



Anna Pierri

Luogo e di nascita, 00/0/000

a.pierri @unifortunato.eu

Formazione, attività scientifica e/o professionale

Formazione

- Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel settore concorsuale 01/A1- Logica matematica e matematiche complementari conseguita il 27/09/2022.
- Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica “Teorie nella ricerca in didattica della Matematica” organizzata dall’AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica. Dipartimento di Matematica-Università di Pavia 24-27 giugno 2019.
- Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica “La ricerca in didattica della matematica: quadri teorici a confronto” organizzata dall’AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica. Dipartimento di Matematica-Università degli Studi di Salerno 27-29 giugno 2016.
- Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica “La ricerca in didattica della matematica in Italia: le ricerche sul ruolo del linguaggio nell’insegnamento e apprendimento della matematica” organizzata dall’AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica. Dipartimento di Matematica-Pisa, 25-27 giugno 2015.
- Dottorato di Ricerca in Matematica (VIII ciclo), conseguito il 26 Marzo 2010 presso il DIPMAT- Dipartimento di Matematica– dell’Università degli Studi di Salerno, discutendo una tesi dal titolo “*The VSE Model: Conceptual framework and mathematical applications*”, relatore Prof. Saverio Salerno.
- Laurea con votazione di 110/110 e lode in Matematica, conseguita presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell’Università degli Studi di Salerno il 29 Gennaio 2003 con una tesi di laurea in Teoria dell’Informazione dal titolo “*I Modelli di Wiener e Ornstein-Uhlenbeck per l’attività neuronale e analisi dei relativi processi di ritorno in presenza di refrattarietà*”, relatore Prof.ssa Virginia Giorno dell’Università di Salerno.
- Maturità scientifica conseguita nell’a. S. 1997-1998 con votazione 60/60, Liceo Scientifico “B. Rescigno”, di Roccapiemonte (SA).

Attività scientifica e/o professionale

- **Borsa di studio** finalizzata allo svolgimento dell’attività di ricerca dal titolo “*Analisi qualitativa e valutazione di produzioni narrative matematiche di studenti in ambienti digitali*” (SSD MAT/04) (dal 23 febbraio 2023 ad oggi).
- **Borsa di studio** finalizzata allo svolgimento dell’attività di ricerca dal titolo “*Interazioni digitali e narrazione matematica per favorire la costruzione di competenze matematiche*” (SSD MAT/04) (dal 23 maggio 2021 al 23 maggio 2022).
- **Assegnista di ricerca** nell’ambito del Progetto “*Percorsi online di apprendimento della matematica di base per futuri ingegneri*” presso il DIEM – Dipartimento di Ingegneria



dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata- dell'Università degli Studi di Salerno (dal 1 marzo 2018 al 28 febbraio 2021)

- **Contratto di ricerca** per lo svolgimento della seguente attività "Definizione di storyboard ed elementi caratterizzanti un digital interactive storytelling in matematica e implementazione di un suo prototipo su piattaforma e-learning", stipulato con il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) nell'ambito del progetto "PRIN 2015"- "Digital Interactive Storytelling in Matematica: Un approccio sociale orientato alle competenze". Nell'ambito di tale Progetto, la dott.ssa Pierri si è occupata di definire lo storyboard e gli elementi caratterizzanti un digital interactive storytelling in matematica. Ha successivamente tradotto, attraverso l'utilizzo di opportuni strumenti, lo storyboard in una sequenza di vignette di facile implementazione su piattaforma e-learning (dal 13 dicembre 2017 al 13 giugno 2018)
- **Collaboratore a contratto** del Progetto TEMOTEC: Tecnologie e Modelli per la Tutela degli Ecosistemi Culturali, Progetto del Dipartimento DIEM dell'Università degli Studi di Salerno. Nell'ambito di tale progetto, la dott.sa Pierri si è occupata della definizione di un piano per sperimentare e validare prototipi e dimostratori realizzati nel corso del progetto (dal 20 ottobre 2016 al 20 gennaio 2017)
- **Collaboratore a contratto** del Progetto CERVIA: Metodi di CERTificazione e Verifica Innovativi ed Avanzati, Progetto del Dipartimento DIEM dell'Università degli Studi di Salerno. Nell'ambito di tale progetto, la dott.sa Pierri ha seguito lo studio e la progettazione di un sistema di manualistica intelligente e personalizzato. (dal 17 settembre 2015 al 18 maggio 2016)
- **Assegno di Ricerca** in "*Metodologie e tecniche di rappresentazione e gestione della conoscenza del dominio dei beni culturali*" presso il DIEM – Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata- dell'Università degli Studi di Salerno. I risultati della ricerca hanno riguardato la definizione di modelli volti a rappresentare specifici domini di conoscenza. (dal 15 luglio 2013 al 14 luglio 2015)
- Collaborazione con il prof. Osama Swidan della Ben-Gurion University of the Negev (Israele), in merito all'analisi delle risposte che gli studenti universitari forniscono a problemi base di analisi matematica, che implicano il riconoscimento delle relazioni tra grafici, testi verbali e formule matematiche. Lo studio è stato approfondito anche grazie al soggiorno in Italia (15-17 luglio 2019) del Prof. Osama Swidan. I risultati della ricerca sono confluiti nella seguente pubblicazione: Albano, G., Swidan, O., & Pierri, A. (2021). A model for analyzing the explanatory writing of undergraduate students when solving mathematical tasks. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1-15, dal 01-02-2019 a oggi.
- Collaborazione con la Prof.ssa Maria Polo (Università di Cagliari) nell'ambito del Progetto PRIN 2015 "DIGITAL INTERACTIVE STORYTELLING IN MATEMATICA: UN APPROCCIO SOCIALE ORIENTATO ALLE COMPETENZE" al fine di definire e progettare le attività da sperimentare con gli istituti scolastici coinvolti nelle attività di sperimentazione di Progetto.
- **Contratto di ricerca** nell'ambito del progetto "Obiettivo 500" – "Didattica per competenza: problem solving mediante la narrazione matematica", promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e attuato dal DIEM (ex-DIEII) dell'Università degli Studi di Salerno. Nell'ambito di tale progetto la dott.ssa Pierri ha seguito le attività di realizzazione di



un digital storytelling, learning object complesso basato sulla definizione di opportune situazioni di problem solving rispondenti a obiettivi didattici scelti e calate in casi reali, che permette allo studente di immergersi, in maniera attiva e dinamica, in una storia reale. I risultati di tale collaborazione sono stati presentati al Convegno “La Qualità è... Innovazione, Inclusione, Impresa”, promosso dall’Ufficio Scolastico della Campania, nell’ambito dell’iter progettuale attivato dal Polo Qualità di Napoli, Sala Newton - Città della Scienza, Napoli, 4 giugno 2014 (da gennaio 2013 a fine dell’a.s. 2013-14).

