

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/Nome **Amati Ilenia Annunziata**
Indirizzo Viale del Geranio, 10 Matera
Telefono 328/9626823
Fax
E-mail i.amati@libero.it ilenia.amati@uniba.it
Cittadinanza Italiana
Sesso Femminile

Ambiti di ricerca scientifica e di competenze

Teacher education, formazione iniziale e sviluppo professionale degli insegnanti e degli educatori
Analisi delle pratiche educative e professionali
Didattica dell'inclusione, Area minori a rischio, prevenzione ed interventi educativi

MEMBRO DI:

- **Gruppo di ricerca DidaSco** – Didattiche Scolastiche – dal 2011
- **Asduni** – Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in università dal 2019
- **Globalismo affettivo** Nuovo metodo di avvio alla letto scrittura dal 2011
- **Ideki** Diactiques et Métiers de l'Humain: nouveaux espaces et dispositifs en question, nouveaux horizon de formation, d'éducation et de recherché dal 2013
- **Cnis Puglia** Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap dal 2011
- **Apei** Associazione Pedagogisti Educatori Italiana dal 2009

ISTRUZIONE FORMAZIONE

Date (da – a) **Marzo- ottobre 2020**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso in NEURODIDATTICA: apprendimento BRAIN BASED, Web Lab Group srl Accreditato Miur

Qualifica conseguita Esperto in Neuordidattica: apprendimento BRAIN BASED

Date (da – a) **MAGGIO 2019**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Studio di consulenza grafologica e grafodiagnostica Rossella Legnaro Via Vittorio Veneto, 128 Bollate, Milano

Qualifica conseguita CORSO IN “EDUCAZIONE EMOZIONALE: riconoscere, esprimere, gestire le emozioni”

Date (da – a) **MAGGIO 2019**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Studio di consulenza grafologica e grafodiagnostica Rossella Legnaro Via Vittorio Veneto, 128 Bollate, Milano

Qualifica conseguita CORSO IN “EDUCAZIONE EMOZIONALE: la rabbia”

Date (da – a) **OTTOBRE 2018**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Studio di consulenza grafologica e grafodiagnostica Rossella Legnaro Via Vittorio Veneto, 128 Bollate, Milano

Qualifica conseguita CORSO IN “BULLISMO E CYBERBULLISMO”

Date (da – a) **GENNAIO 2013 – 29 APRILE 2016**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI “A. MORO”
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione

Qualifica conseguita **Phd in Dinamiche formative ed educazione alla politica
Scuola dottorale in Scienze delle Relazioni Umane XXVIII ciclo.
TESI IN PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE M-PED/03**
Tutor prof.ssa Loredana Perla

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **MARZO- LUGLIO 2014 (80 ORE)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Forepsy Ricerca e formazione sui temi della didattica e della Psicologia. Viale XXI Aprile, 61, Roma.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio √ Cosa sono i DSA, quali le cause, i sintomi e i disturbi correlati.

- √ Cosa dice La legge 170 e le linee guida del 2011: come cambia il ruolo della scuola
- √ Come impostare il lavoro di rete: insegnanti, famiglia, specialisti
- √ Quali modelli di apprendimento della lettura per la dislessia esistono: dallo screening precoce alla diagnosi (analisi dei principali strumenti di valutazione)
- √ I modelli di apprendimento della scrittura e la disortografia: dallo screening precoce alla diagnosi (analisi dei principali strumenti di valutazione).
- √ La disgrafia: come insegnare a “scrivere bene”
- √ La matematica e la discalculia: analisi dei principali strumenti di valutazione
- √ I prerequisiti dell’apprendimento: dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria
- √ Gli interventi di potenziamento nella scuola dell’infanzia
- √ Il piano didattico personalizzato: cosa è, per chi è, chi lo richiede, chi lo redige, chi lo applica
- √ Gli strumenti compensativi e le indicazioni dispensative
- √ Cos’è il Disturbo Visuo-Spaziale e come si riconosce
- √ Indicazioni pratiche per lavorare con i DSA

- Qualifica conseguita **Attestato con verifica di apprendimento Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Dalla diagnosi precoce agli interventi di recupero**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **MARZO- MAGGIO 2014 (60 ORE)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **As. Pe.I. Associazione Pedagogica Italiana e Città del Sapere Castellamare di Stabia. Ente qualificato alla formazione presso il MIUR**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Il pedagogista al nido: ruolo e funzioni,
- attività e i compiti del pedagogista e al nido,
- la relazione educativa al nido,
- la relazione con i genitori,
- l'accoglienza al nido,
- le routine e le attività di cura,
- gli spazi al nido,
- la motricità al nido,
- la programmazione al nido,
- funzioni e ambiti della programmazione al nido,
- attività pratiche.**
- Qualifica conseguita **Attestato con verifica di apprendimento “Il Pedagogista al Nido. Ruolo e funzioni. Corso teorico-pratico”**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **20 GIUGNO 2014 (8 ore)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **RespiriAMO Salvamento Academy**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Lezione interattiva pratico-teorica di Manovre Disostruzione Pediatriche Salva Bimbi Secondo Nuove Linee Guida Internazionali

Qualifica conseguita

**Lezione interattiva di Manovre Disostruzione Pediatriche Salva Bimbi Secondo Nuove Linee Guida Internazionali
Con rilascio di attestato**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

7 MAGGIO 2014

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Studio di consulenza grafologica e grafodiagnostica Rossella Legnaro
Via Vittorio Veneto, 128 Bollate, Milano

Qualifica conseguita

**Corso di formazione “Dallo scarabocchio al disegno” (60 ORE)
Con rilascio di attestato**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

7 MAGGIO 2014 (60 ORE)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Studio di consulenza grafologica e grafodiagnostica Rossella Legnaro
Via Vittorio Veneto, 128 Bollate, Milano

Qualifica conseguita

**Corso di formazione “Interpretazione del disegno infantile”
Con rilascio di attestato**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

13 GIUGNO 2013 (40 ore)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA TRE
Dipartimento di Scienze della Formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione all'uso del software Nvivo 10. Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

28-29 MAGGIO 2013

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Europe direct Puglia
Centro Esi Fiere di Corato

Principali materie / abilità professionali

Laboratorio di europrogettazione: come redigere un progetto per una sovvenzione a gestione diretta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

GENNAIO 2012- 17 GIUGNO 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di istruzione e formazione Leaders' Academy
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - LE CARATTERISTICHE DEL PEDAGOGISTA CLINICO E SCOLASTICO (Attitudini, atteggiamento, credenze)
 - IL PROGETTO EDUCATIVO (Sistemi educativi e carta dei servizi, principali riferimenti pedagogici, fasi del progetto educativo)
 - DIFFICOLTA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO I e II (dislessia, valutazione delle abilità di lettura con Mt-Lettura, il disturbo specifico del calcolo, diagnosi e comorbidità, valutazione delle abilità di calcolo con Mt- calcolo)
 - LA MOTIVAZIONE (Riferimenti teorici, tipi di motivazione, potenziamento della motivazione)
 - DAL PROGETTO ALLA PROGETTAZIONE (tipologie di progetti educativi, la progettazione nei contesti extrascolastici e scolastici, lo schema progettuale)
 - DISTURBI PERVASIVI DELLO SVILUPPO (forme cliniche secondo DSM- IV e ICD- 10, disturbo autistico e disturbo di Asperger, valutazione e riabilitazione)
 - IL CONCETTO DI AUTOEFFICACIA (Riferimenti teorici, senso di autoefficacia, apprendere l'autoefficacia)
 - LA RELAZIONE EDUCATIVA (Competenze del pedagogo, la relazione di aiuto, il Pei)
 - ANSIA E DEPRESSIONE IN ETA' EVOLUTIVA (Criteri diagnostici, tecniche di intervento, Test TAD ansia e depressione nell'infanzia e nell'adolescenza)
 - TIPOLOGIE DI COMUNICAZIONE (Personalità, linguaggio semiotico, dal contesto extralinguistico al linguaggio non verbale, la comunicazione per il pedagogo clinico e scolastico)
 - TECNICHE BASILARI PER IL CAMBIAMENTO (Ruolo della Programmazione Neuro Linguistica, livelli di comunicazione conscia e inconscia)
 - ADOLESCENZA E SCUOLA (Mutamenti adolescenziali, atteggiamento e ansia scolastica, la relazione studente- docente)
 - DISTURBI E VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO (Lo sviluppo del linguaggio, disturbi del linguaggio, test di valutazione linguistica TVL)
 - IL PROGETTO EDUCATIVO NELLE STRUTTURE INTEGRATE (Strutture integrate, minori con disagio sociale e mentale)
 - TECNICHE DI APPRENDIMENTO (cause dell'insuccesso scolastico, qualità dello studio e metodo, strategie di apprendimento)
 - IL COLLOQUIO IN PEDAGOGIA CLINICA E SCOLASTICA (colloquio clinico, fasi esecutive, applicazioni in ambito pedagogico e scolastico)
 - PERSONALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (Stili di apprendimento, dalla programmazione alle tecniche educative).
- Qualifica conseguita **SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA IN PEDAGOGIA CLINICA E SCOLASTICA**
Con tesi in Disturbi Pervasivi dello Sviluppo dal titolo *LA SINDROME DI ASPERGER IN BAMBINI ED ADOLESCENTI: COME INTERVENIRE NEI CONTESTI EDUCATIVI SCOLASTICI E FAMILIARI.*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Anno Accademico 2010/2011 (12 febbraio)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari “A. Moro”, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
MODULO DI SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA con la dott.ssa N. Schiavone
MODULO DI SCRITTURA PROBLEMATICA con la prof.ssa P. Angelelli
MODULO DI SCRITTURA GIORNALISTICA con il dott. M. Ianne
MODULO DI SCRITTURA CREATIVA con il prof. D. Giancane
MODULO DI SCRITTURA LETTERARIA I con il prof. F. Tateo
MODULO DI SCRITTURA DESCRITTIVA con la prof.ssa Dell’Aquila
MODULO DI SCRITTURA PROFESSIONALE con la prof.ssa L. Perla
MODULO DI SCRITTURA STORICA E D’ARTE con il prof. Mongelli
MODULO DI SCRITTURA LETTERARIA II con il prof. F. Vitelli
MODULO DI SCRITTURA EMOZIONALE con il prof. Bellelli
- Qualifica conseguita **MASTER ANNUALE DI I LIVELLO IN “LA SCRITTURA: INSEGNARE LE PRATICHE” (60 cfu, 1500 ore)**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **A.a 2007/08- 2008/09**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea specialistica (II livello) in Scienze Pedagogiche.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia della comunicazione, storia dell’educazione e delle istituzioni educative, storia della comunicazione visiva ed oggettiva, storia della filosofia, storia della psicologia, sociologia dell’educazione, filosofia morale II, psicologia dell’educazione, pedagogia della famiglia, genetica, pedagogia speciale, filosofia della mente, teoria del ragionamento, tecniche di ricerca e di rielaborazione dei dati, lingua inglese II, sociologia del mutamento sociale, storia della psicologia, storia della letteratura per l’infanzia, storia della filosofia.
- Qualifica conseguita **Laurea specialistica di II livello in Scienze Pedagogiche.** Tesi in psicopedagogia dal titolo “*Per una didattica dei diritti dei bambini: problemi e prospettazioni educative*”. Relatrice chiar.ma prof.ssa Loredana Perla
VOTAZIONE DI 110/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **A.A. 2004/05- 2006/07**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Educazione professionale nel campo del disagio minorile, devianza e marginalità.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Criminologia, pedagogia generale, psicologia, filosofia morale, storia dell’educazione, igiene ed educazione sanitaria, medicina di comunità, letteratura italiana, psicopedagogia, sociologia della

- Qualifica conseguita

devianza, diritto penitenziario, pedagogia della devianza e della marginalità, pedagogia speciale, teatro di animazione.

