



**ANTONIO ZULLO**

**04/12/1991**

*a.zullo3@unifortunato.eu*

## **Formazione, attività scientifica e/o professionale**

Iscritto alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi della Regione Campania ([numero di iscrizione: 10462](#))

PhD Student in Learning Sciences and Digital Technologies (UNIFG)

Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento professionale

- Competenze comunicative: tecniche e strategie per una comunicazione efficace in rete. Università Giustino Fortunato, 07/03/2023.
- Studenti DSA e con Disabilità: risorse e strategie per docenti ed e-tutor di disciplina. Università Giustino Fortunato, 27/04/2023.
- Digitalizzazione, didattiche delle competenze e pedagogie attive: innovazioni metodologiche tra passato e presente. Università Giustino Fortunato, 12/06/2023.
- Comunicazione scientifica e Public Speaking per il potenziamento della didattica interattiva. Università Giustino Fortunato, 28/06/2023.
- AVA 3 e gli ambiti di Sede. Università Giustino Fortunato, 25/01/2024.
- Il Sistema AQ di CdS nel modello AVA3. Università Giustino Fortunato, 14/02/2024.
- Processi culturali, sapere scientifico e post verità. Università Giustino Fortunato, 21/02/2024.
- Il corpo studentesco nel sistema AQ di Ateneo. Università Giustino Fortunato, 14/03/2024.
- Il Personale Tecnico Amministrativo nel Sistema AVA3. Università Giustino Fortunato, 09/05/2024.
- Metodologie, neuroscienze, innovazione. Università Giustino Fortunato, 15/05/2024.
- Inclusione e università: una sfida possibile? Università Giustino Fortunato, 12/06/2024.
- Rafforzare lo studio delle materie STEM con la piattaforma Moodle. Università Giustino Fortunato, 18/06/2024.
- Ricerca e valorizzazione dei risultati: proprietà intellettuale e brevettazione. Università Giustino Fortunato, 02/07/2024.

A.A. 2020/2021: Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata (LM-51)

A.A. 2016/2017: Laurea Magistrale in Scienze Religiose (ad indirizzo pedagogico-didattico)



## Attività didattica universitaria

A.A. 2023/2024: Tutor di orientamento LM-51; Tutor di disciplina in in Psicologia e Neuroscienze, Psicologia delle Relazioni, Psicologia Sociale, Criminologia e Devianza Sociale. Università Giustino Fortunato - Benevento.

Docente a contratto in Psicologia dell'invecchiamento. CdL in Scienze dell'Educazione (L-19). Università Giustino Fortunato - Benevento.

A.A. 2022/2023: Tutor di orientamento LM-51; Tutor di disciplina in in Psicologia e Neuroscienze, Psicologia delle Relazioni, Psicologia Sociale, Criminologia e Devianza Sociale. Università Giustino Fortunato - Benevento.

A.A. 2021/2022: Tutor di orientamento LM-51; Tutor di disciplina in Neuropsichiatria Infantile. Università Giustino Fortunato - Benevento.

## Ulteriori esperienze e informazioni

Docente di filosofia presso Liceo Classico “De La Salle” – Benevento (anno scolastico 2022/23)

## Pubblicazioni scientifiche

Passaro, A., **Zullo, A.**, Di Gioia, M., Curcio, E. & Stasolla, F. (2024). Enhancing Secondary Students Inclusion through Assistive Technologies and Virtual Reality. *4<sup>th</sup> International Scientific Conference on Inclusion: Tools, Paths And Perspectives*. Giustino Fortunato University. Benevento (Italy), 22<sup>th</sup> October 2024.

Stasolla, F., Curcio, E., Passaro, A., **Zullo, A.**, Di Gioia, M. (2024). Integrating Artificial Intelligence-based programs into Autism Therapy: Innovations for Personalized Rehabilitation. *Communication Papers of the 19th Conference on Computer Science and Intelligence Systems (FedCSIS)*. 181–188.

