



Tonia De Giuseppe
Parolise, 09/06/1970
t.degiuseppe @unifortunato.eu

Formazione, attività scientifica e/o professionale

PROFESSORE SECONDA FASCIA SETTORE 11 D2- DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO DI BENEVENTO

Componente collegio docenti del dottorato nazionale in Equity, Diversity and Inclusion, con Università degli studi di Foggia, Università telematica Giustino Fortunato, Università telematica degli studi IUL, Università telematica Universitas Mercatorum

Componente collegio docenti del dottorato nazionale dal titolo LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES (ciclo XXXVIII) gestito dall'ufficio dottorati della Università di FOGGIA, dal 24/05/2022

Tutor dottoranti – nel dottorato Nazionale LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES (ciclo XXXVIII);

Valutatore Designato per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Scienze del Linguaggio, della società, della politica e dell'educazione" (XXXV Ciclo)-Università di Salerno-D.R. 24.02.2023, rep. n° 378, prot. n° 66585

Abilitazione Scientifica Nazionale a professore universitario- II FASCIA- SETTORE 11 D2- Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa. Dal 15/04/2021

Tutor Organizzatore nel corso universitario propedeutico all'insegnamento, presso l'Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione (C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria- LM85 Bis, a partire dall'anno scolastico 2017/18 fino al 2019/2020.

Abilitazione a036 - filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) d.m.249/2010

Docente a tempo indeterminato vincitrice Bando di Concorso Pubblico per esami DALL' A.S. 1991/1992

Datore di lavoro -MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE E DELLA RICERCA

-Distacco sindacale Componente di Segreteria Territoriale Confederale CISL IRPINIO SANNIO - dal 1/09/2013 al 31/08/2014

-Distacco presso la Regione Campania Assessorato Istruzione, Formazione e Lavoro- monitoratore e coordinatore di progetti regionali ed europei (P.A.S. e Scuole Aperte. a.s. 2009/2010

Titoli culturali

- Dottorato Di Ricerca XVI CICLO -A.A.2017/2019, In Scienze del Linguaggio, della Società, della Politica e dell'educazione, curriculum: corporeità, tecnologie ed inclusione d.m.45/2013 Dipartimento Di Scienze Politiche, Sociali E Della Comunicazione Dell'università Degli Studi Di Salerno 26/03/2018.
- CERTIFICATE COLLABORATIVE INSTITUTIONAL TRAINING INITIATIVE (CITI PROGRAM) course: Human Subjects Research - BASIC (Curriculum Group); Course Learner Group- Human Subjects Research – Social-Behavioral-Educational Basic. ID 36654827- 18 may2020. Report Date: 19-May-2020. Expiration Date 18-May-2021. Current Score: 100.
- Defining Research with Human Subjects - SBE (ID: 491) 18-May-2020 5/5 (100%)
- The Federal Regulations - SBE (ID: 502) 18-May-2020 5/5 (100%)



- Assessing Risk - SBE (ID: 503) 18-May-2020 5/5 (100%)
- Informed Consent - SBE (ID: 504) 18-May-2020 5/5 (100%)
- Privacy and Confidentiality - SBE (ID: 505) 18-May-2020 5/5 (100%)
- Unanticipated Problems and Reporting Requirements in Social and Behavioral Research (ID: 14928) 18-May-2020 5/5 (100%)
- History and Ethical Principles - SBE (ID: 490) 18-May-2020 5/5 (100%)
- Populations in Research Requiring Additional Considerations and/or Protections (ID: 16680) 18-May-2020 5/5 (100%)
- Conflicts of Interest in Human Subjects Research (ID: 17464) 17-May-2020 5/5 (100%)
- <https://www.citiprogram.org/verify/?k7653befc-1aed-4cb6-9ddf-b5cfca5708c9-36654827>
- <https://www.citiprogram.org/verify/?w18a40412-b1c9-4eb2-bc4a-a35578216fc9-36654827>
- Licenza di Teoria Solfeggio e Dettato musicale- con esame finale votazione Ottimo, presso il conservatorio di Musica “D- Cimarosa” di Avellino A.S. 1983/84
- Compimento inferiore di Pianoforte- votazione 8/10 presso il il conservatorio di Musica “D- Cimarosa” di Avellino A.S. 1986/87
- Corso biennale di Storia della Musica, presso il Conservatorio di Musica “D. Cimarosa” di Avellino, con esame finale- votazione 7,98/10. Aa.ss. 1987/89
- Corso biennale di Armonia Complementare presso il Conservatorio di Musica “D. Cimarosa” di Avellino- con esame finale –votazione 9,75/10 Aa..ss. 1987/89
- Corso biennale di Canto corale – presso il Conservatorio di Musica “D. Cimarosa” di Avellino. Aa..ss. 1987/89
- Master mediterraneo per i diritti umani e la democrazia, Sotto gli auspici della Commissione Europea, Convegno su “Società civile mediterranea, diritti umani e globalizzazione” Università di Malta in collaborazione con Polo delle Scienze umane e sociali di Napoli – Università Federico II e C.E.S.D.U. – Centro euromediterraneo per gli studi giuridici e i diritti umani- Napoli –30 gennaio 2004
- Master di primo livello “Approfondimenti professionali ed il formatore”- 1500 ore/60 cfu- esame finale- 21/11/2011- Università Telematica “Leonardo da Vinci” Chieti A.A. 2010/2011
- Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE- Classe LM 65 presso l’UNIVERSITA’ “G-D’ ANNUNZIO di Chieti. A.A. 2011/12
- Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale “Didattica dell’italiano lingua seconda per adulti”, cons esame finale, votazione Buono- Università “L’Orientale” di Napoli. A.A.2013/14
- Percorso Abilitante Speciale in filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (a036-pas - filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) d.m.249/2010 insegnanti Dipartimento Di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'università degli Studi di Salerno, con esame finale e con voto novantanove su cento (99/100) in data 16/07/2014 A.A. 2013/14
- Corso di Perfezionamento Universitario Biennale in Strategie didattiche verso la Scuola delle Competenze (Legge 19/11/1990 n. 341- art. 6, co. 2, lett. C) 3000 ore 120 CFU, presso l’Università telematica Giustino Fortunato, conseguito con esame finale il 9 marzo 2019.
- Master avanzato in Euro Progettazione Europea, conseguito con votazione 100/100 con esame finale e Codice di licenza 12351-350247-93828, svolto dall’organizzazione Life learning, ente certificatore UNI EN ISO 9001:2015, e riconosciuto da Accreditation Training, con codice 00015328, QMS.ITAIT. ACCREDIA- 15 febbraio 2019
- Corso di Specializzazione Biennale di 3000 ore e 120 CFU in: “Inclusione scolastica, strumenti e metodologie per l’apprendimento e la comunicazione.” (Cod. ACP01). Accademia di Belle arti di “Michelangelo” Agrigento. AA.AA. 2018-2020.



- Corso di Specializzazione Biennale di 3000 ore e 120 CFU. Processi valutativi, innovazione e miglioramento nella scuola dell'autonomia – cod. attestato n. 1609144025_7312. Alta formazione giuridica ed economica- I.U.M Academy School e ICONEA, conseguito in data 22/03/2021. A.A. 2019/2021
- Webinar Course in Digital Talent Acquisition: Tecniche e Strumenti per un Utilizzo efficace di Web e Social in Ambito HR, organizzato da Life learning, UNI EN ISO 9001: 2015 ente certificatore UNI EN ISO 9001:2015, e riconosciuto da Accreditation Training, con codice 00015328, QMS.ITAIT. ACCREDIA-17 marzo 2020
- MADRELINGUA [italiano]
- ALTRE LINGUA [inglese] LIVELLO B2- INFORMASTUDIO12/10/2012
- Certificazioni informatiche: Eipass- Einsteinweb16/07/2012
- Informatica di base- percorso A-
- Piano di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione negli, per un complessivo, - Ministero dell'Istruzione, dell' università e della ricerca organizzato dall' Ufficio Scolastico Regionale A.S.. 2002-03
- Formazione On Line INDIRE PUNTO EDU Formazione DM61 Area informatica per un totale di 8 ore così suddivise:5 ore onLine e 3 ore in presenza A.S. 2003-2004
- Formazione on-line, dal titolo “ Introduzione all' eLearning”, Ministero dell' Istruzione e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per La Campania Direzione Generale, ai sensi della Circ. della suddetta direzione prot. N. 4059/P dell' 22/11/2005- 6 settembre 2004
- Formazione on line dal titolo “ELERNING e Formazione docente”del Ministero dell' istruzione e della Ricerca –Ufficio scolastico Regionale per la Campania -Direzione Generale-, ai sensi della Circ.Ddi questa Direzione prot. n.4310/P del 16/12/05. Corso regionale di alfabetizzazione informatica D.D.R 234 del 19/07/2007- per un totale di ore 18 prot. N. 317 /B18 del23 /01/2008- II Circolo Didattico di Avellino

