

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE DI TIPO a) A TEMPO DETERMINATO E A TEMPO DEFINITO SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, SETTORE CONCORSUALE 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, MACROSETTORE 11/E - PSICOLOGIA

VERBALE N.3

L'anno 2022, addì 20 Ottobre alle ore 11.00 si è riunita la Commissione giudicatrice della procedura specificata in epigrafe.

La Commissione giudicatrice, nominata con decreto n. 72/22 del 15/09/2022, è costituita da:

- Prof.ssa Emanuela Maria Confalonieri, Professoressa di prima fascia, Macrosetto11/E - PSICOLOGIA, Settore Concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore
(Presidente);

- Prof. Roberto Marcone, Professore di seconda fascia, Macrosetto11/E - PSICOLOGIA, Settore Concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, presso l'Università degli studi della Campania “Luigi Vanvitelli”
(Componente);

- Prof. Fabrizio Stasolla, Professore di seconda fascia, Macrosetto11/E - PSICOLOGIA, Settore Concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, presso l'Università Telematica “Giustino Fortunato” **(Segretario).**

La Commissione si riunisce in presenza presso l'Aula Magna dell'Università Giustino Fortunato sita in Benevento alla Via Raffaele Delcogliano n. 12 (Proff. Marcone e Stasolla), mentre la Prof.ssa Confalonieri è collegata da remoto. .

La commissione stabilisce che, dopo aver sentito la candidata, procederà ad attribuire ai titoli e a ciascuna pubblicazione un punteggio secondo i criteri previsti nel verbale n. 1 e le regole di cui all'art. 10 del Regolamento per il Reclutamento dei Professori e Ricercatori dell'Università Telematica Giustino Fortunato (DP n. 9/20 del 21 Aprile 2020). Verrà inoltre attribuito un punteggio alla prova orale.

Alle ore 11.05 si procede all'appello dei candidati.

Risulta presente la candidata:

Dr.ssa Mirella Dragone

la cui identità personale è accertata, come risulta dall'elenco firme allegato al presente verbale.

Alle ore 11.06 viene chiamata la candidata Dragone Mirella e si procede alla discussione dei titoli, della produzione scientifica.

Alle ore 11.40 si conclude il colloquio dell'unica candidata presente

Successivamente allontanatasi la candidata dall'aula, la Commissione continua i suoi lavori e sulla base dei criteri fissati nel verbale n. 1 inizia la valutazione attribuendo un punteggio ai titoli, a ciascuna delle pubblicazioni presentate dalla candidata risultata presente, e alla prova orale.

Si fa presente che nelle sotto riportate tabelle, la numerazione dei titoli e delle pubblicazioni valutate è quella presente nell'elenco titoli e nell'elenco pubblicazioni che per la candidata risultano nel corpo del verbale n. 2 del 20/10/2022. .

CANDIDATO Dott.ssa Dragone

Valutazione analitica dei titoli

Il risultato della valutazione analitica dei titoli presentati dal candidato, sulla base dei criteri e dei punteggi di cui al verbale n. 1, tenendo conto della discussione effettuata, è il seguente:

La Commissione dopo ampia discussione assegna i seguenti punteggi in base a quanto stabilito nella prima riunione:

titolo di dottore di ricerca o equipollenti conseguito in Italia o all'Estero: punti 10/10

o attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata e alla congruenza, con particolare riferimento all'esperienza maturata nell'attività didattica online: punti 1/3

o attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri: punti 2/4

o organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi/progetti di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi: punti 3/5

o attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali: punti 8/8

o altri titoli (quali assegno di ricerca presso istituti di livello universitario, master, borse post dottorato, diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, organizzazione di attività dipartimentali, tutoraggio, progettazione e attuazione di ricerche con enti esterni, premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca), punti 7/10

Complessivamente, la Commissione assegna un punteggio di 31/40.

Valutazione analitica della pubblicazioni presentate

Il risultato della valutazione analitica delle pubblicazioni presentate dal candidato, sulla base dei criteri e dei punteggi di cui al verbale n. 1, tenendo conto della discussione effettuata, è il seguente:

1) **Dragone, M.**, Esposito, C., De Angelis, G., & Bacchini, D. (2022). Equipping Youth to Think and Act Responsibly: The Effectiveness of the "EQUIP for Educators" Program on Youths' Self-Serving Cognitive

Distortions and School Bullying Perpetration. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(7), 814–834. ISSN 2254-9625, <https://doi.org/10.3390/ejihpe12070060>. Punti 2.5/2.5

2) **Dragone, M.**, Esposito, C., & Bacchini, D. (2022). Psychopathic traits and moral cognitions in understanding juvenile antisocial behaviors: Empirical evidence and treatment implications. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*, 2(1), 104-132. ISSN 2035-4630, <https://doi.org/10.32111/SAS.2022.2.1.7>. Punti 2.5/2.5

3) Affuso, G., Zannone, A., Esposito, C., Pannone, M., Miranda, M. C., De Angelis, G., Aquilar, S., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2021). The effects of teacher support, parental monitoring, motivation and self-efficacy on academic performance over time. *European Journal of Psychology of Education*, 1-23. ISSN 02562928, <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00594-6> Punti 2/2.5

4) Bacchini, D., De Angelis, G., **Dragone, M.**, Esposito, C., & Affuso, G. (2021). Individual and environmental correlates of adolescents' moral decision making in moral dilemmas. *Frontiers in Psychology*, 12, 770891. ISSN 16641078, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.770891>. Punti 2/2.5

