

Denominazione del Corso di Studio:

Classe:

Sede: Altre eventuali indicazioni utili (Facoltà, ...)

Primo anno accademico di attivazione:

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di gestione AQ del Cds e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di gestione AQ del Cds

Componenti

Prof.ssa / Prof. (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame – Referente didattica

Sig.ra/Sig. (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Dr.ssa / Dr. (Docente del CdS - Referente Ricerca scientifica)

Prof.ssa / Prof. (Docente del Cds)

Dr.ssa / Dr. (Tutor)

Dr.ssa / Dr.....(Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

.....

Il Gruppo di gestione AQ del Cds si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

•**data o date**, oggetti della discussione

.....

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **gg.mese.anno**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Si raccomanda qui la massima sintesi (indicazione: 1500 caratteri, spazi inclusi)

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Facoltà:

Si raccomanda qui la massima sintesi (indicazione: 1500 caratteri, spazi inclusi)

N.B.: Il Rapporto di Riesame Annuale, nella sua versione finale, deve **obbligatoriamente** tenere conto della relazione della Commissione paritetica docenti-studenti e di tutti i suggerimenti che essa contiene.

1. Scheda Monitoraggio Annuale ANVUR

(Lascheda, compilata con i dati ANS-PRO3, è scaricabile in formato pdf dalla SUA-CdS2016 e può essere allegata al presente documento).

2. Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

N.B.: A cura del PQA, il testo del commento sintetico di questa sezione verrà inserito all'interno del quadro "breve commento" che si trova nella SUA-CdS 2016 in fondo alla Scheda Monitoraggio Annuale ANVUR; pertanto, il Coordinatore nella SUA-CdS non deve scrivere nulla.

Attraverso gli indicatori cruscotto ANVUR analizzare lo stato generale di salute del CdS, tenendo conto dell'evoluzione nell'ultimo triennio, nonché del confronto con la media nazionale e dell'area geografica. Commentare obbligatoriamente gli indicatori che evidenziano valori e andamenti critici, oltre ai seguenti indicatori:

Indicatori di numerosità:

Immatricolati puri ** (L; LMCU) /Se Laurea Magistrale, Iscritti per la prima volta a LM
Iscritti (L; LMCU; LM)

Attrattività

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* [solo LT, LMCU]
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* [solo per i CdS LM]

Crediti maturati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Regolarità carriere

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Abbandoni e passaggi ad altro CdS

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Internazionalizzazione

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Soddisfazione e occupabilità (se disponibili)

iC25 Proporzioni di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS (Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria)
iC26 Proporzioni di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno)

*Immatricolati per la prima volta in Ateneo - **Immatricolati per la prima volta nel Sistema Universitario

3. Azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati

Azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate **nella Parte I o nella relazione della Commissione Paritetica** (N.B.: si raccomanda di non prendere in esame in questa sezione le criticità legate a singoli insegnamenti perché sono trattate nella Parte II), **risolvibili a livello di CdS**. Eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Parte III.

Indicare la denominazione dell'indicatore critico (o degli indicatori), l'azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, l'indicatore per misurarne l'efficacia, ecc.

Il quadro seguente è da duplicare per ciascuna azione proposta

Obiettivo n. 1:

Riportare l'obiettivo che il Corso di Studio si propone di raggiungere (indicare codice indicatori a cui si riferisce, e target che si vuole raggiungere)

Azione:

Indicare come si pensa di realizzare l'obiettivo

Risorse:

Indicare le risorse necessarie e come si pensa di renderle disponibili

Tempi, scadenze, modalità di verifica :

Indicare i tempi di realizzazione e, se opportuno, eventuali scadenze intermedie

Responsabile del processo:

Indicare le persone incaricate di realizzare le azioni e di verificarne avanzamento ed esito

Obiettivo n. 2:

Riportare l'obiettivo che il Corso di Studio si propone di raggiungere (indicare codice indicatori a cui si riferisce, e target che si vuole raggiungere)

Azione:

Indicare come si pensa di realizzare l'obiettivo

Risorse:

Indicare le risorse necessarie e come si pensa di renderle disponibili

Tempi, scadenze, modalità di verifica :

Indicare i tempi di realizzazione e, se opportuno, eventuali scadenze intermedie

Responsabile del processo:

Indicare le persone incaricate di realizzare le azioni e di verificarne avanzamento ed esito

PARTE II –ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

1. Insegnamenti che presentano criticità

Si raccomanda di analizzare i report relativi ai tassi di superamento degli insegnamenti e al voto medio degli esami, gli esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione studentesca, nonché tutte le altre segnalazioni provenienti dagli studenti (campi liberi del questionario, comunicazioni al responsabile Cds, ecc.) o riportate nella relazione della CPDS per l'identificazione di insegnamenti con criticità

1.1. Insegnamenti per i quali si raccomanda un intervento attraverso il tutorato didattico

Elencare gli insegnamenti e per ciascuno di essi specificare i suggerimenti ritenuti utili per la corretta progettazione di un efficace intervento di tutorato didattico

1.2. Insegnamenti per i quali si prevedono altre tipologie di interventi

Per ciascun insegnamento, specificare l'azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, almeno un indicatore per misurarne l'efficacia, ecc.

PARTE III – CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

A. Criticità non risolvibili a livello di CdS

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni. Si raccomanda di non stilare dei meri elenchi non contestualizzati e non motivati.

A.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Facoltà)

--

A.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

--