LAUREA TRIENNALE CON TESI IN PSICOPEDAGOGIA: “*Non si vede bene che col cuore. Educare ai sentimenti col Piccolo Principe*”. RELATRICE: Chiar.ma Prof.ssa Loredana Perla
VOTAZIONE DI 110/110.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

NOVEMBRE 2007

A.R.C.A.T. PUGLIA – A.P.C.A.T. BARI UNITA' DI ACOLOGIA sz. Medicina Interna Di.I.M.M.P. BARI

- La protezione e la promozione della salute (principi dell'OMS)
- Aspetti sociali, relazionali e sanitari dei problemi alcolcorrelati
- L'epidemiologia dei problemi alcolcorrelati
- La prevenzione dei problemi alcolcorrelati
- Il trattamento dei problemi alcolcorrelati
- L'approccio familiare nel trattamento dei problemi alcolcorrelati
- La comunità multifamiliare
- Il Club degli Alcolisti in Trattamento
- Le Scuole Alcolologiche Territoriali
- La rete territoriale e le risorse comunitarie
- I programmi alcolologici territoriali in Italia
- Le Associazioni dei Club e il ruolo del volontariato
- Le situazioni complesse: alcol-droga, alcol-sofferenza psichica, problemi sociali.

- Qualifica conseguita

Operatore per programmi di sensibilizzazione all'approccio ecologico sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

1999 - 2004

LICEO CLASSICO “E. DUNI”, MATERA

GRECO, LATINO, ITALIANO, FILOSOFIA, STORIA, INGLESE, MATEMATICA, CHIMICA, FISICA.

MATURITA' CLASSICA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2003- 2004

Liceo Ginnasio E. Duni, Matera, in collaborazione con l'Università di Puglia e Basilicata.

Corso di archeologia, laboratori di: Antropologia, Condizione femminile, Beni culturali

Esperto I livello di archeologia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

2003- 2004

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio E. Duni, Matera.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di pratica di scrittura creativa
- Qualifica conseguita **Esperto I livello di scrittura creativa Educatrice**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2002 - 2003**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio E. Duni, Matera
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso in “catalogazione e manutenzione dei beni culturali e scientifico-museali”
- Qualifica conseguita **Esperto di I livello catalogazione e manutenzione dei beni culturali e scientifico- museali**

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUA Inglese

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

ESPERIENZE

LAVORATIVE

UNIVERSITARIE E DI FORMAZIONE

- Date (da – a) **18 Novembre 2019 – 18 novembre 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
 - Tipo di impiego **Assegnista di ricerca** (programma di ricerca n.11.29, Bando D.R. n. 61 del 01/07/2019) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, vincitrice della selezione (D.R. n. 3396 del 30/10/2019)
- Date (da- a)
 - Nome e indirizzo datore di **Novembre 2020 – Dicembre 2020** Università degli Studi di Bari Aldo Moro

- lavoro
 - Tipo di impiego
- Tutor somministrazione Tecno D e Tecno T, Cineca, per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (I, II, III anno), Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
- Ottobre 2020 – Dicembre 2002 (26 ore)**
- Date (da- a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Università degli Studi di Bari, Referente prof.ssa Loredana Perla- rete di scuole con capofila Liceo D. de Ruggieri, Massafra, Ambito Ta022 Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Solidale
- Tutor laboratoriale Scuola Secondaria di II grado
-
- Date (da- a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Novembre 2020 (12 ore)**
- CSV Basilicata, lettera di protocollo n.32/2020nLINC del 06/10/2020
- Docente corso di formazione "La Comunicazione Pedagogica"
-
- Date (da- a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- 7 Novembre e 14 Novembre 2020 (4 ore)**
- Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Docenza laboratorio Corso di Alta Formazione in "I Disturbi dell'Apprendimento" (Bando D.R. 2927 del 17.06.2019)
-
- Date (da- a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Novembre 2020 – Dicembre 2020 (20 ore)**
- Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Docenza laboratorio Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione, insegnamento di Pedagogia Speciale + Didattica Speciale, Prof.ssa L. Perla, "Interventi didattici e rieducativi nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"; Dal Profilo di funzionamento su base ICF al Pei in chiave ICF".
-
- Date (da- a)
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Luglio 2020**
- Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- Docenza laboratorio Corso di Formazione per il Sostegno V ciclo (Scuola dell'infanzia e primaria), insegnamento di Pedagogia Speciale + Didattica Speciale, Prof.ssa L. Perla, "Interventi didattici e rieducativi nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"; "Dal Profilo di funzionamento su base ICF al Pei in chiave ICF".

- Date (da – a) **Novembre 2018 – in corso**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Esperto formatore all'interno del Catalogo "DidaSco - Didattiche Scolastiche" (cfr. www.uniba.it/didattica/didasco) finalizzato alla formazione in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.

- Date (da – a) **a.a. 2010-2011; 2011-2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UNIBA – USR Puglia
- Tipo di impiego Tutor didattico della piattaforma e-learning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione **La riforma dei Licei** (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>)

PARTECIPAZIONE SCIENTIFICA A PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI

- Date (da – a) **NOVEMBRE 2017- MARZO 2018 (> 50 ore)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Progetto in convenzione 'Noi scegliamo la non violenza' – DPCM 07/07/2015, Avviso DPO 11/11/2016, prot. n. 684/695 del 31/01/2017 – dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Istituto Comprensivo 'Mazzini- Modugno' destinato a dirigenti scolastici, docenti e studenti.
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Bari "A.Moro"
- Tipo di impiego Tutor e-learning

- Date (da – a) **LUGLIO-SETTEMBRE 2017 (>50 ore)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari "A. Moro". Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
- Tipo di azienda o settore Pedagogista – Esperto in Difficoltà e Disturbi Specifici dell'Apprendimento per le esigenze connesse alla realizzazione del progetto "Couns.Uniba: Il counseling universitario come fattore di potenziamento della retention e del successo accademico: implementazione dei servizi rivolti agli studenti" bando n° 1 del 13/gennaio /2017/ D.D. n° 2 del 13/gennaio /2017. Responsabile scientifico prof.ssa G. Coppola. Tutor prof.ssa C. Gemma.
- Tipo di impiego

- Date (da – a) **OTTOBRE 2016- MAGGIO 2017 (>50 ore)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari "A. Moro"
- Tipo di azienda o settore Istruzione e formazione
- Tipo di impiego

- Referente del progetto "SUPER KID...VA IN RETE" (di cui responsabile scientifico prof.ssa Loredana Perla)
 1. conoscere attraverso una ricerca esplorativa la consistenza dei fenomeni di bullismo e cyber-bullismo fra gli adolescenti delle scuole partecipanti alla rete;
 2. responsabilizzare gli adolescenti coinvolti nel progetto all'uso consapevole dei media tecnologici e dei social network, approfondendo i possibili rischi e promuovendone le potenzialità d'uso inespresse, valorizzando, altresì, azioni e modalità di navigazione utili, costruttive, divertenti e formative;
 3. educare alla convivenza civile e democratica: intesa come strumento di tutela dei propri diritti, di riconoscimento, protezione e valorizzazione dei diritti altrui nonché di riconoscimento della pari dignità di ognuno e di creazione di un luogo relazionale comune nel quale le proprie aspirazioni e diversità trovino "casa";
 4. promuovere l'inclusione: in modo orizzontale, sostenendo atteggiamenti di tutoraggio tra gli alunni ed educando alla comunicazione interculturale ed alla valorizzazione delle diversità.
 5. promuovere la cultura della legalità attraverso la conoscenza dei reati legati alla rete e ai social network.

- Date (da – a) **17 gennaio 2017 – 12 luglio 2017 (150 ore)**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Università degli Studi di Bari "A. Moro", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, via Crisanzio, 42 Bari
Formazione e aggiornamento ai docenti
- Tutor organizzativo e didattico Short Master "Diventare Dirigente scolastico oggi: il nuovo profilo"
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 1 settembre 2016 (30 ore)**
Università degli Studi di Bari "A. Moro", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Istruzione e formazione
- Docenza nei moduli di Pedagogia e Psicologia nella preparazione ai Test di ingresso (a cura dell'Associazione studentesca UniVerso Studenti Uniba)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Agosto 2016- Dicembre 2016 (150 ore)**
Università degli Studi di Bari "A. Moro" Ufficio Orientamento e Tutorato, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Istruzione e formazione
- Tutor didattico per lo Short Master in "La Professionalità Dell'insegnante:
Come Si Forma, Come Si Valorizza, Quale Management Per Il Suo Sviluppo" (II edizione) diretto dalla prof.ssa Loredana Perla. Gestione della piattaforma e-learning, valutazione degli apprendimenti on-line, creazione e gestione di utenze e profili e-learning, attività di progettazione con piattaforme Moodle.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 11 MAGGIO 2016 (6 ORE)**
V.C.D. "San Francesco d'Assisi", Altamura
- Istruzione
- Formazione a docenti e genitori dal titolo "Senza Zaino: l'approccio globale al curriculum" (6 ore)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 22 Marzo 2016 (10 ORE)**
Università degli Studi di Bari "A. Moro", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, cattedra di Teoria della Didattica e Analisi della Pratica Educativa in collaborazione con il CNIS Puglia
Istruzione e formazione
- Formazione a docenti all'interno del seminario "Pratiche didattiche con alunni con Adhd. Conoscere per intervenire" dal titolo "i comportamenti difficili. Conoscere per intervenire" (10 ore)
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Settembre 2015- Maggio 2016 (>100 ore)**

- Tipo di azienda o settore
Università degli Studi di Bari "A. Moro", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
- Tipo di impiego
Istruzione e formazione

