



Università Telematica
GIUSTINO FORTUNATO

L'Ateneo in cifre

(Approvato dal Consiglio di Amministrazione il 20/12/2024)

1. L'ATENEO IN CIFRE

L'attuale offerta formativa

L'Università eroga attualmente, i seguenti corsi di studio raggruppati nell'unica facoltà operativa di Giurisprudenza:

- Ingegneria Informatica
Classe L-8 – Laurea di primo livello
- Diritto ed economia delle imprese
Classi L-14&L-18 - Laurea interclasse di primo livello
- Scienze dell'educazione
Classe L-19 – Laurea di primo livello
- Scienze e tecniche psicologiche
Classe L-24 - Laurea di primo livello
- Scienze e tecnologie dei trasporti
Classe L-28 - Laurea di primo livello
- Giurisprudenza
Classe LMG/01 - Laurea magistrale a ciclo unico
- Organizzazione e gestione dei servizi per lo Sport e le attività motorie
Classe LM-47 - Laurea magistrale
- Psicologia comportamentale e cognitiva applicata
Classe LM-51 - Laurea magistrale
- Economia aziendale
Classe LM-77 – Laurea magistrale
- Scienze pedagogiche e neuroscienze cognitive
Classe LM-85 - Laurea magistrale
- Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria
Classe L-22R - Laurea di primo livello (in corso di attivazione)

Al 31 luglio 2024 sono risultati complessivamente iscritti all'Ateneo **2396** studenti, di cui **1168** nuovi ingressi e **185** immatricolati per la prima volta al sistema universitario e **95** immatricolati puri (*dati forniti dall'ufficio statistico di Ateneo*).

Iscritti complessivi all'Università Telematica "Giustino Fortunato" nell'a.a. 2023/2024

CLASSE DI CORSO DI STUDI	Iscritti Totali		di cui immatricolati		di cui immatricolati PURI	
	Totale	di cui Femmine	Totale	di cui Femmine	Totale	di cui Femmine
LMG/01	302	155	1	--	1	--
LM-77	209	91	--	--	--	--
LM-51	671	535	--	--	--	--
LM-47	60	37	--	--	--	--

L-8	79	11	8	--	4	--
L-14 – scienze dei servizi giuridici - ad esaurimento	31	12	--	--	--	--
L-14/L-18 – interclasse	352	138	46	10	19	5
L-28	192	27	48	6	12	2
L-19	228	208	37	34	23	23
L-24	272	223	45	39	36	32
TOTALE	2396	1437	185	89	95	62

CONFRONTO ISCRITTI UNIVERSITA' TELEMATICHE A.A. 2020/2021 - 2023/2024 (FONTE ANAGRAFE MIUR) - ISCRITTI al sistema universitario a.a. 2023/2024 (TOT. 1.960.821)

A.A.	Ateneo	a.a. 2020/2021	
		Tot.	% su tot. iscr. naz. (1.793.210)
2020/2021	Torrevecchia Teatina Leonardo da Vinci telematica	45	0,002
2020/2021	Firenze IUL - telematica	658	0,036
2020/2021	Benevento Giustino Fortunato - telematica	1803	0,10
2020/2021	Roma UNITELMA - telematica	2859	0,15
2020/2021	Roma San Raffaele - telematica	7973	0,44
2020/2021	Roma Marconi - telematica	11214	0,62
2020/2021	Roma UNICUSANO - telematica	14545	0,81
2020/2021	Roma UNINETTUNO - telematica	16450	0,91
2020/2021	Roma Mercatorum - telematica	17467	0,97
2020/2021	Novedrate e-Campus - telematica	32141	1,79
2020/2021	Napoli Pegaso - telematica	67534	3,76
totale		172.689	9,6

A.A.	Ateneo	femmine		maschi		Tot.	% su tot. iscr. naz. (1.960.821)	Var. % 2020 - 2023
		F		M				
2023/2024	Torrevecchia Teatina Leonardo da Vinci - telematica	F	208	M	104	312	0,015	+593%
2023/2024	Firenze IUL - telematica	F	1230	M	533	1763	0,09	+ 168%
2023/2024	Benevento Giustino Fortunato - telematica	F	1317	M	866	2396	0,12	+ 33%
2023/2024	Roma UNITELMA - telematica	F	2080	M	1534	3614	0,18	+ 26%
2023/2024	Roma San Raffaele - telematica	F	6882	M	6247	13139	0,67	+ 65%
2023/2024	Roma UNINETTUNO - telematica	F	7647	M	9230	16877	0,86	+ 3%
2023/2024	Roma UNICUSANO - telematica	F	9728	M	8672	18400	0,93	+ 26%
2023/2024	Roma Marconi - telematica	F	11927	M	6927	18854	0,96	+ 68%
2023/2024	Novedrate E-Campus - telematica	F	23546	M	19195	42741	2,18	+ 33%
2023/2024	Roma Mercatorum - telematica	F	25363	M	30970	56333	2,87	+ 223%
2023/2024	Napoli Pegaso - telematica	F	51805	M	47751	99556	5,07	+ 47%
totale		F	141733	M	132029	273985	13,93	+ 59%

Le caratteristiche degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea - INGRESSO

Ingressi in Ateneo negli aa.aa. dal 2018 al 2023

CLASSE DI CORSO DI STUDI	INGRESSI per la prima volta in Ateneo						Totali aa. aa. 2018-2023	Di cui Immatricolati						Totali aa. aa. 2018-2023
	a.a. 18/19	a.a. 19/20	a.a. 20/21	a.a. 21/22	a.a. 22/23	a.a. 23/24		a.a. 18/19	a.a. 19/20	a.a. 20/21	a.a. 21/22	a.a. 22/23	a.a. 23/24	
LMG/01	111	132	142	146	154	118	803	5	1	9	7	9	1	32
LM-77	92	107	147	170	145	138	799	--	--	--	--	--	--	-

CLASSE DI CORSO DI STUDI	INGRESSI per la prima volta in Ateneo						Totali	Di cui Immatricolati						Totali
	a.a. 18/19	a.a. 19/20	a.a. 20/21	a.a. 21/22	a.a. 22/23	a.a. 23/24	aa. aa. 2018-2023	a.a. 18/19	a.a. 19/20	a.a. 20/21	a.a. 21/22	a.a. 22/23	a.a. 23/24	aa. aa. 2018-2023
LM-51	30	98	307	263	435	362	1495	--	--	--	--	--	--	--
LM-47	--	--	--	--	--	57	57	--	--	--	--	--	--	--
L-14	192	245	--	--	--	--	437	56	56	--	--	--	--	112
L-8	--	--	--	9	59	38	106	--	--	--	4	12	8	24
L-14/L-18	--	--	226	206	167	160	759	--	--	72	67	57	46	242
L-28	34	38	111	94	82	86	445	13	9	56	32	39	48	197
L-19	40	98	131	94	101	100	564	16	29	54	38	39	37	213
L-24	69	71	130	125	114	109	618	28	24	61	49	51	45	258
TOTALE	568	789	1194	1107	1257	1168	6083	118	119	252	197	207	185	1078

Serie storica ISCRITTI complessivi aa.aa. dal 2018 al 2023

ISCRITTI COMPLESSIVI						
Corsi	a.a. 2018/19	a.a. 2019/20	a.a. 2020/21	a.a. 2021/22	a.a. 2022/23	a.a. 2023/24
LMG/01	323	323	324	349	335	302
LM-77	125	142	194	220	211	209
LM-51	30	118	375	467	643	671
LM-47	--	--	--	--	--	60
Operatore giuridico d'impresa - L-14 - ad esaurimento	362	445	244	109	50	31
L-8	--	--	--	9	66	79
Interclasse - L-14/L-18	--	--	226	333	364	352
L-28	61	78	158	187	196	192
L-19	40	112	201	204	229	228
L-24	69	122	222	255	262	272
Totale	1010	1340	1944	2133	2356	2396

Si evince sia per gli studenti iscritti sia per gli immatricolati un sostanziale mantenimento del trend di Ateneo.

TIPO DIPLOMA CARATTERISTICHE

nel 1989 e precedenti viene indicato per conteggiare gli immatricolati con età superiore ai 29 anni

Studenti a.a. 2020/2021

Facoltà	Isritti	Isritti fuori corso	Isritti già in possesso di laurea	Isritti a tempo non pieno	immatricolati	Di cui				
						Con maturità liceale	Con maturità tecnica	nati nel 1990 e precedenti	con voto di maturità 90-100	con crediti all'entrata
TOTALI	1194	21	93	--	252	108	135	96	41	121

Studenti a.a. 2023/2024

Facoltà	Ingressi	Isritti fuori corso	Isritti già in possesso di laurea	Isritti a tempo non pieno	Di cui		Di cui			
					immatricolati	Con maturità liceale	Con maturità tecnica	nati nel 1989 e successivi	con voto di maturità 90-100	con crediti all'entrata (1-59 CFU)
TOTALI	1168	26	80	0	185	77	101	128	34	115

Nel 2020/2021 si registra una percentuale di studenti immatricolati provenienti da Istituti Tecnici che è pari a circa il 53% e di immatricolati provenienti da Licei che è pari a circa il 42%, entrambi valori che si presentavano molto vicini a quelli del precedente anno accademico. Nel 2023/2024 si può confermare la crescita degli studenti iscritti e si registra una percentuale di studenti immatricolati provenienti da Istituti Tecnici che è pari a circa il 52% e di immatricolati provenienti da Licei che è pari a circa il 40%, entrambi valori sostanzialmente equivalenti a quelli dei precedenti anni accademici.