- **Assegno di Ricerca** in “*Modellazione del web e problemi di ranking, knowledge mining e crawling*” presso il DIEM – Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione e Elettrica e Matematica Applicata- dell’Università degli Studi di Salerno. La dott.ssa Pierri si è occupata di Semantic Web, approfondendo aspetti di information retrieval e knowledge mining. (dal 1 settembre 2006 al 30 aprile 2008)
- **Assegno di Ricerca** in “*Studio e valutazione degli standard per l’e-learning più adatti ad un modello didattico induttivo-esperenziale*” presso il DIEM – Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione e Elettrica e Matematica Applicata- dell’Università degli Studi di Salerno. La dott.ssa Pierri si è occupata di definire modelli didattici per la realizzazione di Esperimenti Scientifici Virtuali (ESV). (dal 2 maggio 2005 al 1 maggio 2006).

Nell’ambito di collaborazioni con Enti e Associazioni di Ricerca, nazionali e internazionali, la dott.ssa Anna Pierri è:

- Socio dell’**AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)**, dal 2014 a tutt’oggi. L’AIRDM ha l’obiettivo di promuovere, stimolare e incentivare la ricerca e gli studi in didattica della matematica e la diffusione dei risultati della Ricerca (<http://www.airdm.org/index.htm>).
- Socio dell’**UMI (Unione Matematica Italiana)** dal 2004 a tutt’oggi.
- Membro di **DIGiMATH**, gruppo di lavoro dell’UMI, che ha l’obiettivo di riflettere sull’impiego della tecnologia nella didattica universitaria proponendosi di mettere a fuoco i problemi incontrati dagli studenti e osservati dai docenti rispetto ai diversi rami della matematica e ai diversi CdS.
- Membro del gruppo di ricerca del progetto di ricerca **FARB 2019** “ Problemi ellittici e parabolici singolari in spazi pesati”, parole chiave: Operatori degeneri, Equazioni Kolmogorov, E-learning, ricerca dipartimentale del DIEM (Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata), Università di Salerno, responsabile scientifico Prof. Rhandi, dal 16-10-2019 al 16-10-2020
- Membro del gruppo di ricerca del progetto **FARB 2020** “INSEGNARE E APPRENDERE MATEMATICA IN AMBIENTI DIGITALI”, presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) dell’Università di Salerno, responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano, dal 20-11-2020 al 20-11-2021.
- Membro del gruppo di ricerca del progetto di ricerca **FARB 2021** “DISCIPLINE STEM: APPROCCIO SINERGICO ATTRAVERSO AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI”, presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) dell’Università di Salerno, responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano, dal 20-11-2021 a oggi.

Relativamente alla partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale si segnalano le seguenti attività:



- Partecipazione al gruppo di ricerca e al Progetto PRIN 2015 “Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach”, presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica e Matematica Applicata dell’Università di Salerno – responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano (efficacia dal 5/2/2017 al 5/2/2020). Obiettivo del progetto è l’individuazione di una metodologia per integrare la narrazione digitale immersiva in una prospettiva vygotskiana, sfruttando le opportunità offerte dagli strumenti di comunicazione digitale e tenendo sempre in considerazione le peculiarità della matematica (<https://sites.google.com/unisa.it/dist-m/>). Nell’ambito di tale progetto A. Pierri ha avuto modo di collaborare con diversi ricercatori italiani in didattica della matematica tra cui P. Boero (Univ. Genova), R. Zan (Univ. Pisa), N. Malara (Univ. Modena e Reggio Emilia) e internazionali, come il Prof. Peter Liljedah (Simon Fraser University, Canada).
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca che vede coinvolte le Università di Torino (prof.ssa Cristina Sabena) e di Salerno. Le attività di ricerca riguardano la promozione di processi di valutazione formativa in matematica utilizzando le nuove tecnologie. Nello specifico, la dott.sa A. Pierri ha collaborato alla definizione e progettazione di attività valutative, utilizzando specifiche risorse della piattaforma di learning Moodle, al fine di migliorare le competenze argomentative degli studenti.
- **Project Manager**, per il CRMPA (Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata), del Progetto PON01_00871 NeoLuoghi “Soluzioni per l’esperienza culturale nei luoghi elettivi della surmodernità”, Progetto di Ricerca Industriale nell’ambito del programma Operativo nazionale Ricerca e Competitività 2007-2013. Nell’ambito di tale progetto, la dott.sa Pierri ha svolto attività di coordinamento scientifico dei vari Work Package di progetto (dal 6 maggio 2014 al 31 ottobre 2015),
- **Project Manager**, per il CRMPA (Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata), del Progetto PON01_02880 DiGiCult “Valorizzazione di Giacimenti Culturali Diffusi”, Progetto di Ricerca Industriale nell’ambito del programma Operativo nazionale Ricerca e Competitività 2007-2013. Nell’ambito di tale progetto, la dott.sa Pierri ha svolto attività di coordinamento scientifico dei vari Work Package di progetto (dal 28 Luglio 2012 al 30 Novembre 2014).
- **Responsabile**, per il CRMPA, del Progetto di formazione PON01_02705_FIBAC “Fruizione Innovativa dei Beni Artistici e Culturali”, Progetto di Ricerca Industriale nell’ambito del programma Operativo nazionale Ricerca e Competitività 2007-2013. Nell’ambito di tale progetto, la dott.sa Pierri ha coordinato e seguito lo svolgimento di tutte le attività dei moduli del progetto di formazione (dal 1 Gennaio 2012 al 30 giugno 2013).
- **Project Manager**, per il CEMSAC (Centro di Eccellenza su Metodi e Sistemi per l’Apprendimento e la Conoscenza), per il progetto MODERN- Modelli Architeturali per la Definizione, Esecuzione e Riconfigurazione di processi User-Centric nell’Impresa 2.0. Nell’ambito di tale progetto, la dott.ssa Pierri ha coordinato le attività afferenti all’OR3: Semantic Web in ambiente Enterprise, al fine di definire dei modelli di cooperazione applicativa e condivisa della conoscenza. (da gennaio 2011 a Luglio 2013).
- **Project Manager**, per il CRMPA, del Progetto Europeo **ALICE** (Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems), STREP proposal nell’ambito del 7th Programma Quadro su *Research, Technological Development and Demonstration*.



