

Posizioni ricoperte nell' Ateneo di Padova:

- Professore Emerito di Pedagogia Sperimentale dall' agosto 2015

Posizioni ricoperte nell'Ateneo Giustino Fortunato di Benevento

- Professore straordinario di Pedagogia Sperimentale dal 2018
- Coordinatore dei nuovi Corsi di laurea triennali in *Scienze dell'Educazione, Scienze e Tecniche Psicologiche*, e e magistrale in *Psicologia comportamentale e cognitiva applicata*.

Posizioni ricoperte nell'Ateneo di Padova

- Assistente ordinario di Metodologia e didattica degli Audiovisivi dal 1/11/1971 al 31/10/1980
- Docente incaricato di Metodologia e didattica degli Audiovisivi dal 1978 al 1980
- Professore ordinario di Metodologia e didattica degli Audiovisivi dal 1/11/1980 al 31/10/1994
- Professore ordinario di Pedagogia Sperimentale dal 1996 e titolare di Valutazione dei processi e dei sistemi formativi e di Tecnologie della Formazione dal 1998 al 2014.

Incarichi accademici

- Presidente dal 1992 al 1994 del nuovo corso di laurea quadriennale in *Scienze dell'Educazione*
- Presidente dal 1999 al 2001 del nuovo corso di laurea abilitante in *Scienze della Formazione Primaria*
- Presidente dal 2006 al 2012 del corso di laurea on line in *Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza* e referente dei nuovi corsi di laurea triennale on line in *Scienze della Formazione Professionale* e magistrale on line in *Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education*
- Direttore del *Dipartimento di Scienze dell'Educazione* dal 1999 al 2002.
- Direttore di *Master e Corsi di Perfezionamento e Aggiornamento professionale* per insegnanti e dirigenti scolastici in collaborazione con la Direzione Regionale della Scuola del Veneto dal 1997 al 2012.
- Preside della *Facoltà di Scienze della Formazione* dal 2002 al 2009.
- Presidente della *Conferenza Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione* dal 2003 al 2007.
- *Delegato del Rettore* dell'Università di Padova dal 2006 al 2009 per la “Valutazione della didattica e accreditamento dei corsi di studio”

Altri incarichi nazionali

- Presidente dal 1989 al 1993 dell'*En.AIP Emilia-Romagna* (Ente Acli Istruzione Professionale)
- Deputato al Parlamento nella XII^a Legislatura (1994-1996), è stato segretario della VII^a Commissione Cultura-Scienza-Istruzione e membro della Commissione Bicamerale di Vigilanza sui servizi radiotelevisivi e della Commissione speciale per la riforma del sistema radiotelevisivo.
- Componente del Comitato Scientifico ECM–Educazione Continua in Medicina della Regione Veneto dal 2005 al 2012
- Componente, su nomina del ministro Moratti, dei Tavoli MIUR per la revisione delle Classi di laurea previste dal DM 509/99 e la successiva redazione del DM 240/2004.
- Componente nel 2007-2008, su nomina del ministro Mussi, del Gruppo di lavoro Interministeriale per la redazione del Disegno di Legge Quadro sull'Apprendimento Permanente.
- Componente, su nomina del ministro Gelmini, del Gruppo di lavoro del MIUR per la redazione del Regolamento per la “formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado” (DM 249/2010 sul TFA).
- Componente del Gruppo di Esperti ANVUR per i test sulle competenze disciplinari dei corsi di laurea (TECOD), con la responsabilità del coordinamento dell'area scientifica di Pedagogia, dal maggio 2014 al 2016.
- Coordinatore del Gruppo di Progetto della RUIAP (Rete Universitaria Italiana Apprendimento Permanente) in convenzione con UNIFE per la produzione di 5 MOOCs sull'“Individuazione degli

apprendimenti pregressi per la validazione e certificazione delle competenze" erogati in più edizioni dal 2016 al 2018 dalla rete universitaria EDUOPEN in convenzione con Cineca e MIUR

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi con la revisione tra pari

Progetto	Durata	Ruolo Ricoperto
PRIN 1998: MODELLI E PROTOTIPI DI DIDATTICA MULTIMEDIALE E INTERATTIVA PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI	24	Coordinatore
PRIN 2000: MODELLI PEDAGOGICI, TECNOLOGICI E ORGANIZZATIVI DI OPEN DISTANCE LEARNING E INDICATORI DI QUALITÀ	24	Coordinatore Progetto
PRIN 2003: E-LEARNING NELLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA. MODELLI DIDATTICI E CRITERIOLOGIA PEDAGOGICA	24	Responsabile Unità
PRIN 2006: ONTOLOGIE, LEARNING OBJECT, COMUNITÀ DI PRATICHE: NUOVI PARADIGMI EDUCATIVI PER L'E-LEARNING	24	Coordinatore Progetto
PRIN 2009: QUALITÀ DELLA RICERCA E DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA NELLE SCIENZE PEDAGOGICHE.	24	Responsabile Unità
Progetto FSE 2010 Asse IV Capitale Umano linea B: "MOIRC - Modello Operativo Integrato per il Riconoscimento e la Certificazione delle Competenze". Ente Finanziatore: Regione del Veneto – FSE	12	Responsabile Progetto
Progetto FSE 2010 Asse IV Capitale Umano linea A: "Progettazione e sperimentazione di strumenti per la validazione e la certificazione delle competenze nei corsi di laurea universitari di secondo livello". Ente Finanziatore: Regione del Veneto - FSE	16	Responsabile Progetto
Progetto CI@ssi 2.0 2010 - Ente finanziatore: MIUR - Agenzia Nazionale per Lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica – ex INDIRE	12	Coordinatore
Progetto "Sviluppo di procedure per l'analisi dei fabbisogni, la progettazione, la gestione e la valutazione di efficacia, riguardanti la formazione nel contesto aziendale". Ente finanziatore: Ministero della Salute - Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie - 2009	12	Regionale Responsabile Scientifico
Progetto Equal CRADLE: "Competenze tacite, apprendimenti organizzativi e comportamenti etici nei distretti veneti". Regione Veneto- FSE 2007	12	Responsabile Unità
Progetto FSE-PON di Trasferimento di Buone Pratiche: "Open Trainer: Metodologie integrate di formazione in rete" (Partner: Università di Padova, Elea di Torino e CUOA di Vicenza). Ministero del Lavoro 2004	12	Coordinatore
Progetto FSE-PON "Valutazione dell'efficacia nei processi di integrazione tra formazione, istruzione e mercato del lavoro" (Partner: Università di Padova, CUOA di Vicenza e CERISDI di Palermo). Ministero del Lavoro 2003	12	Coordinatore