Tutor organizzativo e didattico per il Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30/09/2011). Gestione della piattaforma e-learning, valutazione degli apprendimenti on-line, creazione e gestione di utenze e profili e-learning, attività di progettazione con piattaforme Moodle.
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Date (da – a)
Gennaio 2015- Ottobre 2015 (>100 ore)
Università degli Studi di Bari "A. Moro" –sede Taranto
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istruzione e formazione
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
Tutor per il Master in Didattica e Psicopedagogia per gli allievi con disabilità intellettiva (ritardo mentale)
Gestione della piattaforma e-learning, valutazione degli apprendimenti on-line, creazione e gestione di utenze e profili e-learning, attività di progettazione con piattaforme Moodle.
- Date (da – a)
15 Maggio 2014- 15 Novembre 2014 / Gennaio 2015- dicembre 2015 (500 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli Studi di Bari "A. Moro" Ufficio Orientamento e Tutorato, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
- Tipo di azienda o settore
Formazione e Istruzione
- Tipo di impiego
Tutor per le attività didattiche, integrative e di recupero
Coordinatione, progettazione e organizzazione di laboratori didattico-formativi. Supporto allo studio.
- Date (da – a)
Settembre 2015- Settembre 2016 (150 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università degli Studi di Bari "A. Moro" Ufficio Orientamento e Tutorato, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
- Tipo di azienda o settore
Istruzione e formazione
- Tipo di impiego
Tutor didattico in presenza ed e learning per lo Short Master in "La Professionalità Dell'insegnante:
Come Si Forma, Come Si Valorizza, Quale Management Per Il Suo Sviluppo" diretto dalla prof.ssa Loredana Perla.
Per le attività on line: gestione della piattaforma e-learning, valutazione degli apprendimenti on-line, creazione e gestione di utenze e profili e-learning, attività di progettazione con piattaforme Moodle

Dal 2010 – in corso

- Date (da – a) Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Culturale
- Tipo di azienda o settore Attività di assistenza e supporto didattico, di tutorato ai laureandi presso la cattedra di Didattica e pedagogia speciale, prof.ssa L. Perla.
- Tipo di impiego Conduzione di *laboratori didattici* in qualità di cultore della materia all'interno dei corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e Formazione, Educazione degli Adulti quali: Educazione Ambientale (Fiabe ecologiche, Educazione e Orto, Alimentazione, Garden Care, ecc.)
Didattica Speciale: (Insegnante "da favola", Alunni "speciali", Paure dei bambini, ecc.)
Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative (Educatore in pratica, Educatore nei servizi per minori, Ragazzi difficili, ecc.)
Didattica Professionale (Scritture professionali, Le scritture del disagio, ecc.)

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a) **13 GENNAIO 2009 – 26 GIUGNO 2009 (250 ORE)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari "A. Moro", Piazza Umberto I
- Tipo di azienda o settore Tutorato per le attività didattiche, informative, propedeutiche e di recupero presso l'Università degli Studi di Bari.
- Tipo di impiego *Tutor*
Seguire gli studenti per il supporto allo studio, informazioni, esami, relazioni, tirocini e tutte le attività connesse alla permanenza in università.
- Date (da – a) **20/12/2019- in corso**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Vincitore di pubblico concorso presso la Corte d'Appello di Bari in qualità di Pedagogista
- Tipo di azienda o settore Tribunale dei Minori
- Tipo di impiego Consigliere giudice onorario della sezione per i minorenni della Corte di Appello di Bari sezione minori e famiglia (dipartimento civile e penale)
- Date (da – a) **SETTEMBRE-OTTOBRE 2019 (30 ORE)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "A. Turi Medaglia d'Oro Materana al Valor Civile", via Castello, Matera. Corso tenutosi presso l'I.C. "E. Fermi", Matera.
- Tipo di azienda o settore Istruzione e formazione
- Tipo di impiego Percorsi formativi Piano Triennale della Formazione Ambito Territoriale n. 4 – Matera, Corso di formazione professionale per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado percorsi formativi dedicati ai docenti in servizio prot. 6988 / 6.12.h del 19 sett. 2017 come previsto dalla legge 107/2015 nell'ambito dell'azione: "Inclusione e disabilità" dal titolo "Didattica inclusiva" presso l'IC 4 Fermi, Matera (Avviso Pubblico prot. 5491 del 09/08/2019)
- Date (da – a) **SETTEMBRE-OTTOBRE 2019 (30 ORE)**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "A. Turi Medaglia d'Oro Materana al Valor Civile", via Castello, Matera. Corso tenutosi presso l'I.C. "E. Fermi", Matera.
Istruzione e formazione

Percorsi formativi Piano Triennale della Formazione Ambito Territoriale n. 4 – Matera, Corso di formazione professionale per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado percorsi formativi dedicati ai docenti in servizio prot. 6988 / 6.12.h del 19 sett. 2017 come previsto dalla legge 107/2015 nell'ambito dell'azione: "4.6 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale" dal titolo "Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo" presso l'IC 4 Fermi, Matera (Avviso Pubblico prot. 5491 del 09/08/2019)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 13/03/2017- 31/12/2019**
Vincitore di pubblico concorso presso la Corte d'Appello di Bari in qualità di Pedagogista
Tribunale dei Minori
Consigliere giudice onorario della sezione per i minorenni della Corte di Appello di Bari sezione minori e famiglia (dipartimento civile e penale)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- OTTOBRE 2018 (50 ORE)**
Direzione Didattica Statale Il circolo Garibaldi, 70022 Altamura (Ba) via Ofanto Istruzione
Esperto in Nuovi Linguaggi di comunicazione e nuove metodologie didattico- relazionali e/o amministrative nell'ambito del progetto "Diritti a Scuola" Sez. D (Avviso Pubblico n.7/2017- POR Puglia FESR-FSE 2014/20) La gestione della classe (scuola dell'infanzia e scuola primaria)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- OTTOBRE 2017 (30 ORE)**
Istituto Professionale dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "A. Turi Medaglia d'Oro Materana al Valor Civile", via Castello, Matera. Corso tenutosi presso l'I.C. "E. Fermi", Matera.
Istruzione e formazione

Percorsi formativi Piano Triennale della Formazione Ambito Territoriale n. 4 – Matera, Corso di formazione professionale per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado percorsi formativi dedicati ai docenti in servizio prot. 6988 / 6.12.h del 19 sett. 2017 come previsto dalla legge 107/2015 nell'ambito dell'azione: "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" dal titolo "Introduzione alla pratica dell'osservazione reciproca in classe"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- 4 MAGGIO 2017- 9 GIUGNO 2017 (24 ORE)**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Balilla Imbriani, Bari, largo Carabellese, 1
- Tipo di azienda o settore Istruzione e formazione
- Tipo di impiego

Corso di formazione professionale per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dal titolo: "Una didattica per competenze, progettare, valutare e certificare per competenze nel curriculum dell'autonomia" (24 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

13 FEBBRAIO 2018- 31/10/2019

Società Cooperativa Sociale Centro psicopedagogico e didattico "Le matite colorate" via degli Aragonesi, 32 Matera
Settore Psicopedagogico e didattico

Presidente della cooperativa e Pedagogista clinica e scolastica
Utilizzo delle prove standardizzate in contesti scolastici ed extra scolastici.

Utilizzo di batterie di test pedagogici standardizzati per la rilevazione degli apprendimenti (in particolare dei ragazzi difficili e a rischio di devianza) e per la rilevazione di particolari problematiche inerenti ai Disturbi specifici di Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali. Progettazione educativa.

- promuovere negli adulti un confronto sulle diverse chiavi di lettura per conoscere e capire i cambiamenti che accompagnano la crescita dei figli, in un clima sereno e stimolante, che sappia valorizzare le risorse di ogni genitore;
- sostenere i genitori e le famiglie nei momenti di crisi o in situazioni di vita familiare quotidiana;
- approfondire, assieme a famiglie, la conoscenza dello sviluppo socio-affettivo del bambino e del ragazzo;
- offrire uno spazio di accoglienza e di ascolto per insegnanti, genitori ed alunni;
- fornire agli insegnanti e ai genitori strumenti adeguati per intervenire in situazioni problematiche e di disagio in ambito emotivo - relazionale e relativamente agli aspetti cognitivi e di apprendimento;
- svolgere un ruolo di mediazione tra scuola e famiglia, nonché, nel caso di problematiche che necessitino di interventi specialistici, di indirizzo verso i servizi del territorio e quindi di collaborazione con gli stessi servizi.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Novembre 2016 – Dicembre 2016 (30 ORE)

Ente Nazionale Canossiano, Via Rosmini 10 – 37123, Verona

Formazione e aggiornamento ai docenti, presso l'Istituto Canossiano, via Ciccotti, 28 Potenza (PZ). (30 ore)

Docenza e formazione sui seguenti temi: Conoscere gli attuali orientamenti riguardanti la valutazione degli apprendimenti la certificazione delle competenze; acquisire o rafforzare capacità di progettare 'compiti autentici' e 'rubriche' valutative.

Contenuti:

1. La didattica per competenze nuovo paradigma della formazione
2. La progettazione didattica per competenza: modelli e strumenti
3. Autovalutare, valutare, certificare le competenze

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Novembre 2016 (16 ORE)

Fondazione Agidae Labor, Via V. Bellini 10 - 00198 ROMA

Formazione e aggiornamento ai docenti, presso l'istituto Istituto Suore Discepolo di Gesù Eucaristico, Lecce. (16 ore)

Docenza sui seguenti temi: Conoscere gli attuali orientamenti riguardanti la valutazione degli apprendimenti la certificazione delle competenze; acquisire o rafforzare capacità di progettare 'compiti autentici' e 'rubriche' valutative.

Contenuti:

1. Insegnare per competenze.
2. Valutare per competenze
3. Le competenze di cittadinanza
4. Valutazione 'scolastica' e valutazione 'autentica'
5. Gli strumenti della valutazione
6. La certificazione delle competenze

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Ottobre 2016 – Dicembre 2016 (24 ORE)

Fondazione Agidae Labor, Via V. Bellini 10 - 00198 ROMA

Formazione e aggiornamento ai docenti, presso l'Istituto Madre Teresa Quaranta, Grottaglie (Ta). (24 ore)

Docenza sui seguenti temi: Conoscere gli attuali orientamenti riguardanti la valutazione degli apprendimenti la certificazione delle competenze; acquisire o rafforzare capacità di progettare 'compiti autentici' e 'rubriche' valutative.