Nell'ambito di tale progetto, la dott.sa Pierri ha svolto attività di coordinamento scientifico dei vari Work Package di progetto. (dal 17 Luglio 2010 al 31 luglio 2012).

Attività didattica universitaria

Nell'anno accademico 2022-23

- Incarico di docenza per attività didattica di formazione post-secondaria dell'insegnamento di "Matematica 1" (90 ore) presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale -Università degli Studi di Salerno.
- Incarico di docenza per attività didattica integrativa finalizzata al recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)-Cultura matematico-scientifica (SSD MAT/04, 36 ore) - CdLM in Scienze della Formazione primaria-Università degli Studi di Salerno.
- Incarico di docenza relativamente all'insegnamento di Geometria (SSD Mat/03, 30 ore) per il corso di Laurea di Ingegneria Edile Architettura - Università degli Studi di Salerno.
- Incarico di docenza relativamente all'insegnamento di "Geometria e Algebra" (6CFU) per il corso di laurea in Ingegneria Informatica presso l'Università Telematica Giustino Fortunato (Benevento).
- Incarico di docenza relativamente all'insegnamento "Elementi di geometria e algebra (SSD Mat/03, 6 CFU)" per il corso di perfezionamento ed aggiornamento professionale in "Elementi di Ingegneria" presso l'Università Telematica Giustino Fortunato (Benevento).
- Incarico di docenza per attività didattica di formazione post-secondaria dell'insegnamento di "Logica" (SSD MAT/04, 60 ore) presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale - Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico 2021-22

- Incarico di docenza per attività didattica di formazione post-secondaria dell'insegnamento di "Logica" (SSD MAT/04, 60 ore) presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale - Università degli Studi di Salerno.
- Incarico di docenza del corso di Fondamenti di Matematica (6 CFU) presso l'Università Telematica San Raffaele (ROMA)
- Incarico di docenza per attività didattica integrativa finalizzata al recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)-Cultura matematico-scientifica (SSD MAT/04, 54 ore) - CdLM in Scienze della Formazione primaria-Università degli Studi di Salerno
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2021/2022 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria (40 ore), corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2021/2022 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria, Algebra e Logica (36 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica.



Nell'anno accademico 2020-21

- Incarico di docenza per attività didattica integrativa finalizzata al recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)-Cultura matematico-scientifica (SSD MAT/04, 72 ore) - CdLM in Scienze della Formazione primaria-Università degli Studi di Salerno
- Incarico di docenza del corso di Fondamenti di Matematica (6CFU) presso l'Università Telematica San Raffaele (ROMA)
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2020/2021 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria, Algebra e Logica (36 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2020/2021 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria (40 ore), corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura.
- Cultore della Materia per il corso di Logica, Anno di Preparazione-Facoltà di Ingegneria
- Cultore della Materia per il corso di Matematica di base e Didattica della Matematica per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria- Università degli Studi di Salerno

Nell'anno accademico 2019-20

- Incarico di docenza del corso di Fondamenti di Matematica (6CFU) presso l'Università Telematica San Raffaele (ROMA).
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2019/2020 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Matematica I (36 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2019/2020 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria, Algebra e Logica (41 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2019/2020 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria (40 ore), corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura.
- Cultore della Materia per il corso di Logica, Anno di Preparazione-Facoltà di Ingegneria
- Cultore della Materia per il corso di Matematica di base e Didattica della Matematica per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria- Università degli Studi di Salerno

Nell'anno accademico 2018-19

- Incarico di docenza del corso di Fondamenti di Matematica (6CFU) presso l'Università Telematica San Raffaele (ROMA)



- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2018/2019 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria, Algebra e Logica (74 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2018/2019 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Matematica I (36 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2018/2019 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria (40 ore), corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura.
- Culture della Materia per il corso di Logica, Anno di Preparazione-Facoltà di Ingegneria
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2018/2019 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria, Algebra, Logica (59 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica

Nell'anno accademico 2017-18

- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2017/2018 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Matematica I (42 ore), corso di Laurea in Ingegneria Chimica.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2017/2018 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Matematica I (42 ore), corso di Laurea in Ingegneria Meccanica e Gestionale.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2017/2018 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Geometria (48 ore), corso di Laurea in Ingegneria Edile-Architettura.

Nell'anno accademico 2016-17

- Docente a contratto dell'Insegnamento di Matematica I, corso di laurea Ingegneria Elettronica (3 cfu- 30 ore)
- Docente a contratto dell'Insegnamento di Matematica I, corso di laurea Ingegneria Gestionale (3 cfu- 30 ore)
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2016/2017 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione "Help Teaching". Insegnamento di Matematica I (48 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l'apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2016/2017 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di



Ingegneria- Azione “Help Teaching”. Insegnamento di Matematica II (48 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica.

- Culture della materia per l’insegnamento di Geometria, corso di laurea Ingegneria Edile-Architettura e Membro effettivo delle commissioni di esame.