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- International Editorial Board Members International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) 2015-16 e dal 2020 - <http://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editorialTeam>
- Co-editorial board sito web www.flippedinclusion.it dal 2014 ad oggi
- Editorial director della Collana Editoriale Scientifica dal titolo “Metodologie. inclusive e corporeità didattiche. Edizioni Il Papavero-Avellino, dal Novembre 2016 ad oggi.
- Editorial & Scientific Advisory Board EUSER scientific platform. Web: <https://euser.org>- 30 December 2018- Ref. Nr: AA4-E61
- International Editorial and Advisory Board in EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION AND RESEARCH. Euser. European Center For Science Education and Research May-August 2018 Volume 5, Issue 2- ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online).
- Reviewer Team member at EUSER scientific platform: Web: <https://euser.org>- 30 December 2018- Ref. Nr: AA4-E61
- Editorial & Scientific Advisory Board and Reviewer Team member at EUSER scientific platform. Web: <https://euser.org> dal 23 August 2019 fino al 31 dicembre 2024. Ref. Nr: AA4-E61
- Reviewer 19th International Conference on Social Sciences ICSS XIX, Brussels, 12-13 July 2019. Conference Venue: Universite Libres de Bruxelles. Review Date: 08.08.2019



- Reviewer Dashboard Referee Chapter Book- Reviewer Dashboard Referee Chapter Book- Examining the roles of teachers and student's in mastering new technologies. IGI GLOBAL. An Ecological Approach to Technology Appropriation A Sustainable Digital Learning Material Development Ecosystem. Requested 7/10/2019, Submitted 16/7/2019. Requested 7/10/2019, Submitted 7/16/2019.
- Reviewer In the International Journal of Information Systems and Change Management (IJISCM) for the paper 260902 "Sense-making of Socio-materiality of Technology in Organizations in IT Industry in India through Social Construction and N-VIVO Analysis. 21/08/2019.
- Review board member In Psychology Research (ISSN2159-5542) David Publishing Company, USA, dal 2020 al 2024. <http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/PR>
- Reviewer Ad Hoc In Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) IGI GLOBAL dal 24/02/2020.
- Editorial Review Board In International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) IGI Global Discovery.
- <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170> - dal 14 marzo 2020 ad oggi
- Reviewer in Italian Journal of Special Education for Inclusion". Pensa Multimedia, a partire dal 2020
- Reviewer Board in MDPI Information. -SCOPUS https://www.mdpi.com/journal/information/submission_reviewers
- Reviewer ad hoc Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS) IGI GLOBAL- dal 6/02/2022
- Reviewer Board in BOHR International Journal of Research on Natural Language Computing (BIJRNLC) dal 28/04/2022 <https://www.bohrpub.com/journals/BIJRNLC#editorial>
- Editorial board BOHR International Journal of Computer Science (BIJCS). Dall'11 /07/2022. <https://www.bohrpub.com/journals/BIJCS#editorial>
- International Editorial Board members in Social Informatics Journal, <https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/about/editorialTeam>, dal 26 /02/2023
- International Journal Of Cognitive Research In Science, Engineering And Education (IJCRSEE)
- Review Editor Editorial board di Digital Learning Innovations Frontiers in Education - Digital Learning Innovations (sezione specializzata di Frontiers in Digital Humanities e Frontiers in Education) dal 27/07/2023
- Associate Editor - Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#editorial-board>, dal 17/10/2020

Organizzazione incontri di collaborazione scientifica e progettazioni integrate tra Università ed enti esterni:

- VISITING PROFESSOR presso University of Primorska (UP PEF) sul Master's Degree Program Pedagogy, Primary School Teaching and Inclusive Pedagogy within the Special Training and Methods courses working with children with various impairments. Argomento insegnato: on l'Università di Primorska (UP PEF) è stato svolto come un corso internazionale intensivo, in apprendimento misto complesso, Flipped inclusion - Il quadro teorico tra bisogni emergenti e prospettive epistemologiche. Impegno di insegnamento di 20 ore in 3 mesi, con attività didattiche



in cui sono state organizzate: 10 ore di lezioni dal 12 al 15 novembre 2019 • 10 ore in modalità blended dal 15 novembre 2019 al 15 febbraio 2020.

- Visiting Professor presso University of Primorska (UP PEF). The pedagogical and methodological-didactic assumptions of lifelong and systemic learning, in an inclusive perspective: The flipped inclusion model between computational thinking and media ecology.
- Vincitore bando di Mobilità Programma Erasmus- Azione Chiave 1- PER DOCENZA riservato al personale docente a.a.2022-23 e a.a.23/24-
- Mobilità Erasmus svolta presso University of Primorska Aprile 2023 - THE MEANING OF DIGITAL TECHNOLOGY IN AN UNDERGRADUATE EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROGRAMME-INTERNATIONAL DAYS 11. 4. 2023 – 13. 4. 2023- Partecipazione al progetto Green, Digital and Inclusive University of Primorska (GDI UP) è cofinanziato dalla Repubblica di Slovenia, dal Ministero dell'istruzione superiore, scienza e innovazione e Unione Europea - NextGenerationEU. Il progetto è realizzato secondo il piano all'interno dell'area di sviluppo Smart, crescita sostenibile e inclusiva, componenti Rafforzare le competenze, in particolare quelle digitali e quelle richieste dalle nuove professioni e dalla transizione verde (C3-K5), per la misura di investimento F. Attuazione di progetti pilota, i cui risultati saranno la base per la preparazione dei punti di partenza per la riforma dell'istruzione superiore per transizione verde e resiliente verso Società 5.0: il progetto Progetti pilota per il rinnovamento dell'istruzione superiore per una transizione verde e resiliente

• **Comitati Scientifici**

- Componente del Comitato Scientifico- Laboratorio interdisciplinare – III Edizione “Shoa: memoria, didattica e diritti”, organizzato dall’Università Giustino Fortunato.
- Componente del Comitato scientifico Master Universitario di I livello “LE SFIDE DELLA DIDATTICA CONTEMPORANEA” (1.500 ore – 60 CFU) a.a. 2021/2022
- Componente del Comitato scientifico Corso di Formazione e aggiornamento professionale per docenti ed e-tutor, dal titolo Studenti DSA e con disabilità: risorse e strategie per docenti ed e-tutor di disciplina- Università degli studi Giustino Fortunato A.A. 2022/23.
- Componente Gruppi AQ- Corso di laurea L19, Università degli studi Giustino Fortunato- A.A. 2020-21; A.A. 2021/22- A.A. 2022/23
- Componente Commissione- Orientamento, Placement e Public Engagement (O.P.P.E.) Università degli studi Giustino Fortunato A.A. 2022/23.

RICONOSCIMENTI DI MERITO- IN AMBITO ACCADEMICO

- premio nazionale di progettazione da € 5.000 banditi dalla Fondazione Enrica Amiotti, del per la progettazione interculturale dal titolo “Dalla comunicazione alla formazione... per una cultura di pace, 4 febbraio 2009- con delibera del Consiglio di Amministrazione. <https://fondazioneamiotti.org/bando-2008-integrazione-degli-alunni-stranieri-nella-scuola-primaria-statale/>
- BORSA DI STUDIO SUMMER SCHOOL XI EDIZIONE SIREF 2016 - GENERATIVE EDUCATION VENT’ANNI DOPO IL RAPPORTO DELORS. 8-9-10 settembre XI Edizione summer school generative education vent’anni dopo il rapporto Delors . Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo Roma 2016. SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Con il patrocinio dell’Università Niccolò Cusano, Telematica Roma, Dipartimento di Scienze della Formazione Roma, presso l’ Università Niccolò Cusano.
- Candidata alla borsa di studio giovani ricercatori CAMPOBASSO- Convegno SIREM Media education: ricerca, formazione universitaria, professione, 20-21 aprile 2017.



- Premio Nazionale Ecolle Instrument de Paix Italia 2019 “Novità Didattica” 47° CONCORSO NAZIONALE, nell'ambito del Progetto del Ministero Istruzione Università Ricerca, "Cittadinanza e costituzione", con le Direzioni Scolastiche Regionali, con il Centro di Ateneo per i Diritti umani, Università di Padova, con l'Università LUMSA di Roma, con Save The Children Italia ONLUS” 9 settembre 2019. <http://www.eipitalia.it/concorsi.php>. Premio per il testo: Flipped Inclusion. tra impianto teoretico e prospettive epistemologiche, Aracne (2018), con la seguente motivazione: Il Volume di Tonia de Giuseppe rappresenta e documenta, in modo esemplare, la possibilità di operare interventi didattici inclusivi nei processi di insegnamento/apprendimento sempre più caratterizzati da dinamiche imprevedibili di contesto. La ricerca evidenzia la necessità di una lettura della complessità attraverso l'analisi della fluidità dinamica degli eventi che mette in gioco l'educazione al controllo delle emozioni, non solo la valutazione degli aspetti cognitivi e valoriali. Di grande interesse la conclusione della ricerca che tende a dimostrare come la flipped inclusion rappresenti una sfida per gestire la formazione inclusiva continua e l'innovazione tecnologica." 09/09/2019- LUMSA- Roma
- PREMIO in “Excellence in reviewing awarded to in recognition of an outstanding contribution to the quality of the Journal of Education, Society and Behavioural Science- Certificate no: SDI/HD/PR/Cert/67690/TON- 17 Aprile 2021
- **Premio REN REWARD- Research on educational Neuroscience- REN CONFERENCE 2023”**“Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale” assegnato da Heracle Lab (Neuroscienze educative e dello sport)- Sipes (Società italiana di pedagogia speciale) Sird (Società italiana di ricerca didattica)- Sirem (Società italiana di ricerca educativa mediale), CIRD (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), ojs.gsdjournal.it a: Ianniello Annalisa, De Giuseppe Tonia, Corona Felice, Ali Musleh Alodat - 12-13 maggio 2023- Roma

Attività didattica universitaria

Partecipazione a gruppi di ricerca

- Anno 2015. Codice ORSA159933. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Università degli Studi di Salerno - Il ruolo della formazione docente per la realizzazione di una scuola inclusiva *Flipped classroom e sperimentazione didattica dell'aula aumentata...per una didattica inclusiva*. Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2016. Codice ORSA 167329. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), *Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom*; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2017. Codice ORSA 178520. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), *Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom- Continuazione*; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2018. Codice ORSA185470. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), *Flipped Inclusion: Scenari Operativi Per La Didattica Inclusiva*; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2019. Codice ORSA 199890. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) *Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion*. Università degli Studi di



Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.

