA_PQA-2023-2024.pdf)

## ▶ QUADRO B1.d

### Modalità di interazione prevista

20/03/2025

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;

- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito "Regolamento tutor" che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento del servizio di tutorato

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2025/03/Regolamento-tutor-DP-1-GENNNAIO-2025-1.pdf>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/esame-di-laurea/>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA PER IL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		8	64	
2.	M-EDF/01	Anno di	ATTIVITÀ PSICOMOTORIE <a href="#">link</a>	ARUTA LUIGI		10	80	

corso  
1

3.	M- PED/01 M- PED/02 M- EDF/01 M- EDF/01 M- EDF/02 BIO/14 MED/42 M- PSI/01 L- LIN/12 M- PED/03 M- PSI/02 MED/33 BIO/10 IINF-01	Anno di corso 1	EDUCAZIONE E SPORT <a href="#">link</a>			12	
4.	M- PED/01 M- PED/02	Anno di corso 1	EDUCAZIONE E SPORT <a href="#">link</a>			12	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		10	80
6.	M- EDF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ <a href="#">link</a>	ARUTA LUIGI		4	32
7.	M- EDF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCHEMI MOTORI DI BASE <a href="#">link</a>	SCARPA STEFANO	PA	5	40
8.	M- EDF/02	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE PER L'ALLENAMENTO <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
9.	M- PED/01 SECS- P/07	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			6	

	M-EDF/02						
10.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLO SPORT ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	FERRARI MARCO		6	48
11.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	VIOLA VALERIA		6	48
12.	M-PED/02 IUS/01 M-EDF/02	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT E DELLE ISTITUZIONI SPORTIVE ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			6	
13.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>	SCARPA STEFANO	PA	6	48
14.	IINF-01/A	Anno di corso 2	ABILITÀ INFORMATICHE <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
15.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITÀ SPORTIVE ADATTATE PER L'INTEGRAZIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
16.	M-PSI/08	Anno di corso 2	COUNSELING PSICOLOGICO <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
17.	SECS-P/07 IUS/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT <a href="#">link</a>			8	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE ( <i>modulo di ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	COMITE UBALDO	PO	4	32
19.	BIO/14	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA PER LA PRATICA SPORTIVA <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
20.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE APPLICATA AI CONTESTI SPORTIVI <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48

21.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO DELLO SPORT ( <i>modulo di ECONOMIA E DIRITTO DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>	BUZZELLI DARIO	PA	4	32
22.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
24.	MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
25.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA PER L'INCLUSIONE <a href="#">link</a>	CALDARELLI ALDO		6	48
26.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <a href="#">link</a>	BECHI GABRIELLI GIULIA		6	48
27.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	PIZZINI BARBARA	RD	6	48
28.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		6	48
29.	M-EDF/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT DI SQUADRA ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		8	48
30.	M-EDF/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT INDIVIDUALI ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE		8	48
31.	M-EDF/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PREPARAZIONE FISICA AUSILIARIA PER GLI SPORT INDIVIDUALI ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>			8	

32.	BIO/10	Anno di corso 3	NUTRICEUTICA PER LA PRATICA SPORTIVA <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	6	48
33.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEGLI SPORT DI COMBATTIMENTO ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
34.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL BASKET ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>		2	
35.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL BASKET ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
36.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL CALCIO ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
37.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL NUOTO ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
38.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL RUGBY ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
39.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL TENNIS ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
40.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL VOLLEY ( <i>modulo di EDUCAZIONE E SPORT</i> ) <a href="#">link</a>		2	
41.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NEL VOLLEY ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
42.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO NELL'ATLETICA LEGGERA ( <i>modulo di PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	2	16
43.	M-EDF/02	Anno di	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA <a href="#">link</a>		16	

		corso 3				
44.	M-EDF/02	Anno di corso 3	PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI <a href="#">link</a>		16	
45.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>		4	
46.	INF/01	Anno di corso 3	STRUMENTI INFORMATICI PER LO SPORT <a href="#">link</a>		6	
47.	INF/01	Anno di corso 3	STRUMENTI INFORMATICI PER LO SPORT <a href="#">link</a>	DOCENTE DOCENTE	6	48
48.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>		3	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'obiettivo di Ateneo dell'Orientamento è affidato alla Commissione Orientamento e Placement.

