



UNIVERSITÀ TELEMATICA  
**GIUSTINO FORTUNATO**

## **UniFortunato Orienta&Diffonde** **a.a. 2024/2025**

Il Progetto “UniFortunato Orienta&Diffonde”, è inserito nell’ambito delle attività di orientamento formativo e public engagement. Si pone l’obiettivo di individuare modelli innovativi per attività integrate Scuola-Università-Società, in grado di fornire una conoscenza sulle aree di interesse e sulle modalità di studio universitario, in modo da facilitare una scelta universitaria consapevole, responsabile e autonoma e un conseguente migliore inserimento all’interno dei corsi di studio, nonché favorire il rapporto università e società. L’attività viene realizzata attraverso un forte impegno e un collegamento delle istituzioni educative e sociali riguardante la progettazione congiunta di contenuti degli incontri e di metodologie didattiche in direzione della formazione di specifiche capacità/competenze. La formula progettuale è stata centrata sul dispositivo della partecipazione degli studenti e degli altri attori e destinatari coinvolti. Le attività sono un utile strumento per accrescere la visibilità dell’Università, far conoscere l’offerta formativa e il metodo didattico di studio telematico ma, anche per verificare le esigenze, le modalità di iscrizione e ammissione, le motivazioni e le inclinazioni degli studenti nonché per rinsaldare il rapporto università e realtà sociale e tessuto territoriale.

L’orientamento in entrata mira a presentare l’offerta formativa dell’Ateneo per consentire a tutti coloro che intendano sottoscrivere l’immatricolazione o l’iscrizione, di scegliere in modo consapevole il proprio percorso di studi, all’interno dell’ampia proposta presente presso l’UniFortunato. Il tutto si realizza mediante l’organizzazione e la partecipazione a manifestazioni di orientamento, ad attività di informazione e grazie ai costanti rapporti con il sistema scolastico.

L’orientamento in itinere rappresenta uno dei punti di forza dell’Ateneo essendo un’attività di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall’Ateneo in collaborazione sia con l’Ufficio orientamento, il servizio S.O.S. e i tutor sotto la responsabilità di un coordinatore, in fase di monitoraggio e gestione, e di organi accademici e CdS nella fase di implementazione per ciascun anno accademico. Le iniziative di orientamento in itinere hanno lo scopo di sostenere lo studente nell’organizzazione dei percorsi didattici, garantire l’efficace tenuta del percorso formativo. Accanto all’orientamento individuale, l’Ateneo ha promosso una serie di attività volte al coinvolgimento e a favorire il protagonismo degli studenti dell’università.

Le iniziative di orientamento in uscita sono rivolte ai laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l’inserimento nel mondo del lavoro tramite azioni di placement. Inoltre, il servizio offre informazioni ed esperienze ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi. Al servizio di orientamento in uscita è collegato il servizio *on line* di placement al quale sono state pure collegate una serie di iniziative *ad hoc*. Tutte le attività prevedono la somministrazione di un questionario di gradimento.

L’Università Giustino Fortunato, inoltre, nella sua specificità di università aperta ai territori in cui opera e attenta alle esigenze dagli stessi provenienti, si impegna a realizzare attraverso le attività di Public engagement, uno vero e proprio modello di Tripla Elica, volto alla produzione virtuosa di beni pubblici

di natura sociale, educativa e culturale e alla creazione di reti relazionali e fiduciarie con i principali stakeholders del territorio, nel tentativo dimostrare come la socializzazione sia un meccanismo atto a favorire concretamente le dinamiche relazionali tra i protagonisti della costruzione della conoscenza e della sua diffusione.

Per il supporto e la realizzazione delle attività valido ausilio saranno anche i volontari in servizio civile (6) impegnati su specifici progetti in tema di orientamento alla scelta e formazione al lavoro. Anche per il prossimo anno si conta sulla collaborazione di alcuni laureati dell'Ateneo per i servizi di orientamento in entrata e in uscita. Inoltre, sono attivi specifici tirocini di formazione con l'ufficio orientamento e placement di Ateneo partecipati da studenti dell'UniFortunato. La partecipazione alle attività dà diritto a fino 3 punti aggiuntivi sul voto finale di laurea.

Le attività puntano alla co-progettazione e programmazione con la comunità studentesca e con le altre parti interessate coinvolte nella Commissione OPPE, nel tavolo OSFAL ed attraverso le altre occasioni di confronto, in particolare con gli studenti dell'Ateneo.

Il progetto "UniFortunato Orienta&Diffonde" prevede diversi ambiti di attività che potranno variamente integrarsi oppure svolgersi autonomamente, sempre d'intesa con i CdS e in base alle linee guida OPPE.

La programmazione è suddivisa in:

- Programmazione di Ateneo
- Programmazioni di CdS

## PROGRAMMAZIONE DI ATENEIO

### A. ORIENTAMENTO IN ENTRATA

#### 1. **L'Università entra nella Scuola**

Organizzazione di seminari su materie di interesse comune tra i Corsi offerti dall'UniFortunato e le diverse scuole coinvolte. Il seminario è diretto agli studenti delle classi IV e V superiori. Il Seminario sarà tenuto da docenti dell'UniFortunato e non si limiterà alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti, di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti. Gli incontri sono l'occasione per presentare le modalità di iscrizione, le modalità di ammissione degli studenti, la tecnologia dell'Ateneo. A tutti gli studenti sarà dato un gadget e viene somministrato un test attitudinale e motivazionale. Rilascio di attestato di partecipazione, se richiesto, a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi.

L'attività sarà svolta preferibilmente in *modalità online*

#### 2. **La Scuola entra in Università**

Visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. Partecipazione degli studenti a lezioni "prova" presso l'Ateneo cercando di conciliare specialità professionalizzante dell'Istituto scolastico coinvolto con l'insegnamento universitario al quale accedere ovvero sulla base di una indagine preventiva effettuata presso la scuola con i docenti delegati o all'interno del Tavolo tecnico OSFAL circa le esigenze e le inclinazioni degli studenti che partecipano. Individuazione di modalità di coinvolgimento nella lezione anche del docente della scuola superiore e di interazione diretta con gli studenti. L'incontro sarà anticipato da un video promo dell'Università. A tutti gli studenti sarà dato un gadget.

Le principali attività di orientamento saranno trasmesse in streaming e quindi usufruibili anche da altri istituti o classi.

Per favorire la partecipazione degli studenti sarà messo a disposizione da parte dell'Ateneo, un pullman di nr. 55 posti per il transfert degli studenti dall'Istituto scolastico all'Ateneo. Individuazione da parte dell'Istituto scolastico dei 55 studenti maggiormente interessati alla giornata presso l'Ateneo.

*L'attività potrà essere svolta anche in modalità online prevedendo tour virtuali alla sede dell'Università o nelle altre sedi di esame.*

#### 3. **L'Università ti dà credito – Lezioni aperte**

Possibilità di partecipazione nel I e II semestre da parte di studenti delle classi IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" previa iscrizione.

#### 4. **Sportello SOS**

Possibilità di richiedere in qualsiasi momento dell'anno un incontro per riflettere con l'ufficio orientamento e il servizio counseling sugli interessi personali e la motivazione al proseguimento degli studi; per acquisire informazioni sui corsi di studio in relazione ai propri obiettivi, esigenze e motivazioni; per sostenere un approccio maturo e consapevole nella definizione delle proprie scelte; verificare esigenze specifiche. Particolare incentivazioni dell'attività nel periodo estivo.

#### 5. **Open Day (26 e 27 febbraio 2025 Benevento; 11 marzo sedi nazionali; 12 marzo online)**

Due giorni consecutivi di Open day presso il Papazzetto dello Sport Mario Parente con gli studenti delle scuole superiori. Partecipazione degli studenti a presentazioni brevi di tutto il percorso formativo dell'Ateneo, incontro con esperti, attività didattiche, presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico. L'open day viene strutturato sulla base di desk e workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti ai diversi corsi di studio erogati dall'Ateneo. Ciò al fine di orientare consapevolmente lo studente sulla base delle sue esigenze, motivazioni e inclinazioni. Lo studente sceglie l'attività a cui partecipare. A tutti gli studenti sarà dato un gadget. Messa a disposizione da parte dell'Ateneo di un pullman di nr. 55 posti per il transfert degli studenti dall'Istituto scolastico all'Ateneo. Individuazione da parte dell'Istituto scolastico dei 55 studenti maggiormente interessati alla giornata presso l'Ateneo.

Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori.

Possibilità di svolgimento di piccole giornate di Open Day anche in altre città (11 marzo)

L'Open day si terrà in modalità presenziale

E' previsto anche un Open day online il 12 marzo pomeriggio.

## **6. Partecipazione ai Saloni dello Studente con allestimento di stand promozionale dell'Ateneo**

## **7. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha inserito nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della Scuola Secondaria di secondo grado, come parte integrante dei percorsi di istruzione, un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza scuola/lavoro. L'Università Giustino Fortunato, per mezzo del servizio di orientamento in entrata, in risposta a quanto richiesto dalla Legge, ha attivato una serie di percorsi a cui lo studente può partecipare che sono consultabili sul sito web di Ateneo. Le attività sono tutte gratuite.

Principali temi dell'a.a.

- Autoimprenditorialità
- Premio I Factor – scopri il tuo fattore impresa
- Future Skills
- Ben- essere ed educazione a scuola
- Shoah
- Percorso Trasporti
- Percorso linguistico
- Nuove tecnologie della vita (ambito Biomedico)
- Future internet – L'intelligenza artificiale
- Job corner: percorso di orientamento al lavoro
- Comunicazione e tecniche dell'informazione
- Counseling e supporto allo studio
- Management dello sport e delle attività sportive
- Percorso filosofico: Kant a 300 anni dalla nascita

## **8. Incontri con la città – OrientamentoIncontra**

Incontri di confronto in Ateneo per studenti ma su tematiche di interesse generale e quindi aperti a tutto il territorio con illustri esponenti del mondo del diritto, dell'economia, della cultura della legalità, dello sport e della cultura in genere. A tutti gli studenti sarà dato un gadget; rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi.

## **9. Master-class (settembre)**

La master class dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie ed a seminari pratici nonché ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani. La partecipazione è completamente gratuita. Il metodo è molto interattivo, basato sui casi di studio e sul rapporto diretto con i professori, anche con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente. La giornata tipo prevede al mattino le attività seminari, lo studio di casi pratici e la partecipazione al corso intensivo di lingua inglese. La frequenza del 75% del programma è obbligatoria per il rilascio dell'attestato. La Master class è aperta a: tutti gli studenti delle scuole superiori di età compresa tra i 15 ed i 19 anni; studenti diplomati; studenti neo iscritti dell'Università o che hanno frequentato uno dei corsi universitari promossi dall'Ateneo. La Master class è organizzata in diversi percorsi, tenute conto le motivazioni, esigenze e inclinazioni, dei partecipanti: giuridico-economico-manageriale, scientifico/tecnologico, psico-educativo

## **10. Premio di studio "GIUSTINO FORTUNATO" per le scuole superiori**

V edizione del premio di studio "Giustino Fortunato" per tutti gli studenti delle III, IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. Numero 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Possibilità di estensione non solo alla Campania ma anche alle altre regioni dove ha sede d'esame l'Ateneo. Bando in maggio 2025.

## **11. Progetto I Factor – VI edizione**

Il progetto coinvolge le scuole superiori di secondo grado ed è strutturato sotto forma di un concorso per le migliori idee imprenditoriali degli studenti che favorisca un percorso operativo di acquisizione di competenze trasversali. Il Progetto rafforza, ancora una volta, la grande attenzione che l'UniFortunato pone da sempre sul tema della formazione degli studenti all'autoimprenditorialità. La sana competizione che vedrà protagonisti gli studenti del progetto I Factor diventa l'occasione per favorire ulteriormente l'acquisizione di competenze oggi fondamentali per il mondo del lavoro e rafforza ulteriormente il legame tra Università e mondo delle imprese. Il percorso del progetto I Factor prevede varie fasi: costituzione dei team da parte della scuola; formazione, testimonianze imprenditoriali e manageriali da parte di imprenditori e docenti, presentazione delle idee e premiazione finale. I temi trattati nella prima fase formativa saranno tutti molto utili e riguarderanno: Cos'è una Start-up, come creare un business plan, come creare un videospot per promuovere il prodotto/servizio, come presentare il prodotto/servizio con un pitch accattivante per gli investitori. Il progetto si concluderà entro il mese di maggio con la premiazione dei migliori due progetti (premio finale del valore di 500 euro per team). Le idee saranno valutate da una Commissione Tecnica formata da imprenditori e docenti universitari.

