



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2017

In relazione all'art. 11, comma 4, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, il Rettore fa presente che la consultazione in oggetto è stata avviata con la prima riunione tenutasi il 27/02/2013. Il primo endorsement dell'iniziativa è giunto dall'ing. Maurizio Cheli, astronauta, insignito della medaglia d'argento al valore aeronautico.

Hanno espresso apprezzamento per l'iniziativa i seguenti enti o aziende del mondo aeroportuale:

Aviomar Spa - Aeroporto dell'Urbe, Scuola di volo e Scuola per Controllori di volo;

Enac - Ente nazionale per l'aviazione civile - Presidente Prof. Vito Riggio;

Finmeccanica Spa, azienda nel settore dell'aerospazio, difesa e sicurezza adesso Leonardo SpA;

Alitalia Maintenance System Spa, manutenzione di aerei;

Alitalia - Compagnia Aerea italiana Spa, compagnia aerea;

G.e.s.a.c. Spa - Napoli (aeroporto internazionale di Napoli), gestore aeroportuale;

Sagat Spa - Torino (aeroporto internazionale di Torino), gestore aeroportuale;

Atitech Spa, manutenzione aerea;

Acs - Aeronautical Consulting And Solutions Srl - Grosseto, società di consulenza aeronautica;

Assologistica - Associazione Italiana Imprese di Logistica, ecc., Interportuali ed Aeroportuali, Milano/Roma.

Tale processo di consultazione è proseguito ed è stato approfondito con incontri e rapporti diretti con molteplici aziende e organizzazioni di settore e sono sfociate anche in formali pareri e richieste espresse di collaborazioni.

In particolare il Rettore con lettera prot n. 46/g/14 del giorno 28 gennaio 2014 ha provveduto a chiedere il parere formale delle parti sociali e delle rappresentanze produttive in merito al riordino dell'Offerta Formativa. A seguito della lettera del Rettore, sono pervenuti i pareri atti a rappresentare la condivisione per le scelte in atto.

Ha condiviso le scelte dell'Ateneo, tra gli altri, il Dott. Biagio Mataluni, Presidente di Confindustria Benevento, che manifesta soddisfazione per il fatto che con il nuovo corso di laurea si amplii l'offerta formativa beneventana in modo qualificato e mirato su un settore di particolare interesse per la realtà locale e per quella regionale. Basti pensare al Polo aeronautico di Napoli ed a quello, assai vicino, pugliese.

Il Dott. Gabriele Zanchetta, Amministratore delegato ACS condivide i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie del Trasporto aereo (Classe L-28) anche in considerazione della crescente richiesta di una formazione universitaria per quanti operano nelle professioni tecniche del trasporto aereo, dai piloti ai controllori del traffico, dagli addetti alla sicurezza e a tutti gli altri servizi aeroportuali. Ha espresso, peraltro, sin da adesso, l'interesse ad avviare con l'Ateneo i contatti per una fattiva e reciproca collaborazione quando il corso proposto sarà attivato in quanto attualmente alcune figure professionali altamente specializzate non sono presenti sul mercato del lavoro perché non adeguatamente formate. Si dichiara, altresì, pronto ad accogliere presso le sue strutture i corsisti ed i laureati del corso di laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Rettore ha proposto di istituire un Tavolo permanente che potrà consentire - in sede di attivazione dell'offerta e di definizione dei contenuti didattici - di meglio raccogliere le esigenze del mondo produttivo ai fini della costruzione dei contenuti dei singoli insegnamenti, sempre nel rispetto delle declaratorie dei Settori Scientifico-Disciplinari cui afferiscono. La proposta è stata accolta con favore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Approfondimento della domanda di formazione

13/06/2018

Dalla consultazione delle parti interessate nell'a.a. 2017/2018, è emersa la necessità, in gran parte già soddisfatta dall'organizzazione dell'offerta formativa, di indirizzare gli obiettivi formativi verso due tipologie di studenti: il personale attualmente in ruolo (Controllori di Volo, Piloti, ecc.) che può beneficiare di una formazione di livello universitario per ottenere prospettive di carriera di natura gestionale o dirigenziale; gli studenti interessati a lavorare come operatori dei servizi aeronautici (figure professionali molto ricercate e difficili da reperire sul mercato del mondo aeroportuale, che sono esperti di sistemi e servizi tipicamente aeronautici). Inoltre, sono emersi suggerimenti riguardo l'opportunità di affiancare ai percorsi teorici, una continua attività di laboratori al fine di preparare gli studenti anche sul piano pratico ed operativo.

Descrizione link: Tavolo OSFAL

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/tavolo-tecnico-osfal/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni PI

Operatore dei servizi aeronautici

funzione in un contesto di lavoro:

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel mondo aeronautico. Tali operatori si occupano di una o più delle seguenti attività:

- funzionamento e gestione delle torri di controllo;
- governo e coordinamento di assistenza ai velivoli a terra (controlli, parcheggio, rifornimenti, assistenza per carburante etc.);
- funzioni di caposcalo;
- coordinamento e monitoraggio delle procedure di sicurezza;
- gestione segnalazioni e segnalatori aeroportuali;
- funzioni di agente di rampa;
- pianificazione, gestione e controllo dei servizi di manutenzione e logistica;
- gestione del personale;
- marketing;
- management;
- logistica;
- assistenza a terra (handling);
- pianificazione strategica e commerciale.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza, comprensione e capacità di uso di:

- tecnologie ICT (informatica, telecomunicazioni ed infomobilità);
- logistica e trasporto aereo;
- movimentazione nei terminali di trasporto (operazioni aeroportuali e ground handling);
- organizzazione aziendale aeroportuale (diritto del trasporto e della logistica, gestione delle imprese di trasporto, strategie e management del team work, risk management);
- trasporto aereo e sicurezza;
- lingua inglese.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono principalmente indirizzati alle professioni legate alla gestione del personale, al marketing, al management, alla manutenzione, alla logistica, all'assistenza (handling) ed alla pianificazione strategica e commerciale in ambito aeroportuale.

Controllore di volo e Tecnico del traffico aereo**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Controllore di Volo, professione per la quale è richiesta una licenza specifica conseguibile in Italia presso ENAV SPA, è responsabile della gestione e della sicurezza del movimento degli aeromobili nello spazio aereo di sua competenza, mantiene i

collegamenti tra la "terra" (torri di controllo e sale operative) e gli aerei e fornisce ai Piloti tutte le informazioni, le istruzioni e le autorizzazioni necessarie.

Il tecnico del traffico aeroportuale, include tutte le professioni (addetto al traffico aereo, addetto alla torre di controllo, assistente al traffico aereo, capo scalo, esperto di assistenza, al volo, flight dispatcher, operatore di torre di controllo, segnalatore aeroportuale) e le attività tecniche del traffico aereo che non ricadono in quelle del controllore di volo.

Le principali funzioni di tali figure professionali sono:

- monitorare i voli effettuati nella parte di spazio di sua competenza;
- indicare al Pilota la traiettoria di volo;
- autorizzare il passaggio di un aeromobile in un determinato spazio aereo;
- fornire tutti i dati utili, affinché il volo possa essere sicuro e veloce;
- funzionamento e gestione delle torri di controllo;
- esecuzione procedure, supporto operativo ed assistenza tecnica per il controllo del traffico aereo;
- governo e coordinamento dei velivoli a terra (controllo, parcheggio, rifornimento, assistenza al carburante, etc.);

competenze associate alla funzione:

Navigazione aerea (in particolare mappe aeronautiche e tracciamento rotte);

Meteorologia (interpretare e saper usare report, bollettini, mappe, comunicazioni radar, ..);

Logistica e trasporto aereo (conoscenza degli spazi aeroportuali e delle attività che vi si svolgono);

Conoscenza ed uso tecnologie ICT (Informatica e telecomunicazioni), in particolare aeroportuali;

Lingua Inglese;

Competenze Logico operative (metodi scientifici, logica e ricerca dell'ottimo);

Impianti e strumenti di bordo.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco è negli aeroporti, con principale attività nelle torri di controllo, nei centri regionali di assistenza al volo, nei centri radar regionali, nelle società ed aziende che offrono beni e servizi aeroportuali, gli sbocchi includono gli aerodromi aziendali e privati, aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria, aziende di consulenza ed assistenza e altri ancora.