- **Anno 2020-21-22. Progetto di Ricerca *Embracing eSports for Increasing Student Engagement and Achievement* (IRB#: Sp2020-03) Università del Texas at Tyler (Usa)**
- **Members of The International Institute of Informatics and Systemics (IIIS). ID 442868, DAL 28 GENNAIO 2020** <http://www.iiis.org/members1.asp>
- **Attività di docenza** Seminario nazionale “Flipped Inclusion” organizzato dalla Conferenza nazionale di fisioterapia. Dipartimento di Medicina e Chirurgia. Università di Salerno. dicembre - gennaio A.A. 2019/ 20.
- **Docente a contratto** “corso di “DIDATTICA SPECIALE- M-PED/03” pari a 5 CFU, pari a 125 ore di lezione, nell’ambito del corso intensivo di formazione “Educatore socio-pedagogico” A.A. 2018/2019. Università Telematica Leonardo da Vinci di Chieti
- **Docente a contratto** - corso di “PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA- M-PED/04” Corso di laurea in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata LM51 pari a 6 CFU, *Università Telematica Giustino Fortunato*. A.A. 2020-21; 2021-22
- **Docente a contratto** corso di “VALUTAZIONE EDUCATIVA E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA’- 9 CFU, M-PED/04” Corso di laurea in Scienze dell’educazione LM 19, *Università Giustino Fortunato Benevento*. A.A. 2020-21; 2021-22
- **Docenza a contratto** in PEDAGOGIA SPERIMENTALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA- 8 CFU- M-PED/04 -Corso di laurea In Scienze E Tecniche Psicologiche L24
- **Docenza a contratto** in PEDAGOGIA SPERIMENTALE E RICERCA EDUCATIVA- 6 CFU M-PED/04 Corso di Laurea in Scienze dell’educazione L19 -Università Giustino Fortunato.
- **Docenza a contratto-** Master Universitario di primo livello in Le sfide della didattica contemporanea in Apprendimento e digitalizzazione 2 CFU e La didattica per competenze 3 CFU SSD: M-PED/03, Istituto per la promozione e lo sviluppo dell’educazione e formazione (I.P.S.E.F.) e Università Giustino Fortunato di Benevento.
- **Docente incaricata** Corso di Dottorato in Scienze del Linguaggio, della Politica, della Società e dell’Educazione-SLIPSE XXXVI ciclo-Curriculum d) Corporeità Didattiche, Tecnologie e Inclusione, 18 giugno 2021.
- **Tutorato e Partecipazione a commissioni di esame in qualità di cultore della materia.**
- **Attività di tutorato didattico integrative**, propedeutiche e di recupero, a supporto degli studenti iscritti al corso di studi dell’area didattica Scienze della formazione per l’inclusione ed il benessere del Dipartimento di scienze umane filosofiche e della formazione dell’Università di Salerno dalla data 01/06/2017 al 26/07/2017 per un totale di 16.

Cultore della materia sui corsi del Prof Corona con:

- collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Pedagogia Speciale afferenti alla laurea in scienze della formazione presso il Dipartimento di scienze umane e filosofiche,



- collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Pedagogia Clinica del corso di laurea professioni sanitarie, infermieristica e fisioterapia presso il Dipartimento di Medicina e chirurgia.
- collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Metodologia e progettazione, afferenti al Tirocinio formativo attivo, organizzati dall'Università di Salerno
- collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Metodologia e progettazione, afferenti a percorsi abilitanti Speciali, organizzati dall'Università di Salerno.
- collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Metodologia e progettazione afferenti al Tirocinio formativo attivo, dell'Università di Salerno.
- collaborazione su attività didattiche svolte dall'Università di Salerno nei corsi di Pedagogia inclusiva per la formazione di docenti di sostegno-figure di sistema, sulle scuole di Napoli, Caserta e Salerno.

In particolare, sui seguenti anni accademici Università degli studi di Salerno:

- Anno accademico 2014/2015-“Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero.
- Anno accademico 2015/2016- Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
- Anno accademico 2016/2017. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute
- Anno accademico 2017/2018. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute
- Anno accademico 2018/2019. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e



psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.

- Anno accademico 2019/2020. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
- Anno accademico 2020-21 Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
- Anno accademico 2021-22 Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.

Partecipazione e tipo di contributo fornito alla organizzazione di convegni, workshop

- Componente del *Comitato organizzativo* **PRIMO SIMPOSIO INTERNAZIONALE** dal titolo: *Il bambino autistico a scuola. Le anomalie comportamentali e dell’apprendimento didattico in relazione con i disturbi senso-percettivi-motori*. 12 febbraio 2018, Università degli studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione <http://www.flippedinclusion.it/eventi/>
 - *Componente del Comitato organizzativo e tecnico scientifico* della “1° EDIZIONE PREMIO FLIP-STAGE Nell’ambito del 1st International Symposium, con il patrocinio del CENTRO STUDI DELACATO 12 febbraio 2018. Università degli studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. <http://www.flippedinclusion.it/eventi/>
 - **Componente del Comitato organizzativo**, Convegno dal titolo: *Ubiquità Presenza Distanza - Scenari della didattica digitale*” Università di Cassino e del Lazio meridionale e SIREM 18 dicembre 2020.
 - **Componente del Comitato tecnico-organizzativo**- Webinar Università di Salerno e SIPES “Autism awareness in hybrid learning environments” - 2 aprile 2021
- Eventi formativi in ambito accademico**
- **Relatore per l’O.N.G.** “E.I.P. Italia”, ente riconosciuto dal Miur e dal Consiglio d’Europa, presso l’istituto I.P.S.I.A. “G. Giorgi” di Avellino sul tema “Il Ruolo del mediatore culturale: accoglienza, modalità e tecniche di animazione – modulo di 15 ore
 - 7 marzo 2015. Convegno: Dire, fare, educare: mutismo selettivo e inclusione. Fabbrica delle “e”, Gruppo Abele, Torino.
 - 9 luglio 2015. Convegno Internazionale - Il corpo e la formazione. Traiettorie non lineari e contributi della ricerca neuroscientifica alla Pedagogia e alla Didattica, Dipartimento di Scienze



dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna "Alma Mater Studiorum".

- 26-28 October 2015- 1st Annual International Conference Border/s Mediterranean Knowledge International Centre for Studies and Research, University of Salerno
- 14-15 aprile 2016 Convegno Sird "Relatore al convegno Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Università di Bari
- 16-17 Marzo 2016, Convegno Sirem. L'educazione Digitale "Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti Napoli- Università S. Orsola Benincasa.
- 20-21 aprile 2017. Convegno Sirem 2017. "Media education: ricerca, formazione universitaria", Università degli Studi del Molise.
- 29 maggio 2017- Giornata di studio sul tema "I Decreti applicativi della Legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti" Università degli studi di Salerno 9h.
- 30-31 marzo 2017. Seminario Nazionale Siped 2017 "Cultura pedagogica e professioni educative Come formare Educatori e pedagogisti. Roma: Università degli studi Roma Tre
- 6-7- luglio 2017. International Ph.D. Workshop "Educational Research and Teachers' Professional Development" e l'International Symposium "Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective" Università degli studi di Salerno, con il patrocinio di Siped Sirem Cirped Sird Sipes.
- 2 April 2019- Microsoft Workshop on transforming education through technology on April 2, 2019 at International Conference on Digital Pedagogies, April, 2019, New Delhi.
- **Relatore** nell'ambito della Formazione dei Docenti relative alla terza annualità del piano di formazione docenti a.s. 2018-2019 dell'ambito SA 23 priorità 4.5 Inclusione e Disabilità – dall'Associazione Cultura & Formazione, accreditata al MIUR ai sensi del DM 177/2000; a.s. 2018/19
- **Formatore** PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI- AMBITO SA25- corso **Unità formativa 7. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. sofia: id corso: 43531 - id edizione: 63894 A.S. 2019-20**
- **Formatore** PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI- SA25- Corso "Inclusione e Disabilità. II Livello". Codice Sofia: Id Corso: 30446 – Id Edizione: 44056. A.S. 2018/19
- **Formatore** PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI Corso Unità formativa Inclusione ed equità. Edizione 3 Codice iscrizione SOFIA: ID CORSO: 34837 ID50952
- **Formatore** PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI- SA25- corso Unità formativa 7. *Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. sofia: id corso: 43531 - id edizione: 63894 A.S. 2019-20*
- **Formatore** PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI *Ambito SA26 I annualità- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. Codice corso 47427 ID Edizione 69641-*



a.s.2020/21

- *Formatore* PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI SA *AMBITO 23- IV Annualità- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo*- Edizione 1- Docenti Primaria e Secondaria di Primo Grado- Codice corso 45932 ID Edizione 67176. A.s. 2019-20-espletato a.s.2020/21

Ulteriori esperienze e informazioni

Giornalismo e comunicazione televisiva- **LineaSud**- 1997/1998.