Direzione di riviste e collane editoriali di riconosciuto prestigio

Tipo	Titolo	Dal	Al
Riviste	Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research	12/2009	12/2015
Riviste	GenerAzioni - Rivista quadrimestrale della Conferenza dei Presidi di Scienze della Formazione	09/2004	12/2007
Riviste	MULTIMEDIA - Comunicazione, Formazione e Tecnologie	01/1991	12/1995
Riviste	ASKESIS - Rivista trimestrale sui problemi del lavoro e della formazione professionale	01/1989	12/1995
Riviste	Quaderni di Comunicazione Audiovisiva e Nuove Tecnologie	01/1983	12/1988

Collane editoriali	Open Learning – Pensa Multimedia – Lecce	01/2003	ad oggi
Collane editoriali	Formazione - Pensa Multimedia – Lecce	01/1999	ad oggi
Collane editoriali	Comunicazione e sperimentazione - CLEUP -Padova	01/1999	ad oggi

Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali di riconosciuto prestigio

Tipo	Titolo	Dal	Al
Riviste	Education Sciences & Society	01/2010	ad oggi
Riviste	REM - Research on Education and Media	12/2009	ad oggi
Riviste	Studium Educationis	12/1996	ad oggi
Riviste	International Journal of Digital Literacy and Digital Competence	01/2010	ad oggi
Collane editoriali	Pedagogie e Didattiche	01/2012	ad oggi
Riviste	RicercAzione	01/2009	ad oggi
Riviste	TD - Tecnologie Didattiche	01/2009	ad oggi

Attribuzione di incarichi di ricerca presso istituzioni internazionali di alta qualificazione

Tipo	Ente	Dal	Al
Ricerca	Rappresentante dell'Italia nell'ICEM-CIME <i>International Council for Educational Media</i> - Conseil International des Moyens d'Enseignement - London	03/1986	03/1994
Ricerca	Rappresentante dell'Italia nell'OCDE - CERI (<i>Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement</i>) - Paris	10/1996	10/1998

Direzione di enti o istituti di ricerca di alta qualificazione

Ente	Dal	Al
Presidente della <i>Fondazione UNionLINE</i> promossa dalle sette Università del Triveneto (Padova, Verona, Cà Foscari Venezia, IUAV Venezia, Trieste, Udine, Trento) per sviluppare l'e-Learning nella didattica universitaria e nella formazione	01/2009	12/2012

Partecipazione ad accademie e società scientifiche aventi prestigio nel settore

Presidente della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica	01/2009	12/2014
Past President della SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale	09/2008	ad oggi

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (*spin off*), sviluppo, impiego e commercializzazione di prodotti

Presidente dal 1984 al 1989 di *TE.COM - Istituto Europeo per la Ricerca e lo Sviluppo di Nuove Tecnologie della Comunicazione* e dal 1989 al 1994 di *OMNIACOM - Consorzio europeo per la comunicazione integrata*.

Produzione

I linguaggi audiovisivi. Pacchetto Multimediale di educazione all'immagine. TECOM-Vincenzi Audiovisivi - Verona

Vincent Van Gogh, CD-ROM, Apple Milano-Università di Padova

Ipermedia MUSE-Musica e Suono nella Scuola Elementare, CD-ROM, CEDE /Centro Europeo dell' Educazione- Frascati/Roma

