



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
Nome del corso in italiano	Scienze e tecniche psicologiche (<i>IdSua:1591108</i>)
Nome del corso in inglese	Psychological Sciences and Techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecniche-psicologiche/
Tasse	http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche mira a sviluppare competenze professionalizzanti fornendo, da una parte, una solida base metodologica per gli studenti che intendono proseguire nella laurea magistrale, dall'altra, competenze di natura tecnico-operativa nell'ambito della psicologia, in prevalenza di matrice cognitiva.

I laureati potranno svolgere attività di natura preventiva, diagnostica abilitativa e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute, anche in collaborazione con uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo laddove necessario.

Tali attività riguardano le seguenti competenze emergenti:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica;
- conoscenza delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico e psicosociale;
- capacità di utilizzare i principali test e strumenti psicologici;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento;
- capacità di condurre un colloquio psicologico.

Tali competenze si rendono indispensabili nella costruzione di una figura professionale in grado di operare anche in equipe con altri professionisti della salute.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore in tecniche psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, in linea con gli orientamenti adottati dalla comunità scientifica e professionale degli psicologi in sede nazionale ed in sede europea, non fornisce la necessaria competenza per la pratica indipendente in psicologia.

Per conseguire il titolo di psicologo il laureato deve, quindi, proseguire e completare il proprio percorso di formazione nella laurea magistrale.

I laureati di questo primo livello potranno, tuttavia, previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi, operare, con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali.

Funzioni: Gli psicologi juniores si occupano di partecipare alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e

psico-sociali, di realizzare interventi psico-educativi, di utilizzare strumenti psicologici (colloquio, tests, osservazione) per la valutazione della personalità, delle interazioni sociali, delle opinioni e degli atteggiamenti, di realizzare attività di orientamento scolastico e professionale e di gestione delle risorse umane, di raccogliere e elaborare statisticamente i dati psicologici ai fini di ricerca, di realizzare interventi per migliorare la qualità e la sicurezza in ambito lavorativo e di utilizzare con persone disabili strumenti psicologici per recuperare competenze di tipo cognitivo, emotivo, relazionale e pratico.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica;
- conoscenza delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzare ed interpretare i principali test diagnostici e strumenti psicometrici di base;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento;
- capacità di condurre un colloquio psicologico;

sbocchi occupazionali:

gli ambiti di inserimento lavorativo sono prevalentemente quelli nei quali sono previsti interventi di natura preventiva, diagnostica e riabilitativa, presso strutture pubbliche o private, istituzioni educative, organizzazioni del terzo settore, nel contesto di attività psicosociali, di valutazione, di gestione delle risorse umane, di assistenza, di formazione, di promozione della salute, sempre in collaborazione con uno psicologo professionista.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2022

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Le conoscenze e competenze previste sono le seguenti:

- 1) comprensione della lingua italiana, per garantire il possesso degli strumenti di base per lo studio dei testi di riferimento e della comunicazione scritta durante il percorso universitario; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto, non di letteratura psicologica, e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;

2) comprensione della lingua inglese, per permettere l'utilizzo di articoli e documenti scientifici in lingua inglese previsti dai programmi dei singoli insegnamenti; tale competenza viene verificata attraverso la lettura da parte dello studente di un testo scritto non specialistico e la capacità di risposta ad una serie di domande a risposta multipla relative alla comprensione del brano analizzato;

3) ragionamento logico e problem solving, in quanto il possesso ed il potenziamento di abilità socio-cognitive (analisi e diagnosi di problemi, situazioni, eventi, ecc.) sono connessi allo studio delle discipline psicologiche e sono propedeutici alla pratica professionale; tale competenza viene verificata attraverso la soluzione di una serie di esercizi pratici;

4) metodo e pensiero scientifico; l'approfondimento delle conoscenze in questa area è motivato dall'esigenza generale di valorizzare l'approccio scientifico nello studio delle discipline psicologiche; tale competenza viene verificata attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi concernenti la cultura scientifica che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;

5) cultura e attualità, per esplorare la capacità dello studente di collocarsi nel contesto socio-culturale contemporaneo, conoscendo i principali fenomeni che lo caratterizzano; tali conoscenze vengono verificate attraverso una serie di domande a risposta multipla attinenti alla lettura di uno o più testi di attualità contemporanea che vengono indicati allo studente nel bando di ammissione;

6) conoscenza di base delle principali abilità informatiche necessarie per la frequenza di un corso di laurea in modalità telematica.