Nell’anno accademico 2015-16

- Culture della materia per l’insegnamento di Geometria, corso di laurea Ingegneria Edile-Architettura e Membro effettivo delle commissioni di esame.
- Incarico per attività di tutorato didattico finalizzato a supportare l’apprendimento degli studenti iscritti al primo anno della corte 2015/2016 dei corsi di studio afferenti alla Facoltà di Ingegneria- Azione “Help Teaching”. Insegnamento di Matematica II (40 ore), corso di Laurea in Ingegneria Informatica.

Nell'anno accademico 2014-15

- Culture della materia per l’insegnamento di Geometria, corso di laurea Ingegneria Edile-Architettura e Membro effettivo delle commissioni di esame.

Nell'anno accademico 2013-14

- Relatore di una tesi di Laurea dal Titolo “Lavagna Interattiva Multimediale e video digitali: nuove tecnologie per la Didattica Attiva”, per il corso di Laurea in Scienze dell’Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione presso l’Università di Salerno.
- Relatore di una tesi di Laurea dal Titolo “Didattica Museale e Applicazioni Web”, per il corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche della Facoltà di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione presso l’Università di Salerno.

Nell'anno accademico 2012-13

- Docente a contratto dell’insegnamento “Abilità informatiche e telematiche” (4 cfu- 40 ore), corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche/ Educatori Professionali ed Esperti della Formazione Continua della Facoltà di Scienze della Formazione presso l’Università di Salerno.
- Docente a contratto dell’insegnamento “Abilità informatiche e telematiche” (3 cfu- 30 ore), corso di laurea in Scienze dell’Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione presso l’Università di Salerno.
- Docente a contratto dell’insegnamento “Abilità informatiche e telematiche” (3 cfu- 30 ore), corso di laurea Educatori di Ludoteca, Laboratori socio-educativi e servizi ricreativi per l’infanzia della Facoltà di Scienze della Formazione presso l’Università di Salerno.
- Relatore di una tesi di Laurea dal Titolo “L’apprendimento mediante i Social Games”, per il corso di Laurea in Scienze dell’Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione presso l’Università di Salerno.

Nell'anno accademico 2011-12

- Docente a contratto dell’insegnamento “Abilità informatiche e telematiche” (3 cfu- 30 ore), corso di laurea in Scienze della Formazione dell’Infanzia e dell’Adolescenza della Facoltà di Scienze della Formazione presso l’Università di Salerno.



Nell'anno accademico 2010-11

- Docente a contratto dell'insegnamento "Abilità informatiche e telematiche" (4 cfu- 40 ore), corso di laurea magistrale in Educatori Professionali ed Esperti della Formazione Continua della Facoltà di Scienze della Formazione presso l'Università di Salerno.

Nell'anno accademico 2009-10

- Collaboratore al corso di "Abilità informatiche e telematiche" tenuto dal Prof. Francesco Orciuoli per i corsi di laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (I livello) della Facoltà di Scienze della Formazione presso l'Università di Salerno. La dott.sa Pierri si è occupata della preparazione, insieme al Prof. Orciuoli, del materiale didattico e delle relative prove di verifica.
- Cultore della materia per l'insegnamento di Informatica Generale, corso di laurea Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione presso l'Università di Salerno

Nell'anno accademico 2008-09

- Collaboratore al corso di "Informatica Generale" tenuto dal Prof. Francesco Orciuoli per i corsi di laurea specialistica in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Salerno. La dott.sa Pierri si è occupata della preparazione, insieme al Prof. Orciuoli, del materiale didattico e delle relative prove di verifica.
- Collaborazione al "Laboratorio Informatico" tenuto dal Prof. Francesco Orciuoli per i corsi di laurea specialistica in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Salerno. La dott.sa Pierri si è occupata della preparazione, insieme al Prof. Orciuoli, del materiale didattico e delle relative prove di verifica.
- Cultore della materia per l'insegnamento di Informatica Generale, corso di laurea Scienze dell'Educazione.

Nell'anno accademico 2007-08

- Collaboratore al corso di "Ricerca Operativa" tenuto dal Prof. Saverio Salerno per il corso di laurea in Ingegneria Gestionale presso l'Università di Salerno. La dott.sa Pierri si è occupata della preparazione, insieme al Prof. Salerno, del materiale didattico e delle relative prove di verifica

Nell'anno accademico 2006-07

- Collaboratore al corso di "Abilità informatiche e relazionali" tenuto dal Prof. Saverio Salerno per il corso di laurea specialistica in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Salerno. La dott.sa Pierri si è occupata della preparazione, insieme al Prof. Salerno, del materiale didattico e delle relative prove di verifica

Altri incarichi di docenza

- Incarico come Esperto PON per la realizzazione del modulo "Orientamoci alle vocazioni scientifiche" presso l'Istituto Superiore "Caravaggio" di San Gennaro Vesuviano (NA).
- Incarico come Esperto PON per la realizzazione del modulo "Competenze di cittadinanza digitale" presso l'Istituto Comprensivo "I.C. 9° Cuoco-Schipa" di Napoli.



- Incarico come Esperto PON per la realizzazione del modulo “Orientamento facoltà di Ingegneria” presso l’Istituto Superiore “Genoino” di Cava dei Tirreni. (SA)
- Dal 1 dicembre 2008 al 31 marzo 2009: Contratto per l’insegnamento per il Corso di alta formazione post-laurea in modalità blended per la Regione Campania e Calabria per le figure professionali “e-Learning System Leader” ed “e-Learning Project Manager” presso l’Università degli Studi di Salerno.
- Dal 15 settembre 2008 al 15 ottobre 2008: Contratto per l’insegnamento per il Modulo “Elementi di base per la modellazione dell’utente” nell'ambito del Corso IFTS "Tecnico Superiore per la Comunicazione ed il Multimedia nel Settore della Digitalizzazione e Fruizione dei Beni Culturali" presso l’Istituto Statale d'Istruzione Superiore “E. De Nicola” di Napoli.

