



Mirella Dragone
Caserta, 25/05/1990
e.mail: m.dragone@unifortunato.eu

Formazione, attività scientifica e/o professionale

Istruzione e formazione

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità conseguita presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Tesi dal titolo: *"L'aggressività: fattori eziologici e modelli esplicativi a sostegno delle strategie di prevenzione e di management"*.
Votazione: 110/110 con Lode.

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica conseguita presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Tesi di ricerca dal titolo: *"Perspective-taking e condotte delinquenziali in adolescenza: il ruolo di mediazione delle distorsioni cognitive self-serving"*.
Votazione: 110/110 con Lode e speciale menzione accademica.

Master Universitario di II Livello in "Scienze Criminologico-Forensi" conseguito presso l'Università Sapienza di Roma. Tesi di ricerca dal titolo: *"La questione dell'imputabilità in relazione allo sviluppo morale del minore autore di reato: un contributo di ricerca"*.
Votazione: 110/110 con Lode e dignità di pubblicazione.

Specializzazione quadriennale in Psicoterapia cognitivo-comportamentale, conseguita presso l'Istituto A.T. Beck – sede di Caserta. Tesi relativa alla discussione di due casi clinici.
Votazione: 30/30 con Lode.

Dottorato di ricerca in "Mind, Gender, and Language" conseguito presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Tesi di ricerca dal titolo: *"Exposure to Violent Contexts, Moral Cognitions, and Bullying Perpetration in Adolescence: Implementation and Evaluation of an Anti-Bullying Intervention Program"*.
Votazione: Ottimo con Lode.

Attività professionale in ambito clinico e universitario

Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria

Incarico di Esperto in Psicologia ai sensi dell'art. 80 L.P. presso la Casa Circondariale "Capodimonte" di Benevento. Attività principali: osservazione scientifica della personalità e trattamento rivolto a soggetti sottoposti a misure privative della libertà personale.

Ricercatore universitario a tempo determinato e definito di tipo A (art. 24 L. 240/10) nel SSD M-PSI/04 presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato" – Benevento.

Assegni e borse di ricerca

Maggio 2022-Novembre 2022

Assegno di ricerca post-dottorato (SSD M-PSI/04) nell'ambito del progetto finanziato dall'Ateneo STAR PLUS 2020-Linea1 *"TIE-BREAK: A technology-based program for youth to BREAK the cycle of violence Through Immersive Experiences"* dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" (cod. rif. 07/2022/TIPB/DSU). Responsabile scientifico: Prof. Dario Bacchini.



ATTIVITA' DI FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO NELL'AMBITO UNIVERSITARIO, CLINICO, DELLA RICERCA E DELL'INTERVENTO

2023 - Corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti ed E-tutor dal titolo "Attività di valutazione formative: Le potenzialità delle risorse digitali", organizzato in via telematica dall'Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento. Periodo: Luglio 2023.

2023 - Corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti ed E-tutor dal titolo "Comunicazione scientifica e Public speaking per il potenziamento della didattica interattiva", organizzato presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento. Periodo: Giugno 2023.

2023 - Corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti ed E-tutor dal titolo "Digitalizzazione e didattica delle competenze e pedagogie attive", organizzato presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento. Periodo: Giugno 2023.

2023 - Corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti ed E-tutor dal titolo "Studenti DSA e con Disabilità: risorse e strategie per docenti ed e-tutor di disciplina", organizzato presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento. Periodo: Aprile 2023.

2023 - Corso di formazione e aggiornamento professionale per E-tutor di disciplina e orientamento dal titolo "Competenze comunicative: Tecniche e strategie per una comunicazione efficace in rete" in qualità di relatore con una presentazione orale dal titolo "Strategie di comunicazione efficace", organizzato presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento. Periodo: Marzo 2023.

2023 - Corso di formazione professionale dal titolo "Formazione generale dei lavoratori", organizzato in via telematica dall'Università Telematica "Giustino Fortunato", Benevento. Periodo: Dicembre 2022.

2020 - Scuola estiva di metodologia su "Modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software Mplus" (Prof.ri Claudio Barbaranelli e Valerio Ghezzi), organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) in modalità telematica. Periodo: Settembre 2020.

2020 - Corso di metodologia su "Advanced longitudinal modeling in Mplus" (Dott.ssa Concetta Esposito) organizzato presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II" in modalità telematica. Periodo: Luglio 2020.

