



PS 2022-2024

ATENEIO IN CIFRE

(CdA 15/12/2022)

3. L'ATENEO IN CIFRE

3.1 L'attuale offerta formativa

L'Università eroga attualmente, i seguenti corsi di studio raggruppati nell'unica facoltà operativa di Giurisprudenza:

- Diritto ed Economia delle Imprese
Interclasse L-14&L-18 Laurea di primo livello
- Giurisprudenza
Classe LMG/01 - Laurea magistrale a ciclo unico
- Economia aziendale
Classe LM-77 – Laurea magistrale
- Scienze e tecnologie dei trasporti
Classe L-28 - Laurea di primo livello
- Scienze dell'educazione
Classe L-19 – Laurea di primo livello
- Scienze e tecniche psicologiche
Classe L-24 - Laurea di primo livello
- Psicologia comportamentale e cognitiva applicata
Classe LM-51 - Laurea magistrale
- Ingegneria Informatica
Classe L-8 - Laurea di primo livello

Al 31 luglio 2021 sono risultati complessivamente iscritti all'Ateneo **1944** studenti, di cui **1194** nuovi ingressi e **252** immatricolati per la prima volta al sistema universitario (*dati forniti dall'ufficio statistico di Ateneo*).

Iscritti complessivi all'Università Telematica "Giustino Fortunato" nell'a.a. 2020/2021

CLASSE DI CORSO DI STUDI	Iscritti Totali	
	Totale	di cui Donne
LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza	324	164
LM-77 -Laurea magistrale in Economia Aziendale	194	75
LM-51 -Laurea magistrale in Psicologia	375	289
L-14–scienze dei servizi giuridici	244	68
L-14/L-18 – interclasse	226	79
L-28 – Scienze e tecnologie della navigazione	158	14
L-19 – Scienze dell'educazione e della formazione	201	173
L-24 – Scienze e tecniche psicologiche	222	163

TOTALE	1944	1025
---------------	-------------	-------------

CONFRONTO ISCRITTI UNIVERSITA' TELEMATICHE A.A. 2020/2021 (FONTE ANAGRAFE MIUR)

ISCRITTI (TOT. 1.793.210)

A.A.	Ateneo	TOT	% SU TOT. ISCRITTI
2020/2021	Torrevecchia Teatina Leonardo da Vinci telematica	45	0,002
2020/2021	Firenze IUL - telematica	658	0,036
2020/2021	Benevento Giustino Fortunato - telematica	1803	0,1
2020/2021	Roma UNITELMA - telematica	2859	0,15
2020/2021	Roma San Raffaele - telematica	7973	0,44
2020/2021	Roma Marconi - telematica	11214	0,62
2020/2021	Roma UNICUSANO - telematica	14545	0,81
2020/2021	Roma UNINETTUNO - telematica	16450	0,91
2020/2021	Roma Mercatorum - telematica	17467	0,97
2020/2021	Novedrate e-Campus - telematica	32141	1,79
2020/2021	Napoli Pegaso - telematica	67534	3,76
totale		172.689	9,6

Le caratteristiche degli studenti iscritti ai Corsi di Laurea - INGRESSO

Serie storica degli iscritti negli aa.aa. dal 2015/16 al 2020/21

CLASSE DI CORSO DI STUDI	Iscritti per la prima volta in Ateneo						aumentato percentuale*	Totali	Di cui Immatricolati						Totali
	a.a. 2015/16	a.a. 2016/17	a.a. 2017/18	a.a. 2018/19	a.a. 2019/20	a.a. 2020/21			a.a. 2015/16	a.a. 2016/17	a.a. 2017/18	a.a. 2018/19	a.a. 2019/20	a.a. 2020/21	
LMG/01	136	139	121	111	132	142	7,6 %	781	6	5	3	5	1	9	29
LM-77	35	47	92	92	107	147	37,38	520	--	--	--	--	--	--	--
LM-51	--	--	--	30	98	307	213,26	436	--	--	--	--	--	--	--
L-14	143	178	186	192	245	--	//	944	40	49	49	56	56	--	250
L-14 L-18	--	--	--	--	--	226	//	226	--	--	--	--	--	72	72
L-28	19	18	19	34	38	111	192,10	239	8	6	10	13	9	56	102
L-19	--	--	--	40	98	131	33,67	269	--	--	--	16	29	54	99

CLASSE DI CORSO DI STUDI	Iscritti per la prima volta in Ateneo						aumentato percentuale*	Totali	Di cui Immatricolati						Totali
	a.a. 2015/16	a.a. 2016/17	a.a. 2017/18	a.a. 2018/19	a.a. 2019/20	a.a. 2020/21			a.a. 19/20	a.a. 2015/16	a.a. 2016/17	a.a. 2017/18	a.a. 2018/19	a.a. 2019/20	
L-24	--	--	--	69	71	130	84,50	270	--	--	--	28	24	61	113
TOT	333	382	418	568	789	1194	51,33	3685	54	60	62	118	119	252	665

I dati sopraesposti confermano la costante capacità dell'Ateneo di attrarre studenti come si evince dal trend in crescita delle iscrizioni e delle immatricolazioni, lasciando registrare nell'anno in osservazione un forte incremento del numero degli iscritti, pari a più del 51%.

TIPO DIPLOMA CARATTERISTICHE

Studenti a.a. 2019/2020

Facoltà	INGRESSI	Iscritti fuori corso	Iscritti già in possesso di laurea	Iscritti a tempo non pieno	immatricolati	Di cui				
						Con maturità liceale	Con maturità tecnica	nati nel 1989 e precedenti	con voto di maturità 90-100	con crediti all'entrata
Giurisprudenza	789	14	162	0	119	53	61	33	9	56

nati nel 1989 e precedenti viene indicato per conteggiare gli immatricolati con età superiore ai 29 anni

Studenti a.a. 2020/2021

Facoltà	Iscritti	Iscritti fuori corso	Iscritti già in possesso di laurea	Iscritti a tempo non pieno	immatricolati	Di cui				
						Con maturità liceale	Con maturità tecnica	nati nel 1990 e precedenti	con voto di maturità 90-100	con crediti all'entrata
Giurisprudenza TOTALI	1194	21	93	--	252	108	135	96	41	121

Nel 2019/2020 il numero degli immatricolati porta una sola unità in più rispetto al precedente a.a. mentre si registra una percentuale di studenti immatricolati provenienti da Istituti Tecnici che è pari a 51,26% in diminuzione a favore della percentuale di immatricolati provenienti da Licei che sale al 44,53%, in netto aumento rispetto al biennio precedente.

Nel 2020/2021 il numero degli immatricolati si è più che raddoppiato rispetto al precedente a.a. mentre si registra una percentuale di studenti immatricolati provenienti da Istituti Tecnici che è pari al 53,57% e di immatricolati provenienti da Licei che pari al 42,85%, entrambi valori molto vicini a quelli del precedente anno accademico.