Contenuti:

1. Insegnare per competenze.
2. Valutare per competenze
3. Le competenze di cittadinanza
4. Valutazione 'scolastica' e valutazione 'autentica'
5. Gli strumenti della valutazione
6. La certificazione delle competenze

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Ottobre 2016 (6 ORE)

Spes Nostra soc. Coop, via Paganini, 45 75100 Matera

Asilo nido e scuola dell'infanzia paritaria

- Tipo di impiego

Formazione e docenza per gli educatori dell'asilo nido e formazione genitoriale sul tema "L'inserimento e l'ambientamento dei bambini al nido e la fiducia negli educatori" (6 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

29 settembre 2016 (5 ORE)

A.So.Tu.Dis Onlus Cooperativa Sociale Itaca
E.Co. Onlus Ente Comunicazione Umana
Filo d'Arianna, Associazione Genitori "La Casa del Sorriso"
Coordinamento Accoglienza Responsabile
Formazione, Volontariato, Onlus

Formazione dal titolo: "I *riti* dell'accoglienza nell'asilo nido e nella scuola dell'infanzia"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

26 settembre-01 ottobre 2016

Associazione Linaria, non Profit per la bio e biblio diversità Vicolo dell'Atleta, 6 – 00153 Roma

Non Profit

Direttivo Associazione Mom. Consulente pedagogica ed esperta di educazione ambientale nell'ambito della progettazione di un nuovo giardino a Matera voluto dall'Associazione MOM (Mamme Materane all'Opera) progettato e realizzato insieme a Linaria nell'ambito del progetto Basilicata Fiorita, promosso dalla Fondazione Matera-Basilicata2019 per il cluster Gardentopia del dossier di candidatura.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

22 settembre 2016

Associazione Mom (Mamme materane all'opera), via Parri 46 Matera
No Profit

Delegata pedagogica per l'istruzione e i servizi sociali dell'associazione presso il Comune di Matera

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

17 settembre 2016

Studio Pedagogico. Percorsi e consulenza educativa. Via degli Aragonesi, 32, Matera

Settore sociale di formazione educativa e progettazione pedagogica

Formazione ai genitori e insegnanti dal titolo "Il diritto dei bambini a piangere all'asilo" (5 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

Settembre 2016- Ottobre 2016 (18 ORE)

Fondazione Agidae Labor, Via V. Bellini 10 - 00198 ROMA

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Formazione e aggiornamento ai docenti di scuola dell'infanzia, presso l'istituto Preziosissimo Sangue, Via Scipione l'Africano 272, Bari. (18 ore)
- Docenza sui seguenti temi: La scuola dell'infanzia e la buona Scuola; Analisi della collocazione della scuola dell'infanzia paritaria all'interno del ddl sulla Buona Scuola; Riflessioni sulla riforma della scuola e l'impatto che avrà nei prossimi anni sul sistema educativo; Le indicazioni per il curricolo applicate alla scuola dell'infanzia; Le parole chiave e le Indicazioni nazionali per il curricolo in un'ottica di continuità e integrazione; Lo sviluppo del curricolo: l'intensificazione e l'estensione dei saperi; I traguardi di competenza proposti e l'autonomia didattica e organizzativa; Continuità nei contenuti e nelle scelte metodologiche; Gli anni ponte: continuità e discontinuità nel raccordo tra ordini di scuole, con le famiglie e il territorio.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Maggio 2016**
Spes Nostra soc. Coop, via Paganini, 45 75100 Matera
- Asilo nido e scuola dell'infanzia paritaria
- Formazione e docenza per gli educatori dell'asilo nido e formazione genitoriale (5 ore)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Maggio 2016- Giugno 2016 (16 ORE)**
Flc Cgil Matera, in Via De Ruggieri , 3, Matera presso la Scuola Secondaria di I grado "N. Festa" _Matera e Istituto Professionale Statale (IPSIA), di Policoro
- Formazione
Docenza nel modulo di Fondamenti di Psicologia dell'educazione, dell'apprendimento e dello sviluppo e relazione educativa nella (16 ore)

9 aprile 2016 (5 ORE)

Language School, Piazza Michele Bianco, 19 – 75100 Matera
Istruzione e formazione

Formazione a docenti e genitori dal titolo "Le lingue e i Disturbi Specifici di Apprendimento: dal riconoscimento al trattamento" (5 ore)

Dicembre 2015 (5 ORE)

Spes Nostra soc. Coop, via Paganini, 45 75100 Matera

Asilo nido e scuola dell'infanzia paritaria

Formazione e docenza per gli educatori dell'asilo nido e formazione genitoriale (5 ore)

Febbraio 2015- Giugno 2015

Istituto Comprensivo "P. Minozzi", via Lucana, Matera

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado (plessi Cappelluti, Minozzi, Festa)

Pedagogista Scolastico, Sportello di Consulenza Pedagogica per genitori, insegnanti e alunni

**Giugno 2016- Settembre 2016-Giugno 2015- Settembre 2015-
Giugno 2014- Settembre 2014-**

Associazione di Promozione Sociale "Le Nuvole" APS, via Tacito, 9
Matera

Asilo Nido e Centro Estivo minori Pedagogista Progettazione
pedagogica e formazione educatori

Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

1 febbraio 2010 – 13 febbraio 2017

Studio di consulenza Pedagogica, Consulenza e percorsi educativi per bambini, adolescenti, giovani, genitori, e insegnanti.
viale Kennedy - 75016 Pomarico (Mt); via della Scienza, Zona Pip, Matera

P.I. 01232580777 C.F. MTALNN85B51F262C

Settore sociale di progettazione pedagogica.

Pedagogista clinico e scolastico

Utilizzo delle prove standardizzate in contesti scolastici ed extra scolastici.

Utilizzo di batterie di test pedagogici standardizzati per la rilevazione degli apprendimenti (in particolare dei ragazzi difficili e a rischio di devianza) e per la rilevazione di particolari problematiche inerenti ai Disturbi specifici di Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali. Progettazione educativa.

- promuovere negli adulti un confronto sulle diverse chiavi di lettura per conoscere e capire i cambiamenti che accompagnano la crescita dei figli, in un clima sereno e stimolante, che sappia valorizzare le risorse di ogni genitore;
- sostenere i genitori e le famiglie nei momenti di crisi o in situazioni di vita familiare quotidiana;
- approfondire, assieme a famiglie, la conoscenza dello sviluppo socio-affettivo del bambino e del ragazzo;
- offrire uno spazio di accoglienza e di ascolto per insegnanti, genitori ed alunni;
- fornire agli insegnanti e ai genitori strumenti adeguati per intervenire in situazioni problematiche e di disagio in ambito emotivo - relazionale e relativamente agli aspetti cognitivi e di apprendimento;
- svolgere un ruolo di mediazione tra scuola e famiglia, nonché, nel caso di problematiche che necessitino di interventi specialistici, di indirizzo verso i servizi del territorio e quindi di collaborazione con gli stessi servizi.
- motivazioni dell'apprendimento ed autostima

- proporre stili di apprendimento e strategie correlate tecniche per l'esposizione orale e scritta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da- a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Scolastico 2013- 2014

INVALSI - *Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione*

Osservatore Prove Invalsi Valutazione e Miglioramento

Controllo, Raccolta dati, Osservazione svolgimento prove - supporto alla correzione e inserimento dati - caricamento dati in piattaforma Presso Istituto Comprensivo Statale "Casalini", via Lazio n.3, San Marzano di San Giuseppe, Taranto (V primaria e I secondaria di I grado).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

1 settembre 2008 – 23 gennaio 2014

Comunità alloggio "*Villaggio del Fanciullo Sant'Antonio Padri Rogazionisti*", Viale C. Levi, Matera.

Comunità alloggio a ciclo residenziale e semiresidenziale per minori a rischio di devianza e per minori accolti secondo la Legge Regionale n.21 del 20 giugno 1979.

Educatrice Pedagogista

- Principali mansioni e responsabilità

- Seguire i minori in attività educative, ricreative, didattiche, ludiche, artistiche e più prettamente personali (visite mediche, andamento scolastico, rapporto con i servizi sociali e realtà extrascolastiche);
- Creare opportunità di collaborazione e di scambio con altre realtà ed agenzie educative del territorio;
- Fornire supporto psico-pedagogico e psico-sociale a nuclei familiari in disagio;
- Rafforzare le competenze educative della coppia genitoriale naturale;
- Supportare i percorsi di crescita evolutiva dei minori presenti all'interno del nucleo familiare;
- Permettere alle famiglie la fruizione più consapevole dei servizi/opportunità offerti dal territorio;
- Promuovere maggiori esperienze di integrazione sociale delle famiglie nella comunità locale;
- Condividere con la scuola l'affiancamento pedagogico/formativo rivolto ai minori con difficoltà affettivo/relazionali e cognitive.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

MAGGIO 2012

Liceo Psicopedagogico "T. Stigliani" – via Lanera, Matera

Scuola Superiore di II grado

Pedagogista

Lezione- laboratorio con studenti del 3, 4 e 5 superiore "*Lavorare con ragazzi "difficili": sperimentare il lavoro di comunità attraverso il tirocinio*".

- Date (da – a) **APRILE 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Psicopedagogico “T. Stigliani” – via Lanera, Matera
- Tipo di azienda o settore Scuola Superiore di II grado
- Tipo di impiego Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità Lezione- laboratorio con studenti del 3, 4 e 5 superiore sulla concezione degli adolescenti su Amore, Amicizia e Vita

- Date (da – a) **MARZO 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Psicopedagogico “T. Stigliani” – via Lanera, Matera
- Tipo di azienda o settore Scuola Superiore di II grado
- Tipo di impiego Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità Lezione- laboratorio con studenti del 3, 4 e 5 superiore sulle Paure dei Bambini e degli Adolescenti

- Date (da – a) **GENNAIO- MAGGIO 2011 (14/01/11, 11/02/11, 11/03/11, 15/04/11, 13/05/11)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Educativo Rogazionisti (Cedro)- Villaggio del fanciullo Sant’Antonio Padri Rogazionisti”, viale C. Levi, Matera.
- Tipo di azienda o settore Progetto psicopedagogico
- Tipo di impiego Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità Incontri di formazione e socializzazione per le famiglie “La famiglia sistema aperto: la genitorialità condivisa. Attaccamenti multipli e resilienza.
Percorsi formativi finalizzati al sostegno alla genitorialità nelle sue diverse forme e rappresentazioni (figli naturali, figli adottivi, figli in affido), con l’obiettivo di dividerne i linguaggi pedagogici e le esperienze educative.

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2011 – MAGGIO 2013**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro “Garden Therapy”. Orto terapia e giardino terapia presso il giardino del “Villaggio del fanciullo Sant’Antonio Padri Rogazionisti”, viale C. Levi, Matera.
- Tipo di azienda o settore Progetto psicopedagogico
- Tipo di impiego Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità Ideatrice del progetto, la cui finalità è seguire i bambini e gli adolescenti in un percorso che stimoli loro la cura e l’attenzione verso se stessi e verso gli altri attraverso la cura delle piante e degli alberi.