La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate”.



29/03/2023

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea triennale in Scienze psicologiche le conoscenze e competenze necessarie sono:

- argomenti di comprensione della lingua italiana; di comprensione della lingua inglese; di ragionamento logico e problem solving; di metodo e pensiero scientifico; di cultura e attualità; di abilità informatiche.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;

- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;

- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame nei seguenti SSD: da M-PED/01 a M-PED/04, da M-PSI/01 a M-PSI/08, M-FIL/02 e M-FIL/06, SPS/07 e SPS/08. In tutti gli altri casi l'eventuale

esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Link: <http://www.unifortunato.eu/> (Sito corso di laurea)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2023

I laureati in scienze e tecniche psicologiche devono:

- possedere una padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica;
- possedere gli strumenti metodologici e tecnici relativi alla ricerca ed all'intervento psicologico – comportamentale applicate agli individui;
- possedere una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo nelle organizzazioni (ad esempio, scuole, ospedali ed aziende);
- possedere le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale;

Dato che fra le finalità della laurea triennale è prevista anche quella di preparare alla successiva laurea magistrale, le competenze acquisite con questa specifica laurea triennale saranno particolarmente adatte al proseguimento degli studi con la laurea magistrale nei settori della psicologia clinica scientifica, della psicologia comportamentale e cognitiva e delle neuroscienze.

Il corso di laurea ha di norma una durata di tre anni. Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli obbligatori relativi allo svolgimento delle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) e quelli riservati alla prova finale.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Il corso di studio offre un unico percorso formativo strutturato in attività didattiche varie incluse lezioni frontali, esercitazioni, seminari ed attività di laboratorio incluse le attività esperienziali-pratiche previste per il lo svolgimento del TPV.

Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze di base in ambito psicologico e biologico e lo sviluppo di competenze relative alla lingua inglese e alla gestione efficace dell'informazione.

Le attività didattiche del II anno vengono focalizzate sull'approfondimento degli insegnamenti caratterizzanti e afferenti ai settori disciplinari della psicologia.

Gli insegnamenti del III anno riguardano in modo più specifico la possibilità di ulteriori approfondimenti settoriali con particolare enfasi sulle conoscenze connesse alle competenze operative ed applicative.

Tra il secondo ed il terzo anno vengono previste nella forma di attività svolte all'interno del CdS tutte le attività esperienziali-pratiche di TPV.

Il Corso di studi prevede infine attività obbligatorie di Tirocinio Pratico Valutativo per un totale di 10 CFU. Si tratta di attività pratiche indispensabili per la conoscenza esperienziale, guidate e supervisionate da docenti e tutor esperti (con regolare iscrizione all'Ordine degli Psicologi da almeno tre anni), attraverso le quali lo studente, all'interno di un setting gruppale e di co-working, viene posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimentando l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Tali attività – coerentemente agli obiettivi di un corso

di laurea triennale, alla normativa del D. Interm. n. 654/2022 e alle linee di orientamento nazionale in materia fornite dalla CPA, CNOP e AIP - sono volte allo sviluppo di conoscenze tecnico-operative, abilità procedurali e di iniziale consapevolezza del contesto professionale, propedeutiche e basilari rispetto allo sviluppo delle ulteriori più avanzate competenze professionali. Le attività di TPV possono assumere forma di laboratori, esercitazioni pratiche, simulazioni, discussioni e studio di casi, attività sul campo, osservazione di processi/contesti di interesse professionale e pertengono maggiormente le aree dei macrosettori della psicologia clinica, dello sviluppo e sociale.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni.

Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Gli incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

- a) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;
- b) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- c) assistenza nelle attività pratiche;
- d) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- e) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- f) discussione di project work o casi di studio con gli studenti
- g) svolgimento di esercitazioni o simulazione
- h) apprendimento e utilizzo di strumenti, tecniche e procedure di rilievo per il profilo professionale.