Iperariosto, CD-ROM, OMNIACOM-Università di Ferrara

Intercultura News, Videogame. CEE-MPI-IRRSAE Puglia

Pubblicazioni

1. GALLIANI L. (2017) La traiettoria trasformativa delle ontologie pedagogiche nella ricerca educativa, *Nuova Secondaria*, Anno XXXIV, n. 9 (La ricerca educativa. Indirizzi nazionali e internazionali), 100-104.
2. GALLIANI L. (2017) Per un "canone pedagogico" dei MOOCs universitari. La proposta della Ruiap per la loro integrazione con i master in una strategia di apprendimento permanente e di formazione continua, *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education*, I, n.1, 13-19.
3. GALLIANI L. (2017) Quale professionista dell'insegnamento oggi? in Magnoler P., Notti A., Riva M.G., Perla L. (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Lecce: Pensa Multime
4. SERBATI A., FRISON D., ZAGGIA C., MANIERO S., GALLIANI L. (2017) The Use of Portfolio and Reflective Log to Connect Learning Acquired in Formal and Informal Contexts, in Yarosh M., Serbati A., Seery A. *Developing Generic Competences Outside the University Classroom*, Granada: eug- Editorial Universidad de Granada
5. GALLIANI L. (2016) L'Educatore come Ricerc/Attore , in Riva M.G., Perla L. (a cura di), *L'agire educativo*, Brescia: La Scuola
6. GALLIANI L. (2016) Traiettorie tecnologico-comunicative dell'innovazione pedagogico-didattica, p.479-497 in Rivoltella P.C., Felisatti E., Di Nubila R., Notti A., Margiotta U. (a cura di), *Saperi pedagogici e pratiche formative*, Lecce: Pensa MultiMedia .
7. GALLIANI L. , DE WAAL P. (2016) Per un canone pedagogico dei MOOCs universitari. La proposta della RUIAP per la loro integrazione con i master in una strategia di apprendimento permanente e di formazione continua, p.725-732 in Rui M. (a cura di), *Design the Future!*, Proceedings della Multiconferenza EM&M ITALIA, Genova University Press
8. GALLIANI L. (a cura di) (2015) *L'agire valutativo*, Brescia: La Scuola
9. GALLIANI L. (2015) Epistemologia della valutazione educativa, in Galliani L. (a cura di), *L'agire valutativo*, Brescia: La Scuola
10. GALLIANI L. (2015) Da Edison a Berlinguer. Audiovisivi, Televisione, Computer, Internet: la traiettoria parabolica educativa del Novecento, "secolo dei media" e "secolo della scuola". *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. XIII, 3, 97-118.
11. GALLIANI L., FRIGNANI P., DE WAAL P., MANIERO S. (2015) Per un canone pedagogico dei MOOCs universitari. La proposta RUIAP per l'integrazione tra cMOOCs e Master nella formazione degli Adulti. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. XIII, 3, 169-1
12. GALLIANI L., DE ROSSI M. (a cura di) (2014). *Videoricerca e documentazione narrativa nella ricerca pedagogica. Modelli e criteri*. Lecce: Pensa MultiMedia
13. GALLIANI L., NOTTI A. (a cura di) (2014), *Valutazione educativa*. Lecce: Pensa Multimedia
14. GALLIANI L., LIMONE P. (2014). Introduction. ICT in Higher Education and Lifelong Learning. *REM- Research on Education and Media*. VI, 1, p.5-8.
15. GALLIANI L. (2014). Apprendere per insegnare. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, VI, vol. 12, p.9-12.
16. GALLIANI L. (2014) L'apertura a nuovi scenari comunicativi, metodologici, didattici e tecnologici attraverso i linguaggi della contemporaneità. *Rassegna di Pedagogia*. LXXII, 3-4, 331-353.
17. GALLIANI L. (2014). La valutazione di sistema tra accountability e improvement. In A.M. Notti (a cura di) *A scuola di valutazione*, p. 53-78, Lecce: Pensa Multimrdia
18. GALLIANI L. (2014). ICT e artefatti digitali nella ricerca pedagogica. Processi, modelli e criteri di documentazione e di valutazione. p.205-230. In U. Margiotta (a cura di) *Qualità delle ricerca e documentazione scientifica in pedagogia*. Lecce: Pensa Multimedia
19. GALLIANI L., NOTTI A.M., PETRUCCO C. (2014). Web Ontology della valutazione educativa: dalla rappresentazione condivisa dei saperi pedagogici alla meta-valutazione della produzione scientifica, p.47-74 In U. Margiotta (a cura di) *Qualità delle ricerca e documentazione scientifica in pedagogia*. Lecce: Pensa Multimedia
20. GALLIANI L. (2013). Valutare per migliorare il sistema educativo. Il caso INVALSI tra cultura della valutazione e responsabilità politica, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 11, p. 9-14
21. GALLIANI L., MESSINA L. (2013). Formazione universitaria degli insegnanti alle TD. In: (a cura di): D. Persico, V. Midoro (Eds.), *Pedagogia nell'era digitale*. p. 125-133, Ortona (Ch): Edizioni Menabò