2020 - Corso di formazione nell'ambito del progetto "GEM - Gender Equality Matters", finanziato dal programma europeo Rights, Equality and Citizenship, organizzato in modalità telematica. Periodo: Aprile-Maggio 2020.

2019 - Eye Movement Desensitization and Reprocessing Basic Training – I Livello – organizzato dal Centro di ricerche e studi in psicotraumatologia in collaborazione con l'EMDR Europe Association. Periodo: Settembre 2019.

2019 - Corso di Alta formazione International Winter Training School (4th edition) in "Evidence-Based Interventions (EBI). Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion, Evidence Based Interventions to Prevent Developmental Risk"



Outcomes in Youth and Adolescence", organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) presso l'Università Sapienza di Roma (Direttore del corso: Prof. Roberto Baiocco).
Periodo: Novembre 2019.

2019 - Corso di formazione in "Training Coping Power Program", organizzato dall'Istituto A.T. Beck presso l'Istituto A.T. Beck - sede di Roma (Direttore del corso: Dott. Pietro Muratori).
Periodo: Marzo 2019.

2019 - Corso di Metodologia su "Analisi di mediazione e moderazione in SPSS e nei modelli di equazioni strutturali (SEM) in Mplus" (Dott.ssa Concetta Esposito) organizzato presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Periodo: Gennaio-Febbraio 2019.

2019 - Corso "Cambridge English: Preliminary (PET)" (Dott.ssa Diana Pickens) organizzato presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
Periodo: Gennaio-Giugno 2019.

2018 - Scuola estiva di metodologia su "Modelli di equazioni strutturali e applicazioni LISREL" (Prof. Fabio Presaghi), organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) presso il Centro residenziale universitario di Bertinoro. Periodo: Luglio 2018.

2018 - Corso di "Academic English" (Prof.ssa Cristina Pennarola) organizzato presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Periodo: Gennaio 2018.

2012 - Corso di formazione in "Donne, Politica e Istituzioni" conseguito in data 25/11/2012 presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli) in collaborazione con il Dipartimento per le Pari Opportunità (Coordinatori scientifici: Prof.sse Anna Costanza Baldry e Teresa Bene). Votazione: idoneo.

2012 - Corso di formazione in Criminologia "Il contributo dell'interdisciplinarietà nell'analisi dei fenomeni criminali" – XI ed., conseguito il 25/07/2012 presso l'Associazione interdisciplinare di Psicologia e Diritto – "Psicogiuridico" – Napoli. Elaborato finale dal titolo "Lo stalking e la violenza domestica: fattori eziologici e modelli esplicativi a sostegno delle strategie di prevenzione e di management". Votazione: 28/30.

Attività didattica e di ricerca in ambito universitario

Attività didattica

Triennio 2019-2022

Culture della materia in "Psicologia dello sviluppo" (SSD M-PSI/04) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

A.A. 2024-2025:

Incarico di insegnamento di "Psicologia della Devianza minorile" (SSD M-PSI/04) ai Corsi di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24 – 8 cfu) e Scienze dell'Educazione (classe L-19 – 6 cfu) presso l'Università Telematica "Giustino Fortunato" – Benevento.

Incarico di insegnamento di "Psicologia scolastica" (SSD M-PSI/04) ai Corsi di Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata (classe LM-51 – 6 cfu), Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (classe LM-47 – 6 cfu) e Scienze Pedagogiche



e Neuroscienze Cognitive (classe LM-85 – 8 cfu) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Psicologia del Neurosviluppo” (SSD M-PSI/04) al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Neuroscienze Cognitive (classe LM-85 – 6 cfu) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Psicologia scolastica” (SSD M-PSI/04 – 2 cfu) nell'ambito delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) erogato per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Devianza minorile” (SSD M-PSI/04 – 7 cfu) nell'ambito del Master di I° livello in “Criminologia clinica e scienze forensi” presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

A.A. 2023-2024:

Incarico di insegnamento di “Psicologia della Devianza minorile” (SSD M-PSI/04) ai Corsi di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24 – 8 cfu) e Scienze dell'Educazione (classe L-19 – 6 cfu) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Psicologia scolastica” (SSD M-PSI/04) ai Corsi di Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata (classe LM-51 – 6 cfu) e Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie (classe LM-47 – 6 cfu) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Psicologia scolastica” (SSD M-PSI/04 – 2 cfu) nell'ambito delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) erogato per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Devianza minorile” (SSD M-PSI/04 – 7 cfu) nell'ambito del Master di I° livello in “Criminologia clinica e scienze forensi” presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