5) Esposito, C., Affuso, G., Amodeo, A. L., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2021). Bullying Victimization: Investigating the Unique Contribution of Homophobic Bias on Adolescent Non-suicidal Self-injury and the Buffering Role of School Support. *School Mental Health*, 13(2), 420-435. ISSN 18662625, <https://doi.org/10.1007/s12310-021-09434-w>. Punti 2/2.5

6) Bacchini, D., **Dragone, M.**, Esposito, C., & Affuso, G. (2020). Individual, familial, and socio-environmental risk factors of gang membership in a community sample of adolescents in southern Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8791. ISSN 16617827, <https://doi.org/10.3390/ijerph17238791>. Punti 2/2.5

7) Esposito, C., Affuso, G., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2020). Effortful control and community violence exposure as predictors of developmental trajectories of self-serving cognitive distortions in adolescence: A growth mixture modeling approach. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(11), 2358-2371. ISSN 0047289, <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01306-x>. Punti 2.5/2.5

8) **Dragone, M.**, Esposito, C., De Angelis, G., Affuso, G., & Bacchini, D. (2020). Pathways Linking Exposure to Community Violence, Self-serving Cognitive Distortions and School Bullying Perpetration: A Three-Wave Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 188. ISSN 16617827, <https://doi.org/10.3390/ijerph17010188>. Punti 2.5/2.5

9) Bacchini, D., De Angelis, G., & **Dragone, M.** (2018). Empathy and Utilitarian Judgment in Incarcerated and Community Control Adolescents. *Criminal Justice and Behavior*, 45(7), 1093-1109. ISSN 00938548, <https://doi.org/10.1177/0093854818781438>. Punti 2/2.5

10) De Angelis, G., **Dragone, M.**, De Masi, F., Esposito, C., & Bacchini, D. (2021). L'impatto della pandemia delle relazioni familiari sulle condotte aggressive in adolescenza [The impact of the pandemic and the family relations on aggressive behaviours in adolescence]. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 23(3), 59–92. ISSN 1591-4267, ISSN 1972-5140, <https://doi.org/10.3280/MAL2021-003004>. Punti 2/2.5

11) **Dragone, M.**, D'Alise, D., De Angelis, G., Esposito, C., & Bacchini, D. (2021). Efficacia scolastica, supporto dei docenti e didattica ai tempi del Covid-19 [Academic self-efficacy, teachers' support

and learning in the time of Covid-19]. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 33-51. ISSN 1971-3711 (print). Punti 1.5/2.5

12) De Angelis, G., **Dragone, M.**, & Bacchini, D. (2016). Regolazione emotiva e distorsioni cognitive: Unconfronto tra adolescenti autori di reato e controlli [Emotion regulation and cognitive distortions: A comparison between adolescent offenders and controls]. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 10(4), 279-289. ISSN 1121-1717 (print), ISSN 2240-8053 (on line). Punti 1/2.5

La Commissione, dopo aver ascoltato la candidata in merito alla discussione dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche assegna un punteggio di 30/30 alla prova orale.

La candidata espone con padronanza e competenza i titoli e le pubblicazioni dimostrando una maturità adeguata, oltre ad aver dimostrato valide prospettive future di ricerca e pertanto la Commissione la ritiene pienamente idonea a ricoprire il posto di ricercatrice a tempo determinato nel SSD M-PSI/04.

Pertanto, complessivamente, la Commissione assegna un punteggio finale di 85.5/100.

La Commissione, dopo approfondita discussione, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e alle pubblicazioni dei candidati, all'unanimità individua la dott.ssa Dragone vincitrice della procedura per il reclutamento di un ricercatore a tempo determinato, in regime di impegno a tempo definito, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) delle Legge n. 240 del 30.12.2010 nel Settore Concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, presso l'Università Telematica Giustino Fortunato.

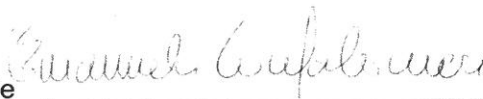
La Commissione chiude i lavori alle ore 12.00

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

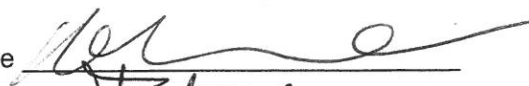
Prof.ssa Emanuela Confalonieri

- Presidente



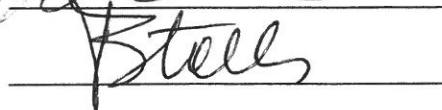
Prof. Roberto Marcone

- Componente



Prof. Fabrizio Stasolla

- Segretario



Allegato 1.2

SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN RICERCATORE DI TIPO a) A TEMPO DETERMINATO E A TEMPO DEFINITO SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, SETTORE CONCORSUALE 11/E2 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, MACROSETTORE 11/E - PSICOLOGIA

Il sottoscritto Prof Emanuela Confalonieri, componente della commissione in epigrafe, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, alla riunione della predetta commissione tenutasi in data 20 ottobre 2022 e di aver espresso il giudizio su ogni singolo candidato, come riportato nel verbale stesso; dichiara, altresì, di concordare con il verbale a firma del Prof. Emanuela Confalonieri, Presidente della commissione giudicatrice.

Data __20 ottobre 2022

In fede

Firma Prof . Emanuela Confalonieri



Allega copia documento di riconoscimento