Ulteriori esperienze e informazioni

- Partecipazione alla creazione di risorse didattiche erogate mediante la piattaforma e-learning IWT (Intelligent Web Teacher), utilizzata nell'ambito del progetto DiGiScuola, del Ministero della Ricerca e Pubblica Istruzione, coinvolgendo 550 scuole del Sud Italia, circa 3.000 docenti e 33.000 studenti. IWT è in grado di fornire funzionalità intelligenti di modellazione dello studente e della conoscenza, di personalizzazione dell’esperienza didattica, e di estensibilità a livello dei contenuti, delle funzionalità e dei servizi.
- Responsabile della formazione del progetto PON-FIBAC "Fruizione Innovativa dei Beni Artistici e Culturali"-PON01_02705, settore Beni Culturali. Obiettivo del progetto di ricerca è definire e validare un modello di ri-mediazione culturale sulla base del quale proporre metodologie, tecniche e soluzioni prototipali innovative per la generazione di esperienze personalizzate ed adattive di fruizione dei beni culturali in contesti reali e virtuali.
- Supporto alla progettazione e sperimentazione di risorse didattiche digitali nell'ambito del progetto " Obiettivo 500. Didattica per competenza: problem solving mediante la narrazione matematica”. Le attività di sperimentazione sono state presentate nell'ambito del convegno "La Qualità è...", convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania. Le risorse realizzate sono state fruite dagli studenti del biennio di circa 80 scuole della Campania aderenti al Progetto.
- Progettazione, implementazione e sperimentazione di attività di apprendimento su piattaforma di elearning Moodle (<https://mathedu.diem.unisa.it/>), volte a favorire lo sviluppo di competenze argomentative e dimostrative in matematica nell’ambito del progetto di ricerca PRIN “Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach”, responsabile scientifico, Prof.ssa Giovannina Albano.
- Supporto alla progettazione ed implementazione su piattaforma Moodle di risorse didattiche volte a coinvolgere in maniera attiva gli studenti dei CdL di Ing. Informatica ed Ing. Edile-Architettura dell’Università di Salerno. Le attività implementate, coprogettate e seguite dalla dott.sa Pierri, sono di tipo formative assessment allo scopo di promuovere un atteggiamento positivo degli studenti verso la matematica. Le attività, di ricerca e di implementazione, sono



svolte nell'ambito di un assegno di ricerca triennale dal titolo "Percorsi online di apprendimento della matematica di base per futuri ingegneri", conferito alla Dott.ssa Pierri e che vede la Prof.ssa Albano quale responsabile scientifico

- Progettazione ed implementazione su piattaforma Moodle di risorse didattiche basate su metodologia di peer review. L'attività è stata erogata in qualità di tutor del corso "Con la mente e con le mani", nell'ambito del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale", organizzato dall'Accademia dei Lincei e dall'Università di Salerno (a.a. 2017-2018). Obiettivo è il voler migliorare la capacità di progettazione dei docenti. La dott.ssa Pierri ha supervisionato e curato la realizzazione delle attività didattiche, lavorando in maniera collaborativa con i docenti coinvolti nel progetto al fine di realizzare risorse orientate all'insegnamento/apprendimento della matematica.
- Progettazione ed implementazione di risorse didattiche avanzate di tipo storytelling, al fine di favorire e migliorare l'alfabetizzazione matematica di studenti della scuola primaria/secondaria. L'attività è stata formalizzata con un contratto, come Esperto, per la realizzazione del modulo didattico "Storie digitali per imparare ad imparare", nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Nello specifico, la dott.ssa A. Pierri ha supervisionato, indirizzato e seguito la creazione e la fruizione di contenuti digitali avanzati, sotto forma di "storie", in ambienti di apprendimento di tipo collaborativo. Questo ha favorito il coinvolgimento e l'attenzione dello studente, diventando quindi un "mezzo" efficace attraverso il quale far passare "conoscenze complesse" promuovendo una comprensione significativa e profonda della matematica. Le attività di progettazione e realizzazione sono state svolte presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "I.C. 9° Cuoco-Schipa"- Napoli. Al seguente link è possibile visionare alcuni esempi di problemi storia realizzati dagli alunni delle classi IV e V primaria che hanno preso parte al progetto: <https://ita.calameo.com/read/00155032759dd407f25ec?authid=55jTT0J2MpD9>

Publicazioni scientifiche

Articoli pubblicati su riviste

- [J1] Albano, G., Pierri, A., Sabena, C. (2022). Grasping criteria for success: engaging undergraduate students in formative feedback by means of digital peer workshops, *Teaching Mathematics and its Applications: An International Journal of the IMA*, 1-20.
- [J2] Albano, G., Swidan, O., & Pierri, A. (2021). A model for analyzing the explanatory writing of undergraduate students when solving mathematical tasks. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 1-15.
- [J3] Dello Iacono, U., Pierri, A., & Polo, M. (2021). An Online Collaborative Approach for Fostering Argumentative Thinking in Mathematics. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 28(3).
- [J4] Albano, G., Antonini, S., Coppola, C., Dello Iacono, U., & Pierri, A. (2021). "Tell me about": a logbook of teachers' changes from face-to-face to distance mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 1-20.