Lo sbocco è anche presso l'ENAV Spa, che in tale settore opera in regime di monopolio negli aeroporti italiani, e che peraltro fornisce l'abilitazione di Controllore di Volo a seguito di uno specifico corso professionalizzante e tirocinio.

Comandante, assistente di bordo e pilota di aereo**funzione in un contesto di lavoro:**

I profili professionali sono orientati alle professioni tecniche, che su basi scientifiche ed ingegneristiche, si occupano della erogazione dei servizi fondamentali nel settore del trasporto e del traffico aereo. Per l'accesso alle specifiche professioni di Comandante e Pilota di aereo sono richiesti dei corsi specifici forniti da Enti e Organizzazioni abilitati al rilascio di licenze e brevetti di volo.

L'offerta formativa proposta risponde anche al fabbisogno e alla domanda di formazione a livello universitario di personale che, a diversi livelli, già opera nel settore aeronautico sia in area militare (comandanti, piloti e sottufficiali, addetti ai servizi logistici e tecnici in aeroporti militari sia in quello dei tecnici dell'aviazione civile).

competenze associate alla funzione:

Conoscenza, comprensione e capacità di uso di:

- navigazione aerea (principi di funzionamento di sensori e sistemi di navigazione);
- cartografia (comprensione delle mappe e carteggio);
- impianti e strumenti di bordo;
- trasporto aereo e sicurezza;
- meteorologia (interpretare e saper usare report, bollettini);
- meccanica del volo (strumenti di analisi del comportamento del velivolo nelle condizioni di equilibrio);
- tecnologie ICT (sistemi e servizi software ed informatica e telecomunicazioni aeronautiche);
- lingua inglese con le specializzazioni tecniche di settore.

sbocchi occupazionali:

In particolare il corso si propone per le seguenti professioni:

- Comandante;
- Assistente di bordo;
- Pilota di aereo

che attualmente richiedono corsi presso enti Nazionali e/o Internazionali per conseguire l'abilitazione o il brevetto di volo, e per i quali risulta sempre più utile una formazione di livello universitario.

QUADRO A2.b

R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)
2. Controllori di volo - (3.1.6.3.1)
3. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
4. Tecnici della sicurezza degli impianti - (3.1.8.1.0)

QUADRO A3.a

R&D

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è subordinato al possesso delle conoscenze di base della matematica, dell'inglese e dell'informatica. La verifica del possesso di tali conoscenze avverrà tramite lo svolgimento di un test di ingresso al fine di verificare le suddette conoscenze. Il test non preclude l'iscrizione.

Sarà tuttavia programmato lo svolgimento di pre-corsi sulle predette discipline al fine di colmare le eventuali carenze.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/06/2018

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e completato da un anno integrativo o, qualora non sia possibile, del debito formativo assegnatogli.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo sono necessarie le conoscenze di base di matematica, inglese ed informatica.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati. Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):

si impone la frequenza ed il superamento, entro il primo anno di immatricolazione, di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference personalizzate) inerente le carenze evidenziate dai risultati del test; il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, purché provenienti dal medesimo corso di laurea.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Regolamento del Corso di studi

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/ateneo/documenti/>

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/11/2017

Il corso di laurea è l'unico erogato in Italia, nella classe L28, in modalità telematica, e, rispetto agli altri corsi esistenti nella stessa classe, è specificatamente rivolto al settore aeronautico.

I laureati di questo corso dovranno possedere familiarità con il metodo di indagine scientifico ed essere in grado di applicarlo, dovranno conoscere ed applicare strumenti informatici e linguistici, e dovranno possedere un'adeguata conoscenza del settore aeronautico.

Il laureato, in particolare, è in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in ambito aeronautico, anche concorrendo ad attività quali la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, sia nell'ambito aeroportuale che nelle imprese aeronautiche.

Più precisamente, per quanto riguarda il percorso formativo, esso si caratterizza per l'attraversamento delle seguenti aree di apprendimento:

Area scientifica di base, suddivisa in:

1. Scienze Matematiche e Informatiche
2. Scienze Fisiche

Scienze della Terra (Meteorologia)

Area Ingegneristica, con approfondimenti differenziati per i tre curricula, suddivisa in :

1. Ingegneria industriale e dell'Informazione (Informatica, Telecomunicazioni, Meccanica del Volo, Impianti e Sistemi aerospaziali)

2. Ingegneria Civile ed Architettura (Trasporti, Navigazione, Cartografia)

Area delle Conoscenze esterne alle scienze e tecnologie:

1. Conoscenze generali e specialistiche della lingua inglese;
2. Discipline Economiche e Giuridiche
3. Psicologia sociale

Il corso è, inoltre, centrato su una didattica telematica arricchita con particolare riferimento ad applicazioni, esercitazioni e più in generale alle attività laboratoriali, e si avvale di specifici laboratori virtuali che consentono esercitazioni in modalità telematiche, per quanto riguarda discipline sia di base che caratterizzanti.

Il percorso si completa con attività di tirocinio presso qualificati enti che sono elencati nel link riportato nella presente sezione. A tale scopo sono state stipulate finora apposite convenzioni accessibili dal succitato link.

Il corso, dopo aver fornito le comuni conoscenze di base e caratterizzanti della classe, si specializza in tre curricula differenziati: uno dedicato alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo), un altro ai tecnici del controllo del traffico aereo ed il terzo agli operatori dei servizi aeronautici. Si sottolinea che per poter accedere alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo) e di Controllore del Traffico Aereo sono richieste delle licenze specifiche conseguibili presso enti accreditati (ENAV, ENAC) al rilascio di patenti e/o licenze.

Il percorso formativo indirizzato alle professioni di bordo è orientato a qualificare e supportare le professionalità con una formazione di livello universitario afferente i settori delle telecomunicazioni, della cartografia e navigazione aerea, del trasporto aereo, della meteorologia e della meccanica del volo.

Il percorso formativo indirizzato ai tecnici del controllo del traffico aereo è orientato a qualificare e supportare le professionalità con una formazione di livello universitario afferente i settori delle telecomunicazioni, cartografia e navigazione aerea, fondamenti di qualità e sicurezza ed aree ed infrastrutture aeroportuali.

Il percorso di studio in operatore dei servizi aeronautici consente, mediante la scelta di opportuni insegnamenti, la specializzazione verso un indirizzo tecnico o logistico. In particolare il percorso fornisce una conoscenza specifica relativa agli strumenti e alle procedure previste delle maggiori organizzazioni preposte alla aviazione civile con funzioni di sorveglianza tecnica, certificazione, navigazione e sicurezza.

Descrizione link: Convenzioni corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/convenzioni/>

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato conosce: - le nozioni fondamentali dell'analisi matematica e della fisica generale - i concetti fondamentali, i principi e le caratteristiche del volo atmosferico; - la classificazione e le principali caratteristiche prestazionali di aeromobili; - le caratteristiche delle manovre di atterraggio e decollo; - principi, metodi, tecniche e tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate in aeronautica - gli elementi di base del diritto della navigazione aerea anche internazionale. Comprende inoltre il linguaggio di tali discipline ed è in grado di affrontare in autonomia lo studio di ulteriori approfondimenti ed è in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività volta nella piattaforma digitale (aule virtuali e video-lezioni) nonché attraverso attività in streaming, web-seminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari. La verifica dei risultati attesi avviene: a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle video-lezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti; b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi del trasporto aereo, per la pianificazione di un volo in tutti i suoi aspetti, ad es. nella comprensione e nell'uso di mappe aeronautiche cartacee e digitali e nel tracciamento di rotte. Il laureato è in grado, inoltre, di applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti; parlando e comunicando correntemente, stilando report, bollettini, comunicazioni in lingua inglese, relazionandosi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori del trasporto aereo anche stranieri; è in grado di applicare e far rispettare le norme di organizzazione aziendale, le procedure e le norme per la qualità e la sicurezza. Le capacità suddette sono acquisite durante l'intero percorso formativo, non solo mediante l'approfondimento di conoscenze teoriche, ma principalmente attraverso la soluzione di casi di studio reali, sia nell'ambito dei singoli corsi che in ambito delle attività di tirocinio e tesi. In particolare, i risultati di apprendimento vengono conseguiti attraverso l'erogazione didattica delle discipline elencate nel quadro di dettaglio (A4.b.2) e predisponendo: - esercitazioni volte alla risoluzione di problemi in laboratorio virtuale in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona), - addestramento, in laboratori virtuali, mediante l'uso di simulatori di attività e di ambiente, - attività di tirocinio on the job. La verifica dei risultati attesi avviene: a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle video-lezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti; b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.	
---	--	--

