

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE DI TIPO a) A TEMPO DETERMINATO E A TEMPO DEFINITO AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3 LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022 N. 79, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE: 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione

VERBALE N.3

L'anno 2024, addì 8 novembre, alle ore 11.00 si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura specificata in epigrafe.

La Commissione giudicatrice, nominata con decreto n. 66/24 del 7/10/2024, è costituita da:

- Prof.ssa Carla Ghizzoni, Professoressa di prima fascia, Macrosettore 11/D - PEDAGOGIA, Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA, presso l'Università Cattolica di Milano - Componente;
- Prof. Alberto Barausse, Professore di prima fascia, Macrosettore 11/D - PEDAGOGIA, Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA, presso l'Università del Molise - Segretario;
- Prof. Roberto Sani, Professore di prima fascia, Macrosettore 11/D - PEDAGOGIA, Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA, presso l'Università degli Studi di Macerata - Presidente.

La Commissione si riunisce per via telematica.

La commissione stabilisce che, dopo aver sentito i candidati presenti, procederà ad attribuire ai titoli e a ciascuna pubblicazione un punteggio secondo i criteri previsti nel verbale n. 1 e le regole di cui all'art. 10 del Regolamento per il Reclutamento dei Professori e Ricercatori dell'Università Telematica Giustino Fortunato (DP n. 43/23 del 23 novembre 2023).

Alle ore 11.05 si procede all'appello dei candidati.

Risulta presente la candidata VALERIA VIOLA [Si veda il foglio presenze aggiunto al presente verbale come **ALLEGATO n. 1**].

Alle ore 11.10 viene chiamata la candidata VALERIA VIOLA e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Alle ore 11.40 si conclude il colloquio con la candidata presente.

Successivamente abbandonato il collegamento online da parte della candidata presente, la Commissione continua i suoi lavori e sulla base dei criteri fissati nel verbale n. 1 inizia la valutazione attribuendo un punteggio ai titoli e a ciascuna delle pubblicazioni presentate dalla candidata risultata presente al colloquio.

Si fa presente che nelle sotto riportate tabelle, la numerazione dei titoli e delle pubblicazioni

è quella presente nell'elenco titoli e nell'elenco pubblicazioni che per ogni candidato risultano analiticamente valutate nel corpo del verbale n. 2 del 08/11/2024.

CANDIDATO Dott.ssa VALERIA VIOLA

Valutazione analitica dei titoli

Il risultato della valutazione analitica dei titoli presentati dal candidato, sulla base dei criteri e dei punteggi di cui al verbale n. 1, tenendo conto della discussione pubblica, è il seguente:

DOTTORE DI RICERCA

Dottorato di ricerca in "History of Education" (XXVI ciclo) conseguito presso l'Università degli Studi di Macerata il 14 aprile 2014. Titolo della tesi: "Dalle scuole di disegno ai musei di arte industriale. Percorsi di educazione ed istruzione artistico e professionale in Italia durante l'Ottocento. L'esperienza del Molise"; **PUNTI n. 10**

ATTIVITA' DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

Docente a contratto di MOD. 2: Laboratorio di Teoria e Storia della letteratura per l'infanzia (gruppo A) 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2018/2019. Dal 18 settembre 2018 al 30 settembre 2019.

Docente a contratto di Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppo A (SSD M-PED/02) 1 CFU, 16 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2020/2021. Dall'11 marzo 2020 al 30 settembre 2021.

Docente a contratto di Mod. 2: Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppo A (SSD M-PED/02) 1 CFU per n. 12 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2021/2022. Dal 14 marzo 2022 al 30 settembre 2022.

Docente a contratto di Mod. 2: Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppo A (SSD M-PED/02) 1 CFU per n. 12 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2022/2023. Dal 1° marzo 2023 al 30 settembre 2023.