- [J5] Pierri A (2020). Formative peer-review practices in online environment to promote the undergraduate students' mathematical thinking. *Quaderni di ricerca in didattica*, vol. 8, pp. 53-60.
- [J6] Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Pierri, A., Polo, M. (2020). Technology to enable new paradigms of teaching/learning in mathematics: the digital interactive storytelling case. *Journal of e-Learning and Knowledge Society* . vol.16 (1) pp. 65-71.
- [J7] Pierri, A. (2020). Pratiche di valutazione formativa tra pari in ambiente online per promuovere il pensiero matematico negli studenti universitari. *Periodico di Matematiche*, vol. 12, pp. 91-102.
- [J8] Albano, G., Pierri A, Sabena, C. (2020). Formative assessment workshops as a tool to support pre-service teacher education on argumentation *Quaderni di ricerca in didattica*, vol. 7, pp. 205-2015.
- [J9] Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Pierri, A., Polo, M. (2019). A social network analysis approach to a digital interactive storytelling in mathematics. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 15(3), 239-250.
- [J10] Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2019). Peer Review Methodology in a Blended Course for Mathematics Teacher Education. *International Journal of Technology in Mathematics Education*, vol.26, n.2, pp. 49-54.
- [J11] Pierri. A. (2019). Dal prodotto al processo: Un approccio *blended* per sviluppare competenze matematiche. *Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, vol.42 A-B n.3, pp. 305-322 (Numero Speciale AIRDM).
- [J12] Albano, G., Marsico, G., Mollo, M., Pierri A. (2019). Digital Storytelling and Mathematical Thinking: An educational Psychology Embrace. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, vol.7, n. 6, pp. 36-44.
- [J13] Albano, G., De Pompeis, M., Morselli, F., Pierri, A., Testera, M. (2019) . Argomentazione Collaborativa OnLine: un'esperienza nella scuola secondaria di primo grado. *Quaderni di Ricerca in Didattica* , Numero speciale n.5, pp. 33-34
- [J14] Pierri, A. (2018). From Practical to Theoretical Thinking: The Impact of the Role-Play Activity. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, vol. 14 (3), pp.7-15.
- [J15] Albano, G., Capuano, N., Pierri, A. (2017). Adaptive Peer Grading and Formative Assessment. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, vol.13(1), pp.147-161.
- [J16] Albano, G., Pierri, A. (2017). Digital Storytelling in mathematics: a competence-based methodology. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*. vol. 8, pp. 301-312. DOI:10.1007/s12652-016-0398-8. ISSN:1868-5137.
- [J17] Albano, G., Pierri, A. (2015). From rote procedures to meaningful ones: a blended semiotic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica* , vol. 25, supplemento, pp. 441-452.
- [J18] Albano, G., Miranda, S., Pierri, A. (2015). Personalized learning in mathematics. *Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)* (eISSN 1971-8829), Vol. 11, No. 1 "Focus on: Smart, Ubiquitous and Massive Learning Environments", pp. 25-42.
- [J19] Capuano, N., Gaeta, A., Gaeta, M., Mangione, G. R., & Pierri, A. (2015). A Cultural Remediation Model for Storytelling in Pre-school Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 10(7), 39-46.
- [J20] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2014). Personalization and Contextualization of Learning Experiences based on Semantics. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, vol. 9 (7), pp. 5-14, 2014. ISSN: 1863-0383.
- [J21] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2014). Semantically Connected Learning Resources Fostering Intuitive Guided Learning. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, Inderscience Publishers, vol. 24 (2), pp. 122-140. ISSN: 1560-4624, e-ISSN: 1741-5055



- [J22] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A. (2014). Emotion-based digital storytelling for risk education: Empirical evidences from the ALICE project. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, Inderscience Publishers, vol. 24 (2), pp. 184-211.
- [J23] Capuano, N., Miranda, S., Pierri, A., Mangione, G.R., Ritrovato, P. (2013). Design and Execution of Dynamic Collaborative Learning Experiences. *International Journal of e-Collaboration*, IGI Global, vol. 9, n. 1, pp. 26-41, March 2013, ISSN: 1548-3673, e-ISSN: 1548-3681.
- [J24] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2012). Learning Goals Recommendation for Self-Regulated Learning. *International Journal of Engineering Education*, vol. 28, n. 6, pp. 1373-1379, November 2012, ISSN: 0949-149X
- [J25] Caballé, S., Gañan, D., Dunwell, I., Pierri, A., Daradoumis, T. (2012). CC-LO: Embedding Interactivity, Challenge and Empowerment into Collaborative Learning Sessions. *Journal of Universal Computer Science (JUCS)*. Vol. 18, No. 1, pp. 25-43. Verlag der Technischen Universität Graz. DOI: 10.3217/jucs-017-01-0025. ISSN: 0948-695X. Publication date: January 2012 (Online) / January 2012 (Print). JCR-2011 SE.
- [J26] Arnab, S., Dunwell, I., De Freitas, S., Hendrix, M., Petridis, P., Pierri, A. (2012). Facilitating Intuitive-Guided Learning in a Serious Game through Integration with a Learning Content Management System. *Journal of Computer Assisted Learning*.
- [J27] Mangione, G.R., Orciuoli, F., Pierri, A., Salerno, S. (2009). Competence management in e-learning systems: A possible approach. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, Vol. 5, n.3, pp. 69-77.
- [J28] Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2009). A model for generating personalised learning experiences. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, Volume 1, Issue 4/2009 , pp.314-326.
- [J29] Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2009). A collaborative vision for generating available learning experiences. *International Journal of Knowledge and Learning – Inderscience Publisher*, [Vol.5 - Issue 3/4 – 2009, pp.306-317] (DOI 10.1504/IJKL.2009.031201)
- [J30] Mangione, G.R., Orciuoli, F., Pierri, A., Salerno, S. (2009). Gestione delle competenze nei sistemi di e-learning: un possibile approccio. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol. 5, Issue 3, pp.73-83.
- [J31] Cutolo, A., De Nicola, C., Pierri, A. (2009). The phenomena of impact seen through an experiential application. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, Vol. 5, Issue 2, pp.67-73).
- [J32] Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2008). The different typologies of assessment for the VSE Method Macro-phases. *Int. J. Knowledge and Learning –Vol. 4, Issue (3&4)*, pp. 217-233.
- [J33] Christou, I., Pierri, A., Tiropanis, T., Tsekeridou, S., Vassiliadis, B. (2006). Application of a virtual scientific experiment model in different educational contexts. *Exploiting the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies* IOS Press, 2006 Amsterdam, ISBN: 1-58603-682-3

Articoli pubblicati su “Proceedings” con “referee”

- [C1] Albano, G., Dello Iacono, U., Pierri, A. (2020). Structured online teachers’ collaboration for fostering professional development. In *Proc. of ICMI-25 Study Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups* (pp. 573-580) <http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt/wp-content/uploads/2020/01/1.6.2020ICMIPreProceedings.pdf>