FASCE D'ETÀ

Età immatricolati a.a. 2020/2021

Facoltà	immatricolati	Fasce di età immatricolati								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
TOTALI	252	26	97	33	17	14	14	24	12	15
LMG/01	9	1	4	2	1	--	1	--	--	--
Interclasse L-14/L-18	72	6	18	13	2	8	3	11	5	6
L-28	56	4	31	6	5	2	2	4	--	2
L-19	54	5	18	5	6	3	6	8	2	1
L-24	61	10	26	7	3	1	2	1	5	6

Età ingressi studenti a.a. 2020/2021

Facoltà	studenti	Fasce di età studenti								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
TOTALI	1194	27	180	207	151	134	149	152	101	93
LMG/01	142	1	15	30	25	13	24	17	8	9
LM-77	147	--	7	41	32	23	13	17	7	7
LM-51	307	--	6	29	27	35	59	61	48	42
Interclasse L-14/L-18	226	6	46	51	21	25	20	23	18	16
L-28	111	5	42	18	13	12	12	6	1	2
L-19	131	5	25	19	22	20	15	17	5	3
L-24	130	10	39	19	11	6	6	11	14	14

Età IMMATRICOLATI a.a. 2023/2024

	Facoltà	immatricolati	Fasce di età immatricolati								
			18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
	TOTALI	185	21	72	18	14	11	11	19	12	7
	LMG/01	1	--	--	1	--	--	--	--	--	--
	L-8	8	--	2	1	3	--	1	1	--	--
	Interclasse L-14/L-18	46	8	14	4	--	3	4	3	7	3
	L-28	48	2	19	6	8	3	2	5	3	--
	L-19	37	6	11	3	2	4	3	5	2	1
	L-24	45	5	26	3	1	1	1	5	--	3

Confronto % immatricolati sul totale pari a 252 nel 2020/2021 e 185 nel 2023/2024:

2020/2021	18-20	21-25	% su tot. immatr.ti	2023/2024	18-20	21-25	% su tot. immatr.ti	Var. % tra 2020-2023
Tot.	26	97	48,8%	Tot.	21	72	50,2%	+1,4%
				L-8*	--	2	1,1%	--
LMG/01	1	4	2%	LMG/01	--	--	--	--
Interclasse L-14/L-18	6	18	9,5%	Interclasse	8	14	11,9%	+2,4%

				L-14/L-18				
L-28	4	31	13,8%	L-28	2	19	11,3%	-2,5%
L-19	5	18	9,1%	L-19	6	11	9,2%	+0,1%
L-24	10	26	14,3%	L-24	5	26	16,7%	+2,4%

*corso attivato nell'a.a. 2021/2022

Età IMMATRICOLATI PURI a.a. 2023/2024

Facoltà	Immatricolati puri	Fasce di età immatricolati PURI								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
TOTALI	95	21	54	6	3	4	3	3	0	1
LMG/01	1	--	--	1	--	--	--	--	--	--
L-8	4	--	2	1	1	--	--	--	--	--
Interclasse L-14/L-18	19	8	9	--	--	1	--	--	--	1
L-28	12	2	9	--	--	1	--	--	--	--
L-19	23	6	10	2	2	1	2	--	--	--
L-24	36	5	24	2	--	1	1	3	--	--

Età INGRESSI a.a. 2023/2024

Facoltà	studenti	Fasce di età studenti								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
TOTALI	1168	29	192	162	145	140	151	151	104	94
LMG/01	118	2	12	17	23	10	13	17	10	14
LM-77	138	--	7	36	23	22	14	13	10	13
LM-51	362	--	14	42	46	55	61	58	47	39
LM-47	57	--	3	8	10	10	13	10	2	1
L-8	38	--	8	10	5	2	4	4	2	3
Interclasse L-14/L-18	160	8	46	13	12	17	22	14	14	14
L-28	86	3	37	10	9	3	6	8	7	3
L-19	100	7	25	13	8	12	13	16	5	1
L-24	109	9	40	13	9	9	5	11	7	6

Confronto % ingressi sul totale pari a 1194 nel 2020/2021 e 1168 nel 2023/2024:

Facoltà	2020/2021	18-20	21-25	% su tot. iscritti	2023/2024	18-20	21-25	% su tot. iscritti	Var. % tra 2020-2023
TOTALI	Tot.	27	180	17,3%	Tot.	29	192	18,9%	+1,6%
Lauree primo livello	LMG/01	1	15	1,3%	LMG/01	2	12	1,2%	+0,1%
	L-14/L-18	6	46	4,3%	L-14/L-18	8	46	4,6%	+0,3%
	L-28	5	42	3,9%	L-28	3	37	3,4%	-0,5%
	L-19	5	25	2,6%	L-19	7	25	2,7%	+0,1%
	L-24	10	39	4,1%	L-24	9	40	4,2%	+0,1%
	--	--	--	--	L-8*	--	8	0,7%	--
	Tot.	21-25	26-30	% su tot. iscritti	Tot.	21-25	26-30	% su tot. iscritti	Var. % tra 2020-2023
Lauree secondo livello	LM-77	7	41	4%	LM-77	7	36	3,7%	-0,3%
	LM-51	6	29	3%	LM-51	14	42	4,8%	+1,8%
					LM-47 **	3	8	0,9%	--

*corso attivato nell'a.a. 2021/2022

**corso attivato nell'a.a. 2023/2024

L'esame dei dati relativamente alle fasce di età denota una ripartizione piuttosto costante del numero

degli immatricolati e degli iscritti compresi tra i 18 e i 25 anni di età per i trienni e degli iscritti di età 21-30 per le lauree magistrali; considerate le variazioni percentuali osservate nel 2020 e nel 2023 il trend resta piuttosto costante con scostamenti in aumento e in diminuzione non rilevanti negli anni accademici di riferimento.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Nelle tabelle che seguono sono riportati gli studenti totali iscritti.

Attrattività dell'Ateneo nelle prime tre regioni di provenienza geografica degli studenti iscritti ed immatricolati (2020/2021).

Regione	2020/2021			
n.	% Immatricolati su totale (tot 252)		% Iscritti su totale (tot 1194)	
1	Campania	30,16%	Campania	39,78%
2	Lombardia	19,44	Lazio	11,30%
3	Lazio	12,30%	Lombardia	10,46

L'analisi delle tabelle pone in evidenza Campania e Lombardia come le regioni di provenienza con il maggior numero di iscritti.

Attrattività dell'Ateneo nelle prime tre regioni di provenienza geografica degli studenti iscritti ed immatricolati (2023/2024).

Regione	2023/2024			
n.	% Immatricolati su totale (tot 185)		% Iscritti su totale (tot 1168)	
1	Campania	45,94%	Campania	35,87%
2	Lombardia	10,27%	Lazio	20,20%
3	Lazio	8,64%	Lombardia	11,30%

Dal confronto dei dati 2020 e 2023 emerge che le regioni in cui l'Ateneo è più attrattivo restano le medesime con variazioni percentuali che seppur presenti non modificano sostanzialmente il quadro.

DOMANDA E PERCORSO DI FORMAZIONE

Gli studenti immatricolati ed iscritti

CFU acquisiti nell'a.a. 2023/2024

Facoltà	crediti acquisiti			iscritti a.a. 2023/24 che NON hanno acquisito CFU	Percentuale studenti che hanno acquisito CFU	iscritti 2023/24	media CFU per studente
	dal totale studenti	di cui regolari	di cui all'estero				
TOTALI	57139	48256	22	525	78%	2396	31
LMG/01	7152	5339	--	104	66%	302	36
LM-77	5577	4773	--	51	76%	209	35
LM-51	15622	13570	--	72	89%	671	26
LM-47	2085	2085	--	11	82%	60	43
L-8	1743	1347	--	17	78%	79	28
Interclasse L-14/L-18	8333	6782	12	97	72%	352	33
L-19	5823	4962	10	47	79%	228	32
L-24	6137	5331	--	66	76%	272	30
L-28	4667	4067	--	44	77%	192	32

Si registra un andamento dell'acquisizione di CFU che può ritenersi costante anche confronto con i precedenti anni accademici sia per la percentuale di studenti che conseguono CFU, sia per la media di CFU conseguiti.

Considerati i dati che si evincono dalla scheda ANVUR ultima disponibile (2023- aggiornamento al 5/10/2024) la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'a.s. entro la durata normale dei CdS, rilevata dall'indicatore iA1, si può ritenere sostanzialmente il linea sia con gli Atenei Convenzionali sia con gli Atenei Telematici.

Indicatore		Ann o	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	559	1.022	54,7%	4.250,36	10.780,91	39,42%	8.221,79	14.984,73	54,87%
		2020	822	1.520	54,1%	5.668,91	14.742,09	38,45%	8.120,37	15.676,81	51,80%
		2021	868	1.597	54,4%	9.237,55	17.498,55	52,79%	7.993,42	15.727,94	50,82%
		2022	891	1.691	52,7%	11.849,82	20.784,82	57,01%	8.348,31	15.497,05	53,87%

L'USCITA - I LAUREATI

Trasferiti e Rinunciatori anno accademico aa.aa. 2020-2023

Come si può evincere dai dati sotto riportati l'uscita (sotto forma di rinunce e trasferimenti) dai Cds attivati resta un fenomeno non rilevante e non rappresenta, pertanto, un particolare punto di debolezza quanto piuttosto un punto di forza.