- **attività di ricerca/studio**- Assessorato all'Istruzione della regione Campania per l'elaborazione dell'Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006 -28/06/05, presso il centro di Documentazione Regionale contro la Camorra Centro Direzionale Is. C5-Napoli
 - **Attività di ricerca/studio**-Assessorato All'Istruzione della regione Campania- Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006 - 04/07/05, presso il centro di Documentazione Regionale contro la Camorra Centro Direzionale Is. C5-Napoli
 - **Attività di ricerca/studio**- Assessorato all'Istruzione della regione Campania per l' elaborazione dell' Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006,presso il centro di Documentazione Regionale contro la Camorra Centro Direzionale Is. C5-Napoli, dal 19/07/05.
 - **Attività di ricerca/studio**- Assessorato All'Istruzione della regione Campania per l'elaborazione dell' Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006 presso il settore Istruzione e cultura della Giunta regionale della Campania Is. A6-Napoli , dal 05/09/2005
 - **Segretario responsabile territoriale alle politiche del Welfare - sindacato confederale Cisl Irpinia Sannio, dal 11/04/2013 con deleghe:**
 - Politiche Scuola, Università e Ricerca
 - Politiche Donne, Giovani e Pari Opportunità;
 - Politiche Sociali e della Salute
 - Politiche per gli Immigrati;
 - Formazione Professionale e Sindacale
 - Politiche contrattuali della Pubblica amministrazione e alla Giustizia.
 - Partecipazioni, Lavoratori precari, Lavoratori Socialmente Utili, Operatori Socio-assistenziali,
 - Volontariato sociale.
-
- **Componente gruppo di lavoro docenti referenti Regione Campania al II Meeting nazionale "La Mia Scuola per la Pace"- Giunta regionale della regione Campania**, area generale di coordinamento settore Istruzione, Formazione professionale politiche giovanili e del forum regionale della gioventù O.R.M.E.L. Rovereto 29-30 aprile 2005.
 - **Componente gruppo di lavoro- docenti referenti-Regione Campania alla VI Assemblea dell'ONU de Popoli ed alla marcia della Pace- Giunta regionale della regione Campania** area generale di coordinamento settore Istruzione, Formazione professionale politiche giovanili e del forum regionale della gioventù O.R.M.E.L. con PROT. 0640781 DEL 26/07/2005 quale membro della delegazione della regione Campania. Assisi, 7-11 /09/05.



- **Referente per la PACE della Regione Campania** –Giunta regionale settore Istruzione – Educazione Permanente, Prot. 0442721 del 16/05/2007, fascicolo XLVIII/1/1,2
- **Responsabile della Formazione ricerca e sviluppo in Educazione sui temi dell'Interculturalità, educazione alla Pace e ai diritti umani, Pari opportunità, assistenza agli immigrati, educazione sanitaria, alimentare e ambientale** anni 2005/2006/2007. Organismo non governativo di volontariato internazionale Gruppo Laici Terzo Mondo, ente riconosciuto dal **Ministero degli affari esteri**, con idoneità allo studio ed alla realizzazione di interventi di cooperazione internazionale allo sviluppo (ex Art.37 L.38/1979 – D.M. n°141 del 11/5/1974), alla formazione ed allo svolgimento di progetti e programmi di Educazione allo Sviluppo (con D.M. n° 1988/128/4161/4D del 14/09/1988), dal **Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali**. Registro degli enti e delle associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati. Iscrizione n. A/800/2013/NA del 20.05.2013 ed iscritta ai seguenti albi regionali: **Anagrafe Unica delle ONLUS, al Registro regionale degli organismi operanti per la pace e i diritti umani** con decreto dirigenziale n. di iscrizione 1695 del 20/08/2001, all' **Albo regionale enti di servizio civile nazionale**.
- **Formatrice e RESPONSABILE PROVINCIALE CON Delega per l'organismo internazionale** “Association mondiale pour l'Ecole Instrument de Paix-Italia” Scuola Strumento di Pace, riconosciuta come ente di formazione professionale dal MPI, dall' UNESCO dal Consiglio d'Europa, per la diffusione della cultura dei diritti umani tra i giovani nella scuola e nella società. Roma 20/09/04.
- **Componente cooptato del Direttivo** dell'organismo non governativo di volontariato internazionale “LAICI TERZO MONDO” di Napoli AA 2002-2003-2004.
- **Componente eletto del direttivo dell'organismo non governativo “LAICI TERZO MONDO”** di Napoli AA 2005-2006-2007.
- **Componente del Consiglio Provinciale Unicef- Avellino**, dal 2007
- **Componente del Gruppo di lavoro** della Consulta Regionale per l'immigrazione- Assessorato Lavoro, Immigrazione Emigrazione della Regione Campania –presso l' assessorato all'immigrazione Centro Direzionale- isola A6. 17 giugno 2003.
- **Componente del gruppo di ricerca e sviluppo in Educazione sui temi dell' Interculturalità, educazione alla Pace e ai diritti umani, Pari opportunità, assistenza agli immigrati,educazione sanitaria, alimentare e ambientale** presso ONG Gruppo Laici Terzo Mondo, riconosciuto dal Ministero degli affari esteri, dalla Commissione Europea e Ministero degli Affari Esteri idoneità allo studio ed alla realizzazione di interventi di cooperazione internazionale allo sviluppo, Ministero degli Affari Esteri idoneità alla formazione ed allo svolgimento di progetti e programmi di Educazione allo Sviluppo, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Registro degli enti e delle associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati e negli albi regionali:– Anagrafe Unica delle ONLUS, Registro regionale degli organismi operanti per la pace e i diritti umani , Albo regionale enti di servizio civile nazionale dal 1998 al 2010.
- **Componente dei gruppi di ricerca/studio interculturale** dell' Associazione Nazionale Maestri Cattolici- AIMC, sedi Napoli-Roma- 1998/99
- **Formatrice Corso di formazione**, nell'ambito del progetto interistituzionale Scuola e società “Scuola ed intercultura” presso l' istituto comprensivo F.Tedesco di Avellino – marzo- aprile 2007
- **Formatrice seminari In-formativi** “Educare alla parità e alla non violenza” OO.SS.- ASL – Ufficio Scolastico Provinciale di Avellino, Consigliera di Parità e Scuole della province di Avellino, nell' ambito della Campagna Sociale 2014 “Il giogo delle parti...Azioni in rete” 13



maggio 2014.

- **Progettazione e coordinamento della Campagna Sociale** di Prevenzione ed intervento 2014 “Il giogo delle parti... Azioni in rete” CGIL-CISL UIL UGL Consigliera di Parità, USP Avellino, ASL Avellino, Ambiti sociali territoriali A1-A2-A3-A5, Consulta degli studenti, Comitato UNICEF, Unione degli studenti A.S. 2013/2014
- **Componente Comitato Tecnico Scientifico Dell’istituto Di Ricerca, Studi, Formaizone e Documentazione** IRSEF/IRFED-Campania, ente qualificato per l’aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 e dell’ O.M. 90/2003, a partire da giugno 2010 ad oggi.
- **Relatore** per L’O.N.G. “Gruppo Laici Terzo mondo” AL CONVEGNO “Minori stranieri a scuola dalle pratiche di Accoglienza all’ Educazione interculturale” de- Hotel Terminus-Napoli,realizzato nell’ ambito del progetto Minori stranieri.servizi integrati per garantire il diritto allo studio”, finanziato dalla Regione Campania legge regionale 33/94,organizzato dall N:EA. 31 marzo 2005
- **Relatore Convegno** “la Festa dell’ Europa” per l’O.N.G. Gruppo Laici del Terzo Mondo, organizzato dalla Giunta regionale della Campania Assessorato Istruzione e Formazione, Lavoro e Politiche Sociali, Politiche Giovanili, problemi dell’ Immigrazione- 9 Maggio 2005
- **Relatore per l’O.n.g. “E.I.P. Italia”**, ente riconosciuto dal Miur e dal Consiglio d’Europa, presso l’istituto I.P.S.I.A. “G. Giorgi” di Avellino sul tema “Il Ruolo del mediatore culturale: accoglienza, modalità e tecniche di animazione –modulo di 15 ore.
- **Relatore Convegno Internazionale** “Noi E L’ Europa, Per La Regione Campania – Ass. Istruzione- Cultura-Formazione E Lavoro. I.C. Montemiletto (Av) 24 Maggio 2010
- **Relatore Convegno Provinciale** “Violenza Contro Le Donne: Come Riconoscerla”, ASL di Avellino, Consigliera di Parità, Provincia di Avellino. 25 novembre 2013
- **Relatore** Convegno Nazionale “Benessere della donna tra diritti violati e traguardi raggiunti”, ANPAS, ASL, AMBITO A3, Comune di Caposelle, Edizioni Il Papavero,E.V.A. Le Vigne di Raito. 8 marzo 2014
- **Relatore Convegno regionale** “Rappresentiamo, Contrattiamo, Conciliamo”, CISL Campania 11 marzo 2014
- **Relatore Convegno Nazionale** Giornata per l’eliminazione della violenza alle donne, Consigliera di Parità e Responsabili Pari opportunità OO. SS 25 novembre 2013

Pubblicazioni scientifiche

Pubblicazioni in sedi nazionali, suddivise in:

a) Libri/monografie

De Giuseppe T. (2015). Guida monografica didattica agli artefatti cognitivi, In *Fenomenologia degli artefatti cognitivi -Archetipi inclusivi di didattica applicata-* F. Corona -I Roma: Aracne, pp. 171-308. ISBN 978-88-548-9025-1



De Giuseppe T. (2016) Bisogni Educativi Speciali: empowerment e didattiche divergenti per decostruirne la complessità. Avellino, Edizioni Il Papavero. EAN: 9788898987764 - ISBN:8898987765