- [C2] Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., & Pierri, A. (2020). Online discursive interactions concerning mathematical issues within digital interactive storytelling. In J.Ingram, K.Erath, F. Rønning, A. Schüler-Meyer (eds) *Proceedings of the Seventh ERME Topic Conference on Language in the Mathematics Classroom*, p. 123-130. Montpellier, France, February 18-21, 2020
- [C3] Albano, G., Pierri, A., & Polo, M. (2020). Immersing in a digital storytelling in mathematics: the students' reflective action. To appear in *Proc. of Contemporary Mathematics Education (CME'20)*, Gdańsk, Poland, June 29- July 2, 2020
- [C4] Albano, G., Coppola, C., Pierri, A., Polo, M. (2020). The engagement of teachers and students in e-learning environment: digital interactive storytelling in mathematics. To appear in *Proc. of 6th World Conference on Media and Mass Communication (MEDCOM 2020)*, Università di Cagliari, Italy, May 28-30, 2020
- [C5] Albano G., Pierri A., Sabena C. (2020). Enhancing formative assessment practices in undergraduate courses by means of online workshops. In: Barzel, B.; Bebernik, R.; Göbel, L.; Pohl, M.; Ruchniewicz, H.; Schacht, F.; Thurm, D. *Proceedings of the 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 14*. p. 155-162, Essen, Germany, 22-25 July, 2019, doi: 10.17185/duerpublico/70753
- [C6] Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Pierri, A. (2019). Il Digital Interactive Storytelling nella Didattica della Matematica con le Tecnologie. In M. Rui, T. Minerva (eds): *Learning, Competencies and Human Resources, Proceedings del Convegno EMEMITALIA 2019*, Reports on E-learning, Media and Education Meetings. Vol 8 (2019) <https://www.je-lks.org/ojs/index.php/R-EMEM/article/view/1135177/1163>
- [C7] Albano, G., Pierri, A., Polo, M. (2019). Engagement in mathematics through digital interactive storytelling. *Proceeding of Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11)*, pp. 1501-1508, February 6 – 10, 2019, Utrecht, Netherlands
- [C8] Ascione, R., Deiana, G., Pierri, A., Polo, M. (2019). Digital Interactive Storytelling in Matematica: l'engagement di docenti e studenti. *Atti del XXXIII Convegno "Incontri con la Matematica", Castel San Pietro Terme (BO), 8-10 novembre 2019*
- [C9] Dello Iacono, U., Pierri, A., Polo, M. (2019). Digital Interactive Storytelling: un approccio sociale all'apprendimento della matematica. *Atti dell'International Conference SIRD, Sle-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa, Roma, 10-11 maggio 2019*
- [C10] Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018) Mathematics teacher education and peer review methodology in e-learning environment. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I., EDULEARN18 *Proceedings (Proc. of 10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies)*, (pp. 10077-10083), Palma de Mallorca, Spain.
- [C11] Albano, G., Ferrari, P.L., Pierri, A. (2018). Grice's relevance maxim for investigating undergraduates' argumentations. In Bergqvist, Österholm, Granberg, & Sumpter (Eds.): *Proc. of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 5, p. 7. Umeå, Sweden: PME.
- [C12] Albano, G., Pierri, A., Miranda, S. (2014). Personalized Learning in Mathematics. *Proc. of The 6th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, INCoS 2014*, Salerno, Italy, September 10-12, 2014. ISBN 978-1-4799-6386-7
- [C13] Pierri, A., E. Romano, E. (2014). Monitoring and Analyzing Group Interaction in the DIGICULT Project. *F. Xhafa, L. Barolli, F. Palmieri, M. Koeppen, V. Loia (Eds.), Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCOS 2014)*, September 10-12, 2014, Salerno, Italy, IEEE Computer Society, 2014, ISBN 9781479963874



- [C14] Capuano N., Gaeta, A., Gaeta, M., Pierri, A., Mangione, G.R. (2014). Enhancing Educational Experiences with Remediation Theory: The Case of the FIBAC Project. *Proceedings of the 6th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCOS 2014)*, F. Xhafa, L. Barolli, F. Palmieri, M. Koeppen, V. Loia (Eds.), September 10-12, 2014, Salerno, Italy, pp. 492-497, IEEE Computer Society, 2014, ISBN 9781479963874.
- [C15] Albano, G., Pierri, A. (2014). Mathematical competencies in a role-play activity. In Nicol, C., Liljedhal, P., Oesterle, S. & Allan, D. (Eds.). Proc. of the 38th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME38) and the 36th Conference of the North American Chapter of the Psychology of Mathematics Education (Vol. 2), pp. 17-24. Vancouver, Canada: PME. July 15 - 20, 2014. ISBN 978-0-86491-362-3.
- [C16] Albano, G., Pierri, A. (2014). Digital storytelling for improving mathematical literacy. In Carreira, S., Amado, N., Jones, K. Jacinto, H. (Eds.) *Proc. of the Problem@Web International Conference: technology, creativity and affect in mathematical problem solving*, Faro, Portugal: Universidade do Algarve, 2014, pp. 23 – 34. ISBN 978-989-8472-50-2. <http://sapiencia.ualg.pt/handle/10400.1/3750>
- [C17] Albano, G., Mangione, G.R., Pierri, A., Pepkolaj, L. (2014). Didattica per Competenza: Problem Solving mediante la narrazione matematica. *Proc. of XXXI Convegno UMI-CIIM “Fare matematica nella scuola di tutti”- Dedicato ad Emma Castelnuovo.*
- [C18] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2013). Management of Latent Learning Needs in Adaptive e-Learning Systems. In *Proceedings of the 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS 2013)*, L. Barolli, F. Xhafa, H. Chen, A. Skarmeta Gómez, F. Hussain (Eds.), July 3-5, 2013, Taichung, Taiwan, pp. 361-366, IEEE Computer Society, 2013, ISBN 9780769549927
- [C19] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A., E. Lin (2013). Engaging e-learning for risk management: the ALICE experience in Italian schools.. In *Proceedings of the 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS 2013)*, L. Barolli, F. Xhafa, H. Chen, A. Skarmeta Gómez, F. Hussain (Eds.), July 3-5, 2013, Taichung, Taiwan, pp. 367-372, IEEE Computer Society, 2013, ISBN 9780769549927.
- [C20] Caballè, S., Mora, N. Daradoumis, T., Ganan, D., Dunwell, I., Pierri, A. (2013) *Prototyping a Cognitive Assessment System to Enrich the Virtualization of Collaborative Learning.* In *Proceedings of the 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS 2013)*, L. Barolli, F. Xhafa, H. Chen, A. Skarmeta Gómez, F. Hussain (Eds.), July 3-5, 2013, Taichung, Taiwan, pp. 373-378, IEEE Computer Society, 2013, ISBN 9780769549927.
- [C21] Capuano, N., Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2012). Combining individualization and intuitive guided learning through compound learning resources. L. Barolli, F. Xhafa, S. Vitabile, M. Uehara (Eds.). *Proceedings of the 7th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2012)*, July 4-6, 2012, Palermo, Italy, pp. 905-910, IEEE Computer Society, 2012, ISBN 9780769546872.
- [C22] Mangione, G.R., Pierri, A., Iovane, G. (2012). Using emotions to improve role taking in storytelling complex learning objects. *Proceedings of the 6th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems*, art. no. 6245706 , pp. 893-898.
- [C23] Capuano, N., Laria, G., Mangione G.R., Mazzoni, E., Pierri, A. (2011). Improving Role Assignment in CSCL Script using SNA and Semantic Web. *Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011)*, Aedo, N. Chen, D. Sampson, M. Spector, Kinshuk (Eds.), July 6-8, 2011, Athens, Georgia, USA, pp. 636-637, IEEE Computer Society, 2011, ISBN 9781612842097
- [C24] Mangione, G.R., Miranda, S., Orciuoli, F., Pierri, A. (2011). Didattica e key competences: autoregolazione e controllo nella definizione degli obiettivi didattici. Gli OFAL in