Docente a contratto di Mod. 2: Laboratorio di letteratura per l'infanzia - gruppi A (SSD M-PED/02) 1 CFU per n. 12 ore presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, per l'Anno Accademico 2023/2024.

Seminario tenuto on line presso l'Universidade Federal de São Paulo PPGE/Pedagogia - EFLCH dal titolo "I libri illustrati in Italia tra passato e presente", nell'ambito del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: "Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco". 8 settembre 2021. **PUNTI n. 8**

ORGANIZZAZIONE, DIREZIONE, COORDINAMENTO E/O PARTECIPAZIONE GRUPPI/PROGETTI DI RICERCA

Membro della sotto-unità di ricerca dell'Università degli Studi del Molise e della Basilicata, coordinata dal prof. Barausse, nell'ambito del Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN), cofinanziato dal MUR nel 2017, dal titolo "School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)", coordinato a livello nazionale dal prof. Roberto Sani. All'interno della "Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione", costituita e gestita dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS), ed editata dall'Università degli Studi del Molise, è autrice delle schede di catalogo riportate alla voce "pubblicazioni". (<https://www.memoriascolastica.it/memoria-pubblica/onorificenze>)

Membro della Commissione di lavoro sulla catalogazione dei beni culturali della scuola della SIPSE (Società italiana per lo studio del patrimonio storico-educativo). La commissione lavora al riconoscimento giuridico dei beni culturali della scuola, formulando e definendo i criteri per la catalogazione dei beni culturali della scuola, attualmente privi di norme, indicazioni o protocolli catalografici uniformemente riconosciuti. Tale obiettivo viene perseguito in un'ottica di collaborazione e del dialogo con gli attori coinvolti nella conservazione del patrimonio storico- scolastico come istituti educativi ed in primis con l'Istituto Centrale del catalogo e della documentazione (ICCD) al fine di prevedere anche per i beni della scuola una scheda catalografica ad hoc. Dal 29 maggio 2020.

Membro del Gruppo di ricerca "Storia, memoria e patrimonio della scuola" (StoMeMo) afferente al Dipartimento di Scienze umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise. Il gruppo, composto da ricercatori di università italiane e straniere, mira a contribuire allo sviluppo della ricerca storico scolastica ed educativa con un approccio interdisciplinare e un respiro internazionale. Il gruppo di ricerca mira ad indagare: il patrimonio storico scolastico tra dimensione locale e transnazionale della ricerca; i processi di scolarizzazione e i fenomeni migratori nel XIX e XX secolo; la rappresentazione del passato scolastico e educativo attraverso le forme della memoria scolastica; le istituzioni, la cultura scolastica e le forme della

ATTIVITA' DI RELATORE A CONGRESSI/CONVEGNI

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Internazionale di Studi del Centro italiano per la Ricerca storico-educativa (C.I.R.S.E.) dal titolo "La Ricerca Storico-Educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca" con una relazione dal titolo "Agli albori dell'istruzione professionale in Molise (1848-1865)". Lecce, 8-9 novembre 2012;

Partecipazione in qualità di relatore alla VI Jornadas científicas "Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo" organizzata dalla Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE) con un intervento dal titolo "Cataloguing school cultural heritage. The experience of University of studies of Molise". Madrid 22- 24 ottobre 2014.

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario internazionale di studi organizzato dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise "Le forme della memoria scolastica tra patrimonio materiale e immateriale" con un intervento dal titolo "Memorie di scuola. La voce dei maestri". Campobasso, 6 novembre 2014.

Partecipazione in qualità di relatore al Simposio internazionale «La memoria scolastica. Nuove tendenze della ricerca storico-educativa a livello internazionale: prospettive euristiche e questioni metodologiche» organizzato dall'Università degli Studi di Siviglia con un intervento dal titolo "La memoria scolastica dell'istruzione professionale. L'autorappresentazione delle scuole di arti emestieri e delle scuole professionali italiane tra Otto e Novecento". Siviglia, 22-23 settembre 2015.

