



Linee Guida per la Progettazione in qualità dei nuovi Corsi di Studio

La progettazione di un corso di studio di nuova istituzione è uno dei processi chiave dell'assicurazione della qualità della didattica e deve essere gestita avendo come riferimento fondamentale i seguenti documenti, che per ciascun anno accademico vengono definiti e/o aggiornati dal MUR, dall'ANVUR e dal CUN e conseguentemente dall'Ateneo:

- Decreti e disposizioni del MUR per la predisposizione dell'offerta formativa;
- Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione;
- Linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici;
- Piano Strategico (PS) dell'Università Giustino Fortunato.

La progettazione in qualità di un nuovo corso di studio comporta un processo lungo e articolato, che coinvolge soggetti e organi interni ed esterni all'Ateneo e deve, pertanto, essere avviato in tempi congrui. L'iter, dopo l'input per la richiesta di istituzione di un CdS proveniente possibilmente dalla necessità del mercato del mondo del lavoro o della specializzazione di un percorso formativo, prevede:

1. Redazione del progetto di massima (v. modello - allegato 1) da presentare al Delegato alla Didattica (DD), Senato Accademico (SA), Consiglio di Amministrazione (CdA);
2. DD: verifica la coerenza con il documento strategico
3. Il SA verificata la coerenza con il PS invia il suo feedback sul progetto di massima con proposta al CdA di istituzione di un nuovo CDS e nomina un Comitato di indirizzo che in caso di approvazione da parte del CdA si interfacerà con il DD e PQA.
4. Il CDA delibera l'approvazione o meno dell'istituzione di un nuovo CDS verificandone la capienza di bilancio.



Presidio della Qualità

In caso di approvazione, l'iter prosegue con:

1. le operazioni del Comitato di indirizzo che provvederà:

- alla consultazione delle parti interessate

- alla redazione del documento di progettazione (v. modello, allegato 2), da inviare al Rettore, al DD e al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

- alla predisposizione dell'ordinamento didattico e compilazione dei quadri RAD della SUA-CdS.

3. COMITATO UNIVERSITARIO REGIONALE: parere

4. PQA: controlla la coerenza con il sistema di qualità

5. Commissione Paritetica Docenti Studenti: parere

6. Nucleo di Valutazione: valutazione e parere

Concluso l'iter interno, la proposta viene trasmessa al MUR direttamente tramite la scheda SUA-CdS e sottoposta alla valutazione di:

- CUN, che esprime parere sull'ordinamento didattico;
- ANVUR, che verifica il possesso dei requisiti richiesti per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS (vd art. 4 DM 1154/2021 e procedura ANVUR di valutazione dei CdS di nuova)

In attesa dei pareri di CUN e ANVUR e del decreto ministeriale di autorizzazione all'istituzione del CdS, il Comitato di Indirizzo deve provvedere al completamento dei quadri SUA-CdS nei termini prescritti dal MUR (decreto direttoriale n. 2711/2021 e successivi comunicazioni ministeriali) per la richiesta di attivazione del corso stesso.



Allegato 1 - Progetto di massima per l'istituzione di un nuovo corso di studio

Progetto di massima¹ del corso di laurea/laurea magistrale

In _____

(Classe _____)

Lingua _____

Curricula (Sì/No)

Interateneo (Sì/No)

Titolo congiunto (Sì/No)

Parti interessate interne ed esterne

Motivazioni per l'istituzione del CdS

Descrizione del contenuto del corso

¹ Progetto di massima per la richiesta di istituzione di un nuovo CdS deve sinteticamente (max 2 pagine) riportare le informazioni richieste nei 10 punti sottostanti.



Università Telematica
GIUSTINO FORTUNATO

Presidio della Qualità

Fabbisogno formativo
(evidenza dell'esigenza di avere laureati in quella classe, bacino di riferimento)

Docenti di riferimento (con attenzione ai parametri sia quantitativi che qualitativi – inserire anche SSD)²

Coerenza del CdS con il piano strategico dell'Ateneo

² Nel caso in cui vengano indicati docenti già di riferimento per altri CdS, indicare i sostituti negli altri CdS (indicare tutte le eventuali sostituzioni fino all'utilizzo di un docente che non è di riferimento)
Esempio: Rossi ex Scienze psicologiche, Rossi sostituito da Bianchi (interno o da reclutare).



Allegato 2 - Documento di progettazione del corso di laurea/laurea magistrale

N.B. Per le indicazioni di compilazione è necessario attenersi alle istruzioni di ogni paragrafo delle Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione relative all'a.a. per il quale si richiede l'istituzione del CdS. Il documento è messo a disposizione periodicamente dall'ANVUR.

ad es. Documento di progettazione del corso di laurea/laurea magistrale

in _____

(Classe ____)

0 – Il Corso di Studio in breve

1 – La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS

1.1 Progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate (D.CDS.1.1)

1.2 Il progetto formativo (D.CDS.1.1-2-3-4-5)

2 – L'erogazione del CdS e l'esperienza dello studente

2.1 Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro (D.CDS.2.1)

2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2)

2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili (D.CDS.2.3)

2.4 Internazionalizzazione della didattica (D.CDS.2.4)

3 – Le risorse del CdS

3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente, delle figure specialistiche e dei tutor (D.CDS.3.1)



Università Telematica
GIUSTINO FORTUNATO

Presidio della Qualità

3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica (D.CDS.3.2)

Aule, Laboratorio e Aule Informatiche, Sale Studio, Biblioteche

4 – Riesame e Miglioramento del CdS

4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS (D.CDS.4.1)

4.2 Interventi di revisione dei percorsi formativi (D.CDS.4.2)