De Giuseppe, T. (2016). Benessere inclusivo tra accessibilità e prosocialità, in prospettiva didattica. In **F. Corona, T. De Giuseppe.** Prosocialità, tecnologie inclusive e progettazione universale nei disturbi dell'apprendimento. Metodologie Inclusive E Corporeità Didattiche, E250311 Avellino: Il Papavero, p. 85- 240, EAN:9788898987818- ISBN:8898987811

De Giuseppe T. (2017) *La media education didattiche trasformative e cultura pedagogica inclusiva nell'economia della formazione continua.* Avellino, Edizioni Il Papavero ISBN 9788832940572

Corona F., De Giuseppe T. (2017) *La gestione pedagogico-didattica inclusiva nei disturbi di attenzione e iperattività.* Avellino: Edizioni Il Papavero. ISBN 9788832940589

De Giuseppe T. (2018). *Flipped inclusion. L'impianto teoretico tra bisogni emergenti e prospettive epistemologiche.* Roma: Aracne. ISBN 978-88-255-2247-1

De Giuseppe T. (2018). La Trasposizione didattica degli Approcci incrementali e della logica computazione nella flipped inclusion. In **F. Corona, La Didattica Flipped Inclusion e Le Tecnologie Inclusive nell'autismo ad Alto Funzionamento.** Metodologie Inclusive E Corporeità Didattiche, Avellino: Il Papavero, p. 105-207. ISBN: 9788832940107

De Giuseppe, T. (2019). La corporeità e il disturbo oppositivo provocatorio nei contesti d'apprendimento capovolto, formali, non formali e informali: tra Artefatti cognitivi, assessment e progettazione contestualizzata inclusiva. In **F. Corona, Flipped inclusion e disturbo oppositivo provocatorio: tra corporeità e attività motoria,** pp. 70/115. Metodologie Inclusive e Corporeità Didattiche- E250311. Avellino: Il Papavero ISBN 978-88-3294-004-6

De Giuseppe T. (2020). Benessere inclusivo tra accessibilità e prosocialità, in prospettiva didattica. In **F. Corona, T. De Giuseppe, Prosocialità, tecnologie inclusive e progettazione universale nei disturbi specifici dell'apprendimento -versione aggiornata 2020** (pp. 65 a 173). Collana Metodologie inclusive e corporeità didattiche. Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-98987-81-8

De Giuseppe T. (2020). *FLIPPED INCLUSION Computational Thinking e fenomenologie trasformative nella Società Della Conoscenza.* Prefazione Julie Delello, Introduzione Felice Corona Postfazione Eva Podovšovnik. Collana: Metodologie inclusive e corporeità didattiche. Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-3294-025-1

De Giuseppe T. (2020). *FLIPPED INCLUSION Computational Thinking e Transformative Phenomenologies in the Knowledge Society.* Foreword Julie Delello, Post Foreword Eva Podovšovnik Introduction Felice Corona. Collana: Metodologie inclusive e corporeità didattiche. Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-3294-066-4

Corona F. & De Giuseppe T. (2022). *Attivismi inclusivi: Maria Montessori e Alice*



Descoedres. Avellino: Il Papavero ISBN 9788832947007

De Giuseppe T. (2022). *Flipped Inclusion e disturbo borderline di personalità, tra empowerment, assertività e cura pedagogica*. Avellino: Il Papavero. ISBN 9788832947014

Podovšovnik, E., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023) *Establishing Digital Competencies in the Pursuit of Online Learning*. (a cura di) Pennsylvania, USA: IGI GLOBAL. ISBN 9781668470107 DOI 10.4018/978-1-6684-7010-7

10) Pubblicazione di articoli su riviste nazionali ed Internazionali

De Giuseppe, T. (2015). Il sistema educativo integrato nella didattica cooperativa metacognitiva, in Corona & De Giuseppe T. “Dai complessi scenari dell’apprendere ai decostruibili contesti didattici inclusivi” In *Italian Journal Of Special For Inclusion*, Anno III n.2. ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line)

De Giuseppe, T. (2015). Individui e società: sentimenti dissonanti ed esclusioni emarginanti”, In T., De Giuseppe & F., Corona, Vol. 1, n. 2, ottobre 2015. In *La Disabilità in parossistica ciclicità di esclusione e inclusione*, pag. 3-13, *Pedagogia + Didattica*. Trento: Erickson

De Giuseppe, T., Corona F. (2016) Progettualità sistemiche e inclusività ri-creativa del pensiero laterale in pensiero creativo e laterale. Zoom del numero 9, Scuola Italiana Moderna – Brescia, Editrice La Scuola. Approfondimenti on line. <http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/it/home/approfondimenti/approfondimenti-online/zoom-9-pensiero-creativo-laterale> ISSN 0036-9888

De Giuseppe, T. (2016). Dalla motivazione all’apprendimento emozionale autoregolato. F., Corona, F., Agrillo, T., De Giuseppe. La gestione nei luoghi del sapere in un viaggio di consapevolezza emotiva: dalla relazione ai nuovi scenari di riflessione educativa. In *Formazione & Insegnamento XIV – 3 – 2016* ISSN 1973-4 7 78 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIV-03-16_10 © Pensa MultiMedia, pp.142-155

De Giuseppe, T. (2016). *Gestione emozionale e potenziale inclusivo-trasformativo della didattica capovolta*. In Corona F. De Giuseppe T. Autismo: tra prospettive teoriche emozionali ed investimenti educativi trasformativo-inclusivi *Italian Journal of Special Education for Inclusion* anno IV | n. 2 | 2016, pp. 106-122 su un totale di 99-122 Pensa MultiMedia Editore srl ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line)

De Giuseppe, T. (2016). L’autismo e le strategie comunicative per una didattica inclusiva. In F. Corona & T. De Giuseppe (2016). I disturbi dello spettro autistico e la comunicazione nella didattica inclusiva. In *Mizar*. Costellazione di pensieri, vol. 2-3 - gennaio/agosto 2016, p. 10-23, ISSN: 2499-5835, doi: 10.1285/i24995835v2016

Di Tore PA, De Giuseppe T, Corona F (2017). Autism Spectrum as an Empathy Disorder. *AUTISM-OPEN ACCESS*, vol. 7, n. 1, p. 1-3 ISSN: 2165-7890, doi: 10.4172/2165-7890.1000198

De Giuseppe, T. (2016). Mutismo selettivo e flipped inclusion, tra prospettive ecologico-sistemiche e modellizzanti capovolgimenti inclusivi”, In Corona F. & De Giuseppe T. Il



Mutismo selettivo e la didattica flipped in ottica sistemica In *Italian Journal of special for inclusion* Anno IV n.1, pp. 108-119 su un totale di 104-119. I ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line)

Corona, F. & De Giuseppe, T. (2017). La Flipped inclusion, tra impianto teoretico e didattica sperimentale di aula aumentata per una didattica inclusiva. In *Pedagogia PIU' didattica*. Vol. 3. n. 1, aprile 2017. Trento: Centro Studi Erickson S.p.A. ISSN 2421-2946.

De Giuseppe T. (2017) La ricerca flipped inclusion tra posizione del problema, contesto e metodologie di sistema. In **F. Corona, T. De Giuseppe, L'assertività prosociale nel sistema-comunità educante in Metodologia Flipped tra sistemica inclusione e prospettive didattico-assertive.** FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XXV - Vol. 2, p. 413-120 su un totale di p. 409-420, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XV-02-17_34

De Giuseppe, F., Ciabrone, R., Corona, F. (2018). La sperimentazione inclusiva di approcci sistemici nella didattica capovolta *Formazione & Insegnamento XVI – 1 – 2018*, pp. 189-204, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XVI-01-18_16 © Pensa MultiMedia

De Giuseppe T. (2018). Tra bisogni emergenti, potenzialità e meta-riflessione comportamentale inclusivo-socio-emotiva del modello flipped inclusion, in presenza di X Fragile. In **F. Corona, T. De Giuseppe, L'identikit dell'X Fragile tra comprensione genetica, potenzialità fenotipiche, bisogni potenziali ed emergenze educative inclusivo-socio-emotive.** In *Italian journal of special education for inclusion* Vol 6, N° 1 Pensa MultiMedia. pp.51-61

De Giuseppe, T. (2018). De Giuseppe, T. (2018). La media education nell'economia della formazione continua. *Formazione & Insegnamento*, Vol. XVI, n. 2, pp.233 - 247. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line Supplemento.

De Giuseppe T. (2018). La flipped inclusion tra assessment dei processi in spiral e risultati della ricerca, T. De Giuseppe, F. Corona, In *Il complex blended learning di spiral nella prospettiva sistemica della flipped inclusion.* *MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche.* Vol. 9, n. 2, anno 2018, pp. 343-356. Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN 2038-3002.