Akbar, K., Passaro, A., Di Gioia, M., Martini, E., Dragone, M., **Zullo, A.**, & Stasolla, F. (2024). Reviewing the Horizon: The Future of Extended Reality and Artificial Intelligence in Neurorehabilitation for Brain Injury Recovery. *Information*. 15, 501.  
<https://doi.org/10.3390/info15080501>

Stasolla, F., Passaro, A., Di Gioia, M., **Zullo, A.**, & Dragone, M. (2024). PECS e VOCA per migliorare le abilità comunicative di bambini e adolescenti con sindrome di Angelman: due gruppi a confronto. *XXXII Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'Apprendimento*. Reggio Emilia (RE), 20/21 settembre 2024.



- Stasolla, F., Di Gioia, M., Messina, I., Treglia, F., Passaro, A., **Zullo, A.** & Dragone, M. (2024). Assessing and recovering Alzheimer's disease: a comparative analysis of standard neuropsychological approaches and virtual reality interventions with the use of digital storytelling. *Front. Psychol.* 15:1406167. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1406167>
- Stasolla, F., Akbar, K., Passaro, A., Dragone, M., Di Gioia, M. & **Zullo, A.** (2024). Integrating reinforcement learning and serious games to support people with rare genetic diseases and neurodevelopmental disorders: outcomes on parents and caregivers. *Front. Psychol.* 15:1372769. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1372769>
- Passaro, A., **Zullo, A.**, Di Gioia, M., & Curcio, E., & Stasolla, F. (2024). A Narrative Review on the Use of EyeTracking in Rett Syndrome: Implications for Diagnosis and Treatment. *OBM Genetics*. 08. doi:[10.21926/obm.genet.2403250](https://doi.org/10.21926/obm.genet.2403250)
- Stasolla, F., Passaro, A., Di Gioia, M., Curcio, E. & **Zullo, A.** (2023). Combined extended reality and reinforcement learning to promote healthcare and reduce social anxiety in fragile X syndrome: a new assessment tool and a rehabilitative strategy. *Front. Psychol.* <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1273117>
- Passaro, A., **Zullo, A.**, Di Gioia, M., Dragone, M., Akbar, K., & Stasolla, F. (2024). Using Technologies to Promote Adaptive Responding and Reduce Challenging Behaviors in Children with Autism Spectrum Disorder: A Selective Review. *OBM Neurobiology*, 08(03), 240. <https://doi.org/10.21926/obm.neurobiol.2403240>
- Stasolla, F., Di Gioia, M., Messina, I., Treglia, F., Passaro, A., **Zullo, A.**, & Dragone, M. (2024). Assessing and recovering Alzheimer's disease: A comparative analysis of standard neuropsychological approaches and virtual reality interventions with the use of digital storytelling. *Frontiers in Psychology*, 15, 1406167. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1406167>
- Stasolla, F., **Zullo, A.**, Passaro, A., Curcio, E., & Di Gioia, M. (2023). Un nuovo strumento diagnostico e riabilitativo per la valutazione e il recupero delle funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo. Paper presentato al XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Stasolla, F., Bronte, M. C., Passaro, A., Curcio, E., & **Zullo, A.**, & Di Gioia, M. (2023). Effetti del Parent Training "Programma Baby Signs Italia" per potenziare la comunicazione in bambini con Trisomia 21: uno studio pilota. Paper presentato al XXI Congresso AIRIPA: BES e disturbi dell'apprendimento. Foggia, 21/23 settembre 2023.
- Zullo, A.**, & Stasolla, F. (2023). «Distance learning: implementation prospects in the post-covid period». Paper presented in the 4th International Scientific Conference on Digital Transition: Research & Development. Giustino Fortunato University. Benevento, 26-27 January 2023.
- Zullo, A.** (2018). «Fanciullezza ed IRC: laboratorio di senso». In G. Tagliaferro, *Dal Dio pensato al Dio creduto. Elementi di psicologia dell'Homo religiosus* (pp. 357- 371). Benevento: Passione Educativa.

Benevento, 23/10/2024

Prof. ANTONIO ZULLO  
*Antonio Zullo*