20/03/2025

Essa:

- applica le strategie e le politiche di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita definite nel piano strategico di Ateneo
- svolge funzioni di indirizzo, coordinamento, monitoraggio e valutazione delle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, in stretto contatto con i Corsi di studio
- stabilisce e cura i rapporti con le scuole superiori e le altre istituzioni deputate alla formazione dei giovani allo scopo di realizzare iniziative relative all'orientamento alla scelta
- cura i rapporti con aziende, associazioni di categoria ed altri enti al fine di promuovere iniziative di orientamento al mondo del lavoro ed attività di placement
- cura i rapporti con le associazioni e gli enti interessati a collaborare in iniziative di orientamento alla scelta e al lavoro
- recepisce le richieste di orientamento e di sostegno rivolte all'Ateneo e individua le necessità emerse al riguardo e promuove percorsi di diffusione e promozione in ordine all'orientamento
- cura la diffusione dei dati e delle informazioni sulle iniziative intraprese, stabilisce rapporti istituzionali con enti e realtà esterne, allo scopo di realizzare iniziative e strutture comuni relative all'orientamento e al tutorato
- avanza proposte ai competenti organi accademici volti a potenziare le attività di orientamento (<https://www.unifortunato.eu/ateneo/commissione-orientamento-e-placement/>). Il funzionamento della Commissione è disciplinato da apposite linee guida (<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2021/10/Linee-guida-ORIENTAMENTO-PLACEMENT-e-PE.pdf>).

La Commissione OPPE, Presieduta da un Delegato del Rettore all'Orientamento e Placement e Public Engagement, si occupa, in linea con le funzioni sopra esposte, di redigere un Progetto di Orientamento. Il Progetto 'UnifortunatoOrientato', è inserito nell'ambito delle attività di orientamento formativo; obiettivo: individuare modelli innovativi per attività integrate Scuola-Università in grado di fornire una conoscenza sulle aree di interesse e sulle modalità di studio universitario, in modo da facilitare una scelta universitaria consapevole, responsabile e autonoma ed un conseguente migliore inserimento all'interno dei corsi di studio. L'attività si è realizzata attraverso un forte impegno ed un collegamento delle istituzioni educative riguardante la progettazione congiunta di contenuti degli incontri e di metodologie didattiche in direzione della formazione di specifiche capacità/competenze. La formula progettuale è stata centrata sul dispositivo della partecipazione degli studenti. Le attività sono uno strumento per far conoscere l'offerta formativa ed il metodo didattico di studio telematico ma anche per verificare le esigenze, le motivazioni e le inclinazioni degli studenti. Le attività di orientamento, tutorato, accompagnamento al mondo del lavoro sono progettate per ciascun CdS, in base alle rispettive specificità e corrispondenti i profili culturali e professionali, di concerto tra Commissione OPPE (Orientamento, Placement e Public Engagement) e Cds. Le pagine web dell'Ateneo e del CdS ne danno adeguata comunicazione e diffusione (esempi: predisposizione da parte del CdS, oltre alle attività gestite dall'Ateneo, di specifiche attività di orientamento in ingresso in linea con del CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso) L'orientamento in itinere rappresenta uno dei punti di forza dell'Ateneo essendo un'attività di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato in collaborazione sia con l'Ufficio orientamento, il servizio S.O.S. (Supporto Orientamento alla Scelta - <https://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/sportello-s-s/>) ed i tutor sotto la responsabilità di un coordinatore, in fase di monitoraggio e gestione, e di organi accademici e Cds nella fase di implementazione per ciascun a.a.. Le iniziative di orientamento in itinere hanno lo scopo di sostenere lo studente nell'organizzazione dei percorsi didattici, garantire l'efficace tenuta del percorso formativo. Accanto all'orientamento individuale, l'Ateneo ha promosso una serie di attività volte al coinvolgimento ed a favorire il protagonismo degli studenti dell'università.