FASCE D'ETÀ

Età Immatricolati a.a. 2019/2020

Facoltà	immatricolati	Fasce di età immatricolati								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
Giurisprudenza TOTALI	119	47	23	17	2	8	6	7	6	3
LMG/01	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--
L-14	56	15	15	10	2	5	2	3	3	1
L-28	9	5	1	2	--	1	--	--	--	--
L-19	29	11	3	4	--	2	3	2	2	2
L-24	24	15	4	1	--	--	1	2	1	--

Età Iscritti a.a. 2019/2020

Facoltà	studenti	Fasce di età studenti								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
Giurisprudenza TOTALI	789	76	125	160	90	85	102	63	55	33
LMG/01	132	2	19	34	15	18	22	8	8	6
LM-77	107	--	18	34	11	13	12	9	8	2
LM-51	98	--	6	14	16	15	20	12	12	3
L-14	245	28	50	40	26	20	28	21	16	16
L-28	38	10	4	9	7	3	1	1	2	1
L-19	98	16	16	22	7	10	11	7	6	3
L-24	71	20	12	7	8	6	8	5	3	2

Età immatricolati a.a. 2020/2021

Facoltà	immatricolati	Fasce di età immatricolati								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
Giurisprudenza TOTALI	252	26	97	33	17	14	14	24	12	15
LMG/01	9	1	4	2	1	--	1	--	--	--
Interclasse L-14/L-18	72	6	18	13	2	8	3	11	5	6
L-28	56	4	31	6	5	2	2	4	--	2
L-19	54	5	18	5	6	3	6	8	2	1
L-24	61	10	26	7	3	1	2	1	5	6

Età iscritti studenti a.a. 2020/2021

Facoltà	studenti	Fasce di età studenti								
		18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	>56
Giurisprudenza TOTALI	1194	27	180	207	151	134	149	152	101	93
LMG/01	142	1	15	30	25	13	24	17	8	9
LM-77	147	--	7	41	32	23	13	17	7	7
LM-51	307	--	6	29	27	35	59	61	48	42
Interclasse L-14/L-18	226	6	46	51	21	25	20	23	18	16
L-28	111	5	42	18	13	12	12	6	1	2
L-19	131	5	25	19	22	20	15	17	5	3
L-24	130	10	39	19	11	6	6	11	14	14

L'esame dei dati denota l'aumento degli iscritti compresi tra i 18 e i 25 anni e, dunque, l'aumento di immatricolati neodiplomati e giovani studenti.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Nelle tabelle che seguono sono riportati gli studenti totali iscritti.

Attrattività dell'Ateneo nelle prime tre regioni di provenienza geografica degli studenti iscritti ed immatricolati (2019/2020).

Regione	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Immatricolati	Iscritti	Immatricolati	Iscritti	Immatricolati	Iscritti
1	Campania 33%	Campania 24%	Campania 56,75 %	Campania 59,68 %	Campania 52,94 %	Campania 49,80 %
2	Lombardia 20%	Puglia 6%	Lombardia 14,41 %	Puglia 13,20 %	Lombardia 16,45 %	Puglia 10,65 %
3	Puglia 13%	Lombardia 5,64%	Puglia 12,61 %	Lombardia 9,50 %	Puglia 11,76 %	Lombardia 5,1 %

Attrattività dell'Ateneo nelle prime tre regioni di provenienza geografica degli studenti iscritti ed immatricolati (2020/2021).

Regione	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Immatricolati	Iscritti	Immatricolati	Iscritti	Immatricolati (tot 252)	Iscritti (tot 1194)
1	Campania 56,75 %	Campania 59,68 %	Campania 52,94 %	Campania 49,80 %	Campania 30,16%	Campania 39,78%
2	Lombardia 14,41 %	Puglia 13,20 %	Lombardia 16,45 %	Puglia 10,65 %	Lombardia 19,44	Lazio 11,30%
3	Puglia 12,61 %	Lombardia 9,50 %	Puglia 11,76 %	Lombardia 5,1 %	Lazio 12,30%	Lombardia 10,46

L'analisi delle tabelle pone in evidenza Campania e Lombardia come le regioni di provenienza con il maggior numero di iscritti.

Domanda e percorso di formazione

Gli studenti immatricolati ed iscritti

CFU acquisiti nell'a.a. 2019/2020

Facoltà	crediti acquisiti			iscritti a.a. 2019/20 che NON hanno acquisito crediti	Percentuale studenti che hanno acquisiti crediti	iscritti 2019/20	media CFU per studente
	dal totale studenti	di cui regolari	di cui all'estero				
Giurisprudenza TOTALI	56078	47373	18	96	93%	1340	45
LMG/01	13662	9185	18	23	93%	323	46
LM-77	6597	6044	--	6	96%	142	49
LM-51	4734	4712	--	9	92%	118	43
L-14	18122	15084	--	37	92%	445	44
L-28	3392	2856	--	4	95%	78	46
L-19	4516	4473	--	9	92%	112	44
L-24	5055	5019	--	8	93%	122	44

CFU acquisiti nell'a.a. 2020/2021

Facoltà	crediti acquisiti			iscritti a.a. 2020/21 che NON hanno acquisito crediti	Percentuale studenti che hanno acquisito crediti	iscritti 2020/21	media CFU per studente
	dal totale studenti	di cui regolari	di cui all'estero				
Giurisprudenza TOTALI	79203	68516	--	338	83%	1944	49
LMG/01	14182	10156	--	67	80%	324	55
LM-77	9450	8512	--	19	90%	194	54
LM-51	14748	14080	--	56	85%	375	46

L-14	8346	4611	--	48	80%	244	43
Interclasse L-14/L-18	8599	8599	--	53	77%	226	50
L-28	7396	6788	--	18	89%	158	53
L-19	7829	7525	--	37	81%	201	48
L-24	8653	8245	--	40	82%	222	48

Si registra un andamento dell'acquisizione di CFU positivo sia per la percentuale di studenti che conseguono CFU negli a.a. in esame, sia per la media di CFU conseguiti che sono di gran lunga superiori alle medie nazionali (rif. Doc ANVUR Rapporto biennale sul sistema universitario nazionale – 2018- pag. 80, dove risulta che il numero medio di CFU acquisiti oscilla tra il 27,94 del triennio e il 29,70 del biennio e ciclo unico). In particolare la media dei CFU acquisiti è in aumento pressoché in tutti i cds – tranne che per il corso nella classe L-14 che risulta ad esaurimento – mentre sono in flessione le percentuali di studenti che hanno acquisito crediti. La flessione può essere giustificata dal periodo pandemico.

L'USCITA - I LAUREATI

Trasferiti e Rinunciatari anno accademico aa.aa. 2018/2020

Come si può evincere dai dati sotto riportati l'uscita (sotto forma di rinunce e trasferimenti) dai Cds attivati resta un fenomeno non rilevante e non rappresenta, pertanto, un particolare punto di debolezza quanto piuttosto un punto di forza.