De Giuseppe, T. (2018). La prospettiva mindfulness nel modello flipped inclusion tra pensiero emozionale e cognizione. In F. Corona, N. Pastena, & T. De Giuseppe. *The awereness of being: mindfulness embodied cognition and well being. Excellence and innovation in learning and teaching.* Vol. 2 Milano: Franco Angeli Anno 3, 2/2018, p.53-72. ISSN 2499-507X. Doi: 103280/EXI2018-002004

De Giuseppe T. (2019). I sensorismi creativi. Tra prospettive esogeno relazionali e visioni biologiche. *Rth-Education & Philosophy. Neuroscienze educative, Teatro-reading e University immersive education.* Vol. 6. Sezione Feedbacks, pp. 181-183 ISSN 2284-0184-DOI: <https://doi.org/10.6093/2284-0184/6025>

De Giuseppe T. (2019) The existential design model flipped inclusion: method and didactic transposition. De Giuseppe T., Ianniello A., & Corona F., *Flipped Inclusion: between Europe plans and complex blended learning in the knowledge economy.* In *International Journal Information Systems and Change Management*, Vol. 11, Nos. 3/4, pp. 210-323



ISSNid=3430968 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3430968

De Giuseppe T. Ianniello Annalisa, Corona F. (2019). The existential design model flipped inclusion: method and didactic transposition. In Flipped inclusion: between Europe plans and complex blended learning in the knowledge economy. *International Journal of Information Systems and Change Management*, Vol.11 No.3/4, pp. 321-323. E190123- ISSN: 1479-3121. DOI: 10.1504/IJISCM.2019.107521 <https://www.inderscience.com/info/inarticletoc.php?jcode=ijiscm&year=2019&vol=11&issue=3/4>

De Giuseppe T. (2020). Dai processi multidimensionali postmoderni alla pedagogia fenomenologica della Flipped Inclusion. In T. De Giuseppe T., F. Corona "La Flipped Inclusion tra paradigmi esistenziali e mission di inclusività sistemica". *RTH -Research Trends In Humanities Education & Philosophy: Education & Philosophy. Riconoscimenti, trasformazioni e misteri. Culture a confronto attraverso secoli di Autori*, Vol. 7, n. 2, pp. 29-33 su 39. ISSN 2284-0184 DOI: <https://doi.org/10.6093/2284-0184/6627>. <http://www.serena.unina.it/index.php/rth/article/view/6627>

De Giuseppe T. (2020). Tecnologie e inclusive media education. In M. Annarumma, T. De Giuseppe, G. De Simone, Dispositivi mobili e applicazioni nell'educazione infantile, *Nuova Secondaria Ricerca Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici* (pp. 122-131). Roma: Studium-La Scuola. ISSN 1828-4582

De Giuseppe T. (2020). Inclusion between the Benefits and Risks of Esports: new perspective research, In T. De Giuseppe, J. Delello, F. Corona, Esports in the flipped inclusion model: International lines of research, *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva* 4 (4) Suppl. 2, pp. 67-73. ISSN 2532-3296 ISBN9788860224002. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.297>

Delello J. A., McWhorter R. R., Roberts P., Dockery H.S., De Giuseppe T., Corona F. (2021). The Rise of eSports: Insights Into the Perceived Benefits and Risks for College Students. *International Journal of eSports Research (IJER)* 1(1)1-19 IGI GLOBAL ISSN 2691-9273|EISSN:2691-9281 DOI: 10.4018/IJER.20210101.0a5

De Giuseppe T. (2021). Ricerca e Principi algoritmici del modello flipped inclusion, tra complessità e pedagogia della semplicità. In T. De Giuseppe, F. Corona, Flipped inclusion: modello semplice d'inclusività sistemica. *Nuova Secondaria*, 10, giugno, Anno XXXVIII, pp. 246- 262. ISSN 1828-4582

De Giuseppe T. (2021) L'Etica emozionale e la cultura sistemica di vicinanza-ecosostenibile della Flipped Inclusion. In T. De Giuseppe, E. Podovšovnik, M. Annarumma, A. Ianniello, F. Corona (2021). Flipped Inclusion, tra Complessità pandemiche ed ecosostenibilità didattica. *Formazione & Insegnamento XIX – 2 – 2021*, pp. 122-137 ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore Codice doi: 10.7346/-fei-XIX-02-21_12

De Giuseppe T, Ianniello A. Barra V., Corona F. (2021). The New Construct of Well-Being in the Sars-Cov19 Era and Governance Policies Between System Dimensions in the Flipped Inclusion Model. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* Volume 12, Issue 4, 1. Published by IGI Global Publishing, Hershey, USA ISSN: 1947-3494;



EISSN: 1947-3508 DOI: 10.4018/IJDLDC.2021100101 <https://www.igi-global.com/journals/abstract-announcement/254255>.

Ianniello A., De Giuseppe T., Corona F. (2022). Eco-pedagogy and media sustainability values of the Flipped Inclusion model in the anthropocene era. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)* 13(1)1-18. DOI: 10.4018/IJDLDC.309711- <https://www.igi-global.com/article/eco-pedagogy-and-media-sustainability-values-of-the-flipped-inclusion-model-in-the-anthropocene-era/309711>.

Ianniello A, De Giuseppe T, Podovšovnik, Piermalese V, Corona F (2022). Value and Intercultural Skills in the Flipped Inclusion Model. *International Journal Of Digital Literacy And Digital Competence*, vol. Volume 13 , p. 1-12, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/IJDLDC.308301

Delello, J. A., McWhorter R.R., Roberts P. B., De Giuseppe T, Corona F, (2023). The Risks and Rewards of Collegiate Esports: A Multi-Case Study of Gamers in the United States and Italy. *International Journal of Gaming and Computer-Mediated Simulations*. 15(1):1-22. DOI: 10.4018/IJGCMS.317115 <https://www.igi-global.com/gateway/article/317115>

Ianniello A; De Giuseppe T; Corona F. (2023). Exploring Pre-Service Teachers' Personal Epistemologies about Flipped Inclusion Model: A Quantitative Research Study. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA* vo.2,1-18 <https://dx.doi.org/10.32043/gsd.v7i2.878> issn: 2532-3296 <https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/878>

12. Capitoli di libri- Pubblicazioni

De Giuseppe T. (2016) La didattica della dattilologia fonologica bimodale nei disturbi pervasivi dello sviluppo, Cuzzocrea, T. De Giuseppe, F. Corona, In F. Corona, *Autismo: un'altra prospettiva*. Roma: Aracne. ISBN 978-88-548-9548-5

De Giuseppe T. (2016). Savantismo autistico? La didattica inclusiva per Savantici Talenti, In F., Corona. *Autismo: un'altra prospettiva*. Roma: Differenze-Aracne ISBN 978-88-548-9548-5. pp. 179-204

De Giuseppe T. (2016). La didattica capovolta nella ricerca scientifica inclusivo-trasformativa. T. De Giuseppe F. Corona. *Flipped Inclusion per una didattica trasformativa*. In *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Bari: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-470-8, pp. 551-570

De Giuseppe, F. & Corona (2017) La didattica flipped for inclusion. In P. P., Limone & D., Parmigiani (2017). *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, p.p. 132-154. ISBN/ISSN: 978-88-6194-340-7

De Giuseppe, T. (2018). Archetipi progettuali in flipped inclusion, attraverso Spiral. In F. Corona. *La didattica flipped inclusion e le tecnologie inclusive nell'autismo ad alto*



funzionamento. Metodologie Inclusive e Corporeità Didattiche- E250311 Avellino: Il Papavero. ISBN 9788832940107 pp.

De Giuseppe T. (2018). Progettare luoghi ecologici di apprendimento per una gestione socio-inclusiva. In F. CORONA, F. L'x Fragile e La Gestione Didattica Inclusiva; 9. Roma: Aracne, pp. 95 a 139. ISBN 978-88-255-2133-

De Giuseppe T. (2019). Fenomenologia videoludica e funzione pedagogica Inclusiva. F. Corona & T. De Giuseppe. Apprendimento capovolto-permanente e stile di vita inclusivo per una nuova ecologia dei media. In A.A. V.V. (2019). *Infanzia gioco tecnologie. Per una pedagogia delle emozioni e una didattica della creatività* (A cura di) M. Annarumma (pp.138-148). Lecce: Pensa. ISBN 978-88-6152263-3

De Giuseppe, T. (2019). La Media Education nell'economia della formazione continua. In F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti. *Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione.* Milano: Franco Angeli, pp. 253-270, Codice ISBN: 9788891781925. EAN: 9788891781925.

https://books.google.it/books?id=xecaDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=it&pg=PA5&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

De Giuseppe T. (2019). La formazione permanente d'aula aumentata della flipped inclusion per una organizzazione strutturata del talento. De Giuseppe T., & Corona, F. Giftedness e talenti nell'era digitale, tra piattaforme mediali e modelli inclusivi di sviluppo sistemico in flipped learning. In S. Pinnelli (a cura di) *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento.* Collana Radici e futuro. Lecce: Pensa. ISBN: 978-88-6760-675-7, pp.51-60.