- Rinunce

Rinunciatori anno accademico 2020/2021

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2017/2018 e precedenti	a.a. di iscrizione 2018/2019	a.a. di iscrizione 2019/2020	a.a. di iscrizione 2020/2021	Totale rinunciatori a.a.2020/2021
LMG/01	--	1	-	4	5
LM-77	--	--	--	2	2
LM-51	--	--	--	9	9
Interclasse - L-14/L-18	--	--	--	6	6
L-28	--	1	--	3	4
L-19	--	--	--	10	10
L-24	--	--	--	8	8
Totali	0	3	4	42	49

La percentuale di rinunciatori nell'a.a. 2020/2021 calcolata sugli iscritti totali a.a. 2020/2021 è pari a 4,10 % e a 4,97% sugli iscritti totali stesso a.a. al corso nella classe L-19 dove si sono verificati maggiori casi (in tutto 10 unità)

Rinunciatori anno accademico 2023/2024

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2020/2021 e precedenti	a.a. di iscrizione 2021/2022	a.a. di iscrizione 2022/2023	a.a. di iscrizione 2023/2024	Totale rinunciatori a.a.2023/2024
LMG/01	--	--	1	2	3
LM-77	--	--	--	11	11
LM-51	--	--	2	18	20
L-8	--	--	--	2	2
Interclasse - L-14/L-18	--	--	1	2	3
L-19	--	1	--	6	7
L-24	--	1	3	6	10
Totali	0	2	7	47	56

La percentuale di rinunciatori nell'a.a. 2023/2024 calcolata sugli iscritti totali a.a. 2023/2024 è pari a 2,33% (56 unità su 2396 iscritti) e a 3% sugli iscritti totali stesso a.a. al corso nella classe LM-51 dove si sono verificati maggiori casi (20 unità su 671 iscritti)

Le rinunce mantengono nel corso degli anni accademici percentuali basse. In base a quanto si rileva dall'ultimo rapporto ANVUR disponibile che risale al 2018 (pag. 52), viene registrato a livello nazionale un tasso di abbandono che si tara su livelli di gran lunga più elevati tra l'11% ed il 46% in base alle aree CUN di riferimento. I tassi di abbandono più bassi sempre a livello nazionale si continuano a registrare nei corsi a ciclo unico, in particolare nelle aree di Farmacia e Medicina e chirurgia, con una percentuale di abbandono tra il 15% e il 10%, in ogni caso largamente superiori al tasso di Ateneo. Anche il Rapporto Almaurea 2024 (pag. 14 – Contesto di riferimento - https://www.almaurea.it/sites/default/files/2024-12/almaurea_profilo_rapporto2024.pdf) conferma che il dato relativo all'abbandono degli studi dell'Ateneo si posiziona su valori molto più bassi di quelli nazionali, difatti la media nazionale di studenti che abbandona i corsi universitari è pari a 10,5, mentre la quota di studenti che abbandona i corsi universitari dopo il primo anno si attesta al 14,5% per quelli di primo livello, all'8,2% per i magistrali a ciclo unico e al 7,3% per i magistrali biennali, con profonde disparità tra i diversi ambiti disciplinari. Il fenomeno degli abbandoni, che aveva evidenziato un significativo miglioramento fino all'a.a. 2019/20 per tutti i tipi di corso, ha ripreso ad aumentare nell'a.a. 2020/21, in corrispondenza del periodo della pandemia. Si auspica che questo dato rappresenti un evento singolo rispetto al trend degli anni precedenti, visti gli importanti miglioramenti che si erano notati in precedenza per tutti i tipi di corso. Il tasso di abbandono tra primo e secondo anno delle lauree triennali è molto diverso in relazione al tipo di diploma: nell'a.a. 2020/21 è il 9,3% tra i liceali, il 21,1% tra i tecnici e il 26,8% tra i professionali (si veda anche Rapporto ANVUR 2023 – pag. 16 e ss. <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/06/Sintesi-Rapporto-ANVUR-2023.pdf>).

• Trasferimenti

Trasferiti in uscita per anno accademico 2020/2021(studenti iscritti fino all'a.a.2019/2020)

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2017/2018	a.a. di iscrizione 2018/2019	a.a. di iscrizione 2019/2020	Totale trasferiti per a.a. 2020/2021
LMG/01	2	--	1	3
LM-77	--	--	1	1
LM-51	--	--	--	--
L-14	--	--	1	1
L-28	--	--	--	--
L-19	--	--	2	2
L-24	--	--	2	2
Totali	2	0	7	9

Percentuale sugli iscritti totali a.a. 2019/2020 pari a 0,6 %

Trasferiti in uscita per anno accademico 2024/2025 (studenti iscritti fino all'a.a.2023/2024)

TRASFERITI in uscita per anno accademico 2023/2024 (studenti iscritti fino all'a.a.2022/2023)

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2020/2021 e precedenti	a.a. di iscrizione 2021/2022	a.a. di iscrizione 2022/2023	Totale trasferiti per a.a. 2023/2024
LMG/01	--	2	--	2
LM-51	--	1	1	2
Interclasse - L-14/L-18	--	1	1	2
L-19	--	--	3	3
L-24	--		2	2
Totali	--	4	7	11

Percentuale sugli iscritti totali a.a. 2023/2024 pari a 0,5 %

I trasferimenti, come già evidenziato per le rinunce, si confermano confrontando i dati tra il 2020 e il 2023 percentuali risibili e ininfluenti dal punto di vista delle analisi di criticità emergenti nei Cds attivi.

- **Laureati**

Nelle tabelle sottostanti sono indicati il numero di laureati per votazioni conseguite negli anni solari 2020 e 2024.

Laureati per anno solare 2020

Facoltà	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
Giurisprudenza	LMG/01	94	--	46	16	7	25
	LM-77	77	--	61	12	3	1
	LM-51	17	--	17	--	--	--
	L-14	133	--	84	29	7	13
	L-28	13	--	8	2	1	2
	L-19	12	--	12	--	--	--
	L-24	11	--	10	1	--	--
TOTALE ATENEO		357	0	238	60	18	41

Laureati per anno solare 2020

Facoltà	Corso di studi	66-90	91-100	101-105	106-110	110 con lode	TOTALE
Giurisprudenza	LMG/01	22	38	12	12	10	94
	LM-77	6	15	8	15	33	77
	LM-51	--	2	4	5	6	17
	L-14	33	55	21	12	12	133
	L-28	1	5	3	1	3	13
	L-19	--	1	1	5	5	12
	L-24	--	5	1	3	2	11

Laureati per anno solare 2024

Facoltà	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
Giurisprudenza	LMG/01	72	--	42	18	4	8
	LM-77	72	--	47	19	2	4
	LM-51	191	--	137	47	5	2
	LM-47	8	--	8	--	--	--
	L-8	9	--	6	3	--	--
	Interclasse L-14/L-18	66	--	44	17	4	1
	L-28	32	--	22	7	2	1
	L-19	43	--	27	12	4	--
	L-24	27	--	20	5	2	--
TOTALE ATENEO		520	--	353	128	23	16

Laureati per anno solare 2024 (dato non definitivo)

Facoltà	Corso di studi	66-90	91-100	101-105	106-110	110 con lode	TOTALE
Giurisprudenza	LMG/01	7	23	21	12	9	72
	LM-77	9	20	10	8	25	72
	LM-51	17	36	42	46	50	191
	LM-47	--	--	2	3	3	8
	L-8	2	4	2	1	--	9
	Interclasse L-14/L-18	16	25	13	6	6	66
	L-28	3	7	8	6	8	32
	L-19	4	17	11	9	2	43
	L-24	--	5	9	6	7	27
TOTALE ATENEO		58	137	118	97	112	520

Dal confronto dei dati 2020 e 2024 emerge che nel 2020 il 67% dei laureati è regolare ed un ulteriore 17% si laurea entro un anno oltre la durata normale del cds, mentre la residua percentuale del 16% si divide tra coloro che si laureano entro due/tre anni oltre la durata normale del corso. Nel 2024, i dati dimostrano una situazione migliorata pur con tre nuovi cds e un maggior numero di iscritti: il 68% dei laureati resta regolare ed un ulteriore 25% si laurea entro un anno oltre la durata normale del cds, per un totale del 93% che si laurea entro un anno oltre la durata normale del cds; mentre la percentuale di coloro che si laureano entro due anni o tre oltre la durata legale si abbassa all'8%.

Osservando la Scheda degli indicatori di Ateneo ultima versione al 2023 – aggiornata al 5/10/2024 si presenta una percentuale di laureati entro la durata normale del cds pari al 73,3%, per poi quasi coincidere con il 92% dei dati interni riferiti ai laureati 2024 entro un anno oltre la durata normale del cds.

Di seguito uno stralcio della detta Scheda degli indicatori di Ateneo ultima versione al 2023 – aggiornata al 5/10/2024:

	Indicatore	Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	891	1.691	52,7%	11.849,82	20.784,82	57,01%	8.348,31	15.497,05	53,87%
		2020	236	346	68,2%	2.131,36	2.688,00	79,29%	2.318,28	4.038,43	57,41%
		2021	356	486	73,3%	2.996,82	3.678,91	81,46%	2.480,09	4.102,17	60,46%
		2022	471	655	71,9%	3.908,27	4.624,18	84,52%	2.421,02	3.893,89	62,17%
		2023	492	672	73,2%	4.822,64	5.760,55	83,72%	2.469,05	4.056,69	60,86%
iA2BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	307	355	86,5%	1.746,27	1.899,18	91,95%	3.180,13	4.020,16	79,10%
		2020	305	346	88,2%	2.490,18	2.688,00	92,64%	3.234,31	4.038,43	80,09%
		2021	452	486	93,0%	3.417,09	3.678,91	92,88%	3.352,52	4.102,17	81,73%
		2022	603	655	92,1%	4.404,82	4.624,18	95,26%	3.245,38	3.893,89	83,35%
		2023	618	672	92,0%	5.497,27	5.760,55	95,43%	3.378,90	4.056,69	83,29%

La condizione occupazionale

Gli ultimi dati disponibili sulla condizione occupazionale dei laureati evidenziano quanto segue estratto dalla banca dati SUA - Scheda degli indicatori di Ateneo ultima versione 2023 – aggiornata al 5/10/2024:

I risultati dell'indicatore ANVUR **iA6B** mostrano che la percentuale dei laureati nei corsi dell'area scientifico-tecnologica occupati ad un anno dal conseguimento del titolo triennale si posiziona al pari della percentuale degli Atenei Telematici e invece supera notevolmente la percentuale pari al 28,82% degli Atenei non Telematici:

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	10	10	100,0%	61,86	83,00	74,53%	184,45	642,97	28,69%
		2022	8	10	80,0%	149,50	235,17	63,57%	194,81	634,09	30,72%
		2023	11	14	78,6%	60,20	76,20	79,00%	180,63	626,69	28,82%

I risultati dell'indicatore ANVUR **iA6C** restituiscono un dato molto positivo, peraltro in aumento nei tre anni osservati, in quanto i laureati nei corsi dell'area umanistico-sociale occupati ad un anno dal conseguimento del titolo sono pari al 92,3%, percentuale che supera notevolmente sia il 33,37% degli Atenei non Telematici, sia il 79,51% degli Atenei Telematici:

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2020	17	28	60,7%	162,67	227,22	71,59%	279,80	955,79	29,27%
	2022	19	23	82,6%	294,75	451,00	65,35%	325,27	913,73	35,60%
	2023	48	52	92,3%	241,71	304,00	79,51%	305,47	915,49	33,37%

La percentuale dell'indicatore ANVUR **iA7C**, riferito ai laureati a tre anni dal conseguimento del titolo nei corsi a ciclo unico e magistrali biennali dell'area umanistico-sociale, benché con un piccolo margine di abbassamento tra il 2023 e i precedenti anni, si può ritenere più che soddisfacente:

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2019	40	40	100,0%	24,29	28,43	85,43%	471,52	610,42	77,24%
		2020	55	55	100,0%	64,71	78,86	82,07%	440,49	578,12	76,19%
		2021	53	53	100,0%	127,43	151,00	84,39%	386,18	486,66	79,35%
		2022	67	67	100,0%	84,71	96,86	87,46%	434,42	538,70	80,64%
		2023	42	43	97,7%	134,00	113,00	118,58%	489,16	611,41	80,01%

L'indicatore **iA18** rileva la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso che è pari al 91,2% da ritenersi più che soddisfacente anche tenuto conto dei risultati degli Atenei telematici e non:

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	257	263	97,7%	747,22	875,89	85,31%	2.630,49	3.669,27	71,69%
		2020	342	359	95,3%	847,50	997,00	85,01%	2.794,46	3.841,86	72,74%
		2021	1.021	1.060	96,3%	1.620,40	1.953,70	82,94%	2.843,75	3.898,76	72,94%
		2022	508	555	91,5%	5.480,50	6.287,75	87,16%	2.635,58	3.634,15	72,52%
		2023	645	707	91,2%	1.860,88	2.153,75	86,40%	2.550,92	3.532,44	72,21%

L'indicatore **iA25** conferma e rafforza il dato del precedente indicatore con una percentuale pari al 98,7% dei laureandi che si ritengono complessivamente soddisfatti del cds, superiore ad entrambi i risultati degli Atenei Telematici e non:

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	252	258	97,7%	1.111,78	1.158,22	95,99%	3.256,40	3.617,77	90,01%
		2020	349	359	97,2%	1.300,70	1.354,30	96,04%	3.481,42	3.836,46	90,75%
		2021	1.038	1.060	97,9%	1.906,80	1.991,00	95,77%	3.435,90	3.797,25	90,48%
		2022	505	555	91,0%	6.263,00	6.468,13	96,83%	3.225,95	3.569,34	90,38%
		2023	698	707	98,7%	2.081,25	2.219,00	93,79%	3.211,27	3.550,18	90,45%

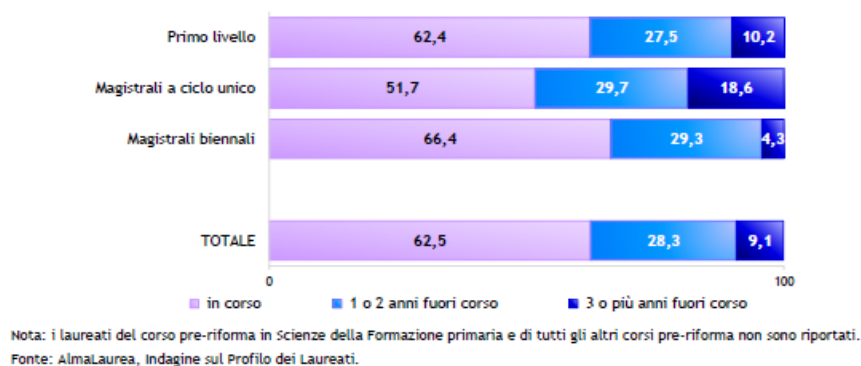
- Come è dato evincere dai dati estratti dalla Scheda di Ateneo degli indicatori ANVUR da ultimo disponibile, l'Ateneo si posiziona su valori molto positivi, anche in termini di soddisfazione degli stessi laureati, che superano le percentuali riferite agli Atenei Telematici e non Telematici.

- Il numero dei laureati dell'Ateneo è piuttosto costante e segue il trend di crescita delle iscrizioni e appare anche in linea con le dinamiche che interessano gli ingressi in Ateneo e il rapporto con il numero di iscritti.

- La presenza degli studenti fuori corso non è preponderante anzi può definirsi moderata visto che nel 2023 il 73% dei laureati - ossia il 3% in più rispetto all'anno solare 2022 - sono regolari e conseguono il titolo nella durata normale del corso, **dato che supera di oltre dieci punti percentuali il dato nazionale** in base al confronto con i dati Almalaurea 2023. Dal rapporto Almalaurea 2023 (https://www.almalaurea.it/sites/default/files/2023-11/almalaurea_profilo_rapporto2023.pdf - pag. 136) si legge: "....nel 2022 il 62,5% è regolare (era il 40,7% nel 2012). Questo fenomeno presenta forti distinzioni per tipo di corso: conclude gli studi nei tempi previsti il 62,4% dei laureati di primo livello e il 66,4% dei laureati magistrali biennali. Tale quota scende al 51,7% tra i laureati magistrali a ciclo unico.

Ancora (<https://www.almalaurea.it/sites/default/files/2023-07/rapportoalmalaurea2023-sintesi-profilo.pdf> - pag. 15) in tema di regolarità degli studi e quindi della presenza di studenti fuori corso - riferita ai laureati 2022 - si può notare che "(...) Per i laureati magistrali a ciclo unico la regolarità riguarda il 51,7% dei laureati. (...) Rispetto ai laureati di primo livello, si registra una regolarità ancora maggiore per i laureati magistrali biennali, dove conclude gli studi in corso il 66,4% dei laureati (...)". Alla pag. 52 del rapporto 2023 completo (https://www.almalaurea.it/sites/default/files/2023-11/almalaurea_profilo_rapporto2023.pdf) si legge che "(...) Se nel 2012 concludeva gli studi in corso il 40,7% del complesso dei laureati, nel 2022 la percentuale raggiunge il 62,5%... All'opposto, se dieci anni fa a terminare gli studi con quattro o più anni fuori corso era il 13,6% dei laureati, oggi la quota si è più che dimezzata (5,7%)."

Figura 9.2 Laureati dell'anno 2022: regolarità negli studi per tipo di corso (valori percentuali)



Appare evidente che i dati di Ateneo, che registra il 73% di laureati regolari, il 23% circa di laureati un anno o due oltre la durata normale del corso e circa il 4% di laureati tre anni e più oltre la durata normale del corso, possono ritenersi confortanti al confronto con i dati nazionali anche dal punto di vista della regolarità degli studi.

IL PROCESSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ATENEO

L'Ateneo definisce l'Internazionalizzazione come uno delle direttrici perseguite nell'ambito degli obiettivi strategici ed è intesa concettualmente come la capacità di attrazione e reclutamento di risorse (capitale umano e contributi finanziari), di sviluppo di relazioni internazionali, di avvio di rapporti convenzionali con Atenei stranieri, in una logica di *Comprehensive Internationalization*¹.

A supporto dell'internalizzazione è stata costituita nel 2019 una Commissione presieduta da un delegato del Rettore e composta da un componente docente per ciascun cds attivo oltre che da un referente amministrativo.

Presso l'Università è attualmente attivo il Progetto di mobilità KA131, "MOBILITY PROJECT FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS AND STAFF", appartenente al KA1. Nel contesto di tale programma, sono offerti quattro tipi di mobilità: Mobilità del personale per attività di docenza (Staff mobility for teaching), Mobilità del personale docente e tecnico-amministrativo per motivi di formazione (Staff mobility for training), Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies) e Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships). Con riferimento alle Call 2023 e 2024 del Programma, su impulso della Commissione l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto finanziamenti per un ulteriore tipo di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP), coordinato da un docente dell'Ateneo individuato tramite bando e basato su un partenariato formato da almeno tre Università appartenenti a tre diversi Paesi partecipanti a Programma. Su tale base, è stato dunque attivato ed è attualmente in corso il BIP "Talking Sustainability", coordinato dal Prof. Federico de Andreis.

¹"Comprehensive internationalization is a commitment, confirmed through action, to infuse international and comparative perspectives throughout the teaching, research, and service missions of higher education. It shapes institutional ethos and values and touches the entire higher education enterprise. It is essential that it is embraced by institutional leadership, governance, faculty, students, and all academic service and support units". (Hudzik 2011).

L'obiettivo primario resta quello di aumentare e diversificare le opportunità di mobilità internazionale a disposizione degli studenti nonché del personale docente e amministrativo dell'Ateneo. Tale obiettivo è stato finora perseguito tramite un progressivo ma costante incremento dei finanziamenti richiesti ed ottenuti dall'Ateneo nell'ambito del Programma Erasmus+ per l'attivazione dei descritti programmi di mobilità. In particolare, si evidenzia che tra il finanziamento richiesto ed ottenuto con riferimento alla Call 2020 e le sovvenzioni ottenute dall'Ateneo con riferimento alle due Call più recenti si è registrato un aumento percentuale di oltre il 42% per la Call 2023 e di circa l'80% tra le sovvenzioni 2023 e quelle relative alla Call 2024. A tale aumento è corrisposta una diversificazione delle opportunità di mobilità, grazie all'inclusione dei summenzionati *Blended Intensive Programmes*.