- Rinunce

Rinunciatari anno accademico 2019/2020

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2016/2017 e precedenti	a.a. di iscrizione 2017/2018	a.a. di iscrizione 2018/2019	a.a. di iscrizione 2019/2020	Totale rinunciatari a.a.2019/2020
LMG/01	3	1	1	5	10
LM-77	1	--	--	1	2
LM-51	--	--	--	4	4
L-14	--	1	1	8	10
L-28	--	1	--	1	2
L-19	--	--	1	3	4
L-24	--	--	--	3	3
Totali	4	3	3	25	35

La percentuale di rinunciatari nell'a.a. 2019/2020 calcolata sugli iscritti totali a.a. 2019/2020 è pari a 2,6 % e a 2,24 % sempre sugli iscritti totali stesso a.a. al corso nella classe L-14 dove si sono verificati maggiori casi (in tutto 10 unità)

Rinunciatari anno accademico 2020/2021

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2017/2018 e precedenti	a.a. di iscrizione 2018/2019	a.a. di iscrizione 2019/2020	a.a. di iscrizione 2020/2021	Totale rinunciatari a.a.2020/2021
LMG/01	--	1	-	4	5
LM-77	--	--	--	2	2
LM-51	--	--	--	9	9
Interclasse - L-14/L-18	--	--	--	6	6
L-28	--	1	--	3	4
L-19	--	--	--	10	10
L-24	--	--	--	8	8
Totali	0	3	4	42	49

La percentuale di rinunciatari nell'a.a. 2020/2021 calcolata sugli iscritti totali a.a. 2020/2021 è pari a 4,10 % e a 4,97% sempre sugli iscritti totali stesso a.a. al corso nella classe L-19 dove si sono verificati maggiori casi (in tutto 10 unità)

Le rinunce mantengono nel corso degli anni accademici percentuali basse con lieve aumento nel 20/21 - che può essere correlato all'aumento delle iscrizioni - comunque con valori al di sotto delle medie nazionali. In base a quanto si rileva dall'ultimo rapporto ANVUR disponibile che risale al 2018 (pag. 52), viene registrato a livello nazionale un tasso di abbandono che si tara su livelli di gran lunga più elevati tra l'11% ed il 46% in base alle aree CUN di riferimento. I tassi di abbandono più bassi sempre a livello nazionale si continuano a registrare nei corsi a ciclo unico, in particolare nelle aree di Farmacia e

Medicina e chirurgia, con una percentuale di abbandono tra il 15% e il 10%, in ogni caso largamente superiori al tasso di Ateneo. Anche il Rapporto Almaurea 2021 (pag. 31 – Contesto di riferimento) conferma che il dato relativo all'abbandono degli studi dell'Ateneo si posiziona su valori molto più bassi di quelli nazionali, difatti la quota di studenti che abbandona i corsi universitari dopo il primo anno si attesta al 12,2% per i laureati di primo livello, al 7,5% per i magistrali a ciclo unico e al 5,9% per i magistrali biennali, con profonde disparità tra i diversi ambiti disciplinari, mentre la media generale nazionale riportata da fonte Eurostat è pari al 13,1%. Le medie di Ateneo si attestano tra il 4,10 e il 4,97% degli studenti iscritti.

• **Trasferimenti**

Trasferiti in uscita per anno accademico 2019/2020 (studenti iscritti fino all'a.a.2018/2019)

Facoltà	Corso di studi	a.a. di iscrizione 2016/2017	a.a. di iscrizione 2017/2018	a.a. di iscrizione 2018/2019	Totale trasferiti per a.a. 2019/2020
Giurisprudenza	LMG/01	--	--	--	--
	LM-77	--	--	--	--
	LM-51	--	--	--	--
	L-14	1	--	--	1
	L-28	--	--	--	--
	L-19	--	--	--	--
	L-24	--	--	3	3
	Totali	1	--	3	4

Percentuale sugli iscritti totali a.a. 2018/2019 pari a 0,39 %

Trasferiti in uscita per anno accademico 2020/2021 (studenti iscritti fino all'a.a.2019/2020)

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2017/2018	a.a. di iscrizione 2018/2019	a.a. di iscrizione 2019/2020	Totale trasferiti per a.a. 2020/2021
LMG/01	2	--	1	3
LM-77	--	--	1	1
LM-51	--	--	--	--
L-14	--	--	1	1
L-28	--	--	--	--
L-19	--	--	2	2
L-24	--	--	2	2
Totali	2	0	7	9

Percentuale sugli iscritti totali a.a. 2019/2020 pari a 0,6 %

Trasferiti in uscita per anno accademico 2021/2022 (studenti iscritti fino all'a.a.2020/2021)

Corso di studi	a.a. di iscrizione 2018/2019 e precedenti	a.a. di iscrizione 2019/2020	a.a. di iscrizione 2020/2021	Totale trasferiti per a.a. 2021/2022
LMG/01	1	--	1	2
LM-77	--	--	--	--
LM-51	--	--	--	--
L-14	--	--	--	--
Interclasse - L-14/L-18	--	--	--	--
L-28	--	--	--	--
L-19	--	--	1	1
L-24	--	--	1	1
Totali	1	--	2	4

I trasferimenti, come le rinunce, mantengono percentuali bassissime e non rilevanti. Anche questo tasso, ove lo si volesse confrontare a livello nazionale, appare ininfluenza dal punto di vista delle analisi di criticità emergenti nei Cds attivi (Rapporto biennale ANVUR 2018 –pag. 44 e seg.).

- **Laureati**

Nelle tabelle sottostanti sono indicati il numero di laureati per votazioni conseguite nell'anno solare 2019, 2020 e 2021.

Laureati per anno solare 2019

Facolta'	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
Giurisprudenza	LMG/01	120	--	68	17	10	8
	LM-77	85	--	71	14	--	--
	LM-51	3	--	3	--	--	--
	L-14	134	--	85	26	14	7
	L-28	17	--	9	4	4	--
	L-19	1	--	1	--	--	--
	L-24	1	--	1	--	--	--
TOTALE ATENEIO		361	0	238	61	28	15

Laureati con votazione per anno solare 2019

Facolta'	Corso di studi	66-90	91-100	101-105	106-110	110 con lode	TOTALE laureati
Giurisprudenza	LMG/01	31	43	15	14	17	120
	LM-77	8	15	12	22	28	85
	M-51	--	1	--	--	2	3
	L-14	20	47	25	23	19	134
	L-28	--	5	1	4	7	17
	L-19	--	--	--	--	1	1
	L-24	--	1	--	--	--	1

Laureati per anno solare 2020

Facolta'	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
Giurisprudenza	LMG/01	94	--	46	16	7	25
	LM-77	77	--	61	12	3	1
	LM-51	17	--	17	--	--	--
	L-14	133	--	84	29	7	13
	L-28	13	--	8	2	1	2
	L-19	12	--	12	--	--	--
	L-24	11	--	10	1	--	--
TOTALE ATENEIO		357	0	238	60	18	41

Laureati per anno solare 2020

Facolta'	Corso di studi	66-90	91-100	101-105	106-110	110 con lode	TOTALE
----------	----------------	-------	--------	---------	---------	--------------	--------

Giurisprudenza	LMG/01	22	38	12	12	10	94
	LM-77	6	15	8	15	33	77
	LM-51	--	2	4	5	6	17
	L-14	33	55	21	12	12	133
	L-28	1	5	3	1	3	13
	L-19	--	1	1	5	5	12
	L-24	--	5	1	3	2	11