- Date (da – a) **OTTOBRE – DICEMBRE 2011 (50 ORE)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Pedagogico. Consulenza e percorsi educativi per bambini, adolescenti, giovani, genitori, e insegnanti.
Ilenia Amati, viale Kennedy, Pomarico (Mt)
P.I. 01232580777
- Tipo di azienda o settore Incontri settimanali con gruppi genitori di bambini e adolescenti.
- Tipo di impiego Pedagogista
- Principali mansioni e responsabilità Aumentare la capacità genitoriale per stare meglio insieme ai propri figli, in un’ottica di promozione e sviluppo del rapporto di collaborazione tra genitori e figli, al fine di facilitarne la comunicazione.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- FEBBRAIO – GIUGNO 2011 (70 ORE)**
Studio pedagogico. Consulenza e percorsi educativi per bambini, adolescenti, giovani, genitori, e insegnanti.
Ilenia Amati, viale Kennedy, Pomarico (Mt)
P.I. 01232580777
Incontri settimanali con gruppi di adolescenti e giovani.
Pedagogista
Trovare uno spazio di ascolto, per parlare delle difficoltà personali e relazionali, dentro e fuori la scuola; per esplorare e definire il problema, verificare e rielaborare ipotesi e decisioni, valutarne l'evoluzione.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 19 FEBBRAIO 2011 – 30 MAGGIO 2011 (40 ORE)**
Esperto Pon presso la scuola elementare “Don Milani” Cep III Quartiere San Paolo Bari
PROGETTO EDUCATIVO “La strada giusta per imparare” **Azione C-1 FSE-2010-333**
Pedagogista esperta
Seguire i bambini di terza, quarta e quinta elementare in un percorso che stimoli loro gli apprendimenti dando le tecniche di studio efficaci.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 10 GENNAIO 2011 – 05 GIUGNO 2011 (150 ORE)**
“**SCRITTURA CREATIVA**”. Progetto pedagogico attuato con i bambini e gli adolescenti della comunità educativa Villaggio del Fanciullo di Matera e della Casa famiglia La Casa delle Meraviglie, Matera
Progetto educativo
Responsabile, educatrice
Seguire i bambini e gli adolescenti alla consapevolezza e alla elaborazione dei propri vissuti e alla gestione delle proprie emozioni attraverso la scrittura
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 10 GENNAIO 2011 – 30 APRILE 2011 (150 ORE)**
“**EDUCAZIONE AI SENTIMENTI**”. Progetto pedagogico attuato con i bambini e gli adolescenti della comunità educativa Villaggio del Fanciullo di Matera e della Casa famiglia La Casa delle Meraviglie, Matera
Progetto educativo
Responsabile, educatrice
Seguire i bambini e gli adolescenti alla consapevolezza e alla gestione delle proprie emozioni e dei propri sentimenti.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20 SETTEMBRE 2010 – 20 GENNAIO 2011 (120 ORE)**
“**EDUCARE ALLA LEGALITÀ**”. Progetto pedagogico attuato con i bambini della comunità educativa Villaggio del Fanciullo di Matera
Progetto educativo
Responsabile, educatrice
Seguire i bambini alla riscoperta del valore della legalità.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e
- OTTOBRE- DICEMBRE 2010 (15/10/10, 12/11/10, 12/12/10)**
Centro Educativo Rogazionisti (Cedro)- Villaggio del fanciullo Sant’Antonio Padri Rogazionisti”, viale C. Levi, Matera.
Progetto psicopedagogico
Pedagogista
Incontri di formazione e socializzazione per le famiglie

responsabilità	“Genitorialità: comportamenti adeguati e inadeguati” Percorsi formativi finalizzati al sostegno alla genitorialità nelle sue diverse forme e rappresentazioni (figli naturali, figli adottivi, figli in affidamento), con l’obiettivo di condividerne i linguaggi pedagogici e le esperienze educative.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro	15 OTTOBRE 2010 – 15 FEBBRAIO 2010 (100 ORE) “ <i>CULTURA E SCUOLA: IMPARIAMO A STUDIARE</i> ”. Progetto pedagogico attuato con i bambini e gli adolescenti della comunità educativa Villaggio del Fanciullo di Matera e della casa famiglia La Casa delle Meraviglie Matera Progetto educativo Responsabile, educatrice
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	Seguire e indirizzare i bambini e gli adolescenti alla riscoperta del valore della scuola e dell’importanza di un metodo di studio contro la dispersione scolastica
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	13 FEBBRAIO 2009 – 30 MAGGIO 2009 (100 ORE) “ <i>EDUCARE AI DIRITTI DELL’INFANZIA</i> ”. Progetto pedagogico attuato con i bambini della scuola primaria e secondaria di I grado. Progetto educativo Responsabile, educatrice e tutor Seguire i bambini e i pre adolescenti alla riscoperta dei propri diritti.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	3 MARZO 2008 – 19 MAGGIO 2008 Cooperativa “Il Puzzle” servizi per l’infanzia e l’adolescenza, via Chiesa, 1, Pomarico, Mt. Centro diurno Educatrice Seguire i minori in attività educative, didattiche, ludiche, artistiche
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro	1 MARZO 2007 – 31 MAGGIO 2007 (120 ORE) “Piccolo principe”. Progetto pedagogico, basato su obiettivi didattici con riscontri psico pedagogici, seguendo le linee principali dell’opera di Saint- Exupery, con ragazzi compresi fra i 7 e i 14 anni.
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	Progetto educativo Educatrice tutor Seguire i bambini e gli adolescenti in attività educativa, espressiva e artistica
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego	OTTOBRE – NOVEMBRE 2006 Ospedale Psichiatrico Giudiziario “F. Saporito”, Via San Francesco di Paola, Aversa (Caserta) Struttura Giudiziaria Educatrice volontaria
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore	SETTEMBRE 2006 Piccola Casa della Divina Provvidenza (Cottolengo), via San Giuseppe Benedetto Cottolengo, Torino. Istituto di carità, Assistenza a portatori di handicap fisici e mentali, agli anziani, agli ammalati in genere, ai minori, ai tossicodipendenti, ai poveri senza fissa dimora e agli extracomunitari

- **Tipo di impiego** Educatrice volontaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Seguire portatori di handicap fisici e mentali, anziani, ammalati in genere, minori, tossicodipendenti, poveri senza fissa dimora ed extracomunitari. Nello specifico servizio presso il reparto di lungodegenza con gli ammalati terminali di tumore

- **Date (da – a)** **GENNAIO - SETTEMBRE 2004**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Comunità di Sant'Egidio, Piazza dell'Odegitria, 15 Bari
- **Tipo di azienda o settore** Associazione di volontariato e di solidarietà
- **Tipo di impiego** Volontaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Volontariato di servizio ai barboni della stazione di Bari

- **Date (da – a)** **MAGGIO 2004**
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Cooperativa On the road, Quartier San Paolo, Bari
- **Tipo di azienda o settore** Associazione di volontariato
- **Tipo di impiego** Educatrice Volontaria
- **Principali mansioni e responsabilità** Educatrice di strada

ALTRE INFORMAZIONI

Consolidata esperienza nella metodologia della ricerca educativa e didattica, in particolare nell'utilizzo di dispositivi per la raccolta di dati quali-quantitativi: interviste, questionari, osservazioni, focus group, videoriprese.

Comprovata esperienza nell'analisi dei dati con l'utilizzo del software di analisi statistica sociale SPSS e nell'analisi linguistica computazionale con l'utilizzo dei software N-Vivo, AtlasTi e T-Lab.

Partecipazione a Progetti di ricerca in area psico-pedagogica e didattica, attività di assistenza e supporto didattico, di organizzazione di eventi, convegni e congressi nazionali ed internazionali. Esperta nella gestione e documentazione di percorsi di ricerca e di itinerari di formazione, esperta nella stesura di progetti, e report di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottima capacità di osservazione e di ascolto, disponibilità ad apprendere dall'esperienza e ottima capacità di adattamento. Assertività, capacità di dialogare e comunicazione efficace. Brillante capacità di mediare e ottima competenza empatica. Capacità di sintesi, ottima flessibilità e capacità di astrazione; autorevolezza nei contesti educativi e rigore professionale. Coerenza logica e metodologica, ottime capacità di gestire la complessità e alta disponibilità all'ascolto. Autoconsapevolezza della propria professionalità e buon senso di responsabilità. Motivazione ed autonomia, resistenza e tolleranza alle frustrazioni, creatività e fantasia.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Eccellenti capacità di organizzazione di progettazione, ottime capacità di iniziativa e di assunzione di rischi. Predilizione per il lavoro d'èquipe inteso come guida, coordinamento, consulenza e supervisione pedagogica, competenze in ambito animativo. Affrontare, gestire e mediare i conflitti in gruppi ed organizzazioni in prospettiva progettuale e pedagogica e in una logica di rete tra servizi. Riconoscere le dinamiche interpersonali e intrapersonali nella relazione d'aiuto e fare interventi di consulenza e supervisione pedagogica delle èquipe educative e multiprofessionali. Progettare e coordinare interventi di formazione e servizi educativi territoriali nel rispetto della legislazione regionale e nazionale in materia di politiche sociali e educative e nell'ambito del lavoro e del sistema formazione – lavoro. Progettare e coordinare strategie d'intervento, prevenzione e promozione a livello territoriale in una logica di 'sistema' o di 'rete' tra i diversi soggetti del pubblico e del privato sociale, del profit e del non -profit (scuole, imprese, enti pubblici, aziende sanitarie, terzo settore, volontariato). Supportare, offrire consulenza e formazione ad educatori professionali e non professionali ed ad operatori socio-sanitari, socio-assistenziali e culturali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

Ottima conoscenza del linguaggio informatico, in particolare di Microsoft Office e di navigazione in rete.

TECNICHE METODOLOGICO-PROGETTUALI

E

Capacità di ideazione ed implemento di percorsi di crescita, sviluppo, evoluzione, apprendimento e cambiamento e comunque di promozione della persona a livello personale, familiare, comunitario, sociale, organizzativo ed interistituzionale. Capacità di progettare ed organizzare attività educative, ricreative, ludiche, rieducative, riabilitative e formative a garanzia del progetto di vita personale e comunitario. Attitudine a gestire e sviluppare le risorse umane dei gruppi e delle organizzazioni (selezione, aggiornamento, formazione, riqualificazione e valorizzazione del personale). Acutezza a gestire ed organizzare risorse metodologiche, tecniche e didattiche diversificate in funzione degli obiettivi e dei destinatari, ed ad utilizzare le diverse metodologie e tecniche della ricerca pedagogica al fine di promuovere e sperimentare l'innovazione e lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze personali.

CAPACITÀ E COMPETENZE SCIENTIFICO- CULTURALI

Capacità di padroneggiare le metodologie per gli interventi educativi, formativi, di prevenzione, di accompagnamento personalizzato e di tutela di persone in situazione di difficoltà e ad utilizzare ed elaborare modelli d'analisi, progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi educativi e formativi, programmare, elaborare, realizzare progetti d'intervento e di trattamento e verificarne l'iter di realizzazione anche in collaborazione con altri operatori. Documentare il lavoro svolto ai fini di un'attenta opera di riflessione e di ricerca dei processi in atto in modo da cogliere le linee di tendenza ed evidenziare gli elementi innovativi.