## **12. Progetto Shoah – VI edizione**

Laboratorio interdisciplinare aperto anche delle scuole superiori e alla cittadinanza, e si sviluppa attraverso la modalità laboratoriale, con un approccio interdisciplinare, con esperti di pedagogia, diritto, filosofia, per vedere come diversi saperi scientifici hanno ragionato su questo tema". Alle attività didattiche si assoceranno anche testimonianze, cineforum, un percorso sulla "Benevento ebraica" e una mostra itinerante a cura dell'Associazione "Figli della Shoah". Lo scopo è permettere allo studente di avere gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare l'uso delle fonti documentarie, per rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e per sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

### **13. Progetto Ben-essere ed educazione a scuola – V edizione**

Obiettivo del progetto è sviluppare abilità di promuovere e/o migliorare le capacità di studenti (e docenti) di definire obiettivi, risolvere problemi, comunicare in modo assertivo, negoziare, cooperare e controllare gli impulsi. Una buona occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita psicofisica, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici che creano assenze ripetute e prolungate, disturbi alimentari, disturbi dell'apprendimento, disturbi comportamentali, ecc.). La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, con riflessi positivi sia nel contesto familiare dell'alunno, che in quello scolastico, favorendo nella scuola benessere e successo, promuovendo quelle capacità relazionali che portano a una comunicazione assertiva e collaborativa.

### **14 . Progetto Trasporti e logistica - V edizione**

Attivazione per le scuole interessate del percorso specifico laboratoriale in tema di Trasporti e logistica con il seguente programma delle attività e delle tematiche:

- Scienze e tecnologie applicate ai trasporti e alla logistica
- Il trasporto aereo
- Il trasporto terrestre
- Elettrotecnica, elettronica e automazione
- Diritto ed economia dei trasporti
- Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
- Meccanica
- Logistica

### **15. Future internet - IA – IV edizione**

Ciclo di incontri su tematiche legate all'informatica e all'ingegneria dell'informazione, illustrando le principali questioni e soprattutto le novità in tema di Giochi, algoritmi e altri lavori divertenti, Cybersecurity, Internet of Things, Introduzione all'automazione: dalla teoria dei sistemi alla robotica. Si offriranno conoscenze di base per applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base, consentire di conoscere diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi, le giuste conoscenze per svolgere esperimenti, condurre analisi e interpretare dati, competenze nel campo della progettazione e implementazione di applicazioni su dispositivi mobili e del loro impiego nell'ambito del Future Internet.

### **16. Progetto Orientamento al lavoro – IV edizione**

Ciclo di incontri finalizzato ad illustrare le opportunità di lavoro presenti nelle aziende del network; aiutare a personalizzare CV e profilo on-line come strumenti utili a finalizzare una ricerca di lavoro; approfondire le proprie attitudini; entrare in contatto con esperti di risorse umane in grado guidare studenti e laureati nella costruzione di un proprio profilo professionale allineato con le richieste del mercato; offrire un supporto per imparare a cercare lavoro in modo efficace e per conoscere gli sbocchi professionali del percorso di studi. Temi oggetto di incontro: Digital reputation, CV, prepararsi ad un colloquio di lavoro; Assessment; lavoro online, ricerca attiva del lavoro... Nel percorso rientra anche la partecipazione ad attività ed incontri di recruiting ed il Career day annuale nel mese di maggio (anche in versione online).

### **17. Comunicazione e tecniche dell'informazione**

Ciclo di 6 incontri con l'obiettivo di offrire una panoramica sulle diverse tecniche di comunicazione e informazione e per presentare i diversi "linguaggi" della comunicazione e dell'informazione utilizzati nei diversi settori della comunicazione in ambito pubblico e privato

presso istituzioni, associazioni, enti, aziende, editori, testate giornalistiche, agenzie creative di comunicazione e di organizzazione di eventi culturali, centri media, concessionarie pubblicitarie, comunicazione digitale. L'impianto generale del PCTO attinge a discipline dell'area umanistica e dell'area sociologica e massmediologica, estendendo il progetto formativo in un'ottica interdisciplinare e di integrazione reciproca delle diverse conoscenze. Il percorso è infatti concepito sulla base di un equilibrio fra incontri a carattere prevalentemente teorico e discipline che aggiungono alla dimensione teorica un profilo pratico-operativo.

### **18. Orientamento alla scelta – supporto alla costruzione del percorso 30 ore ministeriale**

Al fine di supportare le scuole nella costruzione di percorsi di orientamento curricolari efficaci (in particolare per studenti degli ultimi anni delle scuole superiori) si offrono attività formative gratuite ed erogate online che è possibile scegliere per arricchire o per costruire il percorso di orientamento curricolare (in conformità con le Linee guida orientamento ministeriali e gli obiettivi del percorso) scolastico. Le attività sono erogate in orario curricolare (o a richiesta in altro orario anche con la possibilità di ricevere la registrazione dell'incontro):

TEMI AFFRONTATI NEI SEMINARI:

- LE COMPETENZE DI BASE: costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale (2 ore)
- LE COMPETENZE TRASVERSALI (2 ore)
- GIOVANI E MERCATO DEL LAVORO DATI E SFIDE (2 ore)
- STRATEGIE PER AFFRONTARE IL PASSAGGIO SCUOLA - UNIVERSITA' (2 ore)
- COME AFFRONTARE L'UNIVERSITA' - DIALOGO CON STUDENTI UNIVERSITARI E LAUREATI PEER TUTORING (2 ore)
- COME AFFRONTARE IL LAVORO - DIALOGO CON AGENZIE PER IL LAVORO E MONDO DELLE PROFESSIONI (2 ore)
- L'AUTOIMPRENDITORIALITA' STRATEGIA DI SUCCESSO PER COSTRUIRE IL PROPRIO FUTURO (2 ore)

### **19. Management dello sport e delle attività sportive:**

Ciclo di 7 incontri focalizzato su il manager sportivo tra pratica, teoria e innovazione. Il manager sportivo elabora le strategie di gestione e potenziamento di una squadra sportiva, attraverso l'organizzazione delle attività (allenamenti, trasferte, ecc.), l'acquisto di nuovi atleti e le relazioni con i soggetti esterni (enti, istituzioni, finanziatori, ecc.). Il PCTO mira ad offrire alcune presentazioni pratiche sulla figura professionale soffermandosi sulle competenze teoriche, tecniche, trasversali e sulle altre questioni legate al management dello sport.

### **20. Percorso filosofico: Kant a 300 anni dalla nascita**

Ciclo di 7 incontri. Obiettivo del progetto è promuovere lo sviluppo del pensiero critico, della consapevolezza di sé e della capacità di elaborazione ed espressione di concetti complessi, utilizzando come punto di riferimento il testo di Kant, che costituisce allo stesso tempo il principio e uno dei vertici del pensiero moderno. Nel corso degli incontri vengono predisposte ed erogate lezioni di carattere seminariale, per le quali è richiesta la partecipazione attiva degli studenti alla definizione e alla discussione dei temi che di volta in volta vengono presentati dai relatori. Il percorso è progettato e sviluppato in collaborazione con la Sezione Universitaria Beneventana della SFI (Società Filosofica Italiana). All'interno del percorso sono compresi anche

la giornata inaugurale della SFI Benevento e la Giornata Mondiale della Filosofia, che quest'anno sarà celebrativa del trecentesimo anniversario della nascita di Kant.

## **B. ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### **1. Orientamento didattico tutto l'anno**

Garantito dall'Ufficio Orientamento di Ateneo in collaborazione con i responsabili dei Corsi di studio ed i tutor.

### **2. Implementazione del gruppo degli studenti orientatori d'Ateneo**

Gli studenti orientatori sono studenti universitari iscritti ai corsi di studio attivati presso l'Università che hanno scelto di collaborare alle attività di orientamento d'Ateneo. Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione delle iniziative di orientamento in ingresso previa attività formativa, sulla base di specifico tirocinio promosso dall'Ateneo.

### **3. Counseling psicologico**

Attività del servizio specifico di counseling psicologico con un consulente psicologico a disposizione dello studente su richiesta dello stesso per poter verificare e sostenere eventuali difficoltà relative al percorso accademico.

- Sportello di ascolto
- Corsi sul metodo di studio e counseling

### **4. Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili dei singoli CdS.

### **5. Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale.

### **6. Percorso seminari di orientamento in itinere Future skills**

Ciclo dei Seminari tematici online di orientamento in itinere **“Future skills”**, rivolto a tutti gli studenti dell'Università Giustino Fortunato. L'iniziativa ha l'obiettivo di formare gli studenti sulle competenze trasversali che ricoprono oggi un ruolo cruciale in un mondo del lavoro che continua a subire trasformazioni e spinte tecnologiche sempre più intense. Le soft skills sono ormai uno dei fattori maggiormente considerati dai responsabili delle risorse umane nella valutazione dei nuovi talenti. Nello stesso tempo, alcune tematiche dei seminari avranno l'obiettivo di fornire agli studenti quegli utili strumenti per affrontare con maggiore sicurezza, determinazione e consapevolezza il percorso universitario, anche nei suoi momenti meno facili. Sono previsti 10 seminari tematici formativi, utili e pratici, per spiccare il volo negli studi e nel mondo del lavoro.

### **7. Incontri con la città – OrientamentoIncontra**

Incontri di confronto in Ateneo per studenti ma su tematiche di interesse generale e quindi aperti a tutto il territorio con illustri esponenti del mondo del diritto, dell'economia e della cultura.

### **8. Attività di public engagement con ricadute anche sull'orientamento**

Implementazione della partecipazione dei docenti ad incontri pubblici organizzati da altri soggetti  
Organizzazione di concerti e eventi culturali presso la sede dell'Università  
Organizzazione di mostre presso la sede dell'Ateneo  
Organizzazione di iniziative di tutela della salute  
Organizzazione, in collaborazione con enti territoriali, di progetti di sviluppo urbano, sostenibilità e valorizzazione del territorio: Settimana del patrimonio culturale e nuova edizione Benevento Bike  
Organizzazione di iniziative divulgative rivolte ai ragazzi e ai giovani

**9. Giornate di accoglienza per le matricole ed i nuovi iscritti ed iniziative di empowerment studentesco**

Il Programma ha l'obiettivo di potenziare la formazione degli studenti riguardo al sistema di qualità dell'Ateneo e del ruolo attivo degli studenti, mira anche a rafforzare la partecipazione studentesca e la capacità degli studenti di incidere, attraverso i propri rappresentanti negli Organi, sulla definizione dell'agenda dell'Ateneo e sulla costruzione di una comunità accademica sempre più inclusiva e collaborativa.

## **C. ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### **1. Presentazioni aziendali in Ateneo**

Possibilità di ospitare all'interno di seminari o altre attività del I e del II semestre esponenti di aziende per affrontare casi pratici con i docenti d'Ateneo. Possibilità di organizzare visite aziendali.

### **2. Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il Progetto vuole favorire l'incontro del mondo imprenditoriale con il mondo accademico attraverso la possibilità per gli studenti laureandi di sviluppare le loro tesi di Laurea presso ovvero valorizzando le attività di tirocinio curriculare e non curriculare svolte nel percorso di studi.

### **3. Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curricolari, non curricolari ed extracurricolari e stage**

Obiettivo è la realizzazione di una griglia di finestre annuali (I e II semestre) di opportunità a servizio degli studenti per la scelta del tirocinio più adatto alle proprie esigenze, anche in relazione al percorso di studi in corsi o alla laurea conseguita.

### **4. Career Day in presenza e online edition (settembre 2025)**

Organizzazione del Career Day presso le sedi di Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Implementazione del numero di aziende coinvolte. Allestimento in Ateneo degli spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende e per un confronto tra i laureati e i professionisti. Workshop tematici. Nel corso della giornata si svolge l'annuale presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

### **5. VI edizione Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

### **6. XI Giornata della Giovane imprenditoria**

La giornata è un'importante occasione per promuovere l'Italia che innova e che crede nel futuro raccontando le storie di startup e giovani imprese di successo con un focus particolare sull'imprenditoria del Sud Italia. Il programma della giornata prevede incontri, workshop, confronto con esperti, colloquio con i giovani imprenditori e un laboratorio delle idee imprenditoriali.