Laureati per anno solare 2021

Facolta'	Corso di studi	Laureati totali	Di cui prima della durata normale del corso (precoci)	Di cui regolari	Di cui un anno oltre la durata normale del corso	Di cui due anni oltre la durata normale del corso	Di cui tre anni e più oltre la durata normale del corso
--	LMG/01	84	--	52	13	5	14
	LM-77	110	--	92	16	1	1
	LM-51	66	--	57	8	2	--
	L-14	122	--	70	38	9	5
	L-28	18	--	18	--	--	--
	L-19	29	--	19	7	2	1
	L-24	28	--	24	4		
	LMG/01	36	--	32	4		
TOTALE ATENEO		493		364	90	19	21

Laureati per anno solare 2021

Facolta'	Corso di studi	66-90	91-100	101-105	106-110	110 con lode	TOTALE
Giurisprudenza	LMG/01	18	29	14	11	12	84
	LM-77	12	28	15	22	33	110
	LM-51	4	17	13	15	17	66
	L-14	38	43	24	9	8	122
	Interclasse L-14/L-18	3	9	2	3	1	18
	L-28	1	12	4	6	6	29
	L-19	3	11	5	4	5	28
	L-24	5	5	6	8	12	36

Il numero dei laureati dell'Ateneo è un numero piuttosto costante che segue il trend di crescita delle iscrizioni. Moderate le valutazioni finali, anche questo un comportamento consueto dell'Ateneo che coincide col non eccedere nelle valutazioni positive. Si registra una bassa incidenza degli studenti fuori corso.

La condizione occupazionale

Gli ultimi dati disponibili sulla condizione occupazionale dei laureati evidenziano quanto segue estratto dalla banca dati SUA - Scheda degli indicatori di Ateneo ultima versione 2020/2021 – aggiornata al 01/01/2022:

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA2 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2016	121	198	61,1%	571,73	870,45	65,68%	1.837,84	3.750,31	49,00%
	2017	161	241	66,8%	753,91	1.097,64	68,68%	1.942,54	3.805,30	51,05%
	2018	199	287	69,3%	1.094,18	1.477,45	74,06%	2.078,34	3.882,31	53,53%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6C	corso* Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2019	236	336	70,2%	1.404,64	1.796,18	78,20%	2.246,71	4.025,40	55,81%
		2020	241	346	69,7%	1.738,20	2.188,60	79,42%	2.316,81	4.038,75	57,36%
		2016	5	6	83,3%	71,88	91,50	78,55%	270,92	767,82	35,28%
		2017	4	6	66,7%	75,63	93,00	81,32%	300,01	781,11	38,41%
		2018	4	6	66,7%	78,43	120,86	64,89%	298,89	857,05	34,87%
		2019	14	18	77,8%	128,14	190,57	67,24%	300,53	861,45	34,89%
		2020	17	28	60,7%	183,43	266,14	68,92%	262,82	901,92	29,14%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	2	2	100,0%	12,25	13,63	89,91%	369,45	516,42	71,54%
		2017	7	9	77,8%	14,75	18,38	80,27%	389,53	524,47	74,27%
		2018	4	4	100,0%	24,00	29,43	81,55%	413,56	562,91	73,47%
		2019	40	40	100,0%	22,71	26,86	84,57%	437,31	570,88	76,60%
		2020	55	55	100,0%	64,57	78,71	82,03%	405,19	536,65	75,50%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	228	248	91,9%	363,88	431,00	84,43%	2.363,68	3.381,33	69,90%
		2018	262	287	91,3%	329,00	376,71	87,33%	2.456,66	3.505,95	70,07%
		2019	257	263	97,7%	624,43	716,29	87,18%	2.581,54	3.603,75	71,64%
		2020	342	359	95,3%	632,57	721,14	87,72%	2.703,25	3.716,14	72,74%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Atenei Telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	157	159	98,7%	628,25	658,38	95,42%	2.998,10	3.381,18	88,67%
		2018	214	217	98,6%	606,29	634,86	95,50%	3.104,30	3.505,85	88,55%
		2019	252	258	97,7%	1.361,57	1.410,57	96,53%	3.196,89	3.552,90	89,98%
		2020	349	359	97,2%	1.744,86	1.817,86	95,98%	3.408,44	3.758,15	90,69%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	8	12	66,7%	27,88	34,13	81,68%	326,08	641,68	50,82%
		2017	29	40	72,5%	40,50	49,50	81,82%	351,07	650,96	53,93%
		2018	33	44	75,0%	48,57	64,86	74,89%	368,05	678,76	54,22%
		2019	30	30	100,0%	67,00	89,29	75,04%	329,29	597,16	55,14%
		2020	41	48	85,4%	117,57	157,71	74,55%	283,03	551,87	51,29%

- Come è dato evincere dai dati estratti dalla Scheda di Ateneo degli indicatori ANVUR da ultimo disponibile, l'Ateneo si posiziona su valori molto positivi, anche in termini di soddisfazione degli stessi laureati, che eguagliano o superano le percentuali riferite agli Atenei non Telematici piuttosto che avvicinarsi ai valori degli Atenei Telematici.
- Inoltre sulla base delle indagini interne relativamente al profilo occupazionale, si può evincere che i laureati magistrali a tre anni dal titolo risultano tutti occupati con una sostanziale coerenza con il titolo di studio conseguito (iA7C).
- L'andamento occupazionale dei laureati triennali intervistati ad un anno dal titolo nell'area umanistico-sociale sono di gran lunga più positivi rispetto al dato degli atenei non telematici mentre, si mantiene più basso di 10 unità rispetto agli altri atenei telematici (iA2)

- I dati relativi all'indicatore iC26 testimoniano che anche i laureati magistrali occupati ad un anno dal titolo raggiungono valori altamente positivi superiori sia a quelli degli Atenei non Telematici, sia a quelli degli Atenei Telematici.

IL PROCESSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ATENEO

L'Ateneo definisce l'Internazionalizzazione come uno delle direttrici perseguite nell'ambito degli obiettivi strategici ed è intesa concettualmente come la capacità di attrazione e reclutamento di risorse (capitale umano e contributi finanziari), di sviluppo di relazioni internazionali, di avvio di rapporti convenzionali con Atenei stranieri, in una logica di *Comprehensive Internationalization*¹.

Considerando le attuali dimensioni operative dell'Ateneo, l'attenzione è da sempre focalizzata sull'accrescimento dell'attrattività internazionale attraverso la sottoscrizione di accordi con Atenei esteri, al fine di promuovere la mobilità in entrata e in uscita degli studenti, dei docenti e del personale tecnico-amministrativo.

Chiaramente l'avvento della pandemia da COVID 19 ha penalizzato nel corso dell'ultimo biennio le attività legate alla mobilità internazionale. L'obiettivo è di consolidare e di implementare queste attività come base di partenza rivolti ad obiettivi più ambiziosi che, peraltro, potranno trovare una maggiore manifestazione in futuro. A supporto dell'internalizzazione è stata costituita nel 2019 una Commissione presieduta da un delegato del Rettore e composta da un componente docente per ciascun cds attivo oltre che ad un referente amministrativo.

