



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
GIUSTINO FORTUNATO**

D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/5/2006 - TELEMATICA

Corso di Perfezionamento Universitario Biennale

(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C)

in

“INNOVAZIONE DIDATTICA ED INCLUSIONE SCOLASTICA”

(3.000 ore – 120 Crediti Formativi Universitari)

Anni Accademici 2015/2016 – 2016/2017

Art. 1 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO

L'Università degli Studi “Giustino Fortunato” - Telematica bandisce, per gli Anni Accademici 2015/2016 – 2016/2017, il Corso di Perfezionamento Universitario Biennale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in **“Innovazione didattica ed inclusione scolastica”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione al Personale della Scuola”.

Il Corso intende analizzare ed approfondire le esigenze formative con lo scopo di indirizzare l'impegno lavorativo adeguandolo ai saperi ed ai linguaggi delle nuove metodologie didattiche. Percorsi e contenuti diversi verranno ricostruiti ed analizzati secondo le necessarie intersezioni con le varie discipline.

Si propone di favorire l'acquisizione, oltre che di una preparazione tradizionale incentrata su aspetti pedagogici ed antropologici, anche delle competenze progettuali e valutative indispensabili per attivare un processo di formazione anche grazie all'ausilio delle nuove tecnologie in campo educativo.

Un ulteriore importante obiettivo è quello di porre a confronto funzione e responsabilità dell'insegnamento e limiti dei saperi e delle metodologie didattiche.

Art. 2 – DESTINATARI

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale. Possono accedere al Corso coloro che sono in possesso



di laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso è suddiviso in due annualità e si articola in moduli afferenti tematiche di interesse generale, che comprendono specifici argomenti funzionali alle discipline di riferimento secondo il seguente prospetto per un totale di 3.000 ore.

Ogni modulo formativo è composto da *slide*, da *schede di approfondimento* relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una *prova di valutazione* relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Principali settori SS.DD. di riferimento: SSD MPED/01 – MPED/03 – MPED/04 - M-PSI/04 – IUS/09 - SPS/08

I ANNO – 1.500 ORE 60 CFU

MODULO 1. DIDATTICA E METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO – SSD MPED/03 350 ORE – 14 CFU

1. La didattica generale
2. L'oggetto della didattica
3. Il campo della didattica
4. Le competenze dell'insegnante
5. I termini della didattica a scuola
6. Azione didattica
7. La progettazione didattico educativa
8. Le principali metodologie didattiche

MODULO 2. LA VALUTAZIONE NEL SISTEMA SCOLASTICO – SSD MPED/03 - MPED/01 250 ORE – 10 CFU

1. Il dibattito sulla valutazione tra passato e presente: il mandato istituzionale
2. L'analisi delle esperienze straniere
3. Valutare la qualità del sistema e delle scuole in un quadro di riferimento unitario
 - *Il livello di sistema e il livello di scuola*
 - *La qualità del sistema e delle scuole: una composizione di responsabilità*
4. Il modello concettuale CIPP
 - *Le dimensioni del modello.*
 - *Contesto*
 - *Input*
 - *Processi*



**MODULO 3. LA VALUTAZIONE E LA RICERCA VALUTATIVA - SSD MPED/03 – MPED/04 – M-PSI/04
350 ORE – 14 CFU**

1. La definizione di valutazione
2. Programmazione e valutazione
3. Chi sono i valutatori
4. Dentro la valutazione
5. Valutazione formativa e rendicontativa
6. La valutazione partecipata
7. La Ricerca Valutativa:
 - *Valutazione come ricerca*
 - *Mappa delle tecniche di valutazione*
 - *Gli indicatori in valutazione*

MODULO 4. LA DIMENSIONE PSICOLOGICA DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA - SSD MPED/03 - M-PSI/04 300 ORE – 12 CFU

1. I BES. Tipologie di Bisogni Educativi Speciali.
2. I DSA. Classificazione e linee guida.
3. Il ruolo della psicologia scolastica per l'inclusione
4. Modelli teorici per la valutazione e l'intervento
5. I fondamenti teorici degli interventi
6. Attenzione e ricerca visiva nello sviluppo tipico e atipico
7. La memoria di lavoro
8. Le funzioni esecutive
9. Regolazione e disregolazione delle emozioni
10. Dalla valutazione all'intervento

MODULO 5. INCLUSIONE SCOLASTICA: ASPETTI DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA - SSD IUS/09 – MPED/03 100 ORE – 4 CFU

1. La cornice storico-normativa internazionale:
 - *La convenzione ONU: indirizzo comune verso l'accessibilità dei sistemi educativi.*
 - *L'integrazione scolastica in Spagna*
 - *L'integrazione scolastica nel Regno Unito*
 - *L'integrazione scolastica in Germania*
 - *L'integrazione scolastica in Svizzera*
2. L'integrazione scolastica nella legislazione italiana:
 - *Significati di una scelta inclusiva*
 - *Speranze e delusioni*
3. Le fasi dell' integrazione nella legislazione italiana

PROVA FINALE (Elaborazione tesi): 150 ore – 6 CFU



Al termine del primo anno è previsto il sostenimento di una prova orale il cui superamento consentirà l'ammissione al secondo anno.

II ANNO – 1.500 ORE 60 CFU

MODULO 1. PEDAGOGIA - SSD MPED/01 300 ORE – 12 CFU

1. Pedagogia come scienza della educazione
2. Cos'è l'educazione
3. Gli elementi epistemologici della pedagogia
 - *La natura conoscitiva.*
 - *Oggetto: educazione e formazione*
 - *Metodi, ricerca e linguaggi*
 - *Spazi e tempi educativi*
4. La pedagogia come scienza pratico educativa
5. La centralità della persona in pedagogia: il personalismo
6. La pedagogia e il paradigma etico
7. Orizzonte sociale della pedagogia
8. Il compito educativo della pedagogia nella società
9. Le principali aree problematiche della pedagogia sociale
10. Competenze, capacità, abilità
11. La meta competenza
12. Le competenze pedagogiche

MODULO 2. LA DIMENSIONE PEDAGOGICA DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA: IL DOPPIO VALORE DELLA NORMALITA' - SSD MPED/01 – MPED/03 200 ORE – 8 CFU

1. Disabilita' come esclusione
2. Disabilita' come separazione
3. Disabilita' come integrazione
4. Disabilita' come inclusione. Modello bio-psico – sociale. Modello sociale. *Special educational needs*
5. Disabilita': la dialogica della speciale normalità
6. Il riconoscimento delle due specialità

MODULO 3. LE NUOVE TECNOLOGIE EDUCATIVE COME RISORSA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA - SSD MPED/03 – MPED/04 250 ORE – 10 CFU

1. Tecnologie per l'integrazione scolastica.
 - *Che cosa sono?*
 - *Elementi normativi*
2. Le *evidence based*: l'efficacia della tecnologia.
 - *Le TIC nella didattica inclusiva: esigenza di modelli d'uso.*
 - *Modello tecnologico problematico.*
3. Favorire la partecipazione e l'inclusione: Tecnologie assistive e ICF



4. Autonomia, partecipazione, integrazione: Il ruolo delle tecnologie.
5. Risorse digitali per l'integrazione scolastica: speciali o designed for all?
6. La personalizzazione del software didattico: come rendere accessibili gli applicativi comuni
7. Leggere efficacemente il testo elettronico: strumenti per l'accesso ai libri digitali
8. L'accesso ai documenti matematici e scientifici: nuove tecnologie per alunni ciechi, ipovedenti e con disabilità motoria

MODULO 4. L'AULA DIGITALE INCLUSIVA - SSD MPED/03 - MPED/04 250 ORE – 10 CFU

1. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative:
 - *Strumenti compensativi tecnologici-problematici.*
 - *La percezione degli strumenti compensativi da parte degli studenti, dei genitori e degli insegnanti.*
2. La sintesi vocale:
 - *Storia della sintesi vocale .*
 - *Studi sull'efficacia della sintesi vocale.*
 - *La percezione dei genitori e degli insegnanti della sintesi vocale.*
3. Libri per i DSA
4. I livelli di semplificazione e di adattabilità
5. Materiali di studio per i DSA
6. La Lavagna Interattiva Multimediale per l'inclusione:
 - *Diffusione delle LIM*
 - *L'uso della LIM per favorire l'apprendimento dei soggetti con DSA e con BES.*
 - *LIM ed Aula Digitale inclusiva: multimedialità e multimodalità per la partecipazione di tutti gli alunni*
7. Formazione docenti sulle TIC e gli strumenti compensativi.
8. Studio a casa con le TIC.

MODULO 5. LA DIMENSIONE SOCIOLOGICA DELL'INCLUSIONE - SSD SPS/08 150 ORE – 6 CFU

1. Il rapporto educazione – società
2. Società complessa e processi educativi
3. La società come fattore, risorsa e prodotto dell' educazione
4. Educazione e socializzazione
5. La socializzazione in famiglia
6. La scuola come agenzia di socializzazione secondaria
7. Il gruppo dei pari: solidarietà e competizione
8. L'influenza dei media
9. Istruzione ed uguaglianza delle opportunità
10. La comunità educativa ed educante

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione tesi finale): **150 ore – 6 CFU**



Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati nel modulo studiato.

DOPO IL SUPERAMENTO DELLA PROVA ORALE DEL SECONDO ANNO E' PREVISTA L'ELABORAZIONE DELLA TESI FINALE E LA DISCUSSIONE DELLA STESSA

TESI CONCLUSIVA DEL BIENNIO: 200 ORE – 8 CFU

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO

Il Corso ha durata biennale, per un carico didattico pari a 3.000 ore corrispondenti a 120 Crediti Formativi Universitari (1.500 ore – 60 CFU per anno accademico). Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla Piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla Piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password.

La Piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i.).

La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Sono, inoltre, previsti incontri seminariali di approfondimento inerenti tematiche di particolare rilevanza con frequenza facoltativa presso una sede autorizzata dall'Università degli Studi "Giustino Fortunato" - Telematica.

Tali incontri saranno successivamente fruibili sulla Piattaforma E-Learning.

Il Corso si svolgerà negli anni accademici 2015/2016 e 2016/2017.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività



pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO – ESAMI FINALI

Il Corso prevede delle valutazioni relative agli argomenti trattati per ogni singolo modulo, una prova orale al termine di ogni annualità e la discussione di una TESI FINALE.

A conclusione del Corso di Perfezionamento Biennale, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superate con esito positivo tutte le prove d'esame, verrà rilasciato un Diploma di Perfezionamento Universitario Biennale, che certifichi la frequenza, il numero delle ore, i CFU attribuiti, l'esito delle prove finali.

Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 1.000,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale **n. 67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **"Corso n. 74"** o con bonifico bancario **IBAN: IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 200,00** dovrà essere corrisposta all'atto dell'iscrizione; la **II rata di € 400,00** entro il 30 giugno 2016 e la **III rata di € 400,00** entro il 31 dicembre 2016.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all'accesso della piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L'ammissione al Corso di Perfezionamento Universitario Biennale prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell'Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell'IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione deve pervenire, entro il **24 Ottobre 2015** al seguente indirizzo: Università degli Studi "Giustino Fortunato" - Telematica, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla Segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purché effettuate entro la data di inizio ufficiale.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:



1. la ricevuta dell'avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 200,00;**
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L'Ateneo confermerà tramite e-mail l'avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L'attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all'atto dell'iscrizione.

Art. 9 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Errico Cuozzo e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

ART. 10 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.