### **7. Implementazione del gruppo degli studenti mentor d'Ateneo**

Gli studenti mentor sono studenti neolaureati che scelgono di collaborare alle attività di placement d'Ateneo. Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione delle iniziative di placement.

### **8. Career desk e bilancio delle competenze**

Sportello per laureandi e laureati. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza

delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

#### **9. Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

#### **10. Che professione sei?**

Ciclo di incontri mensile dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati ai diversi CdS erogati dall'Ateneo.

## **D. PUBLIC ENGAGEMENT**

Di seguito si riportano le principali attività di Public Engagement che si intende realizzare per l'a.a. 2024/2025:

- IV edizione premio Traiano
- Progetto Benevento e le Streghe, in collaborazione con SSML
- Eventi strutturati per l'interazione continua con il territorio
- Convegno nazionale Unifortunato INAPP II edizione
- Azioni per favorire le pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale;
- Azioni per favorire la partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale;
- Incentivazione delle partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.);
- Organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;
- Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making);
- Iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione) in particolare rivolte ai giovani
- Iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani;

### ***Tematiche di generali attività di PE***

- ✓ Legalità
- ✓ Cittadinanza e costituzione
- ✓ La sfida digitale
- ✓ Ingegneria ed informatica
- ✓ Sport e management
- ✓ Educazione e ambiti di vita
- ✓ Shoah e diritti
- ✓ Nuove tecnologie

## **SEZIONE PROGRAMMAZIONE DEI CORDI DI STUDIO**

# CORSO DI STUDIO IN

## GIURISPRUDENZA – LMG/01

### **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

#### ***Premessa***

Il CdS di Giurisprudenza LMG/01 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie. Inoltre, procurerà di fornire tutte le informazioni più importanti sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS., nonché sui vantaggi derivanti dal metodo di studio telematico.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti partecipi, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti dell'ambito giuridico.

#### **1 - L'Università entra nella Scuola**

Dal punto di vista operativo, il CdS di Giurisprudenza sarà impegnato nell'organizzazione di incontri riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS di Giurisprudenza.

##### Licei:

- ✓ Classico
- ✓ Scientifico
- ✓ Linguistico
- ✓ delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS di Giurisprudenza, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

##### Istituti tecnici:

- ✓ settore economico
- ✓ settore tecnologico

##### Istituti professionali:

- ✓ indirizzo servizi commerciali
- ✓ indirizzo servizi culturali e dello spettacolo
- ✓ indirizzo gestione delle acque e risanamento ambientale

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a LMG/01 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS LMG/01 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

## **2 - La Scuola entra in Università**

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o negli incontri di orientamento. In questa occasione il CdS di Giurisprudenza si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specificità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche del giurista, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS di Giurisprudenza che avranno specifiche domande o curiosità.

## **3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte**

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS LMG/01.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere;
- incontri telematici

## **4 - Open Day**

Open Day presso la sede istituzionale dell'Università o in altra sede idonea nel corso della manifestazione l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS di Giurisprudenza partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS LMG/01, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

## **5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, il CdS di Giurisprudenza si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro (nella parte che riguarda la comunicazione e il public speech per il profilo del procuratore o consulente legale);
- Questioni giuridiche attuali e casi pratici;
- Laboratorio sulla Shoah: memoria, didattica e diritti.

## **6 - Open day delle famiglie**

L'Università organizza annualmente un *incontro con le famiglie* a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS di Giurisprudenza illustrerà:

- il percorso formativo di LMG/01
- gli sbocchi professionali tradizionali e le nuove possibilità di inserimento nella realtà sociale e lavorativa;
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico;

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS LMG/01 anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in LMG/01 (come le opportunità lavorative future, dalle figure tradizionali alle più innovative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

### **7 –Master class**

La Master class dell'Università “Giustino Fortunato” – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie nonché alla possibilità di un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS di Giurisprudenza si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LMG/01).

### **8 –Percorso laboratoriale sulla Shoah**

Il CdS di Giurisprudenza anche per il nuovo A.A. sostiene e partecipa al Progetto *Shoah: memoria, didattica e diritti*: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere per l'acquisizione e l'uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS di Giurisprudenza per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo A.A il CdS di Giurisprudenza parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS di Giurisprudenza è molto attento a interagire con il territorio sul quale insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per l'A.A., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS.LMG/01.

In particolare, per il futuro A.A. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori sia locali sia nazionali:

- amministrazioni comunali
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- cassa forense <http://www.cassaforense.it/link-utili/altre-associazioni-non-riconosciute/>
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- SISD Società Italiana di storia del Diritto
- biblioteche comunali/provinciali
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- AIGA associazione italiana giovani avvocati
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- associazioni sportive
- ACLI Benevento

#### **4 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali ed esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds LMG/01.

#### **5 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS di Giurisprudenza si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Camera dei deputati della Repubblica
- Senato della Repubblica
- Corte Costituzionale
- Corte di Cassazione
- Consiglio Superiore della Magistratura
- Tribunale civile
- Tribunale penale
- Tribunale amministrativo
- Tribunale ecclesiastico
- Prefettura di Benevento
- Ordine degli Avvocati di Benevento
- Consiglio Nazionale del Notariato distretto di Benevento e Ariano Irpino
- Confindustria sede di Benevento
- Banca d'Italia Agenzia di Benevento
- Carcere minorile di Airola
- Carcere di Benevento
- Istituto penale per i minorenni di Nisida
- Biblioteca provinciale di Benevento
- Biblioteca Nazionale centrale di Roma
- Biblioteca Nazionale di Napoli Vittorio Emanuele II
- AICI Associazioni delle istituzioni di cultura italiane

#### **6 – Laboratori**

Il CdS di Giurisprudenza anche per il nuovo A.A. sostiene e partecipa al Progetto *Shoah: memoria, didattica e diritti*: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita sia della storia del genocidio ebraico, sia delle persecuzioni razziali in genere, nonché delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere nell'acquisizione e successivamente nel corretto ed equitativo uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati di Giurisprudenza che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS LMG/01 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS LMG/01, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skills degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali e studi in Ateneo**

Il CdS di Giurisprudenza, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare, alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- responsabili di associazioni professionali,
- imprenditori,
- sindaci,
- dirigenti scolastici
- funzionari di pubbliche amministrazioni
- stakeholders interessati

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro educatore potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. *Professor of practice* (Etzkowitz, Dzisah, 2015).

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il CdS di Giurisprudenza intende sostenere il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in LMG/01, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti al profilo del giurista nel complesso delle proprie specificità o valorizzando le attività di tirocinio non curricolare svolte.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- amministrazione regionale
- amministrazione provinciale
- amministrazioni comunali
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- biblioteca comunale/provinciale

- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- AIGA associazione italiana giovani avvocati
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- associazioni sportive
- ACLI Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPOSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- UNPI Nazionali Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

A livello internazionale:

- ONU
- FAO
- BEI
- BCE
- UE
- UNICEF

### **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS di Giurisprudenza è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle locali e nazionali:

- amministrazioni regionali, provinciali, comunali
- biblioteche nazionali, regionali, provinciali, comunali
- cooperative sociali
- società di formazione professionale
- SAF Fondazione Nazionale Ricerca dei Commercialisti
- associazioni culturali
- associazioni interculturali per l'integrazione comunitaria
- associazioni di volontariato nella tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- associazioni sportive
- proloco (UNPLI)
- Acli Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPOSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- Forum delle Associazioni Familiari
- UNPI Unione Nazionale Proloco d'Italia

- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

#### 4 - Career Day

Organizzazione del Career Day nella sede di Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche di Giurisprudenza, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS di Giurisprudenza si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

#### 5 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS di Giurisprudenza sia tradizionali sia di recente attenzione che richiedono una preparazione giuridica specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, infatti, mira a formare specialisti del settore giuridico, dotati di competenze di altissima qualificazione in tutti i settori del diritto nazionale e internazionale, e di conoscenze di altre discipline sociali necessarie per comprendere a pieno il funzionamento degli ordinamenti, sul piano teorico e pratico-applicativo.

- Avvocato
- Avvocatura dello Stato
- Magistrato
- Notaio
- Diplomatico
- Funzionario UE
- Giurista linguista presso la Corte di Giustizia Europea
- Consigliere parlamentare
- Funzionario ministeriale
- Segretario comunale
- Docente
- Giurista d'impresa
- Consulente investimenti
- Consulente d'impresa nella gestione dei rapporti con enti locali
- Responsabile ufficio legale e contenzioso
- Imprenditore
- Esperto legale di arbitrato e conciliazione e di composizione delle crisi d'impresa
- Esperto legale mediatore civile e commerciale
- Esperto legale nel settore assicurativo
- Esperto legale in contrattistica internazionale
- Esperto legale mediatore di famiglia
- Esperto legale d'impresa
- Esperto legale nel settore bancario di credito e gestione investimenti
- Esperto legale di credito per le imprese
- Esperto legale nella gestione delle risorse umane
- Esperto legale di Enti territoriali, culturali, economici, sociali
- Esperto legale di Enti economici
- Esperto legale di Enti culturali

- Esperto legale di Enti sociali
- Pubblicista nel settore dell'editoria specialistica
- Giornalista
- Consulente del lavoro
- Consulente in proprietà industriale e intellettuale
- Procuratore sportivo
- Agente e perito immobiliare
- Rappresentanti e agenti di commercio, concessionari
- Esperto legale in Organizzazioni non governative
- Esperto legale Enti del Terzo Settore
- Esperto legale di Organizzazioni Nazionali governative
- Esperto legale di Enti funzionali
- Esperto legale di Organizzazioni internazionali governative

## **6 Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

## **7. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

## **8 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

# CORSO DI STUDIO IN

## SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE – L-24

### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

#### ***Premessa***

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche L-24 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

#### **1 - L'Università entra nella Scuola**

Dal punto di vista operativo, il CdS in Scienze e tecniche psicologiche sarà impegnato nell'organizzazione di seminari riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS in Scienze e tecniche psicologiche.

#### Licei:

- ✓ Liceo Classico
- ✓ Liceo Scientifico
- ✓ Liceo Scientifico - Tecnologico
- ✓ Liceo Scienze Umane
- ✓ Liceo Scienze Umane area Economico Sociale
- ✓ Liceo Scienze Umane area Scienze Applicate
- ✓ Liceo Linguistico
- ✓ Liceo Musicale
- ✓ Liceo Artistico

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS L-24, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

#### Istituti tecnici:

- ✓ settore economico
- ✓ settore tecnologico

#### Istituti tecnico professionali:

- ✓ indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- ✓ indirizzo biologico
- ✓ indirizzo linguistico

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-24 finalizzati sia alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo sia allo scambio diretto docente/studenti per presentare temi di interesse comune e raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-24 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

## **2 - La Scuola entra in Università**

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il CdS in Scienze e tecniche psicologiche si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- Seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche dello psicologo, alla presenza di esperti e operatori del settore e di responsabili di Enti operanti nella sanità, nella riabilitazione, nel sociale, nella scuola e nella formazione;
- Pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia e fondamenti della psicologia, Psicologia generale, Psicologia della comunicazione;
- Help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS in Scienze e tecniche psicologiche, che hanno specifiche domande o curiosità.

## **3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte**

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-24.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- Lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (Storia e fondamenti della psicologia, Pedagogia generale e sociale);
- Incontri telematici

## **4 - Open Day**

Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- Presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- Presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- Workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS L-24, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- Help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

## **5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, il CdS in Scienze e tecniche psicologiche si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro (nella parte che riguarda la comunicazione e il public speech per il profilo dello psicologo);
- Ben-essere a scuola

- Apprendimento delle lingue
- Comunicazione e tecniche dell'informazione.

## 6 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un *incontro con le famiglie* a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS in Scienze e tecniche psicologiche illustrerà:

- Il percorso formativo di L-24;
- Gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale;
- Le modalità e i vantaggi dello studio telematico.