La tabella seguente raccoglie i risultati finora conseguiti, mentre nel prosieguo sono delineate alcune proposte elaborate dalla Commissione in parola per potenziare l'attività di internalizzazione.

Indicatore	2018/2019	2019/2020	Call 2020 (obiettivi)	Call 2020 (risultati provvisori)
Numero di convenzioni con università straniere nel contesto del programma Erasmus+	27	27	28	31
Numero di docenti o componenti dello staff beneficiari di borse di mobilità	1	2	3	0
Numero di studenti beneficiari di borse di mobilità	2	2	4	3
Crediti formativi conseguiti all'estero da studenti beneficiari di borse di mobilità (totale)	21	20	20	In via di definizione
Durata totale dei periodi di mobilità di docenti e staff (in giorni)	0	18	42	0
Durata totale dei periodi di mobilità di studenti (in mesi)	0	8	16	In via di definizione
Numero di docenti in visita presso l'Università nel contesto di programmi di mobilità nel		1	1	1

¹"Comprehensive internationalization is a commitment, confirmed through action, to infuse international and comparative perspectives throughout the teaching, research, and service missions of higher education. It shapes institutional ethos and values and touches the entire higher education enterprise. It is essential that it is embraced by institutional leadership, governance, faculty, students, and all academic service and support units". (Hudzik 2011).

2021 (<i>incoming</i>)				
Numero di studenti in visita presso l'Università nel contesto di programmi di mobilità nel 2021 (<i>incoming</i>)		0	1	0

Nel corso del 2021, la Commissione Erasmus ha realizzato riflessioni di ampio respiro sulle strategie di promozione delle attività Erasmus+ in corso e future, anche alla luce delle indicazioni provenienti da Indire in fase di valutazione delle attività di internazionalizzazione dell'Università.

Infatti, su impulso della Commissione, è stato aumentato il numero di borse richieste dall'Università. La Call 2022 presentata dall'ateneo prevede in particolare: 5 borse di mobilità per motivi di studio, 2 borse di mobilità per tirocinio, 2 borse di mobilità per formazione di docenti e staff amministrativo, 4 borse di mobilità per docenti.

Come si evince anche dalla tabella suindicata, la Commissione ha predisposto una programmazione specifica rispetto agli indicatori relativi all'obiettivo strategico 1 (Migliorare l'efficacia dei percorsi formativi) - Obiettivo di II livello: Aumentare le iniziative a sostegno dell'internazionalizzazione della didattica. Gli indicatori relativi alla Call 2019 sono confrontati con gli obiettivi che la Commissione si propone di realizzare per la Call 2020 e con quelli in parte già realizzati. Al termine del periodo di operatività della Call 2020 (30 settembre 2022), la Commissione valuterà l'effettivo raggiungimento degli obiettivi prefissati ed avvierà una riflessione sulle strategie più efficaci per colmare eventuali lacune o proseguire buone pratiche già adottate.

LA RICERCA

1.1 Il fondo di Ateneo per la ricerca.

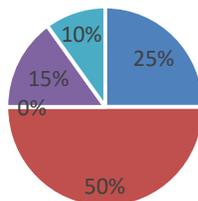
L'Ateneo ogni anno, in sede di approvazione del bilancio previsionale per l'esercizio successivo, apposta un'apposita somma da destinare al finanziamento delle attività di ricerca. La somma appostata può essere incrementata durante l'esercizio per sopravvenienze attive dovute al 5 per mille, a finanziamenti esterni, a finanziamenti di progetti di ricerca da parte di terzi.

Nell'anno solare 2020 l'Ateneo ha destinato al finanziamento della ricerca la somma di Euro 133.563,00, di cui: il 25% per le spese di pubblicazione di contributi scientifici su riviste scientifiche di prestigio secondo la classificazione dell'Anvur; il 50% per il finanziamento di progetti di ricerca; il 15% per le spese per convegni e congressi; il 10% per la formazione nel campo della progettazione scientifica.

I fondi stanziati dall'Ateneo per la ricerca nell'anno 2020 sono stati incrementati del 33,56% rispetto all'anno 2019.

Distribuzione delle risorse finanziarie interne per distinte attività di ricerca.

Ripartizione budget ricerca 2020



- Budget annuale per sole pubblicazioni
- Budget annuale per progetti di ricerca (comprensivi di pubblicazioni)
-
- Budget annuale per la partecipazione a spese per convegni e congressi
- Budget annuale per la formazione nel campo della progettazione scientifica

L'attività di ricerca nell'anno 2020 ha cominciato a generare ricavi mediante la raccolta di alcuni finanziamenti esterni, derivanti da altri Enti pubblici e privati, destinati al finanziamento di progetti di ricerca promossi dall'Ateneo.

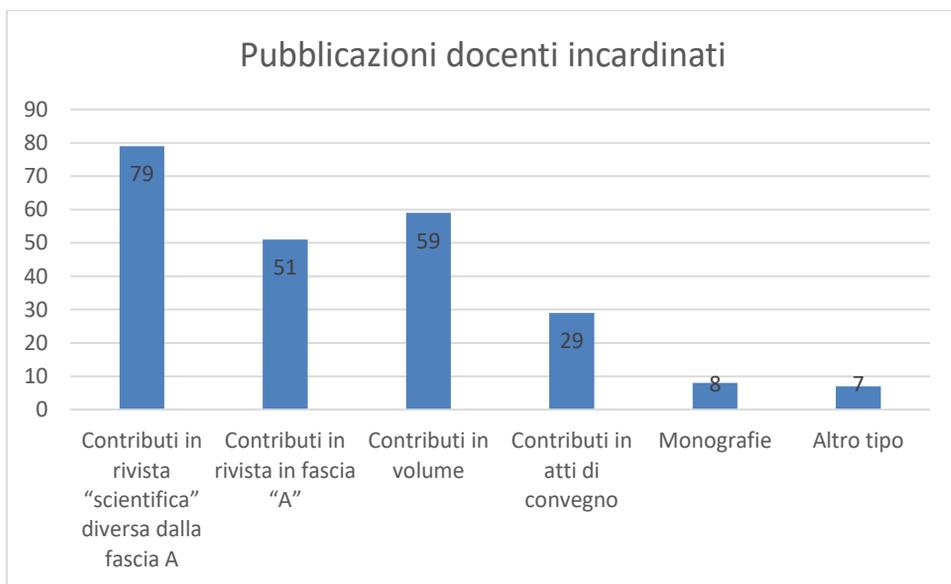
1.2 Le pubblicazioni scientifiche

L'Ateneo ha valorizzato la produzione scientifica nell'ambito della ricerca nazionale e internazionale. Nell'anno 2020 si è registrato un trend crescente e positivo, sia in termini assoluti che percentuali, del numero delle pubblicazioni totali. In particolare, e limitatamente ai soli docenti incardinati, nel 2020 sono state prodotte 233 pubblicazioni, così classificate:

- I contributi in rivista "scientifica" diversa dalla fascia A sono passati da 44 a 79, con un incremento dell'80%;
- I contributi in rivista di fascia "A" sono passati da 35 a 51, con un incremento del 46%;
- I contributi in volume sono passati da 52 a 59, con un incremento del 13%;
- I contributi in atti di convegno, unico dato che ha subito una riduzione, sono passati da 40 a 29, con un decremento del 28%;
- Le monografie sono passate da 6 a 8, con un incremento del 33%;
- Le altre tipologie sono passate da 6 a 7, con un incremento del 17%.