22. SERBATI A., GALLIANI L. (2013). The use of portfolio in connecting professional experience and (re)entry in educational pathways: train the trainer at the University of Padova. In: (a cura di): A.C. Tannhäuser, S.Feliciano, *Improving Quality of Vocational Training – Tools, Frameworks and Current Practices*. p. 67-79, Brussels: EFQUEL, European Foundation for Quality in E-Learning
23. GALLIANI L. (2012). Tirocinio Formativo Attivo. Dal progetto pedagogico-professionale ai dispositivi didattico-organizzativi. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 8, p. 9-12
24. GALLIANI L. (2012). Apprendere con le tecnologie tra formale, informale e non formale. p.3-26. In: Pierpaolo Limone (a cura di) *Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale*. Bari: Progedit
25. GALLIANI L. (2012). La formazione alla ricerca in didattica e pedagogia sperimentale. p.47-58. Binanti L. (a cura di). *La formazione alla ricerca attraverso la ricerca*. Lecce: Pensa Multimedia Editore
26. GALLIANI L. (2012). La valutazione educativa: dominio scientifico, definizione e paradigmi. p.251-292. Pier Cesare Rivoltella, Pier Giuseppe Rossi (eds.). *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*. Brescia: Editrice La Scuola
27. GALLIANI L., C. ZAGGIA, A. SERBATI (a cura di) (2011). *Adulti all'Università. Bilancio, portfolio e certificazione delle competenze*. Lecce: Pensa MultiMedia
28. GALLIANI L., C. ZAGGIA, A. SERBATI (a cura di) (2011). *Apprendere e valutare competenze all'Università. Progettazione e sperimentazione di strumenti nelle lauree magistrali*. Lecce: Pensa MultiMedia
29. GALLIANI L. (a cura di) (2011). *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*. vol. 1° Relazioni e 2° Comunicazioni referate, Lecce: Pensa MultiMedia
30. Galliani L., Bonazza V., Rizzo U., *Progettare la valutazione educativa*, Lecce: Pensa MultiMedia
31. GALLIANI L. (2011). Scuola, Università e Formazione Continua: distribuire competenze o formare competenti?. In: Pavan A. (a cura di). *La rivoluzione culturale della formazione continua*, pp. 131-144, NAPOLI: ESI-Edizioni Scientifiche Italiane
32. GALLIANI L. (2011). Riconoscere lo sviluppo delle competenze, in D.Galante, P.Spinuso, *Mondo del lavoro, esperienze, percorsi, persone*, Lecce: Pensa Multimedia, p.41-52
33. GALLIANI L.(2010). Valutazione delle competenze e sviluppi professionali. In: Felisatti E., Mazzucco C. (a cura di). *Le competenze verso il mondo del lavoro. Formazione e valutazione*. Padova, 3-4 dicembre 2008, p. 79-88, Lecce : Pensa Multimedia
34. GALLIANI L. (a cura di) (2009). *Web Ontology della valutazione educativa* Lecce: Pensa MultiMedia
35. GALLIANI L, ZAGGIA C., MANIERO S. (a cura di) (2009). *Valutare l'orientamento. Progetto di monitoraggio e valutazione degli interventi di orientamento della Regione del Veneto*. Lecce: Pensa MultiMedia
36. GALLIANI L., DE WAAL P. (2009). Learning face to face, in action and on line: Integrating Model of Lifelong Learning. In: Bernarth U., Szucs A., Tait A., Vidal M. (Eds). *Distance and E-Learning in Transition*, pp. 385-394, London: Iste-Wiley
37. GALLIANI L. (2009). Formazione degli insegnanti e competenze nelle tecnologie della comunicazione educativa. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 2/3, pp. 93-105
38. GALLIANI L. (2009). Media education research. Multidisciplinary contributes and development perspectives. *REM Research on Education and Media*, vol. vol. 1, n.1, June 2009, pp. 9-23
39. GALLIANI L. (2009). Fondamenti pedagogici della valutazione educativa. *Studium Educationis*, vol. 2, n. 3, pp. 37-58
40. GALLIANI L. (2008). La valutazione ex-ante, in itinere ed ex-post dei corsi di studio universitari. In: C. Xodo (a cura di). *Responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca*. VI Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, pp. 199-222, Lecce: Pensa MultiMedia
41. PETRUCCO C, GALLIANI L (2008). *Which competences for students and teachers operating in the "connective" society?*. In: EDEN - New Learning Cultures. Lisbon, June 2008, vol. 1
42. GALLIANI L. (2008). Tecnologia, Aprendizaje, Intercultura. Paradigmas pedagógicos de la transición. *Profesorado*, vol. 12, 1-33
43. GALLIANI L. (2007). Comunicazione, tecnologie e linguaggi della contemporaneità. Spunti di pedagogia personalista da Mounier a Flores d'Arcais.p.235-256 In: Xodo C.; Benetton M. (a cura di). *Emmanuel Mounier. Origini e prospettive della scuola di Pedagogia di Padova*, Lecce: Pensa MultiMedia
44. GALLIANI L., PETRUCCO C, NADIN A (2007). Progetto di ricerca Eduonto.p.55-72 In: Paparella N. (a cura di). *Ontologie, simulazione, competenze*. Lecce: Amaltea Edizioni
45. GALLIANI L. (2007). Il dibattito sulla valutazione universitaria e le esigenze della valutazione ex-ante. In: Giacomoni P.L. (a cura di) *Università e territorio: una integrazione possibile*. pp. 21-41, Milano: Franco Angeli
46. GALLIANI L. (2007). Apprendere competenze e comportamenti etici nei distretti: linee guida per il passaggio da apprendimenti informali ad azioni formative strutturate. In: Galliani L., Zaggia C. (a cura di) - *EQUAL C.R.A.D.L.E. Competenze tacite, apprendimento organizzativi e comportamenti etici nei distretti veneti*. p. 129-141, LECCE: Pensa MultiMedia