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS L-24 anche di organizzare:

- Focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in L-24 (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

## 7 – Master class

La Master class dell'Università “Giustino Fortunato” – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie interattive e ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS in Scienze e tecniche psicologiche si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- Presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- Partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-24)

## 8 – Percorso laboratoriale Ben-essere a scuola

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche sostiene e partecipa al Progetto Benessere a scuola: Obiettivo del progetto è sviluppare abilità di promuovere e/o migliorare le capacità di studenti (e docenti) di definire obiettivi, risolvere problemi, comunicare in modo assertivo, negoziare, cooperare e controllare gli impulsi. Una buona occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita psicofisica, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici che creano assenze ripetute e prolungate, disturbi alimentari, disturbi dell'apprendimento, disturbi comportamentali, ecc.). La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, con riflessi positivi sia nel contesto familiare dell'alunno, che in quello scolastico, favorendo nella scuola benessere e successo, promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa.

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Scienze e tecniche psicologiche per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- Empatia e neuroni specchio
- Lo stress e il benessere organizzativo
- La comunicazione efficace
- similari

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-24.

In particolare, si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori locali:

- Ordine degli Psicologi Regionale;
- Regioni (settore formazione, sanità, welfare e Protezione Civile);
- Amministrazioni comunali, in particolare gli Ambiti di zona (Servizi Sociali);
- Istituti scolastici che prevedono progetti in ambito psicologico – P.O.N. (sportello di ascolto psicologico per gli studenti e per i docenti, sostegno alla genitorialità, formazione ai docenti);
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Cliniche private;
- Centri di riabilitazione;
- Agenzie per il lavoro;
- Cooperative sociali che operano in ambito di:
  1. Violenza di genere
  2. Disabilità
  3. Minori e infanzia
  4. Salute Mentale adulti e minori
  5. Immigrazione
  6. Anziani
  7. Dipendenze
  8. Adozioni e affido
- Associazioni di volontariato (SIPEM SoS Campania - psicologia dell'emergenza, AID associazione Italiana Dislessia, AIFA Associazione Italiana ADHD, Ansa Campania Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici, AIPD Associazione Italiana Persone Down);
- Centri di Giustizia Minorile Regionali;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Aziende operanti in altri settori produttivi e che prevedono al loro interno psicologi specialisti per HR.

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Cooperative sociali;
- Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere;
- Centri di riabilitazione e cliniche private;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Aziende operanti in altri settori produttivi che prevedono al loro interno lo psicologo specialista in HR.

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-24.

### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS in Scienze e tecniche psicologiche si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Sede Ordine degli Psicologi regionale e nazionale;
- Istituti penali per adulti e minori;
- Strutture/Comunità a regime semiresidenziale e residenziale;
- Centri diurni;
- Centri di riabilitazione;
- Ex Ospedali Psichiatrici dismessi (ex manicomi);
- U.O. specifiche delle Aziende Sanitarie Ospedaliere (Neuropsichiatria Infantile, Oncologia, Neonatologia, Riabilitazione ecc.);

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati in Scienze e tecniche psicologiche che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-24 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- Supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- Supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- Favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-24, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali e studi**

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- Presidenti e consiglieri dell'Ordine degli Psicologi;
- Responsabili di cooperative e associazioni;
- Direttori Generali, Direttori Sanitari e Dirigenti delle U.O di Aziende Sanitarie;
- Imprenditori;
- Dirigenti del Servizio Sociale;
- Dirigenti scolastici.

e tutti gli stakeholders interessati.

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro educatore potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. Professor of practice.

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche intende sostenere, anche in ragione del nuovo Regolamento sulle tesi di laurea, il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-24, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo dello psicologo o valorizzando le attività di tirocinio svolte nel percorso di studi.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- Ordine degli Psicologi della Regione Campania;
- Ordine Nazionale degli Psicologi;
- SIPEM SoS Federazione;
- Rete D.i.Re. – Donne in rete contro la violenza

- Società Scientifiche in ambito psicologico ai sensi del DM 2017:
  - Si.P.Ped Società Italiana di Psicologia Pediatrica;
  - ASIPP- Associazione Scientifica Italiana di Psicologia Perinatale;
  - SITD- Società Italiana Tossicodipendenze;
  - AISN- Associazione Italiana Specialisti in Neuropsicologia;
  - SIPSOT – Società Italiana di Psicologia dei Servizi Ospedalieri e Territoriali;
  - CISMAI- Cordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'abuso all'Infanzia;
  - SIPO- Società Italiana Psico- Oncologia;
- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali;
- ASSOCIAZIONE NAZIONALE CASA FAMIGLIA E COMUNITA';
- ANGSA Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici
- ANFFAS Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o relazionale;
- AID associazione Italiana Dislessia;
- AIFA Associazione Italiana ADHD;
- AIPD Associazione Italiana Persone Down;
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani.

A livello internazionale:

- EDPD Associazione Europea Diritti Persone Disabili
- UNICEF

### **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS in Scienze e tecniche psicologiche è quello di incrementare il numero di tirocini di orientamento e formazione, curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti organizzazioni:

- Ordine degli Psicologi Regionale;
- Regioni (settore formazione, sanità, welfare e Protezione Civile);
- Amministrazioni comunali, in particolare gli Ambiti di zona (Servizi Sociali);
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Cliniche private;
- Centri di riabilitazione;
- Agenzie per il lavoro;
- Cooperative sociali che operano in ambito di:
  1. Violenza di genere
  2. Disabilità
  3. Minori e infanzia
  4. Salute Mentale adulti e minori
  5. Immigrazione
  6. Anziani
  7. Dipendenze
  8. Adozioni e affido
- Associazioni di volontariato (SIPEM SoS Campania - psicologia dell'emergenza, AID associazione Italiana Dislessia, AIFA Associazione Italiana ADHD, Angsa Campania Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici, AIPD Associazione Italiana Persone Down);
- Centri di Giustizia Minorile Regionali;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;

- Aziende operanti in altri settori produttivi e che prevedono al loro interno psicologi specialisti per HR.

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Cooperative sociali;
- Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere;
- Centri di riabilitazione e cliniche private;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Aziende operanti in altri settori produttivi che prevedono al loro interno lo psicologo specialista in HR.

#### **4 - Career Day**

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze e tecniche psicologiche, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Scienze e tecniche psicologiche si rende disponibile per organizzare e gestire:

- Spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti;
- Workshop tematici;
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

#### **5 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS in Scienze e tecniche psicologiche.

psicologo laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche può esercitare, previa iscrizione all' Albo degli Psicologi Sezione B e sempre in collaborazione e con la supervisione di uno psicologo esperto (abilitato cioè nella sezione A dell'Albo degli Psicologi):

- Attività di prevenzione e promozione della salute;
- Attività diagnostica e riabilitativa;
- Attività di carattere psicosociale;
- Attività di formazione;
- Attività di gestione delle risorse umane.

#### **6. Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

#### **7. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

### **8.Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

## CORSO DI STUDIO IN

### PSICOLOGIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA APPLICATA– LM-51

#### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

##### ***Premessa***

Il CdS in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata LM-51, per il nuovo A.A. realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

#### **1 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte**

Possibilità di partecipazione nel I semestre agli studenti del III anno del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche e ai laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS LM-51 a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS LM-51.

#### **2 - Open Day**

Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti del III anno del CdS Scienze e tecniche psicologiche e i laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS LM-51.

Il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- Presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- Presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- Workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS LM-51, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- Help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

#### **3 - Open day delle famiglie**

L'Università organizza annualmente un *incontro con le famiglie* a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata illustrerà:

- Il percorso formativo di LM-51;
- Gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale;
- Le modalità e i vantaggi dello studio telematico;

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS LM-51 anche di organizzare:

- Focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in LM-51 (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

#### **4 – Master class**

La Master class dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie magistrali e ad un corso intensivo di lingua inglese in linguaggio specialistico , fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- Presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- Partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LM-51)

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno argomenti che in molti casi sono ritenuti anche fondamentali per il superamento dell'esame di stato di abilitazione alla professione:

- Diagnosi ed interventi in ambito clinico;
- Progettare interventi in ambito psicologico;
- Mercato del lavoro e self marketing;
- Etica e deontologia.

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a. attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS LM-51.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori locali:

- Ordine degli Psicologi Regionale;
- Regioni (settore formazione, sanità, welfare e Protezione Civile);
- Amministrazioni comunali, in particolare gli Ambiti di zona (Servizi Sociali);
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Cliniche private;
- Centri di riabilitazione;
- Agenzie per il lavoro;
- Istituti scolastici che prevedono progetti in ambito psicologico – P.O.N. (sportello di ascolto psicologico per gli studenti e per i docenti, sostegno alla genitorialità, formazione ai docenti);
- Cooperative sociali che operano in ambito di:
  1. Violenza di genere
  2. Disabilità
  3. Minori e infanzia
  4. Salute Mentale adulti e minori
  5. Immigrazione
  6. Anziani
  7. Dipendenze
  8. Adozioni e affido
- Associazioni di volontariato (SIPEM SoS Campania - psicologia dell'emergenza, AID associazione Italiana Dislessia, AIFA Associazione Italiana ADHD, Angsa Campania Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici, AIPD Associazione Italiana Persone Down);
- Centri di Giustizia Minorile Regionali;

- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Tribunali e Prefetture;
- Aziende operanti in altri settori produttivi e che prevedono al loro interno psicologi specialisti per HR.

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Cooperative sociali;
- Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere;
- IRCCS;
- Centri di riabilitazione e cliniche private;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Aziende operanti in altri settori produttivi che prevedono al loro interno lo psicologo specialista in HR.

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds LM-51.

### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS in Scienze dell'Educazione si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Sede Ordine degli Psicologi regionale e nazionale;
- Istituti penali per adulti e minori;
- Strutture/Comunità a regime semiresidenziale e residenziale;
- Centri diurni;
- Centri di riabilitazione;
- Ex Ospedali Psichiatrici dismessi (ex manicomi);
- Tribunali;
- U.O. specifiche delle Aziende Sanitarie Ospedaliere (Neuropsichiatria Infantile, Oncologia, Neonatologia, Riabilitazione ecc.);

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati alla magistrale del CdS LM-51 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- Supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra master di secondo livello e specializzazione in psicoterapia;
- Supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- Favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria e professionale, saranno quindi favorite, all'interno del CdS LM-51, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali e studi**

Il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- Presidenti e consiglieri dell'Ordine degli Psicologi;
- Responsabili di cooperative e associazioni;
- Direttori Generali, Direttori Sanitari e Dirigenti delle U.O di Aziende Sanitarie;
- Magistrati e Giudici onorari;
- Imprenditori;
- Dirigenti del Servizio Sociale;
- Dirigenti scolastici.

e tutti gli stakeholders interessati.

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro psicologo potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. Professor of practice (Etzkowitz, Dzisah, 2015).

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata intende sostenere il Progetto **T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in LM-51, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo dello psicologo o valorizzando le attività di tirocinio svolte negli anni di studio..

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- Ordine degli Psicologi della Regione Campania;
- Ordine Nazionale degli Psicologi;
- SIPEM SoS Federazione;

- Rete D.i.Re. – Donne in rete contro la violenza
- Società Scientifiche in ambito psicologico ai sensi del DM 2017:
  - Si.P.Ped Società Italiana di Psicologia Pediatrica;
  - ASIPP- Associazione Scientifica Italiana di Psicologia Perinatale;
  - SITD- Società Italiana Tossicodipendenze;
  - AINN- Associazione Italiana Specialisti in Neuropsicologia;
  - SIPSOT – Società Italiana di Psicologia dei Servizi Ospedalieri e Territoriali;
  - CISMAI- Cordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'abuso all'Infanzia;
  - SIPO- Società Italiana Psico- Oncologia;
- LEGACOOPOSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali;
- ASSOCIAZIONE NAZIONALE CASA FAMIGLIA E COMUNITA';
- ANGSA Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici
- ANFFAS Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o relazionale;
- AID associazione Italiana Dislessia;
- AIFA Associazione Italiana ADHD;
- AIPD Associazione Italiana Persone Down;
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani.