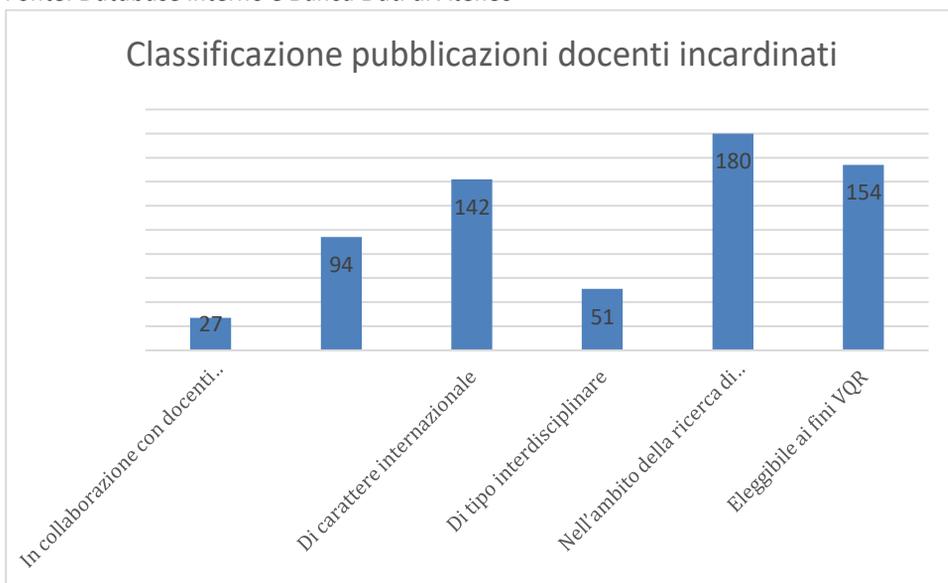
Pubblicazioni docenti incardinati Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



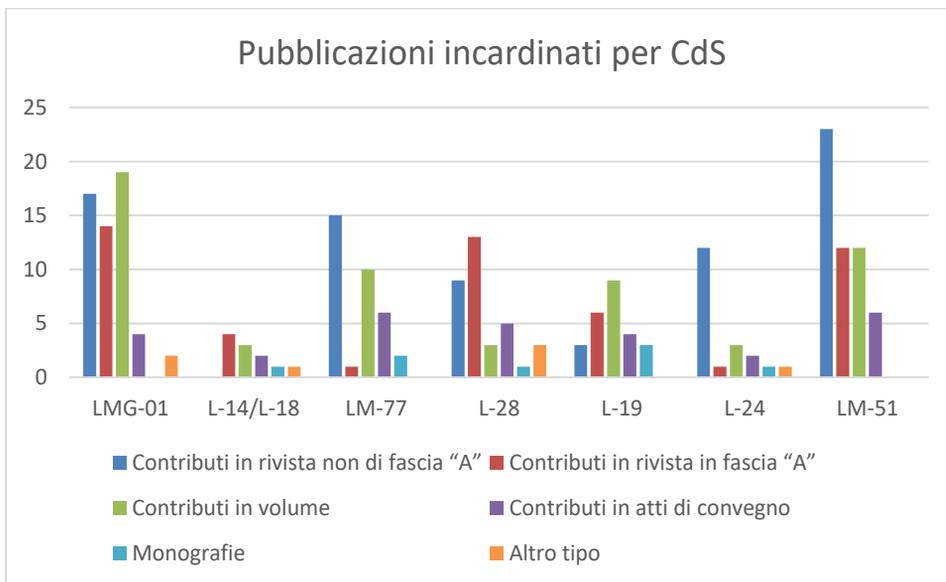
Classificazione pubblicazioni dei docenti incardinati Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



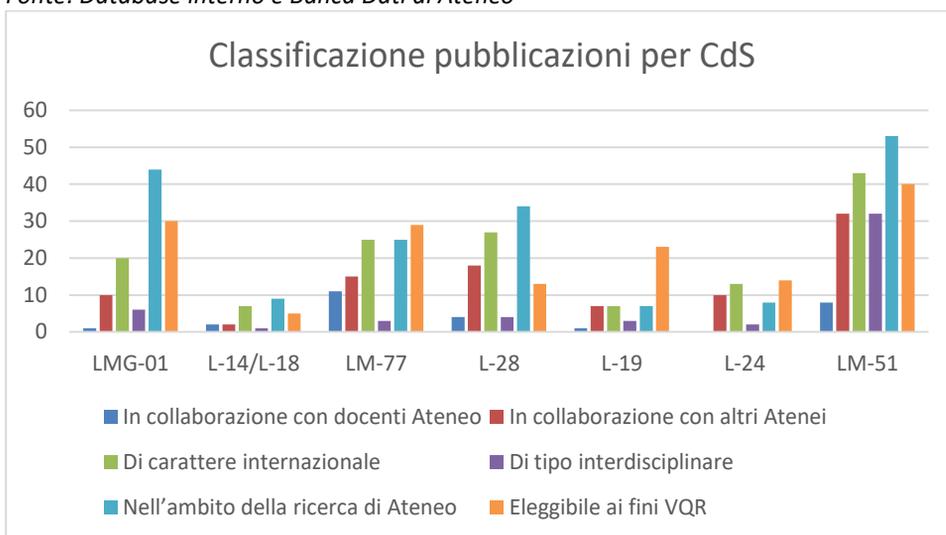
Tipologia pubblicazioni dei docenti incardinati per singolo CdS - Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



Classificazione pubblicazioni dei docenti incardinati per singolo CdS - Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