De Giuseppe T., Ianniello, Podovsovnik E., & Corona F. (2020). The educational research flipped inclusion between social metamorphosis and technocratic hybridizations. In E. Podovsovnik (a cura di) *Examining the Roles of Teachers and Students in Mastering New Technologies.* Hershey PA: (USA): IGI Global Publication. ISBN13: 9781799821045|ISBN13 Softcover: 9781799821052|EISBN13: 978179982106. <https://www.igi-global.com/book/examining-roles-teachers-students-mastering/235495>

De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Flipped Inclusion Between Educational Emergencies and Transformative Socio-Semiotic Didactics In J. Delello (a cura di) *Disruptive and Emerging Technology Trends Across Education and the Workplace.* (pp. 52-89). Pennsylvania (USA): IGI Global. LCCN 2019045661 (print) | LCCN 2019045662 (ebook) | ISBN 9781799829140 (hardcover) | ISBN 9781799829157 (paperback) | ISBN 9781799829164 (ebook) |DOI: 10.4018/978-1-7998-2914-0. <https://www.igi-global.com/book/disruptive-emerging-technology-trends-across/239378>

De Giuseppe T. (2020). Flipped Inclusion between the Benefits and Risks of Esports: new perspective research. In T. **De Giuseppe, J. Delello, F. Corona,** Esports in The flipped inclusion model: international lines of research. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - 4 (4)*, pp. 67-73 ISSN 2532-3296 - ISBN 9788860224002. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.297>

De Giuseppe T. Ianniello A., & Corona F. (2020). The Trans-Formativity of the Flipped Inclusion Model, between Anthropocentric Ergonomics of Social Capital, and Ecological-



Systemic Empowerment, *Information* 2020, 11, 398; doi:10.3390/info11080398-
www.mdpi.com/journal/information

De Giuseppe Tonia (2021). *La didattica... in favole, per una pedagogia dell'inclusione* in R. Corcione Sandoval & T- J. Nottingham, *Favole nascoste*. United States ISBN 9798581836439

De Giuseppe T, Corona F. (2021). Welfare delle prossimità e Caring society per una cultura multidimensionale del progetto di vita, in R. Caldin, C Giacconi, *Disabilità e cicli di vita le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà*, (pp. 95- 106). Collana Traiettorie Inclusive. Milano: Franco Angeli. E232407. ISBN 9788835121039.

De Giuseppe T. (2021). Flipped Inclusion: un modello sistemico-longitudinale d'inclusività prosociale, in *Il modello Flipped Inclusion, tra postmodernità e valorialità prosociali*, Corona, A. Ianniello, T. De Giuseppe (pp.335-344). PEDAGOGIA, DIDATTICA E FUTURO. Studi in onore di Michele Corsi (a cura di) M. Stramaglia. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-837-9; ISSN collana 2421-1133

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F (2023). Beyond the Learning Poverty and Labels. A Theoretical Study for Inclusive Education. In *Establishing Digital Competencies in the Pursuit of Online Learning*. (a cura di) Podovšovnik, E., De Giuseppe, T., Corona, F. Pennsylvania, USA: IGI GLOBAL. ISBN 9781668470107 DOI 10.4018/978-1-6684-7010-7 I

Abstract e proceedings di convegni

Agrillo, F., De Giuseppe, T., Sibilio, M., (2016). *Vicariant teaching strategies for students with visual impairment*. Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development, 23-25 de Junio de 2016, Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC): Santiago de Compostela (España), p.235 [ISBN: 978-84-608-9269-4] https://www.congresoeducacion.es/edu_web4/LIBRO_ACTAS_2016.pdf

De Giuseppe T., Corona. (2016). Flipped Inclusion per una didattica trasformativa. In *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Bari: Pensa Multimedia, pp. 131-132 ISBN: 9788867603800. Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016

De Giuseppe T., Di Tore P.A., Corona F., (2017) Flipped Inclusion: Theoretical And Experimental Framework for an Augmented Classroom in International Conference proceedings. *New perspectives in science education*. 6th Edition NPSE 19-20 March, 2017 (a cura di) Pixel, p. 1-5, Florence (Italy), Limena (PD): Editore: Filodiritto Editore Libreriauniversitaria.it Edizioni –I ISBN: 978-88-6292-847-2 ISSN: 2420-9732 https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=24&mat=ACA https://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=2260

De Giuseppe Tonia, Di Tore Pio Alfredo, Corona Felice (2019). Space Representation and Gender Differences: A Flipped Approach to Geography Teaching. In: *International Conference NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION* 8th Edition 21-21 Marzo 2019. Vol. First Edition March 2019- Firenze (Italy), p. 125-129, Bologna: Filodiritto Publisher. ISBN: 978-88-85813-56-4, ISSN: 2420-9732, doi: 10.26352/D321_2420-9732



https://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=3648
https://conference.pixel-online.net/NPSE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=3648
https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=30&mat=CPR

Corona F., Ianniello A., De Giuseppe T. (2020). Flipped Inclusion: An Anthropocentric Ergonomic Model Pixel International Conference. *New Perspectives In Science Education 9th Edition*. Florence 19-20 march 2020 https://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=4534

Proceedings di convegni

De Giuseppe T., Corona. (2016). Flipped Inclusion per una didattica trasformativa. In *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Bari: Pensa Multimedia, pp. 131-132 ISBN: 9788867603800. Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016

De Giuseppe T., Di Tore P.A., Corona F., (2017) Flipped Inclusion: Theoretical and Experimental Framework for an Augmented Classroom in International Conference proceedings. *New perspectives in science education. 6th Edition NPSE 19-20 March*, (a cura di) Pixel, p. 1-5, Florence (Italy), Limena (PD): Editore: Filodiritto ISBN: 978-88-6292-847-2 ISSN: 2420-9732
978-88-85813-90-8

https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=24&mat=ACA

De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019. Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning. Vol. 1, n. 1: 18 giugno 2019; ELSEVIER. https://papers.ssrn.com/sol3/JelJour_Results.cfm?form_name=journalBrowse&journal_id=3356671 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3406872

De Giuseppe, T., Ianniello A. Corona F. Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning (June 19, 2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3406872> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3406872>

Corona F. Ianniello A., De Giuseppe T. (2020). Flipped Inclusion: An Anthropocentric Ergonomic Model. Pixel International Conference. *New Perspectives In Science Education 9th Edition- International Conference* proceedings. *New perspectives in science education. 9th Edition NPSE 19-20 March 2020*, (a cura di) Pixel, p. 147-152, Florence (Italy), Limena (PD): Filodiritto. ISBN 978-88-85813-90-8 ISSN 2384-9509

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. In 2nd Scientific ReAttach Conference 20-30 May 2020 Skopje - Macedonia. In *Journal for Re-Attach Therapy and Developmental Diversities*.

De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The 11th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2020. March 10 - 13, 2020. Orlando, Florida, USA. *The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes*". IMCIC 2020- <http://www.iiis-spring20.org/imcic//Program/html/program-public-wvp.asp?vc=26> *Proceedings volume II Post conference* edition (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek



P. Volume II, pp. 140-142. ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print) <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/PapersZ2.htm>

De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The multidimensionality of the flipped inclusion model between transdisciplinary educational transposition and interdisciplinary educational paths. *IMCIC'2020 Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics. March 10-13, 2020 Orlando, Florida, USA Proceedings volume II Post conference edition* (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek P. Vol. II, pp. 201-205. ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print) <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/PapersZ2.htm>
<https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/bookZ2.htm>

De Giuseppe T. Ianniello A., & Corona F. (2021) The Flipped Inclusion Model: Eco-Sustainable and Inclusive Accessibility in the Era Covid-19. In: L. S. Agrati, D. Burgos, P. Ducange, P. Limone, L. Perla, P. Picerno, P. Raviolo, C.M. Stracke. (eds) *Bridges and Mediation in Higher Distance Education. HELMeTO 2020. Communications in Computer and Information Science*, vol 1344. Springer, Cham. pp. 337–351 ISSN 1865-0929-ISSN 1865-0937(electronic). *Communications in Computer and Information Science*. ISBN 978-3-030-67434-2; ISBN 978-3-030-67435-9(eBook). https://doi.org/10.1007/978-3-030-67435-9_26

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2023) Towards inclusive education: a sample of italian teachers' value perceptions, p. 193. 7th International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research. march 28-30, 2023 / Frankfurt, germanymehmet emin Kalgi By Iksad Publishing House ISBN: 978-625-367-032-0 <https://iksadyayinevi.com/>

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2023). Esplorare le Epistemologie Personali degli Insegnanti Pre-service in relazione al modello Flipped Inclusion. Uno Studio di Ricerca Quantitativo. IN (a cura di) F.Peluso Cassese *Research on Educational Neuroscience 2023. Collana ARTICOLO TRENTATRÉ*. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp.167-171. ISBN 978-88-6022-471-2

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2023). Improving Well-Being. The Value Of Flipped Inclusion Model. IN Gulzar IBRAHIMOVA (a cura di) Merve KIDIRYUZ, *International Euroasia Congress on Scientific Researches and Recent Trends-X* p. 194 Baku, Azerbaijan. Turkey: IKSAD Publications. February 16-17, 2023. <https://www.euroasiasummit.org/books>

Comunicazioni a convegni, seminari e workshop nazionali e internazionali

Poster Presentation: **De Giuseppe T. (2015).** Pace E.M., Agrillo F. & Corona, F. (2015). Flipped Inclusion e l'aula aumentata per una didattica inclusiva. Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale - La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in Pedagogia e Didattica speciale, Messina, 28-30 Maggio 2015.

De Giuseppe T. (2015). Relatore al seminario “Le donne nell'accademia italiana. Identità, potere, carriera” Università Degli Studi Di Salerno, Cattedre di Istituzioni di Sociologia, 3 dicembre 2015,



De Giuseppe T. Corona F. 14-15 aprile 2016 Relatore Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

De Giuseppe T., Corona F. 16-17 Marzo 2016, Relatore Convegno SIREM L'EDUCAZIONE DIGITALE Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti Napoli- universita' S. Orsola Benincasa

De Giuseppe T. (2017). Relatore 20-21 aprile 2017. Convegno SIREM 2017. "Media education: ricerca, formazione universitaria", Università degli Studi del Molise: *Candidatura premio giovani ricercatori 2017*.

De Giuseppe T. (2016). Relatore SIREF SIREF SUMMER SCHOOL 2016 GENERATIVE EDUCATION VENT'ANNI DOPO IL RAPPORTO DELORS8-9-10 settembre 2016,

Corona F. De Giuseppe T (2019). Relatore al Convegno Internazionale *Gifted Education e Inclusione: miti, mode e misconcezioni*, presso l'Università del Salento, 7 febbraio 2019.