47. GALLIANI L, PETRUCCO C., NADIN A. (2007). *A narrative folksonomy paradigm supporting ontologies creation within educational Communities of Practice*. In: Szucs A., Bo I.. *NEW LEARNING 2.0? Emerging digital territories Developing continuities New divides*. Napoli, giugno 2007, vol. 1, Budapest: EDEN Secretariat
48. GALLIANI L. (2006). *Metodologie integrate (in aula, in rete, sul campo) per la formazione continua degli insegnanti*. Generazioni, vol. 5, pp. 245-276
49. GALLIANI L. (2006). Media, educazione, formazione: la ricerca nelle università italiane. In: Morcellini M.; Rivoltella P.C. (a cura di). *La sapienza di comunicare. Dieci anni di media education in Italia e in Europa*, pp. 41-61, Trento: Erikson
50. GALLIANI L. (2006). Questioni di valutazione istituzionale: prospettive di ateneo tra facoltà e corsi di studio. In: Semeraro R. (a cura di). *Valutazione e qualità della didattica universitaria. Le prospettive nazionali e internazionali*. vol. 1, p. 97-134, Milano: Franco Angeli
51. GALLIANI L. (2006). Comunicazione educativa e didattica dei media. In: Teresa Grange Sergi; Maria Giovanna Onorati (a cura di). *La sfida della comunicazione all'educazione. Prospettive di Media Education*. vol. 1, p. 78-93, Milano: Franco Angeli
52. GALLIANI L. (2006). Per un modello curricolare di formazione degli insegnanti basato sulle competenze. In: C. Xodo (a cura di). *Dimensione della professione docente. Cultura competenza deontologia*. vol. 1, p. 83-98, Lecce: Pensa MultiMedia
53. GALLIANI L. FELISATTI E. (2006) (a cura di). *Maestri all'Università. Curricolo, tirocinio e professione. 2° Rapporto di ricerca sul caso di Padova*, Lecce: Pensa MultiMedia
54. GALLIANI L, COSTA R. (2006) (a cura di). *E-Learning nella didattica universitaria. Modelli, ricerche ed esperienze della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova*, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane
55. GALLIANI L. (2005). Educazione continua: modelli di formazione e paradigmi di apprendimento. In: Inneco A., Pressato L., Tognoni C. Zabeo M., (a cura di). *Governare la formazione per la salute. I fabbisogni continui per la formazione continua in medicina* p. 14-18, Milano: Il Pensiero Scientifico
56. GALLIANI L. (2005). Professione formatore: curriculum universitario e competenza pedagogica. In: Di Nubila R. (a cura di) *Professione formatore. Il ruolo, le competenze, i luoghi e le prospettive*. p. 19-40, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane
57. GALLIANI L. (2005). La comunicazione interpersonale, p.15-79 in E. Felisatti *Comunicazione, dinamiche di gruppo e scienze motorie*, Lecce: Pensa Multimedia
58. GALLIANI L. (2005) Educatore/Pedagogista: formazione universitaria e riconoscimento professionale. Una storia di ordinaria politica, p. 13-28 in C. Xodo, *Educatori si diventa. Origine, identità e prospettive di una professione*. Lecce: Pensa Multimedia
59. GALLIANI L. (2004). *La scuola in rete*. BARI: Laterza
60. GALLIANI L. (2004) (a cura di). *Formazione in rete. Indicatori di qualità e buone pratiche*. NAPOLI: Tecnodid
61. GALLIANI L. (2004). Cinema e intercultura. Linee progettuali per un incontro. In: F. Pinto Minerva (a cura di). *Mediterraneo. Mare di incontri interculturali*. p. 105-118, Bari: Progedit,
62. GALLIANI L. (2004). Ricerca valutativa e qualità della formazione. *Studium Educationis*, vol. 2/2000, p. 350-372
63. GALLIANI L. (2004). Metamorfosi tecnologico-comunicative e nuovi paradigmi pedagogici. *Pedagogia Oggi*, vol. 2, pp. 8-28
64. GALLIANI L., DAL BON C. (2004). University of Padova: e-learning project for strategical change. *Proceedings EDEN Annual Conference*, giugno 2004, vol. 1 – Prague
65. GALLIANI L., PETRUCCO C. (2004). Strutture Ontologiche come supporto all'e-learning: il progetto EduOnto. *DIDAMATICA 2004, e-learning: qualità didattica e knowledge management*. vol. 1, p. 571-579
66. GALLIANI L., COSTA R. (2003). *Valutare l'e-learning*. Lecce: Pensa MultiMedia
67. GALLIANI L., DI NUBILA RENATO (2003) *Comunicare nel gruppo*. Lecce: Pensa MultiMedia
68. GALLIANI L., VARISCO B.M., COSTA R., GADDI M. (2003). *Progettare multimedia*. Lecce: Pensa MultiMedia
69. GALLIANI L. (2003) (a cura di). *Educazione versus Formazione*. Napoli: ESI Edizioni Scientifiche Italiane
70. GALLIANI L. (2003). Metodologia e tecnologie dell'agire formativo come scienza. E-learning nelle università: politiche europee e strategie educative. In: GALLIANI L. (a cura di). *Educazione versus Formazione*. vol. 1, p. 73-92 e 325-350, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane
71. GALLIANI L. (2003). Il concetto di e-learning in ambito psico-socio-pedagogico. In: Botta C. (a cura di). *Capitale umano on line: la potenzialità del e-learning nei processi formativi e lavorativi*, Rapporto ISFOL. vol. 1, p. 70-126, Milano: Franco Angeli
72. GALLIANI L., BONANNO E. (2003). *E-Learning and Transferring of Best Practices: Evaluation of Effectiveness and Methods of Benchmarking in the Integrated Processes of Training, Education and*