1 - Seminari tematici di orientamento per studenti

Anche per il nuovo a.a. il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta.

3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali, Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds.

5 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale.

6 – Laboratori

Le iniziative di orientamento in uscita sono rivolte ai laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite azioni di placement. L'orientamento in uscita offre informazioni ed esperienze ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi. Al servizio di orientamento in uscita è collegato il servizio on line di placement al quale sono state pure collegate una serie di iniziative ad hoc. Tutte le attività prevedono la somministrazione di un questionario di gradimento.

Il progetto prevede pertanto diversi ambiti che potranno variamente integrarsi oppure svolgersi autonomamente, accessibili ai link di seguito riportati:

ORIENTAMENTO IN ENTRATA : <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-entrata/>;  
<https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/sportello-sos/>; <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/open-day/>;  
<https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/summer-school/>; <https://www.unifortunato.eu/summer-party/>

In particolare si descrivono le iniziative di orientamento in entrata dedicate al cds:

Il CdS L-22R, per il suo primo A.A. realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i

vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con tutto il territorio, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

1 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel I semestre agli studenti del III anno del CdS in Scienze dell'educazione e ai laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS L-22R a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-22R.

2 - Open Day in Ateneo per le lauree magistrali

In primavera ( o appena il corso sarà accreditato) si terrà l'Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti delle ultime classi delle scuole superiori che intendano iscriversi al CdS.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- Presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- Presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- Workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- Help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

3 – Master class (settembre)

La Master class dell'Università degli Studi "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie magistrali e ad un corso intensivo di lingua inglese in linguaggio specialistico, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- Presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- Partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi).

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

## ORIENTAMENTO IN ITINERE

20/03/2025

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di orientamento per studenti

Il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno argomenti che in molti casi sono ritenuti anche fondamentali per l'immissione nel mondo del lavoro e riguarderanno le hard e soft skill

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta...

Il CdS è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene ed è sostenuta, anche per il nuovo a.a. attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-22R.

In particolare si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori locali:

- Regioni (settore formazione, sanità);

- Amministrazioni comunali;
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Agenzie per il lavoro;
- Istituti scolastici
- Cooperative sociali
- Associazioni di volontariato
- Centri di Giustizia Minorile Regionali
- Sistemi penitenziari per adulti e minori
- Tribunali e Prefetture
- Aziende
- Enti del terzo settore
- Enti di promozione culturale
- Associazioni e istituzioni socio-sanitarie e assistenziali pubbliche e private
- Enti di cooperazione internazionale

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Cooperative sociali;
- Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Aziende operanti in altri settori
- Enti del terzo settore
- Enti di cooperazione internazionale

4 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali  
 Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-22R.

5 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Istituti penali per adulti e minori;
- Tribunali;
- Aziende Sanitarie Ospedaliere (Neuropsichiatria Infantile, Oncologia, Neonatologia, Riabilitazione ecc.)
- Fondazioni culturali
- Ministero Istruzione, Ministero Sanità, Ministero Cooperazione internazionale, Ministero Giustizia
- Enti nazionali ed europei in tema di scuola, assistenza, terzo settore, cooperazione

6. Cousenling

Il Servizio di Counseling Unifortunato è dedicato esclusivamente a studenti e studentesse iscritti all'Università Giustino Fortunato. È un servizio di ascolto, orientamento, sostegno e sviluppo delle potenzialità, promozione di atteggiamenti attivi e positivi. Il servizio è gratuito e strettamente riservato.

Il Servizio offre:

- counseling individuale;
- counseling di gruppo;
- laboratori e materiali focalizzati sul potenziamento dell'apprendimento.