A.A. 2022-2023:

Incarico di insegnamento di “Psicologia della Devianza minorile” (SSD M-PSI/04) ai Corsi di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24 – 8 cfu) e Scienze dell'Educazione (classe L-19 – 6 cfu) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Psicologia scolastica” (SSD M-PSI/04) al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata (classe LM-51 – 6 cfu) presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

Incarico di insegnamento di “Devianza minorile” (SSD M-PSI/04 – 7 cfu) nell'ambito del Master di I° livello in “Criminologia clinica e scienze forensi” presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” – Benevento.

A.A. 2021-2022:

Incarico di insegnamento di “Psicologia generale” (SSD M-PSI/01) al Corso integrato in Scienze Umane e Infermieristiche presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Napoli “Federico II” con sede presso l'Azienda Ospedaliera San Pio - Benevento.



Attività di tutorato didattico

A.A. 2018-2019/2019-2020/2020-2021

Incarico di attività di tutorato ministeriale nello specifico SSD M-PSI/04, rivolta agli studenti iscritti ai corsi di laurea triennale del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Attività didattica sussidiaria o integrativa

A.A. 2018-2019/2019-2020

Incarico di attività didattica sussidiaria o integrativa nello specifico SSD M-PSI/04, nell'ambito delle attività del Laboratorio di "Intervento nei contesti educativi" (Prof. Dario Bacchini) del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (P25) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

A.A. 2017-2018/2018-2019/2019-2020

Incarico di attività didattica sussidiaria o integrativa nello specifico SSD M-PSI/04, nell'ambito delle attività del Laboratorio di "Metodi e Tecniche di Valutazione dello Sviluppo" (Prof. Dario Bacchini) del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (N66) dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Partecipazione a progetti di ricerca-intervento finanziati da Università o altri enti locali/regionali

2024 - Titolo del progetto: *"L'essenziale è invisibile agli occhi"*.

Ente finanziatore: Regione Campania (nell'ambito dell'Avviso per Manifestazione di Interesse "Interventi di inclusione sociale delle persone con disabilità sensoriale" destinata a soggetti che intendano realizzare azioni e interventi finalizzati alla informazione, segretariato, monitoraggio, acquisizione o rafforzamento delle competenze e promozione delle autonomie delle persone con disabilità di tipo visivo in attuazione della delibera di giunta regionale n. 581 del 08/11/2022 - Annualità 2022). Soggetto proponente: Projenia Società Cooperativa Sociale.

Attività principali: 40 ore di attività di formazione per operatori scolastici sull'acquisizione di competenze per la gestione delle disabilità visive.

2022 - Titolo del progetto: *"TIE-BREAK: A technology-based program for youth to BREAK the cycle of violence Through Immersive Experiences"*.

Ente finanziatore: Ateneo, Università degli Studi di Napoli "Federico II" nell'ambito del bando STAR PLUS 2020-Linea1. Responsabile scientifico: Prof. Dario Bacchini.

2021 - Titolo del progetto: Ricerca Dipartimentale 2021 – *"Pandemia e home confinement: Conseguenze del distanziamento fisico e sociale in ambito psicologico, sociale e politico"*.

SSD: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04). Ente finanziatore: Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

Responsabile scientifico: Prof.ssa Santa Parrello in collaborazione con i Prof.ri Dario Bacchini, Alessandro Arienzo, Barbara De Rosa, e Massimiliano Sommantico. Durata: 36 mesi.

2020 - Titolo del progetto: *"Dalla paura di non farcela al piacere di apprendere – Tra nuovi linguaggi e nuove tecnologie"*.

Ente finanziatore: Regione Campania (Fondo per lo Sviluppo e Coesione – Obiettivo di Servizio Istruzione Azione 2 – 3 Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 1172 del 02.10.2018).

Coordinatore scientifico: Dr. Roberto Ghiaccio.



Attività principali: attività di supporto per la preparazione e realizzazione di sessioni di formazione per insegnanti su speciali esigenze educative (SEN) ed episodi di bullismo.