- Labour Market* . In: EDEN Proceedings. vol. 1, p. 174-179 Rodi. Grecia, 15-18 June, 2003.
73. GALLIANI L. (2002). Appunti per una vera storia dell'educazione ai media, con i media, attraverso i media. *Studium Educationis*, vol. 3, p. 563-576
 74. GALLIANI L. (2002). Pedagogia, comunicazione e didattica dei media. *Studium Educationis*, vol. 3, p. 642-656,
 75. GALLIANI L. (a cura di) (2002). *L'Università aperta e virtuale*. Padova, Lecce: Pensa Multimedia
 76. GALLIANI L., MANFREDI P. (2002). Teacher Training and E-Learning: which model is possible? *EDEN Proceedings* , Granada-Spagna, 16-19 June 2002
 77. GALLIANI L. (2002). Criteri di valutazione e indicatori di qualità nell'open distance learning . In: Paparella N. (a cura di). *La ricerca didattica per la qualità della formazione*. p. 169-206, Lecce: Pensa MultiMedia
 78. GALLIANI L. (2002). La rete e l'apprendimento aperto e flessibile a distanza. In: Alessandrini G.. *Pedagogia e formazione nella società della conoscenza*. MILANO: FrancoAngeli
 79. GALLIANI L., FELISATTI E. (a cura di). *Maestri all'Università. Modello empirico e qualità della formazione iniziale degli insegnanti: il caso di Padova*. vol. 1, Lecce: Pensa MultiMedia
 80. GALLIANI L. (2001). Media, formazione, intercultura: i paradigmi della transizione. In: Pavan A.; Russo F.(a cura di). *Formazione in età di learning society*. p. 101-116, NAPOLI: ESI Edizione Scientifiche Italiane
 81. GALLIANI L. (2001). La scuola e l'università di fronte al terzo millennio. *Prospettiva EP*, vol. XXIV, p. 27-35, ISSN: 1125-3975
 82. GALLIANI L., COSTA R. (2000). *Le macchine simboliche*. Bari: Progedit
 83. GALLIANI L., PADOAN I., FELISATTI E. (2000). *Teorie e tecniche della comunicazione*. Trento : ERIKSON
 84. GALLIANI L. (a cura di). *Studio e ricognizione dei modelli didattici, organizzativi e tecnologici per la formazione on-line degli insegnanti nell'ambito della formazione continua*. Lecce: Pensa MultiMedia
 85. GALLIANI L., BONANNO E. (2000). Risultati del monitoraggio dei sistemi informativi e di divulgazione impiegati nel settore agricolo, forestale ed agroalimentare in regione Veneto. In: AA.VV. *Informazione e divulgazione agricola in Veneto*. p. 9-21, Padova: Veneto Agricoltura
 86. GALLIANI L., MANFREDI P. (2000). In-service Training for Teachers: integrated Methodology of CMC and WBL, In: Proceedings EADTU Paris Millennium. Paris, 25-28 settembre 2000
 87. GALLIANI L. (2000). ODL Model for Teachers Training. In: *EDEN-Research and innovation Open Distance Learning- The book of Essays*. Prague
 88. GALLIANI L. (2000). Ricerca valutativa e qualità della formazione. *Studium Educationis*, vol. 2/2000, p. 350-372
 89. GALLIANI L. (2000). E-media e l'innovazione educativa, *Docete* -Quaderni FIDAE, 18, p. 41-60
 90. GALLIANI L., LUCHI F., VARISCO B.M. (1999). *Ambienti multimediali di apprendimento*. Lecce: Pensa MultiMedia
 91. GALLIANI L., MATTEUZZI M., BANZATO M. (1999). *Reti telematiche e Open learning*. Lecce: Pensa MultiMedia
 92. GALLIANI L. (a cura di) (1999). *Qualità della formazione e ricerca pedagogica*. Lecce: Pensa MultiMedia
 93. GALLIANI L. (1998). Didattica e comunicazione. *Studium Educationis*, vol. 4, p. 626-662
 94. GALLIANI L. (1998). La formazione in rete, in *ITER-Treccani*, I, 3, p.93-97
 95. GALLIANI L. (1998). Televisione maestra a tempo pieno. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 3, p. 448-456
 96. GALLIANI L. (1998). *La formazione a distanza degli insegnanti. Una ricerca sui modelli organizzativi, didattici, tecnologici*. In Paparella N., Vertecchi B. (a cura di). *La ricerca didattica per la riforma della scuola*. Napoli: Tecnodid Editore
 97. GALLIANI L. (1997). Sapere di base e professionalità nella preparazione universitaria del formatore. *Studium Educationis*, vol. 2, p. 195-217
 98. GALLIANI L. (1997). *La comunicazione educativa*. Ferrara: Tecomproject Editore Multimediale
 99. GALLIANI L. (1996). Influenza dei mass-media sul fenomeno della devianza minorile. p. 93-112 In: MANGANO A., SALOMON A.M. (a cura di). *La devianza dei minori come problema educativo*. Bari-Roma: Piero Lacaita Editore
 100. GALLIANI L. (1996) Tecnologie della comunicazione e didattica universitaria, in Xodo C. (a cura) *Apprendere all'Università*, Atti della 1° Biennale della Didattica Universitaria, Padova: CLEUP
 101. GALLIANI L. (1996) Multimedia Communication and Models of Learning Environments, p.11-24 in Ottaviani M.G. (Ed) *Multimedia and new educational environments, Statisticians and experts exchange views*. Rome 1996, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
 102. GALLIANI L. (1995). Ambiente multimediale di apprendimento: processi di integrazione e processi di interazione. In: Ghislandi P., *Oltre il multimedia*. p. 57-75, Milano: Franco Angeli
 103. GALLIANI L. (1995). *I mezzi di comunicazione*. p. 289-306 In: B. Vertecchi (a cura di). *Il secolo della scuola. L'educazione nel Novecento* . Firenze: La Nuova Italia Editrice
 104. GALLIANI L., SANTELLI L. (a cura di) (1995). *Guida alla laurea in Scienze dell'educazione*.