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/03/2025

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini reperibile al link: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il

servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. Nel Regolamento è prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata, nel caso di tirocini curriculari, alla attivazione di un percorso volto all'acquisizione di attività pratiche all'interno del Corso di studio e alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la 'scheda di attivazione tirocinio' valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall' ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all' Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l' acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull' andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all 'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Link di riferimento:

<https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-itinere/>

<https://www.unifortunato.eu/convenzioni-e-tirocini/>

Descrizione link: Orientamento in itinere - Tirocini e stage

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/orientamento-in-itinere/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

A partire dall'a.a. 2016/2017 l'Ateneo ha ottenuto il codice Erasmus e nel link sotto riportato possono essere rintracciate le iniziative attualmente offerte agli studenti ed in continua evoluzione durante l'a.a., in aggiunta alle convenzioni caricate nella presente sezione. L'Ufficio Relazioni Internazionali si occupa di fornire agli studenti servizi per l'internazionalizzazione, inclusi gli accordi internazionali per la didattica e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale, fornendo il supporto agli studenti che desiderano intraprendere un periodo di studio presso una Università straniera (in uscita) e per gli studenti stranieri che vogliono trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (in entrata).

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	ALB UV- UNIVERSITETI ISMAIL QEMALI - (05.07.2021) â Vlore â ALBANIA (corso di Laura in Scienze della Salute)		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	B LIEGE38 (03.04.2024) â Liege BELGIO (corso di laurea in Allenamento sportivo Triennale â Preparazione fisica e allenamento Magistrale â AbilitÃ Psicomotorie Triennale â Fisioterapia Magistrale â Terapia occupazionale Triennale)		03/04/2024	solo italiano
3	Croazia	HR CAKOVEC01 (05.06.2024) - Medimursko veleuciliste u Cakovcu CROAZIA â (corso di Laurea Triennale in gestione del turismo e dello sport â Laurea Magistrale in Management del turismo e dello sport)		05/06/2024	solo italiano
4	Croazia	HR CAKOVEC01 (05.06.2024) - Medimursko veleuciliste u Cakovcu CROAZIA â (corso di Laurea Triennale in gestione del turismo e dello sport â Laurea Magistrale in Management del turismo e dello sport)		05/06/2024	solo italiano
5	Polonia	PL LODZ07 (06.04.2024) â AKADEMIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W LODZI Polonia â (corso di laurea in Allenamento e coaching â Pedagogia della danza â Dietetica Clinica- Psicodietetica â Consulenza nutrizionale)		06/04/2024	solo italiano
6	Portogallo	P FUNCHAL03 (04.04.2024) â Universidade da Madeira â PORTOGALLO (corso di Laurea triennale in Scienze Motorie e dello sport)		04/04/2024	solo italiano
7	Slovenia	SI KOPER03 (05.04.2024) - UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE Slovenia (corso di laurea in Scienze della salute â Fisioterapia â Consulenza nutrizionale/Dietetica â Kinesiologia)		05/04/2024	solo italiano
8	Spagna	E BILBAO02 (05.06.2024) â UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO ENTIDAD RELIGIOSA Deusto â SPAGNA (corso di Laurea in AttivitÃ fisica e scienze dello sport)		05/06/2024	solo italiano
9	Spagna	E BILBAO02 (05.06.2024) â UNIVERSIDAD DE LA IGLESIA DE DEUSTO ENTIDAD RELIGIOSA Deusto â SPAGNA (corso di Laurea in AttivitÃ fisica e scienze dello sport)		05/06/2024	solo italiano
10	Spagna	E BURGOS20 (03.04.2024) â Isabel I Burgos SPAGNA (corso di laurea in Scienze AttivitÃ fisica e dello sport)		03/04/2024	solo italiano
11	Spagna	E JAEN 01 â (30.11.2021) universidad de Jaen â SPAGNA (corso di Laurea in Fisioterapia)		30/11/2024	solo italiano
12	Spagna	E LAS-PAL48 (04.04.2024) - Universidad del AtlÃjntico Medio â Canarie SPAGNA (corso di Laurea in Scienze della salute â Fisioterapia triennale)		04/04/2024	solo italiano
13	Spagna	E MADRID01 (21.11.2024) - UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA â Madrid SPAGNA (corso di Laurea in scienze della salute)		21/11/2024	solo italiano
14	Spagna	E MADRID01 (21.11.2024) - UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA â Madrid SPAGNA (corso di Laurea		21/11/2024	solo italiano

in scienze della salute)