2019 - Titolo del progetto: “*Bullismo a scuola: contesti violenti e cultura della legalità*”.

Ente Coordinatore: Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli “Federico II”; Ente finanziatore: Pol.i.s. (Politiche Integrate di Sicurezza per le Vittime Innocenti della criminalità e i Beni confiscati) – Regione Campania.

Responsabile scientifico: Prof. Dario Bacchini.

Attività principali: somministrazione di questionari, progettazione ed implementazione degli interventi nelle classi, valutazione dell'efficacia dell'intervento e disseminazione dei risultati.

2019 - Titolo del progetto: Ricerca Dipartimentale 2019 – “*Self-disclosure and Online self-presentation in boys and girls*”.

SSD: Psicologia Clinica (M-PSI/08). Ente finanziatore: Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli “Federico II”

Responsabile scientifico: Dott.ssa Valentina Boursier in collaborazione con i Prof.ri Dario Bacchini, Maria Francesca Freda, Giorgia Margherita e Giovanna Esposito. Durata: 24 mesi.

2018 - Titolo del progetto: “*CY bell e no bull*”.

Ente finanziatore: Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Responsabile scientifico: Prof. Dario Bacchini. Attività principali: realizzazione di attività di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo tra i ragazzi delle scuole superiori di primo e secondo grado.

2016 - Titolo del progetto: Ricerca di Ateneo 2016 – “*Temperamento, relazioni tra pari e successo scolastico in adolescenza*”.

SSD: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04). Ente finanziatore: Ateneo-Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”.

Responsabili scientifici: Prof.ri Dario Bacchini e Gaetana Affuso. Durata: 18 mesi.

2015 - Titolo del progetto: “*Peer help Campania: prevenire e contrastare il bullismo attraverso il supporto dei pari*”.

Ente Coordinatore: Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”; Ente finanziatore: Ufficio Scolastico Regionale della Campania.

Responsabile scientifico: Prof. Dario Bacchini.

Attività principali: somministrazione di questionari, progettazione ed implementazione degli interventi nel contesto scolastico.

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

A.A. 2019-2020/2020-2021/2021-2022

Partecipazione al progetto di ricerca (SSD M-PSI/04) coordinato dal Prof. Dario Bacchini (Università degli Studi di Napoli “Federico II”) sul tema dell'adattamento cognitivo, affettivo e sociale degli studenti delle scuole superiori di primo e secondo grado durante l'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID-19.

A.A. 2014-2015/2017-2018

Partecipazione al progetto di ricerca (SSD M-PSI/04) coordinato dal Prof. Dario Bacchini (Università degli Studi di Napoli “Federico II”) sul tema dei correlati individuali e contestuali della devianza



giovanile con campioni di adolescenti e giovani adulti autori di reato detenuti presso gli Istituti Penitenziari Minorili di Airola e Nisida.

A.A. Dal 2013 al 2020

Partecipazione al progetto di ricerca longitudinale (SSD M-PSI/04) coordinato dal Prof. Dario Bacchini (Università degli Studi di Napoli “Federico II”) e dalla Prof.ssa Gaetana Affuso (Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”) dal titolo “*ALP: Arzano Longitudinal Project*”, volto ad indagare i fattori personali e contestuali di adattamento e disadattamento dalla preadolescenza alla giovane adultità. Rientrano tra i temi di ricerca:

- Autolesionismo non suicidario: fattori di rischio e protezione, traiettorie di sviluppo;
- Bullismo e vittimizzazione tra pari: tipologie, predittori, correlati e conseguenze;
- Correlati dell’esposizione a contesti violenti (quartiere, famiglia, scuola);
- Genitorialità e comportamenti disadattivi in adolescenza;
- Appartenenza a bande giovanili e condotte antisociali in adolescenza;
- Clima di classe, supporto da parte degli insegnanti e dei pari, successo scolastico.

Ulteriori esperienze e informazioni

Dal 2023 ad oggi (in corso) - Membro Componente della Commissione Assicurazione Qualità del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Università Telematica “Giustino Fortunato”.

Dal 2024 ad oggi (in corso) – Referente della Commissione Internazionalizzazione ed Erasmus per i Corsi di Laurea Triennali in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Scienze dell’educazione (L-19) e per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata (LM-51), Università Telematica “Giustino Fortunato”.

Referente della Commissione paritetica di Ateneo docenti – studenti per il Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Università Telematica “Giustino Fortunato”.