Bologna: il Mulino

105. GALLIANI L. (1995). Giovani e mass media. *Ricerche Pedagogiche*, vol. 116-117, p. 133-142
106. GALLIANI L. (1995). Pluralismo della comunicazione e servizio pubblico. *Appunti di Cultura e Politica*, vol. n. 5-6, p. 57-64
107. GALLIANI L. (1995). *Comunicazione multimediale, strategie cognitive e "didattica contrastiva"*. In: Vertecchi B. (a cura di). Per una nuova qualità della scuola. Napoli: Tecnodid Editore
108. GALLIANI L., BERNARDINIS M., COSTA R. (1994). *Immagine continua. Mappe cognitive e percorsi curricolari da 3 a 14 anni*. Padova: CLEUP
109. GALLIANI L. (1994) Ambienti di apprendimento: artificio tecnologico e discorso educativo, p.83-94. Baldassarre V.A. (a cura di) *Multimedialità, interattività e Formazione*. Bari : Edizioni dal Sud
110. GALLIANI L. (1993) (a cura di) *L'operatore tecnologico*. Firenze: La Nuova Italia
111. GALLIANI L. (1993). Didattica come organizzazione sistemica delle azioni formative. p. 77-92 In: Calonghi (a cura di) *Nel bosco di Chirone*. Napoli: Tecnodid
112. GALLIANI L. (1993). Tecnologie dell'informazione, linguaggi della comunicazione e nuove utenze di una teca multimediale. p. 89-99 In: A. Ghidini, P. Malpezzi. *Le Teche del Duemila*. Milano: Franco Angeli
113. GALLIANI L. (1993). Nuove tecnologie e nuove professioni nella comunicazione multimediale. p. 74-81 in E. Minardi, *Nuove imprese e nuove professioni nell'organizzazione della cultura*. Milano: Franco Angeli
114. GALLIANI L. (1993) Una professionalità in transizione. La formazione degli insegnanti ad una svolta, in E. Damiano (a cura di), *Ri-scolarizzare*, Atti del convegno nazionale. Trento: Didascalie
115. GALLIANI L. (1992). The technological text: hypertext, hypermedia and didactic applications. In: Giardina M. (Ed). *Interactive multimedia learning environments*. Berlin-Heidelberg-New York: Springer-Verlag
116. GALLIANI L. (1992) Animazione culturale (p. 56-68), Prossemica (p. 1031-1033), Multimedialità (p.1362-1368) in G. Flores D.Arcais (a cura di), *Nuovo Dizionario di Pedagogia*, Milano: Edizioni Paoline
117. GALLIANI L. (1992) La figura professionale dell'O.T. e le tecnologie educative, p.19-96 In : F.Massimeo, *L'Operatore Tecnologico nella scuola dell'obbligo*, Bari : MPI-IRRSAE Puglia
118. GALLIANI L. (1992). People and technology in the Eastern European Countries. *Educational Media International*, vol. 29, n. 3, p.149-152
119. GALLIANI L. (1992). Progettazione dell'attività didattica e sistemi multimediali. *Audiovisivi*, vol. XXXII, n. 1, p. 3-31
120. GALLIANI L. (1992). Comunicazione educativa e linguaggi multimediali. *Audiovisivi*, vol. XXXI, n. 4 (monografico), p. 3-29
121. GALLIANI L.(1991) Le tecnologie nelle scuole del Veneto. Padova: CLEUP
122. GALLIANI L. (1991). Monomedia, multimedia, ipermedia: il senso della ricerca educativa. p.113-127 In: CSI Piemonte. *Ipermedia: nuovi strumenti per la didattica* - Politecnico di Torino.
123. GALLIANI L. (1991). Tecnologie di guado. Trasformazione della TV e conoscenza. *Riforma ella Scuola*, vol. XXXVII, 7/8, p. 25-27
124. GALLIANI L. (1991). Image Education in the Italian Primary School. *Educational Media International*, Vol. 28, n.2 , p. 82
125. GALLIANI L. (1990). Videodisco e beni culturali. *ASKESIS*, vol. II, 3/4, p. 18-30
126. GALLIANI L. (1990). Media e tecnologia nella comunicazione educativa, *Scuola Democratica*, anno XIII, n. 4, p. 14-19
127. GALLIANI L. (1990). Las nuevas tecnologias y los nuevos lenguajes en el desarrollo de la ciudad educadora. p. 305-316 In: AA.VV.. *La ciudad educadora - La ville educatrice*. Ayuntamiento de Barcelona
128. GALLIANI L. (1989). A pedagogic model of multimediality. *Educational Media International*, p. 132-137
129. GALLIANI L. (1989). *Multimedialità - Produzione, sperimentazione e valutazione di pacchetti multimediali per la formazione manageriale, professionale e scolastica*. Roma: Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per l'informazione e l'editoria.
130. GALLIANI L. (1989). *Per una pedagogia dell'immagine. Guida metodologica all'uso del pacchetto multimediale di educazione ai linguaggi audiovisivi*. Verona: TE.COM -Istituto europeo per la Ricerca e lo Sviluppo di Nuove Tecnologie della Comunicazione
131. GALLIANI L. (1988). Educazione ai linguaggi audiovisivi. Torino: SEI
132. GALLIANI L. (1988). *Il tempo della comunicazione*. In: Atti del Convegno Internazionale "Organizzazione del tempo scolastico in Italia e in Europa", APP-Bollettino del Centro per la Verifica dell' Apprendimento Scolastico, Università di Ferrara, vol. 1, 5-6, p. 47-58
133. GALLIANI L. (1988). Il ruolo dei media nelle attività di aggiornamento. 256-287 In: AA.VV.. *Aggiornamento, sperimentazione, ricerca audiovisiva*. Ministero P.I. - Roma: Salvatore Sciascia Editore
134. GALLIANI L. (1988), Media e tecnologie nell'aggiornamento dei docenti, *Quaderni di*

Comunicazione Audiovisiva e Nuove Tecnologie, IV, 15 (*Nuove Tecnologie e Aggiornamento degli Insegnanti*), 22-38