A livello internazionale:

- EDPD Associazione Europea Diritti Persone Disabili
- UNICEF

### **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS in Scienze dell'Educazione è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti organizzazioni:

- Ordine degli Psicologi Regionale;
- Regioni (settore formazione, sanità, welfare e Protezione Civile);
- Amministrazioni comunali, in particolare gli Ambiti di zona (Servizi Sociali);
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Cliniche private;
- Centri di riabilitazione;
- Agenzie per il lavoro;
- Cooperative sociali che operano in ambito di:
  1. Violenza di genere
  2. Disabilità
  3. Minori e infanzia
  4. Salute Mentale adulti e minori
  5. Immigrazione
  6. Anziani
  7. Dipendenze
  8. Adozioni e affido
- Associazioni di volontariato (SIPEM SoS Campania - psicologia dell'emergenza, AID associazione Italiana Dislessia, AIFA Associazione Italiana ADHD, Angsa Campania Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici, AIPD Associazione Italiana Persone Down);
- Centri di Giustizia Minorile Regionali;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;

- Tribunali e Prefetture;
- Aziende operanti in altri settori produttivi e che prevedono al loro interno psicologi specialisti per HR.

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Cooperative sociali;
- Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere;
- Centri di riabilitazione e cliniche private;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Tribunali;
- Aziende operanti in altri settori produttivi che prevedono al loro interno lo psicologo specialista in HR.

#### **4 - Career Day**

Organizzazione del Career Day Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata e si rende disponibile per organizzare e gestire:

- Spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti;
- Workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

#### **5 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata.

- Psicologo clinico
- Psicologo forense
- Neuropsicologo
- Psicodiagnosta
- Psicologo scolastico
- Psico-oncologo
- Psicologo di comunità
- Psicologo del lavoro e delle organizzazioni
- Psicologo dello sviluppo
- Psicologo ricercatore in ambito accademico
- Psicoterapeuta

#### **6. Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

#### **7. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una

maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

### **8 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

# CORSI DI STUDIO IN

## SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – L-19

### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

#### ***Premessa***

Il CdS in Scienze dell'Educazione L-19 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

#### **1 - L'Università entra nella Scuola**

Dal punto di vista operativo, il CdS in Scienze dell'Educazione sarà impegnato nell'organizzazione di seminari riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS in Scienze dell'Educazione

##### Licei:

- ✓ Classico
- ✓ Scientifico
- ✓ Linguistico
- ✓ Artistico
- ✓ Musicale e coreutico
- ✓ delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS L-19, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

##### Istituti tecnici:

- ✓ settore economico
- ✓ settore tecnologico

##### Istituti professionali:

- ✓ indirizzo enogastronomia e accoglienza
- ✓ indirizzo servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-19 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-19 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

## 2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il CdS in Scienze dell'Educazione si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche dell'educatore, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia della pedagogia, Metodologia e didattica, Pedagogia speciale e dell'integrazione;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS in Scienze dell'Educazione, che hanno specifiche domande o curiosità.

## 3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-19.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (incontri telematici)

## 4 - Open Day

Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS in Scienze dell'Educazione partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS L-19, tenuti dai docenti afferenti allo stesso
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori
- help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

## 5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per il nuovo a.a. il CdS in Scienze dell'Educazione si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro (nella parte che riguarda la comunicazione e il public speech per il profilo dell'educatore)
- Laboratorio sulla Shoah
- Benessere ed educazione a scuola
- Comunicazione e tecniche dell'informazione
- Percorso filosofico

## 6 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un *incontro con le famiglie* a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS in Scienze dell'Educazione illustrerà:

- il percorso formativo di L-19
- gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS L-19 anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in L-19 (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

## 7 –Master class

La Master class dell'Università “Giustino Fortunato” – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie e ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS in Scienze dell'Educazione si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-19)

## 8 –Percorso laboratoriale

Il CdS in Scienze dell'Educazione anche per il nuovo a.a. sostiene e partecipa al Progetto *Shoah: memoria, didattica e diritti*: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare l'uso delle fonti documentarie, per rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e per sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Scienze dell'Educazione per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze dell'Educazione parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS in Scienze dell'Educazione è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-19.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori locali:

- amministrazioni comunali (Benevento, Melizzano, ecc.)
- proloco
- asili nido, pubblici e privati
- biblioteca comunale/provinciale
- case per anziani
- case famiglia
- cooperative sociali (La fabbrica dei sogni, Terzo millennio, ecc.)
- società di formazione professionale
- associazioni culturali (Spazio Aperto, ecc.)
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- istituto Suore dell'Immacolata
- associazioni sportive
- Acli Benevento

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Libera
- Guppo Abele (Don Ciotti)
- San Patrignano
- Associazione Sviluppo educativo A.P.S.
- Istituto dei Sordi di Torino
- Fams-Cocemfe, Spagna
- Cooperativa sociale "Le matite colorate", Matera

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-19.

### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS in Scienze dell'Educazione si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Carcere minorile di Airola
- Carcere di Benevento
- Istituto penale per i minorenni di Nisida
- Istituto Luigi Sturzo Roma
- Istituto dei Sordi di Torino
- Comunità di recupero San Patrignano
- Biblioteca provinciale di Benevento
- Biblioteca Nazionale centrale di Roma
- Biblioteca Nazionale di Napoli Vittorio Emanuele II
- AICI Associazioni delle istituzioni di cultura italiane

### **5 – Laboratori**

Il CdS in Scienze dell'Educazione anche per il nuovo a.a. sostiene e partecipa al Progetto *Shoah: memoria, didattica e diritti*: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare l'uso delle fonti documentarie, per rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e per sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati in Scienze dell'Educazione che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-19 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-19, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali e studi**

Il CdS in Scienze dell'Educazione, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- responsabili di associazioni,
- imprenditori,
- sindaci,
- dirigenti scolastici
- funzionari di pubbliche amministrazioni

e tutti gli stakeholders interessati.

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro educatore potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. Professor of practice (Etzkowitz, Dzisah, 2015).

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il CdS in Scienze dell'Educazione intende sostenere, anche alla luce del nuovo Regolamento delle tesi di laurea, il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-19, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo dell'educatore o valorizzando le attività di tirocinio curriculare svolte.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- APEI Associazione Pedagogisti Educatori Italiani
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- ANEP Associazione Nazionale educatori professionali
- ANFT Associazione Nazionale Funzionari del Trattamento
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- ANASTE Associazione Nazionale Strutture Terza età

- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- ASSOCIAZIONE NAZIONALE CASA FAMIGLIA E COMUNITA'
- GNNI Gruppo Nazionale di Studio Nidi – Infanzia
- Forum delle Associazioni Familiari
- ANGSA Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici
- ANSSAF Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale
- UNPI Nazionali Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani
- AID associazione Italiana Dislessia;
- AIFA Associazione Italiana ADHD;
- AIPD Associazione Italiana Persone Down;

A livello internazionale:

- Fams-Cocemfe, Spagna
- Uniti per i diritti umani
- EDPD Associazione Europea Diritti Persone Disabili
- UNICEF

### **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS in Scienze dell'Educazione è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculare e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle locali e nazionali:

- amministrazioni comunali (Benevento, Melizzano, ecc. )
- asili nido, pubblici e privati
- biblioteca comunale/provinciale
- case per anziani case famiglia
- cooperative sociali (La fabbrica dei sogni, Terzo millennio, ecc.)
- società di formazione professionale
- associazioni culturali (Spazio Aperto, ecc.)
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- istituto Suore dell'Immacolata
- associazioni sportive
- proloco (UNPLI)
- Acli Benevento
- APEI Associazione Pedagogisti Educatori Italiani
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- ANEP Associazione Nazionale educatori professionali
- ANFT Associazione Nazionale Funzionari del Trattamento
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- ANASTE Associazione Nazionale Strutture Terza età
- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- ASSOCIAZIONE NAZIONALE CASA FAMIGLIA E COMUNITA'
- GNNI Gruppo Nazionale di Studio Nidi – Infanzia
- Forum delle Associazioni Familiari
- ANGSA Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

- ANSSAF Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale.
- AID associazione Italiana Dislessia;
- AIFA Associazione Italiana ADHD;
- AIPD Associazione Italiana Persone Down;
- EDPD Associazione Europea Diritti Persone Disabili
- UNICEF
- Libera
- Guppo Abele (Don Ciotti)
- San Patignano
- Associazione Sviluppo educativo A.P.S.
- Istituto dei Sordi di Torino
- Fams-Cocemfe, Spagna
- Cooperativa sociale “Le matite colorate”, Matera

#### **4 - Career Day**

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell’Ateneo, anche in Scienze dell’Educazione, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Scienze dell’Educazione si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell’anno.

#### **5 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS in Scienze dell’Educazione.

- Educatore socio-pedagogico
- Educatore dei servizi per l’infanzia
- Animatore ludico creativo
- Educatore sociale
- Educatore in ambito giudiziario
- Tutor in scuole di formazione professionale
- Animatore socio-culturale
- Mediatore interculturale e di accoglienza
- Esperto bibliotecario

#### **6. Job Corner**

Organizzazione nel corso dell’a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

#### **7. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l’individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una

maggior consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

### **8 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

# CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE DEI TRASPORTI L-28

## ORIENTAMENTO IN ENTRATA

### *Premessa*

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti L-28 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

### **1 - L'Università entra nella Scuola**

Dal punto di vista operativo, il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti sarà impegnato nell'organizzazione di seminari riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi nel settore aeronautico o al settore del trasporto terrestre e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti

#### Istituti aeronautici

#### Istituti tecnici con indirizzi nel settore Trasporti e Logistica

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-28 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdSL-28 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

### **2 - La Scuola entra in Università**

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, che hanno specifiche domande o curiosità.

### 3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o “lezioni universitarie di prova” (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-28.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere
- incontri telematici.

### 4 - Open Day

Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS L-28, tenuti dai docenti afferenti allo stesso
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori
- help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

### 5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**”, ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro
- Trasporti e logistica
- Apprendimento lingue

### 6 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un *incontro con le famiglie* a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti illustrerà:

- il percorso formativo di L-28
- gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS L-28 anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in L-28 (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

### 7 –Master class

La Master class dell'Università “Giustino Fortunato” – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie e ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-28)
- 

### **8 –Percorso laboratoriale PCTO Trasporti e logistica**

Attivazione per le scuole interessate del percorso specifico laboratoriale in tema di Trasporto e logistico con il seguente programma delle attività e delle tematiche:

- Scienze e tecnologie applicate ai trasporti e alla logistica
- Il trasporto aereo
- Il trasporto terrestre
- Elettrotecnica, elettronica e automazione
- Diritto ed economia dei trasporti
- Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
- Meccanica
- Logistica

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la resilienza

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-28.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con interlocutori nazionali nel settore del trasporto aereo, terrestre e della logistica.

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-28.

### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso enti ed istituzioni collegate al settore del trasporto e della logistica ed uffici aeroporti, stazioni ferroviarie, autostrade, porti, ministero dei trasporti, aziende che operano nel settore.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati in Scienze e Tecnologie dei Trasporti che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-28 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-28, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali**

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- imprenditori,
- funzionari di pubbliche amministrazioni
- Istituto nazionale di navigazione
- ATO
- ENAC
- ENAV
- Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
- Compagnie aeronautiche
- Compagnia di logistica
- Aeronautica militare
- Agenzia Nazionale per la Sicurezza Volo
- ICAO (*International Civil Aviation Organisation*)
- CANSO (*Civil Air Navigation Services Organisation*)
- EASA Agenzia europea per la sicurezza aerea
- Ferrovie dello Stato
- Italo
- Atac
- EUROCONTROL
- Leonardo
- Autorità garante della concorrenza e del mercato
- CNEL
- IFSC - Italian Flight Safety Committee
- Assaeroporti
- Assoclearance
- Confindustria

- Federtrasporto
- IBAR - Italian Board Airline Representatives

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che in futuro potrebbero trovarsi ad affrontare

## **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti intende sostenere il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), anche alla luce del nuovo regolamento della tesi di laurea, che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-28, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo del trasporto aereo e della logistica o valorizzando le attività di tirocinio svolte nel percorso di studio.

