

Profilo professionale (A2.a)	Funzioni associate al profilo (A2.a)	Obiettivi specifici (A4.a)	Obiettivi di apprendimento Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c)	Discipline prevalenti	Discipline concorrenti
	<p>Effettuare, all'interno di strutture diversificate (ad esempio, sanitarie pubbliche e private, scolastiche e aziendali), lo studio e la valutazione dei meccanismi comportamentali, cognitivi e neuropsicologici coinvolti nella creazione di situazioni di disagio psicologico, nella patogenesi del disturbo mentale e dei comportamenti disfunzionali o a rischio, tramite l'utilizzo di strumenti e protocolli per l'analisi e l'eventuale diagnosi scientificamente validati.</p>	<p>Formare un esperto che sarà in grado di affrontare percorsi formativi e professionali che lo renderanno adatto a rispondere alle richieste in vari ambiti quali la Scuola, la Clinica, il mondo del Lavoro e in rilevanti ambiti interdisciplinari che attingono alle conoscenze della Psicologia Comportamentale e Cognitiva.</p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> conoscenze approfondite nelle aree della psicologia previste dal curriculum del corso di studi, integrando le relative conoscenze con le altre discipline che studiano la mente e il comportamento umano. Il laureato sarà in grado di valutare l'originalità dei contributi teorici e delle innovazioni metodologiche rilevanti per tale ambito di conoscenze, nella ricerca e nei contesti applicativi. Avrà acquisito le capacità necessarie a progettare in modo autonomo un lavoro applicativo e di ricerca, inquadrandolo nel contesto della letteratura internazionale.</p>	<p>PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA, PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE, TEORIA DEI TEST PSICOLOGICI, PSICOLOGIA DEI CICLI DI VITA, PREVENZIONE DIAGNOSI E INTERVENTO IN AMBITO CLINICO, PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA.</p>	<p>SCIENZE PSICHIATRICHE, PEDAGOGIA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE</p>
<p>Formare un esperto capace di utilizzare strumenti di valutazione ed intervento tipici della psicologia scientifica (conoscenze di tipo strumentale, tecnico e metodologico) per la prevenzione e promozione della salute, nonché per la diagnosi, ed il trattamento psicologico nei diversi contesti (individuali ed organizzativi) basati su protocolli derivanti dalla evidenza scientifica (psicologia evidence based).</p>	<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> capacità necessarie ad affrontare problemi di ricerca e applicazione delle conoscenze psicologiche anche in contesti interdisciplinari. Il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di elevata responsabilità nella progettazione e realizzazione di attività di ricerca e intervento in ambito psicologico: progettazione di interventi rivolti alla persona ed alla comunità nei settori di applicazione della psicologia comportamentale e cognitiva tramite protocolli evidence based Valutazione dell'efficacia degli interventi proposti tramite le metodiche scientifiche più avanzate; Creazione di strumenti di misura (assessment) tesi a valutare la presenza di problematiche psicologiche.</p>				
	<p><b>Autonomia di giudizio:</b> capacità di gestire situazioni complesse, individuali e di gruppo. <b>Abilità comunicative:</b> capacità di presentare progetti, risultati di ricerche, relazioni tecniche utilizzando più mezzi di comunicazione ed essendo capace di rivolgersi sia agli specialisti sia ai non specialisti. Il laureato sarà inoltre in grado di valutare l'efficacia comunicativa di tali presentazioni. <b>Capacità di apprendimento:</b> aggiornare continuamente le proprie competenze.</p>				
		<p>Formare un Esperto che sappia valutare l'efficacia degli interventi proposti con adeguate metodologie e tecniche di analisi dei dati.</p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> competenze spendibili in varie aree di applicazioni della psicologia. In particolare la presenza di discipline metodologiche, della psicologia cognitiva e comportamentale, e delle discipline psicobiologiche permetterà allo studente di coniugare ricerca psicologica di base con le sue applicazioni in contesto scolastico, lavorativo e di intervento clinico (compatibilmente con le norme vigenti per l'accesso al ruolo di psicologo nel Servizio Sanitario). Competenze specifiche negli ambiti della ricerca e programmazione di interventi in campo clinico, della prevenzione, diagnosi, consulenza, trattamento e riabilitazione psicologica.</p>		

**Psicologo esperto in scienze comportamentali e cognitive**

<p>Operare nelle strutture sanitarie e socio sanitarie pubbliche e private , nonché in contesti lavorativi e sociali (aziendali, scolastici e comunitari), con protocolli basati sull 'evidenza scientifica , per l ' intervento, il trattamento ed il recupero comportamentale, cognitivo e neuropsicologico di persone affette da disturbi d 'ansia e da stress, disturbi del tono dell'umore e tutte le altre forme di disagio psicologico e psicopatologia, nonché di altri comportamenti disfunzionali o a rischio.</p>	<p>Formare un esperto che abbia le competenze per analizzare ed intervenire nelle situazioni a rischio, in ambiti diversificati (ospedali e servizi sanitari , scuola e professione privata ) nelle età critiche (ad esempio , nell età avanzata o nell'infanzia ), contribuendo alla realizzazione di programmi di intervento mirati al recupero della salute mentale e fisica e alla riduzione del rischio di malattia.</p>	<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> capacità di progettare piani di azione ispirati alla Psicologia Cognitiva . In particolare verrà posta l 'attenzione sull'acquisizione di competenze legate all 'uso di strumenti normalmente utilizzati per l'esame dei processi cognitivi messi in gioco nei diversi contesti applicativi , come per esempio il contesto lavorativo , o per lo sviluppo di percorsi di intervento e potenziamento cognitivo in diverse fasce d 'età (bambini, giovani, anziani) e l'analisi del loro impatto. In sintesi le competenze spendibili già nei primi anni dopo la laurea magistrale riguardano soprattutto 1) I processi valutativi , con l 'uso degli strumenti fondamentali per la valutazione dei processi cognitivi 2) La conduzione di training cognitivi e la collaborazione in progetti volti a promuovere l'utilizzo delle risorse cognitive ottimali della persona.</p>	<p>PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA, PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE, SCIENZE PSICHIATRICHE, PREVENZIONE DIAGNOSI E INTERVENTO IN AMBITO CLINICO, BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFORMANCE, PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI, PEDAGOGIA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE</p>	<p>PSICOLOGIA DEI CICLI DI VITA, PSICOLOGIA DELLA SALUTE,</p>
<p>Operare per favorire la compliance delle persone a comportamenti volti al mantenimento e al miglioramento della salute e alla riduzione del rischio di patologia mentale e somatica , secondo le più moderne procedure derivate dalla ricerca che prevedano la modifica degli stili di vita al fine di migliorare la salute ed aumentare le aspettative di vita. E' in grado non solo di approntare un progetto di intervento basato sulle evidenze scientifiche e di implementarlo, ma anche di valutarne l 'efficacia utilizzando le appropriate tecniche di misurazione ed elaborazione psicometrica dei dati . Operare per la promozione della salute nei diversi contesti (ad esempio quello sociale , quello scolastico e quello di comunità) e anche per la promozione di comportamenti volti all 'aumento della performance e del benessere organizzativo in ambito aziendale.</p>	<p>Formare un esperto che sappia applicare ed estendere le conoscenze della ricerca in psicologia, anche con le relative competenze tecnologiche e strumentali, ai diversi ambiti dellapsicologia scientifica applicata attraverso attività di sperimentazione e ricerca , con particolare riferimento alla ricerca dei fattori di rischio e dei meccanismi patogenetici di malattie mentali e allo sviluppo di modelli di intervento rivolti anche alla implementazione di stili di vita tesi a migliorare le prospettive di salute (medicina comportamentale).</p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> capacità di progettare piani di azione ispirati alla Psicologia Cognitiva in altri contesti, quali ad esempio la scuola, la comunità, l'impresa. La conoscenza del funzionamento dei processi di base studiati dalla psicologia cognitiva (attenzione, memoria, pensiero etc) può infatti offrire importanti contributi per comprendere e risolvere problemi della vita di tutti i giorni. Queste conoscenze si coniugheranno poi con l'acquisizione di competenze specifiche che permetteranno l'interazione con altre figure professionali. Per la verifica dell'apprendimento saranno utilizzate prove di autovalutazione in itinere e a fine corso.</p>	<p>PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA, PSICOLOGIA DEI CICLI DI VITA, PSICOLOGIA DELLA SALUTE,, BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFORMANCE, PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI,</p>	<p>PROFESSIONE PSICOLOGICA: MERCATO DEL LAVORO, SELF MARKETING E PERSONAL BRANDING, LINGUA INGLESE.</p>
	<p>Formare un esperto che sappia collaborare con altri professionisti allo svolgimento di attività professionali di efficacia convalidata in contesti pubblici o privati, anche di tipo sanitario.</p>	<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> capacità di progettare individualmente o in equipe interdisciplinare piani di azione che tengano conto anche del contributo della Psicologia Comportamentale e Cognitiva . In particolare verrà posta l'attenzione sull 'importanza di includere nella rilevazione delle situazioni e nella valutazione degli interventi anche strumenti normalmente implicati per l 'esame dei processi cognitivi messi in gioco nei diversi contesti applicativi . In sintesi le competenze spendibili già nei primi anni dopo la laurea magistrale riguardano soprattutto 1) I processi valutativi , con l 'uso degli strumenti fondamentali per la valutazione dei processi cognitivi 2) La collaborazione in progetti , promossi da altre discipline , che hanno obiettivi che coinvolgono la qualità della vita della persona.</p>		
		<p><b>Autonomia di giudizio</b> : valutare le implicazioni connesse con le responsabilità sociali ed etiche che caratterizzano l'applicazione di conoscenze psicologiche.</p>		

		<p><b>Abilità comunicative:</b> capacità di presentare progetti, risultati di ricerche, relazioni tecniche utilizzando più mezzi di comunicazione ed essendo capace di rivolgersi sia agli specialisti sia ai non specialisti. Il laureato sarà inoltre in grado di valutare l'efficacia comunicativa di tali presentazioni.</p>	
		<p><b>Capacità di apprendimento:</b> apprendere l'idea di una formazione permanente e costante, in cui il bagaglio di conoscenze si incrementa costantemente in maniera dinamica e per integrazione sinergica delle conoscenze e degli apprendimenti nel tempo.</p>	