 <p>QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di utilizzare le conoscenze tipiche della psicologia scientifica e le discipline affini con un approccio integrato; - è in grado di accedere alla letteratura scientifica; - è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati di base in ambito psicologico; - sa utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici di base; - è in grado di gestire gruppi con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi; - sa applicare conoscenze informatiche di base. <p>Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la</p>	
---	--	--

piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura universitaria nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor; d) lo studio di casi di ricerca e di applicazione sviluppati dai docenti, la ricerca bibliografica, la partecipazione obbligatoria alle attività di TPV (Tirocinio Pratico Valutativo), oltre che nella preparazione della prova finale. La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali, report di rielaborazione e approfondimento delle attività esperienziali svolte, analisi di caso sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

Tali verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività formative pratiche la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato

- è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio;
- è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni on-line, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppali e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- possiede conoscenze di base sul funzionamento mentale e comportamento nell'adulto e nel periodo dello sviluppo;
- acquisisce i fondamenti teorici e metodologici importanti per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali;
- ha una conoscenza delle principali classificazioni psicodiagnostiche e degli approcci di valutazione clinica e di aspetti psicosociali in contesti di comunità e di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato:

- è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base per la conduzione di colloqui e interviste; per la valutazione mentale e comportamentale nell'adulto e nell'età dello sviluppo; per la valutazione dell'influenza sociale e culturale sui processi mentali; per la valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi o di comunità, anche nell'ambito della collaborazione con professionisti in possesso di specifiche abilitazioni;
- è in grado di reperire, comprendere, analizzare e utilizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico;
- è in grado di progettare disegni sperimentali, raccogliere dati sperimentali e applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOBIOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#) PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA [url](#)

FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato avrà acquisito conoscenze in discipline affini e complementari alla psicologia. In particolare, la formazione interdisciplinare riguarda:

- le basi psico-biologiche delle funzioni mentali e del comportamento;
- la neurofisiologia del sistema nervoso;
- la relazione tra processi cerebrali, processi mentali e comportamento;
- le applicazioni della psicologia in ambito territoriale;
- influenza dei fattori socio-culturali sul funzionamento mentale e sul comportamento;
- applicazione delle conoscenze psicologiche ai contesti educativi e lavorativi;
- informatica di base e strumenti per la ricerca bibliografica;
- elaborazione statistica dei dati psicologici;
- la lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato ha acquisito:

- la capacità di applicare le competenze psicologiche di base in ambito educativo pedagogico e lavorativo, anche in

relazione alla disabilità';

- la capacità di valutare le componenti psico-biologiche nel funzionamento mentale e nel comportamento;
- la capacità di applicare conoscenze informatiche di base per la stesura di report scientifici, la ricerca bibliografica aggiornata ed internazionale in ambito psicologico e l'elaborazione statistica dei dati;
- la capacità di applicare le conoscenze psicologiche nell'ambito della comunicazione;
- la capacità di utilizzare categorie interpretative della logica e della filosofia in ambito psicologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

INFORMATICA [url](#) LINGUA INGLESE [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA MINORILE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV [url](#)

APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato:

- comprende e conosce i processi principali relativi alla programmazione e al monitoraggio degli interventi psicologici e psico-sociali nei vari ambiti di applicazione;
- comprende e conosce gli strumenti e i metodi principali per la realizzazione di interventi di sostegno psico-educativi, delle interazioni sociali e per la realizzazione di attività di orientamento in ambito scolastico e lavorativo;
- comprende e conosce la metodologia per la raccolta e l'elaborazione statistica dei dati psicologici ai fini di ricerca e di intervento nei vari ambiti della psicologia;
- conosce e comprende i principali strumenti psicologici per la abilitazione e la riabilitazione in ambito cognitivo, emotivo e relazionale.

Queste competenze troveranno applicazione nelle esercitazioni previste dai corsi online e nelle attività di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato:

- ha acquisito la capacità di applicare le tecniche e le metodologie più opportune nei vari ambiti di applicazione della psicologia, anche in collaborazione con professionisti in possesso di diverse competenze e abilitazioni;
- è in grado di analizzare la letteratura scientifica ed effettuare ricerche bibliografiche nei vari ambiti della psicologia;
- è in grado di utilizzare i principali strumenti per la valutazione cognitiva, emotiva e comportamentale e per il supporto alla stessa;
- è in grado di utilizzare le tecniche di base del questionario e dei colloqui per il sostegno, la abilitazione e la riabilitazione della persona nei suoi diversi contesti, anche in collaborazione con professionisti in possesso di diverse competenze e abilitazioni.