Riconoscere e comprendere i trend di cambiamento socio-

INTERESSI

SPERIMENTAZIONE

RICERCA

DI

E

culturale e capacità di interpretarne in chiave pedagogica le esigenze educative e formative in connessione alle problematiche etiche, sociali, educative, economiche, giuridiche e politiche. Discernere le dinamiche formative e trasformative nei contesti individuali, familiari, educativi, sociali, organizzativi, istituzionali ed interistituzionali; Leggere i bisogni (anche latenti) e le risorse (anche potenziali) insite nella persona, nei gruppi, nelle organizzazioni, nelle reti istituzionali ed interistituzionali. Comprendere in modo criticamente consapevole le realtà complessi, al fine di sapere trasferire e rielaborare le conoscenze disciplinari ed interdisciplinari possedute nella peculiarità dei diversi ambiti di intervento e prevedendone implicazioni e connessioni in una prospettiva educativa e sistemica.

- Individuare i bisogni e gli ambiti rispetto ai quali avviene una ricerca pedagogica e didattica, quale ne sia il metodo e predisporre le risorse e gli strumenti necessari per condurla.
- Utilizzare i metodi, le tecniche e gli strumenti della ricerca educativa quali: la ricerca azione, l'osservazione sistematica, i test, i questionari, i colloqui, l'indagine educativa, la statistica, la casistica, in modo da cogliere elementi di contesto e di relazioni, di esplorare dimensioni soggettive e di gruppo e di collegare le conoscenze necessarie all'intervento educativo.
- Padroneggiare le attuali tendenze della ricerca intorno ai temi del sistema formativo integrato e del coordinamento dei servizi;
- Attendere ad attività di ricerca educativa in merito ai problemi del settore educativo d'intesa con le Università ed altri Centri di Studio avviando iniziative di collaborazione e forme di scambio d'esperienze.
- Svolgere attività di promozione culturale anche attraverso l'organizzazione d'iniziative tecniche - scientifiche, la produzione e la diffusione di pubblicazioni, l'allestimento, la consulenza e l'aggiornamento di siti specialistici, il ricorso a strutture museali, biblioteche, cineteche ed ad ogni altra sede che abbia valenze educative forti.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA IN AREA DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA

Membro del Comitato tecnico scientifico del progetto "A SCUOLA DI CITTADINANZA. CURRICOLO VERTICALE E VALUTAZIONE DELLE CITIZENSHIP SKILLS", relativo al Bando Legalità Monitor 440 Avviso n.444 del 24 gennaio 2018 dell'Istituto Scolastico I.C. Don Lorenzo Milani con sede legale in viale delle Regioni 62 Bari (individuazione tramite provvedimento prot. n.226 del 27/10/2018 dell'Uciim - Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori).

Membro del progetto NUOVE VISIONI NON VIOLENTE. TEATROTERAPIA, VIDEO E NARRAZIONE DI SE' PER LA CONSAPEVOLEZZA. Progetto volto alla prevenzione e contrasto alla violenza alle donne anche in attuazione della convenzione di Istanbul, Dipartimento per le Pari Opportunità, 2018.

Membro del Progetto CITTADINANZA, COSTRUZIONE IDENTITARIA E CULTURA DEL RISPETTO. LABORATORI DI AUTOBIOGRAFISMO INTERCULTURALE, RICERCA-FORMAZIONE COLLABORATIVA, POLIS DEI DIRITTI – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO

DECRETI DIPARTIMENTALI 0001070 del 19-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663 del 2016 procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, anche in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, rivolti alla promozione della cittadinanza attiva e alla legalità - in convenzione con Istituto Comprensivo Don Milani di Bari (BA).

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Super Kid... va in rete", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Liceo Statale "T. FIORE" - Liceo Classico "C. SYLOS" di Terlizzi (BA) - Bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001135 del 30 ottobre 2015, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 14, finalizzati ai Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo).

Membro dell'équipe di ricerca co-coordinata da L. Perla, P. Limone e M. Baldassarre, dal titolo "Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA", condotta nell'anno accademico 2012-2013 dalla collaborazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'Università di Foggia.

Membro del progetto di ricerca-formazione "Gli organizzatori dell'insegnamento della storia. Per un modello pugliese di ricerca collaborativa" - misure di accompagnamento 2013-2014 (c.m. 22 – 26/08/2013) - Indicazioni nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2013 in collaborazione con l'USR Puglia e il gruppo di ricerca DidaSco.

Membro del progetto di ricerca-formazione "**La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche**", coordinato dalla prof.ssa L. Perla e avviato nel 2010 in collaborazione con l'USR Puglia e il gruppo di ricerca *DidaSco* (Didattiche Scolastiche); l'obiettivo del progetto, rivolto a 20 istituti liceali pugliesi, è di formare gli insegnanti a una didattica per competenze nel Liceo a partire dall'analisi delle loro pratiche didattiche ordinarie attraverso il dispositivo della *triangolazione riflessiva* fra didatti generalisti, didatti disciplinari e insegnanti.

Tutor didattico della piattaforma e learning per la formazione on-line degli insegnanti partecipanti al progetto di ricerca-formazione **La riforma dei Licei** (<http://elearning.unifg.it/moodle2/>).

Membro dell'équipe di ricerca sul **Servizio di Tirocinio** nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari coordinata dalla prof.ssa Loredana Perla e svoltasi nell'a.a. 2011-2012.

Membro dell'équipe di ricerca per la valutazione del metodo di lecto-scrittura "**Globalismo affettivo**" (ideato dal Maestro Vito De Lillo) nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, avviato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Aldo Moro in collaborazione con l'USR Puglia.

Membro del pre-monitoraggio scientifico del progetto **Sport a scuola "La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport"** coordinato dalla prof.ssa L. Perla in collaborazione con il Prof. P. Aschieri.

ORGANIZZAZIONE, SEGRETERIA ORGANIZZATIVA, CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Membro della segreteria organizzativa Seminario "Testimoni di Sapere Didattico. Vent'anni di formazione del Docente di Scuola Secondaria", 14 maggio 2019, Salone degli Affreschi dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ore 9.00 alle ore 19.00.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Scrivere la storia e insegnarla", 13 ottobre 2016, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno Internazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente", 13 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Il tutor come figura di sistema e di mediazione. Qualità delle competenze e percorsi formativi tra innovazione e approccio sistemico", 22 aprile 2016 Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 14 dicembre 2015.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Midterm Review I anno - 2014"; 28 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno di presentazione della nuova Rivista SIM – Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola; Relatori: Prof. P.C. Rivoltella; M. Piccinno; Prof.ssa L. Perla, 23 aprile 2015 -- Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento": Lectio magistralis "Perché la storia", Prof. E. Galli della Loggia; Discussant: Prof. A. d'Itollo, Prof. A. Brusa, Prof. R. Pagano, Prof.ssa V. Bosna, Prof.ssa F. Pesare, Prof.ssa M. Dentamaro; 10 marzo 2014 -- l'Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "Le tecnologie educative per lo sviluppo delle competenze storiche", proff. P. Limone, M. Baldassarre - l'Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo; 26 marzo 2014- - l'Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo .

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "La didattica per competenze nelle Indicazioni Nazionali"; relatrici Prof.ssa L. Perla, Prof.ssa M.T. Santacroce, dott.ssa V. Vinci, dott.ssa N. Schiavone; 28 aprile 2014 -- l'Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno "La ricerca didattica fra interdisciplinarietà e nuove frontiere"; relatori proff.ri L. Perla, P.G. Rossi, M. Sibilio, 3 dicembre 2014, Aula IV Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro della Segreteria organizzativa del Convegno nazionale SiPed "Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile", Università degli Studi di Bari Aldo Moro, 19-20-21 maggio 2011.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI FINANZIATI O GARE

2020 - Acquisizione di manifestazioni di interesse all' affidamento dei servizi di architettura e ingegneria consistenti nella progettazione definitiva, progettazione esecutiva, coordinamento della

sicurezza in fase di progettazione e con riserva di affidamento del servizio di direzione lavori per la ricostruzione del polo scolastico "Ugo Betti" (Varfornace, Macerata). Consulente pedagogica.

2019- Gara a procedura aperta per l'appalto della progettazione definitiva, esecutiva, sicurezza in fase di progettazione e attività' accessorie dell'intervento denominato "realizzazione nuova palestra istituto Matteotti di Pisa". Consulente pedagogica.

2018 - LAVORI DI REALIZZAZIONE NUOVA SCUOLA PRIMARIA FRAZ. BADIA POZZEVERI. CODICE CUP G83I17000050008. DETERMINA A CONTRARRE N. 247 DEL 19/04/2019. RETTIFICHE E INTEGRAZIONI IN ADEGUAMENTO AL D.L. 32/2019. Importo complessivo 1.540.280,00 euro (importo lavori) 2.155.000,00 euro (importo complessivo del quadro economico, comprensivo delle somme a disposizione della Stazione Appaltante). Consulente pedagogico, esperto pedagogista. Obiettivo della progettazione: realizzare ambienti scolastici inclusivi, basati sul concetto di apprendimento globale. Questo proposito ha generato spazi caratterizzati dalla massima flessibilità, in cui poter ottenere la ricchezza e la varietà di spazi necessari alle nuove esigenze della didattica.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 3 giugno 2019 "Connect & Respect", evento conclusivo Piano Nazionale per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Liceo "R. L. Montalcini" – Molfetta. Relatrice prof.ssa L.Perla
- 14 maggio 2019 Seminario: "Testimoni di sapere didattico. Vent'anni di formazione del docente di scuola secondaria" Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Relatrice prof.ssa L.Perla
- 9 maggio 2019 Seminario: "*Libertà di insegnamento e diritto allo studio. Attualità del pensiero di Aldo Moro.*" Manifestazione in occasione dell'anniversario dell'assassinio di Aldo Moro. Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Relatrice prof.ssa L.Perla
- 17 aprile 2019 Seminario "*Moro: Educatore. La scuola*" L'incontro è inserito nell'ambito del Progetto biennale di formazione dei docenti di lettere, storia, filosofia e diritto delle scuole secondarie di primo e secondo grado.
- 8 aprile 2019 Seminario PRODID dal titolo: "*Preparazione alla Professionalità Docente e Innovazione Didattica. Teaching Learning Laboratory*", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 4 aprile 2019 Partecipazione a convegno: A scuola di cittadinanza. Curricolo verticale e valutazione delle citizenship skills. Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- 3 aprile 2019 Convegno "*Didattica, Innovazione, Qualità. L'Università per la Comunità delle studentesse e degli studenti*" Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Aula Magna Aldo Cossu.
- 26 marzo 2019 Seminario "*Didattica e Filosofia in dialogo per l'Università*" Centro Polifunzionale Studenti, Bari
- 7 marzo 2019 Seminario "*Sostegno alla genitorialità. Un costrutto da interpretare*", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- 7 febbraio 2019 Convegno *Safer Internet day: opportunità e rischi della rete. "Ottimismo esistenziale"* - Liceo Scientifico "G. Salvemini", Bari
- 20 novembre 2018 Convegno "*La scuola che non c'è*", Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- 17-18-19 ottobre 2018 Convegno nazionale GEO-CRUI: "*Innovazione Didattica e Strategie degli Atenei italiani*" Università degli Studi di Bari Aldo Moro
- 9 luglio 2018 Seminario PRODID dal titolo: "*Preparazione alla Professionalità Docente e Innovazione Didattica. Teaching Learning Laboratory*", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 27 e 28 giugno 2017 Convegno nazionale ASDU-UNIBA conclusivo del progetto PRODID (Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica), Bari.
- 23 e 24 marzo 2017 Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche di valutazione educativa", Salerno.
- 06/09/2016 "Quali risposte educative concrete ai bisogni delle bambini e dei bambini della scuola di Bari", Hotel Excelsior.
- 22/04/2016 "Il tutor come figura di mediazione", Convegno "Il tutor come figura di sistema e di mediazione. Qualità delle competenze e percorsi formativi tra innovazione e approccio sistemico", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 14/04/2016 Convegno "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 13/04/2016 Convegno "Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente", 13 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 10-11/12/2015 e 13/01/2016 Seminari del progetto di ricerca-formazione "La Storia e la Scuola", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 14/12/2015 Seminario di restituzione "I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 21/11/2015 Convegno: La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio", Università di Roma Tre
- 23/10/2015 Convegno: Autovalutazione professionale e insegnamento. Università degli Studi di Macerata
- 09/10/2015 Convegno: "Senza Zaino". Prime risultanze. Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 22-23/09/2015 Seminari del progetto di ricerca-formazione "La Storia e la Scuola", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 28/04/2015 Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Il anno, la restituzione dei risultati", , aula Il Centro Polifunzionale Studenti
- 23/04/2015 Seminario "Il corpo in didattica", Università degli Studi del Salento.
- 26-27/03/2015 Convegno Nazionale SiPed "Ripensare la Scuola nella società di oggi. La formazione e l'insegnamento", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 25/02/2015 Seminario Teacher Education, Bari, aula Il Centro Polifunzionale Studenti
- 29/12/2014 Convegno ISSR Taranto "R. Guardini": Didattica universitaria. Il ruolo della motivazione e dell'efficacia di insegnamento-apprendimento, Taranto.
- 11-12-13/12/2014 Convegno SIRD "Apprendere per insegnare" VIII Congresso Nazionale Sird", Salerno-Ravenna
- 6-7-8/11/2014 Convegno SiPed "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 23-24/10/2014 Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale", Università degli Studi di Bergamo.
- 14-15/10/2014 Convegno Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, Università del Foro Italicum
- 08/01/2014 Seminario di restituzione della ricerca "La storia e la Scuola", Università degli Studi Aldo Moro.
- 03/10/2014 Convegno " Verso un nuovo umanesimo nel pensiero di Maria Montessori", Bari

- 28/04/2014 Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento, Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo
- 25-26/03/2014 Convegno "La vicarianza. Il cervello emulatore di mondi", Convegno internazionale Università di Salerno.
- 10/03/2014 Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento", Aula Magna Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
- 05/12/2013 Seminario "L'insegnante ricercatore: sfida per l'innovazione", Istituto Majorana, Bari.
- 14-15/11/2013 Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Università degli Studi di Bari.
- 15/11/2013 Convegno: "Globalismo affettivo in Puglia e Basilicata. Prime risultanze", Gravina di Puglia
- 05/09/2013 Convegno di Scholé, "Educare nell'era digitale", Brescia
- 29/05/2013 "La ricerca collaborativa", Seminario di Studi, Università degli Studi di Bari.
- 23/04/2013 Convegno "Una cento mille biblioteche nelle scuole", Liceo Orazio Flacco, Bari.
- 12/04/2013 Convegno: Don Milani. Attualità di un Maestro, Opera diocesana Giovanni Paolo II.
- 04/04/2013 "Seminario regionale Diritti a Scuola", auditorium IISS "R. Gorjux, Bari.
- 23/03/2013 Convegno Nazionale "Scuole senza zaino", Ischia.
- 7-8-9/03/2013 Designing Competences at School the new High School, 2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology – UNIVERSITA' DI GENOVA
- 28/02/2013 "Narrare è un'avventura educativa: storie a scuola e non solo", Aula Magna, Università degli Studi di Bari.
- 27/02/2013 Convegno Regionale per gli insegnanti di religione cattolica, Castellaneta (Taranto)

COMITATI ORGANIZZATIVI DI CONVEGNI, CONGRESSI, SIMPOSI:

17- 18 SETTEMBRE 2020 International Online Conference. *HELMeTO 2020. Bridges and mediation*. Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Publicity chair)

24- 25 giugno 2020 Convegno Internazionale ASDUNI: "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università". (Comitato organizzatore)

RELAZIONI A INVITO O A RISPOSTA A CALL IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

29- 30 ottobre 2020 2° Convegno nazionale online *Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria*. (Gruppo di lavoro sulle tecniche dell'insegnamento e apprendimento – GLIA, Università di Genova e Asduni. **Intervento:** Spazio digitale e mediazione ibrida nella formazione del docente universitario: uno studio esplorativo. (Perla, Amati, Scarinci)

17-18 settembre 2020 Conferenza Internazionale *HELMeTO 2020. Bridges and mediation*. Online Conference. **Intervento I:** Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context (Perla, Amati, Scarinci)

24-25 giugno 2020 Convegno Internazionale ASDUNI: "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università". Online Conference. **Sessione I:** *La realizzazione del Pei in chiave ICF-CY. Itinerari formativi efficaci per un laboratorio di Pedagogia e Didattica Speciale.* **Sessione VII:** *Didattica in presenza e Didattica a Distanza. Elementi per una prima comparazione ai tempi del Covid-19* (Perla, Amati, Scarinci)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI IN QUALITÀ DI RELATORE:

ANNO 2015

18 APRILE *"Il potere educativo della musica. La forma dei suoni nella percezione del bambino: un gioco possibile".*

Convegno Il Setticlavio, "La mente musicale. Aspetti emotivi e cognitivi dal grembo materno all'età prescolare". Matera, Sala Consigliare Comunale.

ANNO 2014

23-24 OTTOBRE *"La scrittura professionale degli insegnanti specializzati. Risorse per un sistema scolastico inclusivo in Puglia"*

Convegno Nazionale: Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettiva Internazionale. Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

23 SETTEMBRE *"L' "insegnante inclusivo". Una ricerca-formazione di didattica universitaria"*

Seminario Pedagogico Nazionale: La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione, Università degli Studi di Bari "A. Moro".

ANNO 2013

15 NOVEMBRE *"Audiovisual documentation and didactic research: giving schools a voice"*

Convegno nazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning. Università degli Studi di Bari "A. Moro".

12 NOVEMBRE *"DIMMI COME GIOCHI E TI DIRO' CHI SEI. BAMBINI, GENITORI E MISTER INSIEME PER UNA SANA EDUCAZIONE ALLO SPORT"*

Palestra dell'Istituto comprensivo Sant'Agnesse Matera in collaborazione con la scuola calcio "F. Mancini" Matera.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI INTERNAZIONALI IN QUALITÀ DI RELATORE:

18- 19 OTTOBRE: *"L'EDUCATORE INCLUSIVO: TRATTI DI QUALITÀ DI UNA IDENTITÀ IN FIERI"*

2 Colloque International IDEKI << Diactiques et Métiers de l'Humain: nouveaux espaces et dispositifs en question, nouveaux horizon de formation, d'éducation et de recherché>>.

Università di Lorena, Nancy (Francia).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI

Anno 2013

Novembre

"Nuovi modelli per la formazione iniziale e continua degli insegnanti: tecnologie dell'apprendimento per le pratiche professionali" Università degli Studi di Firenze

Ottobre

"Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale".

Siped, Macerata”

Anno 2011

Novembre:

“La Riforma Dei Licei. Una Guida A Partire Dalle Pratiche. Progetto Di Ricerca-Formazione”.
Università degli Studi di Bari A. Moro.

Ottobre:

“Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone”. Università degli Studi di Bari A. Moro.

Maggio:

“Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile”. S. I. PED. Università degli Studi di Bari A. Moro.

Anno 2010

Dicembre:

“In rete fondati e radicati in Cristo” realizzato da Creativ e e Creativementi, Matera (Mt).

Marzo:

“Un percorso nell'affido. Progetto nazionale di promozione dell'affido familiare” realizzato dal Comune di Potenza, (Pz).

Anno 2009:

Dicembre:

“Come vasi di creta. La qualità della relazione educativa per dare forma alla vita”. Azione Cattolica Italiana Ragazzi, presso la Domus Pacis –Roma- (Rm).

Anno 2008:

Settembre:

“Il paese delle meraviglie” il diritto alla cura e alla famiglia per il minore con sindrome da maltrattamento. Realizzato dalla Nostra Famiglia, Ostuni (Br).

Maggio:

XIII Assemblea Nazionale di Azione Cattolica *“Cittadini degni del Vangelo: ministri della sapienza cristiana per un mondo piu’ umano”* Roma (Rm).

Aprile:

Convegno organizzato dalla Città Essenziale Consorzio Cooperative Sociali, *“La qualità del welfare: da buone pratiche a innovazione: “la voce dei minori”*.

Anno 2007:

Marzo- aprile- maggio:

“I ragazzi di citta’ e citta’ per i ragazzi” Bari (Ba).

Anno 2006:

Dicembre:

“Ragazzi che spettacolo! Istantanee e grandangolo sul mondo dei ragazzi” Roma (Rm).

Ottobre:

X convegno nazionale *“Delitti in famiglia”* presso l’Ospedale Psichiatrico Giudiziario di Aversa (Cs)

“Educativa...verso una strada”, organizzato da “Progetto on the road” presso il Comune di Bari.

“1st mediterranean international victimology seminar” presso Università degli Studi di Bari.

Anno 2005:

Maggio:

“Educativa... verso una nuova strada. Ruoli e funzioni degli streetworkers. Metodi strategie e tecniche dello streetwork” Bari.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI NAZIONALI

Anno 2008:

Maggio:

Seminario: *“Morire di lavoro? Lavoratori e imprese per un nuovo dialogo sulla sicurezza”*. Roma

Seminario: *“Nel chiaroscuro della storia dalla grazia della fede la responsabilità della*

testimonianza"; Roma

Seminario: *"Azione cattolica e famiglia: quadro teorico di riferimento"* Roma.

Seminario di studio *"Famiglia e società: emergenza educativa?"* Roma.

Seminario di studio *"Disegni di affettività"* Roma.

Seminario: *"Gli affetti fra promesse e speranza: solo finché dura?"* Roma.

Aprile:

Seminario *"La famiglia si incontra"*. Olbia (Nu).

Seminario: *"Valenza educativa nello sport: il fair-play"*; Pomarico (Mt)

Seminario: *"Festa del nonno: giochi e canti dell'epoca"* Pomarico (Mt)

Seminario: *"Le atrocità della guerra"* Pomarico (Mt)

Seminario: *"Amare: infinito presente" gli adolescenti, l'amore e la sessualità"* Matera (Mt)

Seminario: *"Operazione piazza pulita" sensibilizzazione alla raccolta differenziata"* Pomarico (Mt)

Anno 2006:

Dicembre :

Seminario: *"MA CHI SONO QUESTI RAGAZZI? Voci e immagini a tutto campo sul mondo dei ragazzi"*, Roma.

Seminario: *" ALLA SCOPERTA DI DIO IN UN CONTESTO MULTIRELIGIOSO: come i bambini vivono la ricerca di dio crescendo insieme a chi crede in modo differente"* Roma.

Seminario: *"AMICI O ACCOUNT? Affetti e relazioni: i ragazzi tra blog, spot e sms ;))"* Roma.

Seminario: *"ESISTONO ANCORA I PREADOLESCENTI? Parliamo ancora di età incompiuta o siamo di fronte all'età sotto silenzio?"* Roma.

Seminario: *"GIOCO ANCH'IO! Come, perché, dove, quando e con chi giocano i ragazzi, oggi"* Roma.

Seminario: *"CHI HA TEMPO PER VENIRE A PRENDERMI A SCUOLA? Le ricadute affettive ed educative sui bambini e i ragazzi dell'evoluzione dei modelli familiari"* Roma.

Seminario: *"EDUCATORI PER QUESTI RAGAZZI: l'acr e una rinnovata scelta educativa a servizio dei ragazzi di oggi"* Roma.

Ottobre:

Seminario: *"lettura del quotidiano"* Bari (Ba).

Seminario *"Bruner: autobiografia formativa"*, Università degli Studi di Bari.

Laboratorio di *Discussione dei casi*, Università degli Studi di Bari.

Laboratorio di *Lingua inglese I e II*, Università degli Studi di Bari.

Anno 2005:

Settembre:

Seminario: *"L'uso di sostanze stupefacenti fra bisogno di crescita e disagio"* presso l'ipssar "A. Perotti" via Tremonti, 1 q.re San Paolo, Bari.

Aprile:

Laboratorio di *Organizzazione e gestione dei servizi sociali*, Università degli Studi di Bari

Anno 2003:

Gennaio:

Seminario: *Promozione della cultura imprenditoriale: la catalogazione e conservazione dei beni culturali*, Matera.

NOMINE CULTORE DELLA MATERIA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *"Didattica e Pedagogia Speciale"*, 2020/21 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative”*, 2020/21 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica generale”*, 2020/21 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica generale”*, 2019/20 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica e Pedagogia Speciale”*, 2019/20 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative”*, 2019/20 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Educazione Ambientale, 2019/20 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica e Pedagogia Speciale”*, 2018/19 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative”*, 2018/19 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Educazione Ambientale, 2018/19 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica e Pedagogia Speciale”*, 2017/18 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative”*, 2017/18 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Educazione Ambientale, 2017/18 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica e Pedagogia Speciale”*, 2016/17 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative*”, 20016/17 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Educazione Ambientale, 20016/17 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica*”, 20016/17 Dipartimento di Scienze Umane, corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi della Basilicata –sede Matera.

Presidente: Prof. MICHELE BALDASSARRE

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Pedagogia della devianza e della marginalità*”, 20016/17 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Pedagogia speciale*”, 20016/17 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Pedagogia speciale*”, 20016/17 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Didattica e Pedagogia Speciale*”, 20015/16 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative*”, 20015/16 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Educazione Ambientale, 20015/16 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica*”, 20015/16 Dipartimento di Scienze Umane, corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi della Basilicata –sede Matera.

Presidente: Prof. MICHELE BALDASSARRE

CULTRICE DELLA MATERIA IN: “*Pedagogia della devianza e della marginalità*”, 20015/16 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Pedagogia speciale”*, 20015/16 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Pedagogia speciale”*, 20015/16 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Didattica e Pedagogia Speciale”*, 20014/15 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative”*, 20014/15 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Educazione Ambientale, 20014/15 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica”*, 20014/15 Dipartimento di Scienze Umane, corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi della Basilicata –sede Matera.

Presidente: Prof. MICHELE BALDASSARRE

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Pedagogia della devianza e della marginalità”*, 20014/15 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Pedagogia speciale”*, 20014/15 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Pedagogia speciale”*, 20014/15 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell’educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto.

Presidente: Prof.ssa VIVIANA VINCI

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Percorso PAS A036 *“Pedagogia e Didattica Speciale”*, 20013/14 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Percorso PAS A029- A057- A058- A060- A042- A030 *“Pedagogia e Didattica Speciale”*, 20013/14 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: Percorso PAS A036 "*Laboratorio pedagogico-didattico*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Didattica Professionale*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Didattica Speciale*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Educazione ambientale*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Pedagogia della devianza e della marginalità*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Pedagogia speciale*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa STEFANIA MASSARO

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Pedagogia speciale*", 20013/14 Dipartimento di Scienze della formazione, psicologia e comunicazione, corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto.

Presidente: Prof.ssa Viviana Vinci

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative*", 20012/13 Facoltà di Scienze della formazione corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: "*Teoria della didattica e analisi delle pratiche educative*", 20011/12 Facoltà di Scienze della formazione corso di laurea in Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Presidente: Prof.ssa LOREDANA PERLA

CULTRICE DELLA MATERIA IN: *“Programmazione e valutazione educativa”*, 2011/12 Facoltà di Scienze della formazione corso di laurea in Scienze dell’educazione e dell’animazione culturale, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, sede di Taranto .
Presidente: Prof.ssa VIVIANA VINCI

PREMI

Vincitrice del Premio Letterario “La città dei Sassi” per l’edizione 2010, opera prima classificata per la sezione “saggistica”. AMATI I., *Per una didattica dei diritti dei bambini. Problemi e prospettazioni educative*, Altrimedia Edizioni, Matera 2010.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

AMATI I. *Il Piccolo Principe: un modello pedagogico per l’educazione ai sentimenti*. Edizioni Lulu.com, 2011.
ISBN 978-1-4709-4790-3.

AMATI I., *Un educatore “da favola”. La figura dell’educatore per un mondo che cambia*, Edizioni Lulu.com, 2011.
ISBN 978-1-4709-4813-9

AA.VV

Perla L., Garofoli F. J., Amati I, Santacroce M. T., *La forza mite dell’educazione. Ricerca e strategie di intervento per il contrasto del bullismo a scuola*, Edizioni La Meridiana, Molfetta 2019
ISBN 9788861537316

COLLETTANEI

PERLA L., SCARINCI A., AMATI I., (in press). Metamorphosis of space into digital scholarship. A research on hybrid mediation in a university context. In L. Agrati, D. Burgos, L. Perla et al (Eds). *HELMETO 2020. Bridges and mediation in Higher Distance Education. Second International Workshop*, 1092, 2020 Springer.

AMATI I., L’ “insegnante inclusivo”. Una ricerca- formazione di didattica universitaria, in G. Elia (Ed.), *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*, FrancoAngeli, Milano 2015 (pp. 273- 279). ISBN 9788891713681

AMATI I., SCHIAVONE N., *La scuola inclusiva per gli alunni con DSA: quale mediazione didattica?*, in PERLA L., *Per una didattica dell’inclusione. Prove di formalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce 2013. pp.267-308.

AMATI I., *Bibliografia ragionata*, in PERLA L., *Per una didattica dell’inclusione. Prove di formalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce 2013. pp. 337-352

PERLA L., AMATI I., BARCA A., SCHIAVONE N., *La ricerca collaborativa con gli insegnanti di religione pugliesi*. In AA. VV. *DIDattica inforMATICA 2013 Atti*. Pisa: Aica (Atti del Convegno “27° Didattica 2013 Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro”, 7-9 maggio 2013, Pisa). pp. 1039- 1048. ISBN: 9788898091102

AMATI I., *L’intervista biografica*. In S. Amendola, A. Prisciandaro (Eds.), *Strumenti e tecniche di valutazione pedagogica*, PhotocityEdizioni, Napoli 2012. ISBN 978-88-6682-267-7, pp. 37- 51.

AMATI I., *Valutare le competenze genitoriali*. In S. Amendola, A. Prisciandaro (Eds.), *Strumenti e tecniche di valutazione pedagogica*, PhotocityEdizioni, Napoli 2012. ISBN 978-88-6682-267-7, pp 155- 167.

PROCEEDING

PERLA L., AMATI I., SCHIAVONE N., La scrittura professionale degli insegnanti specializzati. Risorsa per un sistema scolastico inclusivo in Puglia, in F. Dovigo, C. Favella, F. Gasparini, A. Pietrocarlo, V. Rocco, E. Zappella (Eds), *Special Education Needs and Inclusive Practices. An International Perspective. Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale. Conference Proceedings, Atti del Convegno*, Università di Bergamo 2015, pp. 139-144. ISBN 978-88-940721-0-5

PERLA L., AMATI I., SCHIAVONE N., Videoresearch and Teacher Education: Giving practice a voice, in Limone P. & Baldassarre M. (Eds), *ICT IN HIGHER EDUCATION AND LIFELONG LEARNING. SIREM 2013 CONFERENCE PROCEEDINGS, NOVEMBER 14 TH -15TH, BARI (ITALY) (2ND ED.)*, BARI: PROGEDIT 2014, PP 93-99.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

PERLA L., FELISATTI E., GRION V., AGRATI L. S., GALLELLI R., SERBATI A., VINCI V., AMATI I., BONELLI R., *Oltre l'era Covid-19: dall'emergenza alle prospettive di sviluppo professionale. Beyond the Covid-19 era: From emergency to professional development prospects*. In "Excellence and innovation in learning and teaching, anno 2020 n. 2, pp.18- 37 ISSN e2499-507X. (In press).

PERLA L., AGRATI L., AMATI I., *Agire educativo e trasposizione didattica dei saperi della relazione educativa: una ricerca co- costruita con gli studenti della L-19 dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro*. In "Rief, Rivista Italiana di Educazione Familiare", 2/2020 (in press)

PERLA L., AGRATI L., AMATI I., MAGOGA V., PALERMO R., *Ready Woman: nuove opportunità di accesso al lavoro per le donne con disabilità fisico- organiche. Prime risultanze di una ricerca a statuto narrativo*. In "Rivista Formazione Lavoro Persona", anno XI- n. 31, giugno 2020.

AMATI I., *Consulenza educativa. Esperienza del "fare scuola"*. IN "Rivista QualeEducazione", anno 2015 n. 83, pp. 53-55, Pellegrini Editore.

MATERA 27 novembre 2020

IN FEDE

Dott.ssa Ilenia Amati
Pedagogista clinica e scolastica



Dott.ssa ILENIA AMATI
PEDAGOGISTA CLINICA E SCOLASTICA
Cell: 328 962 68 23

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs n.196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge"

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

FIRMA

Dott.ssa Ilenia Amati
Pedagogista clinica e scolastica



Dott.ssa ILENIA AMATI
PEDAGOGISTA CLINICA E SCOLASTICA
Cell: 328 962 68 23