Nella tabella riportata, i risultati conseguiti nella Call 2022 sono stati confrontati con quelli delle Call precedenti - Call 2020 (inizio progetto 01/06/2020; fine progetto 30/09/2022) e Call 2021 (inizio progetto 01/09/2021; fine progetto 21/10/2023).

La mobilità internazionale dei docenti è già in ripresa in quanto l'attivazione del BIP "Talking Sustainability" (attualmente in corso di svolgimento) ha offerto nuove ed importanti opportunità di mobilità internazionale per i docenti dell'Ateneo, tant'è che sette docenti afferenti a diversi Corsi di Studio hanno effettivamente programmato di svolgere attività di docenza all'estero in tale contesto nel corso del presente anno accademico. Il potenziamento di attività di mobilità *blended* si conferma dunque un importante obiettivo da perseguire per incrementare il grado di internazionalizzazione dell'Ateneo, anche con riferimento agli specifici indicatori riguardanti il grado di internazionalizzazione del personale docente.

Indicatore	Call 2020	Call 2021	Call 2022
Numero di convenzioni con università straniere nel contesto del programma Erasmus+	25	36	20 ²
Numero di docenti o componenti dello staff beneficiari di borse di mobilità	0	6	4
Numero di studenti beneficiari di borse di mobilità (studio e tirocinio)	4	4	10
Crediti formativi conseguiti all'estero da studenti beneficiari di borse di mobilità (totale)	31	59	88
Numero di docenti in visita presso l'Università nel contesto di programmi di mobilità (<i>incoming</i>) nell'anno accademico	1 (anno solare 2021)	3	1
Numero di studenti in visita presso l'Università nel contesto di programmi di mobilità (<i>incoming</i>) nell'anno accademico	0	1 (a.a. 2022/2023)	4 (a.a. 2023/2024)

Con l'obiettivo di informare il personale amministrativo circa le opportunità di mobilità internazionali offerte dall'Ateneo e di promuovere la partecipazione ai programmi di mobilità attivi presso l'Ateneo prevede percorsi formativi, da ultimo un percorso formativo dal titolo "Lingua inglese per la gestione degli studenti e docenti in mobilità internazionale", destinati al personale amministrativo dell'Ateneo. Nel corso dell'a.a. 2023/2024, l'Ateneo ha ospitato personale tecnico-amministrativo proveniente da Università straniere nell'ambito di programmi di mobilità Erasmus+. Le attività programmate e svolte durante tali mobilità dal personale in visita hanno favorito lo scambio di esperienze e buone pratiche con

² A differenza dei dati riportati con riferimento alle Call 2020 e 2021, il dato relativo alla Call 2022 è parziale, in quanto riferito alle sole convenzioni digitalizzate e raccolte nella piattaforma EWP Dashboard, come richiesto dal Programma Erasmus+. L'indicatore dovrà essere integrato con il numero di accordi interistituzionali conclusi con Atenei stranieri in formato cartaceo (stipulati in tale forma per venire incontro alle difficoltà di digitalizzazione sperimentate da questi ultimi).

il personale dell'Ateneo. È anche in corso un coordinamento per la costituzione di un consorzio di Università straniere.

Attualmente l'Ateneo somministra un questionario volto a identificare le caratteristiche della popolazione studentesca (anche alla luce delle specificità di ciascun CdS) e a rilevare l'effettivo grado di interesse nei confronti dei programmi di mobilità internazionale, gli eventuali ostacoli alla fruizione di tali programmi di mobilità, le esigenze e le attese degli studenti in materia di iniziative di internazionalizzazione. I risultati contribuiscono altresì ad eventuali revisioni degli indicatori e dei target di Ateneo per migliorare l'internazionalizzazione della formazione dello studente Unifortunato.

Risulta incrementata la conduzione di attività di rilievo internazionale da parte del corpo docente in parte per l'aumento delle unità di docenza strutturata intervenute nel corso del triennio 22-24 in parte per la maggiore predisposizione verso l'esperienza internazionale. L'attività di rilievo internazionale maggiormente diffusa tra i docenti dell'Ateneo risulta essere quella relativa alla presentazione di relazioni a convegno, nel contesto di convegni tenutisi all'estero e/o nell'ambito di convegni tenutisi in Italia ma in lingua straniera. Si rilevano anche attività di docenza a carattere internazionale nonché partecipazione a gruppi di ricerca a carattere internazionale.

LA RICERCA

L'Università Giustino Fortunato concepisce la ricerca scientifica nei suoi più svariati settori come strumento di sviluppo del Paese, oltre che come motore della forza culturale; strumento che crea, alimenta e soddisfa i bisogni primari della società, stimolando il circuito dell'economia, del benessere e della crescita.

La *mission* dell'Unifortunato è realizzare una ricerca che possa funzionare da perno per la crescita e la competitività a livello internazionale del nostro Paese, adottando misure atte a valorizzare le risorse umane; a rafforzare i legami con altre Università, Centri di ricerca e mondo imprenditoriale; a fare innovazione e a trasferirla all'ambito applicativo, in una sinergia di intenti che porti vantaggio all'intero sistema economico.

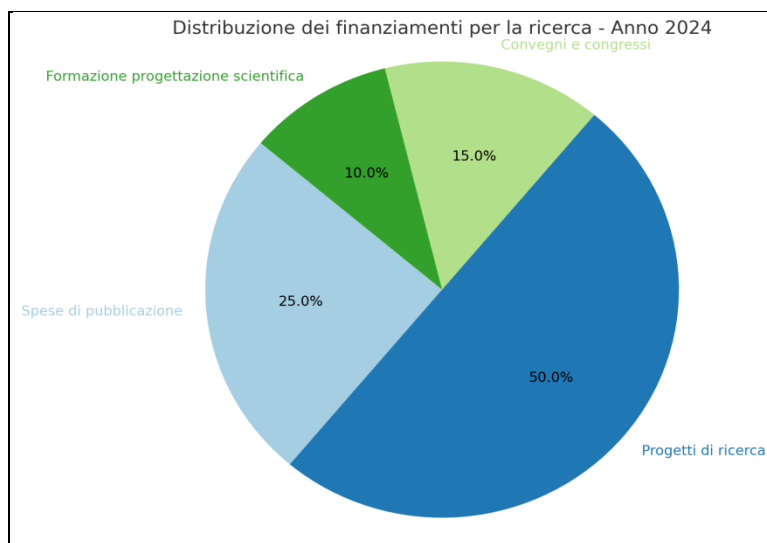
1.1 Il fondo di Ateneo per la ricerca

L'Ateneo ogni anno, in sede di approvazione del bilancio previsionale per l'esercizio successivo, apposta un'apposita somma da destinare al finanziamento delle attività di ricerca. La somma appostata può essere incrementata durante l'esercizio per sopravvenienze attive dovute al 5 per mille, a finanziamenti esterni, a finanziamenti di progetti di ricerca da parte di terzi.

Nell'anno solare 2024 l'Ateneo ha destinato al finanziamento della ricerca la somma di Euro 370.000,00, di cui: il 25% per le spese di pubblicazione di contributi scientifici su riviste scientifiche di prestigio secondo la classificazione dell'Anvur; il 50% per il finanziamento di progetti di ricerca; il 15% per le spese per convegni e congressi; il 10% per la formazione nel campo della progettazione scientifica.

I fondi stanziati dall'Ateneo per la ricerca nell'anno 2024 sono stati incrementati del 35% rispetto all'anno 2023.

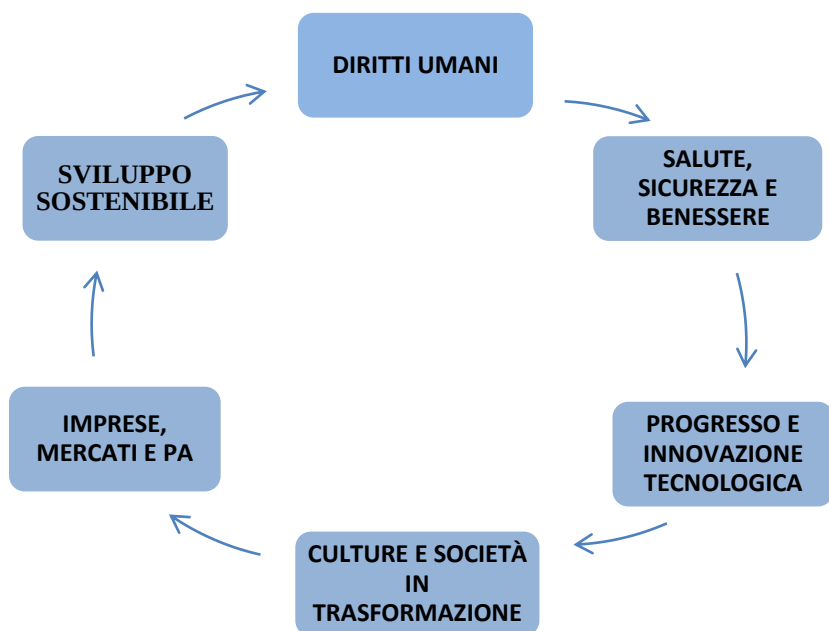
Grafico 1. Distribuzione dei fondi di ricerca di Ateneo – Anno 2024



1.2 Le linee di ricerca di Ateneo

L'Università Giustino Fortunato si caratterizza per una spiccata identità scientifica, garantita attraverso il costante monitoraggio e aggiornamento delle linee di ricerca di Ateneo, che al 31 dicembre 2024 risultano essere le seguenti:

1. Diritti umani
2. Salute, sicurezza e benessere
3. Progresso e innovazione tecnologica
4. Culture e società in trasformazione
5. Imprese, mercati e pubbliche amministrazioni
6. Sviluppo sostenibile



Le attuali linee di ricerca, che intercettano gli interessi di ricerca dei docenti dell'Ateneo e quindi di più settori scientifico-disciplinari, sono state selezionate per rispondere in modo efficace alle sfide emergenti della società contemporanea, promuovendo una crescita scientifica avanzata, eticamente consapevole e socialmente responsabile. Esse riflettono l'impegno dell'Ateneo nel contribuire al progresso della conoscenza, sviluppando soluzioni innovative e sostenibili per affrontare problemi complessi.