15	Spagna	E SALAMAN02 (03.04.2024) à Salamanca à SPAGNA (corso di laurea in Fisioterapia Quadriennale)	03/04/2024	solo italiano
16	Spagna	E VALLADO03 (03.04.2024) à Valladolid - SPAGNA (corso di Laurea in Attività Fisica e scienze dello sport)	03/04/2024	solo italiano
17	Turchia	TR CANAKKA01 (29.05.2024) - CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI à TURCHIA (facoltà di scienze motorie)	29/05/2024	solo italiano
18	Turchia	TR CANAKKA01 (29.05.2024) - CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITESI à TURCHIA (facoltà di scienze motorie)	29/05/2024	solo italiano
19	Turchia	TR ISTANBU25 (04.04.2024) - ISTANBUL AYDIN UNIVERSITESI VAKFI Istanbul TURCHIA à (corso di Laurea in Educazione fisica e didattica dello sport - Gestione dello Sport - Formazione di coaching)	04/04/2024	solo italiano
20	Turchia	TR ISTANBU55 (05.04.2024) - Biruni Üniversitesini à Istanbul TURCHIA (corso di laurea in Scienze della salute)	05/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

## ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

20/03/2025

### Premessa

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati al CdS L-22R hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- Supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra magistrali di naturale proseguimento, master di primo livello e corsi di perfezionamento professionale;
- Supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- Favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria e professionale, saranno quindi favorite, all'interno del CdS, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### 1- Presentazioni aziendali in Ateneo

Il CdS, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- Responsabili di cooperative e associazioni sportive;
- Imprenditori;
- Operatori dei servizi di orientamento e consulenza;
- Dirigenti del Servizio Sociale;
- Dirigenti scolastici.

- Associazioni ed enti che si interessano di benessere e sport e tutti gli stakeholders interessati.

## 2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) – Tesi di tirocinio

Il CdS intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-22R, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo del chinesologo di base o valorizzando le attività di tirocinio svolte negli anni di studio.

## 3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.

Uno degli obiettivi prioritari del CdS è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti organizzazioni che operano nei seguenti ambiti:

fitness e attività motoria preventiva: palestre e fitness club;

sport: società o associazioni sportive, federazioni ed enti di promozione sportiva;

educazione fisica: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado;

rieducazione posturale e funzionale: attività motoria per le persone diversamente abili presso centri di riabilitazione, fisioterapia, posturologia e strutture sportive specializzate;

Aziende operanti in altri settori produttivi e che prevedono al loro interno chinesologi di base.

## 4 - Career Day

Organizzazione del Career Day Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze pedagogiche, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS si rende disponibile per organizzare e gestire:

- Spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti;

- Workshop tematici

- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

## 5 - Career counseling

Realizzazione, in collaborazione con l'Ufficio counseling, di un corso di career counseling per laureandi e laureati.

Il corso si articolerà in 4 incontri teorico-esperienziali e verterà sui seguenti argomenti:

- Strategie di comunicazione efficace e tecniche di comunicazione assertiva;

- Il self - empowerment;

- Il bilancio personale delle competenze;

- Sostenere un colloquio di lavoro.

## 6 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS.

- Pedagogista

- Esperto della progettazione formativa

- Docente

- Consulente pedagogico

- Responsabile HR

- Coordinatore di servizi e di progetti e programmi culturali

- Coordinatore di progetti educativi in contesti multiculturali

- Cooperatore internazionale

- Esperto di progettazione formativa

- Counsellor orientatore

Le attività di placement sono anche indirizzate verso il mondo della formazione post-lauream e dei dottorati di ricerca.