135. GALLIANI L. (1987). Produzione, ricerca, formazione: una strategia trilaterale per le tecnologie educative. *Personale e Lavoro*, vol. XXIII, n.9, p. 44-48
136. GALLIANI L. (1987). Initial and In-service Training of Teachers in New Technologies – the Experience of Italy. *Educational Media International*. Vol.24 ,n.1, pp.27-31 ISSN 0952-3987
137. GALLIANI L. (1987) Modello tecnologico per la progettazione di attività formative. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva e Nuove Tecnologie*. IV, 11/12 (*Tecnologia nella/della formazione*), 8-19
138. GALLIANI L. (1987) Aggiornamento a distanza degli insegnanti elementari. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva e Nuove Tecnologie*. IV, 11/12 (*Tecnologia nella/della formazione*), 44-55
139. GALLIANI L. (1986). Multimedialità, interattività e strategie di apprendimento. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva e Nuove Tecnologie*, III, 9 (*Multimedialità, Interattività e videodisco*), 8-31
140. GALLIANI L. (1986) Modi e media della comunicazione audiovisiva. III, 10 (*Immagine e parola nella comunicazione didattica*), 14-35
141. GALLIANI L. (a cura di) (1986). *Audiovisivi e progettazione formativa*. Bologna: IRECOOP - Regione Emilia Romagna
142. GALLIANI L. BERNARDINIS M. (1986). Linguaggi audiovisivi, comunicazione multimediale e processi creativi. In: Orlando Cian D. (a cura di). *La creatività come problema pedagogico*. Padova: Liviana
143. GALLIANI L. (1986) Aspetti metodologici dell'aggiornamento a distanza, p.31-54 In: Santelli L. (a cura di) *L'Aggiornamento a Distanza*, Atti del Convegno Nazionale di Tecnopolis. Bari: Edizioni Levante
144. GALLIANI L. (1985). Ecologia dei mass media tra universo reale e universo fantastico. *Quaderni di Azione Sociale*, vol. 14-15, p. 65-80
145. GALLIANI L. (1985). Educazione all'immagine: interpretazione critica dei nuovi programmi della scuola elementare. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva*. II, 4, 34-49
146. GALLIANI L. (1985). Mito e realtà dell'elaboratore nella didattica. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva*, II, 5 (*Informatica e Didattica*), 6-11
147. GALLIANI L. (1985) Tecnologia delle astrazioni e intercettazioni pedagogiche. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva*, II, 6 (*Audiovisivi e Informatica nella didattica delle Scienze*), 6-11
148. GALLIANI L. (1985) Media, innovazione didattica e professionalità docente, in AA.VV. *Scuola e nuove tecnologie educative*, Milano: F. Angeli
149. GALLIANI L. (1984). *La progettazione audiovisiva nella scuola*. PAVIA: Editrice MCM (Mezzi di Comunicazione di Massa)
150. GALLIANI L., GIACOMANTONIO M. (1983). Tecnologia audiovisiva e tecnologia informatica nella formazione e nella didattica: quale integrazione? p. 237-246. E. Petrini (a cura di). *Innovazioni tecnologiche ed educazione*. Fondazione Cini-MPI, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani
151. GALLIANI L. (1983). Valutazione e schedatura del software audiovisivo didattico. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva*, II, 2, 76-91
152. GALLIANI L. (1983) Ricerca-intervento nel territorio e ruolo degli audiovisivi. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva*, II, 1, 54-65
153. GALLIANI L. (1983) I media audiovisivi nell'educazione degli adulti, in *Formazione e Società*, 7, 29- 33. F. Angeli
154. GALLIANI L. (1983) Audiovisuell et Université: l'expérience de Padoue. *Cahiers de communication audiovisuelle* 1ère Année, Geneve, 2-3, 122-133
155. GALLIANI L. (1982) Televisione, scuola e territorio. *Quaderni di Comunicazione Audiovisiva*. Anno 0, Numero 0, 6-19-
156. GALLIANI L. (1981). Ecologia dei mass-media tra universo reale e universo fantastico. *Quaderni di Azione Sociale*, a. XXX, vol. 14-15, pp. 65-80
157. GALLIANI L. (1981). La formazione e l'inserimento sociale e professionale degli handicappati. *Pedagogia e Vita*, n. 1, p. 141-163
158. GALLIANI L. (1979). *Il processo è il messaggio*. Bologna: Cappelli Editore
159. GALLIANI L. (1979). *Metodologia e didattica degli audiovisivi*. Rovigo: Istituto Padano Arti Grafiche
160. GALLIANI L. (1979). Situation under Probleme der Sonderpädagogik in Italien. In: *Zeitschrift fur Heilpädagogik*. 33, 1982, 193-203. Heildelberg,
161. GALLIANI L. (1979). Le tecnologie audiovisive nell'Università. *Riforma della Scuola*, vol. anno 26, n. 6, p. 50-55
162. GALLIANI L. (1976) La televisione a circuito chiuso, *Tecnologie Educative*, IV, n.4, (Supplemento), p.5-31
163. GALLIANI L. (1974). La strutturazione della lezione televisiva, in *Studi cinematografici e televisivi*, vol. 4 ,p.
164. GALLIANI L. (1974). Terza rete e riforma del sistema radiotelevisivo, in *Quaderni di Azione Sociale*, a. XXIII.
165. GALLIANI L. (1973),La televisione a circuito chiuso nella gestione della scuola, *Audiovisivi*, XIII, 8 ,

166. GALLIANI L. Per una didattica del messaggio iconico e fotografico, Terza parte in *Audiovisivi*, XIII, 3-4. 11-21
167. GALLIANI L (1972) La funzione della ridondanza nel messaggio audiovisivo elaborato a fini di insegnamento, *Audiovisivi*, XII, 1-2 , 5-10
168. GALLIANI L (1972) Per una didattica del messaggio iconico e fotografico, Prima parte in *Audiovisivi*, XII, 5, 6-18
169. GALLIANI L (1972) Per una didattica del messaggio iconico e fotografico, Seconda parte in *Audiovisivi*, XII, 9, 8-20
170. GALLIANI L. (1971). Comunicazione pedagogica e comunicazione audiovisiva. *Audiovisivi*, vol. 10, p.3 -30.
171. GALLIANI L. (tesi si laurea 1968-69) *Problemi e proposte sulla televisione educativa. Due esperimenti di lezione televisiva a circuito chiuso dal titolo: "Geografia della fame"*, Rovigo: Istituto Padano Arti Grafiche