1.3 Le linee di ricerca di Ateneo

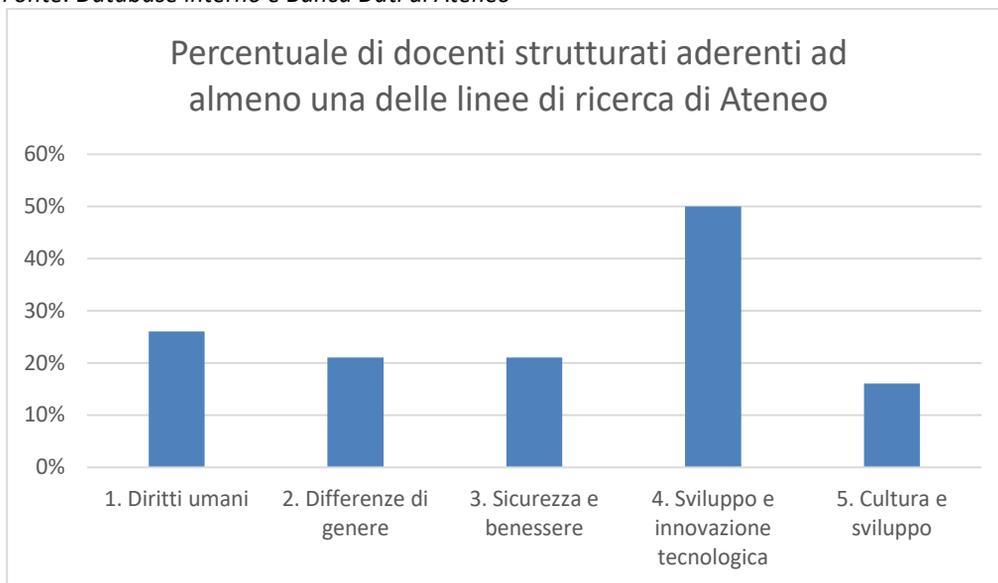
L'Ateneo ha definito una propria identità scientifica, con l'individuazione ed il perseguimento di cinque linee di ricerca comuni (1. Diritti umani, 2. Differenze di genere, 3. Sicurezza e benessere, 4. Sviluppo e innovazione tecnologica, 5. Cultura e turismo), che concorrono a definire gli obiettivi strategici e le politiche di Ateneo.

Si tratta di cinque "macro-aree tematiche" che intercettano parte degli interessi di ricerca dei docenti dell'Ateneo e quindi di più settori scientifico disciplinari, consentendo di sviluppare competenze e attività trasversali nonché di far convergere l'attività di ricerca dei docenti verso temi comuni.

Nell'anno 2020 su 38 docenti strutturati dell'Ateneo, 33 (87%) hanno aderito con i loro prodotti scientifici ad almeno una delle 5 linee di ricerca dell'Ateneo.

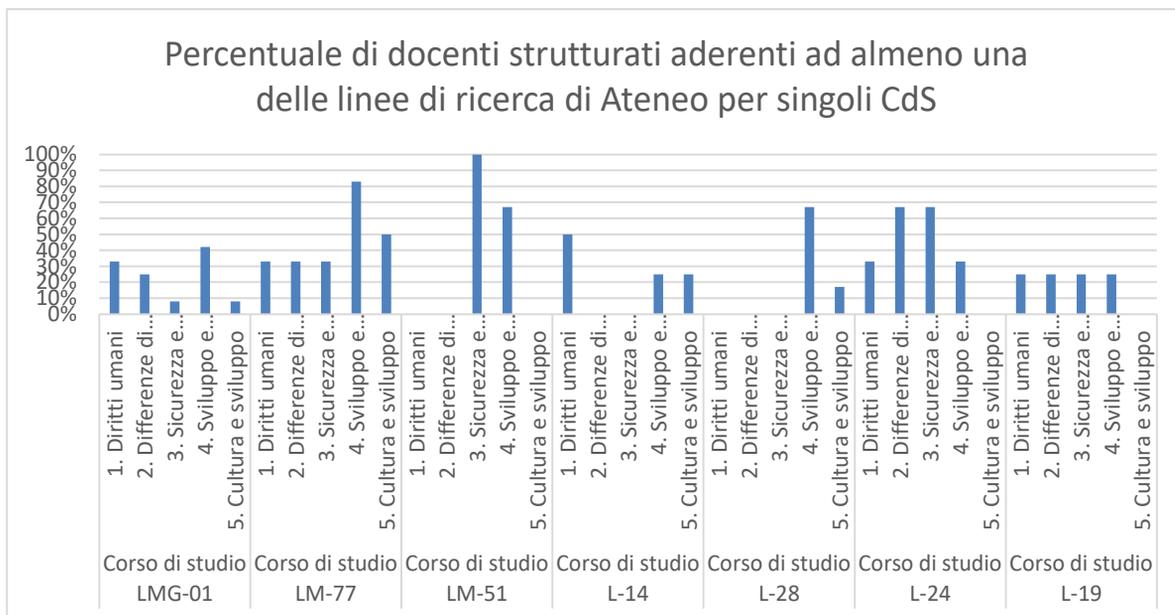
Percentuale di docenti aderenti alle linee di ricerca di Ateneo – Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



Percentuale di docenti aderenti alle linee di ricerca di Ateneo per singoli CdS – Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



1.4 I progetti di ricerca

L'Ateneo nell'anno 2020 ha dedicato molta attenzione al finanziamento dei progetti di ricerca, favorendo e supportando i docenti anche nella partecipazione a progetti finanziati con fondi esterni. A

tal fine l'Ateneo ha destinato il 10% del fondo annuale per la ricerca alla formazione nel campo della progettazione scientifica.

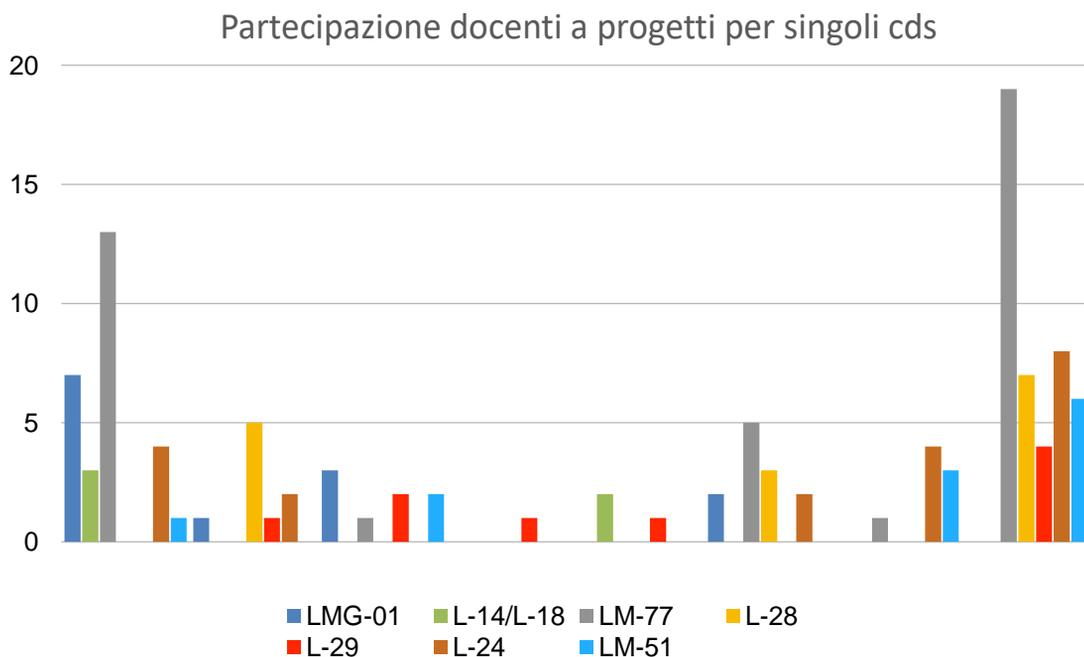
Il confronto dei dati tra l'anno 2019 e l'anno 2020 mostra un trend positivo, sia in termini assoluti che percentuali, del numero totale di partecipazioni a progetti di ricerca.