## **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle nazionali:

- ENAC
- ENAV
- Ryanair
- Azienda Topviewsrl
- Toscana Aeroporti
- Azienda FIT-CISL- Dipartimento trasporto aereo
- RFI

## **4 - Career Day**

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

## **5 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti dei Trasporti.

- professionisti di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo)
- professionisti di terra
- tecnici del controllo del traffico aereo
- operatori dei servizi aeronautici
- coordinatore delle procedure di sicurezza
- agente di rampa
- esperto marketing
- esperto management

- assistente a terra (handling)
- aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria
- aziende di consulenza ed assistenza
- controllore di volo
- pilota
- comandante
- sottufficiali
- addetti ai servizi logistici e tecnico in aeroporti militari
- tecnici dell'aviazione civile
- tecnico dei sistemi ITS (Intelligent Transport Systems) e infomobilità
- tecnico della gestione del traffico, dei sistemi di trasporto di persone e di merci
- tecnico della sicurezza dei sistemi e delle reti di trasporto
- tecnico per l'analisi e la gestione di sistemi e reti di trasporto multimodal
- tecnici del traffico aeroportuale
- tecnici della sicurezza degli impianti
- tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario

## **6. Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

## **7. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

## **8 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

# **CORSO DI STUDI INTERCLASSE IN DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE – L-14/L-18**

## **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

### ***Premessa***

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese L-14/L-18 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie. Inoltre, procurerà di fornire tutte le informazioni più importanti sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS., nonché sui vantaggi derivanti dal metodo di studio telematico.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti partecipi, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, *Placement* e *Public engagement* (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento circa le nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti dell'ambito giuridico, economico ed aziendalistico.

### **1 - L'Università entra nella Scuola**

Dal punto di vista operativo, il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese sarà impegnato nell'organizzazione di incontri riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica ed economico-aziendale e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS triennale interclasse.

#### Licei:

- ✓ Classico
- ✓ Scientifico
- ✓ Linguistico
- ✓ delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS triennale interclasse, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

#### Istituti tecnici:

- ✓ settore economico
- ✓ settore finanza e marketing
- ✓ settore tecnologico
- ✓ settore turistico-alberghiero

#### Istituti professionali:

- ✓ indirizzo servizi commerciali
- ✓ indirizzo servizi culturali e dello spettacolo

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-14/L-18 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-14/L-18n si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli anche oltre il territorio regionale.

## 2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo da parte degli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o negli incontri di orientamento. In questa occasione il CdS triennale interclasse si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specificità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche del giurista, del revisore legale e del consulente del lavoro alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia del diritto, Diritto costituzionale, Diritto privato, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Diritto processuale e delle procedure concorsuali;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS triennale interclasse che avranno specifiche domande o curiosità.

## 3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-14/L-18.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, preferibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (
- incontri telematici

## 4 - Open Day

Open Day nel corso di tale manifestazione l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- breve presentazione di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS L-14/L-18, tenuti dai docenti afferenti al corso stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

## 5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, sulla "**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- *Soft skills* per il mondo del lavoro (nella parte che riguarda la comunicazione e il *public speech* per il profilo del consulente del lavoro o consulente legale);
- I factor
- Laboratorio sulla Shoah: memoria, didattica e diritti.

## 6 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un *incontro con le famiglie* a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese illustrerà:

- il percorso formativo di L-14/L-18;
- gli sbocchi professionali tradizionali e le nuove possibilità di inserimento nella realtà sociale e lavorativa;
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico;

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS L-14/L-18 anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in L-14/L-18 (come le opportunità lavorative future, dalle figure tradizionali alle più innovative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

## 7 –Master class

La Master class dell'Università “Giustino Fortunato” – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie, nonché ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-14/L-18).

## 8 –Percorso laboratoriale

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese anche per il nuovo A.A. 2023/2024 sostiene e partecipa al Progetto *Shoab: memoria, didattica e diritti*: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere per l'acquisizione e l'uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare più appropriato.

## 9. Progetto I Factor

Il progetto coinvolge le scuole superiori di secondo grado ed è strutturato sotto forma di un concorso per le migliori idee imprenditoriali degli studenti che favorisca un percorso operativo di acquisizione di competenze trasversali. Il Progetto rafforza, ancora una volta, la grande attenzione che l'UniFortunato pone da sempre sul tema della formazione degli studenti all'autoimprenditorialità. La sana competizione che vedrà protagonisti gli studenti del progetto I Factor diventa l'occasione per favorire ulteriormente l'acquisizione di competenze oggi fondamentali per il mondo del lavoro e rafforza ulteriormente il legame tra Università e mondo delle imprese. Il percorso del progetto I Factor prevede varie fasi: costituzione dei team da parte della scuola; formazione, testimonianze imprenditoriali e manageriali da parte di imprenditori e docenti, presentazione delle idee e premiazione finale. I temi trattati nella prima fase formativa saranno tutti molto utili e riguarderanno: Cos'è una Start-up, come creare un business plan, come creare un videospot per promuovere il prodotto/servizio, come presentare il prodotto/servizio con un pitch accattivante per gli investitori. Il progetto si concluderà entro il mese di

maggio con la premiazione dei migliori due progetti (premio finale del valore di 500 euro per team). Le idee saranno valutate da una Commissione Tecnica formata da imprenditori e docenti universitari.

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione degli studenti nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo a.a. il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la resilienza

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese è molto attento a interagire con il territorio sul quale insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS. L-14/L-18.

In particolare, per il futuro A.A. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori sia locali sia nazionali:

- amministrazioni comunali;
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- SISD Società Italiana di storia del Diritto
- CNF
- CNDCEC
- UNICAT
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- ACLI Benevento

### **3- Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali ed esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-14/L-18.

### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Camera dei deputati
- Senato della Repubblica
- Corte Costituzionale
- Corte di Cassazione
- Consiglio Superiore della Magistratura
- Tribunale civile
- Tribunale penale
- Tribunale amministrativo
- Tribunale ecclesiastico
- Prefettura di Benevento
- Ordine degli Avvocati di Benevento
- Consiglio Notarile di Benevento e Ariano Irpino
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Benevento
- Confindustria sede di Benevento
- Banca d'Italia Agenzia di Benevento
- Carcere minorile di Airola
- Carcere di Benevento
- Istituto penale per i minorenni di Nisida
- Biblioteca Nazionale centrale di Roma
- Biblioteca Nazionale di Napoli Vittorio Emanuele II
- AICI Associazioni delle istituzioni di cultura italiane

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati triennali in Diritto ed Economia delle imprese che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-14/L-18 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrali o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-14/L-18, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e ad identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali e studi**

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- responsabili di associazioni professionali;
- consiglieri di ordini professionali con delega alla formazione;
- consulenti del lavoro;
- imprenditori;
- sindaci;
- dirigenti scolastici;
- funzionari di pubbliche amministrazioni;
- stakeholders interessati

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro professionista potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. *Professor of practice* (Etzkowitz, Dzisah, 2015).

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese intende, anche alla luce del nuovo Regolamento delle tesi di laurea, sostenere il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-14/L-18, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti al profilo del giurista/aziendalista nel complesso delle proprie specificità o valorizzando le attività di tirocinio svolte nel percorso di studi.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- amministrazione regionale;
- amministrazione provinciale;
- amministrazioni comunali;

- associazioni proloco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio;
- associazione nazionale Avvocati;
- associazione nazionale Magistrati;
- CNF
- CNDCEC
- UNICAT
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro;
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro;
- associazione italiana giovani giuristi;
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- ACLI Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- UNPI Nazionali Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

A livello internazionale:

- ONU
- FAO
- BEI
- BCE
- UE
- UNICEF

### **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle locali e nazionali:

- amministrazioni regionali, provinciali, comunali
- biblioteche nazionali, regionali, provinciali, comunali
- cooperative sociali
- società di formazione professionale
- Fondazione Nazionale di Ricerca dei Commercialisti
- Fondazione Nazionale del Notariato
- associazioni culturali
- associazioni interculturali per l'integrazione comunitaria
- associazioni di volontariato nella tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- proloco (UNPLI)
- Acli Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche

- LEGACOOPOSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- Forum delle Associazioni Familiari
- UNPLI Unione Nazionale Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

#### 4 - Career Day

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche del Corso triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Il CdS di Diritto ed Economia delle imprese si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

#### 5 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese sia tradizionali, sia di recente attenzione che richiedono una preparazione giuridica e/o aziendalistica specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese, infatti, mira a formare specialisti del settore giuridico e/o economico-aziendale, dotati di competenze e qualificazione in tutti i settori del diritto nazionale e internazionale, e di conoscenze di altre discipline sociali necessarie per comprendere a pieno il funzionamento degli ordinamenti, sul piano teorico e pratico-applicativo.

- Giurista d'impresa
- Consulente d'impresa in area legale
- Consulente d'impresa con riguardo al management interno dell'impresa
- Consulente d'impresa con riguardo all'andamento economico-patrimoniale dell'impresa
- Consulente d'impresa nella gestione dei rapporti con enti locali
- Assistenza contrattuale e fiscale alle imprese
- Gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali
- Revisore legale
- Consulente del lavoro
- Consulente in proprietà industriale e intellettuale
- Procuratore sportivo
- Agente e perito immobiliare
- Rappresentanti e agenti di commercio, concessionari
- Imprenditore
- Pubblicista nel settore dell'editoria specialistica
- Giornalista

#### 6. Job Corner

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

## **7. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

## **8 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

## **CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA AZIENDALE LM-77**

### **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

#### ***Premessa***

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale si propone di offrire agli studenti una completa preparazione riguardante la gestione, l'amministrazione e l'organizzazione delle aziende. Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un'avanzata qualificazione e preparazione culturale e professionale, fondata su approfondite conoscenze in ambito economico-aziendale, giuridico, economico-politico e matematico statistico.

Per tali ragioni, sia l'orientamento in entrata che quello in uscita hanno specifiche finalità volte da un lato a presentare l'offerta formativa in base alle peculiarità del corso e degli sbocchi professionali, dall'altro a favorire percorsi di approfondimento e di riscontro pratico abbinati agli studi.

Infine, un ruolo specifico ricopre l'orientamento in itinere, volto ad accompagnare lo studente al conseguimento del titolo di studio con un corredo di competenze e conoscenze specialistiche.

#### **1- La Scuola entra in Università**

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il Corso di Laurea in Economia Aziendale si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche sull'economia Aziendale, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, Economia politica, storia economica, economia monetaria; diritto commerciale e dei mercati finanziari.

#### **2- L'Università ti dà credito- Lezioni aperte**

È prevista la possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS LM-77.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- Lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (Economia politica, diritto commerciale ecc);
- incontri telematici

#### **3-Open Day**

Il CdS inoltre sarà protagonista degli Open Day occasione utile per presentare il singolo corso di studio, oltre che vari seminari tematici che si svolgeranno durante il percorso curriculare.

Nel corso dell'Open Day inoltre verranno illustrate agli studenti le convenzioni attive per il CdS LM 77 e quali saranno le possibilità di stage e/o tirocinio cui potranno accedere, tra cui Enti pubblici come comuni, province, assessorati regionali ed anche aziende e studi professionali.

L'evento, quindi, dovrà esser finalizzato ad illustrare a studenti e famiglie l'intera offerta formativa, ivi inclusi i percorsi di approfondimento, oltre che gli sbocchi occupazionali e le opportunità di stage.

Per questo evento ci sarà la presentazione alle varie famiglie dell'offerta formativa.

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS LM-77 e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS LM-77 tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

#### **4 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**”, ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per il nuovo a.a. il Corso di Laurea in Economia Aziendale si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- I factor e autoimprenditorialità

#### **5- Open day delle famiglie**

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il Corso di Laurea in Economia Aziendale illustrerà:

- il percorso formativo di LM-77;
- gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale;
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico.

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS LM-77 anche di organizzare:

focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in LM-77 (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

#### **6- Master class**

La Master class dà la possibilità di seguire lezioni accademiche nell'ambito disciplinare di interesse e di partecipare a laboratori didattici. Il tutto finalizzato ad una sempre maggiore specializzazione. Nell'ambito della Master class parte importante sarà quella dedicata alle professioni, quindi, all'orientamento lavoro, con la presentazione degli sbocchi professionali ai vari laureandi.