Membro Componente del Comitato Etico per la Ricerca in Psicologia, Pedagogia e Sociologia dell’Università Telematica “Giustino Fortunato”.

Relatrice a congressi e convegni scientifici nazionali e internazionali con presentazioni di contributi scientifici.

Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:

2022 - Premio tematico “Camaioni” riconosciuto dall’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) per la migliore tesi di dottorato in Psicologia dello Sviluppo.

Organizzazione eventi divulgativo-scientifici

2022 - Membro del Comitato organizzativo della Giornata studio dal titolo “*Self-regulation and child adjustment. Ricerca e interventi efficaci per la promozione delle abilità autoregolatorie nei contesti educativi*”, Università degli Studi di Napoli Federico II, Complesso di San Marcellino, Napoli, 7 Ottobre 2022.

2019 - Membro del Comitato organizzativo del XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli, 23-25 Settembre 2019.



**Attività di referaggio per riviste scientifiche internazionali peer-reviewed:
Review Editor di Frontiers in Psychology – Neuropsychology Section.**

Affiliazioni professionali e scientifiche

- Iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Campania dal 17/11/2016 con n° 7095
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo
- Socio ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia)
- Membro affiliato della Società Italiana di Criminologia (SIC)

Conoscenza lingue straniere

Buona conoscenza della lingua inglese, scritta e parlata.

Competenze informatiche

Ottima conoscenza sistemi Windows e applicativi Microsoft Office.

Ottima conoscenza di software per l'analisi dei dati: SPSS, MPLUS, LISREL.

Publicazioni scientifiche

International peer-reviewed journal articles

- **Dragone, M.**, Bacchini, D., Esposito, C., Affuso, G., De Angelis, G., Stasolla, F., & De Luca Picione, R. (2024). A Four-Wave Cross-Lagged Study of Exposure to Violent Contexts, Cognitive Distortions, and School Bullying during Adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(7), 883. ISSN 16617827, <https://doi.org/10.3390/ijerph21070883>;
- **Dragone, M.**, Colella, A., Esposito, C., & Bacchini, D. (2024). Exploring the Effect of Environmental Sensitivity on Emotional Fluctuations among Adolescents during the COVID-19 Pandemic: A Three-Wave Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1443054. ISSN 16641078, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1443054>;
- Stasolla, F., Di Gioia, M., Messina, I., Treglia, F., Passaro, A., Zullo, A., & **Dragone, M.** (2024). Assessing and Recovering Alzheimer's Disease: A Comparative Analysis of Standard Neuropsychological Approaches and Virtual Reality Interventions with the use of Digital Storytelling. *Frontiers in Psychology*, 15, 1406167. ISSN 16641078, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1406167>;
- Stasolla, F., Akbar, K., Passaro, A., **Dragone, M.**, Di Gioia, M., & Zullo, A. (2024). Integrating reinforcement learning and serious games to support people with rare genetic diseases and neurodevelopmental disorders: outcomes on parents and caregivers. *Frontiers in Psychology*, 15, 1372769. ISSN 16641078, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1372769>;
- Akbar, K., Passaro, A., Di Gioia, M., Martini, E., **Dragone, M.**, Zullo, A., & Stasolla, F. (2024). Reviewing the Horizon: The Future of Extended Reality and Artificial Intelligence in Neurorehabilitation for Brain Injury Recovery. *Information*, 15(8), 501. ISSN 2078-2489, <https://doi.org/10.3390/info15080501>;
- Passaro, A., Zullo, A., Di Gioia, M., **Dragone, M.**, Akbar, K., & Stasolla, F. (2024). Using Technologies to Promote Adaptive Responding and Reduce Challenging Behaviors in Children with Autism Spectrum Disorder: A Selective Review. *OBM Neurobiology*, 8(3), 240. ISSN 2573-4407, <https://doi.org/10.21926/obm.neurobiol.2403240>;
- Picione, R. D. L., Martini, E., Cicchella, S., Germani, A., Maio, E., **Dragone, M.**, Troisi, G., Rollo, S., Musetti, A., & Venuleo, C. (2023). Different Cyberbullying Experiences and Sensemaking Processes about the Sociocultural Context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 11(2). ISSN 2282-1619, <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3766>;
- Germani, A., Lopez, A., Martini, E., Cicchella, S., De Fortuna, A. M., **Dragone, M.**, Pizzini, B., Troisi, G., & De Luca Picione, R. (2023). The Relationships between Compulsive Internet Use, Alexithymia and Dissociation: Gender Differences among Italian Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(14), 6431. ISSN 16617827, <https://doi.org/10.3390/ijerph20146431>;
- Esposito, C., De Masi, F., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2023). Technology-Based Interventions for Preventing Youth Violence: A Systematic Review of Programs, Tools, and Evidence. *Adolescent Research Review*, 1-28. ISSN 2363-8346, <https://doi.org/10.1007/s40894-023-00222-y>;
- Bacchini, D., Affuso, G., Aquilar, S., **Dragone, M.**, & Esposito, C. (2023). Values Across