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenze scientifiche di base

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento per il laureato sono:

- conoscenza delle nozioni fondamentali dell'analisi matematica e della fisica generale e comprensione del linguaggio di tali discipline con conseguente capacità di affrontare lo studio per ulteriori approfondimenti;
- acquisizione delle tecniche ed i metodi dell'analisi e della logica matematica;
- conoscenza delle nozioni fondamentali dell'informatica ed acquisizione dei principali elementi utili alla progettazione di algoritmi ed alla loro descrizione ed implementazione con linguaggi di programmazione di alto livello;
- comprensione, da un punto di vista funzionale ed operativo, delle principali tecnologie informatiche hardware, di reti, di banche dati di applicazioni e servizi software;
- conoscenza dei fondamenti di probabilità e statistica, comprensione del linguaggio di tali discipline sia nella definizione dei problemi che in quella della comprensione di soluzioni e risultati;
- acquisizione del linguaggio e delle nozioni fondamentali della ricerca operativa, dei problemi decisionali e della ricerca di soluzioni ottime.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato sono:

- sapere risolvere problemi di calcolo tipici della analisi matematica (algebra, calcolo differenziale, studio funzioni, etc.) e della fisica generale (impostare e risolvere le equazioni principali per lo studio di un determinato fenomeno fisico);
- applicazione di metodi logico-deduttivi nella risoluzione dei problemi matematici, dalla loro definizione (ipotesi e dati di partenza; obiettivo o tesi e risultati) al percorso logico deduttivo dai dati iniziali ai risultati;

- sapere usare applicativi ambienti software specializzati per la matematica;
- sapere applicare le metodologie statistiche fondamentali nella raccolta, nella interpretazione, nella presentazione (tabelle, grafi, etc.) di dati e nel calcolo delle fondamentali grandezze statistiche globali;
- sapere definire e calcolare funzioni e misure di probabilità;
- sapere usare almeno un linguaggio di programmazione di alto livello;
- sapere progettare, implementare e testare programmi di piccole dimensioni;
- sapere costruire soluzioni usando ambienti e componenti software esistenti;
- sapere applicare metodi, rappresentazioni (grafi, alberi, tabelle di decisione, etc.), modelli ed algoritmi fondamentali della ricerca operativa per la ottimizzazione nella soluzione di problemi e scelte decisionali.

Tali risultati vengono conseguiti attraverso le discipline indicate e predisponendo, per ciascuna di essa, esercitazioni e risoluzione di problemi in laboratorio virtuale ed in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI DECISIONI E LOGISTICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' [url](#)

FISICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

TEORIA DEI FLUSSI [url](#)

TEORIA DEI GRAFI ED ELEMENTI DI TEORIA DELLE DECISIONI PER IL TRASPORTO [url](#)

Area Ingegneristica

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi per il laureato sono:

- acquisizione dei concetti fondamentali, dei principi e delle caratteristiche del volo atmosferico;
- conoscenza della classificazione e delle principali caratteristiche prestazionali di aeromobili;
- conoscenza delle caratteristiche delle manovre di atterraggio e decollo;
- acquisizione delle conoscenze dei processi e delle attività fondamentali della navigazione aerea, dei principi, delle regole e delle procedure del controllo del traffico;
- essere in possesso di una visione globale e di dettaglio dei sistemi aeronautici (in particolare aeroportuali), della conoscenza dei sottosistemi, degli spazi aerei e delle parti che li compongono, delle funzioni che svolgono, dei loro fondamentali requisiti;
- possedere le conoscenze fondamentali delle infrastrutture aeronautiche;
- acquisire la conoscenza dei fondamentali servizi del trasporto aereo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità del laureato sono:

- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la pianificazione di un volo in tutti i suoi aspetti, nella comprensione e nell'uso di mappe aeronautiche cartacee e digitali, nel tracciamento di rotte;
- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nelle attività di controllore del traffico aereo, di gestione e sicurezza del movimento di aeromobili a terra, nelle torri di controllo e nella assistenza a bordo;
- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi del trasporto aereo.

Tali capacità sono acquisite attraverso esercitazioni ed addestramento nei laboratori virtuali, nei simulatori di attività e di ambiente, nelle esercitazioni ed in ambiente operativo reale sia nell'ambito dei corsi di area sopra indicati sia nelle attività di tirocinio e on the job.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AEROMOBILI [url](#)

AREE E INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI [url](#)

CARTOGRAFIA E NAVIGAZIONE AEREA [url](#)

FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE [url](#)

IMPIANTI E STRUMENTI DI BORDO [url](#)

METODI QUANTITATIVI PER LA SICUREZZA DEL TRASPORTO AEREO [url](#)

MOTORI PER AEROMOBILI [url](#)

NAVIGAZIONE [url](#)

PRINCIPI DEL VOLO [url](#)

SERVIZI E CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO [url](#)

Area delle scienze e delle tecnologie di supporto

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento del laureato sono:

- conoscenza di principi, metodi, tecniche e tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate in aeronautica;
- essere in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso dei componenti terminali di tali apparecchiature;
- conoscere principi e caratteristiche fondamentali delle reti e della navigazione in reti informatiche, delle basi di dati, di servizi ed applicazioni software nei sistemi informativi aeroportuali;
- essere in grado di comprendere documentazione funzionale e d'uso di tali tecnologie;
- conoscere i fondamenti della meteorologia, della fisica dell'atmosfera;
- comprendere rapporti, bollettini, mappe e comunicazioni meteo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- impiegare gli strumenti appresi per l'analisi e la sintesi di sistemi di telecomunicazioni aeronautiche utilizzati nelle attività di navigazione, di controllo ed assistenza al volo e negli altri servizi del trasporto aereo;
- interagire con i servizi tecnici di telecomunicazioni per evoluzioni, aggiornamenti e manutenzione;
- navigare ed usare servizi in rete, interrogare ed aggiornare basi di dati, utilizzare componenti, terminali ed applicazioni software, anche mobili, del proprio ambiente operativo;
- applicare le conoscenze di meteorologia nell'analisi delle condizioni atmosferiche rilevanti ai fini del volo e del traffico aereo;
- riconoscere le condizioni pericolose per il volo.

Tali capacità sono acquisite nell'ambito dei corsi di tale area attraverso le esercitazioni sia in laboratorio virtuale sia in attività formative in ambiente reale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METEOROLOGIA [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI PER IL CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO [url](#)

SISTEMI E SERVIZI INFORMATICI [url](#)

TELECOMUNICAZIONI E INFOMOBILITÀ PER LA LOGISTICA [url](#)

Area delle Altre Conoscenze

Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi del laureato sono:

- possedere gli elementi di base del diritto della navigazione aerea anche internazionale;
- essere in grado di comprendere testi normativi e giurisprudenziali di settore;
- conoscere e comprendere, nello scritto e nel parlato, la lingua inglese anche e con particolare attenzione al linguaggio tecnico di settore;
- conoscere principi fondamentali dell'organizzazione aziendale, della qualità e della sicurezza;
- conoscere principi e nozioni introduttive di human factor.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti;
- parlare e comunicare correntemente, stilando report, bollettini, e comunicazioni in lingua inglese,

- relazionarsi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori del trasporto aereo anche stranieri;
 - applicare e far rispettare norme di organizzazione aziendale, procedure e norme per la qualità e la sicurezza.
- Tali capacità sono acquisite nell'ambito dei corsi di tale area attraverso le esercitazioni, lo studio di casi, l'attività in laboratorio linguistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL TRASPORTO E DELLA LOGISTICA [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA [url](#)

HUMAN FACTOR [url](#)

INGLESE AERONAUTICO [url](#)

LABORATORIO INGLESE PER PILOTI [url](#)

LABORATORIO INGLESE TRASPORTO AEREO [url](#)

LINGUA INGLESE 1 e 2 [url](#)

LINGUA INGLESE 3 [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO [url](#)

STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (LABORATORIO) [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in Scienze e Tecnologie del Trasporto Aereo hanno acquisito una rilevante capacità critica e di formulazione di giudizio nelle attività connesse: - ai servizi del traffico aereo; - ai servizi di assistenza al volo; - ai servizi di telecomunicazioni aeronautiche; - ai servizi di meteorologia aeronautica; - ai servizi per la sicurezza e la prevenzione aeroportuale; - ai servizi informatici per l'aeronautica ed il trasporto aereo. Tali capacità sono conseguite e verificate nelle attività e nel tutoraggio ad personam e di gruppo, nelle conferenze e riunioni telematiche e frontali, in esercitazioni frontali e telematiche di role playing, nelle esercitazioni e negli elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.
Abilità comunicative	I laureati in Scienze e Tecnologie del Trasporto Aereo hanno acquisito un elevato livello di abilità comunicative (attraverso lettura, scrittura, ascolto e dialogo) e sanno partecipare attivamente ad ogni forma di colloquio orale (in italiano ed in inglese) afferente a funzioni e tematiche del trasporto aereo; sanno comunicare attraverso tecnologie di telecomunicazioni ed informatiche; sanno produrre report, comunicati, elaborati, bollettini di natura tecnica e di servizio in tutte le principali attività del trasporto aereo. Tali capacità sono conseguite e verificate: - nell'ampio uso di documentazione e testi (sia in forma cartacea sia digitale), sia in italiano sia in lingua inglese, usate nei diversi corsi disciplinari e sintetizzati in documenti di presentazione (anche con l'uso di strumenti di office automation); - nelle attività di formazione linguistica e nelle esercitazioni di laboratorio linguistico generale e tecnico;

	- nella stimolazione all'uso della comunicazione attraverso le relazioni e la cooperazione online allievoidocente, allievotutor, allievoallievo (uso di e-mail, forum, chat, blog, wiki, bacheche etc.).	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Scienze e Tecnologie del Trasporto Aereo è in grado: - di apprendere gli elementi di innovazione, cambiamento ed evoluzione tecnologica, normativa, procedurale ed organizzativa che nella propria area di lavoro possono essere introdotti; - di seguire la letteratura tecnica e divulgativa sui servizi del trasporto aereo; - di seguire master, corsi di aggiornamento e di approfondimento nei settori della navigazione, del controllo e del traffico aereo; - di affrontare gli studi in corsi di laurea magistrale di settore e di affrontare, con vantaggio, altri corsi del settore L-28, destinati ad altre modalità di Trasporto e Navigazione. Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è stata altresì alimentata e raffinata: - con specifiche attività di riflessione teorica autonoma su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate; - con le attività, fatte in molti corsi, di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici; - con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.	

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

La prova finale si realizza nella stesura di un elaborato in cui è analizzato un argomento rientrante in una delle discipline contemplate dal piano di studio dello studente. L'elaborato deve evidenziare la capacità espositiva, l'autonomia di analisi, gli eventuali spunti di originalità della trattazione nonché la maturità culturale raggiunta: elementi questi che, unitamente al curriculum accademico, formeranno i punti di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea in modalità frontale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2017

Le modalità di svolgimento della prova finale sono riportate nel Regolamento del Corso di studi accessibile sul sito web di Ateneo al link:

<http://www.unifortunato.eu/ateneo/documenti/>

Il calendario relativo alla prova finale per il conseguimento del titolo è disposto, nelle sessioni estiva (luglio) autunnale (ottobre) e invernale (febbraio-marzo), dal Senato Accademico, ed è reso noto agli studenti a cura della segreteria.

Lo studente depositerà presso la Segreteria il foglio di assegnazione

della tesi recante: data di assegnazione; indicazione della disciplina prescelta; nome del titolare; titolo della tesi. L'esame finale non potrà essere sostenuto prima che siano trascorsi 5 mesi dall'assegnazione della tesi di Laurea.

In fase di conclusione del lavoro, lo studente deve depositare presso la Segreteria della Facoltà, nei termini previsti annualmente dalla guida dello studente, la domanda di partecipazione alla sessione di laurea, unitamente al versamento della tassa di Laurea e della documentazione richiesta. Entro i termini fissati dalla Segreteria della Facoltà il laureando deve aver sostenuto tutti gli esami di valutazione di profitto ed è tenuto a consegnare presso la Segreteria della Facoltà il Cd-rom, contenente la tesi stessa con annessa dichiarazione di originalità, il libretto universitario e l'autorizzazione del docente.

La Segreteria provvederà a fissare le date delle sedute di laurea, e le relative commissioni di laurea, dandone comunicazione ai componenti e agli studenti.

Il Consiglio di Facoltà può autorizzare la preparazione dell'elaborato finale presso altre Università o strutture di ricerca italiane ed estere o nell'ambito di attività di tirocinio o stage di lavoro. Il Consiglio di Facoltà può intervenire per regolamentare la equa ripartizione tra i docenti delle responsabilità della supervisione degli elaborati relativi alla prova finale.

La Commissione giudicatrice della prova finale è nominata dal Preside di Facoltà ed è composta da docenti e può operare con la presenza di 7 docenti e comprende comunque tutti i docenti relatori delle tesi assegnate in discussione in ciascuna seduta e da correlatori (docenti interni dell'Ateneo) eventualmente nominati dal docente titolare.

La Commissione è presieduta dal Preside o dal più anziano dei professori di ruolo della Facoltà presenti. La Commissione può attribuire da un minimo di sessantasei centodecimi ad un massimo di centodieci centodecimi con lode.

Dopo la discussione della tesi, il relatore propone alla commissione il voto finale, che viene deliberato a maggioranza semplice mentre per il conferimento della lode occorre l'unanimità. La commissione non può attribuire più di 11 voti oltre il voto curriculare di partenza.

Le procedure relative all'ammissione all'esame di laurea sono stabilite all'art. 24 del Regolamento degli Studenti dell'Ateneo accessibile sul sito web di Ateneo al link:
<http://www.unifortunato.eu/ateneo/documenti/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di studio L-28 A.A. 2018/2019 con allegata MATRICE delle competenze

Link:

http://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/DECRETO-RETTORALE-N.-15_2017-Regolamento-Corso-di-laurea-scienze-e

QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

30/05/2017

Articolazione della didattica online

In accordo con quanto stabilito dalla Carta dei servizi dell'Ateneo, l'attività didattica online del Corso di laurea magistrale in Economia aziendale si divide in attività asincrona (e-mail, bacheca elettronica per news e comunicazioni varie, forum, messaggistica online) e sincrona (chat testuale, videoconferenza, streaming).

L'attività didattica online si divide, altresì, in didattica erogativa (DE) e didattica interattiva (DI).

La didattica erogativa (DE) comprende videolezioni e/o lezioni streaming. Ogni lezione ha la durata di circa 60 minuti alcune delle quali suddivise in 3 Multi-Medial-Lesson (MML) di circa 20 minuti o divise in 4 Multi-Medial-Lesson di circa 15 minuti, accompagnate da slides strutturate come da protocollo di Ateneo. Per ciascun CFU vengono erogate 4 ore di DE. Alla fine di un Modulo didattico comprensivo di 4 videolezioni, è previsto lo svolgimento di un Test di autovalutazione bloccante per la visualizzazione del modulo successivo.

La didattica interattiva (DI) comprende interventi didattici rivolti da parte del docente all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive tramite streaming, forum, e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma di esercitazioni, studio di casi, problem solving, progetto, effettuati dai corsisti, con relativo feed-back e ulteriori forme di verifica formativa con questionari o test in itinere. Per ciascun CFU vengono svolte 4 ore di DI.

L'organizzazione della didattica

Il materiale didattico di ogni insegnamento è erogato attraverso la piattaforma online ed è articolato in moduli didattici, i quali raggruppano quattro unità di apprendimento.

La programmazione didattica modulare è definita per ogni singolo insegnamento da parte del docente a monte dell'attività formativa. Tale programmazione è funzionale, soprattutto, alla creazione delle videolezioni. In genere, il corso registrato è caricato in piattaforma prima dell'inizio del semestre di riferimento e comunque non oltre 30 giorni dopo il suo inizio. Le lezioni videoregistrate sono revisionate e certificate dal docente ogni anno.

Le lezioni sono accompagnate da slide. I docenti possono predisporre ulteriore materiale didattico a supporto delle video lezioni, che viene erogato attraverso la piattaforma online. Tale materiale deve corrispondere pienamente al corso videoregistrato, nel senso che contiene esclusivamente gli argomenti illustrati durante il corso.

Gli insegnamenti di carattere scientifico accompagnano le lezioni con il sussidio della lavagna multimediale interattiva anziché delle slide per rispondere alle specifiche esigenze didattiche delle materie.

Il materiale didattico di ogni corso è sottoposto alla Commissione di valutazione della qualità delle video lezioni.

All'inizio dell'anno accademico, ciascun docente mette a disposizione degli studenti un dettagliato programma delle attività

didattiche relative al suo insegnamento, con indicazione di ogni informazione utile, anche per quanto attiene all'attività svolta dai collaboratori alle attività didattiche (tutor).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Articolazione didattica on line

QUADRO B1.d	Modalità di interazione prevista
-------------	----------------------------------

15/06/2017

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito Regolamento tutor che viene linkato nella presente sezione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tutor

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA link	DE BONIS IDA	RD	12	96	
2.	IUS/06	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE link	D'AMBROSIO IDA	OD	6	48	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI FISICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI MATEMATICA link	DE BONIS IDA	RD	8	64	
5.	MAT/06	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' link	FORTE SALVATORE	RD	8	64	

6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	DOCENTE FITTIZIO		12	96
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	DOCENTE FITTIZIO		12	96
8.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BERNARDI MARIO LUCA	RD	9	72
9.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA link	BERNARDI MARIO LUCA	RD	10	80
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 e 2 link	DOCENTE FITTIZIO		12	96
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 e 2 link	DOCENTE FITTIZIO		10	80
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 e 2 link	DOCENTE FITTIZIO		12	96
13.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
14.	SECS-P/08	Anno di corso 1	STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (LABORATORIO) link	DE ANDREIS FEDERICO	ID	4	32
15.	MAT/09	Anno di corso 1	TEORIA DEI GRAFI ED ELEMENTI DI TEORIA DELLE DECISIONI PER IL TRASPORTO link	DE BONIS IDA	RD	7	56
16.	ICAR/04	Anno di corso 2	AREE E INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
17.	ICAR/04	Anno di corso 2	AREE E INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
		Anno					

18.	ICAR/06	di corso 2	CARTOGRAFIA E NAVIGAZIONE AEREA link	ANGRISANO ANTONIO	RD	9	72
19.	SECS-P/10	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI SICUREZZA PER IL TRASPORTO AEREO link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
20.	SECS-P/10	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI SICUREZZA PER IL TRASPORTO AEREO link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
21.	SECS-P/10	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI SICUREZZA PER IL TRASPORTO AEREO link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
22.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DEL TRASPORTO E DELLA LOGISTICA link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
23.	MAT/09	Anno di corso 2	ELEMENTI DI DECISIONI E LOGISTICA link	DE BONIS IDA	RD	6	48
24.	ICAR/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE link	VULTAGGIO MARIO	OD	6	48
25.	M-PSI/05	Anno di corso 2	HUMAN FACTOR link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
26.	M-PSI/05	Anno di corso 2	HUMAN FACTOR link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
27.	ING-IND/05	Anno di corso 2	IMPIANTI E STRUMENTI DI BORDO link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
28.	ING-IND/05	Anno di corso 2	IMPIANTI E STRUMENTI DI BORDO link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
29.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE AERONAUTICO link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
		Anno di		DE ANDREIS			

30.	L-LIN/12	corso 2	LINGUA INGLESE 3 link	FEDERICO	ID	6	48
31.	ING-IND/03	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER LA SICUREZZA DEL TRASPORTO AEREO link	DOCENTE FITTIZIO		8	64
32.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE link	ANGRISANO ANTONIO	RD	8	64
33.	ICAR/05	Anno di corso 2	OPERAZIONI AEROPORTUALI E GROUND HANDLING link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
34.	ICAR/05	Anno di corso 2	OPERAZIONI AEROPORTUALI E GROUND HANDLING link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
35.	ICAR/05	Anno di corso 2	OPERAZIONI AEROPORTUALI E GROUND HANDLING link	DOCENTE FITTIZIO		6	96
36.	ING-IND/03	Anno di corso 2	PRINCIPI DEL VOLO link	DOCENTE FITTIZIO		9	72
37.	ING-IND/03	Anno di corso 2	PRINCIPI DEL VOLO link	DOCENTE FITTIZIO		8	64
38.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT link	COMITE UBALDO	PA	6	48
39.	ING-INF/03	Anno di corso 2	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI PER IL CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO link	ADDABBO PIA	RD	6	48
40.	ICAR/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI TRASPORTO link	MUROLO FRANCESCO	OD	12	96
41.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE link	ADDABBO PIA	RD	6	48
42.	ING-INF/03	Anno di corso	TELECOMUNICAZIONI E INFOMOBILITÀ PER LA LOGISTICA link	ADDABBO PIA	RD	12	96

43.	ING-IND/03	Anno di corso 3	AEROMOBILI link	DOCENTE FITTIZIO		10	80
44.	ICAR/04	Anno di corso 3	AREE E INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
45.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	OLIVA NADIA	ID	12	96
46.	SECS-P/10	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA link	DE ANDREIS FEDERICO	ID	6	48
47.	M-PSI/05	Anno di corso 3	HUMAN FACTOR link	DOCENTE FITTIZIO		6	48
48.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO INGLESE PER PILOTI 1 (<i>modulo di LABORATORIO INGLESE PER PILOTI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	32
49.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO INGLESE PER PILOTI 2 (<i>modulo di LABORATORIO INGLESE PER PILOTI</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	32
50.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO INGLESE TRASPORTO AEREO 1 (<i>modulo di LABORATORIO INGLESE TRASPORTO AEREO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	32
51.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO INGLESE TRASPORTO AEREO 2 (<i>modulo di LABORATORIO INGLESE TRASPORTO AEREO</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		4	32
52.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA link	DOCENTE FITTIZIO		9	72
53.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA link	DOCENTE FITTIZIO		9	72
54.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA link	DOCENTE FITTIZIO		9	72

55.	ING-IND/05	Anno di corso 3	METODI QUANTITATIVI PER LA SICUREZZA DEL TRASPORTO AEREO link	DOCENTE FITTIZIO		5	40
56.	ING-IND/05	Anno di corso 3	MOTORI PER AEROMOBILI link	LIGUORI AURELIO	OD	6	48
57.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Modulo I (<i>modulo di SISTEMI E SERVIZI INFORMATICI</i>) link	BERNARDI MARIO LUCA	RD	4	32
58.	ING-INF/05	Anno di corso 3	Modulo II (<i>modulo di SISTEMI E SERVIZI INFORMATICI</i>) link	BERNARDI MARIO LUCA	RD	6	48
59.	ICAR/05	Anno di corso 3	SERVIZI E CONTROLLO DEL TRAFFICO AEREO link	DOCENTE FITTIZIO		12	96
60.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SERVIZI INFORMATICI (<i>modulo di SISTEMI E SERVIZI INFORMATICI</i>) link	BERNARDI MARIO LUCA	RD	6	48
61.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATICI (<i>modulo di SISTEMI E SERVIZI INFORMATICI</i>) link	BERNARDI MARIO LUCA	RD	3	24
62.	ING-IND/05	Anno di corso 3	TECNOLOGIE E STRUMENTAZIONI link	DOCENTE FITTIZIO		12	96
63.	FIS/01	Anno di corso 3	TEORIA DEI FLUSSI link	DOCENTE FITTIZIO		7	56

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale di studio, Biblioteche, LMS

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B4	Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche
-----------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

QUADRO B4	Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali
-----------	---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

Il Progetto UnifortunatOrienta, è inserito nell'ambito delle attività di orientamento formativo. Si è posto l'obiettivo, raggiungendo importanti risultati, di individuare modelli innovativi per attività integrate Scuola-Università in grado di fornire una conoscenza sulle aree di interesse e sulle modalità di studio universitario, in modo da facilitare una scelta universitaria consapevole, responsabile e autonoma ed un conseguente migliore inserimento all'interno dei corsi di studio. L'attività si è realizzata attraverso un forte impegno ed un collegamento delle istituzioni educative riguardante la progettazione congiunta di contenuti degli incontri e di metodologie didattiche in direzione della formazione di specifiche capacità/competenze. La formula progettuale è stata centrata sul dispositivo della partecipazione degli studenti. Le attività sono state un utile strumento per accrescere la visibilità dell'Università, far conoscere l'offerta formativa ed il metodo didattico di studio telematico ma anche per verificare le esigenze, le modalità di iscrizione e ammissione, le motivazioni e le inclinazioni degli studenti. L'orientamento in itinere rappresenta uno dei punti di forza dell'Ateneo essendo un'attività di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo in collaborazione sia con l'Ufficio orientamento, il servizio S.O.S. ed i tutor sotto la responsabilità di un coordinatore, in fase di monitoraggio e gestione, e di organi accademici e Cds nella fase di implementazione per ciascun a.a. Le iniziative di orientamento in itinere hanno lo scopo di sostenere lo studente nell'organizzazione dei percorsi didattici, garantire l'efficace tenuta del percorso formativo. Accanto all'orientamento individuale, l'Ateneo ha promosso una serie di attività volte al coinvolgimento ed a favorire il protagonismo degli studenti dell'università. Le iniziative di orientamento in uscita sono rivolte ai laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite azioni di placement. L'orientamento in uscita offre informazioni ed esperienze ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi. Al servizio di orientamento in uscita è collegato il servizio on line di placement al quale sono state pure collegate una serie di iniziative ad hoc. Tutte le attività prevedono la somministrazione di un questionario di gradimento.

Accordo con Servizio civile nazionale

Rinnovo della collaborazione nell'ambito delle attività di orientamento, con le Acli e l'UNPLI per la fruizione nella sede dell'ateneo del servizio di volontari del Servizio civile nazionale che svolgono progetti in tema di orientamento alla scelta e formazione al lavoro.

Anche per il prossimo anno si conta sulla collaborazione di alcuni laureati dell'Ateneo per i servizi di orientamento in entrata e in uscita.

Il progetto prevede diversi ambiti che potranno variamente integrarsi oppure svolgersi autonomamente

A. ORIENTAMENTO IN ENTRATA

1. L'Università entra nella Scuola

Organizzazione di seminari su materie di interesse comune tra i Corsi offerti dall'Unifortunato e le diverse scuole coinvolte. Il seminario è diretto agli studenti della IV e V superiore. Il Seminario sarà tenuto da docenti dell'Unifortunato e non si limiterà alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti. Gli incontri sono l'occasione per presentare le modalità di iscrizione, le modalità di ammissione degli studenti, la tecnologia dell'Ateneo. A tutti gli studenti sarà dato un gadget e viene somministrato un test attitudinale e motivazionale. Rilascio di attestato di partecipazione, se richiesto, a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi.

L'attività potrà essere svolta anche in web seminars con possibilità di collegamento web tra la scuola ed il docente dell'Università.

2. L'Università entra in azienda

Organizzazione di seminari su materie di interesse comune tra i Corsi offerti dall'Unifortunato e le aziende sulla base dei CdS di Ateneo.

L'attività potrà essere svolta anche in web seminars con possibilità di collegamento web tra l'azienda ed il docente dell'Università.

3. La Scuola entra in Università

Visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. Partecipazione degli studenti a lezioni prova presso l'Ateneo cercando di conciliare specialità professionalizzante dell'Istituto scolastico coinvolto

con l'insegnamento universitario al quale accedere ovvero sulla base di una indagine preventiva effettuata presso la scuola con i docenti delegati o all'interno del Tavolo tecnico OSFAL circa le esigenze e le inclinazioni degli studenti che partecipano. Individuazioni di modalità di coinvolgimento nella lezione anche del docente della scuola superiore e di interazione diretta con gli studenti. L'incontro sarà anticipato da un video promo dell'Università. A tutti gli studenti sarà dato un gadget. Le principali attività di orientamento saranno trasmesse in streaming e quindi usufruibili anche da altri istituti o classi. Partecipazione degli studenti: Messa a disposizione da parte dell'Ateneo di un pullman di nr. 55 posti per il transfert degli studenti dall'Istituto scolastico all'Ateneo. Individuazione da parte dell'Istituto scolastico dei 55 studenti maggiormente interessati alla giornata presso l'Ateneo.

4. L'Università ti dà credito Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o lezioni universitarie di prova previa iscrizione.

5. Colloquio individuale per aiutare a definire la scelta degli studi- ascolto attivo

Possibilità di richiedere in qualsiasi momento dell'anno un incontro per riflettere con l'ufficio orientamento ed il servizio counseling sugli interessi personali e la motivazione al proseguimento degli studi; per acquisire informazioni sui corsi di studio in relazione ai propri obiettivi, esigenze e motivazioni; per sostenere un approccio maturo e consapevole nella definizione delle proprie scelte; verificare esigenze specifiche. Particolare incentivazioni dell'attività nel periodo estivo.

6. Open Day in Ateneo

Da tre a sei giorni consecutivi in primavera di Open day presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole superiori. Partecipazione degli studenti a presentazioni brevi di tutto il percorso formativo dell'Ateneo, incontro con esperti, attività didattiche, presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico. L'open day viene strutturato sulla base di workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti ai diversi corsi di studio erogati dall'Ateneo. Ciò al fine di orientare consapevolmente lo studente sulla base delle sue esigenze, motivazioni e inclinazioni. Lo studente pre-sceglie l'attività a cui partecipare. A tutti gli studenti sarà dato un gadget. Messa a disposizione da parte dell'Ateneo di un pullman di nr. 55 posti per il transfert degli studenti dall'Istituto scolastico all'Ateneo. Individuazione da parte dell'Istituto scolastico dei 55 studenti maggiormente interessati alla giornata presso l'Ateneo.

Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori.

Possibilità di svolgimento di piccole giornate di Open Day anche in altre città

7. Partecipazione ai Saloni dello Studente con allestimento di stand promozionale dell'Ateneo

8. Giornata dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti che illustreranno l'organizzazione dei corsi di laurea, il metodo di studio. Nel corso dell'incontro si tengono brevi incontri di: training di lettura veloce, metodologia di studio, metodi di apprendimento efficace, comunicazione efficace in sede d'esame. Attività mirata (ciclo di 3 incontri) di avviamento al metodo di studio telematico per le matricole in collaborazione con Ufficio Orientamento, Sportello counseling e tutor.

9. Partecipazione ai POF scolastici ed incontri del Tavolo tecnico per l'orientamento, il successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Delegato per l'orientamento prenderà parte agli incontri con i Dirigenti di alcuni Istituti al fine della definizione del Piano dell'offerta formativa dello stesso istituto ove richiesta la collaborazione dell'Ateneo. Implementazione del ruolo e del contributo del Tavolo tecnico per l'orientamento, il successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro promosso dall'Ateneo con lo scopo di progettare e realizzare azioni sinergiche di orientamento destinate anche alle persone con maggior fragilità e svantaggio nel rispetto delle pari opportunità, attività per studenti meritevoli, verifica di esigenze specifiche, confronto tra parti sociali e mondo della formazione per evidenziare le necessità espresse dalla società, attività di public engagement, progetti condivisi anche nel campo dell'alternanza scuola/lavoro. Il tavolo si riunisce tre volte all'anno.

10. Percorsi di alternanza scuola/lavoro

La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, ha inserito nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della Scuola Secondaria di secondo

grado, come parte integrante dei percorsi di istruzione, un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza scuola/lavoro. L'Università Giustino Fortunato, per mezzo del servizio di orientamento in entrata, in risposta a quanto richiesto dalla Legge, ha attivato una serie di percorsi a cui lo studente può partecipare che sono consultabili sul sito web di Ateneo. Le attività sono tutte gratuite.

11. Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione ai genitori vengono illustrati il quadro dei nuovi percorsi formativi, le caratteristiche dell'Ateneo, il suo inserimento nella realtà sociale e le modalità per poter sostenere i ragazzi nella scelta del proprio futuro, le modalità ed i costi dello studio telematico. Tali giornate potranno essere organizzate anche presso le scuole che lo richiedano con presentazioni in sede e demo.

12. Incontri con la città OrientamentoIncontra

Incontri di confronto in Ateneo per studenti ma su tematiche di interesse generale e quindi aperti a tutto il territorio con illustri esponenti del mondo del diritto, dell'economia, della cultura della legalità, dello sport e della cultura in genere. A tutti gli studenti sarà dato un gadget; rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi.

13. LUCKY SUMMER SCHOOL (giugno e settembre)

La Lucky Summer School dell'Università degli Studi Giustino Fortunato Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie ed ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani. La partecipazione alla Summer School è completamente gratuita. Il metodo è molto interattivo, basato sui casi di studio e sul rapporto diretto con i professori, anche con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente. La giornata tipo prevede al mattino le lezioni universitarie su temi di giurisprudenza, economia e management e lo studio di casi pratici e la partecipazione al corso intensivo di lingua inglese. La frequenza del 75% del programma è obbligatoria per il rilascio dell'attestato. La Summer School è aperta a: tutti gli studenti delle scuole superiori di età compresa tra i 15 ed i 19 anni; studenti diplomati; studenti neo iscritti dell'Università o che hanno frequentato uno dei corsi universitari promossi dall'Ateneo. La Summer school è organizzata in 4 diversi percorsi, tenute conto le motivazioni, esigenze e inclinazioni, dei partecipanti: giuridico, economico, scientifico/tecnologico, management del turismo, dello sport e dell'enogastronomia.

Un secondo percorso specifico della Summer School è rivolto anche ai laureati interessati al proseguimento degli studi presso uno dei corsi di laurea magistrale dell'Università Giustino Fortunato come pure agli studenti già frequentanti un Corso di Laurea presso l'Unifortunato con attività di incontro e confronto diretto con i docenti d'Ateneo.

14. PREMIO DI STUDIO GIUSTINO FORTUNATO PER LE SCUOLE SUPERIORI

V edizione del premio di studio Giustino Fortunato per tutti gli studenti delle III, IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Possibilità di estensione non solo alla Campania ma anche alle altre regioni dove ha sede d'esame l'Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE

07/06/2018

1. Orientamento didattico tutto l'anno

Garantito dall'Ufficio Orientamento di Ateneo in collaborazione con i responsabili dei Corsi di studio ed i tutor. Attività specifiche

per gli studenti in difficoltà con il prosieguo degli studi (in collaborazione con ufficio counseling).

2. Implementazione del gruppo degli studenti orientatori d'Ateneo

Gli studenti orientatori sono studenti universitari iscritti ai corsi di studio attivati presso l'Università che hanno scelto di collaborare alle attività di orientamento d'Ateneo.

Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione delle iniziative di orientamento in ingresso previa attività formativa.

3. Incontri con aziende in Ateneo e visite aziendali: l'impresa si presenta

Calendarizzazione di alcuni incontri in Ateneo con imprenditori e referenti di aziende nazionali e internazionali. Possibilità di visita nelle aziende già incontrate in Ateneo.

4. Counseling psicologico

Implementazione del servizio specifico di counseling psicologico con un consulente psicologico a disposizione dello studente su richiesta dello stesso per poter verificare e sostenere eventuali difficoltà relative al percorso accademico.

- Sportello di ascolto
- Corsi di training autogeno
- Corsi sul metodo di studio

5. Giornata di orientamento alle lauree magistrali - LMDay

Gli studenti che si stanno per laureare o sono già laureati in una laurea triennale e vogliono continuare il percorso universitario possono partecipare alla giornata di presentazione delle lauree magistrali dell'Ateneo.

6. Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili dei singoli CdS.

7. Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale.

8. Incontri con la città OrientamentoIncontra

Incontri di confronto in Ateneo per studenti ma su tematiche di interesse generale e quindi aperti a tutto il territorio con illustri esponenti del mondo del diritto, dell'economia e della cultura.

9. Attività di public engagement con ricadute anche sull'orientamento in collaborazione con la Commissione Terza Missione d'Ateneo.

Implementazione della partecipazione dei docenti ad incontri pubblici organizzati da altri soggetti

Organizzazione di concerti e eventi culturali presso la sede dell'Università

Organizzazione di mostre presso la sede dell'Ateneo

Organizzazione di iniziative di tutela della salute

Organizzazione, in collaborazione con enti territoriali, di progetti di sviluppo urbano, sostenibilità e valorizzazione del territorio: IV edizione Benevento Bike

Organizzazione di iniziative divulgative rivolte ai ragazzi e ai giovani

Iniziative di democrazia partecipativa re presentazione di best practies .

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/>

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. È prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la scheda di attivazione tirocinio valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall'ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all'Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l'acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull'andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio

presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e "doppia laurea".

Descrizione link: Sito WEB: servizi/relazioni-internazionali/

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		06/03/2017	solo italiano
2	Croazia	University of Split		17/11/2017	solo italiano
3	Germania	Heinrich Heine University Dusseldorf		09/04/2018	solo italiano
4	Lettonia	University of Latvia		15/12/2017	solo italiano
5	Macedonia	Goce Delcev University		09/03/2017	solo italiano
6	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawia		12/03/2018	solo italiano
7	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		09/03/2017	solo italiano
8	Romania	Cantemir Christian University		16/11/2017	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/04/2017	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Extremadura		11/10/2017	solo italiano
11	Spagna	Universidad de León		06/03/2017	solo italiano
12	Svezia	Karlstad University		12/02/2018	solo italiano
13	Turchia	Sabahattin Zaim Universtity		26/01/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

All'accompagnamento nel mondo del lavoro è dedicato il servizio di orientamento in uscita. Questo servizio è rivolto ai laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo

07/06/2018

del lavoro tramite numerose azioni di placement. L'orientamento in uscita offre informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi. Lo sportello orientamento fornisce costantemente e sistematicamente alle imprese ed istituzioni che ne fanno richiesta i curricula dei laureandi e laureati che rispondono ai profili delineati dai richiedenti, in modo che possano avere accesso alle selezioni. Gestisce, inoltre, un "data base" in cui i laureati dell'Ateneo, che hanno autorizzato la struttura a gestire i propri dati ai sensi della normativa sulla privacy, sono presenti con il loro profilo anagrafico-curriculare ed extra curriculare (formazione secondaria, superiore, universitaria e post-universitaria, formazione professionale, altre esperienze di studio e/o lavoro).

Per lo svolgimento del servizio sono progettate le seguenti iniziative:

1. Presentazioni aziendali in Ateneo

Possibilità di ospitare all'interno di seminari o altre attività del I e del II semestre esponenti di aziende per affrontare casi pratici con i docenti d'Ateneo. Possibilità di organizzare visite aziendali.

2. Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)

Il Progetto vuole favorire l'incontro del mondo imprenditoriale con il mondo accademico attraverso la possibilità per gli studenti laureandi di sviluppare le loro tesi di Laurea presso imprese (collaborazione con aziende del Tavolo OSFAL Confindustria Benevento altre aziende da convenzionare).

3. Servizio di Job Placement

Implementazione del servizio di Job Placement on line. Una sezione dedicata del sito d'Ateneo è adesso riservata, con aggiornamento costante e l'impiego di una unità alla ricerca, alle offerte di lavoro nazionali e territoriali, premi di studio, borse di studio, formazione post laurea, tirocini, esperienze in Italia e all'estero e con consigli utili, anche in front-office, circa la compilazione del curriculum, la preparazione ai colloqui di lavoro, in collaborazione con agenzie di lavoro, e colloqui motivazionali, orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero; consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo; colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute; orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro; affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro; percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

4. Implementazione piattaforma Lucky Job per caricamento CV dei laureati ed accesso alle aziende interessate

Attivazione di un'apposita sezione Placement del sito dove tutti gli studenti possono inserire il proprio curriculum vitae. I curricula, inoltre, potranno essere visibili ma solo ad enti e aziende che richiederanno accesso.

5. Formazione alla realizzazione del CV in formato video

6. Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini e stage

7. Career Day

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Implementazione del numero di aziende coinvolte. Allestimento in Ateneo degli spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende e per un confronto tra i laureati e i professionisti. Workshop tematici. Nel corso della giornata si svolge l'annuale presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

8. Recruiting day

Organizzazione nel corso dell'a.a. di alcune giornate di recruiting promosse in collaborazione con aziende nazionali ed internazionali

9. V Giornata della Giovane imprenditoria

La giornata è un'importante occasione per promuovere l'Italia che innova e che crede nel futuro raccontando le storie di startup e giovani imprese di successo con un focus particolare sull'imprenditoria del Sud Italia. Il programma della giornata prevede incontri, workshop, confronto con esperti, colloquio con i giovani imprenditori ed un laboratorio delle idee imprenditoriali.

10. Convenzioni e stage

Ulteriore implementazione delle Convenzioni attivate dal nostro Ateneo con le aziende con l'obiettivo di permettere a laureandi e neo laureati di svolgere stage, tirocini o esperienze di orientamento al mondo del lavoro presso le aziende convenzionate.

11. Job days

Corso di Introduzione al Project management con la supervisione scientifica dell'Istituto Italiano di Project management (ISIPM). Il corso avrà una durata di 21 ore, organizzate in 3 giornate consecutive, ed è finalizzato a fornire ai partecipanti gli elementi di conoscenza per iniziare un percorso professionale in ambito Project Management. Al termine del corso, i partecipanti potranno decidere di accedere alla prova d'esame per il conseguimento della Certificazione ISIPM-Base.

12. Job Corner d'Ateneo

Attivazione dello sportello gratuito per l'orientamento al lavoro con focus informativi, servizi individuali, presentazione di servizi e strumenti utili per la ricerca di lavoro in collaborazione con la Smart Job spa.

13. Future day

Organizzazione di alcune giornate di orientamento al mondo del lavoro con un focus sulle soft skills richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding.

14. Implementazione del gruppo degli studenti mentor d'Ateneo

Gli studenti mentor sono studenti neolaureati che scelgono di collaborare alle attività di placement d'Ateneo. Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione delle iniziative di placement.

15. Career counseling

Realizzazione, in collaborazione con l'Ufficio counseling, di un corso di career counseling per laureandi e laureati.

16. Seminari sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza

Il Servizio Placement dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

17. Istituzione di un premio di laurea per i laureati dell'Unifortunato e di altri atenei al fine di incentivare il prosieguo degli studi e sostenere le eccellenze.

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://http://www.unifortunato.eu/servizi/job-placement/>

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

15/06/2017

Descrizione link: Rassegna stampa

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/category/rassegna/>

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

Nell'anno accademico 2016/2017, il numero di questionari compilati in maniera valida dagli studenti è 116. Il numero ~~07/06/2018~~ questionari compilati per ogni insegnamento varia tra 1 e 10.

Il questionario consta di 11 domande che coprono i seguenti tre aspetti:

- a) insegnamento (conoscenze preliminari, carico didattico, materiale, modalità d'esame),
- b) docenza (chiarezza, capacità comunicative, reperibilità del docente, attività didattiche non erogative),
- c) interesse (per gli argomenti del corso).

Il questionario si chiude con una richiesta di suggerimenti da parte dello studente per lo specifico insegnamento. Di seguito, si discutono i risultati per singolo aspetto considerato.

a) Insegnamento

Tutte le domande relative a questo aspetto hanno ricevuto valutazioni complessivamente positive (decisamente sì e più sì che no) molto elevate, ovvero oltre 88%. In particolare è risultato molto apprezzato il materiale didattico (94,8% di valutazioni positive). La domanda Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? e Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? hanno ricevuto 88,8% di valutazioni positive.

b) Docenza

Le domande relative a questo aspetto hanno ricevuto risposte lusinghiere, con valutazioni positive superiori al 90%.

Particolarmente apprezzata è stata la chiarezza espositiva dei docenti (99,1% di valutazioni positive alla domanda Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?).

c) Interesse

L'interesse per gli argomenti trattati nei singoli insegnamenti risulta essere molto alto (93,1% di valutazioni positive alla domanda È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?).

Circa i suggerimenti da parte degli studenti, più della metà dei partecipanti ai questionari (53,2%) non ha ritenuto necessario fornire un esplicito suggerimento per il miglioramento dei singoli insegnamenti, a dimostrazione di una generale soddisfazione. Il restante 46,8% dei partecipanti ai questionari ha espresso alcuni suggerimenti, tra cui emergono l'utilità di inserire prove d'esame intermedie e la richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo.

Da un'analisi per singolo insegnamento, si è potuto verificare che i due suggerimenti appena citati sono presenti in numero maggiore di uno solo per due insegnamenti, per i quali saranno allertati i relativi docenti.

Sono state prese in considerazione anche le opinioni degli studenti relative ai singoli insegnamenti e si è rilevato che solo in due casi la valutazione positiva è risultata inferiore al 75%, limite al di sotto del quale il Presidio di Qualità di Ateneo invita a considerare la presenza di una criticità alla quale porre rimedio. Nello specifico i questionari per i due insegnamenti risultano essere in numero molto esiguo (inferiore a tre), per cui non si ritiene vi sia una reale criticità.

Descrizione link: L-28

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/06/analisi-opinioni-studenti-L-28-Tabelle.pdf>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sono stati analizzati i dati relativi ai laureati nell'anno accademico 2017/2018, intervistati a un anno dalla laurea, non essendovi laureati a tre o a cinque anni. Infatti i primi laureati in Scienze e Tecnologie del Trasporto Aereo (classe L28) si sono avuti nell'anno accademico 2016/2017.

Più precisamente nell'anno accademico 2016/2017 si sono laureati 3 studenti, e tutti hanno risposto al questionario compilato online.

Le risposte al questionario sono state esaminate per gruppi omogenei e sono state svolte le seguenti considerazioni:

- a) soddisfazione generale (domanda 1): tutti i laureati hanno risposto decisamente sì alla domanda Se potessi tornare indietro ti iscriveresti nuovamente all'università?;

07/06/2018

b) soddisfazione della preparazione ricevuta (domande da 2a a 2e): la prima domanda, relativa alla soddisfazione generale della preparazione ricevuta, ha raccolto la totalità di risposte positive (due decisamente sì ed una più sì che no); alle domande 2c-2e, riguardanti la

soddisfazione relativa a capacità, competenze, autonomia di giudizio, abilità comunicative acquisite, ecc.) tutti hanno risposto con decisamente sì;

c) posizione ed attività lavorativa (domande 3, 5, 7): dei 3 laureati del 2017 tutti già lavoravano al momento della laurea; tutti i laureati occupati dichiarano di svolgere un lavoro coerente con il titolo di studio conseguito; gli occupati svolgono la loro attività come dipendenti (3 unità).

d) modalità utilizzata per trovare un lavoro (domanda 4): dato che i 3 studenti già lavoravano al momento della laurea, nessuno ha usufruito dell'Ufficio Job placement dell'Ateneo;

e) utilità del titolo conseguito per l'attività lavorativa svolta (domande 6, 8 e 9): dei 3 laureati occupati (domanda 8) tutti hanno indicato che il titolo conseguito è un requisito richiesto per legge o è comunque utile; la maggioranza degli occupati ritengono positive per il loro lavoro (2 decisamente sì ed 1 più no che sì) le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite all'Università; infine, i 3 occupati dichiarano redditi oltre i 2.000 euro;

f) tirocini, stage e studio all'estero (domande 10-13): dei laureati solo uno ha svolto tirocini organizzati dall'università ma tutti si dichiarano moderatamente soddisfatti (più sì che no); nessuno ha svolto periodi di studio all'estero sia perché all'epoca l'Ateneo non partecipava ancora al programma Erasmus, sia perché tutti gli studenti già lavoravano ed avrebbero avuto difficoltà a svolgere attività formativa all'estero;

g) punti di forza e di debolezza del Corso di studio (domande 14 - 14b): per ciò che riguarda i punti di forza, i 3 laureati che hanno risposto ritengono che essi siano principalmente: strutturato per i lavoratori (1) , unico corso in Italia e tra i pochi in Europa (1) e completezza dell'offerta formativa (1); i punti di debolezza (2 risposte) sono relativi alla poca maturità del corso (1) e alla natura troppo teorica con mancanza di pratica sul campo (1).

Il Corso di studio ha preso atto con soddisfazione, pur segnalando la ridotta significatività dell'analisi effettuata legata principalmente alla scarsa numerosità dei dati disponibili, dei giudizi positivi espressi dai laureati, i quali, in genere, sono persone che già lavorano mentre studiano e per tale ragione utilizzano il titolo di studio prevalentemente per avanzamenti di carriera; essi si dichiarano soddisfatti del Corso di studi seguito, nonché delle conoscenze e delle competenze acquisite e ritengono il corso adeguato all'attività lavorativa svolta.

Qualche criticità emerge a proposito dei tirocini e dello studio all'estero. Il Corso di laurea, tuttavia, sta potenziando tirocini e stage e sta avviando collaborazioni Erasmus.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2017

Descrizione link: Dati ingresso percorso uscita 2016/2017

Link inserito: <http://pqa.unifortunato.com/dati-ingresso-percorso-uscita-l-28/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati ingresso, percorso, uscita 2016/2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2017

Le indagini di questo Ateneo sulla condizione occupazionale dei laureati per i corsi di laurea triennale sono programmate a 1, a 3 e a 5 anni dalla laurea. Considerata la recente attivazione del Corso di laurea in Scienze e tecnologia del trasporto aereo (a.a. 2014/2015), allo stato, non sussistono dati rilevanti in tal senso.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2017

Il Corso di studio non ha ancora attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini.

Tuttavia è significativo che le aziende convenzionate continuano a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.