Il Corso di Laurea LM-77, infatti, offre molte possibilità di lavoro, da quello più tradizionale, commercialista, consulente del lavoro, dirigente in enti pubblici, bancario, consulente finanziario fino ad arrivare a top manager nel settore energetico, luxury, diplomatico, esperto marketing.

Nell'ambito di questa iniziativa il Corso di Laurea in Economia Aziendale si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LM-77).

## **7. Progetto I Factor**

Il progetto coinvolge le scuole superiori di secondo grado ed è strutturato sotto forma di un concorso per le migliori idee imprenditoriali degli studenti che favorisca un percorso operativo di acquisizione di competenze trasversali. Il Progetto rafforza, ancora una volta, la grande attenzione che l'UniFortunato pone da sempre sul tema della formazione degli studenti all'autoimprenditorialità. La sana competizione che vedrà protagonisti gli studenti del progetto I Factor diventa l'occasione per favorire ulteriormente l'acquisizione di competenze oggi fondamentali per il mondo del lavoro e rafforza ulteriormente il legame tra Università e mondo delle imprese. Il percorso del progetto I Factor prevede varie fasi: costituzione dei team da parte della scuola; formazione, testimonianze imprenditoriali e manageriali da parte di imprenditori e docenti, presentazione delle idee e premiazione finale. I temi trattati nella prima fase formativa saranno tutti molto utili e riguarderanno: Cos'è una Start-up, come creare un business plan, come creare un videospot per promuovere il prodotto/servizio, come presentare il prodotto/servizio con un pitch accattivante per gli investitori. Il progetto si concluderà entro il mese di maggio con la premiazione dei migliori due progetti (premio finale del valore di 500 euro per team). Le idee saranno valutate da una Commissione Tecnica formata da imprenditori e docenti universitari.

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### **Premessa**

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS LM-77 per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva. Sono previsti incontri con aziende ed associazioni

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo a.a. il Corso di Laurea in Economia Aziendale parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- Economia
- Finanza
- Diritto

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta...**

Il Corso di Laurea in Economia Aziendale è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, istituzioni e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS LM-77.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, e rafforzare con diversi interlocutori nazionali e non. Si possono ipotizzare, in questa sede, i seguenti potenziali stakeholders:

- amministrazioni comunali;
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- CNDCEC - consiglio nazionale dei dottori commercialisti e degli esperti contabili
- CNF – consiglio nazionale forense
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- FORMEZ
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- società di formazione professionale
- studi commerciali locali
- studi di progettazione europea
- società di revisione e audit aziendale
- associazioni culturali
- ACLI Benevento

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del CdsLM-77.

#### **4 - Visite istituzionali**

Al fine di accompagnare gli iscritti nel percorso di studio e rendere più concreto l'approfondimento delle materie affrontate dagli iscritti, sono previste visite per gli studenti presso una o più delle istituzioni (previa disponibilità e prenotazione):

- Banca d'Italia
- Ambasciata Americana
- Ministero dell'Economie e delle finanze
- Ministero del tesoro, del Bilancio e della programmazione economica
- Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale
- Borsa Italiana (Palazzo Mezzanotte a Milano)
- CONSOB – commissione nazionale per le società e la Borsa
- KPMJ Italia, Milano o Roma
- Ernst & Young Italia, Milano o Roma
- Pricewaterhouse Coopers Italia, Milano o Roma
- Deloitte & Touche Italia, Milano
- Gruppo Generali, Trieste, Firenze, Milano
- Gruppo Allianz, Milano
- Prefettura di Benevento
- Ordine degli Avvocati di Benevento
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Benevento
- Confindustria sede di Benevento, Roma
- Banca d'Italia Agenzia di Benevento
- Biblioteca Nazionale centrale di Roma
- Biblioteca Nazionale di Napoli Vittorio Emanuele II
- AICI Associazioni delle istituzioni di cultura italiane

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati del Corso LM-77, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;

favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

favorire presso l'Ateneo le presentazioni aziendali e degli studi professionali interessati al recruitment.

Sarà inoltre organizzato il **Career Day**, un momento di confronto con varie realtà professionali, associazioni, enti, top manager. In particolare, durante il Career Day, gli studenti e i laureati potranno incontrare gratuitamente i *recruiters* e i *managers aziendali*, presentando personalmente la propria candidatura. Le aziende dovranno essere quindi indicate nel corso dell'anno accademico. Le varie figure professionali saranno individuate durante l'anno accademico.

### **1 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)**

Con questo progetto, il CdS, in virtù di specifici accordi, prevede la redazione di tesi sperimentali su argomenti che verranno indicati dagli Studi professionali convenzionati o valorizzando le attività di tirocinio svolte.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello locale e nazionale:

- amministrazioni comunali;
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- CNDCEC - consiglio nazionale dei dottori commercialisti e degli esperti contabili
- CNF – consiglio nazionale forense
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- FORMEZ
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- società di formazione professionale
- studi commerciali locali
- studi di progettazione europea
- società di revisione e audit aziendale
- associazioni culturali
- ACLI Benevento

### **2- Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle locali e nazionali:

- Banca d'Italia
- Ambasciata Americana
- KPMJ Italia, Milano o Roma
- Ernst & Young Italia, Milano o Roma
- Pricewaterhouse Coopers Italia, Milano o Roma
- Deloitte & Touche Italia, Milano
- Gruppo Generali, Trieste, Firenze, Milano
- Gruppo Allianz, Milano
- Prefettura di Benevento
- Ordine degli Avvocati di Benevento
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Benevento
- Confindustria sede di Benevento, Roma
- Banca d'Italia Agenzia di Benevento

### **3 - Career Day**

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche del CdS Lm-77 per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Il CdS LM-77 si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

### **4 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al Corso di Laurea Magistrale in Economia aziendale, sia classici che di recente attenzione che richiedono una preparazione aziendalistica specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il CdS LM-77, infatti, mira a formare specialisti del settore economico-aziendale, dotati di competenze e qualificazione specifiche nonché di conoscenze di altre discipline sociali necessarie per comprendere a pieno il funzionamento degli ordinamenti, sul piano teorico e pratico-applicativo.

- Dottore commercialista
- Esperto contabile
- Revisore dei conti
- Agente assicurativo
- Project manager
- Europrogettista
- Business planner
- Consulente d'impresa con riguardo al management interno dell'impresa
- Consulente d'impresa con riguardo all'andamento economico-patrimoniale dell'impresa
- Consulente d'impresa nella gestione dei rapporti con enti locali
- Assistenza contrattuale e fiscale alle imprese
- Gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali
- Revisore legale
- Consulente del lavoro
- Consulente in proprietà industriale e intellettuale
- Procuratore sportivo
- Agente e perito immobiliare

- Rappresentanti e agenti di commercio, concessionari
- Imprenditore
- Pubblicista nel settore dell'editoria specialistica
- Formatore aziendale

## **5 Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

## **6. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

## **7 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

## CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA L-8

### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

#### *Premessa*

Il Corso di Laurea in Ingegneria informatica i caratterizza per il percorso formativo finalizzato a creare figure professionali adeguate alle richieste provenienti dal mercato del lavoro e, al contempo, in grado di proseguire con successo verso successivi livelli di formazione. Il percorso risponde a duplici esigenze che da un lato richiedono una preparazione scientifica e metodologica trasversale, dall'altro devono prevedere la creazione di figure professionali con alto livello di preparazione tecnica specialistica. Oltre all'approfondimento della matematica e della fisica, il percorso formativo fornisce competenze informatiche trasversali con lo studio dell'analisi degli algoritmi e della programmazione. È stata poi prevista una base comune di conoscenze nel settore dell'ingegneria dell'informazione riguardanti l'elettronica, le comunicazioni elettriche, la modellazione e il controllo di sistemi dinamici e l'architettura dei sistemi di elaborazione. Il completamento del percorso formativo fornisce al laureato un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali realizzata attraverso la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi della matematica e della fisica e la capacità di utilizzare tale conoscenza per interpretare e descrivere i problemi dell'ingegneria; una formazione specifica sui sistemi di elaborazione delle informazioni con particolare riferimento alla programmazione dei calcolatori elettronici, alle loro architetture hardware, ai sistemi operativi, alle basi di dati, alle reti informatiche; una formazione di natura ingegneristica nell'ambito dell'Ingegneria dell'Informazione, con attività formative che coinvolgano i settori dell'automatica, dell'elettrotecnica e della elettronica, delle telecomunicazioni. Il percorso, inoltre, si caratterizza per la presenza di contenuti specialistici dell'area informatica/ingegneria informatica, con particolare enfasi sugli aspetti applicativi relativi alle tecnologie per il web (linguaggi e protocolli, programmazione client side e server side, tecnologie emergenti), agli embedded systems (architetture, tecniche di programmazione di sistemi embedded, sensori ed attuatori) e all'Internet delle cose (reti di dispositivi, framework IoT, wearable computing).

Per tali ragioni, sia l'orientamento in entrata che quello in uscita hanno specifiche finalità volte da un lato a presentare l'offerta formativa in base alle peculiarità del corso e degli sbocchi professionali, dall'altro a favorire percorsi di approfondimento e di riscontro pratico abbinati agli studi.

Infine, un ruolo specifico ricopre l'orientamento in itinere, volto ad accompagnare lo studente al conseguimento del titolo di studio con un corredo di competenze e conoscenze specialistiche.

#### **1- La Scuola entra in Università**

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il Corso di Laurea in Ingegneria informatica si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti (in particolare indirizzi tecnico-informatici e licei scientifici indirizzi informatica) Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche sull'economia Aziendale, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, Economia politica, storia economica, economia monetaria; diritto commerciale e dei mercati finanziari.

## 2- L'Università ti dà credito- Lezioni aperte

È prevista la possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o “lezioni universitarie di prova” (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere;
- incontri telematici,.

## 3-Open Day

Il CdS inoltre sarà protagonista degli Open Day, occasione utile per presentare il singolo corso di studio, oltre che vari seminari tematici che si svolgeranno durante il percorso curriculare.

Nel corso dell'Open Day inoltre verranno illustrate agli studenti le convenzioni attive per il CdS e quali saranno le possibilità di stage e/o tirocinio cui potranno accedere, tra cui Enti pubblici e aziende.

L'evento, quindi, dovrà esser finalizzato ad illustrare a studenti e famiglie l'intera offerta formativa, ivi inclusi i percorsi di approfondimento, oltre che gli sbocchi occupazionali e le opportunità di stage.

Per questo evento ci sarà la presentazione alle varie famiglie dell'offerta formativa.

Il Corso di Laurea in Ingegneria informatica partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

## 4 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**”, ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per il nuovo a.a. il Corso di Laurea si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- future internet e IA

## 5 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il Corso di Laurea in Economia Aziendale illustrerà:

- il percorso formativo;
- gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale;
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico.

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS anche di organizzare:

focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

## **6 – Master class**

La Master class è pensata per gli studenti dell'ultimo anno delle Superiori e dà la possibilità di seguire lezioni accademiche nell'ambito disciplinare di interesse e di partecipare a laboratori didattici. Il tutto finalizzato ad una sempre maggiore specializzazione. Nell'ambito della Master class parte importante sarà quella dedicata alle professioni, quindi, all'orientamento lavoro, con la presentazione degli sbocchi professionali ai vari laureandi.

Il Corso di Laurea, infatti, offre molte possibilità di lavoro, da quello più tradizionale, commercialista, consulente del lavoro, dirigente in enti pubblici, bancario, consulente finanziario fino ad arrivare a top manager nel settore energetico, luxury, diplomatico, esperto marketing.

Nell'ambito di questa iniziativa il Corso di Laurea si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi).

## **7. Future internet e IA**

Ciclo di incontri su tematiche legate all'informatica e all'ingegneria dell'informazione, illustrando le principali questioni e soprattutto le novità in tema di Giochi, algoritmi e altri lavori divertenti, Cybersecurity, Internet of Things, Introduzione all'automatica: dalla teoria dei sistemi alla robotica. Si offriranno conoscenze di base per applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base, consentire di conoscere diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi, le giuste conoscenze per svolgere esperimenti, condurre analisi e interpretare dati, competenze nel campo della progettazione e implementazione di applicazioni su dispositivi mobili e del loro impiego nell'ambito del Future Internet.