Adolescence: A Four-Year Longitudinal Study. The Predictive Role of Community Violence and Parental Acceptance-Rejection. *European Journal of Personality*, 1-19. ISSN 0890-2070, <https://doi.org/10.1177/08902070231167199>;

- De Angelis, G., **Dragone, M.**, Affuso, G., & Bacchini, D. (2023). The structure of moral concerns in adolescence: Dimensionality and psychometric properties of the Moral Foundations Questionnaire in a sample of Italian adolescents. *TPM: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 30(1), 63-77. ISSN 1972-6325, <https://doi.org/10.4473/TPM30.1.5>;
- Affuso, G., Zannone, A., Esposito, C., Pannone, M., Miranda, M. C., De Angelis, G., Aquilar, S., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2023). The effects of teacher support, parental monitoring, motivation and self-efficacy on academic performance over time. *European Journal of Psychology of Education*, 38(1), 1-23. ISSN 02562928, <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00594-6>;
- **Dragone, M.**, Esposito, C., De Angelis, G., & Bacchini, D. (2022). Equipping Youth to Think and Act Responsibly: The Effectiveness of the “EQUIP for Educators” Program on Youths’ Self-Serving Cognitive Distortions and School Bullying Perpetration. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(7), 814–834. ISSN 2254-9625, <https://doi.org/10.3390/ejihpe12070060>;
- Esposito, C., **Dragone, M.**, Affuso, G., Amodeo, A. L., & Bacchini, D. (2022). Prevalence of engagement and frequency of non-suicidal self-injury behaviors in adolescence: An investigation of the longitudinal course and the role of temperamental effortful control. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s00787-022-02083-7>;
- **Dragone, M.**, Esposito, C., De Angelis, G., & Bacchini, D. (2022). Equipping Youth to Think and Act Responsibly: The Effectiveness of the “EQUIP for Educators” Program on Youths’ Self-Serving Cognitive Distortions and School Bullying Perpetration. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(7), 814–834. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12070060>;
- **Dragone, M.**, Esposito, C., & Bacchini, D. (2022). Psychopathic traits and moral cognitions in understanding juvenile antisocial behaviors: Empirical evidence and treatment implications. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*, 2(1), 104-132. <https://doi.org/10.32111/SAS.2022.2.1.7>;
- Affuso, G., Zannone, A., Esposito, C., Pannone, M., Miranda, M. C., De Angelis, G., Aquilar, S., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2021). The effects of teacher support, parental monitoring, motivation and self-efficacy on academic performance over time. *European Journal of Psychology of Education*, 1-23. <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00594-6>;
- Bacchini, D., De Angelis, G., **Dragone, M.**, Esposito, C., & Affuso, G. (2021). Individual and environmental correlates of adolescents’ moral decision making in moral dilemmas. *Frontiers in Psychology*, 12, 770891. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.770891>;
- Esposito, C., Affuso, G., Amodeo, A. L., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2021). Bullying Victimization: Investigating the Unique Contribution of Homophobic Bias on Adolescent Non-suicidal Self-injury and the Buffering Role of School Support. *School Mental Health*, 13(2), 420-435. <https://doi.org/10.1007/s12310-021-09434-w>;
- Bacchini, D., **Dragone, M.**, Esposito, C., & Affuso, G. (2020). Individual, familial, and socio-

environmental risk factors of gang membership in a community sample of adolescents in southern Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8791. <https://doi.org/10.3390/ijerph17238791>;

- Esposito, C., Affuso, G., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2020). Effortful control and community violence exposure as predictors of developmental trajectories of self-serving cognitive distortions in adolescence: A growth mixture modeling approach. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(11), 2358-2371. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01306-x>;
- **Dragone, M.**, Esposito, C., De Angelis, G., Affuso, G., & Bacchini, D. (2020). Pathways Linking Exposure to Community Violence, Self-serving Cognitive Distortions and School Bullying Perpetration: A Three-Wave Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 188. <https://doi.org/10.3390/ijerph17010188>;
- Bacchini, D., De Angelis, G., & **Dragone, M.** (2018). Empathy and Utilitarian Judgment in Incarcerated and Community Control Adolescents. *Criminal Justice and Behavior*, 45(7), 1093-1109. <https://doi.org/10.1177/0093854818781438>.