La scelta delle linee di ricerca si fonda su criteri di rilevanza scientifica, interdisciplinarietà e impatto applicativo: la complessità delle sfide globali richiede infatti approcci integrati e la capacità di coniugare conoscenze teoriche con applicazioni pratiche. Le aree selezionate, inoltre, rispondono alla necessità di favorire la collaborazione tra diverse discipline, promuovendo una ricerca orientata alla generazione di nuove conoscenze e all'elaborazione di modelli interpretativi avanzati.

L'obiettivo è garantire una produzione scientifica di alta qualità, in grado di incidere significativamente sulla società e sui sistemi economici, contribuendo allo sviluppo di soluzioni innovative che migliorino la qualità della vita, rafforzino i sistemi di *governance* e favoriscano la sostenibilità ambientale e sociale. Le linee di ricerca individuate sono pertanto espressione della volontà dell'Ateneo di porsi come attore protagonista nel panorama scientifico internazionale, promuovendo l'eccellenza, la creatività e l'innovazione.

Nel 2024, il 100% delle aree scientifiche presenti in Ateneo risulta rappresentato dalle linee di ricerca individuate e per quanto concerne la produzione scientifica, l'89,6% dei docenti ha prodotto almeno una pubblicazione attinente ad una delle linee di ricerca, con un incremento del 6,14% rispetto all'anno 2023.

Grafico 1. Percentuali di adesione dei docenti alle singole linee di ricerca di Ateneo

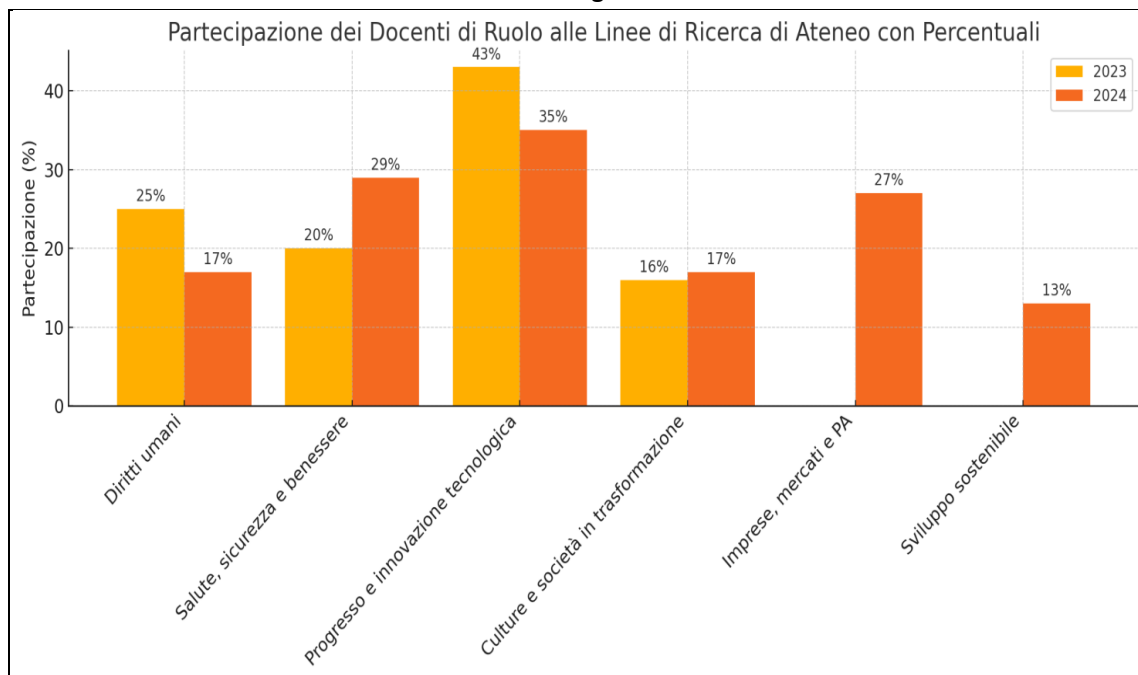
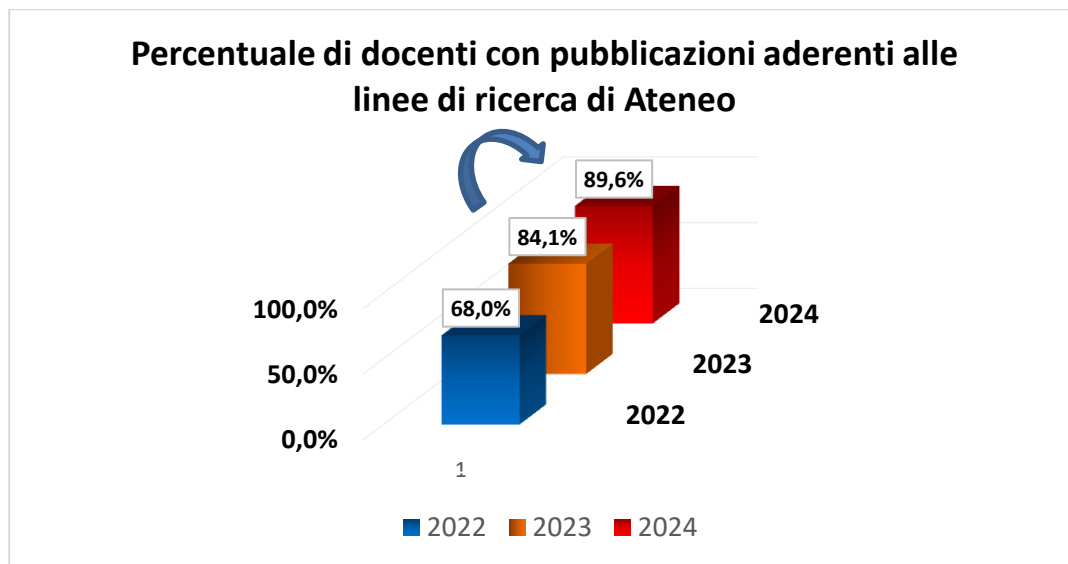


Grafico 2. Percentuale docenti che hanno pubblicato in adesione alle linee di ricerca di Ateneo



1.3 La produzione scientifica di Ateneo

L'Ateneo nell'anno 2024 ha confermato un'elevata produttività scientifica e una forte propensione alla qualità e all'internazionalizzazione della ricerca, in linea con i benchmark nazionali e con le pratiche di eccellenza riconosciute dalla comunità scientifica.

L'analisi dei risultati dell'Ateneo nell'anno 2024 mette in risalto alcuni indicatori chiave relativi alla produttività scientifica, alla qualità delle pubblicazioni e alla dimensione internazionale e interdisciplinare della ricerca.

Nel 2024 la produttività media dei docenti strutturati si è attestata su un valore di 4,9 pubblicazioni per docente, testimoniando la costante attenzione dell'Ateneo al mantenimento di alti livelli di produzione scientifica.

L'elemento di particolare rilievo è la qualità delle pubblicazioni scientifiche. Nel 2024 il 48,5% delle pubblicazioni è stato realizzato su riviste di fascia "A" o "Q1", corrispondenti alle riviste più rilevanti secondo la classificazione dell'ANVUR, confermando l'elevata qualità della produzione scientifica dell'Ateneo. Questo dato evidenzia l'efficacia delle strategie adottate dall'Ateneo per incentivare la pubblicazione su sedi editoriali di rilievo.

Grafico 3. Composizione delle pubblicazioni scientifiche per tipologia - Anno 2024