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### **Premessa**

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva. Sono previsti incontri con aziende ed associazioni

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Anche per il nuovo a.a. il Corso di Laurea parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento.

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta...**

Il Corso di Laurea è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, istituzioni e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, e rafforzare con diversi interlocutori nazionali e non. Si possono ipotizzare, in questa sede, i seguenti potenziali stakeholders:

- amministrazioni comunali;
- enti pubblici
- enti privati
- società di informatica
- aziende del settore ICT
- aziende sviluppo applicazione
- aziende sviluppo web
- 

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del CdS.

### **4 - Visite istituzionali**

Al fine di accompagnare gli iscritti nel percorso di studio e rendere più concreto l'approfondimento delle materie affrontate dagli iscritti, sono previste visite per gli studenti presso enti o istituzioni da definire.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati del Corso al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;

favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

favorire presso l'Ateneo le presentazioni aziendali e degli studi professionali interessati al recruitment.

Sarà inoltre organizzato il **Career Day**, un momento di confronto con varie realtà professionali, associazioni, enti, top manager. In particolare, durante il Career Day, gli studenti e i laureati potranno incontrare gratuitamente i *recruiters* e i *managers aziendali*, presentando personalmente la propria candidatura. Le aziende dovranno essere quindi indicate nel corso dell'anno accademico. Le varie figure professionali saranno individuate durante l'anno accademico.

### **1 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con varie sigle locali e nazionali:

### **2- Career Day**

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche del CdS per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Il CdS si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

### **3 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al Corso di Laurea: Tecnico esperto in applicazioni che svolge funzione di supporto agli analisti ed ai progettisti software attraverso la traduzione di algoritmi e specifiche di controllo, di procedure o di soluzioni di problemi, in diagrammi logici di flusso per la programmazione in linguaggio informatico, e sviluppando programmi per memorizzare, ricercare ed elaborare informazioni e dati, nonché installando, configurando, gestendo e mantenendo applicazioni software di varia natura; Programmatore informatico; tecnico specialista di linguaggi di programmazione e applicazioni informatiche nelle industrie di progettazione e produzione di software; operatore centro elaborazione dati; tecnico di programmazione di sistemi di automazione nelle industrie di progettazione e produzione di software; nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e

telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.); Tecnico Web: WEB Master; amministratore di siti web nelle industrie di progettazione e produzione di software; nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.); Tecnico gestore di reti e di sistemi telematici: Tecnico di collaudo e integrazione di sistemi; amministratore di rete; amministratore di sistemi telematici; operatore di supporto tecnico reti intranet (LAN) nelle industrie di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche; nelle industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informatici per la gestione e l'automazione dei processi produttivi; nelle società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi; nelle società e enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.)

#### **4. Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

#### **5. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

#### **6 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

# **CORSO DI STUDIO IN**

## **SCIENZE PEDAGOGICHE – LM-85**

### **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

#### ***Premessa***

Il CdS magistrale in Scienze pedagogiche, realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti già laureati triennali o laureati provenienti da altri atenei e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con il CdS triennale L19 e con tutto il territorio, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

#### **1 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte**

Possibilità di partecipazione nel I semestre agli studenti del III anno del CdS in Scienze dell'educazione e ai laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS LM-85 a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS LM-85.

#### **2 - Open Day in Ateneo per le lauree magistrali**

Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti del III anno del CdS Scienze dell'educazione e i laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS LM-85.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- Presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- Presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- Workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS LM-85, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- Help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

#### **3 – Master class**

La Master class dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie magistrali e ad un corso intensivo di lingua inglese in linguaggio specialistico, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- Presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- Partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LM-85)



## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno argomenti che in molti casi sono ritenuti anche fondamentali per l'immissione nel mondo del lavoro e riguarderanno le hard e soft skill

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a. attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS LM-85.

In particolare si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori locali:

- Regioni (settore formazione, sanità, welfare e Protezione Civile);
- Amministrazioni comunali;
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Agenzie per il lavoro;
- Istituti scolastici
- Cooperative sociali
- Associazioni di volontariato
- Centri di Giustizia Minorile Regionali
- Sistemi penitenziari per adulti e minori
- Tribunali e Prefetture
- Aziende
- Enti del terzo settore
- Enti di promozione culturale
- Associazioni e istituzioni socio-sanitarie e assistenziali pubbliche e private
- Enti di cooperazione internazionale

Sul piano extralocale l'obiettivo è quello di attivare contatti con:

- Cooperative sociali;
- Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Aziende operanti in altri settori
- Enti del terzo settore
- Enti di cooperazione internazionale

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del CdS LM-85.

#### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Istituti penali per adulti e minori;
- Tribunali;
- Aziende Sanitarie Ospedaliere (Neuropsichiatria Infantile, Oncologia, Neonatologia, Riabilitazione ecc.)
- Fondazioni culturali
- Ministero Istruzione, Ministero Sanità, Ministero Cooperazione internazionale, Ministero Giustizia
- Enti nazionali ed europei in tema di scuola, assistenza, terzo settore, cooperazione

#### **5. Cousenling**

Il Servizio di Counseling Unifortunato è dedicato esclusivamente a studenti e studentesse iscritti all'Università Giustino Fortunato. È un servizio di ascolto, orientamento, sostegno e sviluppo delle potenzialità, promozione di atteggiamenti attivi e positivi. Il servizio è gratuito e strettamente riservato.

Il Servizio offre:

- counseling individuale;
- counseling di gruppo;
- laboratori e materiali focalizzati sul potenziamento dell'apprendimento.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati alla magistrale del CdS LM-85 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- Supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra master di secondo livello e specializzazione in psicoterapia;
- Supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- Favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria e professionale, saranno quindi favorite, all'interno del CdS LM-85, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali**

Il CdS, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- Presidenti e consiglieri Ordini di riferimento del CdS;
- Responsabili di cooperative e associazioni;
- Direttori Generali, Direttori Sanitari e Dirigenti delle U.O di Aziende Sanitarie;
- Magistrati e Giudici onorari, in particolare in servizio presso Tribunali per i minorenni;
- Imprenditori;
- Operatori dei servizi di orientamento e consulenza;
- Dirigenti del Servizio Sociale;
- Dirigenti scolastici.
- Associazioni ed enti che si interessano di questioni familiari

e tutti gli stakeholders interessati.

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) – Tesi di tirocinio**

Il CdS intende sostenere il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in LM-85, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo del pedagogo o valorizzando le attività di tirocinio svolte negli anni di studio.

### **3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.**

Uno degli obiettivi prioritari del CdS è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti organizzazioni:

- Ordini professionali;
- Regioni (settore formazione, servizi sociali, sanità, welfare e Protezione Civile);
- Amministrazioni comunali, in particolare gli Ambiti di zona (Servizi Sociali);
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Scuole di ogni ordine e grado
- Agenzie per il lavoro;
- Cooperative sociali
- Associazioni di volontariato
- Enti del TS
- Centri di Giustizia Minorile Regionali;
- Sistemi penitenziari per adulti e minori;
- Tribunali e Prefetture;
- Aziende operanti in altri settori produttivi e che prevedono al loro interno specialisti per HR.

#### **4 - Career Day**

Organizzazione del Career Day Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze pedagogiche, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS si rende disponibile per organizzare e gestire:

- Spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti;
- Workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

#### **6 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS.

- Pedagogista
- Esperto della progettazione formativa
- Docente
- Consulente pedagogico
- Responsabile HR
- Coordinatore di servizi e di progetti e programmi culturali
- Coordinatore di progetti educativi in contesti multiculturali
- Cooperatore internazionale
- Esperto di progettazione formativa
- Counsellor orientatore

#### **7. Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

#### **8. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una

maggior consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

### **7. Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

# CORSO DI STUDIO IN

## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITA' MOTORIE – LM-47

### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

#### *Premessa*

Il CdS magistrale realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti già laureati triennali o laureati provenienti da altri atenei e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con il CdS triennale L14-L18 e con tutto il territorio, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

#### **1 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte**

Possibilità di partecipazione nel I semestre agli studenti del III anno del CdS in Scienze dell'educazione e ai laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS LM-47 a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS LM-47.

#### **2 - Open Day in Ateneo per le lauree magistrali**

Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti del III anno del CdS Scienze dell'educazione e i laureati in altre discipline che intendano iscriversi al CdS LM-47.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- Presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- Presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- Workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS LM-47, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- Help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

#### **3 – Master class**

La Master class dell'Università "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie magistrali e ad un corso intensivo di lingua inglese in linguaggio specialistico, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- Presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;

- Partecipazione a una vera a propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LM-47)

## **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

### **1 - Seminari tematici di orientamento per studenti**

Il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno argomenti che in molti casi sono ritenuti anche fondamentali per l'immissione nel mondo del lavoro e riguarderanno le hard e soft skill

### **2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: *l'impresa si presenta...***

Il CdS è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a. attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS LM-47.

In particolare si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori:

- Enti ed associazioni sportive
- Centri sportivi
- ETS
- Regioni (settore sport);
- Amministrazioni comunali;
- Aziende Sanitarie (ASL, A.O., IRCCS);
- Agenzie per il lavoro;
- Istituti scolastici
- Cooperative sociali
- Associazioni di volontariato
- Aziende
- Enti di promozione culturale
- Associazioni e istituzioni socio-sanitarie e assistenziali pubbliche e private
- Enti di cooperazione internazionale
- 

### **3 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali**

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del CdS LM-85.

### **4 - Visite istituzionali**

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- CONI;
- Ministero Istruzione, Ministero Sport, Ministero Cooperazione internazionale
- Enti nazionali ed europei in tema di sport, terzo settore, cooperazione
- FIGC
- CSI
- CSEN

## **5. Counseling**

Il Servizio di Counseling Unifortunato è dedicato esclusivamente a studenti e studentesse iscritti all'Università Giustino Fortunato. È un servizio di ascolto, orientamento, sostegno e sviluppo delle potenzialità, promozione di atteggiamenti attivi e positivi. Il servizio è gratuito e strettamente riservato.

Il Servizio offre:

- counseling individuale;
- counseling di gruppo;
- laboratori e materiali focalizzati sul potenziamento dell'apprendimento.

## **ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT**

### ***Premessa***

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati alla magistrale del CdS LM-47 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- Supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra master di secondo livello e specializzazione in psicoterapia;
- Supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- Favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria e professionale, saranno quindi favorite, all'interno del CdS LM-47, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### **1- Presentazioni aziendali**

Il CdS, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- Presidenti e consiglieri Associazioni ed enti di riferimento del CdS;
- Responsabili di cooperative e associazioni;
- Imprenditori e manager sportivi;
- Operatori dei servizi per lo sport
- Dirigenti del Servizio Sociale;
- Dirigenti scolastici.

e tutti gli stakeholders interessati.

### **2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) – Tesi di tirocinio**

Il CdS intende sostenere il Progetto **la T.U.A. tesi** (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in LM-47, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo del pedagogo o valorizzando le attività di tirocinio svolte negli anni di studio.

### **3 - Career Day**

Organizzazione del Career Day Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze pedagogiche, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS si rende disponibile per organizzare e gestire:

- Spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti;
- Workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

#### **4 - Che professione sei?**

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS.

- Manager dello sport
- Agente sportivo
- Società sportive
- ETS di livello nazionale
- Associazioni di categoria dello sport
- Società e associazioni sportive, dello sport ricreativo, scolastico, turistico

#### **5 Job Corner**

Organizzazione nel corso dell'a.a. di almeno tre incontri annui di recruiting e formazione promossi in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle *soft skills* richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding. Erogazione di tutti gli incontri in modalità online.

#### **6. Career desk e bilancio delle competenze**

Servizio per incrocio domanda/offerta di lavoro, elaborazione e verifica del CV, colloquio per l'individuazione delle competenze possedute, consulenza per il lavoro. Il bilancio di competenze è un servizio di orientamento personalizzato finalizzato a promuovere nel soggetto che lo intraprende una maggiore consapevolezza delle competenze professionali e delle risorse personali acquisite nei molteplici contesti di vita e di lavoro spendibili per la costruzione di un personale progetto di sviluppo formativo e/o professionale.

#### **7 Corsi sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza**

Il Servizio SEED dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.