## 7. Job Corner

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle soft skills richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

## 8. Career desk e bilancio delle competenze

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle

competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

#### 9. Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

Descrizione link: Orientamento in uscita

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

## Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2025

ORGANI DI ATENEO - <https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/>

Sono Organi di governo :

il Consiglio di Amministrazione

il Presidente del Consiglio di Amministrazione

il Rettore

il Senato Accademico

il Direttore Amministrativo

Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà

i Presidi

i Consigli di Corsi di Studi

il Coordinatore del consiglio del Corso di studi

i Dipartimenti

il Consiglio di Dipartimento

il Direttore di Dipartimento

Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione

Il Collegio dei Revisori dei Conti

il Collegio di disciplina

la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010

A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonché alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo

il Nucleo di Valutazione di Ateneo

il Delegato del Rettore alla didattica

il Delegato del Rettore alla ricerca

il Delegato del Rettore alla terza missione

le Commissioni paritetiche docenti-studenti

la Commissione di valutazione della qualità della didattica

la Commissione di Ateneo per la ricerca

la Commissione per le attività di terza missione

la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement

la Commissione Erasmus

Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:

i Responsabili dei Corsi di studio

la Commissione di valutazioni (il cui operato è ratificato dai Cds)

i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)

il Delegato del Rettore alla didattica  
la Commissione didattica di Ateneo  
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement  
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione studenti stranieri  
la Commissione Diversamente abili – DSA  
la Commissione valutazione carriere  
la Commissione paritetica Docenti – Studenti  
– per la Ricerca:

il Delegato del Rettore alla Ricerca  
la Commissione ricerca di Ateneo  
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ  
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione Erasmus e attività internazionali  
– per la Terza Missione

il Delegato del Rettore alla terza missione  
la Commissione terza missione di Ateneo  
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Descrizione link: Sistema di qualità

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida\\_SistemaAQ\\_Ateneo\\_26-01-2024-1.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida_SistemaAQ_Ateneo_26-01-2024-1.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano strategico



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2025

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:

a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede anche il Gruppo dell'assicurazione della qualità del Cds (Gruppo AQ Cds) che assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica-docenti studenti) e monitora l'andamento del Cds nonché fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.

b) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà ha il compito di:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG.

Gruppo AQ del Cds: verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale.

Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del Cds che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del Cds partecipa una rappresentanza studentesca. Il riesame del Cds è composto da due documenti che richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle

carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, nonché su aspetti ritenuti a carattere annuale e di immediata analisi da parte del Gruppo AQ, mentre il secondo documento abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito all'intero percorso di una data coorte di studenti. Esso deve contenere una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto delle diverse prospettive tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. In particolare, il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti (R3) previsti dal documento ANVUR AVA2 – rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale – ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. La definizione della Scheda di Monitoraggio dispone di un ampio intervallo temporale (da giugno a dicembre), pertanto, sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo contenute nelle linee guida del PQA, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento. I Rapporti di Riesame ciclico non hanno una scadenza temporale prefissata da parte dell'ANVUR ed anche in questo caso sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento.

Descrizione link: Sistema di qualità

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida\\_SistemaAQ\\_Ateneo\\_26-01-2024-1.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida_SistemaAQ_Ateneo_26-01-2024-1.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2025

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo con indicazioni da parte del PQA.

Il Gruppo di gestione AQ del Cds si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il gruppo AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del riesame del Cds.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attività del Gruppo di gestione AQ del Cds sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza mensile. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura del Cds, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione. La composizione del gruppo AQ è nella maggior parte dei casi allargata a tutti i docenti di riferimento del CdS e a coloro che svolgono un insegnamento per gli incontri rivolti alla progettazione e riprogettazione del CdS e di riesame del CdS, alla organizzazione delle attività di orientamento. Negli altri casi il Gruppo di gestione AQ del Cds opera nella composizione ordinaria che è composta da:

- Responsabile del Corso di studio, responsabile del riesame, responsabile della didattica
- Docente del corso di studi – Responsabile Ricerca
- docente del corso di studi
- Tutor del Cds
- Rappresentante Studenti.