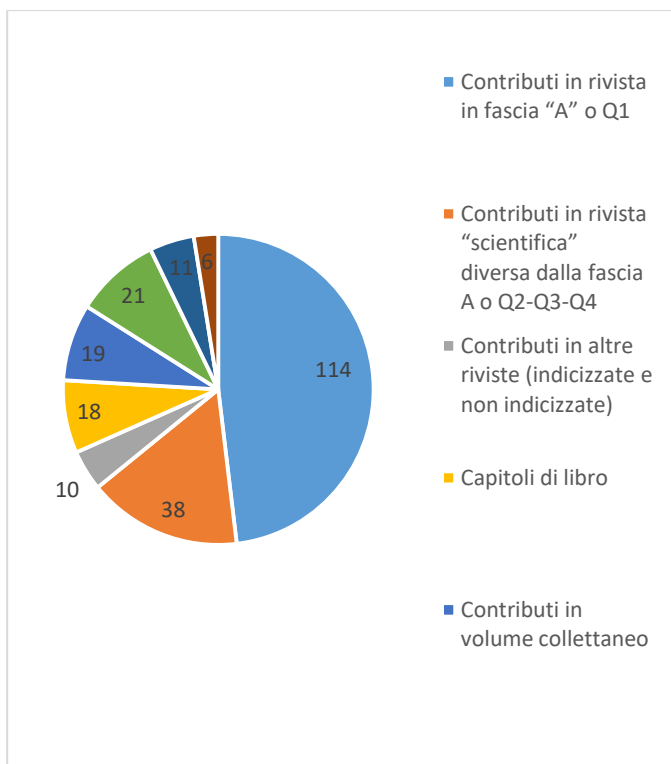
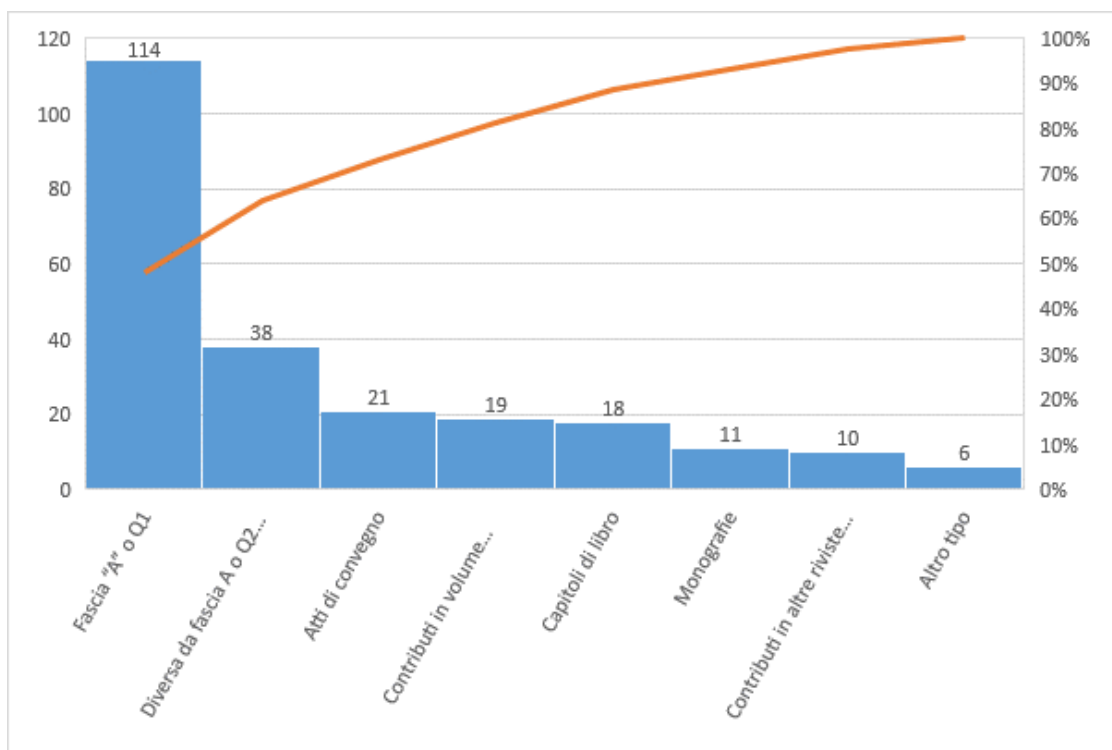


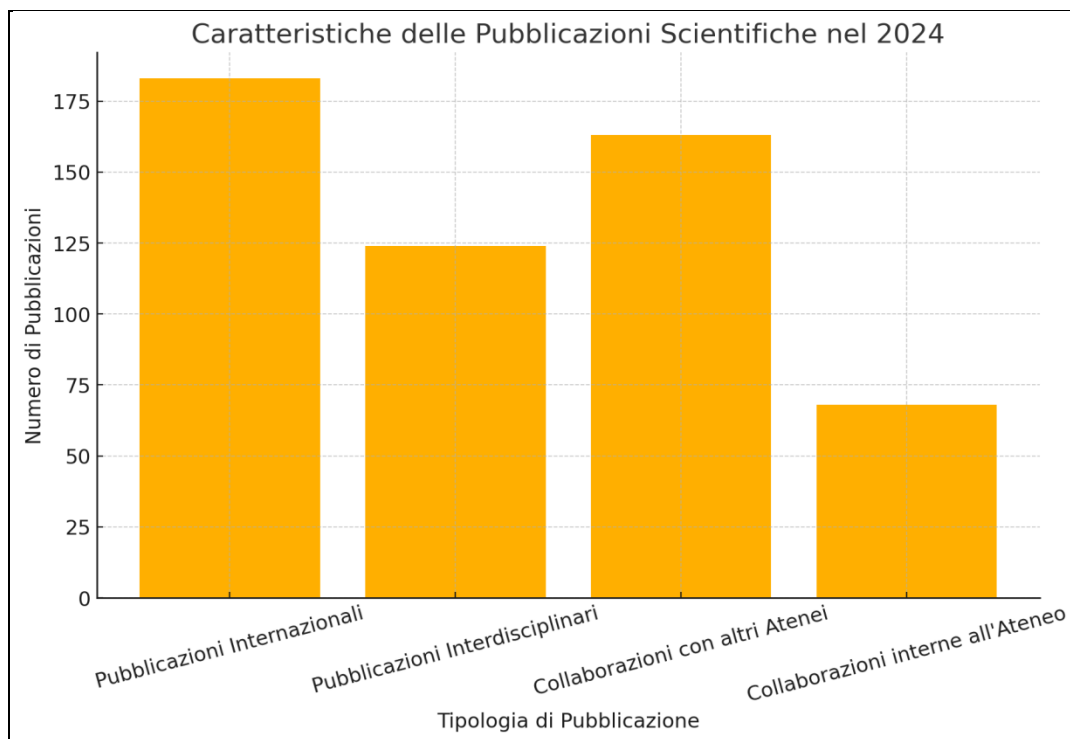
Grafico 4. Dettaglio delle pubblicazioni scientifiche – Anno 2024



Internazionalità e Interdisciplinarietà delle Pubblicazioni

L'Ateneo si distingue anche per il marcato carattere internazionale e interdisciplinare della propria attività di ricerca. Nel 2024 sono state realizzate 183 pubblicazioni internazionali, evidenziando un forte impegno nella collaborazione con istituzioni e ricercatori esteri e nella creazione di reti di ricerca globali. Parallelamente, sono state prodotte 124 pubblicazioni di carattere interdisciplinare, segno di una strategia orientata all'integrazione di competenze e prospettive differenti, con l'obiettivo di affrontare le sfide scientifiche più complesse attraverso un approccio sinergico. Questo orientamento è ulteriormente confermato dalle 163 pubblicazioni frutto di collaborazioni con docenti di altri Atenei e dalle 68 pubblicazioni realizzate grazie alla cooperazione tra i docenti interni all'Ateneo.

Grafico 5. Caratteristiche delle pubblicazioni scientifiche prodotte nell'anno 2024



1.4 I progetti di ricerca

Per potenziare la forza innovativa della ricerca di Ateneo e aumentarne la visibilità e la competitività a livello nazionale e internazionale, l'Università dedica molta attenzione ai progetti di ricerca, sia attraverso finanziamenti interni sia attraverso l'implementazione di un processo volto ad attrarre finanziamenti esterni.

Il regolamento di Ateneo per l'erogazione dei fondi per la ricerca prevede che il 10% dell'intero budget annuale sia destinato alla formazione dei docenti nel campo della progettazione e che il 50% dell'intero budget annuale sia destinato al finanziamento di progetti di ricerca.

L'Ateneo ha adottato una incisiva strategia diretta a supportare e incrementare la partecipazione a bandi competitivi a livello internazionale, nazionale e locale, attraverso una serie di azioni volte:

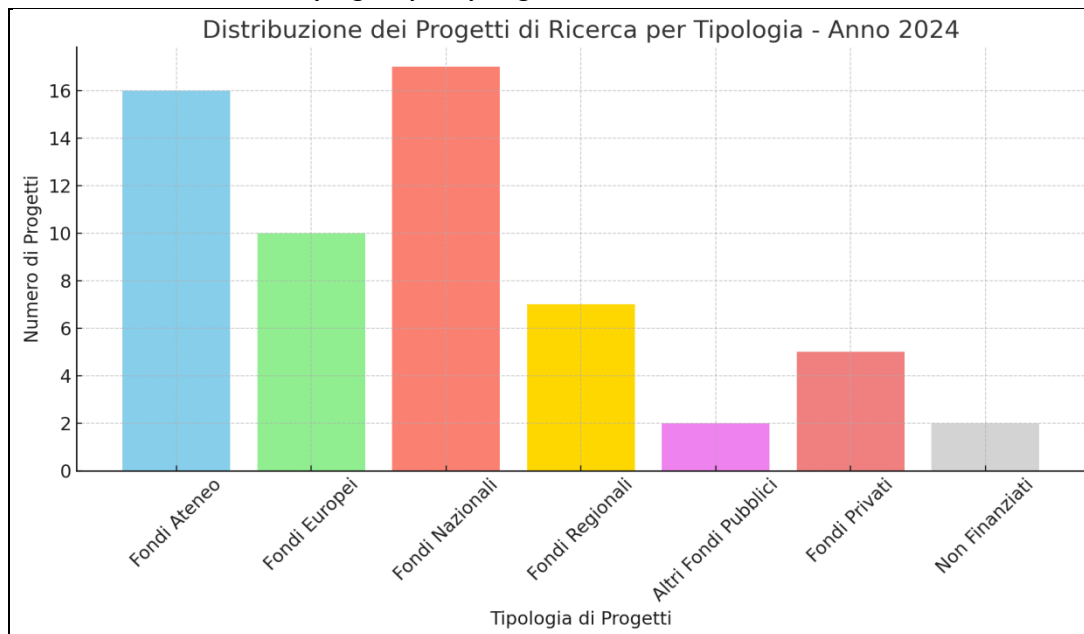
- a divulgare tempestivamente e capillarmente le opportunità di finanziamento relative a programmi di ricerca;
- a coinvolgere e valorizzare le strutture di ricerca di Ateneo, in particolare il laboratorio di intelligenza artificiale e robotica (Air Lab), il Centro di Ricerca e Applicazione Tecnologica sulla didattica e sul patrimonio culturale, il Centro di Ricerca sulle tecnologie ICT per la Salute e il Benessere;
- promuovere accordi e convenzioni con altre istituzioni, accademiche e non, sia italiane sia straniere, nonché formalizzare partnership strategiche tra l'Ateneo e *stakeholders*, per la formazione di partenariati competitivi.