MatematicaFacile.it. *Proceeding dell'VIII Congresso SIE-L, Società Italiana di e-Learning*, Reggio Emilia, 14-16 Settembre, 2011.

- [C25] Mangione, G.R., Orciuoli, F., Pierri, A., Ritrovato, P., Rosciano, M. (2011). A New Model for Storytelling Complex Learning Objects. *Proceedings of 3rd IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, INCoS 2011*, art. no. 6132918, pp. 836-841.
- [C26] Capuano, N., Miranda, S., Pierri, A., Mangione, G. R., Ritrovato, P. (2010). Design and Execution of Dynamic Collaborative Learning Experiences. In *Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)*, November 24-26, 2010, Thessaloniki, Greece, pp. 40-45, IEEE Computer Society, 2010, ISBN: 9780769542782.
- [C27] Grieco, C., Mangione, G.R., Orciuoli, F., Pierri, A. (2010). An innovative approach to improve the performances of a research community. *Proceedings of 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT) - DULP Workshop*. Sousse (Tunisia), July 5-7.
- [C28] Mangione, G.R., Mazzoni, E., Orciuoli, F., Pierri, A., Salerno, S. (2010). Improving CSCL scripts design and instantiation by using IMS-LD, SIOC and Social Network Analysis. *Atti del Congresso Sie-L 2010*, Milano
- [C29] Mangione, G.R., Miranda, S., Paolozzi, S., Pierri, A., Ritrovato, P., Salerno, S. (2009). Ontology-based system for Enterprise 2.0. 2009 *Ninth International Conference on Intelligent Systems Design and Applications* (DOI 10.1109/ISDA.2009.11).
- [C30] Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2009). An integrated solution among social, personal and formal learning for lifelong competences. *International Conference on Software, Services & Semantic Technologies*, Sofia, Bulgaria, October 28-29.
- [C31] Capuano, N., Pierri, A., Colace, F., Gaeta, M., Mangione, G.R. (2009). A Mash-up Authoring Tool for e-Learning Based on Pedagogical Templates. *Proceedings of the ACM International Workshop on Multimedia Technologies for Distance Learning (MTDL 2009)* held in conjunction with the XVII ACM International Conference on Multimedia (MM 2009), October 23, 2009, Beijing, China, pp. 87-94, ACM, 2009, ISBN 978-160-558-757-8.
- [C32] Gaeta, M., Mangione, G.R., Orciuoli, F. Pierri, A. (2008). Ontologie finalizzate all'elearning. *Proceedings of SIEL Conference 2008*.
- [C33] Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2008). Ontologies: a solution for the learning. In *Concept Mapping: Connecting Educators* Proc. of the Third Int. Conference on Concept Mapping A. J. Cañas, P. Reiska, M. Åhlberg & J. D. Novak, Eds. Tallinn, Estonia & Helsinki, Finland 2008, Volume 3. Poster, 206-209.
- [C34] Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2007). ESV l'approccio induttivo esperenziale. In *Informatica per la Didattica* -. vol. 1, 1719041, ISBN: 9780000000002.

Capitolo, parte o articolo in libro

- [L1] Caballe, S., Dunwell, I., Pierri, A., Mora, N., Zurolo, F. (2013). Towards Complex Collaborative Learning Objects from Virtualized Collaborative Sessions- Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research- Communications in Computer and Information Science, vol.278, pp. 344-350.
- [L2] Capuano N., Mangione, G.R., Pierri, A., Salerno, S. (2013). ALICE: Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches. In: J. Jovanovic and R. Chiong.



Technological and Social Environments for Interactive Learning. vol. 5, Informing Science Press (pp.121-172)..

- [L3] Mangione, G.R., Mazzoni, E., Orciuoli, F., Pierri, A. (2011). A pedagogical approach for collaborative ontologies building. *Studies in Computational Intelligence*, vol. 350 , pp. 135-166
- [L4] Gaeta, M., Orciuoli, F., Pierri, A., Ritrovato, P. (2008). ELeGI: a European Learning Grid Infrastructure, in *The Learning Grid Handbook. Concepts, Technologies and Applications*, vol. 2, pp.73-91.

Monografia o trattato scientifico

- [M1] Salerno, S., Gaeta, M., Ritrovato, P., Capuano, N., Orciuoli, F., Pierri, A. (Eds) (2008). The Learning Grid Handbook. Concepts, Technologies and Applications. *The Future of Learning Series*, vol.2, IOS Press, <https://www.iospress.nl/loadtop/load.php?isbn=9781586038298>)

Fisciano, 23/02/2023

Nome e Cognome

Anna Piezz.