Partecipazione in qualità di relatore al Simposio internazionale «La memoria scolastica. Nuove tendenze della ricerca storico-educativa a livello internazionale: prospettive euristiche e questioni metodologiche» organizzato dall'Università degli Studi di Siviglia con un intervento a tre voci (Barausse A, Andreassi A, Viola V) dal titolo "When I used the trumpet to call up the schoolkids». The use and value of oral memories in the historical-school research". Siviglia, 22-23 settembre 2015.

Partecipazione in qualità di relatore alla "II Jornadas de estudio sobre prensa pedagógica. La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo" organizzata dall'Università degli Studi di Salamanca con un intervento dal titolo "I musei di carta". Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall'Unità alla fine XIX secolo". Salamanca, 15-17 ottobre 2015.

Partecipazione con la relazione a doppio nome (V. Viola, R. Parisi) dal titolo "Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l'edilizia scolastica per le scuole rurali" al Convegno di Studi "Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento. Itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà" realizzato dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise nell'ambito del Progetto "Non di solo terra: le scuole rurali in Molise tra fine '800 e '900", finanziato dall'Istituto Regionale per gli Studi Storici del Molise (IReSMO). Campobasso, 27 novembre 2015.

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno di studi del Centro italiano per la ricerca storico educativa (CIRSE) dal titolo: "Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione" con una relazione a doppio nome (V. Viola, V. Miceli) dal titolo "In iscuola meglio che in casa". L'edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario". Bologna dal 26 al 27 febbraio 2016.

Partecipazione in qualità di relatore con un intervento dal titolo "L'alfabeto della memoria. Le donazioni al Museo della scuola "al seminario di studio dal titolo "Vite maestre tra libri, registri e quaderni" organizzata dal Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia (CeSIS) dell'Università degli Studi del Molise. Campobasso, 23 maggio 2017.

Partecipazione con la relazione "School of modernity: School Furnishings and Teaching Aids on Display at the World Expositions" alla III International Conference on School Material Culture. "Production, Use and Circulation of School Furnishings and Teaching Aids between Europe and Latin America in XIX and XX Centuries" dell'Università degli Studi di Macerata. 12-13 settembre 2017.

Partecipazione in qualità di relatore dell'International Conference "Crossing perspective on historical cultural heritage" organizzato dall'Università degli Studi del Molise con una relazione dal titolo "Un problema di "spazio". Alcune riflessioni storiografiche sull'edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento". Campobasso, 2-3 maggio 2018.

Partecipazione alla redazione del multilingual panel (PRP-88530) "Architecture, discourses and school practices in Europe and Ibero-America (19th and 20th centuries): the cases of Brazil, Italy, Portugal and Switzerland". Convenor: Tatiane de Freitas Ermel (integrated Regional University of Alto Uruguai and Missões) presentato al 41th International Standing Conference for the History Of Education (Ische 41): spaces and places of education. Porto, 16-20 luglio 2019.

Svolgimento del seminario on line dal titolo "I libri illustrati in Italia tra passato e presente" tenuto all'interno del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: "Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco".

Partecipazione con una relazione a più nomi (R. Andreassi, A. Barausse, V. Viola) dal titolo "La cultura scientifica e le Humanities: catalogazione e musealizzazione dei sussidi didattici di tipo scientifico" al II Congresso Nazionale della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico- Educativo (SIPSE) in modalità mista sul tema "Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e

universitaria: esperienze e prospettive". Padova, 7-8 ottobre 2021.

Partecipazione in qualità di relatore alla Conferenza Internazionale «The School and Its Many Pasts» con un intervento a doppio nome (V. Viola, R. Andreassi) dal titolo "The Construction of an "Archive of Memory". School memory through the voice of its protagonists in 20th century Molise". Macerata, 12- 14 dicembre 2022.