In particolare, limitatamente ai docenti incardinati, sono state rilevate 71 partecipazioni a progetti di ricerca, a fronte delle 27 registrate nell'anno 2019, con una variazione percentuale del 163%.

I dati raccolti nel 2020 evidenziano non solo un significativo incremento del numero totale delle partecipazioni ai progetti di ricerca, ma anche l'implementazione di un processo volto ad attrarre finanziamenti esterni.

Partecipazione dei docenti a progetti di ricerca per singoli CdS – Anno 2020

Fonte: Database interno e Banca Dati di Ateneo



1.5 Il monitoraggio della qualità della Ricerca e della Terza Missione

L'Ateneo promuove l'Assicurazione della Qualità della Ricerca in tutti i settori scientifico-disciplinari, strutturando processi condivisi per un'autovalutazione efficace e una valutazione consapevole.

L'Ateneo monitora periodicamente l'attività scientifica dei propri docenti e ricercatori, garantendo trasparenza agli stessi, attraverso il supporto di strumenti, anche informatici, interni all'Ateneo, che permettono attività di analisi, riesame e valutazione utile al miglioramento continuo.

Nell'ambito delle procedure rivolte al miglioramento dei processi, l'Ateneo ha ormai implementato un sistema operativo interno che si concretizza in un'azione ciclica basata sulla reiterazione sequenziale delle seguenti quattro fasi che costituiscono il cosiddetto Ciclo di Miglioramento:

- Plan: pianificare, ovvero descrivere e analizzare il processo attuale, misurare le sue prestazioni, fissare degli obiettivi misurabili, individuare le possibili alternative per raggiungere questi obiettivi, valutare le alternative, pianificare l'applicazione delle scelte fatte. La fase di plan confluisce nella definizione del piano operativo.
- Do: dare attuazione al piano;
- Check: verificare i risultati, confrontandoli con ciò che è stato pianificato, e misurare lo scostamento tra i risultati ottenuti e gli obiettivi prefissati;
- Act: adottare azioni per migliorare in modo continuo le prestazioni dei processi e per ridurre eventuali scostamenti tra obiettivi pianificati e risultati conseguiti.

IL PERSONALE

Il personale docente

Il corpo docente di ruolo dell'Ateneo, alla data del 31 dicembre 2021, conta complessivamente di 36 unità, di cui 3 Professori di prima fascia e 18 di seconda fascia, più 2 unità di Professori di seconda fascia a tempo pieno in convenzione con l'Università degli studi di Foggia; mentre si contano 4 ricercatori (ex L. 382/80) essendo le altre figure ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 scadute al 31/10/2021. Gli straordinari a tempo determinato ai sensi dall'articolo 1, comma 12 della Legge 230 del 2005 sono 9, di cui 2 concentrato solo sulla ricerca e non utilizzati sui cds.

1.1 Programmazione reclutamento docenti di ruolo

Gli organi direttivi dell'Ateneo, al fine di assegnare le priorità di reclutamento del personale docente nell'anno 2021 e 2022 hanno considerato prioritariamente i seguenti criteri ovvero:

1. corsi di studio per i quali è attivo un piano di raggiungimento
2. corsi di studio per i quali mancano unità di docenza
3. settori di base e caratterizzanti
4. settori che non sono già coperti da personale di ruolo
5. numero di cfu erogati nei singoli SSD.

Una particolare attenzione è posta dall'Ateneo anche al bilanciamento delle fasce di docenza privilegiando e conferendo un ruolo centrale alla figura di Professore di Seconda Fascia. Pertanto, la qualifica di Professore Ordinario viene riservata alle sole posizioni apicali in grado di assicurare l'eccellenza scientifica con quella didattica, unita a capacità manageriali di gestione e di coordinamento.

Inoltre, già da qualche anno gli Organi di Governo dell'Ateneo hanno definito una politica di reclutamento volta a supportare il ricambio generazionale, individuando nei ricercatori con elevati profili di eccellenza, figure capaci di esercitare un ruolo trainante anche rispetto agli obiettivi declinati nel Piano Strategico.

Al 31/12/2018 risultavano 26 unità di personale docente di cui 1 ordinario, 12 associati, 4 ricercatori e 9 ricercatori a t.d. ex art. 24 legge 240/2010.

Al 31/12/2021 risultavano 29 unità di personale docente di cui 3 ordinari, 18 associati, 4 ricercatori e 4 ricercatori a t.d. ex art. 24 legge 240/2010.

Come è dato rilevare, l'Ateneo ha optato nello scorso triennio per il potenziamento della docenza stabile essendo evidente la quasi equivalenza del numero di docenti di ruolo, mentre risulta aumentato considerevolmente il numero di ordinari e associati.

Al predetto quadro si vanno ad aggiungere le procedure espletate nel corso del 2022. **Il corpo docente attualmente annovera 4 professori di prima fascia, 22 professori di seconda fascia, 4 ricercatori e 14 ricercatori a tempo determinato di tipo A a sensi dell'art. 24 della legge 240/2010.** Di seguito viene

riportato un quadro complessivo dei reclutamenti effettuati fino al 31/12/2018, nel corso della vigenza del piano strategico 2019/2021 e fino al 31/12/2021, nonché le procedure espletate nel 2022 fino al 31/10/2022.

al 31/12/2018		al 31/12/2021		al 31/10/2022	
Professori di prima fascia	1	Professori di prima fascia	3	Professori di prima fascia	4
Professore di seconda fascia	12	Professore di seconda fascia	18	Professore di seconda fascia	22
Ricercatore	4	Ricercatore	4	Ricercatore	4
Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	9	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	4	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3 – lett. A Legge 240/10)	14
totale	26	totale	29	totale	44

La politica di reclutamento adottata dall'Ateneo nell'ultimo triennio nonché le procedure di urgenza espletate per ottemperare al nuovo disposto normativo contenuto nel DM 1154/2021 ha assicurato che i requisiti di docenza necessari risultino soddisfatti in tutti i cds attivi.

1.3 La docenza a contratto ed E-tutor

Per quanto riguarda i docenti a contratto, relativi all'Anno Accademico 202/2021, sono stati pari a 104, di cui 9 unità di professori straordinari a tempo determinato. A questi nel medesimo a.a. si sommano 28 posizioni sui Corsi post Laurea e post diploma per un totale complessivo di 132 docenti a contratto.

Gli e- tutor di disciplina ammontano a 34 unità, i tutor di orientamento sono 7, a questi si aggiungono 4 tutor tecnici e una figura che ha la funzione di coordinamento del settore orientamento in itinere.

10.2 Il personale tecnico-amministrativo

Al 31/10/2022, il personale tecnico amministrativo ammonta a 32 unità di cui 28 a tempo indeterminato e 4 a tempo determinato. Due unità sono part-time. A queste unità, occorre aggiungere 9 contratti per attività di consulenza e collaborazione.

Nella tabella sottostante è presentato l'attuale organigramma approvato dal CdA il 29/09/2021.