National peer-reviewed journal articles

- De Angelis, G., **Dragone, M.**, De Masi, F., Esposito, C., & Bacchini, D. (2021). L'impatto della pandemia e delle relazioni familiari sulle condotte aggressive in adolescenza [The impact of the pandemic and the family relations on aggressive behaviours in adolescence]. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 23(3), 59-92. ISSN 1591-4267. <https://doi.org/10.3280/MAL2021-003004>;
- **Dragone, M.**, D'Alise, D., De Angelis, G., Esposito, C., & Bacchini, D. (2021). Efficacia scolastica, supporto dei docenti e didattica ai tempi del Covid-19 [Academic self-efficacy, teachers' support and learning in the time of Covid-19]. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 33-51;
- De Angelis, G., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2016). Regolazione emotiva e distorsioni cognitive: un confronto tra adolescenti autori di reato e controlli [Emotion regulation and cognitive distortions: A comparison between adolescent offenders and controls]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10(4), 279-289.

International Book Chapter

- Esposito, C., Bacchini, D., & **Dragone, M.** (2024). The social ecology of bullying: how normative beliefs about aggression shape bully and bystander roles. In J. S. Hong, H. C. O. Chan, A. L. C. Fung & J. Lee (eds.), *Handbook of school violence, Bullying, and Safety* (pp. 17-30). Edward Elgar Publishing. Print ISBN 9781035301355, eISBN 9781035301362, <https://doi.org/10.4337/9781035301362.00011>.

National Book Chapter

- **Dragone, M.**, Colella, A., De Masi, F., Di Martino, L., & Bacchini, D. (2023). Emozioni in adolescenza tra il primo e il secondo lockdown. In M. C. Zurlo (a cura di), *Aldilà del COVID-19: Ricerche psicologiche sul benessere degli studenti universitari durante e dopo la pandemia* (pp. 137-157), Liguori Editore. ISBN 9788820769796;
- Ghiaccio, R., & **Dragone, M.** (2022). Le comorbidità: La complessità della diagnosi. In F. Auriemma, D. Dragone, G. D'Urso, & R. Ghiaccio (a cura di), *ADHD. Compendio teorico/pratico per i professionisti, i pazienti e i familiari* (pp. 47-54), Edizioni Publiedit. ISBN



9788895425238;

- Ghiaccio, R., & **Dragone, M.** (2022). Teorie e modelli esplicativi del disturbo ADHD. In F. Auriemma, D. Dragone, G. D'Urso, & R. Ghiaccio (a cura di), *ADHD. Compendio teorico/pratico per i professionisti, i pazienti e i familiari* (pp. 55-64), Edizioni Publiedit. ISBN 9788895425238;
- Di Carlo, M., Sgambato, M., Caturano, I., Cusano, M., & **Dragone, M.** (2017). La violenza invisibile: le conseguenze sui bambini e le bambine della violenza di genere tra le mura domestiche. In R. Felaco & G. Baldassarre (a cura di), *L'Intervento psicologico nei processi di sviluppo* (pp. 177-201), Kaizen Edizioni. ISBN 978-88-941762-2-3;
- Di Carlo, M., Mancino, G., Festa, C., Di Brino, G., Parcesepe, E., Cusano, M., **Dragone, M.**, Di Mella, E., Perugini, I., & Giordano, M. (2017). Il ruolo dell'Assistente Sociale e dello Psicologo all'interno dei Servizi Sociosanitari nella valutazione delle competenze e della recuperabilità genitoriali. In R. Felaco & G. Baldassarre (a cura di), *L'Intervento psicologico nei processi di sviluppo* (pp. 219-247), Kaizen Edizioni. ISBN 978-88-941762-2-3.

Luogo, data

Benevento, 08/10/2024

Firma

Mirella Dragone