Per favorire il collegamento fra studio e contesti esterni, lavorativi e sociali, lo studente dovrà partecipare anche ad attività di tirocinio che gli consentiranno di sviluppare e verificare le competenze tipiche del profilo professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO [url](#)

PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI GRUPPI VIRTUALI [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

TIROCINIO - ATTIVITA' INTERNE DI TPV [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio; - è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni on-line, TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI) supervisionati da docenti/tutor (iscritti all'Ordine degli Psicologi), e seminari telematici organizzati dai docenti utilizzando meccanismi quali le aule virtuali, le videolezioni in streaming, la preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative, nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula virtuale, nei contesti seminariali in modalità telematica ad esempio attraverso l'utilizzo di strumenti di misura psicologici oppure alla costruzione di questionari per la rilevazione sul campo, durante le attività gruppal e supervisionate di TPV (TIROCINI PRATICO VALUTATIVI), nonché nella valutazione della prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - è in grado di interagire con professionalità diverse dallo psicologo; - possiede competenze di base di lingua inglese (livello B1); - è in grado di utilizzare i sistemi informatici ad esempio finalizzati alle analisi statistiche di base, alla esposizione di risultati acquisiti con la somministrazione di questionari e per la stesura di comunicazioni scientifiche in ambito professionale; <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali in web-streaming, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste ampie modalità di verifica, inclusi colloqui, preparazione di elaborati scritti e seminari su argomenti avanzati.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi; - sa usare strumentazioni tecnologiche con particolare riferimento all'utilizzo dei computer in psicologia; - conosce gli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche; - è in grado di comunicare in lingua inglese contenuti di carattere psicologico <p>La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative attraverso diverse strategie: supporto degli e-tutor allo studio individuale, iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio, offerta di attività formative in e-learning, attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento, attività di confronto seminariale in web-streaming.</p> <p>Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono tutte le attività autonome (cioè senza la guida del docente) previste nell'arco dei tre anni di formazione.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante prove individuali scritte e/o orali.</p>	



QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

23/02/2023

Valutando i campi di applicazione e le possibilità professionali offerte dalla classe di laurea triennale I-24, si è ritenuto di integrare l'offerta formativa del cds con due insegnamenti affini e integrativi nelle discipline della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione e della sociologia dei processi culturali e comunicativi per un totale di 20 cfu. La possibilità di approfondimento di queste due aree disciplinari contribuisce a sostanziare le competenze professionali psicologiche in termini relazionali, di comprensione e analisi dei contesti istituzionali in cui si opera, e della capacità di leggere le dinamiche sociali, comunitarie, culturali degli scenari contemporanei in cui sempre i processi psicologici sono immersi. In riferimento ad esempio a tutti i contesti scolastici ed educativi, dove è progressivamente riconosciuta l'importanza della figura professionale psicologica, l'insegnamento della pedagogia speciale e didattica dell'integrazione offre le conoscenze teorico-metodologiche per la valorizzazione e l'implementazione dei processi di inclusione, di analisi dei bisogni individuali

e di promozione dei processi di benessere, potendo contare sull'evidenza scientifica che mostra lo stretto rapporto tra una buona inclusione, dinamiche di integrazione e salute mentale nell'infanzia, nell'adolescenza e nella giovane età adulta. Per ciò che concerne la sociologia dei processi culturali e comunicativi, essa concorre ad offrire allo studente triennale di psicologia i fondamenti teorici, epistemologici e metodologici per una conoscenza utile alla comprensione delle dinamiche sociali, dei processi e dei cambiamenti culturali, dei sistemi comunicativi e dei loro effetti, delle nuove tecnologie e strumenti mediatici e telematici, riconoscendo il loro impatto sui processi psicologici interpersonali, sulle dinamiche identitarie e relazionali, sui processi di sviluppo in tutte le fasi del ciclo di vita. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.



QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

25/02/2022

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti.



QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

25/02/2022

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana. La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale

Link: <http://www.unifortunato.eu/> (Sito corso di laurea)