PUNTI n. 5

ALTRI TITOLI

Abilitazione scientifica nazionale in PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (SSD M- PED02) per le funzioni di professore di II fascia (BANDO D.D. 553/2021-SETTORE CONCORSUALE 11/D1) valida dal 20/11/2023 AL 20/11/2034 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

Titolare dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (Su.S.E.F.) dell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento. Responsabile scientifico Prof. Alberto Barausse. Dal 6 febbraio 2015 al 5 febbraio 2017.

Titolare dell'assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (Su.S.E.F.) dell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento. Responsabile scientifico Prof. Alberto Barausse. Dal 1°luglio 2017 al 30 giugno 2018. **PUNTI n. 5**



Punteggio totale Titoli: 38/50

Valutazione analitica delle pubblicazioni presentate

Il risultato della valutazione analitica delle pubblicazioni presentate dal candidato, sulla base dei criteri e dei punteggi di cui al verbale n. 1, tenendo conto della discussione pubblica effettuata, è il seguente:

N. 1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

VIOLA V., ANDREASSI R. (2024), The Construction of an "Archive of Memory". School Memory through the Voice of its protagonists in 20th Century in Molise. In: (a cura di) MEDA J., PACIARONI L., SANI R., The School and Its Many Pasts, Macerata: EUM, pp. 85-94. ISBN: 978-88-6056-898-4 **PUNTI n. 4**

N. 2 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

VIOLA V., ORLANDO M. (2023). Come catalogare il bene culturale della scuola? Riflessioni e primi risultati. In: (a cura di): BRUNELLI M, PIZZIGONI F.D., Il passaggio necessario: catalogare per valorizzare i beni scolastici della scuola. Primi risultati del lavoro della Commissione tematica SIPSE. Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico- educativo, Macerata: EUM, pp. 55-67. ISBN: 9788860568465, ISSN: 2723-9314 **PUNTI n. 3**

N. 3 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

VIOLA V. (2020). Un problema di "spazio". Alcune riflessioni storiografiche sull'edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento. In: (a cura di): VIOLA V.; BARAUSSE A.; DE FREITAS ERMEL T., Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi del Molise, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 471-493. ISBN: 978-88-6760-738-9, ISSN: 2284-0346 **PUNTI n. 3**

N. 4 Articolo in rivista

VIOLA V. (2019). Arquitetura escolar durante o fascismo em Itália. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, vol. 23, p. 1-29, ISSN: 2236-3459, DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/82782> **PUNTI n. 4**

N. 5 Articolo in rivista

VIOLA V. (2019). Tra filantropia e progresso. Le politiche socio-educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise. ESPACIO, TIEMPO Y EDUCACIÓN, vol. 6, N1, p. 225-243, ISSN: 2340-7263 doi: <https://www.espaciotiempoyeducacion.com/ojs/index.php/ete/article/view/199> **PUNTI n. 4**

N. 6 Articolo in rivista

VIOLA V. (2018). Il museo artistico e industriale di Giuseppe Barone di Baranello per «educare al bello» e migliorare la produzione degli oggetti d'arte in Molise nel secondo Ottocento. RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE, vol. 1, p. 247- 264, ISSN: 2384-8294 **PUNTI n. 3**

N. 7 Contributo in Atti di convegno

VIOLA V. (2018). Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l'edilizia scolastica per le scuole rurali. In: (a cura di): BARAUSSE A., D'ALESSIO M., Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale. Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi del Molise, p. 65-92, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-557-6, ISSN: 2284-0346 **PUNTI n. 3**

N. 8 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

VIOLA V. (2016). "The school house". History and evolution of the urban and rural school building in Italy during the fascism. In: (a cura di): DAVILA P., NAYA L.M., Espacios y patrimonio histórico-educativo. p. 377-389, Donostia: EREIN, ISBN: 978-84-9746-821-3 **PUNTI n. 4**