De Giuseppe T. Ianniello A., Corona F. (2019). Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning. In: Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019. p. 1-8, Elsevier, New Delhi - India, April 1-3 – 2019. <https://ssrn.com/abstract=3406872>

De Giuseppe, Tonia and Ianniello, Annalisa and Corona, Felice, Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning (June 19, 2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019, Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3406872>
https://papers.ssrn.com/sol3/JELJOUR_Results.cfm?form_name=journalbrowse&journal_id=3356671 <https://www.ssrn.com/link/2019-Int-Conf-ICDP.html>

De Giuseppe T., Ianniello A., & Corona F. (2020). The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes *IMCIC'2020 Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics. March 10-13, 2020 Orlando, Florida, USA Proceedings volume II Post conference edition* (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek P., (pp, 140-142). ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print)
<https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/PapersZ2.htm>
<https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/bookZ2.htm>

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. In 2nd Scientific ReAttach Conference 20-30 May 2020 Skopje – Macedonia. In *Journal for Re-Attach Therapy and Developmental Diversities*.

De Giuseppe T. Ianniello A., Corona F. (2020). Flipped Inclusion: a systemic-inclusive model of Education for Sustainable Development (ESD). Book of Abstract Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online *International Conference HELMeTO 2020. Bridges and mediation*. Edited by G. Casalino, R. Pecori, September 17/18 2020. University of Bari "A. Moro"- Italy. ISBN 978-88-99978-22-8. E



Corona F., De Giuseppe T. (2020). *Flipped inclusion modello semplesso di progettazione pedagogica di d'inclusività sistemica.* V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica- Università di Bergamo- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del lavoro, dal titolo: "COMPLESSITÀ E SEMPLISSITÀ Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo". - 30 novembre e 1 dicembre 2020

<https://dsus.unibg.it/it/eventi/complessita-e-semplessita-itinerari-ricerca-decifrare-problemi-sistema-educativo-e-formativo>

De Giuseppe T. Ianniello A. (2021). *I presupposti assiologici della Flipped Inclusion, tra sostenibilità ecosostenibile e nuova cultura del progetto di vita.* I° SEMINARIO NAZIONALE IPLAB

19 NOVEMBRE 2021- (Modalità Telematica) Centro Italiano di Ricerca Pedagogica(CIRPED) <https://www.cirped.org/i-seminario-nazionale-iplab>

Relatore International ROUND TABLE: Defining the importance of digital technology in an undergraduate early childhood education programme- University of Primorska- Koper- Aprile 2023

Di Tore Alfredo, De Giuseppe Tonia (2023). IV Incontro- PCTO, dal titolo- Sport, benessere e inclusione. Ciclo seminariale Vincerò. I valori e dello Sport. Università Giustino Fortunato, 27 aprile 2023.

De Giuseppe Tonia Corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti e e-tutor, dal titolo: Digitalizzazione, didattiche delle competenze e pedagogia attive: innovazioni metodologiche tra passato e presente. Università degli studi Giustino Fortunato. 12 giugno 2023.

De Giuseppe Tonia - corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti e tutor dal titolo Tecnologie didattiche nel sistema formativo universitario: il docente e l'equipe didattica. **Metodologie inclusive ed equipè pedagogica, tra apprendimenti permanenti ed empowerment integrati di sistema** -Webinar obbligatorio 1/09/2023- 1/12/2023

De Giuseppe Tonia- Leadership femminile per il cambiamento: investire nella formazione delle donne per accrescere le performance e valorizzare i talenti UNifortunato in collaborazione con Confindustria Benevento. 5 e 8 Settembre 2023

15. Comunicazioni a convegni, seminari e workshop internazionali

De Giuseppe T. 27-28 Novembre 2017 *Convegno internazionale di studi "Declining Subject.* Università degli studi di Salerno Dipartimenti di Scienze Umane, filosofiche e della formazione.

De Giuseppe T., Di Tore P.A., Corona F. *Virtual presentation* International Conference. New Perspectives in Science Education, 6 edition, Florence (Italy), **19 e 20 March 2017** "Flipped Inclusion: Theoretical And Experimental Framework for an Augmented Classroom". https://conference.pixel-online.net/NPSE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=2260

De Giuseppe, T., Di Tore, P.A., Corona, F. (2019) *Virtual presentation* International Conference. New Perspectives in Science Education, 8 edition, Florence (Italy), 21 e 22



March 2017 “Space Representation and Gender Differences: A Flipped Approach to Geography Teaching

https://conference.pixelonline.net/NPSE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=3648

[https://conference.pixel-online.net/NPSE/files/npse/ed0008/FP/3519-EST3648-FP-](https://conference.pixel-online.net/NPSE/files/npse/ed0008/FP/3519-EST3648-FP-NPSE8.pdf)

[NPSE8.pdf](https://conference.pixel-online.net/NPSE/files/npse/ed0008/FP/3519-EST3648-FP-NPSE8.pdf)

Corona F., Ianniello A. De Giuseppe T. (2019). Conferenza HELMeTO 2019 International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online June 6-7, 2019, Novedrate (CO), Italy. Edited in Novedrate, Como, Italy June 2019 <file:///C:/Users/TONIA/Desktop/ATTESTATI/Agenda%20HELMETO%202019.pdf>

De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2019) International Conference on Digital Pedagogies, ICDP 2019 Microsoft workshop on transforming education through technology, 3 April 2019. New Delhi. India.

De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The 11th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2020. March 10 - 13, 2020. Orlando, Florida, USA. *The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes*". IMCIC 2020- <http://www.iis-spring20.org/imcic//Program/html/program-public-wvp.asp?vc=26>

Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. 29-30 May 2020. <https://www.reattachconference.org/106461>.

Corona Felice & De Giuseppe Tonia. V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ- Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo (sessione **La dimensione trasformativa della complessità e della semplicità**, organizzato dal Dipartimento di *Scienze Umane e Sociali* e il Dottorato in *Formazione della Persona e Mercato del lavoro*- Università degli studi di Bergamo, 30 /11- 1/12/2020

-De Giuseppe Tonia, Tonia De Giuseppe & Podovšovnik Eva & Julie Delello, Convegno dal titolo: Ubiquità Presenza Distanza - Scenari della didattica digitale" Università di Cassino e del Lazio meridionale e SIREM 18 dicembre 2020.

Delello J. McWhorter Rochell & De Giuseppe Tonia. Embracing Esports for Increasing Student Learning and Campus Engagement. Monday, Conference Designing a new learning landscape- ISTE Live 21. June 28, 6:15 – 7 p.m

https://conference.iste.org/2021/live/program/search/detail_session.php?id=113801249

De Giuseppe Tonia-(2022) Convegno UBIQ.2022- Ubiquità, Presenza, Distanza: Metawelt-Corpi interazioni educazioni. 25 novembre 2022- Università di Cassino e del Lazio meridionale

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Well-being and Axiological Approach to Inclusive Education. 5° Congresso Internazionale di Ricerca Scientifica Multidisciplinare, Halic, 15/16 gennaio (in press).

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). **A Quantitative Study on Teachers' Life Satisfaction and Personal Values for Inclusive Education. 25th Annual International Conference on Education. 15-18 May, 2023 / Athens, Greece.**



Ianniello, A., Alodat A. M., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Exploring Pre-Service Teachers' Personal Epistemologies about Flipped Inclusion Model: A Quantitative Research Study. 3rd International Conference Research on Educational Neuroscience (REN). May 12-13, 2023 / Rome, Italy

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Flipped Inclusion: Theoretical Perspectives and Empirical Studies. 4. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress. May 9-10, 2023 / Antalya, Türkiye.

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Inclusive Education, Teachers; Well-Being, and Values: A Correlational Study. Tokyo Summit -VII. April 21-23, 2023 / Tokyo, Japan.

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Towards Inclusive Education: A Sample of Italian Teachers Value Perceptions. International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research. March 28-30, 2023 / Frankfurt, Germany.

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). A study of Pre-Service Teachers' personal Values for Inclusive Education. 4th International Latin American Congress on Social Sciences & Humanities – VI. March 13-15, 2023/ Rio de Janeiro, Brazil.

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Improving Well-Being. The Value of Flipped Inclusion Model. International Euroasia Congress on Scientific Research and Recent Trends-X. February 16-17, 2023 / Baku, Azerbaijan.

Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Well-being and Axiological Approach to Inclusive Education. 5° Congresso Internazionale di Ricerca Scientifica Multidisciplinare. January, 15-16, 2023 Halic / Türkiye.

Corona, F., De Giuseppe, T., Ianniello, A. (2022). Pedagogy of Values: Well-Being and Inclusion. International Istanbul Modern Scientific Research Congress – IV, December 16- 17-18, 2022, Istanbul / Türkiye.

Corona, F., De Giuseppe, T., Ianniello, A. (2023). The Value of The Teacher's Values: Inclusive Didactics and Quality of Life. International Anatolian Congress on Multidisciplinary Scientific Research, 27-28-29 Dicembre, Kasery - Turchia

Ianniello A. De Giuseppe T. Corona F. (2023) FLIPPED INCLUSION: THEORETICAL PERSPECTIVES AND EMPIRICAL STUDIES. 4° International Antalya Scientific Research and Innovative, May 9-10, 2023 Antalya, Türkiye



UNIVERSITÀ TELEMATICA
GIUSTINO FORTUNATO

Tonia De Giuseppe