



NOME E COGNOME Noemi Russo
Data di nascita 19/09/1995
e.mail: n.russo@unifortunato.eu

Formazione, attività scientifica e/o professionale

- Laurea in *Scienze della Formazione Primaria* (LM85bis) conseguita il 17/07/2019.
- *Specializzazione per le attività di sostegno Scuola primaria* conseguita il 12/06/2023.
- Dottorato di Ricerca in *Innovazione e Gestione delle Risorse Pubbliche nel Curriculum di Scienze umane, storiche e della formazione* conseguito il 06/10/2023.

- Docente della Scuola primaria

Attività didattica universitaria

- Attività integrativa in *Pedagogia del benessere* SSD M-PED/01 presso il corso di laurea in *Scienze e tecniche della AMPA* (Università degli studi del Molise)
- *Pedagogia generale* SSD M-PED/01 presso il CdS in *Infermieristica* (Università degli Studi del Molise)

Ulteriori esperienze e informazioni



Publicazioni scientifiche

- Refrigeri, L., Russo, N. (2020). Imparare a dibattere nella scuola primaria. *Formazione & Insegnamento*, 18(1), 349-361. (Rivista Fascia A)
- Russo, N. (2021). (Ri)formare docenti e studenti tramite la pratica del dibattito. *Formazione & Insegnamento*, 19(2), 150-156. (Rivista Fascia A)
- Refrigeri, L., Russo N., Milano C. (2021). Il lutto in età evolutiva: una prospettiva psicopedagogica. In D. Barba, L. Refrigeri, R. Felaco (Ed.), *Bambini in lutto*, 105-151. Lecce-Rovato, Pensa Multimedia. (Contributo in volume)
- Russo, N. (2022). Il dibattito regolamentato: pratica didattica per la scuola primaria e per l'Università. In A. La Marca, G. Moretti, I. Vannini [a cura di] *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*, 5/2021, 344-359. (Atti di Convegno Società Italiana di Ricerca Didattica)
- Russo, N. (2022). Le competenze del XXI secolo per gli insegnanti. In A. L. Rizzo; V. Riccardi (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, 49-51. (Atti convegno Società Italiana di Pedagogia (SIPed))
- Russo, N. (2022). Debate as a practice of active citizenship. *AGORA International Journal of Juridical Sciences*, 2, 66-72. (Rivista Scientifica)
- Noemi R., Refrigeri L. (in pubblicazione). Il contributo della pedagogia alla valutazione degli apprendimenti attraverso il Debate. *RicercAzione*. (Rivista Fascia A)

Luogo, data

Firma

Isernia, 12/10/2023