N. 9 Monografia o trattato scientifico

VIOLA V. (2016). "Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica". Percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento. Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università degli Studi del Molise, p. 11-347, Lecce: PensaMultiMedia, ISBN: 978-88-6760-251-3, ISSN: 2284-0346 **PUNTI n. 5**

N. 10 Articolo in rivista

VIOLA V. (2015). Drawing for the nation. The role of drawing classes in the construction process of the national identity and industry (1861-1891). HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol. X, p. 391-404, ISSN: 1971-1131 **PUNTI n. 4**

N. 11 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

VIOLA V. (2015). "I musei di carta". Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall'Unità alla fine del XIX secolo. In: (a cura di): HERNÁNDEZ DÍAZ J.M., La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo. Aquilafuente: Ediciones. Universidad Salamanca, pp. 555-567. ISBN: 978-84- 9012-557-1 **PUNTI n. 3**

N. 12 Articolo in rivista

VIOLA V. (2014). L'istruzione tecnica nel Meridione nel quarantennio post-unitario (1861-1898). L'esperienza del Molise. HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE, vol. IX, p. 559-601. ISSN: 1971-1093 **PUNTI n. 4**

Punteggio totale pubblicazioni: 44/50

RIEPILOGO PUNTEGGIO ATTRIBUITO ALLA CANDIDATA

Punteggio totale Titoli: 38/50

Punteggio totale pubblicazioni: 44/50

TOTALE PUNTEGGIO VALERIA VIOLA: 82/100

La Commissione, dopo approfondita discussione, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle pubblicazioni della candidata, all'unanimità individua nella presente selezione comparativa la dott.ssa **VALERIA VIOLA** indicandola quale vincitrice della procedura per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato, in regime di impegno a tempo definito, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) delle Legge n. 240 del 30.12.2010 - nel testo vigente prima della data di entrata in vigore della legge 29 giugno 2022 n. 79 - **GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE: 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione**, presso l'Università Telematica Giustino Fortunato.

La Commissione chiude i lavori alle ore 12.30.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

PER LA COMMISSIONE

Prof. ROBERTO SANI - Presidente



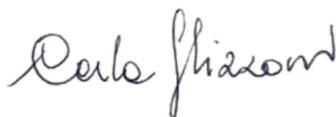
Allegato 1.3

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE DI TIPO a) A TEMPO DETERMINATO E A TEMPO DEFINITO AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3 LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022 N. 79, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE: 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione

La sottoscritta Prof.ssa Carla Ghizzoni, componente della commissione in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla riunione della predetta commissione tenutasi in data 8 novembre 2024 e di aver espresso il giudizio su ogni singolo candidato, come riportato nel verbale stesso; dichiara, altresì, di concordare con il verbale e con la Relazione finale a firma del Prof. ROBERTO SANI, Presidente della commissione giudicatrice.

Data 8 novembre 2024

In fede
Firma Prof.



Allega copia documento di riconoscimento

Allegato 1.3

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE DI TIPO a) A TEMPO DETERMINATO E A TEMPO DEFINITO AI SENSI DELL'ART. 24, C. 3 LETT. A) DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, NEL TESTO VIGENTE PRIMA DELLA DATA DI ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE 29 GIUGNO 2022 N. 79, GRUPPO SCIENTIFICO DISCIPLINARE: 11/PAED-01 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE: PAED-01/B - Storia della pedagogia e dell'educazione

Il sottoscritto Prof Alberto Barausse, componente della commissione in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla riunione della predetta commissione tenutasi in data 8 novembre 2024 e di aver espresso il giudizio su ogni singolo candidato, come riportato nel verbale stesso; dichiara, altresì, di concordare con il verbale e con la Relazione finale a firma del Prof. ROBERTO SANI, Presidente della commissione giudicatrice.

Data 8 novembre 2024

In fede

Firma Prof . Alberto Barausse

Handwritten signature of Alberto Barausse in black ink, written in a cursive style.

Allega copia documento di riconoscimento