È previsto un Ufficio Ricerca a supporto delle attività di ricerca, con particolare riguardo alle attività progettuali che intercettano finanziamenti esterni.

L'Ateneo ha anche adottato un meccanismo incentivante finalizzato a favorire la partecipazione a bandi competitivi, con la previsione di premialità per i docenti che intercettano finanziamenti esterni.

Nell'ultimo triennio si è registrato annualmente un incremento nella partecipazione a bandi competitivi e nell'anno 2024 si è registrata la partecipazione dei docenti a 41 progetti finanziati con fondi esterni all'Ateneo.

Grafico 6. Distribuzione dei progetti per tipologia di finanziamento – Anno 2024



1.5 Il monitoraggio della qualità della Ricerca

L'Ateneo promuove l'Assicurazione della Qualità della Ricerca in tutti i settori scientifico-disciplinari, strutturando processi condivisi per un'autovalutazione efficace e una valutazione consapevole.

L'Ateneo monitora periodicamente l'attività scientifica dei propri docenti e ricercatori, garantendo trasparenza agli stessi, attraverso il supporto di strumenti, anche informatici, interni all'Ateneo, che permettono attività di analisi, riesame e valutazione utile al miglioramento continuo. In particolare, l'Ateneo è dotato, tra l'altro, di una banca dati sulla ricerca che raccoglie i dati relativi alle pubblicazioni scientifiche di tutti i docenti dell'Ateneo e che viene dagli stessi costantemente aggiornata.

Nell'ambito delle procedure rivolte al miglioramento dei processi, l'Ateneo ha ormai implementato un sistema operativo interno che si concretizza in un'azione ciclica basata sulla reiterazione sequenziale delle seguenti quattro fasi che costituiscono il cosiddetto Ciclo di Miglioramento (Ciclo di Deming):

- Plan: pianificare, ovvero descrivere e analizzare il processo attuale; misurare le sue prestazioni; fissare degli obiettivi misurabili; individuare le possibili alternative per raggiungere questi obiettivi; valutare le alternative; pianificare l'applicazione delle scelte fatte. La fase di plan confluisce nella definizione del piano operativo.
- Do: dare attuazione al piano;

- Check: verificare i risultati, confrontandoli con ciò che è stato pianificato, e misurare lo scostamento tra i risultati ottenuti e gli obiettivi prefissati;
- Act: adottare azioni per migliorare in modo continuo le prestazioni dei processi e per ridurre eventuali scostamenti tra obiettivi pianificati e risultati conseguiti.

LA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

L'Università ha rafforzato il proprio impegno nella Terza Missione, promuovendo ricerca, formazione e collaborazione con il territorio per favorire l'innovazione e lo sviluppo socio-economico.

I principali ambiti di azione:

Proprietà intellettuale e spin-off: richiesta la registrazione di una libreria software.

Attività conto terzi commissionate all'Università e svolte in autonomia, interventi di consulenza svolti presso imprese ed enti finalizzati a supportare le attività di ricerca e sviluppo:

- prestazione d'opera occasionale per attività di formazione
- incarico di ricerca-azione
- Dottorato di Ricerca Industriale cofinanziato con altre imprese/aziende
- trasferimenti correnti da altri soggetti
- PNRR - Orientamento 2026 - Attività di orientamento per le scuole finanziato dal MUR
- trasferimenti correnti da altre Pubbliche Amministrazioni
- progetti di trasferimento tecnologico acquisiti su bandi competitivi
- formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta e sottoscrizione di convenzioni
- convenzioni di Ricerca e/o Trasferimento Tecnologico a titolo gratuito in favore di Enti, associazioni
- ricerca e trasferimento tecnologico ad alto impatto sociale che l'Ateneo realizza a titolo gratuito a beneficio di Enti, Pubbliche Amministrazioni ed Organismi di rilievo.
- valorizzazione della ricerca ai fini del trasferimento tecnologico.
- collaborazioni con enti pubblici, privati e del terzo settore.

IL PERSONALE

Il personale docente

Il corpo docente di ruolo dell'Ateneo, alla data del 31 dicembre 2024, conta complessivamente di 49 unità, di cui 6 Professori di prima fascia e 21 di seconda fascia; mentre si contano 4 ricercatori (ex L. 382/80) e gli rtdA ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 sono 18.

Programmazione reclutamento docenti di ruolo

Gli organi direttivi dell'Ateneo, al fine di assegnare le priorità di reclutamento del personale docente nell'anno 2022 e 2024 hanno considerato prioritariamente i seguenti criteri ovvero:

1. corsi di studio con piano di raggiungimento
2. corsi di studio per i quali mancano unità di docenza
3. settori di base e caratterizzanti
4. settori non sono già coperti da personale di ruolo
5. numero di cfu erogati nei singoli SSD.

Una particolare attenzione è posta dall'Ateneo anche al bilanciamento delle fasce di docenza privilegiando e conferendo un ruolo centrale alla figura di Professore di Prima e Seconda Fascia.

Inoltre, già da qualche anno gli Organi di Governo dell'Ateneo hanno definito una politica di reclutamento volta a supportare il ricambio generazionale, individuando nei ricercatori con elevati profili di eccellenza, figure capaci di esercitare un ruolo trainante anche rispetto agli obiettivi declinati nel Piano Strategico.

Al 31/12/2018 risultavano 26 unità di personale docente di cui 1 ordinario, 12 associati, 4 ricercatori e 9 ricercatori a t.d. ex art. 24 legge 240/2010.

Al 31/12/2021 risultavano 29 unità di personale docente di cui 3 ordinari, 18 associati, 4 ricercatori e 4 ricercatori a t.d. ex art. 24 legge 240/2010.

Al 31/12/2022 il corpo docente annovera 4 professori di prima fascia, 22 professori di seconda fascia, 4 ricercatori e 14 ricercatori a tempo determinato di tipo A ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010.

Al 31/12/2024 il corpo docente raggiunge un totale di 48 unità distribuite tra 6 professori di prima fascia, 21 professori di seconda fascia, 4 ricercatori e 18 ricercatori a tempo determinato di tipo A ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010.

Come è dato rilevare, l'Ateneo ha optato nello scorso triennio per il potenziamento della docenza stabile di qualità in quanto risulta aumentato considerevolmente il numero di ordinari e associati.

Di seguito viene riportato un quadro complessivo dei reclutamenti effettuati fino al 31/12/2018, nel corso della vigenza del piano strategico 2019/2021 e fino al 31/12/2022, nonché le procedure espletate nel 2022 fino al 30/11/2024 nel periodo di vigenza del piano 2022-2024.

al 31/12/2018		al 31/12/2021		al 31/10/2022		al 30/11/2024	
Professori di prima fascia	1	Professori di prima fascia	3	Professori di prima fascia	4	Professori di prima fascia	6
Professore di seconda fascia	12	Professore di seconda fascia	18	Professore di seconda fascia	22	Professore di seconda fascia	20
Ricercatore	4	Ricercatore	4	Ricercatore	4	Ricercatore	4
Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	9	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	4	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	14	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	18
totale	26	totale	29	totale	44	totale	49

La politica di reclutamento adottata dall'Ateneo nell'ultimo triennio nonché le procedure espletate per ottemperare al disposto normativo contenuto nel DM 1154/2021 hanno assicurato che i requisiti di docenza necessari risultino soddisfatti in tutti i cds attivi.

La docenza a contratto ed E-tutor

Per quanto riguarda i docenti a contratto, relativi all'Anno Accademico 2023/2024, sono stati pari a 104, di cui 9 unità di professori straordinari a tempo determinato. A questi nel medesimo a.a. si sommano 28 posizioni sui Corsi post Laurea e post diploma per un totale complessivo di 132 docenti a contratto.

Confronto ruolo³ – art. 23 lg. 240/2010

CdS	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Docenti ex art. 23 lg. 240/2010	RUOLO	Docenti ex art. 23 lg. 240/2010	RUOLO	Docenti ex art. 23 lg. 240/2010	RUOLO	Docenti ex art. 23 lg. 240/2010	RUOLO
LMG/01	8	11	8	7	8	11	7	14
LM-77	5	5	5	2	5	4	1	10
L-19	6	4	6	3	6	6	7	10
L-24	8	3	8	3	4	5	5	11
LM-51	6	3	4	2	4	5	4	9
L-14/L-18	4	4	4	4	3	5	5	12
L-8	//	//	//	//	9	7	7	9
LM-47	//	//	//	//	//	//	1	7
totale	37	30	35	21	30	36	37	82

Gli e- tutor di disciplina ammontano a 34 unità, i tutor di orientamento sono 10, a questi si aggiungono 5 tutor tecnici e una figura che ha la funzione di coordinamento del settore orientamento in itinere.

A.A. 2023/2024	CDS	E-tutor di disciplina	Tutor con dottorato o master di II livello*	Ok al 31/12/2023
	LMG/01	26	15 dott/3 master	
	L14/18	26	14 dott/ 3master	
	L28	28	7 dott/0 master	
	L8	17	12 dott/ 0master	
	LM47	16	11 dott/ 0master	
	LM77	17	10 dott/ 1 master	
	L19	21	13 dott/ 1 master	
	L24	19	14 dott/ 2 master	
	LM51	10	8 dott/1 master	
Totale	9	180	104 dott/ 11master	

Il personale tecnico-amministrativo

Al 31/10/2024, il personale tecnico amministrativo ammonta a 40 unità di cui 34 a tempo indeterminato e 6 a tempo determinato. Quattro unità sono part-time. A queste unità, occorre aggiungere 9 contratti per attività di consulenza e collaborazione. L'organigramma approvato dal CdA il 20/12/2024 è pubblicato sul sito web al seguente link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/organigramma-e-staff/>.

³ Sono state annoverate le supplenze interne per dare un quadro di copertura dei cds in termini di docenti di ruolo