La composizione può variare sulla base di specifiche esigenze del Cds che in tal caso propone una diversa composizione agli OOA.

Il Gruppo di Gestione AQ del Cds si riunisce periodicamente per monitorare i processi riguardanti la didattica (programmi, organizzazione didattica, calendario delle lezioni e degli esami) e in prossimità delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del riesame del Cds.

Lavori in carico a CdS

1) Indagine sull'evoluzione della domanda di formazione: consultazione con le Parti Interessate, almeno due volte l'anno: entro luglio per riprogettazione ed entro settembre.

2) Revisione del progetto formativo con ridefinizione degli obiettivi formativi specifici e risultati d'apprendimento attesi del CdS.

3) Armonizzazione dei programmi d'insegnamento e pianificazione della didattica erogata.

5) Individuazione e messa a disposizione delle infrastrutture e adeguamento/aggiornamento dei servizi di contesto (una volta all'anno entro il mese di aprile di ogni anno).

6) Acquisizione ed elaborazione dei dati relativi ad ingresso, percorso, uscita dal percorso formativo, esperienza dello studente, uscita accompagnamento al mondo del lavoro (una volta l'anno, entro il mese di settembre) .

7) Relazione annuale della Commissione Paritetica di Dipartimento docenti-studenti (una volta l'anno, entro dicembre).

8) Ridefinizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, dell'organizzazione e responsabilità per l'AQ.

- a livello di CdS, della programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative: cadenza triennale, entro aprile per il CdS - esigenze di revisione potranno essere considerate, in caso di particolari esigenze emerse, anche nel corso del triennio;

- per l'Ateneo, cadenza e scadenza sono indicate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA),

Lavori in carico agli organi centralizzati.

9) Indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS (sulla base della Relazione annuale della CDPD): cadenza annuale decisa dal PQA.

10) Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA): cadenza annuale, entro fine aprile.

11) Indicazioni e raccomandazioni del PQA agli Organi di governo di Ateneo ed ai CdS sulla base della Relazione annuale del NVA: cadenza annuale decisa dal PQA.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il gruppo AQ pianifica le seguenti attività:

1) settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre, coordinamento docente-tutor, coordinamento programmi. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS.

2) ottobre-gennaio: stesura rapporti di riesame. Il gruppo AQ lavora in composizione ristretta, tranne la riunione iniziale e quella finale, aperte a tutti i docenti del CdS;

3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;

4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS;

5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS;

6) febbraio-maggio e settembre - febbraio: progettazione offerta annuale e informazioni per la compilazione della scheda SUA-CdS. Tali attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

20/03/2025

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale.

Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del Cds che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del Cds partecipa una rappresentanza studentesca. Il riesame del Cds è composto da due documenti che richiedono una diversa prospettiva di analisi: il primo documento coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo

docente, soddisfazione dei laureati, nonché su aspetti ritenuti a carattere annuale e di immediata analisi da parte del Gruppo AQ, mentre il secondo documento abbraccia l'intero progetto formativo essendo riferito all'intero percorso di una data coorte di studenti. Esso deve contenere una autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto delle diverse prospettive tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. In particolare, il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti (R3) previsti dal documento ANVUR AVA2 – rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale – ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. La definizione della Scheda di Monitoraggio dispone di un ampio intervallo temporale (da giugno a dicembre), pertanto, sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo contenute nelle linee guida del PQA, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento. I Rapporti di Riesame ciclico non hanno una scadenza temporale prefissata da parte dell'ANVUR ed anche in questo caso sarà il Cds, in linea con le indicazioni di Ateneo, a definire la scadenza prefissata per la pubblicazione del documento.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione cds classe I-22



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria