

| Profilo professionale (A2.a) | Funzioni associate al profilo (A2.a) | Obiettivi specifici (A4.a) | Obiettivi di apprendimento Descrittori di Dublino (A4.b1, A4.b2, A4.c) | Discipline prevalenti | Discipline concorrenti |
|--|---|---|--|--|--|
| Dottore in Tecniche Psicologiche | <p>Svolge attività di partecipazione alla programmazione e verifica degli interventi psicologici e psico-sociali. Operare con la supervisione di uno Psicologo professionista, nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alle famiglie, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, utilizzare test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti a condizioni; elaborare dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, nonché per la costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;</p> | <p>Formare un esperto che possieda adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche.</p> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze di base in tutti i settori scientifico disciplinari della psicologia e acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici utili ed adeguati per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali. Al termine del percorso formativo, il laureato avrà acquisito conoscenze in discipline affini e complementari alla psicologia. In particolare, la formazione interdisciplinare riguarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le basi psico-biologiche delle funzioni mentali e del comportamento; - la neurofisiologia del sistema nervoso; - la relazione tra processi cerebrali, processi mentali e comportamento; - principali classificazioni diagnostiche in ambito criminologico; - influenza dei fattori socio-culturali sul funzionamento mentale e sul comportamento; - applicazione delle conoscenze psicologiche ai contesti educativi e lavorativi; - informatica di base e strumenti per la ricerca bibliografica; - elaborazione statistica dei dati psicologici. | <p>STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA, PSICOMETRIA, PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, PSICOLOGIA SOCIALE, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PEDAGOGIA SPERIMENTALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA,</p> | <p>COMUNICAZIONE DEI GRUPPI VIRTUALI, PSICOLOGIA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI E MULTIMEDIALI, SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI, PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO.</p> |
| | | <p>Formare un esperto che possieda gli strumenti metodologici e tecnici relativi alla ricerca ed all'intervento psicologico-comportamentale applicate agli individui.</p> | <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: utilizzare le conoscenze tipiche della psicologia scientifica e le discipline affini con un approccio integrato. Accedere alla letteratura scientifica. Il laureato e' in grado di reperire, comprendere, analizzare e utilizzare la letteratura scientifica in ambito psicologico. Al termine del percorso formativo, il laureato ha acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di applicare le competenze psicologiche in ambito educativo e lavorativo; - la capacità di applicare le conoscenze in ambito criminologico; - la capacità di valutare le componenti psico-biologiche nel funzionamento mentale e nel comportamento; - la capacità di applicare conoscenze informatiche di base per la stesura di report scientifici, la ricerca bibliografica in ambito psicologico e l'elaborazione statistica dei dati. | | |
| | | | <p>Autonomia di giudizio: il laureato è in grado di operare con piena padronanza preparandosi ad un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale.</p> | | |
| | | | <p>Abilità comunicative: Il laureato è in grado di utilizzare i sistemi informatici ad esempio finalizzati alle analisi statistiche di base, alla esposizione di risultati acquisiti con la somministrazione di questionari e per la stesura di comunicazioni scientifiche in ambito professionale.</p> | | |
| | | | <p>Capacità di apprendimento: il laureato è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.</p> | | |
| | <p>Realizzare progetti formativi per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, e la facilitazione dei processi di comunicazione, e il miglioramento della gestione dello stress e la qualità della vita; applicare i protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; applicare conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui a specifici contesti di attività; eseguire progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio a della sicurezza; utilizzare test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; collaborare con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica; svolgere attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.</p> | <p>Formare un esperto che abbia padronanza delle discipline di base della psicologia intesa quale scienza del comportamento finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche delle diverse articolazioni della psicologia scientifica.</p> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze in ambiti disciplinari affini e complementari alle scienze psicologiche, in specifico nel campo della biologia e della psichiatria, settori scientifici particolarmente significativi per la psicologia scientifica. Il laureato avrà conoscenze di base sul funzionamento mentale e comportamento nell'adulto e nel periodo dello sviluppo. Al termine del percorso formativo, il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende e conosce i processi principali relativi alla programmazione e al monitoraggio degli interventi psicologici e psico-sociali nei vari ambiti di applicazione; - comprende e conosce gli strumenti psicometrici e diagnostici principali per la realizzazione di interventi psico-educativi, delle interazioni sociali e per la realizzazione di attività di orientamento in ambito scolastico e lavorativo; - comprende e conosce la metodologia per la raccolta e l'elaborazione statistica dei dati psicologici ai fini di ricerca e di intervento nei vari ambiti della psicologia; - conosce e comprende i principali strumenti psicologici per la riabilitazione in ambito cognitivo, emotivo e relazionale. | <p>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PSICOLOGIA GENERALE, PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, PSICOLOGIA SOCIALE, PSICOBIOLOGIA, PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE, PSICOMETRIA, PEDAGOGIA SPERIMENTALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA.</p> | <p>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA, LINGUA INGLESE, PROGETTAZIONE E RENDICONTAZIONE DI PRESIDIO E INTERVENTO PSICOLOGICO NEL TERRITORIO</p> |
| <p>Formare un professionista in grado di applicare strategie di analisi statistica, nonché di redigere relazioni preliminari sui risultati ottenuti.</p> | | <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Conoscenze settoriali specifiche relative all'apprendimento di metodologie e strumenti connessi all'intervento professionale.</p> | | | |
| | | | <p>Autonomia di giudizio: il laureato è in grado di sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite.</p> | | |
| | | | <p>Abilità comunicative: il laureato è in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori.</p> | | |
| | | <p>Formare un professionista che sia in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese, specialmente in ambito scientifico e della psicologia comportamentale.</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>Capacità di apprendimento: il laureato sa usare strumentazioni tecnologiche con particolare riferimento all'utilizzo dei computer in psicologia e conosce gli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche.</p> | | |
| <p>Partecipare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste a delle risorse dell'ambiente; attuare interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità' pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; collaborare con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, e sviluppare reti di sostegno a di aiuto nelle situazioni di disabilità'; collaborare con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività' di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; utilizzare test e altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità' psicologica a specifici compiti a condizioni; elaborare dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, nonché per la costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica;</p> | <p>Formare un esperto che possieda una padronanza delle diverse forme di intervento psicologico comportamentale e cognitivo nelle organizzazioni (ad esempio, scuole, ospedali ed aziende).</p> | <p>Conoscenza e capacità di comprensione: Il laureato avrà una conoscenza delle principali classificazioni psicodiagnostiche e degli approcci di valutazione clinica e di aspetti psicosociali in contesti di comunità e di gruppo. applicare tecniche di analisi dei dati di base in ambito psicologico. Utilizzare ed interpretare test diagnostici e strumenti psicometrici di base. Il laureato è in grado di progettare disegni sperimentali, raccogliere dati sperimentali e applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico.</p> | <p>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, PSICOLOGIA CLINICA E TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL QUESTIONARIO, PSICOLOGIA SOCIALE, PSICOBIOLOGIA, PSICOLOGIA DINAMICA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE</p> | <p>PSICOMETRIA, PEDAGOGIA SPERIMENTALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA</p> |
| | <p>Formare un esperto che possieda le competenze per costruire questionari e strumenti per la rilevazione di comportamenti e per condurre interviste e valutazioni di diverso tipo sull'individuo e le organizzazioni.</p> | <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gestire gruppi con finalità differenziate e condurre osservazioni con metodi diversi. Applicare conoscenze informatiche di base. Il laureato è in grado di applicare le conoscenze psicologiche di base per la conduzione di colloqui e interviste; per la valutazione mentale e comportamentale nell'adulto e nell'età dello sviluppo; per la valutazione dell'influenza sociale e culturale sui processi mentali; per la valutazione di aspetti organizzativi e psicosociali in contesti lavorativi o di comunità. Al termine del percorso formativo, il laureato: - ha acquisito la capacità di applicare le tecniche e le metodologie più opportune nei vari ambiti di applicazione della psicologia; - è in grado di analizzare la letteratura scientifica ed effettuare ricerche bibliografiche nei vari ambiti della psicologia; - è in grado di utilizzare i principali strumenti psicometrici e diagnostici per la valutazione cognitiva, emotiva e comportamentale.</p> | | |
| | <p>Formare un professionista con abilità focalizzate sui processi formativi lungo tutto l'arco della vita, nelle più diverse applicazioni e nei molti ambiti di intervento psico-pedagogico.</p> | <p>Autonomia di giudizio: il laureato è in grado di formulare un giudizio di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.</p> <p>Abilità comunicative: Il Laureato è in grado di interagire con professionalità diverse dallo psicologo e possiede competenze di base di lingua inglese (livello B1).</p> <p>Capacità di apprendimento: il laureato è in grado di comunicare in lingua inglese contenuti di carattere psicologico.</p> | | |