



Università Telematica degli studi “Giustino Fortunato”

Viale Delcogliano, 12
82100 – Benevento (BN)

OGGETTO: Relazione Questionario Attitudinale Open Day A. A. 2017-2018

A seguito della valutazione dei questionari attitudinali sottoposti agli studenti delle scuole superiori che hanno preso parte ai giorni di Open Day presso l’Ateneo e agli incontri di orientamento presso le scuole, è stato possibile trarre alcune conclusioni generali.

La maggioranza della popolazione di studenti considerati sembra presentare indizi di un buon livello di autoefficacia percepita, evinti dalla dichiarazione di una chiara conoscenza delle proprie potenzialità e di una preferenza verso compiti difficili, ritenuti stimolanti. Inoltre, per la maggior parte di loro, il decision making appare basato su un’attenta valutazione di pro e contro possibili ed il locus of control sembra essere interno, considerando la preferenza espressa dalla maggioranza verso risposte che attribuiscono a se stessi la causa di insuccessi sperimentati. Tra le qualità maggiormente gettonate per definire la propria persona spiccano la capacità organizzativa, la disponibilità all’ascolto e l’autocontrollo.

Per quanto riguarda il metodo di studio, si è rilevato in media un consenso rispetto l’abitudine all’impiego di mappe concettuali, riassunti e ripetizioni.

In linea con quanto rilevato dallo screening dei questionari somministrati nel precedente anno accademico, inoltre, è risultato che il computer viene padroneggiato con sicurezza dalla maggior parte dei partecipanti, in tutte le sue possibili applicazioni: gestione di una casella di posta elettronica, accesso via streaming a contenuti video, realizzazione di relazioni e documenti utilizzando il pacchetto Office (Microsoft Word, Excel, PowerPoint...) e download di file di vario tipo. Questo elemento conferma una capillare diffusione della tecnologia nell’era moderna e della necessità per tutti di essere in grado di sfruttarne le potenzialità.

È stato, inoltre, confermato che la più ampia percentuale dei ragazzi considerati utilizza internet quotidianamente e più volte al giorno, in particolar modo per accedere a social network e per ricercare informazioni culturali, di attualità e sportive; il web è stato valutato principalmente come un importante veicolo di comunicazioni e scambio di notizie in tempo reale.

In linea con questo risultato, la grande maggioranza degli studenti considerati ha indicato di utilizzare siti internet e scambi di informazioni con conoscenti di età superiore, al fine di orientarsi rispetto al percorso post-diploma da seguire.

L’impiego del web è stato stimato dalla maggioranza come necessario anche pensando all’ambito universitario, all’interno del quale può rendere più agevole l’accesso ai contenuti e il loro scambio nella relazione docente-studente.

È risultato, poi, un ampio accordo sull’attuale necessità di proseguire con la formazione per tutto l’arco della vita e sul legame tra cultura e benessere economico; inoltre, l’autonomia, la possibilità di carriera e la



corrispondenza con gli interessi personali sono state considerate le qualità più ampiamente associate ad un lavoro desiderabile.

In proposito si è evinta una propensione generale per le tematiche di ambito psicologico, pedagogico, economico e tecnologico, che sono risultate, dunque, di notevole interesse. In linea con questi dati, le professioni maggiormente gettonate sono state nell'ordine quella di psicologo, manager d'impresa ed insegnante.

La maggior parte dei partecipanti, tuttavia, considera di aver individuato un solido progetto per il futuro in maniera instabile e solo riguardo alcune aree della propria vita.

Le maggiori preoccupazioni individuate in merito all'ingresso nell'ambiente universitario riguardano la necessaria modifica di metodi e tempi di studio e si evince l'aspettativa di un atteggiamento distaccato da parte dei docenti universitari.

Riepilogando i risultati emersi, è stato possibile confermare che gli studenti che hanno compilato il questionario appaiono molto interessati alla tecnologia e ai suoi molteplici vantaggi, al punto da farne un uso quotidiano. Al contempo si è evinta una realistica visione della necessità della formazione ai nostri tempi e una concreta aspettativa che il connubio tra la tecnologia e gli enti di formazione comporti vantaggi nella fluidità delle informazioni e delle relazioni.

È stato possibile apprezzare, inoltre, la tendenza ad ambire a posizioni lavorative che rispecchino gli interessi personali, associata, tuttavia, ad un'incertezza progettuale, caratteristica dell'età tardo adolescenziale e in linea con l'incertezza lavorativa dei nostri tempi.